

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORES

Br. Pérez Cárdenas, Krizzia Deyanira
Br. Soto Valdivia, Jair Edwin

ASESORA

Dra. Izaguirre Torres, Delia
<https://orcid.org/0000-0002-0175-9794>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud psicológica y relaciones familiares

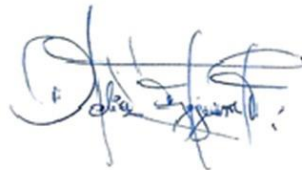
TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Delia Izaguirre Torres con DNI N° 40186122, como asesora del trabajo de investigación titulado “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUBLICA DE AYACUCHO, 2022”, desarrollado por los egresados Br. Krizzia Deyanira Pérez Cárdenas con DNI 70140116 y Br. Jair Edwin Soto Valdivia del con DNI 70055982 Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Delia Izaguirre Torres

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria general



CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo Mg. Delia Izaguirre Torres con DNI N° 40186122, en mi calidad de asesora del trabajo de investigación “FUNCIONAMIENTO FAMILIAR Y RESILIENCIA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE AYACUCHO, 2022”; desarrollados por los Bachilleres, Krizzia Deyanira Pérez Cárdenas con DNI: 70140116 y Jair Edwin Soto Valdivia con DNI: 70055982 pertenecientes a la carrera profesional de Psicología. Considero que dicho trabajo de Investigación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en normativa para la presentación de trabajos de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que, sea sometido a evaluación por la comisión de la clasificación designado por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Trujillo, 17 de octubre del 2023

Mg. Delia Izaguirre Torres

Asesora

DEDICATORIA

A nuestras familias, quienes siempre apostaron por nosotros y nos brindaron su apoyo incondicional, moral y económico, gracias a ustedes hemos llegado hasta este momento.

AGRADECIMIENTO

Nuestros agradecimientos a los docentes de la escuela profesional de psicología de nuestra universidad, que sus palabras fueron sabias sus conocimientos rigurosos y precisos, que lo llevaremos en nuestro transitar profesional.

INDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO.....	vi
ÍNDICE DE CONTENIDO.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	31
2.1. Enfoque y tipo.....	31
2.2. Población, muestra y muestreo.....	32
2.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	32
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	33
2.5. Aspectos éticos en la investigación.....	34
III. RESULTADOS.....	35
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	49
ANEXOS.....	57
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	57
Anexo 2: Ficha técnica.....	59
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	61

Anexo 4: Carta de presentación.....	63
Anexo 5: Carta de autorización	64
Anexo 6: Consentimiento informado.....	65
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	66
Anexo 9: Informe de originalidad.....	68

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Correlación entre el nivel de Funcionamiento Familiar y Resiliencia.....</i>	37
Tabla 2. <i>Correlación de la dimensión Adaptabilidad y Resiliencia.....</i>	38
Tabla 3. <i>Correlación de la dimensión Cooperación y Resiliencia.....</i>	39
Tabla 4. <i>Correlación entre la dimensión de Desarrollo y Resiliencia.....</i>	40
Tabla 5. <i>Correlación de la dimensión Afectividad y Resiliencia</i>	41
Tabla 6. <i>Con relación a la dimensión de Capacidad Resolutiva y Resiliencia.....</i>	42

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación entre funcionamiento familiar y resiliencia en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa Pública de Ayacucho, 2022. La investigación fue realizada bajo el enfoque cuantitativo, de tipo básico, diseño no experimental, correlacional. La población estuvo compuesta por 120 estudiantes del quinto grado de nivel secundario. La muestra fue de tipo no probabilístico, por conveniencia conformado por 105 estudiantes. Para la recopilación de datos se aplicó el cuestionario de adaptación, participación, ganancia, afecto y recursos de la familia (APGAR), elaborado por Smilkstein y la escala de resiliencia (ER), de Wagnild y Young. Los resultados evidencian que existe una relación positiva alta entre el funcionamiento familiar y resiliencia en los estudiantes del nivel secundario, mostrando un coeficiente de correlación de 0,809 y una significancia del 0,001 respectivamente. Asimismo, el nivel de significancia exacta, en consecuencia, se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna ($R_h = ,809$; $p = ,001 < 0,05$). Además, se determinó que el 49,5% de los estudiantes poseen un nivel moderado en cuanto a funcionamiento familiar, al mismo tiempo que el 79,0% posee un nivel alto en relación a la resiliencia.

Palabras clave: Adaptación, fortaleza, vínculo, afecto, desarrollo

ABSTRACT

The present study had as general objective to determine the relationship between family functioning and resilience in high school students of a Public Educational Institution of Ayacucho, 2022. The research was carried out under the quantitative approach, of basic type, non-experimental, correlational design. The population consisted of 120 students from the fifth grade of secondary level. The sample was non-probabilistic, for convenience made up of 105 students. For the data collection, the family adaptation, participation, gain, affection and resources (APGAR) questionnaire was applied, elaborated by Smilkstein and the resilience scale (ER), by Wagnild and Young. The results show that there is a high positive relationship between family functioning and resilience in secondary level students, showing a correlation coefficient of 0.809 and a significance of 0.001 respectively. Also, the level of exact significance, consequently the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accept ($R_h = .809$; $p = .001 < 0.05$). In addition, it was determined that 49.5% of the students have a moderate level in terms of family functioning, while 79.0% have a high level in relation to resilience.

Keywords: Adaptation, strength, bond, affection, development.