

# RECURSOS TECNOLÓGICOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE, 2022

*por* Alexander Friedrich Medina Mendoza

---

**Fecha de entrega:** 24-oct-2023 11:31a.m. (UTC-0500)

**Identificador de la entrega:** 2205937827

**Nombre del archivo:** PASAR\_POR\_TURNITIN.docx (73.55M)

**Total de palabras:** 14664

**Total de caracteres:** 73397

**1**  
**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**



**RECURSOS TECNOLÓGICOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN**  
**MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESSIONAL DE**  
**LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN**  
**MATEMÁTICA Y FÍSICA**

**AUTOR**

**Br.** Alexander Friedrich Medina Mendoza

Br. Mercedes Meza Segama

**ASESOR**

Dr. Matute Calderón Julio César

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y Responsabilidad Social

**TRUJILLO – PERÚ**

**2023**



### **Autoridades Universitarias**

Exemo Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo  
Vicerrectora académica y Decana de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Obando Peralta  
Vicerrectora de Investigación

Dr. Winston Rolando Reaño Portal  
Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin  
Secretaria General

### Conformidad del asesor

Yo, Dr. Matute Calderón Julio César con DNI N° 47454341 asesor de la Tesis titulada: “Recursos tecnológicos y logros de aprendizaje en matemática en estudiantes de secundaria de la institución educativa de Tocache, 2022”, desarrollada por los(las) Bachilleres Alexander Friedrich Medina Mendoza con DNI N° 70038229 y Mercedes Meza Segama con DNI N° 47546470, egresados de la carrera profesional en educación secundaria con mención en matemática y física considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos para titulación del Vicerrectorado de Investigación de la UCT. Por tanto, autorizó la presentación de este ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 16 de octubre del 2022

-----  
Dr. Matute Calderón Julio César  
Asesor

## **Dedicatoria**

A mi madre Olga Mendoza Flores por motivarme para superarme cada vez que he tenido caídas; a mi padre Lolin Medina Arpasi por brindarme todo su apoyo incondicional en mi formación profesional. A mis hermanas menores Ruth Tania Medina Mendoza y Fanny Milagros Medina Mendoza que espero ser un ejemplo para ellas y viceversa.

Alexander.

A mi mamá que desde el cielo ilumina mi camino y que siempre fue y será lo más hermoso que regalo Dios y que estaré eternamente agradecida por la madre que me dio y acompañó hasta los últimos momentos de su vida, teniendo la esperanza en Dios que pronto nos volveremos a encontrar.

Mercedes.

## **Agradecimiento**

Agradecer a la Universidad Católica de Trujillo quienes nos acogieron y nos dieron la oportunidad de seguir nuestros estudios de complementación pedagógica, nuestros más sinceros reconocimientos a los maestros que con mucho tino nos transmitieron sus conocimientos y quienes nos dieron la fortaleza para continuar escalando como profesionales y quienes nos inspiran a seguir impartiendo conocimiento y ser guías de nuestros estudiantes.

## Declaratoria de autenticidad

### Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Alexander Friedrich Medina Mendoza con DNI 70038229 y Mercedes Meza Segama con DNI 47546470, egresados del Programa de Estudios de Complementación Pedagógica de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Recursos tecnológicos y logros de aprendizaje en matemática en estudiantes de secundaria de la institución educativa de Tocache, 2022”, el cual consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye 20 tablas y 19 figuras, más un total de 195 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 5 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

*Los autores*



.....  
Alexander Friedrich Medina Mendoza  
DNI 70038229



.....  
Mercedes Meza Segama  
DNI 47546470

## Índice de contenidos

|  |            |
|--|------------|
| Autoridades Universitarias .....   | ii         |
| Conformidad del asesor .....   | iii        |
| Dedicatoria .....  | iv         |
| Agradecimiento .....   | v          |
| Declaratoria de autenticidad .....   | vi         |
| Índice de contenidos .....   | vii        |
| Índice de tablas .....   | ix         |
| Índice de figuras .....  | x          |
| <b>RESUMEN .....</b>   | <b>xi</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>  | <b>xii</b> |
| <b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>   | <b>13</b>  |
| <b>II. METODOLOGÍA .....</b>   | <b>21</b>  |
| 2.1. Enfoque y tipo de investigación .....   | 21         |
| 2.2. Diseño de investigación .....   | 21         |
| 2.3. Población, muestra y muestreo .....   | 22         |
| 2.3.1. Población .....   | 22         |
| 2.3.2. Muestra .....   | 22         |
| 2.3.3. Muestreo .....  | 22         |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....                                  | 23         |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....                               | 25         |
| 2.6. Ética investigativa .....   | 26         |
| <b>III. RESULTADOS .....</b>   | <b>27</b>  |
| 3.1. Descripción de las variables .....  | 27         |
| 3.1.1. Variable 01 recursos tecnológicos .....   | 27         |
| 3.1.1.1. Dimensión 01 medios audiovisuales .....                                       | 29         |
| 3.1.2. Variable 02 logros de aprendizaje .....   | 32         |
| 3.1.2.1. Competencia 01 resuelve problemas de cantidad .....                           | 35         |
| 3.1.2.1. Competencia 02 resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio ..... | 36         |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.1.2.2. Competencia 03 resuelve problemas de forma, movimiento y localización ...   | 37        |
| 3.1.2.3. Competencia 04 resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre ..... | 38        |
| 3.2. Pruebas de normalidad para las variables de estudio .....                       | 39        |
| 3.2.1. Histograma con curva normal .....   | 39        |
| 3.2.2. Diagrama QQ plot .....  | 40        |
| 3.2.3. Prueba de Kolmogorov-Smirnov .....  | 42        |
| 3.3. Relación entre los recursos tecnológicos y los logros de aprendizaje .....      | 44        |
| <b>IV. DISCUSIÓN .....</b>   | <b>48</b> |
| <b>V. CONCLUSIONES .....</b>   | <b>50</b> |
| <b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>   | <b>51</b> |
| <b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>   | <b>52</b> |
| <b>ANEXOS .....</b>  | <b>60</b> |

