

INFORME DE TESIS VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO

por KARLA SAMANTHA CALLUCHI SANTUR

Fecha de entrega: 23-ene-2024 04:44p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2276969444

Nombre del archivo: INFORME_DE_TESIS_CALLUCHI_SANTUR_KARLA_SAMANTHA_final.docx (1.51M)

Total de palabras: 13383

Total de caracteres: 78989

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO EN
ADOLESCENTES DE UN COLEGIO EN PIURA, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Calluchi Santur, Karla Samantha

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y Transgresión

TRUJILLO- PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mantilla Gil Jessica Gabriela con DNI 72327321, como ASESORA del trabajo de investigación titulado: “VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PIURA, 2022”, desarrollado por la bachiller Calluchi Santur, Karla Samantha con DNI 71471379 del programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



MANTILLA GIL, JESSICA GABRIELA

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

²
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Mg. Jessica Gabriela Mantilla Gil con DNI 72327321 en mi calidad de asesora de la tesis de titulación: “VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PIURA, 2022”, presentado por la bachiller Calluchi Santur, Karla Samantha con DNI informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecida en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de noviembre de 2023

MANTILLA GIL, JESSICA GABRIELA

ASESORA

DEDICATORIA

A mis amados padres, quienes han sido mi fuente inagotable de apoyo, inspiración y amor incondicional a lo largo de este arduo pero gratificante viaje académico. Su constante aliento y sacrificio han sido la luz que ha iluminado cada paso de mi camino.

A mis queridos abuelos, aunque ya no estén físicamente conmigo, siento su presencia y su legado en cada logro alcanzado. Sus valores, sabiduría y amor perduran en mi corazón y han sido la raíz de mi perseverancia

AGRADECIMIENTO

Quiero expresar mi profundo agradecimiento a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI por haber sido mi hogar académico durante estos años de formación. Esta institución no solo me proporcionó conocimientos sólidos, sino también un ambiente enriquecedor que impulsó mi crecimiento personal y profesional.

Agradezco de manera especial a mi asesora, Jessica, cuya orientación y apoyo fueron fundamentales en este viaje educativo. Su dedicación y conocimiento han sido faros que iluminaron mi camino, guiándome a través de los desafíos y las alegrías de este proceso de enseñanza.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN	ix
ABSTRAC	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	28
2.1. Enfoque y tipo	28
2.2. Diseño de investigación	28
2.3. Población, muestra y muestreo	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	29
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información	30
2.6. Aspectos éticos en investigación	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	36
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
ANEXOS	48
Anexo 1: Ficha técnica de instrumentos	53
Anexo 2: Solicitud de permiso al colegio	57
Anexo 3: Consentimiento informado	58

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. *Correlación de las variables violencia familiar y bienestar Psicológico*32

Tabla 2. *Distribución y frecuencia de las dimensiones de la variable de Violencia familiar* .33

Tabla 3. *Distribución y frecuencia de las dimensiones de la variable de Bienestar Psicológico*
.....34

Tabla 4. *Correlación de las dimensiones de violencia familiar y bienestar Psicológico*35

RESUMEN

El objetivo de esta tesis es examinar la relación entre la violencia familiar y el bienestar psicológico en adolescentes de un colegio en Piura, Perú. Para ello, se utilizó una metodología cuantitativa, mediante la aplicación de cuestionarios a una muestra de adolescentes entre 12 y 18 años de edad. Se evaluaron variables como la presencia de violencia familiar, la frecuencia y tipo de violencia, y el bienestar psicológico de los adolescentes. Los resultados indican que la violencia familiar es un problema significativo en la muestra estudiada, con una alta prevalencia en distintas formas de violencia, como física, psicológica. Además, se encontró que los adolescentes expuestos a la violencia familiar tienen un menor bienestar psicológico, por lo cual experimenta síntomas de ansiedad, depresión y estrés postraumático. En conclusión, este estudio contribuye a una mejor comprensión de los factores que influyen en el bienestar psicológico de los adolescentes expuestos a la violencia familiar en la región de Piura. Se espera que los resultados de este estudio sirvan como base para el desarrollo de programas de prevención y tratamiento en este ámbito, así como para futuras investigaciones en esta área en otras regiones de Perú.

Palabras clave: Violencia familia, bienestar psicológico, adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this thesis is to examine the relationship between family violence and psychological well-being in adolescents in a school in Piura, Peru. For this purpose, a quantitative methodology was used, through the application of questionnaires to a sample of adolescents between 12 and 18 years of age. Variables such as the presence of family violence, the frequency and type of violence, and the psychological well-being of the adolescents were evaluated. The results indicate that family violence is a significant problem in the sample studied, with a high prevalence of different forms of violence, such as physical, psychological and sexual. In addition, adolescents exposed to family violence were found to have lower psychological well-being, experiencing symptoms of anxiety, depression and post-traumatic stress. In conclusion, this study contributes to a better understanding of the factors that influence the psychological well-being of adolescents exposed to family violence in the Piura region. It is hoped that the results of this study will serve as a basis for the development of prevention and treatment programs in this area, as well as for future research in this area in other regions of Peru.

3
Keywords: Family violence, psychological well-being, adolescent

I. INTRODUCCIÓN

La familia desempeña un papel fundamental en el desarrollo de las habilidades de comunicación de las personas, configurando la manera en que se expresan a través de gestos y voz. En particular una comunicación afectiva en el contexto familiar constituye el fundamento de relaciones saludables en este entorno. Durante la adolescencia, es un periodo crucial en el crecimiento, los jóvenes se encuentran expuestos a circunstancias familiares precarias y situaciones de violencia que ejercen una poderosa influencia en su comportamiento, tanto en calidad de víctimas como de agresores.

El objetivo de esta investigación es explicar si ³ violencia familiar influye en el bienestar psicológico de los adolescentes en la sociedad actual. La violencia familiar es un problema global que impacta a personas de todas las edades, razas, clases sociales sin importar su origen. Sin embargo, su impacto adquiere una mayor importancia en grupos particularmente vulnerables como los adolescentes. Estos jóvenes se encuentran en un período crucial de desarrollo tanto emocional y social, en la cual la influencia del entorno familiar desempeña un papel esencial en su bienestar psicológico. La violencia familiar puede manifestarse de diversas maneras, abarcando desde el abuso físico, psicológico y sexual hasta la presencia constante de conflictos con los padres. Estos elementos se convierten en factores de los adolescentes en la sociedad actual (Universidad Internacional de La Rioja, 2022).

Para entender la importancia del bienestar psicológico en la vida de una persona, es necesario considerar la perspectiva de Ryff (1989). El bienestar psicológico, según su enfoque, se refiere a cómo una persona percibe su propio estado de bienestar y nivel de satisfacción en diversas dimensiones de su vida. Esto incluye la calidad de las relaciones interpersonales, el crecimiento personal, la autonomía para tomar decisiones, el logro de metas personales, el desarrollo de un propósito de vida significativo y la sensación de control y dominio sobre sí mismo. Es esencial destacar que la presencia o ausencia de violencia familiar en la vida de un individuo puede desempeñar un papel fundamental en cada una de estas dimensiones del bienestar psicológico. Las experiencias de violencia familiar pueden socavar la percepción de control y autonomía, afectar negativamente las relaciones interpersonales y obstaculizar el crecimiento personal y la búsqueda de un propósito de vida satisfactorio. Por lo tanto, ³ la violencia familiar y su impacto en el bienestar psicológico son cuestiones que merecen una consideración seria y profunda en la investigación y la atención clínica.

En el contexto de la investigación, se pueden identificar múltiples manifestaciones de violencia en el ámbito familiar; sin embargo, todas comparten la característica común de emplear tácticas intimidatorias, amenazas o comportamientos agresivos con el propósito de ejercer dominio y control sobre un individuo, una mayor incidencia de agresión dirigida hacia un cónyuge se relaciona con un aumento en la probabilidad de que el cónyuge agresor también ejerza maltrato hacia los hijos. Las víctimas de violencia en relaciones íntimas pueden experimentar secuelas psicológicas como depresión, pensamientos y acciones suicidas, disminución de la autoestima, abuso de sustancias, así como trastorno de estrés postraumático. (Stanford medicine children's health, 2023)

Es evidente que en la actualidad es un problema de considerable repercusión en la sociedad, el cual experimentó un incremento en los últimos años; la violencia familiar es un fenómeno complejo y pernicioso que ha captado la atención de investigadores y profesionales de la salud mental en todo el mundo, a medida que se acumulan estudios estadísticos a nivel global, como el de la revista científica Warmi (intervención en violencia contra las mujeres) afirma que en el transcurso de los años hubo un aumento de casos de violencia familiar en América Latina por consiguiente se procedió a crear juzgados especializado en familia, con la finalidad de que los integrantes de la misma puedan afrontar diferentes tipos conflictos (Alarcón y Alza, 2023).

Se sabe que a raíz de la pandemia dejó un escenario en el que se debieron interrumpir las ocupaciones laborales en el lugar de trabajo, las actividades escolares y las de ocio. Esto obligó a trabajadores de diversos sectores y a estudiantes de diferentes niveles a modificar sus rutinas, realizando sus responsabilidades desde sus hogares. Esta transición implicó una significativa reestructuración y una adaptación sustancial a un estilo de vida que difería notablemente del que estábamos acostumbrados (Gonzalez y Labad, 2020). A su vez el impacto significativo de la pandemia de COVID-19 en el personal de salud. Según el modelo de estrés familiar, implicó una fase inicial de shock o negación, especialmente en aquellos expuestos a la violencia. Para los adolescentes, la exposición prolongada a la violencia genera un estrés crónico que repercute negativamente en su bienestar psicológico. (Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 2022).

Además de las evidentes alteraciones de las conductas humanas, resultado de la brusca reestructuración de hábitos y comportamientos en el contexto social y personal, se puede identificar un vínculo significativo con el bienestar psicológico de los adolescentes. En el caso específico de Chile, se ha documentado evidencia que sugiere un deterioro de la salud mental

de los estudiantes, acompañado de un incremento en los índices de malestar psíquico. Según un estudio reciente de Marín et al. (2023), se informa que aproximadamente el 75% de los estudiantes experimentó afectaciones en su estado anímico. Estos resultados resaltan cómo las transformaciones abruptas y los desafíos sociales, como los que se han experimentado en el contexto actual, pueden incidir en el bienestar psicológico de los adolescentes, aumentando la importancia de abordar y apoyar sus necesidades emocionales y mentales en situaciones de cambio y estrés.

La magnitud global de la violencia de género se pone de manifiesto en un estudio que incluyó a 736 millones de mujeres, en el cual se revela que una de cada tres de ellas ha sufrido agresiones físicas o sexuales por parte de sus cónyuges o personas externas. Estos datos alarmantes subrayan que aproximadamente el 70% de las mujeres han experimentado algún tipo de violencia en sus vidas. Este contexto de violencia tiene repercusiones significativas en el bienestar psicológico de las mujeres, ya que se observa que los índices de distimia y trastornos de ansiedad son más elevados entre aquellas que han sido víctimas de algún tipo de agresión, es importante destacar que la violencia también afecta a las mujeres adolescentes, ya que un 24% de ellas ha experimentado violencia en los últimos 12 meses. Además, a nivel mundial, el 13% de la violencia de género impacta de manera desproporcionada en aquellos países con menos desarrollo (Organización de las Naciones Unidas [ONU], 2020).

Según la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020), los hallazgos de su estudio en 96 países indican que la violencia puede ocultarse, pero sus efectos perduran en forma de conductas perjudiciales. Este fenómeno adquiere relevancia en el contexto del bienestar psicológico de los adolescentes, ya que, a nivel mundial, la OPS (2020) señala que aproximadamente el 50% de niñas y niños han experimentado situaciones de violencia. Además, se destaca que existe una mayor probabilidad de que aquellos que han sufrido abuso en sus primeros años de vida perpetúen estas conductas perjudiciales cuando llegan a la edad adulta. Por lo tanto, los efectos de la violencia en la niñez pueden tener implicaciones significativas en el bienestar psicológico de los adolescentes a lo largo de sus vidas.

Frente a esta situación, la UNICEF llevó a cabo un estudio que proporcionó información relevante acerca del bienestar psicológico de las adolescentes. De acuerdo con el reporte de la UNICEF en el año 2020, se constató que el 43% de las jóvenes experimenta sentimientos pesimistas en cuanto a su futuro. Estos resultados señalan que las adolescentes están percibiendo su porvenir de manera negativa, lo que, a su vez, tiene un impacto sustancial

en su funcionamiento físico, emocional, social y conductual como una consecuencia directa de la violencia familiar (El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF] 2020).

