

# tesis

*por* Liz Ramos

---

**Fecha de entrega:** 20-ene-2024 08:17a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2266287981

**Nombre del archivo:** TESIS\_RAMOS\_GUERRERO-\_RONDAN\_ALVARADO.docx (1.71M)

**Total de palabras:** 13355

**Total de caracteres:** 74774

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**DEPENDENCIA EMOCIONAL Y VIOLENCIA DE GÉNERO EN  
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE HUARAZ, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

**AUTORAS**

Br. Ramos Guerrero, Liz Rosmery  
Br. Rondan Alvarado, Yhomira Yulisa

**2**

**ASESOR**

Mg. Cabrera Sandoval Carlos Felix  
<https://orcid.org/0000-0003-0972-2598>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y transgresión

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Cabrera Sandoval, Carlos Felix con DNI N° 71210119, como asesor del trabajo de investigación titulado “Dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022”, desarrollado por las egresadas Ramos Guerrero, Liz Rosmery con DNI N° 45894496 y Rondan Alvarado, Yhomira Yulisa con DNI N° 70293148 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix

ASESOR

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte,  
O.F.M. Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Rectora<sup>2</sup> de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez  
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta  
Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín  
Secretaria General



## CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix con DNI N° 71210119, en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: Dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 presentado por la Br. Ramos Guerrero, Liz Rosmery con DNI N° 45894496 y Br. Rondan Alvarado, Yhomira Yulisa con DNI N° 70293148 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 13 de diciembre de 2023

Mg. Cabrera Sandoval, Carlos Felix  
Asesor

## **DEDICATORIA**

Al más grande motivo en mi vida para conseguir mis objetivos mi preciada hija Iratze, del mismo modo, a mis padres y hermanos, al ser el motivo por el cual continúo subiendo cada peldaño de mis metas y mi fortaleza en el transcurso de este camino profesional, por el apoyo, amor, paciencia y confianza brindada en todos mis logros.

Ramos Guerrero, Liz Rosmery

A mis queridos padres cuyo amor incondicional y sacrificio han sido la base de todo logro alcanzado; a mis amados hermanos, compañeros de risas, por su inmenso apoyo inquebrantable en este camino académico, su constante respaldo que han sido el motor detrás de cada esfuerzo. A cada uno de ustedes, les debo no solo mi éxito académico, sino también la persona en la que me he convertido.

Rondan Alvarado, Yhomira Yulisa

## **AGRADECIMIENTO**

Al todo poderoso, por iluminar nuestro camino con mucha sabiduría para concluir nuestro objetivo profesional, durante el transcurso de esta aventura universitaria.

A la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI", por darnos acogida en esta casa superior, brindándonos una enseñanza de calidad asumida por los docentes, basada en los valores y la espiritualidad.

A la universidad pública, la cual nos brindó su confianza y colaboración para el desarrollo de nuestra investigación, y así poder dar inicio en esta travesía científica.

**Las autoras**

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	iii
CONFORMIDAD DE ASESORA .....	iv
DEDICATORIA .....	v
AGRADECIMIENTO .....	vi
ÍNDICE .....	vii
ÍNDICE DE TABLAS .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
II. METODOLOGÍA .....	23
2.1. Enfoque, tipo .....	23
2.2. Diseño de investigación .....	23
2.3. Población, muestra y muestreo .....	24
2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos .....	24
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	25
2.6. Aspectos éticos de la investigación .....	26
III. RESULTADOS .....	27
IV. DISCUSIÓN .....	36
V. CONCLUSIONES .....	39
VI. RECOMENDACIONES .....	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	41
ANEXOS .....	47
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información .....	47
Anexo 2: Ficha técnica .....	50
Anexo 3: Operacionalización de las variables .....	52
Anexo 4: Carta de presentación .....	54
Anexo 5: Carta de autorización .....	55
Anexo 6: Consentimiento informado .....	56
Anexo 7: Matriz de consistencia .....	57
Anexo 8: Informe de originalidad .....	59

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Nivel de dependencia emocional en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	28
<b>Tabla 2.</b> Nivel de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	29
<b>Tabla 3.</b> Correlación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.....	30
<b>Tabla 4.</b> Correlación entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	31
<b>Tabla 5.</b> Correlación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	32
<b>Tabla 6.</b> Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	33
<b>Tabla 7.</b> Correlación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	33
<b>Tabla 8.</b> Correlación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022 .....	34
<b>Tabla 9.</b> Correlación entre la dependencia emocional y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.....	35

## RESUMEN

La presente investigación determinó la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022. Asimismo, la presente tesis contó con un enfoque cuantitativo, de tipo básica, con diseño no experimental, de corte transversal y descriptivo correlacional. La población de estudio estuvo formada por un total de 465 universitarios, y, asimismo, la muestra por un total de 211 participantes. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de dependencia emocional (CDE) y el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Los resultados indicaron que se puede observar que, del total de los 211 participantes, se encontró que, el 74.4% de la muestra presenta un nivel bajo de dependencia emocional y el 83.9% un nivel bajo de violencia de género. Asimismo, se pudo encontrar que existe correlación positiva moderada entre la ansiedad por separación y violencia de género ( $Rho = .531$ ), expresión afectiva de la pareja y violencia de género ( $Rho = .531$ ), modificación de planes y violencia de género ( $Rho = .531$ ), miedo a la soledad y violencia de género ( $Rho = .531$ ), expresión límite y violencia de género ( $Rho = .531$ ), búsqueda de atención y violencia de género ( $Rho = .531$ ) además de las variables dependencia emocional y violencia de género ( $Rho = .531$ ). Se pudo concluir que sí existe correlación significativa positiva moderada entre la dependencia emocional y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, violencia de género, violencia.

## ABSTRACT

On the research was proposed: To determine the relationship that exists between emotional dependence and gender violence in students of a public university in Huaraz, 2022. Likewise, this thesis has a quantitative approach, of a basic type, with a non-experimental, cross-sectional and descriptive correlational design. The study population consisted of a total of 465 university students, and, likewise, the sample by a total of 211 participants. The instruments used were the emotional dependency questionnaire (CDE) and the Violence between Dating Questionnaire (CUVINO). The results indicated that it can be observed that, of the total of the 211 participants, it was found that 74.4% of the sample present a low level of emotional dependence and 83.9% a low level of gender violence. Likewise, it was found that there is a moderate positive correlation between separation anxiety and gender violence. ( $Rho = .531$ ), emotional expression of the couple and gender violence ( $Rho = .531$ ), modification of plans and gender violence ( $Rho = .531$ ), fear of loneliness and gender violence ( $Rho = .531$ ), borderline expression and gender violence ( $Rho = .531$ ), attention seeking and gender violence ( $Rho = .531$ ) in addition to the variables emotional dependence and gender violence ( $Rho = .531$ ). It was concluded that there is a significant positive moderate correlation between emotional dependence and gender violence in students from a public university in Huaraz.

**Keywords:** Emotional dependence, gender violence, violence.

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente se visualiza una problemática a nivel mundial, a la fecha la salud mental viene teniendo mayor acogida dentro de nuestro territorio nacional y se muestran diversos daños en la persona como la dependencia emocional por lo que atraviesan diversas parejas, esta situación acarrea muchas veces en violencia, debido a que el individuo suele mantenerse a expensas de su novio o novia, justificando la violencia en cualquiera de sus tipos, esta problemática aún continúa persistiendo desde años atrás, solo que los reportes hacen que cada vez se vayan visualizando aún más.

En ese sentido, se encontraron estudios como el de Urbiola et al. (2019) los cuales mencionan que, la dependencia emocional es un tipo de carencia hacia sí y el afecto exagerado que se brinda a la pareja. Asimismo, otros investigadores como Hilario et al. (2020) afirman que los individuos que padecen de esta afección son aquellos que necesitan del afecto de segundos individuos, puesto que así se sienten valorados, esta problemática se encuentra más inmersa en parejas jóvenes.

Del mismo modo, <sup>5</sup>Castelló (2005) entiende que la dependencia emocional es una exigencia desarrollada de la persona para adquirir afecto emocional hacia la persona con la que tiene demasiado vínculo afectivo; así, esta necesidad también conlleva a que pueda tener conductas sumisas que las convierten en subordinadas, todo con la condición de sentirse apreciadas por la otra persona que ocupa el rol de pareja.

Como señalan, Aguilera et al. (2021) hay investigaciones que muestran que en las parejas jóvenes, estas presentan dificultades para el afrontamiento de los diversos conflictos en la relación debido a la falta de regulación emocional, para este grupo el conflicto en una relación es algo habitual, al no tener experiencias o no contar con habilidades de interacción, esta situación hace que la violencia sea normalizada dentro de la relación, el cual se vuelve un factor de riesgo para futuras relaciones.

De igual manera, Pereira et al. (2020) comentan que ciertamente el grupo femenino víctima tiende a manifestar cierto tipo de características, dentro de las cuales se precisan un nivel de autoestima disminuido, aislamiento hacia la familia y su entorno, codependencia emocional, inseguridad, inferioridad también ser sumisa; suele variar según los valores culturales, lo que dificulta una conceptualización universal de la violencia, a

pesar de muchos aspectos compartidos. El maltrato psicológico, que incluye amenazas, celos excesivos y chantajes, es la forma más grave de violencia, ya que las víctimas tienden a minimizar estas conductas y no comprenden plenamente la gravedad de la violencia.

Según lo explican, Beyarslan y Uzer (2022) cuando los padres no brindan suficiente control conductual y monitoreo de conductas inapropiadas durante la niñez, la calidez de los padres exagera los efectos negativos que el control psicológico tiene sobre la victimización por abuso emocional en las relaciones románticas. Las experiencias infantiles percibidas de control psicológico y el comportamiento de los progenitores hacen que estos sean transferidos hacia los hijos y, en consecuencia, podrían ser un factor de riesgo para las experiencias de abuso emocional.

De manera similar, D'Rozario y Pilkington (2022) dan a conocer que una posible razón para que haya codependencia el cual es la ruptura de la relación entre los progenitores puesto que se asociaba positivamente y teniendo mayor probabilidad de presentar formas de apego ansioso y evitativo cuando se encuentra en la etapa de la adultez y esto se declara debido a las expectativas que tienen por el supuesto abandono que sentirán por parte de otro individuo, dado que existe una la necesidad subyacente insatisfecha del individuo de seguridad y estabilidad.

Ante ello se estima las siguientes cifras expuestas por Oré (2022) quien ejecutó una investigación a mediados del 2020 acerca del vínculo emocional en un grupo de estudiantes universitarios en Perú, donde expone que un total del 33.3 % tienen cierta inclinación a padecer dependencia emocional, así como el 12.7 % manifestó haberla experimentado en un grado severo.

Además, según las indagaciones que hicieron Flores y Miranda (2020) referente a la subordinación afectuosa con universitarios, en la cual mencionan que del total de la población un cincuenta y nueve por ciento han vivenciado dicho vínculo dependiente en un grado elevado.

