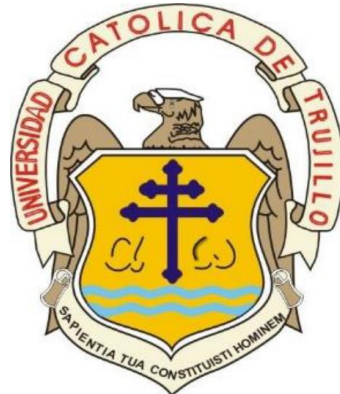


UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE ANDAHUAYLAS, 2023

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA

Br. Rodríguez Vega, Lilia Ivonny

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly De Jesús

<https://orcid.org/0000-0001-5101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora decana de la facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho con DNI 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ANDAHUAYLAS, 2023”, desarrollado por la egresada Lilia Ivonny Rodriguez Vega con DNI N° 72680368 del Programa de Psicología, considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Borceyú Camacho Nataly de Jesús
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Nataly de Jesús Borceyú Camacho con DNI 70108416 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ANDAHUAYLAS, 2023 presentado por la Br. Lilia Ivonny Rodriguez Vega con DNI 72680368 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 13 de octubre del
2023

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

ASESORA

DEDICATORIA

A mi madre, por el apoyo incondicional todos estos años. Así mismo dedico este trabajo a mi padre Ivan Rodriguez Altamirano.

AGRADECIMIENTO

Primeramente quiero agradecer a mi madre Irene Vega Cartolin quien me guía en cada paso que doy y tuvo su apoyo incondicional para poder culminar mi tesis.

Agradecida también con mi amiga Jhovita Pacheco, Miluska Sulca y Keyla Huaripata quienes también tuvo mucho que ver en este logro, y no dejaron de alentarme con sus palabras. Por ultimo quisiera también agradecer al Lic. Frank Orozco por su apoyo incondicional.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT.....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA	33
2.1. Enfoque, tipo.....	33
2.2. Diseño de investigación	33
2.3. Población, muestra y muestreo	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	34
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	35
2.6. Aspectos éticos en investigación	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES	46
VI. RECOMENDACIONES	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS	57
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	57

Anexo 2: Ficha técnica	59
Anexo 3: Operacionalización de variables	61
Anexo 4: Carta de presentación	62
Anexo 5: Carta de autorización	63
Anexo 6: Consentimiento informado.....	64
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	65
Anexo 8: Informe de originalidad.....	66

ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Prueba de normalidad.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 2. Relación entre funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023.....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 3. Relación entre cohesión familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 4. Relación entre adaptabilidad familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 5. Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 6. Nivel de cohesión y adaptabilidad familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 7. Nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>42</i>

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1. Nivel de funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>40</i>
<i>Figura 2. Nivel de cohesión y adaptabilidad familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>41</i>
<i>Figura 3. Nivel de autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023</i>	<i>42</i>

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar el funcionamiento familiar y autoestima en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Andahuaylas, 2023. La metodología utilizada fue un enfoque cuantitativo de tipo correlacional y de diseño no experimental, transversal. La muestra estuvo representada por 91 alumnos a los cuales se les administró los instrumentos de la Escala de Evaluación de la Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) de Olson y la Escala de Autoestima de Rosenberg, consiguiendo en los resultados que un 44 % de estudiantes posee un nivel rango medio de funcionamiento familiar y el 57.1 % de alumnos tiene un nivel medio de autoestima. Finalmente, para la obtención de los resultados de correlación, se utilizó la prueba estadística de correlación de Spearman, obteniendo una relación estadísticamente significativa ($p < 0,05$) entre las variables de investigación, con un valor Rho de Spearman de .317 lo que evidencia una correlación positiva débil. En conclusión, hay relación entre funcionamiento familiar y autoestima.

Palabras clave: Adaptabilidad, autoestima, cohesión, funcionamiento familiar.

ABSTRACT

The objective of the research was to determine family functioning and self-esteem in high school students of an Educational Institution in Andahuaylas, 2023. The methodology used was a quantitative approach of the correlational type and of a non-experimental, cross-sectional design. The sample was represented by 91 students who were administered the instruments of the Olson Family Cohesion and Adaptability Assessment Scale (FACES III) and the Rosenberg Self-esteem Scale, achieving in their results that 44% of students It has a medium range level of family functioning and 57.1% of students have a medium level of self-esteem. Finally, to obtain the correlation results, Spearman's statistical correlation test was used, obtaining a statistically significant relationship ($p < 0.05$) between the research variables, with a Spearman's Rho value of .317, which shows a weak positive correlation. In conclusion, there is a relationship between family functioning and self-esteem.

Keywords: Adaptability, self-esteem, cohesion, family functioning.