La información resalta la urgente importancia de abordar las consecuencias del pesimismo y el bienestar psicológico en las adolescentes, especialmente en el marco de la violencia familiar. Esto es esencial para proteger su salud mental y emocional mientras enfrentan los retos propios de su transición hacia la adultez.

En este contexto, es crucial considerar el impacto profundo de la violencia de género en el bienestar psicológico de las personas, en particular de los adolescentes. Un estudio realizado desde el año 2014 al año 2020 en Ecuador arrojó datos muy alarmantes de un total de 748 mujeres perdieron sus vidas debido a la violencia de género lo que refleja lo grave de esta problemática. Estas estadísticas revelan que hay periodos críticos en los meses de septiembre, diciembre, enero y marzo en los cuales se registran feminicidios con una frecuencia escalofriante, a razón de uno cada tres días. Este contexto implica una sucesión de actos violentos. Estos datos subrayan la correlación directa entre la violencia y su impacto sobre el bienestar, en ese sentido, se observó que a medida que los adolescentes experimentan un entorno marcado por la agresión es más probable que se vean afectados psicológicamente de manera negativa. Por ende, es fundamental comprender la urgencia de abordar el bienestar psicológico de los adolescentes en el contexto de la violencia de género y tomar medidas que protejan su salud mental en medio de los desafíos tan significativos (Asociación Latinoamericana para el desarrollo alternativo [ALDEA], 2020).

Otro estudio a nivel global que consideró a una población de 204 millones de niños y jóvenes residiendo en Europa ha arrojado datos reveladores. Según este estudio, el 10% de este grupo sufre de abuso sexual, el 23% se enfrenta a agresiones físicas y el 29% experimenta abuso emocional. Estas cifras ilustran la magnitud del problema de la violencia infantil en el continente europeo. Lo que es aún más preocupante es el hecho de que las consecuencias de estas heridas infantiles trascienden al presente y repercuten de manera profunda en la vida de los adolescentes, así como en su desarrollo futuro. Estas experiencias traumáticas pueden moldear la forma en que estos jóvenes se relacionan, toman decisiones y abordan los desafíos en su vida adulta. En este contexto, es esencial explorar cómo estas experiencias impactan el bienestar psicológico de los adolescentes y cómo pueden influir en su salud mental a lo largo de su crecimiento y desarrollo. Esto resalta la importancia crítica de abordar el bienestar

psicológico de los adolescentes en el marco de la violencia infantil, con el fin de mitigar los efectos a largo plazo y promover una vida adulta más saludable y equilibrada (ONU, 2020).

Recapitulando la situación en España, un estudio enfocado en mujeres residentes (2,910,489 mujeres) ha arrojado resultados alarmantes que ponen de manifiesto el impacto significativo de la violencia física y sexual en sus vidas. Los datos revelan que una proporción sustancial de estas mujeres ha experimentado abuso físico o sexual en algún momento de su vida, incluso en los últimos 12 meses. De manera asombrosa, este estudio evidencia la triste realidad de que, mes tras mes, se manifiestan alrededor de 1,000 agresiones y abusos sexuales. Además, el informe publicado por el "Ministerio de Igualdad" en septiembre de 2020 destaca que una de cada dos mujeres ha sido víctima de diversas formas de violencia. Estos hechos perturbadores resaltan la necesidad apremiante de explorar la relación entre la exposición a la violencia y el bienestar psicológico de las mujeres. La frecuencia y la gravedad de estas experiencias de violencia pueden tener un impacto profundo en la salud mental y emocional de las mujeres, lo que concluye con la importancia de abordar el bienestar psicológico en el contexto de la violencia de género (García, 2020).

En el contexto del Perú se han llevado a cabo estudios entre los años 2019 y 2021 que han revelado cifras alarmantes. Se han registrado un total de 1,085,415 casos de violencia, y se destaca que Lima presenta el índice más alto de violencia, con un 28%. En seguida, Arequipa y Cusco muestran un 7.5% cada uno, mientras que Junín presenta un 5.8% y Ancash un 4.4%, según los datos proporcionados por el Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres (ONVCM, 2021). Estos datos sobre la violencia familiar en Perú subrayan la importancia de entender cómo estas situaciones afectan a los adolescentes. La pandemia ha intensificado el aislamiento, lo que ha generado conflictos dentro de los hogares y ha tenido un impacto en el bienestar de los adolescentes. Los efectos de esta violencia pueden extenderse a las esferas personales, familiares y educativas, lo que justifica la necesidad de explorar en detalle el impacto en el bienestar psicológico de los adolescentes en un contexto de violencia familiar, según la perspectiva de Ryff y otros enfoques.

En el contexto del año 2022 en Perú el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) realizó una nota de prensa que se basó en mujeres de edades comprendida de 15 a 49 años, lo cual evidencio que el 54,9 % de estas mujeres ha experimentado violencia familiar en algún momento de sus vidas, perpetrada por sus cónyuges. Esta información destaca la magnitud y persistencia de un problema que afecta a un amplio espectro de mujeres en el país. Cabe

destacar que el departamento de Madre de Dios reportó un porcentaje mayor (70,6%) de mujeres que han enfrentado violencia familiar (Instituto Nacional de estadística e Informática, [INEI] 2022). Los datos revelaron que es de suma importancia abordar el bienestar psicológico de las mujeres afectadas por la violencia familiar en el contexto peruano, considerando que estas experiencias traumáticas pueden dejar una marca profunda y duradera en su salud mental y emocional, y por extensión, en la de sus hijos, en especial, los adolescentes.

Requena (2021) llevó a cabo una investigación en la localidad de Piura destacándose como uno de los estudios para respaldar esta investigación en donde sus hallazgos evidenciaron una correlación estadísticamente negativa altamente significativa ($p < 0.01$) entre las variables ya mencionadas en el estudio además obtuvo un resultado de una magnitud media ($\rho = -0.599$ y $p = 0.000$) entre la violencia intrafamiliar y la dimensión de aceptación. Lo cual indicó que a medida que la violencia aumente, la percepción de desvalorización personal también se incrementó concluyendo que es importante abordar este tema para así se promover el bienestar psicológico.

La violencia familiar representa un desafío relevante en la localidad de Piura, sin embargo, se proyecta de un conocimiento limitado acerca de cómo afecta al bienestar psicológico de los adolescentes en esta región. De modo similar en Piura en el año 2023 se ejecutó un estudio en el cual sus resultados evidenciaron un nivel alto de bienestar psicológico con un 75.5%, y en cuanto a sus dimensiones analizadas sigue la de proyectos con 68.9, asimismo relaciones presento un índice de 68.1% y autonomía 46.2% a raíz de estos datos se infiere que la población presenta una autovaloración adecuada en cuanto al estilo de vidas, lo cual sugiere que se auto valoran sin importar sus fortalezas y debilidades, y son conscientes de que tienen la capacidad para enfrentar los desafíos de la vida, cultivan buenas relaciones y en su mayoría lograron alcanzar sus metas y proyectos personales (Flores y Rosales, 2023).

Vistas las circunstancias en este escenario, nos encontramos ante la necesidad de indagar en los complejos caminos que vinculan la violencia familiar y el bienestar psicológico de los adolescentes que transitan por las instalaciones de un centro educativo, donde se percibe un vacío de conocimiento, ya que es preocupante y relevante además merece una exploración más compleja por eso finalmente se postula el objetivo que engloba la investigación: ¿Determinar cuál es la relación que existe entre violencia familiar y bienestar psicológico en los adolescentes de un colegio estatal, Piura, 2022?, buscando encontrar una claridad sobre la realidad que hasta ahora permanece oculta la carencia de investigaciones específicas en esta región impide una

comprensión más certera a la magnitud del problema de tal manera que los objetivos específicos: son determinar las dimensiones de violencia familiar, las dimensiones de bienestar psicológico, determinar la relación entre las dimensiones de violencia familiar y violencia psicológica y la áreas del bienestar psicológico (relaciones positivas, autoaceptación, dominio del entorno, autonomía, propósito de vida, crecimiento personal) en los estudiantes de la institución educativa nacional de Piura, 2022.

Por lo tanto, el proyecto de investigación proporcionó alcances prácticos y teóricos ya que se presentaron estrategias de intervención para poder actualizar los datos estudiados y como aporte metodológico se manejaron procedimientos que tuvieran validez y confiabilidad para ejecutar los instrumentos de aplicación para los adolescentes.

El presente trabajo de investigación tiene como enfoque la correlación a través de las variables de violencia familiar y bienestar psicológico, de acuerdo las investigaciones, las estadísticas apunta un aumento significativo en el periodo de la pandemia de dicha problemática a nivel global, por ello la importancia de la investigación aunque es fundamental enfatizar que el índice de violencia familiar en la región de Piura es muy relevante, asimismo referir que los victimarios no son conscientes del daño que pueden causar en el entorno familiar, por lo cual este problema va en aumento cada año comparación a otras regiones de Perú, asimismo el bienestar psicológico se ve afectado en la salud mental de los adolescentes en las áreas personal, familiar y social.

Se puede constatar estadísticamente sobre la violencia en el ambiente familiar, y la repercusión de esta problemática en los adolescentes, asimismo la consecuencia de estas en la sociedad que afecta su bienestar psicológico, por lo tanto, la violencia no es un factor genético sino un constructor social, el cual necesita una formación adecuada desde las edades tempranas para poder erradicar esta dificultad que viene teniendo nuestro país. Por esto es importante que haya investigaciones que ayuden en la formulación de programas direccionada a la educación emocional del medio familiar.

Por ello es importante analizar la relación de “violencia familiar y bienestar psicológico” ya que después de las estadísticas mencionadas se sabe que los adolescentes son frágiles tanto en lo físico, como en lo emocional, generando un desequilibrio para su vida futura. Finalmente, la investigación busca contribuir a la disminución de la violencia familiar con el fin de que haya un mejor bienestar psicológico.

Lo que dice respecto a la importancia de la investigación a nivel social, es que los resultados se pueden comparar con otras investigaciones que tengan el mismo fin de analizar la violencia familiar y bienestar psicológico la relación que puede haber entre ambas, teniendo una repercusión a nivel nacional y local. Por lo tanto, poder llegar al dilema, y poder colaborar en la comunicación familiar para que así no haya mayores consecuencias en el bienestar psicológico.

En el aporte práctico la presente investigación acomete contribuir con la sociedad, mediante demostración de los hechos reales de la problemática, poseyendo una visión encaminada en mejorar la interacción familiar, a partir de programas de prevención en contra de la violencia familiar, estimulando la interacción familiar y programas que ayuden en la formación de los educadores, para que puedan hacer frente a este tipo de contextos en los centros de enseñanza.

Con respecto al valor teórico, observado en los estudios estadísticos, presentado por varias instituciones, se ha podrá observar la correlación de violencia familiar y el bienestar psicológico. Por lo tanto, se pretende recopilar datos para así formar una base de conocimiento, el cual servirá para apoyar a futuras investigaciones y les permita crear un plan de intervención para disminuir el índice de la problemática

Además, se plasmó la hipótesis general sobre si existe la relación de significativa entre violencia y bienestar en adolescentes, por consiguiente, las hipótesis específicas son si la violencia familiar afecta en el bienestar psicológico y la alterna disminuye en el bienestar psicológico en los adolescentes del Ignacio Merino.

El marco teórico es una parte fundamental de cualquier tesis, ya que proporcionó el contexto teórico y conceptual necesario para comprender el problema de la investigación. A continuación, se presenta los antecedentes de la violencia familiar y su impacto en el bienestar psicológico en los adolescentes de manera internacional, nacional y local:

Guzmán (2019) efectuó la investigación cuyo objetivo fue de precisar “la relación existente entre funcionamiento familiar y el bienestar psicológico” en estudiantes de psicología, el diseño fue de tipo descriptivo correlacional, los colaboradores fueron 200 estudiantes de la universidad Católica del Ecuador, el instrumento aplicado fue cuestionario de “funcionamiento familiar” (FFSIL) y “la escala de bienestar psicológico” (BIEPS). La investigación concluyó que existe una correlación moderada positiva ($p < 0.01$) entre ambas variables.

Herrera (2019) efectuó un estudio para comprobar la existencia de la relación estrategias de afrontamientos, en una situación estresante y el bienestar psicológico, de tipo descriptivo correlacional, con la población de 50 personas de la “universidad de La Laguna en España”, se aplicó el cuestionario de estrategias afrontamiento y bienestar psicológico, se evidenció que existe la correspondencia entre las dos variables.

