

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**INFLUENCIA DEL PROGRAMA DE COMUNICACIÓN EN EL
FUNCIONAMIENTO FAMILIAR DE ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE HUARAZ, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Torre Torres, Carmen Feliciano

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

HUARAZ – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela con DNI N° 72327321, como asesora del trabajo de investigación titulado “Influencia del programa de comunicación en el funcionamiento Familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023”, desarrollado por la egresada Torre Torres, Carmen Feliciano con DNI N° 31669964 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Jessica Gabriela Mantilla Gil

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Obando Peralta
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin
Secretario General

CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Mg. Jessica Gabriela Mantilla Gil con DNI 72327321 en mi calidad de asesora de la Tesis de titulación: Influencia del programa de comunicación en el funcionamiento Familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023, presentado por la Br. Carmen Feliciano Torre Torres con DNI 31669964 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 14 de Setiembre de 2023



Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela
Asesora

DEDICATORIA

A Dios, ser omnipotente dador de la vida, quien guía mis pasos cada día, fortalece mi razón de ser e ilumina mi mente.

A mi hija Decy Mariela, por ser ese soporte que necesitaba cuando me sentía desvanecida, brindarme su afecto y su apoyo moral desde que empecé mi formación profesional.

AGRADECIMIENTO

A las autoridades y docentes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, por formar parte de mi formación profesional y permitirme ser una profesional.

A mi madre María, por permitirme la vida y brindarme apoyo moral desde mis primeros días de vida.

A mi asesora de investigación, por ser la guía en el presente proceso investigador.

Al director, docentes y alumnos de la Institución Educativa Privada Leoncio Prado, Huaraz, quienes hicieron posible llevar a cabo esta investigación.

La autora

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE LA ASESORA	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	33
2.1. Enfoque, tipo	33
2.2. Diseño de investigación	33
2.3. Población, muestra y muestreo	34
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos	34
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	35
2.6. Aspectos éticos de la investigación	36
III. RESULTADOS	37
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	49
VI. RECOMENDACIONES	50
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	56
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información	56
Anexo 2: Ficha técnica	57
Anexo 3: Operacionalización de las variables	58
Anexo 4: Carta de presentación	59
Anexo 5: Matriz de consistencia	60
Anexo 6: Base de datos	61

Anexo 7: Evidencia de aplicación de programa	63
Anexo 8: Desarrollo de programa	66
INFORME DE ORIGINALIDAD.....	77

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Nivel de funcionamiento familiar antes y después de la aplicación del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	37
Tabla 2. <i>Nivel de cohesión familiar antes y después de la aplicación del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	38
Tabla 3. <i>Nivel de adaptabilidad familiar antes y después de la aplicación del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	39
Tabla 4. <i>Prueba de normalidad del funcionamiento familiar y sus dimensiones, antes y después de aplicar el programa de comunicación</i>	40
Tabla 5. <i>Influencia del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	41
Tabla 6. <i>Influencia del programa de comunicación en la cohesión familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	42
Tabla 7. <i>Influencia del programa de comunicación en la adaptabilidad familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	43

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Gráfico de barras del nivel de funcionamiento familiar antes y después de la aplicación del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	37
Figura 2. <i>Gráfico de barras del nivel de cohesión antes y después de la aplicación del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	38
Figura 3. <i>Gráfico de barras del nivel de adaptabilidad antes y después de la aplicación del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023</i>	39

RESUMEN

El estudio del funcionamiento familiar es relevante en tiempos actuales debido a que permite seguir de cerca la evolución de la familia en sentido a la cercanía emocional presente en sus integrantes, a su vez que se evalúa su capacidad para adaptarse a las nuevas condiciones de vida. Por tanto, tuvo como objetivo determinar la influencia del programa de comunicación en el funcionamiento familiar de estudiantes de una Institución Educativa Privada de Huaraz, 2023. A su vez, corresponde a un enfoque cuantitativo, de tipo experimental, prospectivo, longitudinal, analítico bivariado, de nivel aplicado y diseño pre-experimental sin grupo control. Se trabajó con una muestra de 23 escolares de la institución educativa que presentaban dificultades en su funcionamiento con la familia. Para ello, se utilizó como instrumento a la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III). Los resultados obtenidos mediante el procesamiento estadístico para probar hipótesis mediante la prueba no paramétrica Prueba de Rangos de Signo de Wilcoxon respecto a la influencia del programa antes y después de la aplicación de la misma, revelan que el programa influyó significativamente en el funcionamiento familiar de los estudiantes ($z = -3.051$; $p = .002$); igualmente, se confirmó que hubo influencia significativa en las dimensiones de cohesión ($z = -2.236$; $p = .025$) y adaptabilidad ($z = -2.449$; $p = .014$). Por ende, se concluyó que el programa ejecutado en los estudiantes preuniversitarios tuvo influencia estadísticamente significativa en su funcionamiento familiar.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, programa de comunicación, estudiantes.

ABSTRACT

The study of family functioning is relevant in current times because it allows us to closely follow the evolution of the family in the sense of the emotional closeness present in its members, while at the same time evaluating their ability to adapt to new living conditions. Therefore, its objective was to determine the influence of the communication program on the family functioning of students of a Private Educational Institution of Huaraz, 2023. In turn, it corresponds to a quantitative, experimental, prospective, longitudinal, analytical approach. bivariate, applied level and pre-experimental design without control group. We worked with a sample of 23 schoolchildren from the educational institution who presented difficulties in their functioning with the family. For this, the Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) was used as an instrument. The results obtained through statistical processing to test hypotheses using the non-parametric Wilcoxon Sign Rank Test regarding the influence of the program before and after its application, reveal that the program significantly influenced the family functioning of the children. students ($z = -3.051$; $p = .002$); Likewise, it was confirmed that there was a significant influence on the dimensions of cohesion ($z = -2.236$; $p = .025$) and adaptability ($z = -2.449$; $p = .014$). Therefore, it was concluded that the program implemented in pre-university students had a statistically significant influence on their family functioning.

Keywords: Family functioning, communication program, students.