Por otra parte, Heron et al. (2022) explican que la violencia en la relación manifiesta diversos efectos hacia la salud física y mental; sin embargo, muchas mujeres permanecen en relaciones abusivas. La violencia en sí es generalmente más frecuente entre las minorías étnicas que entre las mayorías étnicas. Sin embargo, se sabe poco sobre las razones para quedarse y marcharse dentro de los grupos étnicos minoritarios.

De igual manera, Alonso et al. (2019) argumentan que los vínculos amorosos pueden llegar a ser una causa inicial de sufrimiento cuando se da la violencia o la provocación de conflictos. Por tal motivo, es fundamental contar con habilidades emocionales para el manejo de los problemas por los cuales pueden atravesar las diversas relaciones amorosas, en tal sentido, la terapia de pareja desde la perspectiva de género puede influenciar en dicha mejora.

Asimismo, Walby (2023) refiere que una relación social donde haya desigualdad va a desplegar la fuerza física como una forma de poder, lo que conlleva dolor, lesiones y muerte, y la amenaza. Las prácticas de violencia incluyen tanto acciones como sus daños; el daño incluye el miedo, el terror, el poder y la coerción que resultan del acto y la amenaza del acto. No se trata sólo de acciones individuales, distribuidas en toda la sociedad, sino de prácticas e instituciones socialmente modeladas.

En tal sentido, World Health Organization (WHO, 2023) conocido también como la OMS, comparte que la violencia contra el grupo femenino continúa siendo una crisis a nivel mundial, es por ello que se intenta disminuir estas acciones brindando herramientas a las víctimas, actualmente han generado un sitio Web para que las víctimas tengan hacia dónde recurrir denominado RESPECT Women, el cual pone hincapié en la prevención e incorporación de la igualdad en varios aspectos como el derecho sexual y reproductivo del género femenino.

Por lo tanto, <sup>2</sup> la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2021) asegura las siguientes cifras en el mundo se reportaron más de 243 millones de situaciones donde la mujer es violentada, los cuales resaltaron haber sido víctimas de manera física o sexual ocasionados por sus convivientes, novios, familiares y amigos.

Asimismo, Vinay (2021) menciona que 736 millones de féminas han sufrido algún tipo de violencia a manos de sus parejas sentimentales o por otras personas. Explica además que, de acuerdo con datos oficiales, un porcentaje del treinta y siete en mujeres evidencian ser víctimas de agresión corporal y coital quienes son de países del tercer mundo. En Oceanía, en el sur de Asia y África negra el aumento de violencia se da en mujeres de quince y cuarenta y nueve años, con el treinta y tres, y cincuenta y uno por ciento, en América Latina y el Caribe dan el veinte cinco por ciento, en Europa, Asia Central y Sureste Asiático el dieciséis y veinte uno por ciento, en mujeres de quince a veinticuatro años.

De esta manera, International Journal of Multidisciplinary Educational Research (IJMER, 2022) expone que el grupo femenino mundial se encuentra afectada debido a la violencia de género. Ya que influye mucho, es por ello, que presentan ciertas limitantes y este grupo no actúa con plenitud a nivel social, ya que interfiere en el gozo de su salud, así como también en los derechos sexuales, reproductivos, también causa enormes daños no solo para este grupo femenino, sino también para su entorno familiar.

Asimismo, Méndez (2021) menciona que en América Latina las cifras de violencia de género acrecentaron durante el confinamiento a nivel mundial, puesto que en Uruguay las acusaciones por violencia ascendieron a un 80%; del mismo modo en Chile el incremento fue del 70%, esto se debe a que dos de cada cinco femeninas argumentan haber atravesado por violencia de género, además México sufrió un incremento de denuncias por violencia a un 60%, ya que se considera que diez femeninas mueren a diario a causa de esta afección mundial, en enero de 2021 se registraron 67 feminicidios en dicho país.

Igualmente, el Plan Internacional Perú (PIU, 2021) brindaron estadísticas de los Equipos Itinerantes de Urgencia de Perú (EIU), manifestaron que en Latinoamérica las estadísticas de violencia son elevadas, dentro de las cifras considerando a Perú uno de ellos, en el tercer mes del año hasta el octavo del año 2020, donde el Ministerio de la Mujer expuso las siguientes cifras de violencia en el país con 18.439 casos, entre ellos se ubica que 51 de ellos han padecido abuso patrimonial 2 693, agresión coital 7 277, violencia emocional y 8.418 agresión corporal, así mismo se destacaron Cusco y Junín con reportes de 2494 y 2067 casos, Lima central 1.522, Huánuco 1.337 y Ancash 1.199.

Por su parte, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2020), Carhuavilca jefe del INEI, manifestó que en la capital Lima, el 66% del grupo femenino superior a los dieciocho años sufrieron violencia física, psicológica o las dos, entre tanto el cincuenta y ocho por ciento de femeninas entre los quince y cuarenta y nueve años han sufrido violencia a causa de la persona con la cual conviven o novio; incluso refiere que estos índices se han elevado en el contexto de la pandemia.

De igual importancia, Palma (2020) en Áncash noticias, manifestó que, en el departamento de Áncash, el Ministerio de la Mujer reportó 5 976 casos de violencia en el 2018 y en el 2019 hasta 5 096 casos de violencia. Además, los índices de feminicidios en Áncash, en el periodo 2018 se atendieron un aproximado de 1, 293 casos, siendo 642

reportes de agresión emocional 570 reportes de agresión corporal, 72 reportes de violencia a nivel sexual y 8 casos de violencia patrimonial.

Por tanto, la Defensoría del Pueblo (DP, 2022) acota que los entes de los distritos de Taricá y Jangas, distritos de Huaraz, no cuentan con las instancias propicias para abordar caso de violencia, pese que vienen siendo altamente visibles en dichos distritos, por el aumento de las denuncias tanto en las comisarías, como los reportes que lleva el serenazgo de dichas zonas, reportes que en el 2021 y 2022 han llegado a tener un índice de 53.1% de incremento.

Finalmente, Huaraz Noticias, (2022) indicó que el General de la XII MACRO Región policial Ancash, Freddy Aristo del Carpio León manifestó que, a la fecha, las denuncias por violencia intrafamiliar superan los 3500 casos.

Por tales motivos, se tiene en consideración el presente estudio, ya que profundizó sobre la posible relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en los estudiantes universitarios, además verificar si las diversas dimensiones de ambas variables mantienen relación. Datos que a la actualidad son desconocidos ya que, en la ciudad de Huaraz, los estudios realizados con ambas variables son sumamente escasas, por ende, facilita la recopilación y verosimilitud para otros autores en futuras investigaciones.

Por otro lado, para conseguir el desarrollo del siguiente estudio se proponen las siguientes preguntas de investigación. En primer lugar, se formuló la pregunta general: ¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia de género en estudiantes una universidad pública de Huaraz, 2022?

Asimismo, los problemas específicos: ¿Cuál es el nivel de dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022?, ¿Qué relación hay entre las dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención y las dimensiones de la violencia?

Basándose por lo mencionado anteriormente, su relevancia teórica se encuentra justificada debido a la determinación de la relación de las 2 variables, y haciendo hincapié en los estudios encontrados para su debate sobre los hallazgos dados, el estudio se convierte en un elemento de mucha utilidad para su desarrollo en futuras investigaciones.

Su importancia a nivel metodológico, nuestra <sup>3</sup> investigación proporciona datos reales sobre cómo se presenta la problemática en cuestión entre ambas variables, estas estadísticas serán aprovechadas para investigaciones futuras, además los datos estadísticos extraídos, contribuirán para así poder tener un esclarecimiento porcentual sobre ambas variables estudiadas, si éstas tienden a relacionarse o no.

En cuanto al alcance en el nivel social, es muy importante ya que la dependencia emocional y violencia de género son cuestiones que gradualmente van haciéndose más visibles ante la sociedad actual en el grupo juvenil, es por ello que se generará un impacto positivo en la población para que se pueda generar conciencia.

A nivel práctico, será muy relevante ya que los hallazgos obtenidos son beneficiosos para la población estudiantil en busca de su bienestar, asimismo; este estudio con las resoluciones dadas autorizará para que profesionales en el campo de la salud, intervengan, actuando de manera preventiva mediante programas, <sup>3</sup> como también ser puente para que se modifique las ideas irracionales de las personas ante estos temas tan relevantes en la actualidad.

Por lo tanto, cómo objetivo general se determinó la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia de género en estudiantes una universidad pública de Huaraz, 2022, cuyos objetivos específicos fueron: Hallar el nivel de dependencia emocional y violencia de género; identificar la relación entre las dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención y las dimensiones de la violencia.

Finalmente, la hipótesis general: Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022. Por consiguiente, las hipótesis específicas fueron: Existe mayor tendencia en el nivel alto concerniente a la variable dependencia emocional y violencia de género existe relación entre las dimensiones ansiedad por separación, expresión afectiva, modificación de planes, miedo a la soledad, expresión límite, búsqueda de atención y las dimensiones de la violencia.

Por lo tanto, se revisaron algunos estudios relacionados con nuestra temática de investigación. Entre ellas a nivel internacional, Garrido et al. (2020) mencionan en su

estudio el cual analizó la relación entre dependencia emocional y los trastornos adictivos en jóvenes del cantón Portoviejo de la República del Ecuador. Teniendo como muestra 1 533 adolescentes entre los catorce a dieciocho años; los resultados fueron: La dependencia emocional se correlacionó de manera significativa con la violencia recibida ( $r = 0.37$ ,  $p < 0.001$ ), mientras que la adicción al sexo está asociada con la violencia recibida en mayor medida ( $r = 0.18$ ,  $p < 0.001$ ).

A su vez, Yupanqui (2022) realizó un estudio donde tuvo como objeto de estudio dar a conocer acerca de la literatura en revistas indexadas. Utilizó como metodología de tipo descriptivo, con enfoque cualitativo. Concluyendo que mediante la recopilación realizada de la dependencia emocional y violencia en pareja durante el 2017 y 2021, presentan relación entre ambas variables, es por ello que se considera ahondar más este tema para así fomentar las relaciones saludables.

En tal sentido, Momeñe et al. (2022) en tuvo como objetivo en su estudio explorar un probable vínculo de la dependencia afectiva, la inflexibilidad a la indecisión, la tendencia a la inquietud y desesperanza. Teniendo como método un estudio exploratorio, cuantitativo de corte transversal, donde se tuvo como muestra personas nacidas en España, respondiendo el (CDE). Se concluyó que resaltaron relaciones positivas entre las variables, esta relación nos hace ver que la dependencia emocional se relaciona a la violencia; ya que el 6.67% tienen intolerancia a la incertidumbre con violencia física y psicológica; el 4.54% sufren dependencia emocional la cual produce relaciones violencias inmersas de manera psicológica.