Bahamón et al. (2019) efectuaron la investigación cuyo objetivo fue analizar el bienestar psicológico explorando las estrategias de afrontamiento en adolescentes, fue un estudio cualitativo, la muestra fue de 60 adolescentes colombianos, La investigación concluyo con que hubo existencia de estrategias de afrontamiento positivas como fuente del bienestar.

A nivel nacional, Ruiz (2021) efectuó una publicación cuya finalidad fue hallar la relación entre violencia familiar y bienestar psicológico en alumnos de colegios públicos, cuyo diseño empleado fue descriptivo correlacional, tuvo la participación de 120 adolescentes de Coracora en Ayacucho, que se les administró los instrumentos de escala de “violencia familiar” (VIFA) de Altamirano y Castro y “la escala de bienestar psicológico” (BIEPS). La investigadora llego a la conclusión que existe correlación inversa media ($p < .05$) entre ambas variables.

Saire (2021) llevó a cabo una investigación, que fue determinar la relación entre violencia y bienestar psicológico en mujeres, el diseño que empleado fue descriptivo, correlacional, la población constó en 87 mujeres residentes de Lima Metropolitana, se aplicó test violencia intrafamiliar y bienestar psicológico. Se llego a la conclusión que no hay relación entre las variables, pero existe una relación significativa ($p < .05$) con violencia intrafamiliar y la dimensión de autonomía.

Urpay (2021) efectuó un estudio cuya fin fue encontrar la relación entre violencia familiar y bienestar psicológico, fue de tipo correlacional y no experimental, su población fueron 186 universitarios de una de las casas de estudio de Lima, se ejecutaron dos cuestionarios (Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico), se llegó a la conclusión que existe una correlación inversa entre ambas variables ($r = -.29; p = .000$)

Maquen (2021) realizó un estudio cuyo fin fue relacionar el bienestar psicológico y violencia intrafamiliar una institución educativa en Lambayeque, fue de tipo correlacional, su población estuvo compuesta por quinto grado a y B de, se les aplico dos test (Bienestar psicológico y violencia intrafamiliar), en los resultados se pudo presenciar que existe relación entre ambas variables.

3 Quispe y Randich (2020) efectuaron un estudio de la similitud de violencia familiar y bienestar psicológico en mujeres de un condominio del Callao del cual el objetivo estuvo orientado a establecer, con respecto al diseño empleado fue descriptivo correlacional, con la participación de 116 mujeres el muestreo fue no probalístico. La conclusión a la que llegaron fue que existe relación negativa y significativa ($p < 0.01$) cuando hubo mayor violencia, menor será el bienestar psicológico.

Taiña (2020) efectuó una investigación en Juliaca cuyo fin fue encontrar la relación entre violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes, fue de tipo correlacional, su estudio tuvo la participación de 250 alumnos de secundaria, se les aplicó dos cuestionarios (violencia intrafamiliar desde la perspectiva de los hijos y la escala de bienestar psicológico). La investigadora llegó a la conclusión que existe relación baja pero significativo ente ambas variables ($\rho = -.336^{**}$ y $p < 0.000$).

Llanos (2020) ejecutó la investigación con el fin de identificar la relación de violencia familiar y bienestar psicológico en jóvenes, el diseño empleado fue descriptivo correlacional cuya población fue de 111 adolescentes del distrito de San Martín de Porras, se les aplicó el cuestionario de violencia familiar (VIFA) y la escala de bienestar psicológico (BIEPS), se evidenció como resultado que existe relación negativa media e inversa entre las variables ($r = .347^{**}$).

García (2019) llevó a cabo un estudio proyectado donde se estableció la relación que existe entre violencia familiar y los niveles de depresión en estudiantes de la Universidad, el diseño fue descriptivo correlacional, los colaboradores fueron 120 alumnos de la universidad de San Pedro en Huacho, se aplicó el instrumento de violencia familiar y los niveles de depresión, con el fin de hallar la dependencia entre violencia familiar y niveles de depresión en los estudiantes. La investigadora concluyó que existe dependencia entre ambas variables ($p = 0.000 < 0.05$) y la correlación de Spearman (0.793), existe un nivel elevado de violencia.

Ramiez (2019) efectuó un proyecto cuya finalidad fue describir el bienestar psicológico, fue descriptivo de tipo cuantitativo, su población estuvo compuesta por 117 alumnos de diversas escuelas, se les aplicó el cuestionario de bienestar psicológico la investigadora concluyó con que existe una calificación promedio ($= 3.81$)

3 Requena (2021) ejecutó una investigación cuyo objetivo fue evidenciar la relación entre violencia intrafamiliar y bienestar psicológico, su diseño fue de tipo descriptivo correlacional, la población se constituyó por 300 mujeres del distrito de Castilla, que se les aplicó el

cuestionario de Violencia intrafamiliar (VIFA) y la escala de bienestar psicológico (BIEPS) La investigadora llegó a la conclusión que hubo una reciprocidad negativa altamente significativa ($p,<0.01$) entre las dos variantes, a mayor violencia, el bienestar psicológico será menor.

Dentro de una de las definiciones conceptuales se postula que la familia la cual refiere a una unidad social fundamental compuesta por individuos relacionados biológicamente o unidos por lazos afectivos y legales. Esta puede incluir padres hijos, cónyuges, y otras configuraciones familiares diversas, como las monoparentales, extensas, adoptivas, es un sistema dinámico que desarrolla un papel central en la vida de sus miembros, que influye en el desarrollo de los miembros sobre su bienestar emocional, social, psicológico (Guzmán, 2017).

La familia también es un refugio de amor y apoyo, un lugar donde la vida comienza y donde los lazos afectivos son fundamentales. Las definiciones de familia pueden variar, pero en general, la familia se considera un grupo de personas que comparten un vínculo emocional y apoyo mutuo en diferentes aspectos de la vida (Franco, 2011).

La familia es una estructura presente en todas las culturas humanas, aunque a lo largo de la historia y en diferentes lugares ha tomado diversas configuraciones por ende a lo largo de la historia y en diferentes lugares es el resultado de una interacción compleja entre factores culturales, sociales, económicos y políticos que han evolucionado con el tiempo y varían según la sociedad y la época (Benitez, 2017).

Como consiguiente se trató la adolescencia que se define a la etapa de desarrollo que abarca desde nuestra infancia hasta la adultez, en este periodo los adolescentes experimentan una infinidad de cambios biológicos, cognitivos, emocionales. En esta etapa se busca la identidad, la exploración de los roles sociales, es importante crear las relaciones interpersonales más complejas y habilidades que son fundamentales para la vida adulta. (Aguirre, 1994)

Según Papalia y Martorell refieren a la adolescencia como la transición del desarrollo entre el paso de la niñez a la adultez que viene acompañada de cambios internos y externo, en esta etapa el adolescente está lleno de oportunidades para su crecimiento, así como el crecimiento saludable, además corre el riesgo de adoptar patrones de conductas de riesgo. (Papalia & Matorrell, 2018)

La aparición del vocablo violencia familiar se forjó como una complicación social y familiar en los años 1970, en cuanto al año 1960 se mencionaba sobre violencia domestica como extraña y restringida y que solo pasaba con personas que tenían algún tipo de trastorno mental o eran

pobres, por consecuencia con el fin de actualizar los datos e información en 1970 se reveló que violencia familiar es un fenómeno amplio que no tenía explicación exclusivamente como consecuencia de componentes psicológicos (Gelles, 1980).

En otras definiciones se dice que violencia suele ser un hecho mediante el cual se hace uso de la energía negativa de la persona, para agredir físicamente o mentalmente a una persona o grupo, con el fin de imponer una determinada conducta, lo cual implica hacer uso de golpes, gritos, ridiculizaciones hacia la otra persona (García, 2021).

Stanford Medicine Children's Health (2021) en ese mismo año refiere que la violencia familiar es un vocablo que se utiliza para explicar la violencia y el abuso de los miembros que componen la familia ya sea un cónyuge, enamorado, o expareja además se le conoce como maltrato de pareja íntima, violencia doméstica, maltrato infantil, abuso físico, acoso se dice también que a la intimidación y amenazas para ejercer poder sobre la parte dominada o sometida, por general los del sexo masculino son los agresores y las mujeres por lo general son las más afectadas, pero también hay casos en el sexo masculino, además del maltrato infantil o a personas mayores también está dentro de la violencia familiar.

Žižek (2017) nos menciona también que la violencia es inherente al sistema, no sólo de violencia física directa, además que hay formas sutiles que han impuesto en las relaciones de dominación sobre la persona incluyendo amenazas sobre ella. La violencia existe porque cada familia tiene su propia manera de formar su hogar y sus los patrones de crianza siempre serán disímiles, en colectividad de hogares se implantó mucho la cultura machista respalda al varón teniendo la potestad para poder creer que él tiene el control sobre los miembros de su familia, esto en general es un ejemplo para los hijos e hijas y creen que es lo más normal vivir en violencia ya que en su proceso de aprendizaje se instauró así.

Vidal (2008) definió a violencia como la violación que afecta la integridad de la persona es producida por la fuerza física o por alguna amenaza, pero también es la cadena de vulnerabilidad del otro, además refiere que la violencia es la corrupción en las personas sobre su integridad que afecta la dignidad teniendo consecuencias graves en las víctimas y su entorno.

La teoría del ciclo de la violencia, aplicada principalmente al contexto de la violencia doméstica o familiar, se erige como un modelo de comprensión de los patrones de violencia presentes en relaciones íntimas. Este enfoque teórico se concentra en situaciones de abuso en las que se observa un patrón repetitivo caracterizado por la acumulación de tensión, la manifestación de actos violentos y la posterior etapa de reconciliación (Walker, 1979).

En la etapa que precede a la explosión, comienza a tejarse una red de tensión en la relación, una tela fina pero tensa que se alimenta de conflictos latentes, desacuerdos sin resolver y una serie de factores estresantes que pesan como plomo en la convivencia. La comunicación, una vez fluida y transparente, comienza a desmoronarse lentamente, dejando un rastro de malentendidos y palabras no dichas. La víctima de esta creciente hostilidad empieza a sentirse aprisionada, en un estado constante de alerta, lleno de ansiedad ante lo que pueda desencadenarse.

Entonces, llega la fase de explosión, el punto de no retorno en este ciclo destructivo. La tensión acumulada, como una olla a presión, finalmente se libera en un estallido de violencia. Puede manifestarse en forma de agresión física, palabras hirientes o un torrente de abuso emocional. En este momento, el agresor asume el control absoluto, ejerciendo un poder avasallador sobre la víctima. Las consecuencias pueden ser desgarradoras, dejando cicatrices físicas y emocionales que tardarán en sanar.

Pero la tragedia de este ciclo no termina ahí. Después de la tormenta, llega la inesperada calma. En la fase de luna de miel o reconciliación, el agresor, paradójicamente, muestra signos de arrepentimiento y afecto hacia la víctima. Promesas de cambio llenan el aire, acompañadas de disculpas sinceras. La víctima, en su confusión y deseo de amor y normalidad, puede aferrarse a la ilusión de que la relación finalmente mejorará, que el agresor ha cambiado. Pero esta pausa es solo eso, una pausa en el ciclo que, sin un cambio profundo, volverá a repetirse, dejando a la víctima atrapada en un ciclo interminable de abuso y perdón.

Dentro de las teorías para sustentar violencia está el aprendizaje social, de Bandura; creo un tipo de conocimiento distanciado de las experiencias de aquella época en las que se observaban actos de agresión esto generó como una purificación hacia el público menos agresivo. Además, refirió que el aprendizaje es social porque abarca a la colectividad (Bandura, 1971). También refiere que cuando un menor es sacrificado por distintos escarmientos por parte de sus padres esté se vuelve en un sujeto indolente y lo interioriza como algo normal en su vida, por consiguiente, esté adquiere comportamientos de su entorno por medio de su observación, con el fin de que la relación que haya en su familia será de gran dominio en su vida.