## Índice de tablas

|  |    |
|--|----|
| Tabla 1 Distribución de la población por grado, sección y sexo .....                           | 22 |
| Tabla 2 Distribución de la muestra por grado, sección y sexo .....                             | 23 |
| Tabla 3 Ficha técnica del instrumento para la variable 01- recursos tecnológicos .....         | 24 |
| Tabla 4 Ficha técnica de registro de notas para la variable 02 - logros de aprendizaje .....   | 25 |
| Tabla 5 Categorías y rangos de la variable 01 recursos tecnológicos .....                      | 27 |
| Tabla 6 Variable 01 Uso de Recursos Tecnológicos .....   | 28 |
| Tabla 7 Dimensión 01 Uso de los Medios Audiovisuales .....                                     | 29 |
| Tabla 8 Dimensión 02 Uso de los Tipos de Software .....  | 30 |
| Tabla 9 Dimensión 03 Uso de las Herramientas Web .....   | 31 |
| Tabla 10 Equivalencias de las escalas de calificación por competencias.....                    | 32 |
| Tabla 11 Equivalencias de las escalas de calificación en promedios .....                       | 33 |
| Tabla 12 Categorías y rangos de la variable 02 Logros de Aprendizaje .....                     | 33 |
| Tabla 13 Variable 01 Nivel del Logro de Aprendizaje .....                                      | 34 |
| Tabla 14 Dimensión 01 Nivel de logro de la Competencia 01 .....                                | 35 |
| Tabla 15 Dimensión 02 Nivel de logro de la Competencia 02 .....                                | 36 |
| Tabla 16 Dimensión 03 Nivel de logro de la Competencia 03 .....                                | 37 |
| Tabla 17 Dimensión 04 Nivel de logro de la Competencia 04.....                                 | 38 |
| Tabla 18 Prueba de normalidad de Kolmogorov–Smirnov .....                                      | 42 |
| Tabla 19 Dispersión de las puntuaciones de recursos tecnológicos y logros de aprendizaje ..... | 44 |
| Tabla 20 Prueba estadística de Rho de Spearman .....   | 47 |



## **1** **Índice de figuras**

|   |    |
|---|----|
| Figura 1 Esquema del diseño de investigación.....   | 21 |
| Figura 2 Variable 01 Uso de los Recursos Tecnológicos.....  | 28 |
| Figura 3 Dimensión 01 Uso de los Medios Audiovisuales .....   | 29 |
| Figura 4 Dimensión 02 Uso de los Tipos de Software .....  | 30 |
| Figura 5 Dimensión 03 Uso de las Herramientas Web .....   | 31 |
| Figura 6 Variable 01 Nivel del Logro de Aprendizaje.....  | 34 |
| Figura 7 Dimensión 01 Nivel de logro de la Competencia 01 .....                                     | 35 |
| Figura 8 Dimensión 02 Nivel de logro de la Competencia 02 .....                                     | 36 |
| Figura 9 Dimensión 03 Nivel de logro de la Competencia 03 .....                                     | 37 |
| Figura 10 Dimensión 04 Nivel de logro de la Competencia 04 .....                                    | 38 |
| Figura 11 Histograma con curva normal para la variable 01 .....                                     | 39 |
| Figura 12 Histograma con curva normal para la variable 02 .....                                     | 40 |
| Figura 13 Gráfico de cuantiles para la variable 01 .....  | 41 |
| Figura 14 Gráfico de cuantiles para la variable 02.....   | 41 |
| Figura 15 Función de distribución Kolmogorov–Smirnov para la variable 01 .....                      | 43 |
| Figura 16 Función de distribución Kolmogorov–Smirnov para la variable .....                         | 43 |
| Figura 17 Mapa de dispersión por grado entre los recursos tecnológicos y logros de aprendizaje..... | 45 |
| Figura 18 Mapa de dispersión entre los recursos tecnológicos y logros de aprendizaj.....            | 46 |
| Figura 19 Mapa de calor de correlación de Spearman .....  | 47 |

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de uso de recursos tecnológicos y los logros de aprendizaje de matemática, de los estudiantes de secundaria de la institución educativa de Tocache - 2022. La investigación fue de tipo cuantitativo, cuyo diseño es descriptivo correlacional, realizado con una población de 89 alumnos a quienes se les aplicaron un cuestionario a través de una encuesta para medir su nivel de uso de recursos tecnológicos. Por otro lado, para los logros de aprendizajes se observó las actas de notas en las competencias del área de matemática obtenido por los estudiantes. Por medio del procesamiento de datos recolectados se encontró una correlación positiva considerable de Rho Spearman = 0.700 y un  $p = 2.1090e-14 < 0.05$  entre el nivel de uso de los recursos tecnológicos y los logros de aprendizaje en el área de matemática. De igual forma, los resultados obtenidos de las pruebas de hipótesis específicas señalan un nivel de correlación positiva considerable del uso de los medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web, los mismos que son factores preponderantes para el logro del aprendizaje.

*Palabras clave:* Recursos Tecnológicos, logros de aprendizaje, matemática.

## ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship that exists between the level of use of technological resources and mathematical learning achievements of high school students of the educational institution of Tocache - 2022. The research was quantitative, whose design It is descriptive and correlational, carried out with a population of 89 students to whom a questionnaire was applied through a survey to measure their level of use of technological resources. On the other hand, for learning achievements, the grades in the mathematics area competencies obtained by the students were observed. Through the processing of the collected data, a considerable positive correlation of Rho Spearman = 0.700 and  $p = 2.1090e-14 < 0.05$  was found between the level of use of technological resources and learning achievements in the area of mathematics. Likewise, the results obtained from the tests of specific hypotheses indicate a considerable level of positive correlation of the use of audiovisual media, types of software and web tools, which are preponderant factors for the achievement of learning.

*Key words:* Technological Resources, learning achievements, mathematics

## I. INTRODUCCIÓN

Actualmente los recursos tecnológicos se encuentran inmersos en toda actividad que realiza el hombre tanto en la educación, trabajo, comunicación y vida social; son usados por niños, adolescentes, jóvenes, adultos y personas de la tercera edad de distintas formas y con fines diversos; de manera específica la frecuencia del uso de los recursos tecnológicos por parte de los alumnos o estudiantes les sirve para hacer actividades de diversa complejidad dentro o fuera del aula y con fines personales o académicos (Díaz et al., 2020).

Resulta oportuno mencionar que la llegada <sup>1</sup> de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) generó un sinnúmero de recursos didácticos un ejemplo de esto son el uso de las herramientas tecnológicas Mazema, Calkulo y Kkuentas que evidenció un incremento del desempeño Matemático respecto al pensamiento numérico de los estudiantes (Cuartas et al., 2015). Por otra parte, la percepción de utilidad que poseen los estudiantes con mayor éxito académico respecto al uso de los recursos tecnológicos es buena y les facilita el desarrollo de sus estrategias de aprendizaje (García y Tejedor, 2017).

Visto de esta forma se puede decir que los recursos tecnológicos vienen a ser medios que usan las tecnologías para satisfacer una necesidad o propósito, estos pueden ser tanto tangibles como intangibles (Pérez y Merino, 2010). De manera semejante los recursos tecnológicos o las TICs como se las conocen actualmente son aquellas tecnologías que posibilitan nuevas formas de comunicación, con la finalidad de otorgar acceso, emisión y procesamiento de la información, mediante el uso de la informática, microelectrónica y las telecomunicaciones por medio de herramientas tecnológicas y comunicacionales (Díaz et al., 2021).

Asimismo, a medida que avanza la tecnología, la comunicación va cambiando generación tras generación, esto conlleva a que la información del conocimiento sea cada vez más accesible y organizada. En ese mismo contexto la educación requiere que los recursos tecnológicos reemplacen a los recursos tradicionales, para proporcionar herramientas y conocimientos que exige la sociedad actual, esto conlleva a que también nuestras prácticas pedagógicas y curriculares tengan que adaptarse a estos cambios tecnológicos (Caccuri, 2013).

En relación con este tema en el área de matemática no solo tenemos acceso a la información, también disponemos de un gran diversidad de tecnologías para poder enseñar,

esto se han ido desarrollando de manera abrupta durante la última década pasando de tener acceso a la biblioteca de la localidad a tener acceso a muchas bibliotecas a nivel mundial gracias al internet, aunado a esto el boom de las redes sociales que permitió la democratización de la enseñanza a nivel mundial y creando personas muy influyentes en YouTube, Facebook, TikTok, etc., en la misma línea el auge de la programación ha hecho que se creen miles de aplicaciones y con ellas aplicaciones en el área de matemática. Es así como el uso de las TIC en el área de matemática promueve y motivan el aprendizaje autónomo de los alumnos, y logran que la interacción sea más gratificantes e innovadoras (Vera y Yánes, 2021).

Es por ello por lo <sup>3</sup> que el uso habitual de los recursos tecnológicos ha permitido comprender los métodos matemáticos, ya que otorga al estudiante tener varias alternativas en caso del uso de herramientas tecnológicas en el desarrollo de operaciones matemáticas como son el uso de videos y software que mejoran la comprensión de los métodos matemáticos (Vargas, 2013). Asimismo, el uso de recursos y herramientas metodológicas Web 2.0 para la enseñanza y aprendizaje de ciencias naturales mejoran el proceso de aprendizaje (Insausti, 2014).

De allí que el empleo limitado de los recursos tecnológicos tiene como consecuencia el bajo mejoramiento del desarrollo de las competencias matemáticas en los estudiantes y por ende en su rendimiento, es así que se considera importante capacitar a los docentes en el uso de herramientas tecnológicas para el desarrollo de sus clases y salir de la enseñanza tradicional por falta de conocimiento de estos (Guaypatin, 2011). Por otra parte, el uso de los Recursos Educativos Abiertos para la enseñanza de matemática enriquecidos con tecnología educativa mejora los métodos y estrategias de enseñanza de la matemática usado por los docentes, siendo el método deductivo, tradicional, dogmático e inductivo usado por otros docentes que no aporta ningún cambio en la enseñanza y aprendizaje de matemática en los estudiantes (Ortega, 2011).

Ahora bien, los recursos tecnológicos pueden ser tangibles por ejemplo celulares, televisores, computadoras, tabletas, etc.; También pueden llegar a ser intangibles como aplicaciones, software, redes sociales, etc. No obstante, podemos subdividirlos dentro de esta clasificación general en medios audiovisuales, software educativo y las herramientas web.

