

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**SEXISMO AMBIVALENTE Y ESTILOS DE CRIANZA EN
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DEL
ASENTAMIENTO HUMANO DE TACALÁ, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Nuñez Encalada, Danuska Mireya

ASESORA

Mg. Chávez Huamán, Etel Paola
<https://orcid.org/0000-0002-6061-6953>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

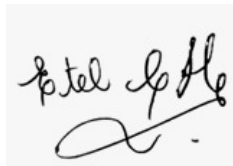
TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Chávez Huamán, Etel Paola con DNI N° 76409000, como asesora del trabajo de investigación titulado “Sexismo ambivalente y estilos de crianza en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023” desarrollado por Nuñez Encalada, Danuska Mireya con DNI N° 73696808 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Chávez Huamán, Etel Paola

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General



CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Chávez Huamán, Etel Paola con DNI 76409000 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: Sexismo ambivalente y estilos de crianza en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023, presentado por la Br. Nuñez Encalada, Danuska Mireya con DNI 73696808 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, martes 05 de diciembre de 2023

.....
Mg. Chávez Huamán, Etel Paola
Asesora

DEDICATORIA

Primordialmente dedico mi tesis a Dios, quien me brindó la fuerza, voluntad, sabiduría y motivación que necesitaba para continuar en la construcción de este arduo trabajo, el cual es la evidencia de mis estudios en estos 5 años de formación académica para ejercer esta carrera con ética y vocación de servicio profesional.

A mis padres Crihistian y Emilza, quienes fueron mi apoyo fundamental en el proceso de este trabajo, así también, por las palabras de aliento y fortaleza en cada momento para poder continuar con esta meta propuesta en mi vida personal.

A mis hermanos, a quienes admiro por el gran ejemplo que día a día me demuestran para ser una gran persona y contribuir a la sociedad de manera positiva.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mi institución UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI por brindarme las herramientas y recursos necesarios para la ejecución del presente trabajo.

Por otro lado, agradecer a mis docentes, que fueron parte de este logro profesional, y me brindaron el apoyo, la orientación y las técnicas de aprendizaje para adquirir nuevos conocimientos en mi amada carrera profesional de psicología.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	28
2.1 Enfoque, tipo	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
2.6 Aspectos éticos de la investigación.....	31
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIONES.....	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48

ANEXOS	56
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	56
Anexo 2: Ficha técnica.....	60
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	62
Anexo 4: Carta de autorización.....	64
Anexo 5: Consentimiento informado	65
Anexo 6: Asentimiento informado	67
Anexo 7: Matriz de Consistencia	68
Anexo 8: Prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov.....	70
Anexo 9: Informe de originalidad	71

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Relación entre sexismo ambivalente y estilos de crianza en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	33
Tabla 2. <i>Niveles del sexismo ambivalente y sus dimensiones en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	34
Tabla 3. <i>Niveles de los estilos de crianza por dimensiones en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	35
Tabla 4. <i>Relación entre el sexismo ambivalente y la dimensión de estilo autoritario en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	36
Tabla 5. <i>Relación entre el sexismo ambivalente y la dimensión estilo democrático en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	37
Tabla 6. <i>Relación entre el sexismo ambivalente y la dimensión estilo indulgente en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	38
Tabla 7. <i>Relación entre el sexismo ambivalente y la dimensión estilo sobreprotector en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023</i>	39

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre sexismo ambivalente y estilos de crianza en adolescentes de una Institución Pública del Asentamiento Humano de Tacalá, 2023. El tipo de estudio fue de enfoque cuantitativo y de tipo básico con diseño descriptivo correlacional. La población estuvo compuesta por 230 estudiantes de ambos sexos que cursan el 5to grado de secundaria, donde se aplicó un muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, con una muestra de 114 estudiantes. Para la recolección de datos se aplicó el Cuestionario de Detección de Sexismo en Adolescentes (DSA) creado por Patricio Recio y sus colaboradores en España (2007), adaptada por Juárez y Miranda (2020) y el Cuestionario de los Estilos de Crianza Familiar (ECF-29) creado por Erika Estrada Alomía y sus colaboradores en la ciudad de Lima (2017). Respecto a los resultados se encontró que, existe relación estadísticamente significativa entre el sexismo ambivalente y los estilos de crianza ($p\text{-valor} = .16 < .05$), así también, se determinó la correlación significativa entre los estilos de crianza autoritario, indulgente y sobreprotector, y una correlación negativa entre el sexismo ambivalente y el estilo de crianza democrático. Por ello, se infiere que ante determinados estilos de crianza (autoritario, indulgente y sobreprotector), el nivel de sexismo ambivalente incrementa en los adolescentes.

Palabras clave: Adolescentes, sexismo, ambivalente, estudiantes, crianza.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between ambivalent sexism and parenting styles in adolescents from an Public Institution in the Human Settlement of Tacalá, 2023. The type of study was quantitative and basic in nature with a descriptive correlational design. The population was made up of 230 students of both sexes who are in the 5th grade of secondary school, where non-probabilistic convenience sampling was applied, with a sample of 114 students. To collect data, the Adolescent Sexism Detection Questionnaire (DSA) created by Patricio Recio and his collaborators in Spain (2007), adapted by Juárez and Miranda (2020) and the Family Parenting Styles Styles Questionnaire were applied. (ECF-29) created by Erika Estrada Alomia and her collaborators in the city of Lima (2017). Regarding the results, it was found that there is a significant relationship between ambivalent sexism and parenting styles ($p\text{-value} = .16 < .05$), and a significant correlation was also determined between authoritarian, indulgent and overprotective parenting styles, and a negative correlation between ambivalent sexism and democratic parenting style. Therefore, it is inferred that given certain parenting styles (authoritarian, indulgent and overprotective), the level of ambivalent sexism increases in adolescents.

Keywords: Adolescents, sexism, ambivalent, students, parenting.