Otra teoría la propuso Abraham Maslow está coloca al hombre como un ser provisionado de libertad y así poder tener objetivos, con el fin de que este sea responsable de sus decisiones. El humanismo concreto tiene en sí la tendencia, darse vuelta hacia un humanismo abstracto y hacia la violencia (Hinkelammert, 2012). Por lo tanto, el humanismo indaga a la persona de

forma global, mediante sus pensamientos, emociones, conductas, o dilemas, entonces los adolescentes están expuestos a constantes cambios, es por ello que entiende como ser consciente,

Asimismo la teoría conductista (Pellón Suarez De Puga, 2013) la presentación del conductismo inicia con la confirmación de que la psicología es la rama de ciencias naturales que se encargará de lo objetivo y experimental, a su vez refiere que los humanos estamos en constante cambio. (Watson, 1913)

Para Walker (2019) el periodo consta de 3 etapas que siguen una sucesión; “el aumento de tensión”, “el incidente agudo de la agresión”, “la etapa de conciliación”, este ciclo contribuye a explicar cómo llegan a ser víctimas algunas mujeres e hijos y en algunos casos no suelen ir a denunciar por miedo a que esto se vuelva peor. Estas fases suelen variar en el caso del engrandecimiento de la tensión esta fase se caracteriza por dar gritos o peleas, se ejecuta la violencia verbal, por consiguiente, la fase dos es la carga de todo lo que se acumuló en la fase uno, sale a la luz la agresión física, ya que es la etapa de descargue de toda la tensión acumulada y puede producir agresiones físicas, psicológicas y sexuales. Por último, tenemos la tercera fase llamada “la luna de miel” aquí regresa la tranquilidad, ya que el agresor intenta que la mujer o hijo no lo deje solo mostrándole su arrepentimiento y afirmando que no volverá a ocurrir, después de haber pasado por este proceso vuelve a empezar de nuevo como un círculo vicioso que no tiene cuando acabar.

Finalmente, la adolescencia se ve ensombrecida ya que crecer en un ambiente violento puede dejar cicatrices invisibles que dificultan la construcción de relaciones saludables en el futuro. Carecer de modelos positivos de relaciones puede hacer que el camino hacia la conexión y la confianza sea un desafío continuo.

Así, la violencia familiar se convierte en un monstruo que devora la salud mental y emocional de los adolescentes, dejando cicatrices que pueden perdurar toda la vida. La esperanza radica en la conciencia y la búsqueda de ayuda, en la posibilidad de encontrar la luz en medio de la oscuridad y el apoyo necesario para sanar las heridas profundas que deja a su paso.

Por otro lado, tenemos la perspectiva del bienestar psicológico que se definió como el progreso de las capacidades de las personas y cómo influye en su crecimiento con el fin de obtener buenos indicadores en el funcionamiento positivo, si el adolescente no pasa por abusos su bienestar aumentará como conclusión tendrá un futuro próspero (Díaz et al. 2006).

El bienestar psicológico se refiere a un estado positivo de la mente y el cuerpo, en el que una persona es capaz de funcionar de manera efectiva en la vida diaria, experimentando emociones agradables y manejando adecuadamente los desafíos y el estrés. Existen varios marcos teóricos que explican.

Se refieren a la capacidad de experimentar sentimientos positivos y placenteros. El compromiso se refiere a la capacidad de involucrarse en actividades que proporcionan una sensación de flujo y disfrute. Las relaciones positivas se refieren a la calidad de las relaciones sociales y la conexión con otros. El significado se refiere a la sensación de tener un propósito y una dirección en la vida. El logro se refiere a la capacidad de establecer y alcanzar metas significativas.

Teoría del bienestar subjetivo: Esta teoría sostiene que el bienestar psicológico se refiere a la experiencia subjetiva de satisfacción con la vida. Esta experiencia se ve afectada por factores tanto internos como externos, como la personalidad, las circunstancias de vida, las relaciones sociales y la salud mental.

Teoría del enfoque de la capacidad: Esta teoría se centra en la idea de que el bienestar psicológico depende de la capacidad de una persona para lograr sus objetivos y satisfacer sus necesidades. La capacidad se ve afectada por factores como la educación, la salud, el entorno y las habilidades y recursos personales.

En resumen, el bienestar psicológico es un estado positivo de la mente y el cuerpo que se puede lograr a través de una combinación de factores internos y externos, incluyendo la satisfacción de necesidades básicas, la experiencia de emociones positivas, la conexión social, la satisfacción con la vida y la capacidad para lograr objetivos significativos.

El bienestar psicológico viene a ser la dimensión fundamental evaluativa que tiene que ver con la apreciación del resultado obtenido de acuerdo a la forma en que el individuo a desarrollado su vida (Castro Solano, 2009).

Además, se dice que para adquirir un bienestar psicológico la persona tiene que sentirse bien en sentido completo, tiene que estar organizado con su motivación y sus metas que constituyen su propio estilo de vida. Se dice que el prototipo hedónico se refiere a que el bienestar se trata de vivir a cuenta de experiencias gratificantes y el prototipo eudaimónico es el potencial que desarrollamos humanamente (Flores et al. 2018).

Ryff ofrece una perspectiva acoplando las teorías del progreso humano, el funcionamiento mental positivo y las teorías del ciclo vital además en su afán de comprender a más precisión el desarrollo del bienestar psicológico precisó 6 dimensiones para diagnosticar positivo-negativo, por ello ahora se puede evaluar y tener. Existen hábitos que harán mejorar el bienestar psicológico, como aceptar lo que no se puede cambiar y a la vez quererse así mismo, la autoaceptación es fundamental para tener bonanza. En conclusión, si no se puede cambiar se acepta (Ryff, 1989).

Ryff (1989) en el bienestar psicológico hace una construcción teórica con el fin de comprender el problema en el cual incluye dimensiones que hacen más fácil la comprensión del individuo y su bienestar psicológico; estas dimensiones las clasifíco en: la autoaceptación, relaciones positivas, crecimiento personal, autonomía, dominio del entorno y el propósito de la vida. Finalmente es por ello que la concepción del bienestar puede llegar a modificar una cultural de otra, para eso se trató cada dimensión.

Las relaciones positivas para Ryff las relaciones interpersonales permitieron mostrar la estrecha relación donde se apreció la calidad y el amor, por la cual no cuenta con el apoyo de los demás. Puede ser positiva o negativa, es positiva cuando depende lo que los demás piensan de sí mismo, ya que es allí donde nos auto aceptamos. Y es alta cuando se diferencia de la capacidad para desistir de las presiones sociales para adecuar nuestra forma de ser.

Dominio del entorno, se dice que es el poder de toda persona tiene para crear y elegir el entorno que le es favorable para que así esté le permita satisfacer sus necesidades y deseos.

El crecimiento personal se refiere aquella capacidad para obtener un adecuado bienestar psicológico y desdoblar nuestras habilidades, para así poder desarrollarnos como personas.

Las relaciones positivas para Ryff deben ser altas cuando sean satisfactorias y se llegue a confiar en los demás, si nos preocupamos por los demás nos dará como resultado que tenemos una mejor empatía, el afecto, por ellos las relaciones debemos tener claro que se trata de dar y recibir.

El propósito de la vida aquellas personas que tienen un buen bienestar psicológico necesitan ya tener en cuenta sus metas, algún propósito, necesitan tener objetivos para así poder darle sentido a su vida. Por ende, las personas que tengan un alto nivel tienen metas claras, tienen su vida en caminata, por el contrario de las personas que tienen un propósito bajo cuando a su

vida no le ven sentido, no tienen sueños, metas sienten que caminan sin rumbo, no suelen tener perspectivas para el futuro.

El Modelo PERMA de Bienestar Psicológico, desarrollado por el renombrado psicólogo Martin Seligman en 2011, es un marco conceptual diseñado para comprender y promover la satisfacción y la sensación de bienestar en la vida de las personas. Este planteamiento se organiza alrededor de cinco componentes cruciales, cada uno identificado mediante una letra en el acrónimo PERMA (Seligman, 2017).

II. METODOLOGÍA

2.1. Enfoque y tipo

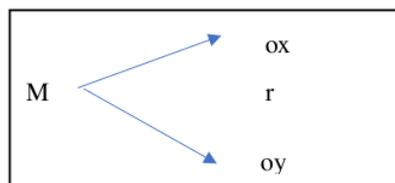
La presente investigación adopta un enfoque cuantitativo según lo establecido por Hernández et al. (2006). Según el autor, la investigación cuantitativa se caracteriza por su énfasis en la medida numérica y análisis estadístico para abordar la manera imparcial de la realidad estudiada y análisis estadístico para abordar de manera imparcial la realidad estudiada así se permite la formulación de hipótesis con respecto a la problemática. Dicho enfoque se respalda en la recopilación de datos con la finalidad de respaldar las hipótesis propuestas, cuyo fin es lograr la generalización de los resultados.

De acuerdo con su propósito, se clasificó como investigación de tipo básico, dado que se distingue por la creación de principios fundamentales en el ámbito teórico, se distingue por iniciar desde un marco teórico y mantenerse en él; su propósito consiste en desarrollar nuevas teorías o modificar las ya existentes, contribuyendo al avance de los conocimientos científicos o filosóficos, sin someterlos a pruebas prácticas (Arias y Covinos, 2021).

2.2. Diseño de investigación

La investigación realizada es básica de nivel descriptivo, correlacional cuya finalidad es basarse en situaciones en la que se desarrollan los estudiantes y como la violencia influye en su bienestar, su objetivo no solo se limita solo al recojo de información, sino a la identificación de las variables, que van a contribuir al conocimiento (Hernández, 2014). El diseño de la investigación no experimental transaccional.

Según Sánchez y Reyes (2006) mencionaron que las indagaciones correlacionales pretenden representar e identificar posibles relaciones de las variables tales como se exhibe en la realidad. Este diseño se acomoda por la representación:



Donde:

M: Adolescentes del colegio Ignacio Merino, Piura

Ox: Constituye la variable de violencia

Oy: Constituye la variable de bienestar

r: correlación

2.3. Población, muestra y muestreo

En la investigación la población viene hacer el conjunto de participantes de un solo lugar; por consiguiente, la participación es de los estudiantes de un colegio de Piura (Pastor, 2019). La población está constituida por segundo grado de secundaria, cuya muestra está constituida por los estudiantes de segundo año de secundaria que son 120 alumnos de la Institución educativa Ignacio Merino, se utilizará el muestreo no probabilístico por conveniencia ya que se aplicará criterios de inclusión y exclusión los cuales fueron 112 alumnos (Arias Gonzales, 2020).

Cuyos criterios de inclusión fueron los mencionados a continuación: Tanto los adolescentes varones y mujeres del nivel secundario del segundo de secundaria, alumnos (as) que respondieron los formularios correctamente, alumnos que estén dispuestos a resolver los formularios, alumnos que no se encuentran matriculados en la institución, alumnos indispuestos en la realización de los formularios

2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Se aplico la encuesta, mediante está se recopiló la información teniendo en cuenta el propósito del estudio con el objetivo de obtener un perfil combinado de la población (Behar, 2008).

En la presente investigación se utilizaron dos cuestionarios para comprender las variables estudiadas: Violencia familiar validada en Perú por Altamirano y Castro en el año 2018, su aplicación es a usuarios de 11 a 17 años.

Para medir la segunda variable se aplicó el cuestionario de bienestar psicológico que fue creado por Carol Ryff, en 1989 su validez paso por un juicio de 11 expertos que aplicaron la V de Aiken y así obtuvieron el coeficiente aceptable ($p < .05$) lo cual refiere que es válido.

Respecto a su confiabilidad en el alfa de Cronbach se evidenció que tuvo un 0.86 en la escala, se puede aplicar de manera individual y colectiva. Su validez tuvo una significancia de (0.005), lo cual define que el instrumento es válido.

El cuestionario de violencia familiar (VIFA) fue establecido por Altamirano Ortega Livia y Castro Banda Reyli Jesús, en el año 2013 en Lima, Perú; con el propósito de establecer los niveles de violencia familiar dirigido a adolescentes. Conformado por 20 ítems, distribuidos en 10 preguntas a cada dimensión. En ese sentido la primera dimensión de violencia física está constituida por los siguientes ítems: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10; la segunda dimensión es la violencia psicológica que comprende los ítems de: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20. En cuanto a las puntuaciones van de Siempre (3), Casi siempre (2), A veces (1) y Nunca (0).

La aplicación del cuestionario tiene como duración aproximada de 10 a 15 min y puede darse tanto de forma individual como colectiva. Se indicó a los adolescentes que lean cuidadosamente cada ítem, para luego proceder a marcar una respuesta que mejor lo identifique, se les informó también que no existe respuesta buena o mala.

La calificación del cuestionario VIFA, se da de forma directa con una puntuación de 0 a 3. En relación a la interpretación total de los puntajes van de la siguiente manera: nivel bajo de (0 a 20), nivel medio de (21 a 40) y nivel alto de (41 a 60).

El cuestionario fue diseñado y validado por los autores, para medir la violencia familiar el cual, se dio a través del criterio de jueces en relación con el constructor, criterio y contenido. Procesaron los datos del coeficiente V de Aiken con valores de 0 y 1 y hallaron como resultado una alta validez con un nivel de significancia de 0.05. Además, se empleó el Alfa de Cronbach para obtener el análisis de consistencia interna y los resultados presentaron una alta confiabilidad de 0.92 según la escala.