Como primer recurso tecnológico se tiene a los medios audiovisuales que se identifican como medios de comunicación social que se basan en la imagen y el audio, en la misma idea también son medios didácticos que transmiten mensajes determinados, entre ellos encontramos videos que se pasan por la televisión, proyectores multimedia, uso de laptops para lograr diapositivas y nuevos recursos informáticos (Barros y Barros, 2015); estos recursos audiovisuales debido a la combinación de sonido e imagen despierta el interés de los alumnos y se ve reflejado en la cantidad de visualizaciones de videos educativos en las redes sociales. Asimismo, los medios audiovisuales no son solo instrumentos expositivos o motivadores, en cambio son herramientas que van junto con los procesos de enseñanza y aprendizaje (Martínez, 2015), en este sentido es prescindible contar con docentes capacitados, los mismos que cuentan con un abanico adicional de nuevos recursos para la enseñanza.

En segundo lugar, el software en el campo educativo es un código informático que puede ser utilizado por todo aparato que contenga un procesador, diseñado con el propósito específico de servir como medio didáctico que oriente los procesos de enseñanza aprendizaje; en este sentido el software educativo pueden ser todos los programas o aplicaciones creadas para contribuir en las fases de aprendizaje y enseñanza, dentro de este campo están incluidos los software de aplicación como (Word, PowerPoint, Geogebra, etc), los software de programación como (Visual Basic de Excel, Creapp, Scratch Jr., etc) y los software de sistema como ( Windows 11, Android , Ubuntu, Mac OS, etc) (Márquez y Márquez, 2018).

Y por último las herramientas web son aplicaciones que necesitan de algún servidor web conectado a Internet para funcionar, de igual modo la Web ha ido evolucionando desde la web 1.0 que comprendía la búsqueda y lectura de páginas webs; por otro lado, la web 2.0 es una web social que posibilita la creación y colaboración entre los usuarios (Vaquerizo, 2009). Así pues, la web 2.0 se enmarcó como una nueva era que se popularizó por el inicio de las redes sociales; actualmente la web 3.0 está desarrollándose exponencialmente debido a que se puede tener una interacción en tiempo real, acceso a información estructurada y finalmente el auge de las inteligencias artificiales tales como el Chat GPT 4. Por otro lado, conforme a Martín et al. (2017) algunas herramientas web que se usa en la docencia son:

- blogs. espacio de uno o más autores donde la información se ordena cronológicamente.
- wikis. es un espacio corporativo de mayor rigor que un blog, que se organiza en una estructura hipertextual, también demanda mucho más compromiso por parte de los colaboradores
- redes sociales. sitios web en el que los usuarios pueden publicar contenidos diversos, asimismo comunicarse con otros usuarios en tiempo real.
- entornos para compartir recursos. son páginas que permiten almacenar información: documentos, archivos, videos etc.
- gestores CMS. son webs que usan para crear páginas institucionales para poder interactuar con aquellos que forman parte de ella.
- plataforma e - learning. Se utiliza para crear webs educativas.

En caso del Perú, en especial en zonas rurales la incorporación de recursos tecnológicos no es equitativa con respecto a zonas urbanas (Quinde, 2011); esto se ve reflejado en las Estadísticas de las Tecnologías de Información y Comunicación en Hogares tomados desde enero a marzo del 2022 y elaborados en base a la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHG), donde indica que el 53,5% de los hogares de Lima Metropolitana disponen al menos de una computadora, en el resto de las zonas urbanas es del 40,7% y el 7,5% en hogares rurales; aunado a esto, el 76.2% de los hogares de Lima Metropolitana tienen internet, el resto urbano es del 40,5% y un 5,9% de los hogares rurales cuentan con acceso a este servicio (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2022). Esto se debe a que a las empresas privadas de telefonía, internet, televisión y radio no le resulte rentable brindar estos servicios.

Estos datos no solo son desalentadores por déficit de acceso a los recursos tecnológicos, sino que también pueden influenciar el logro de aprendizajes. Acorde a las normas del Ministerio de educación de Perú MINEDU los logros de aprendizaje se define como “descripción de la situación en que demuestra estar un estudiante en relación con los propósitos de aprendizaje. Permite dar información al docente, al estudiante y su familia sobre el estado de desarrollo de sus competencias” (MINEDU, 2020, p. 7). En ese mismo contexto, los logros de aprendizaje definen los conocimientos, habilidades y actitudes que



se esperan de los estudiantes según el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB, 2016). Se debe entender que cuando se habla del desarrollo de las competencias para el logro de los aprendizajes en el área de matemática es a través de un enfoque centrado en la resolución de problemas; el MINEDU (2016) lista cuatro competencias para el nivel secundario, estos son “resuelve problemas de cantidad”, “resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio”, “resuelve problemas de forma, movimiento y localización” y “resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre” (p. 163).

Ahora bien, para la evaluación de aprendizajes se utiliza una escala de calificación cualitativa basada en las competencias de los estudiantes, la cual se expresa en letras AD logro destacado, A logro esperado, B en proceso y C en inicio, respecto al nivel de logro esperado respecto a la competencia (MINEDU, 2016). Por otro lado, según MINEDU (2021) para los estudiantes de secundaria de 5° grado la escala fue vigesimal para el año 2022; siendo de 0 a 10 cuando el estudiante está empezando o presenta dificultades para el desarrollo de aprendizajes; de 11 a 13 el estudiante necesita apoyo durante un periodo adecuado para alcanzar los aprendizajes esperados, ya que está en camino para lograrlo; de 14 a 17 el estudiante demuestra que ha alcanzado los aprendizajes planificados en el plazo establecido y finalmente de 18-20 para demostrar que el estudiante logra los aprendizajes esperados, con un desempeño muy competente y sobresaliente en todas las actividades planteadas (MINEDU, 2008)

En el Perú un estudio reciente menciona que cuando existe un bajo nivel de uso de recursos tecnológicos este tiene como resultado el bajo desarrollo en la enseñanza y aprendizaje de los estudiantes (Espinoza y Arias, 2020). Del mismo modo al probar la relación que existe entre el uso de recursos tecnológicos con el logro de aprendizaje significativo por los estudiantes de posgrado, este tiene como resultado que si existe una relación significativa entre ambas variables de estudio (Flores, 2020). Sin embargo, el impacto que tuvo el uso de herramientas tecnológicas en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en los tiempos del Covid-19 en el Perú no fue significativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje debido a un nivel de uso intermedio de la tecnología en el aprendizaje de las matemáticas (Pérez y Córdova, 2020).

