

**UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACION INICIAL**



**LA MOTRICIDAD FINA Y SU RELACIÓN CON LA PREESCRITURA EN
ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORAS

Br. Aleyda Alexandra Silva Leyton
Br. Ingrid Elizabeth Arisaba Neira

ASESOR

Mg. Karin Araceli Valverde Reyes

LINEA DE INVESTIGACION

Educación y responsabilidad social.

TRUJILLO -PERU

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo Mg. Karin Valverde Reyes, con DNI N° 46199018, como asesora de la tesis titulada "La motricidad fina y su relación con la preescritura en estudiantes de 5 años de una institución educativa inicial 2023" desarrollado por las egresadas Aleyda Alexandra Silva Leyton con DNI 72457210 y Ingrid Elizabeth Arisaba Neira con DNI 47675926 del Programa de Estudios de Educación de la Carrera Profesional de Educación Inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.



Mg. Karin Valverde Reyes
ASESORA

Autoridades universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rector(a) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora Académica de Investigación

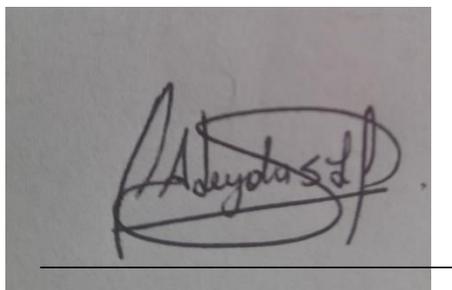
Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaría General

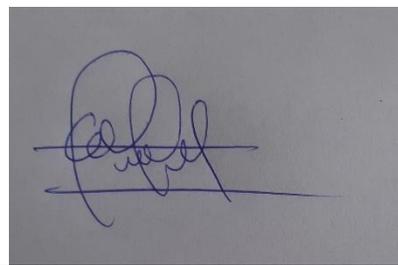
Declaratoria de autenticidad

Las estudiantes, Aleyda Alexandra Silva Leyton con DNI 72457210 y Ingrid Elizabeth Arisaba Neira con DNI 47675926, con bachiller en educación inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “LA MOTRRICIDAD FINA Y SU RELACION CON LA PREESCRITURA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL 2023”, el cual consta de un total de 89 páginas, en las que se incluye 11 tablas y 5 figuras, más un total de 21 páginas en anexos. Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 20 .%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras.



Aleyda Alexandra Silva Leyton



Ingrid Elizabeth Arisaba Neyra

INDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
Autoridades universitarias	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCION	10
II. METODOLOGÍA.....	38
2.1. Tipo de investigación	38
2.2. Diseño de investigación	39
2.3. Población, muestra y muestreo	39
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	40
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	41
2.6. Ética investigativa.....	41
III. RESULTADOS	43
IV. DISCUSION	56
V. CONCLUSIONES.....	60
VI. RECOMENDACIONES	61
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	62
ANEXOS.....	70

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Relación entre la motricidad fina y la preescritura</i>	43
Tabla 2 <i>Relación entre la coordinación viso manual y la preescritura</i>	44
Tabla 3 <i>Relación entre la coordinación fonética y la preescritura</i>	46
Tabla 4 <i>Relación entre la coordinación gestual y la preescritura</i>	47
Tabla 5 <i>Relación entre la coordinación facial y la preescritura</i>	49
Tabla 6 <i>Prueba de normalidad de Kolmogorov.Smironov^a</i>	50
Tabla 7 <i>Coefficiente de correlación por jerarquías de Spearman</i>	52
Tabla 8 <i>Coefficiente de correlación por jerarquías de Spearman – Hipótesis específica 1</i> .52	
Tabla 9 <i>Coefficiente de correlación por jerarquías de Spearman</i>	53
Tabla 10 <i>Coefficiente de correlación por jerarquías de Spearman</i>	54
Tabla 11 <i>Coefficiente de correlación por jerarquías de Spearman</i>	55

INDICE DE FIGURAS

Figura 1 <i>Relación entre la motricidad fina y la preescritura</i>	43
Figura 2 <i>Relación entre la coordinación viso manual y la preescritura</i>	45
Figura 3 <i>Relación entre la coordinación fonética y la preescritura</i>	46
Figura 4 <i>Relación entre la coordinación gestual y la preescritura</i>	48
Figura 5 <i>Relación entre la coordinación facial y la preescritura</i>	49

RESUMEN

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar de qué manera se relaciona la motricidad fina y la pre escritura en la institución educativa SINAI, Paita 2023. Además, se plantearon los objetivos específicos para determinar la relación entre la variable 1 y la variable 2. La metodología utilizada en este trabajo de investigación fue de tipo básica, con un enfoque cuantitativo y con un diseño no experimental que con conto con una población que estuvo conformada por 20 estudiantes del nivel inicial. La técnica utilizada para la recopilación de datos de las variables fue la observación directa y como instrumento se utilizó la lista de cotejo. Los instrumentos fueron sometidos a la validez a través de juicios de tres expertos con un resultado aplicable, Finalmente se pudo concluir que si existe una relación positiva significativa entre la motricidad fina y la preescritura de los niños de 5 años lo cual implica que la mayoría de educando de sus músculos finos, también son capaces de combinar sus habilidades para encaminar de manera apropiada en el proceso previo al aprendizaje y la apropiación del sistema de escritura.

PALABRAS CLAVES: Relación, Motricidad fina, Preescritura.

ABSTRACT

The objective of this investigation was to determine how fine motor skills and pre-writing are related in the educational institution Sinai, Paita 2023. In addition, specific objectives were raised to determine the relationship between variable 1 and variable 2. The methodology used in this research work was of a basic type, with a quantitative approach and with a non-experimental design that had a population that consisted of 20 students of the initial level. The technique used for the data collection of the variables was direct observation and the checklist was used as an instrument. The instruments were subjected to validity through the judgments of three experts with an applicable result. Finally, it was possible to conclude that there is a significant positive relationship between fine motor skills and pre-writing in 5-year-old children, which implies that the majority of educating their fine muscles are also capable of combining their skills to guide appropriately in the process prior to learning and the appropriation of the writing system.

KEY WORDS: Relationship, Fine motor skills, Prewriting.