2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información

Con los datos obtenidos al aplicar los instrumentos por medio del formulario Google se hizo la tabulación en un Excel para ser validados y verificar su consistencia. Se hizo ejecutar el programa SPSS. 27 en el análisis de la frecuencia y porcentajes para determinar los niveles de violencia familiar y bienestar psicológico, así como de sus dimensiones. Después de haber obtenido los resultados se pasó a procesar la información a través del SPS que es una base de datos que nos facilita la comprensión estadística de los datos del estudio.

2.6. Aspectos éticos en investigación

En el vasto terreno de la investigación, la brújula ética orienta cada paso, marcando un sendero esencial para salvaguardar la dignidad y bienestar de quienes participan en el estudio. Como arquitectos de conocimiento, los investigadores psicológicos se ven inmersos en la responsabilidad de equilibrar la obtención de datos con la preservación de la integridad humana.

Por ello la investigación siguió normas básicas que se deben cumplir con respecto a la participación de los estudiantes, para ello seguimos lineamientos de la ética y la moral, los cuales se cumplieron a treves de los principios básicos, teniendo un consentimiento por parte de las entidades de la Institución, de padres de los alumnos, ya que son menores de edad y así estén conformes para participar de la investigación, se presidirá por las normas ética establecidas por el código de ética establecido por el Colegio de Psicólogos del Perú (CPSP, 2017).

Se respetó las normas internacionales y nacionales que regulan la investigación en la humanidad. Según el Artículo 22.

Se cuenta con consentimiento y asentamiento informado. Según el artículo 24.

Con este paisaje ético, cada investigador es un guardián de la verdad, un narrador que busca descubrir, no manipular; entender, no imponer. La ética en la investigación es la pluma que escribe historias legítimas, guiando a los científicos por senderos de descubrimiento que respetan la esencia misma de la humanidad.

III. RESULTADOS

Tabla1

Correlación de las variables violencia familiar y bienestar Psicológico

VARIABLES	CORRELACIONES		VIOLENCIA	BIENESTAR
	PEARSON		FAMILIAR	PSICOLOGICO
VIOLENCIA FAMILIAR	Correlación de Pearson	de	1	.050
				.598
BIENESTAR PSICOLOGICO	Correlación de Pearson	de	.050	1
			598	
			112	112

Nota: Sig.(Bilateral): Nivel de significancia, N: Número Población

Se presentan en la tabla 1 referente a la correlación de las variables en base a la población encuestada se evidencia un nivel de correlación positiva moderada del 0.598. Por lo cual indica que actualmente a medida que se incrementa la Violencia familiar afecta en el Bienestar Psicológico en los adolescentes de la I.E Ignacio Merino de la ciudad de Piura de los cuales deben ser tratados a tiempo para que permita mitigar estos factores y puedan tener un mejor bienestar en las familias.

Tabla 2

Distribución y frecuencia de las dimensiones de la variable de Violencia familiar

NIVEL	VIOLENCIA FISICA		VIOLENCIA PSICOLOGICA	
	F	%	F	%
BAJO	98	87.5	104	92.9
MEDIO	11	9.8	8	7.1
ALTO	3	2.7	-	-
TOTAL	112	100.0	112	100.0

Nota: F: Frecuencia, %: Porcentaje

Se evidencia en la tabla 2 donde a la variable de violencia familiar, su dimensión que predomina en violencia física indica un rango de un nivel bajo del 87.5% de los encuestados, seguido del nivel medio 9.8% y el nivel alto con 2.7%. De igual forma en la dimensión violencia psicológica predomina el nivel bajo con 92.9% y el nivel medio con 7.1%.

Tabla 3*Distribución y frecuencia de las dimensiones de la variable de Bienestar Psicológico*

NIVEL	Autoacepta ción		Relaciones positivas		Dominio de autonomía		Dominio del entorno		Propósito de vida		Crecimiento Personal	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
ALTO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MEDIO	49	43.8	30	26.8	55	49.1	9	8.0	78	69.6	54	48.2
BAJO	63	56.3	82	73.2	57	50.9	103	92.0	34	30.4	58	51.8
TOTAL	112	100.0	112	100.0	112	100.0	112	100.0	112	100.0	112	100.0

Nota: F: Frecuencia, %: Porcentaje

Se presenta en la tabla 3 que la variable de bienestar psicológico, su dimensión que predomina en Autoaceptación indica un rango de un nivel bajo del 56.3% de los encuestados y el nivel medio 43.8%, Relaciones positivas indica un rango de un nivel bajo del 73.2% de los encuestados y el nivel medio 26.8%, Dominio de autonomía indica un rango de un nivel bajo del 50.9% de los encuestados y el nivel medio 49.1%, Dominio del entorno indica un rango de un nivel bajo del 92.0% de los encuestados y el nivel medio 8.0%, Propósito de vida indica un rango de un nivel medio del 69.6% de los encuestados y el nivel bajo de 30.4%. De igual forma en la dimensión de Crecimiento personal predomina el nivel bajo con 51.8% y el nivel medio con 48.2%. Estos resultados indican que, en general, la mayoría de los encuestados tienden a experimentar niveles bajos en las dimensiones de relaciones positivas, dominio del entorno y crecimiento personal, mientras que las dimensiones de autoaceptación, dominio de autonomía y propósito de vida tienen una distribución más equitativa entre los niveles bajo y medio. Estos datos pueden ser útiles para comprender la percepción de bienestar psicológico en esta población y pueden servir como base para desarrollar intervenciones específicas para mejorar el bienestar en áreas específicas.

Tabla 4*Correlación de las dimensiones de violencia familiar y bienestar Psicológico*

VARIABLES	Correlación de Pearson	Auto aceptación	Relaciones positivas	Domini o del entorno	Autonomía	Propósito de vida	Crecimiento Personal
VIOLENCIA FISICA	Correlación de Pearson	.103	-.116	-0.069	-.126	.129	.050
	Sig. (bilateral)	.281	.225	.469	.187	.175	.600
VIOLENCIA PSICOLOGICA	Correlación de Pearson	.035	.011	-.005	-.046	.043	-.079
	Sig. (bilateral)	.715	.907	.959	.633	.652	.406
	N	112	112	112	112	112	112

Nota: Sig.(Bilateral): Nivel de significancia, N: Número Población

Se presenta en la tabla 4 que la correlación de las dimensiones en base a la población encuestada se evidencia un nivel de correlación negativa fuerte del -0.116% y -0.126% por lo cual indica que a mayor violencia física afecta las relaciones positivas y autonomía. Sin embargo, muestra una correlación positiva fuerte del 0.103% y 0.129% que a más fuerte la violencia física afecta la autoaceptación y propósito de vida. Respecto a la segunda correlación de violación familiar se tiene un nivel de -0.046% y -0.079% por lo cual indica que a mayor violencia psicológica afecta la autonomía y el crecimiento personal. Así mismo muestra una correlación positiva débil del 0.043% y 0.035% lo cual indica que actualmente la violencia psicológica afecta en el propósito de vida y la autoaceptación en los adolescentes de una institución educativa de la ciudad de Piura de los cuales deben ser tratados a tiempo que permita mitigar estos factores y puedan tener un mejor bienestar en las familias.

IV. DISCUSIÓN

En resumen, de este capítulo, se examinan y se conversan los resultados de las tablas donde muestran una correlación positiva moderada entre la violencia familiar y el bienestar psicológico, así como también con una correlación fuerte negativa entre la dimensión de violencia física y las relaciones positivas, autonomía y una correlación positiva débil entre la dimensión de violencia psicológica y la autoaceptación y propósito de vida. La dimensión de violencia física es predominantemente media, mientras que la dimensión de bienestar psicológico es predominantemente baja en la mayoría de las dimensiones encuestadas. Los resultados sugieren que es importante abordar la violencia familiar de manera oportuna para mejorar el bienestar psicológico de los adolescentes en una institución educativa de Piura.

Cuyos resultados indicaron una relación entre la variable violencia familiar y bienestar psicológico lo que significa que existe una negativa fuerte ($Rho=0.598$) estadísticamente significativa ($p<0,05$), es decir que, a mayor violencia familiar afecta al bienestar psicológico. Los estudios de Ruiz (2021), Urpay (2021), Maquen (2021), Quispe y Randich (2020), Taiña (2020), y Llanos (2020) también encuentran una relación negativa entre la violencia familiar y el bienestar psicológico en sus respectivas poblaciones de estudio. Estos resultados respaldan la idea de que la exposición a la violencia familiar tiene un impacto significativo en el bienestar psicológico, afectando negativamente a los individuos, especialmente a los adolescentes. Evidenciando que a mayor violencia familiar, la cual se origina por maltrato físico, el bienestar psicológico se verá disminuido, produciendo problemas de salud mental; a mayor violencia familiar: el control, los proyectos y la aceptación también se encontrarán disminuidos considerablemente. Además, evidencia complicaciones en su capacidad para relacionarse con los demás y para hacer frente a los desafíos cotidianos, lo que demuestra que la violencia familiar ha tenido un impacto negativo en su bienestar psicológico. También que los adolescentes no expresan abiertamente ciertos tipos de violencia en el entorno familiar, lo que les otorga una sensación de control que les permite influir o gestionar situaciones a favor, lo cual es probable que desarrollen un mayor nivel de autocontrol y habilidades para que se puedan lidiar con conflictos tanto en el ámbito familiar como en lo social. Los resultados en esta investigación respaldan la idea ampliamente

Documentada de que la exposición a la violencia familiar esta significativamente asociada con un deterioro en el bienestar psicológico de los adolescentes. Estos hallazgos concuerdan con investigaciones anteriores que han encontrado que los adolescentes que son testigos de

violencia o víctimas de abuso en el hogar experimentan una serie de consecuencias adversas para su salud mental como también refiere (Flores y Rosales, 2023) que la población presenta una autovaloración adecuada en cuanto al estilo de vida.

No obstante, en lo referido a los vínculos sociales esta no suele verse afectada, a su vez coinciden con Requena (2021) quien ejecutó con 300 alumnos que se evidencia una reciprocidad negativa ($p < 0.01$) lo cual refiere que a mayores violencias menor será el bienestar. Sin embargo, es interesante destacar que Saire (2021) concluyó que no hay una relación general entre violencia y bienestar psicológico en mujeres, pero sí encontró una relación significativa con la dimensión de autonomía. Este hallazgo resalta la importancia de considerar dimensiones específicas del bienestar psicológico al analizar la relación con la violencia familiar, ya que diferentes aspectos pueden ser afectados de manera única. Aplicó la escala de violencia intrafamiliar y bienestar psicológico. Se llegó a la conclusión que no hay relación entre las variables, pero existe una relación significativa ($p < .05$) con violencia intrafamiliar y la dimensión de autonomía.

En cuanto a la naturaleza de la violencia familiar, los resultados de la presente investigación indican que la dimensión de violencia física es predominante, seguida de la violencia psicológica. Estos hallazgos son coherentes con estudios anteriores que han demostrado que la violencia física y psicológica son formas comunes de maltrato familiar. Los resultados apuntan a una correlación significativa entre la violencia familiar, tanto física como psicológica, y diversas dimensiones del bienestar psicológico. Es preocupante observar que la violencia física predomina en el contexto familiar de los adolescentes encuestados, lo que puede tener repercusiones directas en su capacidad para establecer relaciones positivas y mantener una autonomía cuyos objetivos específicos se determinó las dimensiones de violencia familiar su dimensión que predomina es violencia física indica un rango de un nivel bajo del 87.5% de los encuestados, asimismo en la dimensión violencia psicológica predomina el nivel bajo con 92.9%. lo cual concluyo en que existe un nivel alto de violencia.

Los resultados de este estudio tienen implicaciones significativas para la prevención y la intervención en la violencia familiar y la salud mental de los adolescentes, por ende, este estudio contribuye a la comprensión de como la violencia está relacionada con el bienestar psicológico de los adolescentes. Los resultados enfatizan la importancia de abordar la violencia intrafamiliar como prioridad en la promoción de la salud mental y el por concluyente el bienestar de los adolescentes.

La evaluación detallada de las dimensiones específicas del bienestar psicológico revela que hay variabilidad en los niveles de las distintas dimensiones entre los encuestados. Por ejemplo,

en la dimensión de relaciones positivas, dominio del entorno y crecimiento personal, la mayoría de los encuestados experimenta niveles bajos. Este patrón puede indicar áreas específicas que podrían ser objetivo de intervenciones para mejorar el bienestar psicológico en esta población.