Es así, que no hay un logro significativo en el desarrollo de las competencias del área de matemática en los estudiantes sino existe el uso de tecnologías de información y



comunicación, es por eso de la importancia del uso de las TICs en las sesiones de enseñanza (Cáceres, 2019). Por tanto, el uso de las TICs con el logro de aprendizaje en el área de matemática tiene una relación significativa (Hilares, 2019). Otro ejemplo es la aplicación del software GeoGebra con el aprendizaje del álgebra tiene una correlación alta en el aprendizaje matemático de los estudiantes (Rodríguez, 2019), es así que la influencia de los recursos tecnológicos en los tipos de aprendizaje también tiene una buena asociación (Borja, 2018), de la misma forma existe una relación positiva y significativa entre el uso de medios tecnológicos con el logro de aprendizaje en la matemática (Estacio, 2018). Además, el uso de los recursos tecnológicos tiene correlación con el aprendizaje autónomo en estudiantes (Hilario, 2018).

Finalmente desde una perspectiva más local en la región de Huánuco la influencia que tiene el uso de los recursos tecnológicos en el desarrollo del aprendizaje de matemática en los estudiantes, mencionan que para mejorar el aprendizaje en esta área es importante el uso de los recursos tecnológicos para elevar el potencial en la comprensión de conceptos y de esta forma aumentar el interés por parte de los estudiantes, es así que no solo el uso de algún recurso tecnológico influye en el aprendizaje del estudiantes, sino que también la interacción fluida que debe existir entre docente y alumno (Ruiz, 2017). Es por eso, que la relación que existe entre el uso de los recursos tecnológicos con respecto al rendimiento académico en una determinada área tiene una correlación directa y positiva en el aprendizaje de los estudiantes (Valverde, 2017).

No solo el acceso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) es desigual en los hogares, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Instituciones Educativas (ENEDU), en el nivel secundario las instituciones que cuentan con espacios educativos con tecnología digital para el aprendizaje representan el 87% en zonas urbanas y el 57.7% en el ámbito rural; por otra parte, el 82.7% de las instituciones de nivel secundario del ámbito urbano cuentan con experiencias exitosas en el aprovechamiento de las tecnologías digitales, en contraste con el 56.7% del ámbito rural (INEI, 2021). Estos datos resaltan las brechas de acceso a las TICs y los recursos educativos influyen en los logros de aprendizajes.

De las evidencias presentadas en los párrafos anteriores, es necesario resaltar el papel que desempeña el acceso al internet y a las TICs en la educación en el marco de la pandemia por el Corona, Virus y Disease del 2019 (COVID-19). Ante el incremento de

contagios en el Perú el Ministerio de Educación (MINEDU), suspendió las clases y se implementó la estrategia de Aprendo en Casa, esto significó un reto para aquellas familias que tenían carencias de conectividad. Así pues, la educación a distancia en el Perú elevó las debilidades que el sistema educativo ya poseía, y aumentó la brecha digital demostrándonos que en tiempos del COVID-19 la educación pasa a ser una mercancía que está al alcance solo de los que poseen recursos económicos y tecnológicos (Gómez y Escobar, 2021). De seguir con esta brecha tecnológica se afectará significativamente en el desarrollo de la enseñanza y el aprendizaje en las instituciones educativas.

Todos estos antecedentes conducen a cuestionarse sobre ¿cuál es la relación que existe entre el uso de recursos tecnológicos en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la IES N° 0670 Jorge Basadre Grohmann de Tocache en el 2022?, y de forma concisa surge la duda también de ¿cómo se relacionan las tres dimensiones de los recursos tecnológicos (medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web) con el logro de aprendizaje en matemática?

Basándose en la revisión realizada de los párrafos precedentes, se cree existe una relación entre el uso de recursos tecnológicos y logros de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grohmann de Tocache, asimismo de manera más sucinta se sospecha que existe relación de las tres dimensiones de los recursos tecnológicos (medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web) con el logro al aprendizaje en matemática. Por ende, esta investigación busca determinar la relación que existe del nivel de uso de recursos tecnológicos con el logro de aprendizajes de Matemática de los estudiantes de la IES N° 0670 Jorge Basadre Grohmann. De manera precisa, la investigación apunta a tres objetivos específicos:

- Establecer la relación del uso de medios audiovisuales con el logro de aprendizaje en matemática
- Establecer la relación del uso de tipos de software con el logro de aprendizaje en matemática
- Establecer la relación del uso de herramientas web con el logro de aprendizaje en matemática

Esta investigación es importante primero porque muchos provincianos percibimos que hay un acceso desigual a los servicios educativos que brinda el estado, especialmente en la disponibilidad y uso de los recursos tecnológicos. Consideramos que, si se disminuyen las brechas de los recursos tecnológicos, aumentara el nivel de logro de aprendizaje de los estudiantes

En segunda instancia, durante la pandemia del COVID-19 diversos estudios señalaron que el derecho a la educación no se vio garantizada para todos; por ejemplo, Pari-Bedoya et al. (2022) señala la brecha digital fue es una de principales causas para no lograr garantizar el derecho de la educación. Sin embargo, a pesar de las dificultades presentes la enseñanza en pandemia se mantuvo gracias a las TICs en sus diversas formas (García et al., 2020). Al mismo tiempo se constató que las actividades no presenciales se pueden potenciar con el uso de recursos tecnológicos (Rodríguez et al., 2020).