Asimismo, Marcos et al. (2020) su investigación tuvo como objetivo conocer los disparejos en ambos sexos en los adolescentes víctimas de agresión conyugal, captación de conductas violentas en parejas, discriminación sexual y dependencia afectiva. Utilizando como metodología ensayo de campo, utilizaron el inventario del CUVINO, la escala de dependencia emocional en cortejo juvenil y adolescente (DEN). Se concluye que existía una marcada percepción de violencia en el noviazgo por parte del grupo femenino a diferencia del grupo masculino.

De igual modo, en el entorno nacional se encontraron estudios como los de, Perez et al. (2022) el objetivo del estudio fue evaluar si la dependencia afectiva tenía un impacto significativo en la predicción de la violencia en el noviazgo en la Universidad Peruana

Unión. Con una muestra de 314 varones de dieciocho a treinta años, hicieron <sup>6</sup> uso del Cuestionario de Dependencia Emocional. En conclusión, aproximadamente el 23.2% de encuestados presentó rangos elevados de dependencia emocional, según los estándares de la población general.

A su vez, Campos et al. (2022) cuyo propósito fue delimitar si existe un vínculo sobre la dependencia emocional y violencia conyugal en el grupo femenino, en el departamento de San Martín, empleando una metodología no experimental correlacional y de corte transversal, optando por el CDE y Escala de Violencia. Concluyendo que hay relación con significancia en ambas variables, la primera variable tiene relación con las demás dimensiones que califica la violencia, así mismo se obtuvo una relación moderada para la agresión psicológica, agresión en el acto coital y agresión corporal, en cuanto a la agresión corporal elevada existe una relación positiva, por lo que, a mayor sumisión, mayor presencia de violencia.

Por tanto, Denegri et al. (2022) en su estudio se enfocó en verificar si hay incidencia entre la agresión en una relación sentimental y dependencia afectiva sobre la autoestima en progenitoras de una institución en el norte de Lima. Donde utilizaron la metodología hipotética, deductiva, tipo básica, no experimental, haciendo uso del inventario de Autoestima de Coopersmith. Concluyendo que la agresión y dependencia entre cónyuges inciden en la autoestima, puesto que en el resultado indica que si hay inestabilidad en la autoestima es a consecuencia de estas.

Igualmente, Ponce et al. (2019) cuyo estudio fue el examinar la correlación de la dependencia psicológica y complacencia por la existencia en universitarios de la costa central. La investigación fue cuantitativa, transversal, cuyos instrumentos fueron el CUVINO, el IDE y la ESV. Concluyendo que existe relación estadísticamente significativa en este conglomerado femenino con respecto a la violencia, cabe recalcar que, un dependiente emocional mantiene una enorme conexión con la agresión en las relaciones conyugales.

Dentro del ámbito regional, se encontraron estudios como el de Romero (2023) estableció su objeto de estudio distinguir el nexo entre habilidades sociales, resiliencia y dependencia afectiva en un grupo femenino de la capital de la provincia de Huaylas. Cuya metodología fue descriptiva comparativa, correlacional, cuantitativa, no experimental.

Dando como conclusión que existen niveles normales y significativos de dependencia emocional de femininas víctimas de violencia con un cincuenta y ocho por ciento, por otro lado, el cuarenta y uno por ciento de damas quienes sufren de violencia tienen grados moderados y altos.

En cuanto a investigaciones locales, Aguilar y Espinoza (2021), desarrollaron un estudio, teniendo como objetivo investigar la conexión del abuso doméstico y la dependencia afectiva en señoras de Unchus, Independencia. Empleando una metodología básica, descriptiva, correlacional y de corte transversal, trabajaron con 120 mujeres usando los instrumentos CVI y el CDE, donde resultó el 60 % del grupo fueron víctimas de agresión, así como dependencia emocional.

Asimismo, Mena (2020), realizó un trabajo en Huaraz, donde el fin fue delimitar la conexión de dependencia afectiva y agresión, la metodología cuantitativa, correlacional, descriptiva y corte transversal. Teniendo una muestra de 105 mujeres en la que se aplicaron el CDE y la escala de índice de violencia. Por ende, comprobó que hay correlación positiva en dichas variables, con un total de  $Rho = 0,617$ , y las dimensiones de las variables obtuvieron el índice de correlación total a  $0,617$ .

En tal sentido, teniendo como antecedentes los ya citados, se registran datos con las variables que se estudiaron, dando como resultado que en algunos casos ambas variables tienen relación significativa, el cual nos proyecta a revisar un amplio contenido teórico desde el punto de vista de diferentes autores.

Perrotta (2021) explica que los individuos que presentan codependencia a menudo se perciben inadecuadas e indignas de amor y viven constantemente con el terror de ser abandonadas por su pareja. El miedo al abandono lleva al intento de controlar al otro con conductas complacientes de extremo sacrificio, disponibilidad y cuidado, con la esperanza de hacer la relación estable y duradera. Esto suele hacer que la relación no tenga sentido en la cual se enmarca básicamente por la dependencia emocional a causa del miedo a no ser digno de recibir amor.

Por otra parte, el mismo autor Perrotta (2021) añade que el rasgo distintivo de la dependencia emocional suele ser una condición desmesurada por adquirir de sentir interés de amor por parte de algún individuo, dado que es una patología, buscará a como dé lugar tener una pareja ya que no tolera la soledad. Características de los dependientes

emocionales, catalogados como patológicos y estándares. Estas se dividen en: interpersonal, autoestima, estado anímico. Inclinación por el privilegio con la pareja y en su entorno social, necesidad de acercamiento constante hacia la persona, miedo a que termine su relación y muestran niveles bajos en sus habilidades sociales.

Partiendo desde la Teoría de dependencia emocional, Castelló (2005) menciona que ésta suele ser una imposición sin medida de muestras de afecto a lo largo de una relación de pareja, mostrando comportamientos como intenciones recurrentes de amor a la pareja, sumisión y fuerte temor a ser abandonado, hay 2 dependencias: instrumental y emocional; en la instrumental se identifica cuando el individuo mantiene una actitud pasiva, inseguridad, prefiere ayuda externa en la mayoría de sus asuntos personales; y la emocional es la misma necesidad de afecto extremo.

Teniendo como dimensiones de dependencia emocional, cuyos autores Lemos y Londoño (2006), fundamentaron estar de acuerdo a la teoría de Castelló, se identificó seis áreas de dependencia emocional: Ansiedad por separación: manifestándose como el temor desmesurado al ser abandonado o la soledad; expresión afectiva: el individuo tiene carencia en cuanto a su seguridad,; modificación de planes: el hombre modifica ciertas acciones planeadas por periodos extensos por estar solo con su pareja; miedo a la soledad: miedo a no tener pareja sentimental; expresión límite: impulsa al individuo a cometer reacciones como daño y búsqueda de atención: tiene una necesidad psicológica de atención por parte de su pareja.

De igual modo, Martinsen et al. (2021) revelan que, la asociación entre la baja autoestima y la dependencia emocional se confirma, si existe un nivel alto de autoestima se reducen los niveles de dependencia y si es menor el porcentaje de autoestima viene incluida una mala salud psicológica que afecta las relaciones interpersonales. Por lo tanto, los cambios en los niveles de autoestima auto informados pueden tener implicaciones importantes.

Por lo que, Salonia et al. (2021) mencionan que la codependencia, es un trastorno psicológico y se manifiesta en una excesiva e inapropiada dependencia a otra persona, básicamente este término se relaciona más a las personas que muestran relación con el uso de sustancias y estas se caracterizan por presentar baja autoestima, sometimiento, relaciones interpersonales destructivas, miedo al abandono.

En cuanto a la violencia, Elbelassy et al. (2023) mencionan que es un acto violento, el cual suele ocasionar daño o sufrimiento, se da comúnmente en las mujeres ya sea desde lo físico, sexual, psicológico o emocional, mediante la coerción o la privación de la libertad, estas son formas comunes en las cuales se da la violencia. Mientras que, Hall (2023) añade que se manifiesta en todos lados de manera persistente, manifestando su prevalencia, pero sin otorgarle o darle el lugar como violencia de género.

De modo similar, Jiménez et al. (2023) informan sobre los mitos del amor romántico, expresando que existen varones y mujeres que vinculan el amor con el maltrato, esta premisa nace porque se crea un amor romántico y desde ahí parte las desigualdades en las relaciones amorosas, las cuales vienen siendo vinculadas con diferentes mitos. En una relación de pareja, estos mitos pueden ser una causa necesaria hacia la paciencia, justificación e invisibilidad hacia la violencia.

Es por ello que, Tibaná et al. (2020) manifiestan que dentro de los tipos de violencia se encuentran; los daños físicos, psicológicos, patrimoniales, económicos y sexuales; además de ellos se consideran también la violencia vicaria, simétrica y emocional, mayormente esto genera una desigualdad, por lo tanto, se verá afectada la integridad de la persona violentada.

Según, McLeod (2023) menciona que la teoría del aprendizaje social de Albert Bandura es de suma relevancia, ya que manifiesta que mediante la observación nosotros aprendemos e imitamos ciertos comportamientos, actitudes y reacciones emocionales de otras personas, tanto factores ambientales como cognitivos juegan un gran papel para aprender y adoptar ciertos comportamientos mediante la observación; en su experimento el muñeco Bobo, Bandura ilustra cómo van adquiriendo ciertos comportamientos los niños dependiendo del comportamiento de las personas que los rodean, si observan comportamientos de violencia el niño imita a esta persona y llega a ser violento.

En tal sentido, Rodríguez et al. (2010) indica las dimensiones del CUVINO las cuales son; el desapego, la pareja toma actitudes de indiferencia; humillación, cuando la pareja realiza de manera constante críticas hacia su pareja amorosa; sexual, partirá desde los juegos sexuales no deseados; coerción, es forzar a la pareja contra su voluntad; físico, se da a través de los golpes, heridas y empujones; género, burlas sexistas; castigo emocional, básicamente la pareja agresora juega con los sentimientos a través de enojos fingidos y castigo instrumental; se utilizan medios para causar daño a la pareja.

Según, Domestic Violence (2020) el ciclo de la violencia es experimentado por la persona a través de un vaivén de emociones, ya que suelen ser momentos aterradores y desgastantes para la víctima. Se inicia con el aumento de la tensión; el agresor procede a elevar su enojo y desfoga su ira con su víctima, la víctima intentará apaciguar el momento de tensión. Posterior a ello, se presenta el maquillaje; se da cuando el agresor pide disculpas por haber reaccionado de manera equivocada con la víctima e incluso puede llegar al punto de hacerle sentir culpable a la víctima sobre su reacción. Finalmente se da la calma; en esta etapa la víctima pensará que el maltrato ya no volverá a ocurrir porque el agresor fingirá mostrando una actitud amable y de confianza.

