

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



CÁTEDRA DE RECURSOS HÍDRICOS Y CONCIENCIA
AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA DE TRUJILLO 2023

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

AUTORES

Br. Diego Saúl Graus Veloz
Br. Victor Hugo Moya Padilla

ASESOR

Dr. Pedro Otoniel, Morales Salazar
<https://orcid.org/0000-0002-9242-3881>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnología aplicada a la educación superior

TRUJILLO - PERÚ

2023

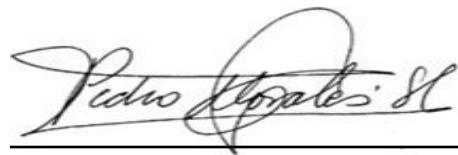
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

Yo, Dr. PEDRO OTONIEL MORALES SALAZAR con DNI N° 17910106, como asesor(a) de la tesis titulada: CÁTEDRA DE RECURSOS HÍDRICOS Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2023, Desarrollada por los Br. Diego Saúl Graus Veloz con DNI N° 46864610 y Br. Victor Hugo Moya Padilla con DNI N° 41650258, de la :MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor o igual al 20 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

Los resultados de esta investigación se los dedico:

A mis padres, por ser un ejemplo de vida en cada momento y sobre todo para mi futuro hijo que pronto llegará a mis brazos y desde ya se convierte en el mayor motivo para seguir siempre adelante.

Diego Saúl

A mi madre, por su inquebrantable amor y apoyo.

A mi hijo, Victor Jesús, por su compañía y la motivación que cada día me brinda.

Victor Hugo

AGRADECIMIENTO

*A Dios que cada nos concede el milagro de la vida y por ser la fuente de sabiduría.
A nuestro asesor Dr. Pedro Morales Salazar, por guiarnos en esta investigación.*

A los alumnos del II semestre de ingeniería de sistemas de la Universidad César Vallejo de Trujillo, por su participación en el taller de cátedra de recursos hídricos.

Los autores

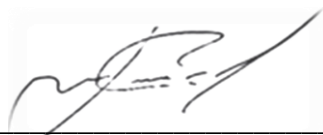
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Graus Veloz Diego Saúl con DNI 46864610 y Moya Padilla Victor Hugo con DNI 41650258, egresados de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: **CÁTEDRA DE RECURSOS HÍDRICOS Y CONCIENCIA AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2023**, la que consta de un total de 105 páginas, en las que se incluye 17 tablas, 6 figuras, más un total de 31 páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 12 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Los autores



Br. Graus Veloz Diego Saúl
DNI 46864610



Br. Moya Padilla Victor Hugo
DNI 41650258

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA	45
2.1. Enfoque, tipo	45
2.2. Diseño de investigación	45
2.3. Población, muestra y muestreo	46
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	47
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	48
2.6. Aspectos éticos en investigación	49
III. RESULTADOS	50
IV. DISCUSIÓN	61
V. CONCLUSIONES	65
VI. RECOMENDACIONES	67
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	68
ANEXOS	74
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	74
ANEXO 2: Ficha Técnica	76
ANEXO 3: Operacionalización de variables	77
ANEXO 4: Carta de presentación	79
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	80
ANEXO 6: Consentimiento informado	81
ANEXO 7: Matriz de consistencia	84
ANEXO 8: Validación de instrumentos	87
ANEXO 9: Informe de originalidad	103

RESUMEN

La presente investigación titulada “Cátedra de recursos hídricos y conciencia ambiental en estudiantes de una universidad privada de Trujillo 2023” tuvo como objetivo central determinar la influencia del Taller de Cátedra de Recursos Hídricos en la mejora de la conciencia ambiental de los estudiantes del II ciclo de ingeniería de la Universidad César Vallejo de Trujillo (UCV). La investigación tuvo un enfoque cuantitativo de corte transversal, con diseño pre experimental con pre test y post test. La población de estudio estuvo compuesta por 148 estudiantes del II ciclo de ingeniería de sistemas de la Universidad César Vallejo. La selección muestral fue no probabilística por conocimiento e interés del investigador, compuesta por 51 estudiantes. La técnica de captación de datos fue la encuesta, y el instrumento operativo para ello, fue: el cuestionario para medir la conciencia ambiental y 12 sesiones para medir la variable Taller de Cátedra de Recursos Hídricos. Los resultados conseguidos en este estudio han determinado que antes de la aplicación de taller el 49% (25) de los estudiantes se encontraban en un nivel alto, mientras que el 51% (26) se encontraban en un nivel medio, en contraste después de la aplicación del taller, se obtuvo que el 96.1% (49) de estudiantes se encuentran en un nivel alto y el 3.9% (2) en un nivel medio. Demostrando una mejora de la conciencia ambiental posterior de la ejecución del taller cátedra de recursos hídricos.

Palabras clave: Cátedra, Derecho, Recursos hídricos, Conciencia ambiental.

ABSTRACT

The main objective of this research entitled "Water resources and environmental awareness in students of a private university in Trujillo 2023" was to determine the influence of the Water Resources Workshop on the improvement of environmental awareness of students in the second cycle of engineering at the Universidad César Vallejo de Trujillo (UCV). The research had a cross-sectional quantitative approach, with a pre-experimental design with pre-test and post-test. The study population consisted of 148 students of the second cycle of systems engineering at the Universidad César Vallejo. The sample selection was non-probabilistic due to the researcher's knowledge and interest, and consisted of 51 students. The data collection technique was the survey, and the operative instrument for it was: the questionnaire to measure environmental awareness and 12 sessions to measure the variable Water Resources Workshop. The results obtained in this study determined that before the application of the workshop, 49% (25) of the students were at a high level, while 51% (26) were at a medium level. In contrast, after the application of the workshop, 96.1% (49) of the students were at a high level and 3.9% (2) at a medium level. This shows an improvement in environmental awareness after the implementation of the water resources workshop.

Key words: Chair, Law, Water resources, Environmental awareness.