Tercero, en el área de matemática por parte de los estudiantes se observa cierto temor en el aprendizaje de esta materia; si bien es cierto algunos resultados con la utilización de las TICs muestran que hay inconvenientes por falta de docentes capacitados, tiempo y medios materiales, también se observó que se consigue la motivación del estudiante y posibilita el logro de aprendizajes significativos (Fernández y Dans, 2022). En consecuencia, el área de matemática posee cierta relación con el uso de TICs

Cuarto, en resumidas cuentas, si se comprueba que hay una relación entre los recursos tecnológicos y los logros de aprendizaje en el área de matemática, este conocimiento permitirá que los docentes se capaciten, preparen material y apliquen las TICs para potenciar un aprendizaje significativo. Del mismo modo los resultados de esta investigación nos brindarán una visión más amplia de las condiciones en que se encuentra la IES Jorge Basadre Grohmann de Tocache respecto al nivel de uso de recursos tecnológicos, la misma que este situado en el ámbito rural.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque y tipo de investigación

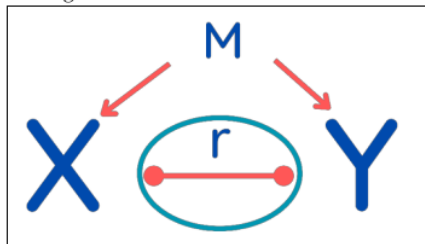
El enfoque de la investigación fue cuantitativo porque debido a que se va a probar una hipótesis mediante la recolección de datos, además vamos a estudiar esta técnica de manera objetiva y totalmente externa al investigador, en ese mismo contexto su alcance es correlacional por la asociaciones de las variables para una población (Hernández et al., 2014), nuestra hipótesis busco pronosticar la correlación entre el nivel de uso de los recursos tecnológicos y el logro de aprendizaje de los estudiantes.

### 2.2. Diseño de investigación

El estudio fue de diseño no experimental debido a que no se manipulo variables deliberadamente, al mismo tiempo fue un diseño transversal debido a la descripción de las variables en un momento dado (Hernández et al., 2014).

#### Figura 1

*Esquema del diseño de investigación*



*Nota.* Adaptado de *Metodología de la investigación* (p. 154), por R. Hernández, C. Fernández y M. Baptista, 2014, McGraw-Hill Interamericana. Derechos reservados © 2010, 2006, 2003, 1998, 1991 respecto a la quinta edición por: MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.

Dónde:

M: Muestra de 89 estudiantes de secundaria.

X: Variable recursos tecnológicos.

Y: Variable logros de aprendizaje.

r: Relación entre las variables X ,Y.

## 2.3. Población, muestra y muestreo

### 2.3.1. Población

La población es el grupo de todos los casos que coinciden con ciertas características específicas (Hernández et al., 2014); en base a ello la población se conformó por todos los estudiantes que asistieron del 1° al 5° grado de secundaria de la Institución Educativa N° 0670 Jorge Basadre Grohmann de Pucayacu que se ubica en el distrito de Tocache, provincia de Tocache en la región San Martín en el año 2022, el mismo que suma 89 estudiantes en total, y que se muestra en la tabla 1:

**Tabla 1**

*Distribución de la población por grado, sección y sexo*

| Grado y sección | Hombres   | Mujeres   | Total     |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| 1° “U”          | 15        | 09        | 24        |
| 2° “U”          | 10        | 13        | 23        |
| 3° “U”          | 10        | 9         | 19        |
| 4° “U”          | 5         | 4         | 9         |
| 5° “U”          | 4         | 10        | 14        |
| <b>Total</b>    | <b>44</b> | <b>45</b> | <b>89</b> |

*Nota.* Los datos corresponden a las nóminas oficiales de matrícula de la Institución Educativa, restando los alumnos que se retiraron y/o no asistieron todo el año

### 2.3.2. Muestra

La muestra es no probabilística debido a que depende de las características de la investigación y no de la probabilidad (Hernández et al., 2014); para la investigación la muestra lo conformaron todos los estudiantes de 1° a 5° grado de secundaria de la institución educativa en mención en el año 2022, que hacen un total de 89 estudiantes.

### 2.3.3. Muestreo

El muestreo fue no aleatorio por conveniencia, es decir no se hizo ninguna clasificación de la población en estudio, por ende, es el mismo que la población tabla 2

<sup>1</sup>  
**Tabla 2**

*Distribución de la muestra por grado, sección y sexo*

| <b>Grado y sección</b> | <b>Hombres</b> | <b>Mujeres</b> | <b>Total</b> |
|------------------------|----------------|----------------|--------------|
| 1° “U”                 | 15             | 09             | 24           |
| 2° “U”                 | 10             | 13             | 23           |
| 3° “U”                 | 10             | 9              | 19           |
| 4° “U”                 | 5              | 4              | 9            |
| 5° “U”                 | 4              | 10             | 14           |
| <b>Total</b>           | <b>44</b>      | <b>45</b>      | <b>89</b>    |

*Nota.* Los datos corresponden a las nóminas oficiales de matrícula de la Institución Educativa, restando los alumnos que se retiraron y/o no asistieron todo el año

#### **2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.**

Como técnica se empleó la encuesta, mientras que como instrumento se aplicó en forma presencial un cuestionario que son un grupo de preguntas concernientes a las variables que se van a medir (Hernández et al., 2014), con la finalidad de conocer el nivel de uso de recursos tecnológicos de los estudiantes de la muestra de estudio. El instrumento fue validado, mediante el respectivo informe de juicio de expertos según las pautas de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, como se observa en la tabla 3. Para la segunda variable se hizo la observación de las actas oficiales de notas en el área de matemática de los estudiantes de la institución educativa de 1° a 5° de secundaria con la finalidad de correlacionarlo con la primera variable según se muestra en la tabla 4.