En definitiva, por todo lo mencionado anteriormente concerniente al estudio, es de suma importancia la amplitud teórica sobre las variables plasmadas, debido a que, se precisan datos fidedignos que servirán como apoyo y sustento para la contrastación de nuestros resultados, con los hallazgos obtenidos de diversos autores, además la importancia de abarcar la dependencia emocional y violencia de género en estudiantes universitarios, destacará cuan enmarcados son los índices resultantes comparados con los estudios de otros investigadores.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque, tipo

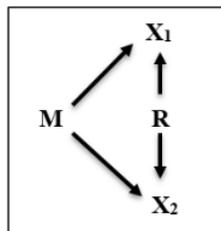
Esta investigación se basó en el enfoque cuantitativo, según Hernández et al. (2018) explican que, este tipo de método tiene una secuencia y es probatoria, las variables son medibles de acuerdo con el contexto, en este enfoque se analizan las dimensiones mediante métodos estadísticos para luego obtener resultados y así construir las conclusiones.

El tipo de investigación fue básica. Al respecto Hernández et al. (2014) mencionan que los estudios de este tipo se caracterizan porque su finalidad recae en aportar con conocimientos teóricos puesto que no se llevan a cabo cambios aplicativos, ni prácticos.

### 2.2. Diseño de investigación

Se tuvo como diseño no experimental debido a que se ejecutó sin manipular variable alguna, por lo que se logró observar el estudio dentro de un espacio natural; del mismo modo, fue de corte transversal porque ambas variables se midieron y analizaron en un mismo momento; finalmente, descriptivo correlacional, ya que la investigación se realizó sin manipular las variables de estudio, por lo cual la recaudación de información se desarrolló en un instante y tiempo único (Hernández, et al, 2014).

Como se precisa en el siguiente apartado:



Donde:

M: Representó la muestra- 211 estudiantes universitarios.

X<sub>1</sub>: Representa la variable No 1 – Dependencia emocional.

X<sub>2</sub>: Representa la variable No 2 – Violencia de género.

R: Representa correlación probable entre las variables.

### **2.3. Población, muestra y muestreo**

La población estuvo conformada por 465 estudiantes universitarios, respecto a ello, Hernández et al. (2018) refieren a la población como un conjunto de fenómenos el cual van a componer el estudio, estas van a poseer las mismas características para la investigación.

Precisando así, los criterios de inclusión para los estudiantes de esta casa superior con un estándar de edad comprendido entre los dieciocho a veinte ocho años, que mantengan relación amorosa o de lo contrario por lo menos hayan atravesado una relación amorosa hace mínimo dos meses, que estén cursando pregrado, que respondan de manera voluntaria los cuestionarios y que sean mujeres y varones. Del mismo modo, los criterios de exclusión para dichos universitarios fueron no ser menores de edad, que no hayan tenido ninguna pareja y que no quieran ser partícipes de la investigación.

Por concerniente, la muestra supone un proceso de elección orientada según a las significancias y al contexto del estudio (Hernández et al. 2018). Debido a esto, la muestra está compuesta por 211 estudiantes de una universidad pública de Huaraz.

Finalmente, el tipo de muestreo fue no probabilístico por conveniencia se dan cuando las personas son elegidas debido a que cumplen con criterios de inclusión y exclusión los cuales se van a determinar según los investigadores (Hernández et al. 2018).

### **2.4. Técnica e instrumentos de recojo de datos**

La primera herramienta de evaluación de dependencia emocional fue tomada de Bedón (2019) en cuanto a la validez y confiabilidad; utilizó el instrumento en base a

una muestra de 348 estudiantes universitarios de Huaraz, donde se muestra la evaluación factorial dando este por confirmación y hallazgo el ajuste del modelo aprobados, de manera conjunta <sup>1</sup> con la teoría (RMSEA=.51, CFI=.94; GFI=.92;). De igual manera, se evidenció la validez por un estudio factorial exploratorio dando como resultado una varianza aceptable de 59.43%. De igual manera, la confiabilidad se estima hallazgos elevados a su porcentaje general .90 los cuales fueron aceptados a nivel de escalas (>.75).

Para la variable de dependencia emocional, se empleó el cuestionario de dependencia emocional, cuyos autores son Lemos y Londoño en el 2006, en el país vecino Colombia, ajustado en nuestro país por Ventura y Caycho en el año 2016, mostrando como principales objetivos conocer las definiciones, las percepciones, la validez que se da la persona hacia sí misma y hacia las demás personas.

Respecto al CDE está conformado por veinte tres apartados, por lo que se presentan 6 factores: ansiedad por separación, expresión afectiva de la pareja, modificación de planes, miedo a la soledad y búsqueda de atención; calificado por la escala tipo Likert del uno al seis (1 = completamente falso de mí, 2 = la mayor parte falso de mí, 3 = ligeramente más verdadero que falso, 4 = moderadamente verdadero de mí, 5 = la mayor parte verdadero de mí y 6 = me describe perfectamente.

El segundo instrumento fue tomado por Jara y Pineda (2019) siendo el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO). Cabe señalar que en ella se encuentran 8 dimensiones de violencia, entre ellas: Desapego, sexual, coerción, humillación, género, físico, instrumental y Castigo emocional; teniendo 42 preguntas, dado un tiempo de quince a veinte minutos para su evaluación, este instrumento es de aplicación individual o grupal. Teniendo la <sup>1</sup> escala de tipo Likert de 4 opciones las cuales son: con frecuencia, a veces, rara vez y nunca. Cuya administración del instrumento desestima un tiempo determinado y abarca una población mixta.

## <sup>2</sup> 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

En primer lugar, el recojo de datos de ambos test fue mediante Google formularios, teniendo en cuenta la carta de presentación con la autorización del rector de la universidad, el cual autorizó la encuesta de estudiantes; asimismo, se tuvo la autorización del vicerrector y de los alumnos mediante el consentimiento informado,

posterior a ello se empezó a procesar los datos obtenidos por la estadística descriptiva en un programa de software, así mismo se redactó las tablas con sus respectivas frecuencias y porcentajes establecidos, concluyendo con los resultados obtenidos de la investigación. Todos estos procedimientos fueron analizados mediante el uso del SPSS v.26 y además de una base de datos de Excel versión 2019, para conseguir así resultados idóneos para la investigación.

## **2.6. Aspectos éticos de la investigación**

En la investigación se procedió a actuar con conductas de responsabilidad, llevando a cabo un procedimiento científico el cual afirma la validez, confiabilidad, veracidad de los métodos y datos utilizados, de esta manera también es necesario salvaguardar toda información brindada por la muestra, todo ello avalado por el Código de ética profesional del psicólogo peruano (2017) en el artículo 20o. Igualmente, se evitó cualquier clase de falsedad. En ese sentido, se garantiza la fiabilidad de la investigación, desde el inicio del desarrollo del estudio hasta la propagación de los hallazgos del mismo.

### III. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Nivel de dependencia emocional en estudiantes de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz-2022.*

<b>Dependencia emocional</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Nivel alto	4	1.9
Nivel bajo	157	74.4
Nivel medio	50	23.7
Total	211	100.0

En la tabla 1, se encontró que, el (74.4%, n=157) cuenta nivel de dependencia emocional bajo, el (23.7%, n=50) un nivel de dependencia emocional medio y, solo el (1.9%, n=4) tiene un nivel alto de dependencia emocional. Los resultados nos llevan a afirmar que la menor parte de encuestados muestra indicadores de padecer dependencia emocional.

**Tabla 2**

*Nivel de violencia de género en estudiantes de la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo, Huaraz-2022.*

<b>Violencia de género</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Nivel alto	8	3.8
Nivel bajo	177	83.9
Nivel medio	26	12.3
Total	211	100.0

En la tabla 2, se observó que, el (83.9%, n=177) presenta indicadores de haber sido víctima de violencia de género en un nivel bajo, el (12.3%, n=26) en un nivel medio y, solo el (3.8%, n=8) en un nivel alto. Los resultados nos llevan a afirmar que, la mayor parte de los encuestados muestra un nivel bajo de indicadores en padecer violencia de género.

**Tabla 3**

5  
 Correlación entre la dimensión *ansiedad por separación* y las dimensiones de *violencia de género* en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.

		Ansiedad por Separación	Violencia de Género
Ansiedad por separación	Coefficiente de Correlación	1.000	.531
	Sig.(bilateral)		.000
	N	211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación	.531	1.000
	Sig.(bilateral)	.000	
	N	211	211

De acuerdo con la tabla 3, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se manifiesta que **existe relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia de género.** De esta manera, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma una correlación positiva moderada, concluyendo que se acepta la hipótesis planteada.

**Tabla 4**

*Correlación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de violencia de género, en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.*

			Expresión afectiva de la pareja	Violencia de Género
Expresión afectiva	Coefficiente de Correlación		1.000	.531
	Sig.(bilateral)			.000
rho de Spearman	N		211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación		.531	1.000
	Sig.(bilateral)		.000	
	N		211	211

En la tabla 4, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se manifiesta que existe relación entre la dimensión expresión afectiva de la pareja y las dimensiones de la violencia. Por otra parte, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma una correlación positiva moderada, concluyendo que se acepta la hipótesis planteada.

**Tabla 5**

Correlación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia de género, en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.

			Modificación de Planes	Violencia de género
Modificación de planes	Coefficiente de Correlación	de	1.000	.531
	Sig.(bilateral)			.000
	N		211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación	de	.531	1.000
	Sig.(bilateral)		.000	
	N		211	211

En la tabla 5, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se manifiesta que existe relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de la violencia. Además, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma una correlación positiva moderada.

**Tabla 6**

*Correlación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia de género, en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.*

		Miedo a la Soledad	Violencia de género
Miedo a la soledad	Coefficiente de Correlación	1.000	.531
	Sig.(bilateral)		.000
	N	211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación	.531	1.000
	Sig.(bilateral)	.000	
	N	211	211

En la tabla 6, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se manifiesta que existe relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de la violencia. Así también, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma una correlación positiva moderada.

**Tabla 7**

**1**  
*Correlación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia de género, en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.*

			Expresión límite	Violencia de género
Expresión límite	Coefficiente de Correlación	de	1.000	.531
	Sig.(bilateral)			.000
	N		211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación	de	.531	1.000
	Sig.(bilateral)		.000	
	N		211	211

En la tabla 7, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se manifiesta que **1** *existe relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de la violencia de género.* Por consiguiente, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma **6** *una correlación positiva moderada.*

**Tabla 8**

*Correlación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia de género, en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.*

			Búsqueda de Atención	Violencia de Género
Búsqueda de atención	Coefficiente de Correlación	de	1.000	.531
	Sig.(bilateral)			.000
	N		211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación	de	.531	1.000
	Sig.(bilateral)		.000	
	N		211	211

En la tabla 8, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se manifiesta que existe relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia. Así también, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma una correlación positiva moderada.

**Tabla 9**

*Correlación entre la dependencia emocional y la violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022.*

*Prueba de hipótesis general.*

			Dependencia Emocional	Violencia de Género
Dependencia emocional	Coefficiente de Correlación	de	1.000	.531
	Sig.(bilateral)			.000
	N		211	211
Violencia de género	Coefficiente de Correlación	de	.531	1.000
	Sig.(bilateral)		.000	
	N		211	211

De acuerdo con la tabla 9, se evidenció que la significación bilateral posee un valor de .000 que va a ser finalmente menor que .05; en tal sentido, se acepta la hipótesis general, donde se manifiesta que, sí existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género. Ante ello, se obtuvo el coeficiente de rho de Spearman = .531, lo que confirma una correlación positiva moderada.