Posteriormente se indica que aquellas personas tienen un escaso desarrollo personal donde experimentan la sensación del estancamiento, perciben que el tiempo transcurrido no ha contribuido a su mejora o crecimiento, se sienten desmotivados y sin interés en la vida, carecen de metas establecidas y tienen dificultades para cultivar actitudes y comportamientos positivos, posiblemente debido a una falta de conocimiento sobre sus propias habilidades.

Además, los resultados presentados respaldan la importancia crítica de abordar la violencia familiar y su impacto en el bienestar psicológico de los adolescentes. La necesidad de intervenciones preventivas y de apoyo es evidente, y este estudio proporciona una base valiosa para la implementación de programas que aborden no solo la violencia en sí, sino también las dimensiones específicas del bienestar psicológico que se ven afectadas. La conexión entre la violencia familiar y el bienestar psicológico es compleja, pero comprender estas relaciones es esencial para mejorar la salud mental y emocional de los adolescentes.

En conclusión, la discusión fundamentada con la teoría sugiere que los resultados de la investigación son consistentes con la literatura existente sobre la relación entre violencia familiar y bienestar psicológico. La variabilidad en los hallazgos de estudios anteriores también destaca la importancia de considerar factores contextuales y dimensiones específicas del bienestar psicológico al analizar esta relación. Además, los resultados de la presente investigación proporcionan información valiosa para diseñar intervenciones específicas que aborden las dimensiones particulares del bienestar psicológico más afectadas en esta población de adolescentes.

CONCLUSIONES

- Los resultados de las tablas indican una relación estrecha entre la violencia familiar y el bienestar psicológico en los adolescentes de la I.E Ignacio Merino de Piura. Se puede observar que la violencia física y psicológica afectan negativamente en la autonomía y el crecimiento personal de los jóvenes, mientras que, a su vez, pueden tener un efecto positivo en su autoaceptación y propósito de vida. Es importante destacar que es necesario tratar a tiempo estos factores para garantizar un buen bienestar en las familias y en los jóvenes.
- La distribución y frecuencia de las dimensiones de la variable de violencia familiar muestra que la violencia física es más baja que la violencia psicológica, mientras que la distribución y frecuencia de las dimensiones de bienestar psicológico muestra que el nivel bajo es predominante en las dimensiones de autoaceptación, relaciones positivas, dominio de autonomía y crecimiento personal, mientras que el nivel medio es predominante en la dimensión de propósito de vida.
- Finalmente, la correlación de las dimensiones de violencia familiar y bienestar psicológico muestra una relación negativa fuerte entre la violencia física y las relaciones positivas y autonomía, así como una relación positiva débil entre la violencia psicológica y la autoaceptación y el propósito de vida.
- En cuanto a los niveles de la violencia familiar estudiados se concluye que la variable violencia familiar se distribuye con un 74% en el nivel moderado; es decir 95 participantes. El 16% en el nivel severo con 21 participantes y el 9% en el nivel leve con 12 del total de participantes.

RECOMENDACIONES

- Se sugiere al director implementar en su plan de tutoría la psicoeducación a los estudiantes del colegio, abarcando los temas expuestos con el fin de que identifiquen las variables y sus consecuencias que son perjudiciales en el adolescente.
- Se sugiere que los coordinadores ejecuten escuelas de padres donde se especifique la importancia de que hay que un buen bienestar psicológico ya que éste es factor los ayudará en la proyección del futuro.
- Es importante proponer al coordinador que se incluya acciones para trabajar con los adolescentes que incluyan la gestión de la agresividad, mediante el desarrollo de habilidades sociales e inteligencia emocional, dado que, el desarrollo de estos elementos son factores protectores para gestionar el control de impulsos y la agresividad.
- Se sugiere realizar indagaciones con las variables de violencia familiar y bienestar psicológico, con el fin de actualizar los antecedentes de investigaciones futuras.

V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguirre, A. (1994). *La psicología del adolescente*.
https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ENVMNZgyxQIC&oi=fnd&pg=PA307&dq=La+adolescencia+&ots=n6UtvAqw4C&sig=lwBPX9w_4KDwZKsC5ZCvcGy00Ous#v=onepage&q=La%20adolescencia&f=false
- Alarcón Camacho, D. S., & Alza Collantes, C. J. (2023). *Protection measures against family violence, a review of the literature in latin america 2018 -2023*.
<https://revista.uct.edu.pe/index.php/warmi/article/view/488/538>
- Andina. (20 de 10 de 2021). *Adolescentes estarían en riesgo de un problema de conducta*.
<https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-1-cada-3-ninos-o-adolescentes-estaria-riesgo-un-problema-salud-mental-866244.aspx>
- Arias Gonzales, J. (2020). *Proyecto de tesis guia para la elaboración*. (J. L. Gonzales, Ed.)
https://www.researchgate.net/publication/350072280_Proyecto_de_Tesis_guia_para_la_elaboracion
- Arias Gonzáles, J. (2020). *Técnicas e instrumentos de investigación científica* (Primera ed.). Arequipa, Perú: [Enfoques consulting eirl]
file:///C:/Users/Shamatha/Downloads/AriasGonzales_TecnicasEInstrumentosDeInvestigacion_libro.pdf
- Arias Gonzales, J., & Covinos Gallardo, M. (2021). *Diseño y metodología de la investigación*.
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica*. [Tesis de licenciatura, Universidad de Caracas]
https://issuu.com/fidiasgerardoarias/docs/fidias_g_arias_el_proyecto_de_inv
- Asociacion Latinoamericana para el desarrollo alternativo (ALDEA). (2020). *Datos desde el 1ero de enero del 2014 hasta el 2 de marzo de 2020*. [Fundación aldea]
<http://www.fundacionaldea.org/noticias-aldea/39gd9x9btdt76zmtzgm7zlgmlkrjze>
- Bahamón , M., Trejos Herrera, A., Alarcon Vasquez, Y., Campo Aráuz, L., & Cudris Torres, L. (2019). Bienestar psicológico en adolescentes colombianos. Colombia.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=55962867002>
- Bandura, A. (1971). *Social Learning Theory*. [Stanford University]
http://www.asecib.ase.ro/mps/Bandura_SocialLearningTheory.pdf
- Benitez Perez, M. E. (2017). *The family from the traditional to the controversial*.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1817-40782017000200005&script=sci_arttext

- Blanco Vega, H., Jiménez Lira, C., Solano Pinto, N., Peinado, J., & Ornelas, M. (2020). *Relaciones entre Autoconcepto y Bienestar Psicológico en Universitarias Mexicanas*. (R. I. Psicológica, Ed.) Mexico. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=459664449006>
- Caceres, M. (2014). *Facultad de humanidades escuela profesinal de psicologia y filosofia*. Perú. <http://repositoriucv.edu.pe/handle/UCV/0016%0A>
- Caceres, M. I. (2014). *Facultad de humanidades escuela profesional de psicología, filosofía*. universidad Cesar Vallejo.
- Castelluccio, L., Daset Car, L., & Fernández Pintos, M. (2019). *Perfil de bienestar Psicológico subjetivo en adolescentes uruguayos*. *Suma* <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134263099006>
- Castro Solano , A. (2009). *El bienestar psicológico: cuatro décadas de progreso*. Revista interuniversitaria de formación del profesorado. <https://www.redalyc.org/pdf/274/27419066004.pdf>
- Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. (2022). <file:///C:/Users/Shamatha/Downloads/2668-Texto%20del%20art%C3%ADculo-10578-1-10-20220804.pdf>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017). *Código de ética y deontología*. Perú. https://cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Concepto. (6 de septiembre de 2020). *Parafrasis Concepto*. <https://concepto.de/parafrasis/>
- Diario el Correo. (2016). *Alta incidencia de problemas de conducta en los adolescentes*. Arequipa.
- Egoávil, J., y Santivañez , J. (1997). *Escala de actitudes frente a la violencia conyugal*.
- Flores Kanter, P., Muñoz Navarro, R., & Medrano, L. (2018). *Conceptions of happiness and its relationship with subjective well-being: A study through Natural Semantic Networks*. *Revista Peruana de Psicología*, 24(1), 115-130. <https://www.redalyc.org/journal/686/68656777008/html/#:~:text=El%20paradigma%20hed%C3%B3nico%20propone%20que,la%20actualizaci%C3%B3n%20del%20potencial%20humano>.
- Flores Tavera, R. Z., & Rosales Mogollon, H. (2023). *Habilidades sociales y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de la Piura, Perú*.

- https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/114253/Flores_TRZ-Rosales_MHP-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Franco García, O. (2011). *La familia una comunidad de amor, educación y desarrollo*. https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=QlaKEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=la+familia+refugio+de+amor&ots=awBf_jw51h&sig=yAv45y8RD0s4JtOjgYul-zOF9xQ#v=onepage&q=la%20familia%20refugio%20de%20amor&f=false
- Frías Armenta, M., Freijo Sing, B., & Cuamba Osorio, N. (2018). *Problemas de conducta en adolescentes víctimas de violencia familiar*. Mexico.
- Fundacion Ineco. (2021). *Adolescencia en tiempos de pandemia*. Argentina
<https://cruzroja.org.ar/observatoriohumanitario/wpcontent/uploads/2021/07/INFORME-ADOLESCENTES-final.pdf>
- García Simich, J. (2019). *Violencia familiar y niveles de depresión en estudiantes de la facultad de derecho de la universidad san pedro – sede huacho*. Huaura, Perú.
<http://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/3858/JESSICA%20GARCIA%20SIMICH%20OK.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- García, A. M. (2021). Violencia. *Economipedia*.
<https://economipedia.com/definiciones/violencia.html#:~:text=La%20violencia%20es%20un%20acto,de%20conseguir%20unos%20objetivos%20determinados.>
- García, N. (2020). *Cifras y datos de violencia en el mundo*.
<https://ayudaenaccion.org/blog/mujer/violencia-genero-cifras/>
- Gelles, R. (1980). Violence in the Family: A Review of Research in the Seventies. *Journal of Marriage and Family*, 813-885. <https://doi.org/10.2307/351830>
- Gonzalez Rodrigues , A., & Labad, J. (2020). *Salud mental en tiempos de la COVID: reflexiones tras el estado de alarma* (Vol. 155).
doi:<https://pdf.sciencedirectassets.com/313054/1-s2.0-S2387020620X00192/1-s2.0-S238702062030471X/main.pdf?XAmzSecurityToken=IQoJb3JpZ2luX2VjEAKaCXVzLWVhc3QtMSJIMEYCIQC4aaRpaFOEEkoz4qoPI7SU8ISICz2y7RSCrEEZnrmt1wIhAMPTWKE%2FHeBLNHCMkjYKnAnYPJuYPAih09UUJVO7xO>
- Guzmán Marín, L. L. (Eneri 2017). *La familia*. [COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES.]
<https://www.cch.unam.mx/padres/sites/www.cch.unam.mx.padres/files/archivos/La-familia-completo.pdf>

- Hernandez , S. (2014). *Metodología de la Investigación*. Mexico.
<https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hinkelammert, F. (17 de julio de 2012). *Humanism and violence*.
[Polis revista latinoamericana]
<https://journals.openedition.org/polis/4194#:~:text=El%20humanismo%20concreto%20tiene%20en,de%20la%20misma%20condici%C3%B3n%20humana.>
- Instituto Nacional de estadística e Informática. (2022). *Nota de prensa*. Perú: [INEI]
<https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/noticias/nota-de-prensa-no-187-2022-inei.pdf>
- Laura Saire , S. (2021). *Violencia Intrafamiliar y Bienestar Psicológico en mujeres de Lima*
[Tesis de licenciatura, Universidad de Cesar Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/69887/Laura_SS-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Llanos Colchado, G. (2020). *Violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes del distrito de San Martín Porres*. Lima, Perú. [Tesis de licenciatura, Universidad de Cesar Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/48334/Llanos_CG-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- MAQUÉN MUJICA, R. A. (2021). *Relación entre bienestar psicológico y violencia intrafamiliar en estudiantes de una institución educativa, Lambayeque 2021*. [Universidad Católica Los Angeles de Chimbote.]
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/23964/ADOLESCENTES_BIENESTAR_MAQUEN_MUJICA_ROSA_ANGELICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Marín, C., Jorquera , Y., & Lesdesma, H. G. (2023). *Relación del bienestar psicológico con las estrategias de afrontamiento y la satisfacción familiar en universitarios durante la pandemia*. [Revista de Psicología]
doi: <https://doi.org/10.18800/psico.202302.008>
- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres. (2021). *Estadísticas del programa nacional contra la violencia familiar y sexual*
<https://observatorioviolencia.pe/datospncvfs/>