**Tabla 3***Ficha técnica del instrumento para la variable 01- recursos tecnológicos*

| Características                    | Descripción   |
|------------------------------------|---|
| Nombre del Instrumento             | Cuestionario sobre el uso de recursos tecnológicos  |
| Dirigido a                         | Estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria        |
| Propósito                          | Medir el nivel de uso de los recursos tecnológicos. |
| Forma de administración            | Individual y en forma presencial.                   |
| # de ítems                         | 18 ítems.   |
| Alfa de Cronbach                   | 0.869 <sup>a</sup>                                  |
| # de ítems                         | 18 ítems.   |
| Dimensiones para evaluar           | Escala de valoración                                |
| D1: Medios audiovisuales (6 ítems) | Nunca (0 punto)                                     |
| D2: Tipos de software (6 ítems)    | Rara vez (1 punto)                                  |
| D2: Herramientas web (6 ítems)     | A veces (2 puntos)                                  |
|                                    | Casi siempre (3 puntos)                             |
|                                    | Siempre (4 puntos)                                  |

*Nota.* Adaptado de “Nivel de uso de recursos tecnológicos en estudiantes de educación primaria de una I.E. en Laramate – Ayacucho”, por A. Espinoza y V.E. Arias, 2021, p. 39.

<sup>a</sup> Indica una confiabilidad Aceptable (Hernández et al., 2014)



**Tabla 4***Ficha técnica de registro de notas para la variable 02 - logros de aprendizaje*

| Características                       | Descripción  |
|---------------------------------------|--|
| Nombre de la ficha                    | Ficha de Registro de Notas <sup>1</sup> del área de Matemática |
| De:                                   | Los estudiantes del 1° al 5° <sup>3</sup> grado de secundaria  |
| Propósito                             | Medir el logro de aprendizaje en matemática.                   |
| Forma de Obtención                    | Mediante el SIAGIE <sup>a</sup>                                |
| Competencias                          | Descripción  |
| Competencia 01                        | <sup>1</sup> C1: Resuelve problemas de cantidad                |
| Competencia 02                        | C2: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.  |
| Competencia 03                        | C3: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.    |
| Competencia 04                        | C4: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.    |
| Escala de valoración de 1ª a 4º grado | Escala de valoración de 5º grado                               |
| Logro destacado AD (4 puntos)         | 20-18 (4 puntos)   |
| Logro previsto A (3 puntos)           | 17-14 (3 puntos)   |
| En proceso B (2.5 puntos)             | 13-11 (2.5 puntos)   |
| En inicio C (1 punto)                 | 10-00 (1 punto)  |

*Nota.* Adaptado de la Resolución Viceministerial N.º 334-2021-MINEDU “Disposiciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”, por MINEDU, 2021([https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2610698/RVM\\_N%C2%B0\\_334-2021-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2610698/RVM_N%C2%B0_334-2021-MINEDU.pdf)).

<sup>a</sup> SIAGIE es el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

## 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos

Para el procesamiento de los datos se elaboró una base de datos en Jupyter lab, que es una aplicación web interactiva libre y tiene gran utilidad en el campo científico, siendo compatible con Python, de este modo se usó las librerías de Python como pandas, numpy y statsmodels para realizar el análisis descriptivo - estadístico de las variables; en el mismo sentido se usó las librerías seaborn y matplotlib para los gráficos. Además, se empleó la



estadística inferencial a fin de encontrar la relación entre las variables, para lo cual primero se determinó la prueba de normalidad mediante Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup> y seguidamente la Prueba de Rho de Spearman para rechazar o aceptar la hipótesis planteada.

## **2.6. Ética investigativa**

Se respetó los principios éticos de una investigación, entre ellos el de confidencialidad, que posibilitó proteger la identidad de los participantes al aplicar los instrumentos, así como el de fidelidad, que garantizó la presentación de los resultados tal como se observaron en la realidad (Salazar et al., 2018). Por otro lado, se usaron los formatos oficiales de la propia universidad para la realización de trabajos de investigación, de igual modo se respetó los derechos de autor y propiedad intelectual para lo cual se hizo uso de las pautas de la normativa APA en su séptima edición.

### III. RESULTADOS

Primeramente, se hizo una descripción del uso de los recursos tecnológicos con sus dimensiones medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web; del mismo modo para la variable logros de aprendizaje se presenta las calificaciones obtenidas por los estudiantes encuestados; por otro lado, cabe señalar que para el análisis de los datos recolectados de las dos variables y sus respectivas dimensiones se establecieron rangos y límites para su interpretación.

En segunda instancia se hizo pruebas de normalidad de los datos recopilados de los instrumentos, de este modo se pudo escoger los métodos estadísticos adecuados para el análisis de los datos. Por último, se presenta la relación entre los recursos tecnológicos, medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web con los logros de aprendizaje.

#### 3.1. Descripción de las variables

##### 3.1.1. Variable 01 recursos tecnológicos

Para la variable de recursos tecnológicos cada pregunta tiene una escala de valoración máxima de 4 y mínima de 0 puntos, considerando las 18 preguntas se tiene como puntaje máximo 72 puntos y un mínimo 0 puntos; estos valores se categorizan en bajo, regular y alto, tal como se muestra en la tabla 5.