#### IV. DISCUSIÓN

En el estudio se determinó la relación entre dependencia emocional y violencia de género en alumnos universitarios de una institución pública de Huaraz 2022, partiendo por una realidad problemática tanto a nivel internacional, nacional, regional y local; puesto que ambos factores afectan el bienestar mental tal como lo mencionan, Hilario et al. (2020) quienes afirman que los individuos que padecen de esta afección, son aquellos que necesitan del afecto de segundos individuos, puesto que así se sienten valorados, esta problemática se encuentra más inmersa en parejas jóvenes tales como nuestro grupo evaluado. Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente Heron et al. (2022) explican que la violencia en la relación tiene graves consecuencias para la salud física y mental; sin embargo, muchos permanecen en relaciones abusivas.

Entonces cabe resaltar, que la finalidad de la presente investigación, es generar información científica y de la misma manera servir como referente a futuras investigaciones de las variables, de esta manera Walby (2023) explica que agresión entre ambos sexos es una relación social de desigualdad que despliega la fuerza física como una forma de poder, lo que conlleva dolor, lesiones y muerte, y la amenaza, por otra parte Pereira et al. (2020) explica que la dependencia emocional es característico por tener un bajo nivel de autoestima personal, aislamiento familiar y social, dependencia emocional, inseguridad, inferioridad y sumisión; este suele variar según los valores culturales).

Concerniente al objetivo general, se obtuvo un nivel positivo moderado, lo cual indica que mientras la persona sea dependiente emocional, está inmersa en sufrir violencia. El resultado se respalda con el estudio de Yupanqui (2022) quien realizó una revisión sobre ambas variables de estudio durante el periodo 2017 y 2021, manifestando que hay relación de dichas variables lo cual se fundamenta este resultado con la investigación realizada por Denegri et al. (2022) donde mostró cómo la agresión de género y la dependencia afectiva afectan el amor propio de las progenitoras, por lo que resaltó que, ambas variables influyen en la autoestima, lo que nos indica que se relacionan significativamente.

Seguido del primer objetivo específico la medida de dependencia emocional es bajo, lo cual se deduce que la mayor parte de los estudiantes no carecen de afecto emocional de manera exagerada; por lo que los hallazgos se refutan con Perez et al. (2022) ya que evaluó si la dependencia afectiva tenía un impacto significativo en la predicción de la agresión

conyugal mostrando en su investigación cifras elevadas de dependencia afectiva. Por lo que, Romero (2023) en su estudio estableció el vínculo de habilidades sociales, resiliencia y dependencia emocional de mujeres, donde se hallaron niveles normales de dependencia. Resultados que se entienden porque los jóvenes universitarios pueden tener mejor manejo emocional.

Por otro lado, referente al segundo objetivo específico la mayor parte presenta un nivel bajo en violencia de género, por lo que se precisa que no tienen demasiados conflictos como pareja; resultado que contradice con Aguilar y Espinoza (2021) los cuales determinaron la relación de la violencia intrafamiliar y la dependencia emocional de femeninas en el centro poblado Unchus, los cuales muestran que el 60% de mujeres fueron víctimas de violencia y el mismo porcentaje padece dependencia emocional; resultado que puede deberse al entorno social y al modo de crianza, ya que en las zonas rurales son conservadores y creyentes en mantener a sus familias unidas aunque tengan problemas.

Asimismo, se afirma el tercer objetivo que hay relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia de género, se confirma una correlación positiva moderada lo que indica que mientras exista un miedo extremo al abandono hay prevalencia de violencia. En ese sentido una de las causas podría ser lo que mencionan D'Rozario y Pilkington (2021) la separación de los padres se asocia positivamente con los estilos de apego ansioso en la edad adulta y esto se explica por la expectativa de que otros los abandonarán ya que, existe la necesidad subyacente insatisfecha del individuo de seguridad.

Por otra parte, el cuarto objetivo, se determinó que hay <sup>1</sup>relación entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia de género, lo que confirma una correlación positiva moderada, puesto que el individuo mantiene un sentimiento constante de inseguridad. Considerando estos hallazgos Bandura (1987), mencionó, la violencia de género está conectada con actitudes violentas las cuales influyen en la valoración personal, bienestar emocional y en la personalidad de aquellas mujeres víctimas convirtiéndolas en dependientes emocionales del perpetrador siendo así totalmente sumisa.

Respecto al quinto objetivo, se confirma que <sup>1</sup>existe relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia de género, se obtuvo un nivel de correlación positiva moderada. Desde la perspectiva de Bandura (1974), fundamentamos estos resultados puesto que propone que la modificación de planes surge cuando la violencia genera conductas cambiantes en el individuo que surgen por presión, amenazas, entre otros,

y provoca también que la persona agredida cambie sus actividades para evitar todo tipo de contacto con el agresor.

De igual manera, resultó que el sexto objetivo afirma <sup>1</sup> la relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia, se determinó un nivel de correlación positiva moderada. Castelló (2005), percibe que el miedo a la soledad es uno de los síntomas que tiene el individuo por las constantes agresiones en sus diversos tipos. Según Beyarlan y Uzer (2022) afirman que las experiencias infantiles percibidas de control psicológico y actitudes de los padres se transfieren a sus hijos y podrían ser un factor de riesgo para las experiencias de abuso emocional.

Por lo que, <sup>1</sup> en el séptimo objetivo específico se confirmó la relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia, se evidenció un nivel de correlación positiva moderada. Londoño (2006) explica que la expresión límite impulsa a la persona a cometer acciones de daño, ante ello Jiménez (2023) acota que existen varones y mujeres que vinculan el amor con el maltrato. Dado que es una patología, ante lo expresado Perrota (2021) señala que la persona tiene una necesidad de acercamiento constante hacia otro.

Finalmente, se demostró que el octavo objetivo específico se verificó que <sup>1</sup> existe relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia, se evidenció un nivel de correlación positiva moderada, la búsqueda de atención surge cuando la persona ha desarrollado un alto grado de dependencia emocional; asimismo Salonia et al. (2021) manifiestan que es una excesiva e inapropiada dependencia a otra persona, se caracteriza por presentar sometimiento, relaciones interpersonales destructivas y miedo al abandono.

## V. CONCLUSIONES

Se llegaron a las siguientes conclusiones de acuerdo con los resultados obtenidos:

- Se comprobó que, el 74.41% tiene un nivel de dependencia emocional bajo, el 23.70% un nivel de dependencia emocional medio y 1.90% tiene un nivel alto de dependencia emocional.
- Se evidenció que, el 83.89% muestra indicadores de haber sido víctima de violencia de género en un nivel bajo, el 12.32% en un nivel medio y, solo el 3.79% en un nivel alto.
- Se concluyó que, dentro del nivel de correlación entre la dependencia emocional y violencia de género, existe una correlación positiva moderada con un índice rho = .531 entre las variables.
- Se determinó que existe relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia de género y se acepta la hipótesis con un coeficiente de rho de Spearman = .531.
- Se estableció que existe vínculo entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia de género, a consecuencia se acepta la hipótesis con un coeficiente de Rho de Spearman = .531.
- Se delimitó la relación correlación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia de género por consiguiente se confirma la hipótesis establecida con un coeficiente de rho de Spearman = .531.
- Se encontró indicadores de relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de violencia de género, aceptándose la hipótesis con un coeficiente de rho de Spearman = .531.
- Se evidenció una relación positiva entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de violencia de género afirmando la hipótesis con coeficiente de rho de Spearman = .531.
- Se dedujo una correlación positiva entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de violencia de género, de acuerdo con ello se constató la hipótesis con un coeficiente de rho de Spearman = .531.

## VI. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a los estudiantes que cuentan con un nivel bajo y medio de ambas variables acudir a centros especializados, ya sea al área de psicología de la universidad, a los diversos centros de salud mental ubicados en la ciudad o a algún profesional de salud mental para que reciban la atención pertinente y puedan trabajar en la mejora de cualquiera de las variables estudiadas, y así tener herramientas para poder afrontar y sobrellevar dichas situaciones.
- Se recomienda a las autoridades de esta casa de estudios, recurrir a los diversos centros capacitados para brindar información adecuada a los participantes de la investigación sobre la dependencia emocional y violencia de género, dichas instituciones son: el Centro de Emergencia Mujer, la defensoría del pueblo, al Centro de Salud Mental Comunitario Llapantsikpaq o al Centro de Salud Mental Comunitario Ally Waraq en Huaraz, para que puedan organizar y desarrollar programas y así brindarles recursos que sirvan de apoyo para el descubrimiento de sus diversas habilidades a nivel social, además reforzar sus capacidades, para que se busque prevenir y disminuir los índices de violencia con la finalidad de concientizar y mejorar la calidad de vida de estos.
- Se sugiere a los padres de familia, brindar apoyo emocional a sus hijos quienes conformaron la muestra, realizar acompañamiento durante el periodo de atención de los mismos, además buscar orientación para la mejora de los diversos conflictos que puedan estar atravesando los estudiantes, como acogida en los profesionales de la salud mental y así poder ser un mecanismo de ayuda para la superación de dichos malestares, además de acudir a los diversos talleres o programas psicológicos realizados en diversas instituciones que promueven estos temas, para así capacitarse y continuar buscando una mejora en el bienestar familiar.
- Se recomienda a las futuras investigaciones ahondar más sobre las variables estudiadas alcanzando una mayor población que la muestra investigada, para que así se comprueben los resultados obtenidos en este estudio con otros futuros y se logre concientizar sobre el problema de la dependencia emocional y violencia de género que puede existir en los estudiantes universitarios, y se alcance a fomentar diversos planes buscando prevenir y promocionar estos visibles conflictos a nivel social, solicitando el apoyo de las instituciones pertinentes de la localidad.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar Soto, I. M. y Espinoza Huaranga, D. B. (2021). *Violencia intrafamiliar y dependencia emocional en mujeres del centro poblado de Unchus, Huaraz, 2021* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85342/Aguilar\\_SIM-Espinoza\\_HDB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/85342/Aguilar_SIM-Espinoza_HDB-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Aguilera, N., Rodríguez, L., Rohlf, P., Alameda, R. y Paíno, G. (2021). Relationships of adolescent and young couples with violent behaviors: Conflict resolution strategies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(6), 3201. <https://doi.org/10.3390/ijerph18063201>
- Alonso, M., Valor, I. y Expósito, F. (2019). Couple conflict-facing responses from a gender perspective: Emotional intelligence as a differential pattern. *Intervención Psicosocial*, 28(3), 147–156. <https://doi.org/10.5093/pi2019a9>
- Bandura, A (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Espasa Calpe.
- Bandura, A. y Walters, R. (1974). *Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad*. Alianza Editorial.
- Bedón Villanueva, T. S. (2019). *Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la ciudad de Huaraz 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41337>
- Beyarslan, S. y Uzer, T. (2022). Psychological control and indulgent parenting predict emotional-abuse victimization in romantic relationships. *Current Psychology*, 41(8), 5532–5545. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01072-w>
- Castelló Blasco, J. (2005). *Dependencia emocional y violencia doméstica*. Alianza Editorial.
- Castelló Blasco, J. (2005). Dependencia emocional: Características y tratamiento. *Alianza Editorial*. <https://www.studocu.com/es-mx/document/benemerita-universidad-autonoma-de-puebla/psicologia/castello-articulos-dependencia-emocional/9307734>
- Campos, D., Ruiz, K., Baquerizo, V. y Vilchez, J. (2022). Dependencia emocional y violencia de pareja en mujeres de la ciudad de Tarapoto. *Revista de Investigación y*

