

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**JUEGOS Y PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DE
CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO**
2022

**TESIS PARA OBTENER TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

Br. Roxana Sevillano Sandoval

ASESORA:

Dra. Emérita Vásquez Tolentino

ORCID 0000 0001 9629 6034

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y responsabilidad social

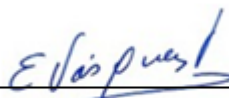
TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor (a) Decano (a) de la Facultad de Humanidades:

Yo Dra. Emérita Vásquez Tolentino con DNI N° 32835817 como asesora del trabajo de investigación titulado **“JUEGOS Y PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022”** desarrollado por la egresada Roxana Sevillano Sandoval con DNI N° 75742504, del programa de estudios de la Carrera Profesional de Educación Inicial, considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.



DNI 32835817

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora (e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana (e) de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

A mi estimado padre, quien me enseñó que el mejor conocimiento que se puede tener es el que se aprende por sí mismo. A mi adorada madre, quien me enseñó que incluso la tarea más grande se puede lograr si se hace un paso a la vez.

Roxana Sevillano Sandoval

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme lograr esta meta tan anhelada, a mis maestros por contribuir con mi formación y la Casa de estudios que me dio la oportunidad para ser una profesional de servicio.

Roxana Sevillano Sandoval

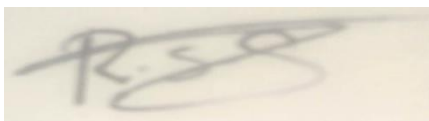
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Roxana Sevillano Sandoval con DNI N° 75742504, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: JUEGOS Y PSICOMOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TRUJILLO, 2022. El cual consta de un total de 69 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 12 figuras, más un total de 15 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 16% el cual es Aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



Roxana Sevillano Sandoval

DNI N° 75742504

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DECLERATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. METODOLOGÍA	18
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	37
ANEXOS.....	43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Población en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	20
Tabla 2 <i>Muestra en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	20
Tabla 3 <i>Prueba de normalidad de las variables juegos y psicomotricidad gruesa y sus dimensiones.</i>	22
Tabla 4 <i>Correlación de la variable juegos y psicomotricidad gruesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	23
Tabla 5 <i>Nivel de juegos en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	23
Tabla 6 <i>Juegos de construcción en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	25
Tabla 7 <i>Juegos de mesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	26
Tabla 8 <i>Juegos al aire libre en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	27
Tabla 9 <i>Nivel de psicomotricidad gruesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	29
Tabla 10 <i>Relacion entre juegos de construcción y la psicomotricidad gruesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	30
Tabla 11 <i>Relación entre juegos de mesa y la psicomotricidad gruesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	31
Tabla 12 <i>Relación entre juegos al aire y la psicomotricidad gruesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022</i>	32

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Nivel de juegos en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022	25
Figura 2 Juegos de construcción en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022	25
Figura 3 Juegos de mesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022	26
Figura 4 Juegos al aire libre en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022	27
Figura 5 Nivel de psicomotricidad gruesa en estudiantes de cinco años de una institución educativa de Trujillo 2022.....	24

RESUMEN

Esta investigación tuvo por objetivo general: : Determinar la relación entre los juegos y psicomotricidad gruesa en los estudiantes de cinco años de la Institución Educativa N° 81015 Carlos Emilio Uceda Meza Trujillo, 2022 y se planteó la investigación de tipo básica, diseño no experimental – transversal y de nivel correlacional con un enfoque cuantitativo que usó la encuesta como técnica y el cuestionario como el instrumento para poder recolectar los datos usándose una muestra de 44 niños el cual fue validado con el juicio de tres expertos y su confiabilidad según el test alfa de Cronbach (0.90 y 0.89) comprobó que el instrumento era altamente confiable. Se usó el coeficiente r de Pearson para obtener los niveles de correlación. Al aplicar las pruebas para evaluar la correlación de variables existentes se determinó que entre la variable juegos y psicomotricidad gruesa existe relación. Llegando a la conclusión que, entre la variable juegos y psicomotricidad gruesa existe relación positiva, es decir que a una mejor adaptación de juegos se evidencia una mejor psicomotricidad gruesa.

Palabras clave: juegos, psicomotricidad gruesa, estudiantes.

ABSTRACT

This research had the general objective: To determine the relationship between games and gross psychomotor skills in five-year-old students of Educational Institution No. 81015 Carlos Emilio Uceda Meza Trujillo, 2022 and a basic research, non-experimental design was proposed. – cross-sectional and correlational level with a quantitative approach that used the survey as a technique and the questionnaire as the instrument to collect the data using a sample of 44 children which was validated with the judgment of three experts and its reliability according to the alpha test Cronbach's test (0.90 and 0.89) proved that the instrument was highly reliable. Pearson's r coefficient was used to obtain correlation levels. When applying the tests to evaluate the correlation of existing variables, it was determined that there is a relationship between the variable games and gross psychomotor skills. Coming to the conclusion that, between the variable games and gross psychomotor skills, there is a positive relationship, that is, a better adaptation of games shows better gross psychomotor skills.

Keywords: games, gross psychomotor skills, students.