

UNIVERSIDAD CATOLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES
DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA PÚBLICA, AYACUCHO, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

AUTORES

Br. Janampa Gutierrez, Yenyfer

Br. Vilca Rojas, Johny Nelson

ASESORA

Mg. Ponce Castillo, Paola Alejandra

<https://orcid.org/0000-0002-9864-1732>

LINEA DE INVESTIGACION

Salud psicológica y relaciones familiares

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mg. Ponce Castillo, Paola Alejandra con DNI 72798532, como asesora del trabajo de investigación titulado: Inteligencia emocional y resiliencia en adolescentes del tercer grado de secundaria de una institución educativa pública, Ayacucho, 2022 desarrollado por los egresados Br. Janampa Gutierrez, Yenyfer con DNI 73110161 y Br. Vilca Rojas Johny Nelson con DNI: 48704636 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Ponce Castillo, Paola Alejandra
Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General



CONFORMIDAD DE ASESOR

Yo, Mg. Ponce Castillo, Paola Alejandra con DNI 72798532 en mi calidad de asesor de la Tesis de titulación: INTELIGENCIA EMOCIONAL Y RESILIENCIA EN ADOLESCENTES DEL TERCER GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA, AYACUCHO, 2022, presentado por la Br. Janampa Gutiérrez, Yenyfer con DNI 73110161 y Br. Vilca Rojas Johny Nelson con DNI: 48704636 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 29 de noviembre de 2023

.....
Mg. Ponce Castillo, Paola Alejandra
Asesora

DEDICATORIA

Dedicamos esta investigación a nuestros padres y hermanos, quienes nos brindan su apoyo y un esfuerzo incondicional en todo momento, son nuestro motivo para salir adelante, a Dios por guiar e iluminar nuestro camino, dándonos la fortaleza para afrontar la vida.

AGRADECIMIENTO

A Dios por brindarnos de sabiduría y conocimiento, porque nos ha ayudado en todo el proceso académico a conseguir la cristalización de esta profesión.

A nuestra asesora Mg. Paola Alejandra Ponce Castillo, por brindarnos su paciencia, conocimiento y apoyo incondicional en este proceso.

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
CONFORMIDAD DE ASESOR	iv
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
INDICE DE CONTENIDO	vii
INDICE DE TABLAS	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	24
2.1. Enfoque, tipo	24
2.2. Diseño de investigación	24
2.3. Población, muestra y muestreo	25
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	25
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	27
2.6 Aspectos éticos en investigación	27
III. RESULTADOS	29
Comprobación de la Hipótesis General	29
IV. DISCUSION	32
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS	36
ANEXOS	41
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	41
Anexo 2: Ficha técnica	45
Anexo 3: Operacionalización de variable	47
Anexo 4: Carta de autorización emitida por la entidad para el recojo de datos	48
Anexo 5: Consentimiento Informado	49

Anexo 6: Matriz de consistencia.....	50
Anexo 7: Prueba de Normalidad.....	50
Anexo 8: Informe de originalidad.....	52

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 <i>Correlación entre Inteligencia Emocional y Resiliencias</i>	29
Tabla 2 <i>Niveles de inteligencia emocional</i>	30
Tabla 3 <i>Niveles de resiliencia</i>	30
Tabla 4 <i>Pruebas de normalidad para variables</i>	51

RESUMEN

El presente estudio tuvo como finalidad determinar la correlación de la Inteligencia Emocional y Resiliencia en adolescentes del tercer grado de secundaria de una institución educativa pública de Ayacucho, esta investigación fue de nivel descriptivo correlacional , tipo no experimental, y de diseño descriptivo y de corte transversal, la población estuvo compuesta por 80 estudiantes adolescentes de ambos sexos con edades de 14 a 15 años, los instrumentos utilizados, fueron el Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn ICE- NA y la Escala de resiliencia (ER) Wagnild y Young, los resultados indican que no existe correlación significativa entre las variables ($\rho=.051$; $p>.05$) así mismo, se determinó que hay un nivel de capacidad emocional y social atípica deficiente con un % 42,5 % y un nivel muy bajo de resiliencia con un %57,5.

Palabras clave: Adolescentes, inteligencia emocional, resiliencia.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the correlation between Emotional Intelligence and Resilience in adolescents in the third grade of high school in a public educational institution in Ayacucho, this research was descriptive correlational, non-experimental, descriptive and cross-sectional design, the population consisted of 80 adolescent students of both sexes aged 14 to 15 years, the instruments used were the BarOn ICE-NA Emotional Intelligence Inventory and the Wagnild and Young Resilience Scale (ER), the results indicate that there is no significant correlation between the variables ($\rho=.051$; $p=>.05$) and it was also determined that there is a deficient level of atypical emotional and social capacity with 42.5% and a very low level of resilience with 57.5%.

Keywords: Adolescents, emotional intelligence, resilience