*Cultura: Universidad César Vallejo*, 11(1), 25-34.  
<http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/ucv-hacer/article/view/2066/1786>

Colegio de Psicólogos del Perú. (21 de diciembre de 2017). *Código de ética y deontología*.  
[https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)

Defensoría del Pueblo Perú. (12 de octubre de 2023). *Defensoría del Pueblo: municipios de Jangas y Tarica aún no crean instancias para lucha contra violencia hacia mujeres*.  
<https://www.defensoria.gob.pe/defensoria-del-pueblo-municipios-de-jangas-y-tarica-aun-no-crean-instancias-para-lucha-contra-violencia-hacia-mujeres/>

Denegri, M., Chunga, T., Quispilay, G. y Ugarte, S. (2022). Violencia de género, dependencia emocional y su incidencia en la autoestima en madres de estudiantes. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 318-333.  
<https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38477>

Domestic Violence Admin. (25 de marzo de 2020). *Step by step guide to understanding the cycle of violence*. <https://domesticviolence.org/cycle-of-violence/>.

D'Rozario, B. y Pilkington, D. (2022). Parental separation or divorce and adulthood attachment: The mediating role of the Abandonment schema. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 29(2), 664–675. <https://doi.org/10.1002/cpp.2659>

Elbelassy, E., Van Gelder, E., Ligthart, A. y Oertelt, S. (2023). Optimization of eHealth interventions for intimate partner violence and abuse: A qualitative study amongst Arabic-speaking migrant women. *Journal of Advanced Nursing*, 79(4), 1414–1425.  
<https://doi.org/10.1111/jan.15437>

Flores, P. y Miranda, C. (2020) *Celos, dependencia emocional y relaciones intrafamiliares en estudiantes universitarios de 18 a 25 años en Lima, 2020* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/55625>.

Garrido, M, M., Valor, S, I. y Expósito, F. (2020). Which tactics of sexual violence predict leaving the relationship? The role of dependence towards partner. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 12(2), 53–60.  
<https://doi.org/10.5093/ejpalc2020a6>

Hall, R. (2023). A social reproduction theory of gender. *Signs*, 48(2), 321-345.  
<https://doi.org/10.1086/722312>

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2018). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. McGraw Hill Education.
- Heron, R., Eisma, M. y Browne, K. (2022). Why do female domestic violence victims remain in or leave abusive relationships? A qualitative study. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 31(5), 677–694. <https://doi.org/10.1080/10926771.2021.2019154>
- Hilario, G., Izquierdo, J., Valdez, V. y Ríos, C. (2020). Dependencia emocional y su relación con la violencia en parejas: Una aproximación descriptiva a la revisión de literatura. *Desafíos*, 11(2), 165-170. <https://doi.org/10.37711/desafios.2020.11.2.211>
- Huaraz Noticias. (06 de mayo de 2022). *Huaraz: 3.500 denuncias por violencia familiar y 670 por conducir ebrios*. <https://huaraznoticias.com/huaraz-3500-denuncias-por-violencia-familiar-y-670-por-conducir-ebrios/>
- International Journal of Multidisciplinary Educational Research. (2022). Gender disparity and violence against women amidst covid19 pandemic. *Sucharitha Publication*, 11(1). [http://ijmer.s3.amazonaws.com/pdf/volume11/volume11-issue3\(1\)/4.pdf](http://ijmer.s3.amazonaws.com/pdf/volume11/volume11-issue3(1)/4.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). La violencia contra las mujeres se ha convertido en “la pandemia de la sombra”. *Revista del Centro de Investigación y Desarrollo del INEI*, (13), 1-92. [http://webinei.inei.gob.pe/revistas-cide/archivos/REVISTA\\_Economia\\_Sociedad\\_y\\_Estad%C3%ADstica\\_N\\_13.pdf](http://webinei.inei.gob.pe/revistas-cide/archivos/REVISTA_Economia_Sociedad_y_Estad%C3%ADstica_N_13.pdf)
- Jara Jimenez, J.M. y Pineda Alva, T. M. (2019). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Violencia Entre Novios en Universitarios de Instituciones Privadas de Huaraz* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/41248>
- Jiménez, N., Romero, M., Romero, R., Palomo, J. y Alonso, M. (2023). Internalization of the romantic love myths as a risk factor for gender violence: A systematic review and meta-analysis. *Sexuality Research and Social Policy*, 20(3), 837–854. <https://doi.org/10.1007/s13178-022-00747-2>

- Londoño, N. y Lemos, M. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta colombiana de psicología*, 9(2), 127-140. <https://www.redalyc.org/pdf/798/79890212.pdf>
- Marcos, V., Castro, B. y Selaya, A. (2020). Dating violence victimization, perceived gravity in dating violence behaviors, sexism, romantic love myths and emotional dependence between female and male adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 11(2), 132-145. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2020.02.040>
- Martinsen, K., Rasmussen, L., Wentzel-Larsen, T., Holen, S., Sund, A., Pedersen, M., Lovaas, M., Patras, J., Adolfsen, F. y Neumer, S. (2021). Change in quality of life and self-esteem in a randomized controlled CBT study for anxious and sad children: can targeting anxious and depressive symptoms improve functional domains in schoolchildren? *BMC Psychology*, 9(8). <https://doi.org/10.1186/s40359-021-00511-y>
- Mcleod, S. (2023). Albert bandura's social Learning Theory. *Simply Psychology*. <https://www.simplypsychology.org/bandura.html>
- Mena Bravo, S. P. (2020). *Dependencia emocional y violencia en una muestra de mujeres en Huaraz* [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/48902>
- Sputnik Mundo. (03 de marzo de 2021). *Femicidios en América Latina 2021: las alarmantes cifras*. <https://mundo.sputniknews.com/20210303/femicidios-en-america-latina-2021-las-alarmanentes-cifras-1109494935.html>
- Momeñe, J., Estevez, A., Pérez, A. y Maguregi, A. (2022). La intolerancia a la incertidumbre, la tendencia a experimentar preocupaciones y el pesimismo como factores intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia. *Anales de Psicología*, 38(2), 327–335. <https://doi.org/10.6018/analesps.448821>
- Oré, R. (2022). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en aislamiento social obligatorio por Covid-19. *Revista San Gregorio*. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8839103.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (8 de marzo de 2021). *Violencia contra la mujer*. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

- Palma, M. (6 de marzo de 2020). Áncash: en lo que va del año se han reportado más de 300 casos de violencia contra la mujer. *Áncash noticias*.  
<https://ancashnoticias.com/2020/03/06/en-lo-que-va-del-presente-ano-se-reportan-mas-de-300-casos-de-violencia-contra-la-mujer/>
- Pereira, E., Azeredo, A., Moreira, D., Brandão, I. y Almeida, F. (2020). Personality characteristics of victims of intimate partner violence: A systematic review. *Aggression and Violent Behavior*, 52(101423), 1359-1789.  
<https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101423>
- Perez, G., Reategui, C., Vela, M., Aranda, J., y Revelo, A. (2022). Dependencia emocional como predictor de la violencia en el noviazgo en varones universitarios peruanos. *Revista Científica de Ciencias de La Salud*, 2(15), 56–66.  
<https://doi.org/10.17162/rccs.v2i15.1893>
- Perrotta, G. (2021). Affective dependence: From pathological affectivity to personality disorders: Definitions, clinical contexts, neurobiological profiles and clinical treatments. *Health Sciences*, 2(1), 1-7. <https://doi.org/10.15342/hs.2020.333>
- Ponce, C., Aiquipa, J. y Arboccó, M. (2019). Emotional Dependence, Satisfaction with Life and Partner Violence in University Students. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 351. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7nSPE.351>
- Plan Internacional Perú. (17 de enero de 2021). *Conoce las cifras de violencia contra las mujeres durante la pandemia*. <https://www.planinternational.org.pe/blog/conoce-las-cifras-de-violencia-contra-las-mujeres-durante-la-pandemia>
- Rodríguez Franco, L., Cepero Borrego, J.L., Rodríguez Díaz, F. J., Bringas Modella, C., Antuña Bellerín, M. A. y Estrada Pineda, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Anuario de Psicología Clínica y de la Salud*, 6(2010), 45-52. <https://personal.us.es/jalocebo/wp-content/uploads/2016/07/Rodriguez-y-cols-2010-Validaci%C3%B3n-del-CUVINO-en-Espa%C3%B1a-y-Latinoam%C3%A9rica.pdf>

- Romero, H. (2023). *Habilidades sociales, resiliencia y dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia de pareja del distrito de Caraz. WARMI*, 3(1), 67-94. <https://doi.org/10.46363/warmi.v3i1.4>
- Salonia, D., Mahajan, R. y Mahajan, N. (2021). Codependency and coping strategies in the spouses of substance abusers. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences*, 9(7), 1130–1138. <https://doi.org/10.36347/sjams.2021.v09i07.002>
- Tibaná, D., Arciniegas, D. y Delgado, I. (2020). Tipos y manifestaciones de la violencia de género: una visualización a partir de relatos de mujeres víctimas en Soacha, Colombia. *Prospectiva: Revista de trabajo social e intervención social*, (30), 117–144. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i30.8803>
- Urbiola, I., Estévez Gutiérrez, A., Irurrizaga Díez, M. I., Momeñe, J., Jáuregui Bilbao, P., Bilbao, M. y Orbegozo Ramos, U. (2019). Dependencia emocional en el noviazgo: papel mediador entre la autoestima y la violencia psicológica en jóvenes. *Revista española de drogodependencias*, 44(1), 13-27. [https://www.aesed.com/upload/files/v44n1\\_art1.pdf](https://www.aesed.com/upload/files/v44n1_art1.pdf)
- Vinay, P. (9 de marzo de 2021). Una de cada tres mujeres en el mundo sufre de violencia física o sexual desde que es muy joven. *Noticias ONU*. <https://news.un.org/es/story/2021/03/1489292>
- Walby, S. (2023). Authoritarianism, violence, and varieties of gender regimes: Violence as an institutional domain. *Women's Studies International Forum*, 98(102677), 0277-53395. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2023.102677>
- World Health Organization. (17 de julio de 2023). *WHO addresses violence against women as a gender equality and health priority*. <https://www.who.int/news/item/17-07-2023-who-addresses-violence-against-women-as-a-gender-equality-and-health-priority>
- Yupanqui, M. (2022). Dependencia emocional y violencia en pareja: una revisión de la literatura en el periodo 2017 y 2021. *Revista Ecuatoriana de Psicología*, 5(12), 117–128. <https://doi.org/10.33996/repesi.v5i12.76>

## ANEXOS

### Anexo 1: Instrumentos de recolección de información

#### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (CDE)

Autores: LEMOS M. y LONDOÑO, N. (2006)

Adaptación: Bedón Villanueva, T. (2019)

Pautas:

De manera ordenada, ubicará una serie de frases con las que podría describir a su persona o acorde a su noviazgo. Revise atentamente todas las afirmaciones y responda. Recuerde que toda respuesta es válida.