- ONU. (2020). Al menos 55 millones de niños en Europa sufre algún tipo de maltrato. *Las Naciones Unidas*. Obtenido de <https://news.un.org/es/story/2020/01/1467892>
- Organizacion de las naciones Unidas (ONU). (2020). *hechos y cifras: poner fin a la violencia contra las mujeres. onu mujereS*.
<https://www.unwomen.org/es/what-we-do/ending-violence-against-women/facts-and-figures>
- Organizacion de las Naciones Unidas ONU. (2020). *La mitad de los niños sufren algún tipo de maltrato físico, sexual o psicológico cada año*.
<https://news.un.org/es/story/2020/06/1476222>
- Organizacion Mundial de la Salud (OMS). (2021). *Salud del adolescente*. Mexico.
https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1
- Organización Mundial de las Naciones Unidas (OMS). (2020). *La OMS caracteriza al COVID*.
- Organización mundial de salud. (1996). *Violencia*.
- Organización Panamericana de la Salud OPS. (2020). *Prevenir y responder a la violencia contra las niñas y los niños en las Américas*. Washington D.C.
https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53036/OPSNMHNV200036_spa.pdf?sequence=3&isAllowed=y
- Papalia, D., & Matorrell, G. (2018). *Desarrollo Humano*.
[Mexico: Mc Graw Hill education.]
- Pérez Porto , J., & Gardey., A. (2022). Prueba psicométrica. *Definicion.de*.
<https://definicion.de/prueba-psicometrica/>
- Ramiez Aliaga, A. V. (2019). *Bienestar psicologico en adolescentes de un colegio en Rimac*. [Lima: San Ignacio de Loyola].
<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/69d0506c-1994-4a1e-bce6-8fa3f73d1b43/content>
- Ruiz de Castilla Flores , J. (2021). *Violencia familiar y bienestar psicológico en adolescentes de nstituciones educativas públicas de Coracora, Ayacucho 2020*. Ayacucho, Perú.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/62598/Ruiz_DCFJA-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- S.A., Omnisciencia Consultores. (2009). *ley n° 26842 – ley general de salud*. Perú.
- Seligman, M. (2017). *Floreecer*. Oceano.
<https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=CMuLDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PT6>

- &dq=+seligman&ots=6jPBTka89G&sig=VUwcHS9zeKI9QQ9CaCnDIYdgZmg#v=onepage&q=seligman&f=false
- Sevillano, E. (2020). *La OMS declara el brote de coronavirus pandemia global*. [El País.] <https://elpais.com/sociedad/2020-03-11/la-oms-declara-el-brote-de-coronavirus-pandemia-global.html#>
- Spress, Diario Europa. (2016). *Aumentan en España los trastornos de conducta en menores durante crisis en Madrid*. <https://www.heraldo.es/noticias/salud/2016/01/27/aumentan-en-espana-lostrastornos-de-conducta-en-menores-durante-la-crisis-397189.html>
- Stanford Medicine Children's Health. (2021). *Violencia familiar*. <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=domestic-violence-85-P04668>
- STANFORD MEDICINE CHILDREN'S HEALTH. (2023). *Violencia familiar*. *STANFORD MEDICINE*. <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=domestic-violence-85-P04668>
- Taiña Vilca, D. (2020). *Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes de una institución educativa estatal de Juliaca, 2018*. Lima. https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12840/4152/Dora_Tesis_Maestro_2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- UNICEF. (2020). *Un reciente sondeo realizado por UNICEF muestra que la crisis del COVID-19 ha tenido un importante impacto en la salud mental de las y los adolescentes y jóvenes de Latinoamérica y el Caribe*. España. <https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes>
- Universidad Internacional de La Rioja. (2022). *La violencia familiar ocurre en el entorno doméstico cuando un integrante de la familia incurre en un maltrato físico o psicológico hacia otro*. UNIR. <https://www.unir.net/salud/revista/violencia-familiar/>
- Urbano Reaño, E. Y. (2022). *Estilos de afrontamiento al estrés y bienestar psicológico*. (H. d. ciencia, Ed.) Huancayo, Perú. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=570969250018>
- Urpay Vasquez, L. R. (2021). *Violencia intrafamiliar y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana en contexto de pandemia COVID-19, 2021*. Tesis, Lima.

https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/73523/Urpay_VLR-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Vidal Fernandez, F. (2008). *Los nuevos aceleradores de la violencia remodelada*. [Pontificia Comilla de Madrid]

<https://www.torrossa.com/es/resources/an/2488430>

Walker, L. (1979). *The Battered Woman*.

<file:///C:/Users/Samatha/Downloads/78988-Texto%20del%20art%C3%ADculo-255359-1-10-20200410.pdf>

Walker, L. (31 de Julio de 2019). El ciclo de la violencia de género. *Blog de ILERNA Online*.
<https://www.ilerma.es/blog/tecnico-superior-en-integracion-social/el-ciclo-de-la-violencia-de-genero-segun-lenore-walker/>

Watson, J. (1913). *Psychology as the behaviorist views it*.

<https://doi.org/10.1037/h0074428>

Westreicher, G. (23 de febrero de 2020). Encuesta. *Economipedia*.
<https://economipedia.com/definiciones/encuesta.html>

Žižek, S. (2017). *Sobre la violencia*.

https://planetadelibroscom.cdnstatics2.com/libros_contenido_extra/37/36667_SOBRE_LA_VIOLENCIA.pdf

ANEXOS

Variable	Definición Operacional	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala de medición
Violencia familiar	Es la agresión de uno de los integrantes del grupo familiar que denigra la salud física y mental	Violencia física y violencia psicológica	<ul style="list-style-type: none"> • Golpes • Bofetadas • Insultos • Gritos • Humillación • Amenazas 	<p>01,02,03,04,05,06,07,18,09</p> <p>10,11,12,13,14,15,16,17</p>	Violencia familiar VIFA	Un: Casi nunca CN: casi nunca CS: casi siempre Si: siempre.	
Bienestar psicológico	El bienestar psicológico está relacionado con la puntuación obtenida de	Relaciones positivas, Autoaceptación, Dominio de entorno	<ul style="list-style-type: none"> • Confianza mutua • Contento • Seguro • Autoresponsabilidad • Satisfacción del logro • Autoaprendizaje 	<p>24,26,12</p> <p>01,07,08,17,22,23</p> <p>04,10,13,19,30</p> <p>05,06,11,14,15,16,20</p>	Bienestar psicológico (BIEPS)	Totalmente de acuerdo	

	<p>la evaluación que se le hace a la persona.</p>		<p>Autonomía Crecimiento personal Autonomía</p>	<p>• Autodesarrollo</p>	<p>21,25,27,28,29</p>		
--	---	--	---	-------------------------	------------------------------	--	--

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA
Violencia familiar y bienestar psicológico en los adolescentes de una I.E	<p>Problema general: ¿Existe relación entre violencia familiar y bienestar psicológico en los estudiantes del colegio Ignacio Merino, Piura 2023?</p> <p>Problemas específicos: ¿Cuál son los niveles de violencia familiar en los estudiantes del colegio Ignacio Merino, Piura 2023 ¿Cuáles son los niveles de bienestar psicológico en los</p>	<p>Hipótesis general: H1: La violencia familiar afecta en el bienestar psicológico.</p> <p>Hipótesis específicas: H0: La violencia familiar no afecta en el bienestar psicológico Ha: La violencia familiar disminuye el</p>	<p>Objetivo general: Determinar la relación entre violencia familiar y bienestar psicológico en los adolescentes del colegio Ignacio Merino, Piura 2023.</p> <p>Objetivos específicos: Determinar las dimensiones de bienestar psicológico en los estudiantes</p>	<p>Violencia Familiar</p> <p>Bienestar psicológico</p>	<p>Violencia física y violencia psicológica</p> <p>Relaciones positivas</p> <p>Autoaceptación de Dominio entorno</p> <p>Crecimiento personal</p> <p>Autonomía</p>	<p>Tipo: Correlacional</p> <p>Método: Cuantitativo</p> <p>Diseño: experimental</p> <p>Población y muestra: adolescentes de colegio Ignacio Merino</p>

	<p>estudiantes del colegio Ignacio Merino, Piura 2023?</p> <p>¿Cuál es la relación entre las dimensiones de violencia familiar (violencia física y violencia psicológica) y las áreas del bienestar psicológico (relaciones positivas, autoaceptación, dominio del entorno, autonomía, propósito de vida, crecimiento personal)?</p>	<p>Bienestar psicológico.</p>	<p>del colegio Ignacio Merino, Piura 2022.</p> <p>Determinar las dimensiones de violencia familiar en los estudiantes del colegio Ignacio Merino, Piura 2022.</p> <p>Determinar la relación entre las dimensiones de violencia familiar (violencia psicológica y violencia física) y las áreas de bienestar psicológico</p>		
--	--	-------------------------------	---	--	--

1 (relaciones positivas, autoaceptación, dominio del entorno, autonomía, propósito en la vida, Crecimiento personal en los estudiantes del colegio Ignacio Merino, Piura 2022.

Anexo 1: Ficha técnica de instrumentos

Variable 1

Nombre	Violencia Familiar (VIFA)
Autor y año	Altamirano Ortega y Castro Banda ,2018 ,Perú
Usuarios	Personas 11 a 17 años
Modo de aplicación	Individual / colectiva
Validez constancia de experto	El instrumento se validó por dos psicólogos y dos metodólogos, su resultado fue; que hubo un nivel de significancia (0.05), lo cual define que el instrumento es válido.
Validez constructo	El resultado fue que el AFC en el instrumento son; $\chi^2/gf=2.95$ GFI=.951 y NFI=.932.
Confiabilidad	La confiabilidad fue por medio de alfa Cronbach , donde los autores confirmaron que el instrumento es confiable con el equivalente a 0.92 en Cronbach.

Variable 2

Nombre	3 Escala de Bienestar Psicológico BIEPS-J
Autor y año	Original: Carol Ryff en el año 1989
	Adaptado: Naomi del Pilar Álvarez 2019 (Perú)
Usuarios	Adolescentes
Modo de aplicación	Individual / colectiva
Validez	1 Se realizó la validez por medio del juicio de 11 expertos y a los resultados se aplicó V de Aiken con el resultado en el coeficiente a un nivel aceptable de $p < .05$.
Validez	1 Se validó por el estadígrafo Alfa de Cronbach obteniendo como resultado el 0.93 evidenciando de este modo que el instrumento es confiable para ser aplicado.
Confiabilidad	Se evidencio una confiabilidad en alfa de Cronbach con un total de 0.86 en escala de Cronbach

Cuestionario VIFA de Violencia Familiar

Lee cada frase que describa tu forma de ser y de tu familia, Dibuja un círculo en su respuesta.
(no emplear mucho tiempo)

Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
NU	CN	CS	SI

Dimensión: Violencia física					
01	Cuando no cumples tus tareas, tus padres u otros familiares te golpean.	NU	CN	CS	SI
02	Cuando te están castigando ha sido necesario llamar a otras personas para defenderte.	NU	CN	CS	SI
03	Si te portas mal o no obedeces, tus padres te dan de bofetadas o correazos.	NU	CN	CS	SI
04	Cuando tus padres se enojan o discuten a ti te han golpeado con sus manos, golpeado con objetos o lanzado cosas.	NU	CN	CS	SI
05	Si rompes o malogras algo en tu casa, entonces te pegan.	NU	CN	CS	SI
06	Cuando tus padres pierden la calma, son capaces de golpearte.	NU	CN	CS	SI
07	Cuando tienes bajas calificaciones tus padres te golpean.	NU	CN	CS	SI
08	Cuando no cuidas bien a tus hermanos menores, tus padres te golpean.	NU	CN	CS	SI
09	Cuando tus padres entre ellos discuten se agreden físicamente.	NU	CN	CS	SI

