

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIO DE UN COLEGIO NACIONAL;
PIURA, 2020**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTOR

Br. Noriega López, Ademir

ASESORA

Mg. Cárdenas Lara, Carmen Ivonne
<https://orcid.org/0000-0002-4165-5527>

TRUJILLO - PERÚ

2023

REPORTE DE SIMILITUD

ADEMIR

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS



AUTORIDADES

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Días
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, la Dra. Cárdenas Lara Carmen Ivonne con DNI N° 40258436, Asesor(a) del Trabajo de Investigación titulado "FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL; PIURA, 2020." desarrollada por el Br. Ademir Noriega López con DNI N° 72362617 egresado de la Carrera Profesional de Psicología, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la referida Facultad.

Apellidos y nombres de asesor(a): Carmen Ivonne Cárdenas Lara.

Piura, 04 de Agosto del 2023

Dra. Cárdenas Lara Carmen Ivonne

Asesora

DEDICATORIA

Es propicio dedicar la presente exploración de manera singular a mi progenitora Amanda y mi padre Ítalo los cuales no poseen educación superior, pese a ellos me ayudan y motivan constantemente para lograr mi superación personal y profesional, asimismo a mis hermanos que ya no están en este mundo pero desde el cielo me cuidan y son mi motor para seguir en pie de lucha; pese a que en la actualidad no están presentes físicamente conmigo, estoy seguro de que se sienten orgullosos de mis logros.

AGRADECIMIENTO

Agradezco al supremo creador, porque me da el impulso cada día, por otorgarme salud, inteligencia y energía para salir adelante y esforzarme por conseguir mis sueños. De igual forma deseo brindar mi agradecimiento a todas las personas que sin ningún interés me ayudaron en las buenas y en las malas a cada uno de ellos va mi gratitud.

Sin embargo, nada hubiese sido viable sin la ayuda absoluta y el afecto que me dieron mis progenitores y hermanos, ya que en todo momento se mantuvieron a mi lado, porque me motivaron y no darme por vencido a menos que deje de existir; por tal motivo nada será suficiente para mostrarles mi gratitud

De igual manera reconozco las palabras motivadoras de mi hermano Francisco y por último brindo un reconocimiento al director de la institución donde desarrollé mi investigación; su apoyo es de gran refuerzo para evolucionar en el ámbito de mi formación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ademir Noriega López, con DNI 72362617, bachiller de la carrera profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y HABILIDADES SOCIALES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UN COLEGIO NACIONAL; PIURA, 2020” , el cual consta de un total de 79 páginas, en las que se incluye 05 tablas más 2 gráficos y/o anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 18%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



Bach. Ademir Noriega López
DNI: 72362617

ÍNDICE

REPORTE DE SIMILITUD	ii
AUTORIDADES	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
ÍNDICE	viii
ÍNDICE DE TABLAS	x
ÍNDICE DE FIGURAS.....	xi
RESUMEN.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
I. INTRODUCCIÓN.....	16
II. METODOLOGÍA.....	31
2.1. Enfoque, tipo	31
2.2. Diseño de investigación.....	31
2.3. Población, muestra y muestreo.....	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	32
2.5. Técnicas de procedimiento y análisis de la información.....	33
2.6. Aspectos Éticos en Investigación	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN	39
V. CONCLUSIONES	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	51
Anexo 01. Instrumentos de recolección de la información	51

Anexo 02. Fichas técnicas	52
Anexo 03. Operacionalización de variable.....	60
Anexo 04. Carta de presentación.....	61
Anexo 05. Consentimiento informado	62
Anexo 06. Matriz de consistencia	64

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Relación entre funcionalidad familiar y habilidades sociales.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 2. Nivel de funcionalidad familiar</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 3. Nivel de habilidades sociales.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 4. Relación entre la dimensión de cohesión y habilidades sociales</i>	<i>37</i>
<i>Tabla5. Relación entre la dimensión adaptabilidad y habilidades sociales.....</i>	<i>38</i>

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Nivel de funcionalidad familiar</i>	35
<i>Figura 2. Nivel de habilidades sociales</i>	36

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue comprobada la correlación entre la funcionalidad familiar y las habilidades sociales en alumnos de quinto grado del nivel secundario. Para lograr este propósito, se usó la metodología de investigación no experimental, que se afirmó en la orientación descriptiva y correlacional de carácter transversal. El conjunto del estudio lo conformaron 72 alumnos de quinto año de nivel secundario. Para recolectar los datos se usaron los instrumentos: la Escala FACES III y la Escala de Habilidades Sociales. Los resultados evidenciaron una relación estadísticamente relevante entre las dos variables de investigación con un $p = .05$. Al respecto del grado de funcionalidad familiar, se comprobó que los educandos presentaron un nivel intermedio de habilidades sociales, deduciendo que tienen las capacidades precisas para interaccionar positivamente. Además, se descubrió una relación significativa entre las variables y el factor de cohesión; sin embargo, no se ubicó con relación entre la funcionalidad familiar y habilidades sociales en función a la adaptabilidad. Concluyendo que una organización familiar funcional se relaciona claramente con las habilidades de los alumnos para relacionarse y comunicarse en diferentes contextos.

Palabras clave: Estudiantes, familia y habilidades sociales.

ABSTRACT

The objective of this research was to verify the correlation between family functionality and social skills in fifth grade students at the secondary level. To achieve this purpose, non-experimental research methodology was used, which was affirmed in the descriptive and correlational orientation of a transversal nature. The study group was made up of 72 fifth-year secondary school students. To collect the data, the instruments were used: the FACES III scale and the social skills scale. The results showed a statistically relevant relationship between the two research variables with a $p = .05$. regarding the degree of family functionality, it was found that the students presented an intermediate level of social skills, deducing that they have the necessary capabilities to interact positively. Furthermore, a significant relationship was discovered between the variables and the cohesion factor; however, it was not located in the cohesion factor; however, it was not located in the relationship between family functionality and social skills based on adaptability. Concluding that a functional family organization is clearly related to the students' abilities to relate and communicate in different contexts.

Keywordd: Students, family and social skills.