Tiene la opción de elegir en una escala del 1 al 6 enfocado en la respuesta que escoja:

1	2	3	4	5	6
Completamente de mi	La mayor parte falso de mi	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mi	Me describe perfectamente

1	Suelo sentirme abandonada cuando no hay alguien a mi alrededor.	1 2 3 4 5 6
2	Me tensa pensar en ser alejada por mi novio/a.	1 2 3 4 5 6
3	Cuando quiero llamar la atención de mi pareja hago que se divierta.	1 2 3 4 5 6
4	Intento ser la persona que capte toda la atención en la relación.	1 2 3 4 5 6
5	Es necesario que me expresen siempre afecto en la relación.	1 2 3 4 5 6
6	Cuando no llama o no viene a la hora fijada me preocupa que este enojada.	1 2 3 4 5 6
7	Si mi novio/a tiene que irse por ciertos días me angustia.	1 2 3 4 5 6
8	Si tengo una discusión se me ocurre la idea que va a dejar de amarme.	1 2 3 4 5 6
9	He chantajeado con lastimarme para que mi novio/a no me deje.	1 2 3 4 5 6
10	Suelo ser una persona que frágil y que necesita ayuda.	1 2 3 4 5 6
11	Quiero que mi novio/a sea muy expresivo con mi persona.	1 2 3 4 5 6
12	Tengo que ser la pareja de alguien para poder ser una persona más importante que el resto.	1 2 3 4 5 6
13	Si hay una discusión en la relación me siento desolada.	1 2 3 4 5 6
14	Tengo un sentimiento de tristeza si no me demuestra frecuentemente afecto.	1 2 3 4 5 6
15	Tengo miedo que mi novio/a termine la relación.	1 2 3 4 5 6
16	Cuando mi pareja realiza planes dejo los míos para estar con él.	1 2 3 4 5 6
17	Si desconozco el paradero de mi novio/a estoy angustiada.	1 2 3 4 5 6
18	Me siento vacío/a por dentro cuando no estoy en una relación.	1 2 3 4 5 6
19	Detesto estar solo.	1 2 3 4 5 6
20	Considero ser una persona capaz de tener conductas inadecuadas para mantener el afecto y amor de mi pareja.	1 2 3 4 5 6
21	Si planeo algo y tengo pareja dejo de realizarlos para estar con esa persona.	1 2 3 4 5 6
22	No frecuento mi círculo amigos cuando estoy en una relación.	1 2 3 4 5 6
23	Me siento más feliz solo con mi novio/a.	1 2 3 4 5 6

### CUESTIONARIO DE VIOLENCIA ENTRE NOVIOS (CUVINO)

Autor: RODRIGUEZ DÍAZ F. (2010)  
Adaptación: Jara Jimenez J. y Pineda Alva, T. (2019)

A continuación, tiene una serie de afirmaciones esto con la finalidad de conocer si vivenció una situación como **1** dentro de una relación de pareja. Elija su respuesta dada en la parte derecha según su preferencia, **Nunca, Rara vez, A veces, Con frecuencia** a la derecha de cada frase.

N°	Tu pareja	¿Frecuencia en la que pasó?			
		Nunca	Rara vez	A veces	Con frecuencia
1	Realiza acciones para verificar si eres infiel, si realmente le quieres o si eres leal.				
2	Creer que eres presionada/o a tener relaciones sexuales.				
3	Se burla acerca de las mujeres u hombres en general.				
4	Ha cogido algún material sin tu permiso.				
5	Te ha violentado físicamente.				
6	Suele ser alguien responsable empero se olvida de lo que dice, se olvida de las citas, descuida la relación.				
7	Se burla de ti delante de todos.				
8	Si se enoja ya no muestra afecto y no quiere mantener sexo.				
9	Te habla sobre relaciones que imagina que tienes.				
10	Realiza tocamientos que te hacen sentir incomoda y que no quieres.				
11	Piensa que los del otro sexo son inferiores y manifiesta que deben obedecer a los hombres (o mujeres), o no lo dicen, pero actúa de acuerdo con este principio.				
12	Suele quitarte las llaves del coche o similar o te quita el dinero.				
13	Te ha abofeteado, empujado o zarandeado.				
14	No mantiene ninguna responsabilidad en cuanto a la relación y menos si suscita alguna situación dentro de ella.				
4	Hace que te sientas inferior, rebaja tu autoestima y tu manera de ser.				
16	Te niega apoyo, afecto o aprecio como forma de castigarte.				
17	Chantajea con lastimarse o suicidarse si lo/la dejas.				
18	Solo te ha buscado para tener sexo.				
19	Ha ofendido al grupo <b>4</b> femenino o masculino de manera general.				
20	Te ha lastimado con objetos contundentes contra ti.				
21	Te ha herido con algún objeto.				
22	Realiza planes sin consultarte y todo es a su propia conveniencia.				
23	Se burla sobre cómo te expresas.				
24	Amenaza con alejarse.				
4	No ha permitido que lo abandones.				
26	Te sientes presionado/a realizar determinados actos sexuales.				
27	Ha bromeado o desprestigiado tu condición de mujer/hombre.				
28	Ha hecho que tengas deudas.				
29	Malogra algunos objetos personales queridos por ti.				
30	No toma en cuenta tus emociones.				
31	Te critica, te insulta o levanta la voz.				
32	Si se enoja deja hablarte y contactarse contigo para demostrar su ira.				
33	Suele decir mentiras para mani <b>1</b> arte.				
34	No respeta tus ideas acerca del <b>sexo</b> .				
35	Sientes que critica injustamente tu sexualidad.				
36	Suele ridiculizarte o insultarte en presencia de amigos o familiares.				
37	Cuando tuvo la oportunidad de ayudarte no lo hizo.				
38	No respeta tu espacio cuando estudias, trabajas... o tu privacidad cuando lee conversaciones, escucha tus llamadas...				

39	Ejerce fuerza para desnudarte cuando no tienes deseo sexual.				
40	4. Enigra tus ideas, religión y estatus social.				
41	Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes.				
42	Sientes que no puedes discutir con él/ella, porque está casi siempre enfadado/a contigo.				

## **Anexo 2: Ficha técnica del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)**

<b>Nombre original del instrumento</b>	Cuestionario de Dependencia emocional (CDE)
<b>Autor y año</b>	Original: Mariantonia Lemos y Nora Helena Londoño (2006) Adaptación: Bedón Villanueva, Thalía Soledad (2019)
<b>Objetivo del instrumento</b>	Evalúa la dependencia emocional como constructo total.
<b>Usuarios</b>	Adolescentes y Adultos
<b>Forma de administración o modo de aplicación</b>	Individual y/o colectiva
<b>Validez</b>	La puntuación obtenida por los expertos es favorable puesto que es variante de ,000 a ,011, siendo esto menor de lo estimado (0.5) dando como resultado favorable.
<b>Confiabilidad</b>	Alpha de Cronbach de ,923.

### Ficha Técnica del Cuestionario Violencia entre novios

<b>Nombre original del instrumento</b>	Cuestionario Violencia entre novios (CUVINO)
<b>Autor y año</b>	Original: Franco Antuña Rodríguez Díaz. (2010) Adaptación: Jara Jimenez Jennifer Madeleyne y Pineda Alva Tatiana Morelia (2019)
<b>Objetivo del instrumento</b>	Su finalidad es evaluar la violencia entre novios.
<b>Usuarios</b>	Adolescentes y jóvenes
<b>Forma de administración o modo de aplicación</b>	Individual y grupal
<b>Tiempo de administración</b>	15 a 20 minutos
<b>Validez de constructo:</b>	Se usó la validez interna mediante la correlación ítem-test en la que se vio una variación entre ,522 y ,865, por ello el nivel de diferencia de todas las preguntas son aprobadas (>.30).
<b>Confiabilidad</b>	Estadístico de Omega dando resultado de ,981.

### Anexo 3: Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Dependencia emocional	Castelló (2005) menciona que la dependencia emocional es una imposición sin medida de muestras de afecto a lo largo de una relación de pareja, mostrando comportamientos como pensamientos obsesivos hacia la pareja, sumisión y fuerte miedo al abandono	Para la variable de dependencia emocional, se usó el cuestionario de dependencia emocional - CDE, de Lemos y Londoño (2006), está conformado por 23 ítems, de los cuales este presenta 6 dimensiones y la calificación es de escala tipo Likert de 1 al 6. Su objetivo es conocer las definiciones, las percepciones, la validez que se da la persona hacia sí misma y hacia las demás personas	<p>1 Ansiedad por separación</p> <p>Expresión afectiva de la pareja</p> <p>Modificación de planes</p> <p>Miedo a la soledad</p> <p>Expresión Límite</p> <p>Búsqueda de atención</p>	<p>-Temor ante la separación</p> <p>-Culpabilidad</p> <p>-Ansiedad excesiva de afecto</p> <p>-Búsqueda excesiva de valoración</p> <p>Reducción de autonomía</p> <p>Reducción de la sociabilidad</p> <p>-Temor por permanecer sola</p> <p>-Angustia frente a la soledad</p> <p>-Amenazas de autolesión</p> <p>-Percepción de vulnerabilidad</p> <p>-Esfuerzo excesivo para atraer a la pareja</p> <p>-Esfuerzo excesivo para ser la atención de la pareja</p>	2, 6, 7, 8, 13, 15, 17, 5, 11, 12, 14, 16, 21, 22, 23, 1, 18, 19, 9, 10, 20, 3, 4	Cuestionario de dependencia emocional (CDE)	Escala Ordinal de Tipo Likert
Violencia de Género	Elbelassy et al. (2023) mencionan que es un acto violento, el cual	Para la segunda variable se empleó el Cuestionario de Violencia sexual	Violencia por desapego Violencia sexual	6, 14, 22, 30, 32, 33, 37 2, 10, 18, 26, 34, 39	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Escala Ordinal de Tipo Likert	

suele ocasionar daño o sufrimiento, ya sea desde lo físico, sexual, psicológico o emocional, mediante la coerción o la privación de la libertad	Novios (CUVINO) de Rodríguez et al. (2010), adaptado por Jara y Pineda (2020), está conformado por 42 ítems, de los cuales este presenta 8 dimensiones, la calificación es de escala tipo Likert de 1 al 4. Su objetivo es evaluar las relaciones interpersonales en las parejas e identificar la existencia o no de violencia dentro de estas	Violencia por coerción Violencia por humillación Violencia de género Violencia física  Violencia instrumental Violencia por castigo emocional	1, 9, 17, 25, 38, 42 7, 15, 23, 31, 36, 40, 41 3, 11, 19, 27, 3 5, 13, 21, 29 4, 12, 20, 28 8, 16, 24
---	--	---	--