Dimensión: Violencia psicológica					
10	Tus padres muestran su enojo, golpeándote a ti.	NU	CN	CS	SI
11	Has perdido contacto con tus amigos(as) para evitar que tus padres se molesten.	NU	CN	CS	SI
12	En casa, cuando tus familiares están enojados, ellos te insultan a ti.	NU	CN	CS	SI
13	Cuando no cumples tus tareas, ellos te amenazan en casa.	NU	CN	CS	SI
14	Tus familiares te critican y humillan en público sobre tu apariencia, forma de ser o el modo que realizas tus labores.	NU	CN	CS	SI
15	Cuando no están de acuerdo con lo que haces, en casa tus padres o hermanos te ignoran con el silencio o la indiferencia.	NU	CN	CS	SI
16	Tus padres te exigen que hagas las cosas sin errores. Si no ellos te insultan.	NU	CN	CS	SI
17	Cuando tus padres se molestan ellos golpean o tiran la puerta.	NU	CN	CS	SI
18	Cuando les pides ayuda para realizar alguna tarea, tus padres se molestan.	NU	CN	CS	SI
19	Cuando tus padres te gritan, entonces tú también gritas.	NU	CN	CS	SI
20	En tu familia los hijos no tienen derecho a opinar.	NU	CN	CS	SI

Escala de Bienestar Psicológico

Lee cada ítem y señala en qué medida sientes o experimentas estas emociones de manera **general en tu vida cotidiana**, usando la siguiente escala de respuesta. (no emplear mucho tiempo)

+	T	A					TD
1. Cuando repaso la historia de mi vida, estoy contento/contenta con cómo han resultado las cosas.	1	2	3	4	5	6	
2. No tengo miedo de expresar mis opiniones, incluso cuando son opuestas a las opiniones de la mayoría de las personas.	1	2	3	4	5	6	
3. Me preocupa la opinión que los demás tienen sobre las decisiones que he tomado en mi vida.	1	2	3	4	5	6	
4. Me resulta difícil dirigir mi vida hacia las metas que tengo.	1	2	3	4	5	6	
5. Disfruto haciendo planes para el futuro.	1	2	3	4	5	6	
6. Disfruto trabajar para alcanzar lo que me he propuesto para el futuro.	1	2	3	4	5	6	
7. En general, me siento seguro/segura conmigo mismo/misma.	1	2	3	4	5	6	
8. En general, me siento positivo/positiva conmigo mismo/misma.	1	2	3	4	5	6	
9. Suelo preocuparme sobre lo que los demás piensan de mí.	1	2	3	4	5	6	
10. He sido capaz de construir un modo de vida a mi gusto.	1	2	3	4	5	6	
11. Soy una persona proactiva a la hora de realizar los proyectos que me he propuesto.	1	2	3	4	5	6	
12. Siento que mis amigos me aportan muchas cosas.	1	2	3	4	5	6	
13. En general, siento que soy responsable de la situación en la que vivo.	1	2	3	4	5	6	
14. Me siento bien cuando pienso en lo que he hecho en el pasado.	1	2	3	4	5	6	
15. Me siento bien cuando pienso en lo que espero hacer en el futuro.	1	2	3	4	5	6	
16. Mis objetivos en la vida han sido más una fuente de satisfacción que de frustración para mí.	1	2	3	4	5	6	
17. Me gustan la mayoría de características de mi personalidad.	1	2	3	4	5	6	
18. Tengo confianza en mis opiniones aun cuando son opuestas a lo que la mayoría opina.	1	2	3	4	5	6	
19. Las exigencias del día a día muchas veces me deprimen.	1	2	3	4	5	6	
20. Tengo claro los objetivos de mi vida.	1	2	3	4	5	6	
21. En general, con el tiempo siento que sigo aprendiendo más sobre mí mismo.	1	2	3	4	5	6	
22. La mayoría de las veces, me siento orgulloso/orgullosa de quien soy.	1	2	3	4	5	6	
23. La mayoría de las veces, me siento orgulloso/orgullosa de la vida que llevo.	1	2	3	4	5	6	
24. Sé que puedo confiar en mis amigos.	1	2	3	4	5	6	
25. Para mí, la vida ha sido un proceso continuo de cambio y crecimiento.	1	2	3	4	5	6	
26. Mis amigos saben que pueden confiar en mí.	1	2	3	4	5	6	
27. Pienso que con los años no he mejorado mucho como persona.	1	2	3	4	5	6	
28. Tengo la sensación de que con el tiempo he mejorado mucho como persona.	1	2	3	4	5	6	
29. La vida ha sido un proceso continuo de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	
30. Si me sintiera infeliz con mi situación de vida, daría los pasos más eficaces para cambiarla.	1	2	3	4	5	6	

Anexo 2: Solicitud de permiso al colegio.

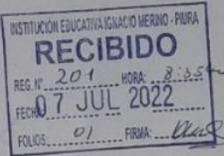
 **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Trujillo, 17 de junio del 2022

CARTA N°502-2022/UCT-FCS

Sra.
ROSA ESMERALDA CULQUICONDOR
DIRECTORA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA IGNACIO MERINO
Presente.-



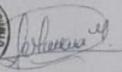
De mi especial consideración:

Reciba el cordial saludo a nombre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Benedicto XVI, y el mío en particular.

Por medio de la presente solicito a su persona se sirva autorizar la aplicación de los **INSTRUMENTOS: VIOLENCIA FAMILIAR (VIFA) Y BIENESTAR PSICOLÓGICO (BIEPS)**, que corresponden al tema de investigación **VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PIURA**, que viene realizando la estudiante **Calluchi Santur Karla Samantha**, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; y que se encuentra con el aval de su docente Mg. Reategui Sanchez Lea Raquel.

Agradeciendo las facilidades que brinde a nuestra estudiante para tal fin, me despido expresándole las muestras de consideración y estima.

Atentamente,




Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Campus Universitario: Panamericana Norte Km. 555 - Trujillo - Perú
Teléfonos: +51(044) 607430 / +51(044) 607431 / +51(044) 607432 / +51(044) 607433
informes@uct.edu.pe www.uct.edu.pe

Anexo 3: Consentimiento informado

Consentimiento informado

Propósito del estudio:

Estamos invitando a su hijo(a) a participar en un trabajo de investigación titulado VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, IGNACIO MERINO – PIURA, 2020. Este es un estudio desarrollado por investigadores de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Con la finalidad de determinar la relación que existe entre funcionalidad familiar y comunicación familiar de los adolescentes antes mencionados, es por ello que con la finalidad de determinar la relación que existe entre violencia familiar y bienestar psicológico de los adolescentes antes mencionados, es por ello, que con libertad e integridad científica que le es conveniente informarle acerca de la investigación y evaluación que se llevara a cabo a su menor hijo.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe y su hijo (a) decide participar en este estudio se le realizará lo siguiente (enumerar los procedimientos del estudio):

1. Se le enviara un enlace para que su menor hijo pueda resolver los cuestionarios.
2. Tomar una captura de pantalla después de haber culminado con el cuestionario.
3. Enviar la captura de pantalla al investigador.

Beneficios:

El principal objetivo de la presente investigación es brindar información que sirva como respaldo para futuros investigadores, dando resultados fructíferos para los estudiantes de la carrera profesional de psicología que pertenece a la facultad de ciencias de la salud, de este modo se diferenciaría datos haciendo un estudio comparativo y realista que se ajuste de manera idónea al contexto de la población en estudio. Por otro lado esto también traerá beneficios para la población ya que se incentivarán el uso de herramientas positivas para optimizar la salud mental de los estudiantes.

Confidencialidad:

Nosotros guardaremos la información de su hijo(a) sin nombre alguno. Si los resultados de este seguimiento son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de su hijo(a) o de otros participantes del estudio.

Derechos del participante:

Si usted decide que su hijo(a) participe en el estudio, podrá retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio o llame al número telefónico (044) 607430

Si tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que su hijo(a) ha sido tratado injustamente puede contactar con el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, correo: admission@uct.edu.pe

Una copia de este consentimiento informado le será entregada.

DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente que mi hijo(a) participe en este estudio, comprendo de las actividades en las que participará si ingresa al trabajo de investigación, también entiendo que mi hijo(a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento.

¿Acepta la participación de su menor hijo(a) en la investigación? *

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mantilla Gil Jessica Gabriela con DNI 72327321, como ASESORA del trabajo de investigación titulado: "VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLÓGICO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, PIURA, 2022", desarrollado por la bachiller Caluchi Santur, Karla Samantha con DNI 71471379 del programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



MANTILLA GIL, JESSICA GABRIELA
ASESORA

SUSTENTACIONES OCTUBRE	0	Comienzo 28-sept.-2023 3:12PM Fecha de entrega 26-sept.-2024 11:59PM Publicar 26-sept.-2024 11:59PM	14% 	Entregar de nuevo Ver 
OCTUBRE 2	0	Comienzo 08-oct.-2023 10:43AM Fecha de entrega 31-mar.-2024 11:59PM Publicar 31-mar.-2024 11:59PM	13% 	Entregar de nuevo Ver 
OCTUBRE 3	0	Comienzo 09-oct.-2023 9:55PM Fecha de entrega 26-sept.-2024 11:59PM Publicar 26-sept.-2024 11:59PM		Enviar Ver 
OCTUBRE 4	0	Comienzo 24-oct.-2023 5:16PM Fecha de entrega 26-sept.-2024 11:59PM Publicar 26-sept.-2024 11:59PM		Enviar Ver 
NOVIEMBRE-DICIEMBRE	0	Comienzo 21-dic.-2023 11:59PM Fecha de entrega 26-sept.-2024 11:59PM Publicar 26-sept.-2024 11:59PM		Enviar Ver 

Pruebas de normalidad

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
VIOLENCIA FAMILIAR	0.536	112	0.0%	0.113	112	0.000
BIENESTAR PSICOLOGICO	0.350	112	0.0%	0.742	112	0.000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Correlaciones

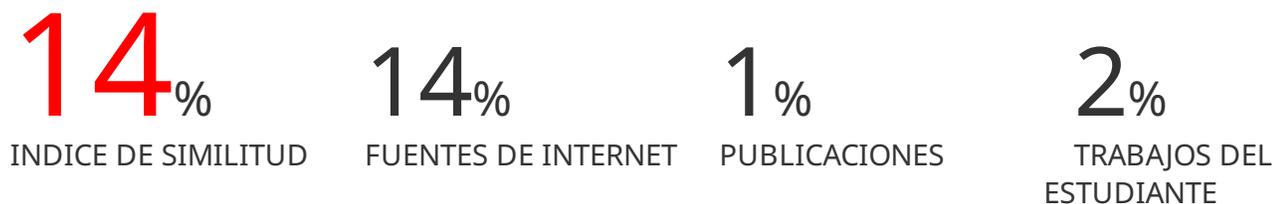
		VIOLENCIA FAMILIAR	BIENESTAR PSICOLOGICO
VIOLENCIA FAMILIAR	Correlación de Pearson	1	0.050
	Sig. (bilateral)		0.598
	N	112	112
BIENESTAR PSICOLOGICO	Correlación de Pearson	0.050	1
	Sig. (bilateral)	0.598	
	N	112	112



VARIABLES	CORRELACIONES PEARSON	VIOLENCIA FAMILIAR	BIENESTAR PSICOLOGICO
VIOLENCIA FAMILIAR	Correlación de Pearson	1	0.050
	Sig. (bilateral)		0.598
BIENESTAR PSICOLOGICO	Correlación de Pearson	0.050	1
	Sig. (bilateral)	0.598	
	N	112	112

INFORME DE TESIS VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%

Excluir citas Activo
Excluir bibliografía Activo

Excluir coincidencias < 1%

INFORME DE TESIS VIOLENCIA FAMILIAR Y BIENESTAR PSICOLOGICO

PÁGINA 1

PÁGINA 2

PÁGINA 3

PÁGINA 4

PÁGINA 5

PÁGINA 6

PÁGINA 7

PÁGINA 8

PÁGINA 9

PÁGINA 10

PÁGINA 11

PÁGINA 12

PÁGINA 13

PÁGINA 14

PÁGINA 15

PÁGINA 16

PÁGINA 17

PÁGINA 18

PÁGINA 19

PÁGINA 20

PÁGINA 21

PÁGINA 22

PÁGINA 23

PÁGINA 24

PÁGINA 25

PÁGINA 26

PÁGINA 27

PÁGINA 28

PÁGINA 29

PÁGINA 30

PÁGINA 31

PÁGINA 32

PÁGINA 33

PÁGINA 34

PÁGINA 35

PÁGINA 36

PÁGINA 37

PÁGINA 38

PÁGINA 39

PÁGINA 40

PÁGINA 41

PÁGINA 42

PÁGINA 43

PÁGINA 44

PÁGINA 45

PÁGINA 46

PÁGINA 47

PÁGINA 48

PÁGINA 49

PÁGINA 50

PÁGINA 51

PÁGINA 52

PÁGINA 53

PÁGINA 54

PÁGINA 55

PÁGINA 56

PÁGINA 57

PÁGINA 58

PÁGINA 59

PÁGINA 60

PÁGINA 61

PÁGINA 62

PÁGINA 63