## Anexo 4: Carta de presentación



"Año de Año del Bicentenario del Perú: 200 Años de Independencia"

Trujillo, 17 de mayo del 2021

### CARTA N°016-2021/UCT-FCS-PSIC

Dr. Reyes Pareja Carlos Antonio  
Rector  
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo  
Presente

Reciba el cordial saludo a nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Benedicto XVI, y el mío en particular, agradeciéndole por el apoyo e identificación con la Carrera Profesional de Psicología de nuestra Casa de Estudios. De mi especial consideración:

Por medio de la presente solicito a su persona se sirva autorizar la aplicación de los Instrumentos: Cuestionario de violencia entre novios (CUV INO) y el Cuestionario de dependencia emocional (CDE) Lemos y Londoño(2006), que corresponde a la Investigación: "Dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de una Universidad Pública, Huaraz-2021" a cargo de la estudiante de la Universidad Católica de Trujillo; Ramos Guerrero Liz Rosmery y Rondan Alvarado Yhombra Yulisa, con DNI N° 45894496 y 70293148, con códigos de estudiantes N° 004589449 y 0070293148.

Tengo a bien manifestar que el instrumento en mención ha sido revisado y aprobado por la docente del curso de Tesis Dra. Molina Alvarado Janeth. Agradeciendo las facilidades que brinde a nuestra estudiante para tal fin, queda de Ud. Atentamente;

  
Psic. Valeria L. Simentes Inostroza  
Coordinadora  
Facultad de Ciencias de la Salud  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
Benedicto XVI

C.C. Intermedia/archivo FCS/

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO	
UNIDAD DE TRÁMITE DOCUMENTARIO	
YAL - OFICINA CENTRAL	
HORA: 11:50	19 MAYO 2021
REG. N°: 01848	FIRMA: 

Campus Universitario: Panamericana Norte Km. 555 - Trujillo - Peru  
Teléfonos: +51(044) 607430 / +51(044) 607431 / +51(044) 607432 / +51(044) 607433  
informes@uct.edu.pe www.uct.edu.pe

**Anexo 5: Carta de autorización**

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
"SANTIAGO ANTUNEZ DE MAYOLO"**  
*"Una Nueva Universidad para el Desarrollo"*  
**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**  
Av. Centenario N° 200 - Tf. (043) 640020 Anexo 344B



**"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"**

Huancz, Capital de la Amistad  
Internacional, 19 de agosto, 2021

**Oficio N° 241-2021-UNASAM/VINV.**  
Señora:  
**CPC. AUREA O. MEZA BARRON**  
Directora R.R.HH - UNASAM

Asunto: Autorización para aplicación de Encuesta.  
Refer. : Carta N° 016-2021/UCT-FCS-PSIC.

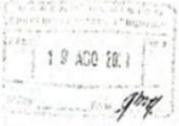
Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente, y al mismo tiempo remitirle adjunto al presente el oficio de la referencia, de fecha 17 de mayo del presente año, emitido por la Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XXI, quien solicita **Autorización para la aplicación de los Instrumentos: "Cuestionario de violencia entre novios (CUVINO)...**, a cargo de las estudiantes Ramos Guerrero Liz Rosmery y Roldan Alvarado Yhombra Yulisa.

En tal sentido agradeceré a usted tomar conocimiento de lo solicitado por la Coordinadora de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XXI.

Se adjunta expediente en folios 02.

Sin otro particular, y agradeciendo su atención a la presente, reitero las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



  
Firmado digitalmente por:  
VALENCIA VERA CONSUELO  
TERESA FIR 34578029 hanz  
Módulo: Soy el autor del  
documento  
Fecha: 18/08/2021 12:56:34-0500

División  
de  
E.G. - de Archiv

  
UNASAM  
**LICENCIADA**  
la primera en la región Andes



E-mail: [info@unasam.edu.pe](mailto:info@unasam.edu.pe)

## Anexo 6: Consentimiento informado

Sección 2 de 5

Consentimiento informado



Al contestar este cuestionario, acepto de manera voluntaria colaborar en un proyecto de investigación, el cual implica responder una serie de cuestionarios. Se me ha explicado que la información que se obtenga será tratada de manera confidencial y que los datos serán utilizados, exclusivamente con fines de estudio y sin ningún otro propósito.

Se me ha informado que en caso de tener dudas o requerir información amplia del proyecto, puedo comunicarme con Ramos Guerrero Liz y Rondan Alvarado Yhomira, responsables del proyecto a sus respectivos correos [Lizramosguerrero@gmail.com](mailto:Lizramosguerrero@gmail.com) / [Yhomira2014@gmail.com](mailto:Yhomira2014@gmail.com) en la presente investigación.

Pregunta \*

Acepto

No acepto

## Anexo 7: Matriz de consistencia

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de una universidad pública de Huaraz, 2022	<p><b>Problema general</b></p> <p>¿Cuál es la relación entre la dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de la Universidad Santiago Antúñez de Mayolo, Huaraz-2022?</p> <p><b>Problemas específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es el nivel de dependencia emocional?</li> <li>¿Cuál es el nivel de violencia de género?</li> <li>¿Qué relación hay entre la dimensión de ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia?</li> <li>¿Qué relación hay entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia?</li> </ul>	<p><b>Hipótesis general (H<sub>1</sub>):</b> Existe relación entre la dependencia emocional y la violencia de género en estudiantes de la Universidad Santiago Antúñez de Mayolo, Huaraz-2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b></p> <p>H<sub>1</sub>: Existe mayor tendencia en el nivel alto respecto a la variable dependencia emocional.</p> <p>H<sub>2</sub>: hay mayor predominancia en el nivel alto en la variable violencia.</p> <p>H<sub>3</sub>: existe relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de la violencia.</p> <p>H<sub>4</sub>: existe relación entre la dimensión expresión afectiva y las dimensiones de violencia.</p> <p>H<sub>5</sub>: existe relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia.</p> <p>H<sub>6</sub>: existe relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de la violencia.</p> <p>H<sub>7</sub>: existe relación entre la</p>	<p><b>Objetivo general</b></p> <p>determinar la relación que existe entre la dependencia emocional y violencia de género en estudiantes de la Universidad Santiago Antúñez de Mayolo, Huaraz-2022.</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hallar el nivel de dependencia emocional</li> <li>Hallar el nivel de violencia</li> <li>Identificar la relación entre la dimensión ansiedad por separación y las dimensiones de violencia</li> <li>Determinar la relación entre la dimensión expresión afectiva</li> </ul>	<p>Dependencia emocional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ansiedad por separación</li> <li>Expresión afectiva de la pareja</li> <li>Modificación de planes</li> <li>Miedo a la soledad</li> <li>Expresión Límite</li> </ul> <p>Violencia de género</p> <p>Violencia de género</p> <p>Violencia sexual</p> <p>Violencia por coerción</p> <p>Violencia por humillación</p> <p>Violencia de género</p> <p>Violencia física</p> <p>Violencia instrumental</p>	<p><b>Enfoque:</b> Cuantitativo</p> <p><b>Tipo:</b> Básica.</p> <p><b>Diseño:</b> No experimental de corte transversal, descriptivo correlacional.</p> <p><b>Población:</b> 6 653.</p> <p><b>Muestra:</b> 211.</p> <p><b>Muestreo:</b> No probabilístico por conveniencia.</p> <p><b>Técnicas:</b> Mediante encuesta.</p> <p><b>Instrumentos de recolección de datos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuestionario de dependencia emocional - CDE, de Lemos y Londoño (2006).</li> <li>Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO).</li> </ul>

- **1** ¿Qué relación hay entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia de género?  
 • ¿Qué relación hay entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de la violencia?  
 • ¿Qué relación hay entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de la violencia de género?  
 • **2** ¿Qué relación hay entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de la violencia?

**1** dimensión expresión límite y las dimensiones de la violencia.  
 H<sub>8</sub>: existe relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de la violencia.

- y las dimensiones de violencia  
 • **1** Describir la relación entre la dimensión modificación de planes y las dimensiones de violencia  
 • Identificar la relación entre la dimensión miedo a la soledad y las dimensiones de la violencia  
 • Determinar la relación entre la dimensión expresión límite y las dimensiones de la violencia  
 • Describir la relación entre la dimensión búsqueda de atención y las dimensiones de la violencia.

• Violencia por castigo emocional

# tesis

## INFORME DE ORIGINALIDAD

12%

INDICE DE SIMILITUD

13%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	5%
2	<a href="http://repositorio.uct.edu.pe">repositorio.uct.edu.pe</a> Fuente de Internet	4%
3	<a href="http://repositorio.usanpedro.edu.pe">repositorio.usanpedro.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	1%
5	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.upao.edu.pe">repositorio.upao.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

# tesis

---

PÁGINA 1

---

PÁGINA 2

---

PÁGINA 3

---

PÁGINA 4

---

PÁGINA 5

---

PÁGINA 6

---

PÁGINA 7

---

PÁGINA 8

---

PÁGINA 9

---

PÁGINA 10

---

PÁGINA 11

---

PÁGINA 12

---

PÁGINA 13

---

PÁGINA 14

---

PÁGINA 15

---

PÁGINA 16

---

PÁGINA 17

---

PÁGINA 18

---

PÁGINA 19

---

PÁGINA 20

---

PÁGINA 21

---

PÁGINA 22

---

PÁGINA 23

---

PÁGINA 24

---

PÁGINA 25

---

PÁGINA 26

---

PÁGINA 27

---

PÁGINA 28

---

PÁGINA 29

---

PÁGINA 30

---

PÁGINA 31

---

PÁGINA 32

---

PÁGINA 33

---

PÁGINA 34

---

PÁGINA 35

---

PÁGINA 36

---

PÁGINA 37

---

PÁGINA 38

---

PÁGINA 39

---

PÁGINA 40

---

PÁGINA 41

---

PÁGINA 42

---

PÁGINA 43

---

PÁGINA 44

---

PÁGINA 45

---

PÁGINA 46

---

PÁGINA 47

---

PÁGINA 48

---

PÁGINA 49

---

PÁGINA 50

---

PÁGINA 51

---

PÁGINA 52

---

PÁGINA 53

---

PÁGINA 54

---

PÁGINA 55

---

PÁGINA 56

---

PÁGINA 57

---

PÁGINA 58

---