**Tabla 5**

*Categorías y rangos de la variable 01 recursos tecnológicos*

| Categoría | Variable 01 | Dimensión 01 | Dimensión 02 | Dimensión 03 |
|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------|
|           | Rangos      | Rangos       | Rangos       | Rangos       |
| Bajo      | [0 - 24>    | [0 - 8>      | [0 - 8>      | [0 - 8>      |
| Regular   | [24 - 48>   | [8 - 16>     | [8 - 16>     | [8 - 16>     |
| Alto      | [48 - 72]   | [16 - 24]    | [16 - 24]    | [16 - 24]    |

**Nota.** Fuente: Adaptado de “Nivel de uso de recursos tecnológicos en estudiantes de educación primaria de una I.E. en Laramate – Ayacucho”, por A. Espinoza y V.E. Arias, 2021, p. 41.

A partir de los resultados de las encuestas y la suma de los puntajes para la obtención los valores para la variable 01 se observa que el uso de los recursos tecnológicos es bajo y regular con 75.28% y 24.72% respectivamente, tabla 6 y figura 2

**Tabla 6**

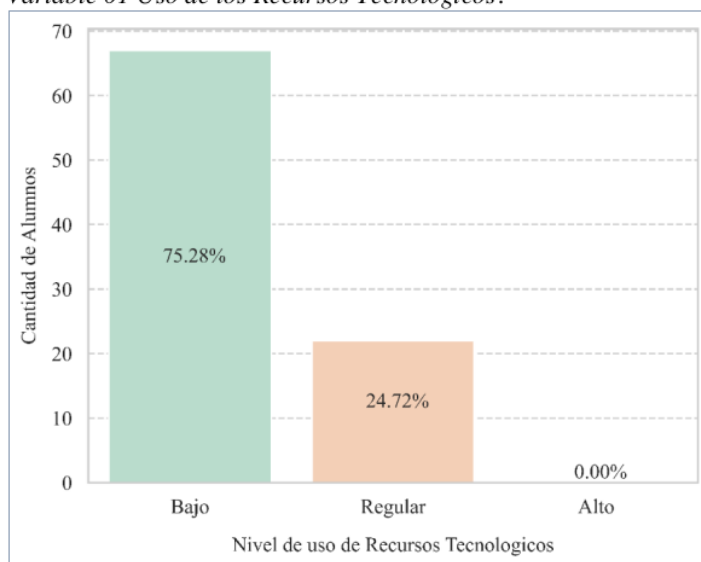
*Variable 01 Uso de Recursos Tecnológicos*

| Nivel   | Rango     | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|-----------|------------|------------|
| Bajo    | [0 - 24>  | 67         | 75.28%     |
| Regular | [24 - 48> | 22         | 24.72%     |
| Alto    | [48 - 72] | -          | -          |
| Total   | [0 - 72]  | 89         | 100.00 %   |

Nota. Resultado del proceso de datos de los instrumentos aplicados.

**Figura 2**

*Variable 01 Uso de los Recursos Tecnológicos.*



Nota. Nivel de uso de los Recursos Tecnológicos en porcentajes

### 3.1.1.1. Dimensión 01 medios audiovisuales

A partir de los resultados de las encuestas y la suma de los puntajes de los 6 primeros ítems se obtuvo los valores para la dimensión 01, según la tabla 7 y la figura 3 se observa que en su mayoría el uso de los medios audiovisuales es bajo 73.04%, por otro lado, el 25.84% lo usa regularmente; por último, solo un estudiante que hace un uso alto de los medios audiovisuales.

**Tabla 7**

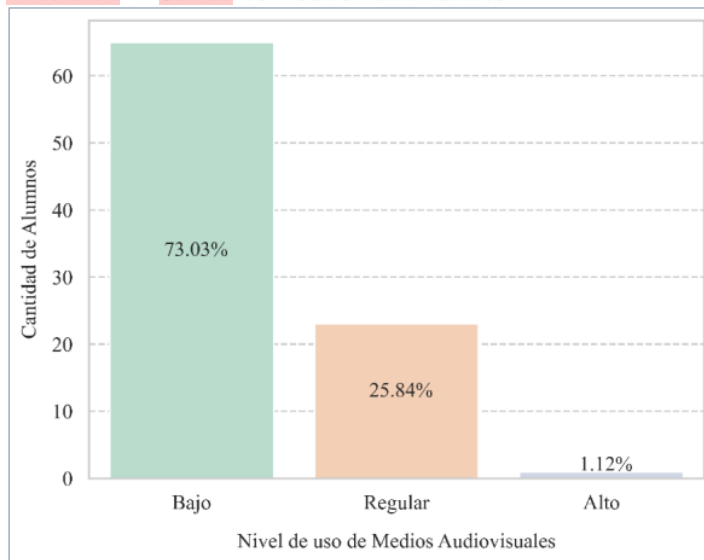
*Dimensión 01 Uso de los Medios Audiovisuales*

| Nivel   | Rango     | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|-----------|------------|------------|
| Bajo    | [0 - 8>   | 65         | 73.04%     |
| Regular | [8 - 16>  | 23         | 25.84%     |
| Alto    | [16 - 24] | 1          | 1.12%      |
| Total   | [0 - 24]  | 89         | 100.00 %   |

Nota. Resultado de la base de datos procesado de los instrumentos aplicados.

**Figura 3**

*Dimensión 01 Uso de los Medios Audiovisuales*



Nota. Nivel de uso de los Medios Audiovisuales en porcentajes, correspondiente a la dimensión 01 de la variable 01

A partir de los resultados de las encuestas y la suma de los puntajes desde el ítem 7 al 12 se obtuvo los valores para la dimensión 02, según la tabla 8 y la figura 4 se observa que en su mayoría el uso de los tipos de software es bajo 74.16%, por otro lado, el 24.72% lo usa regularmente; por último, solo un estudiante que hace un uso alto de los tipos de software.

**Tabla 8**

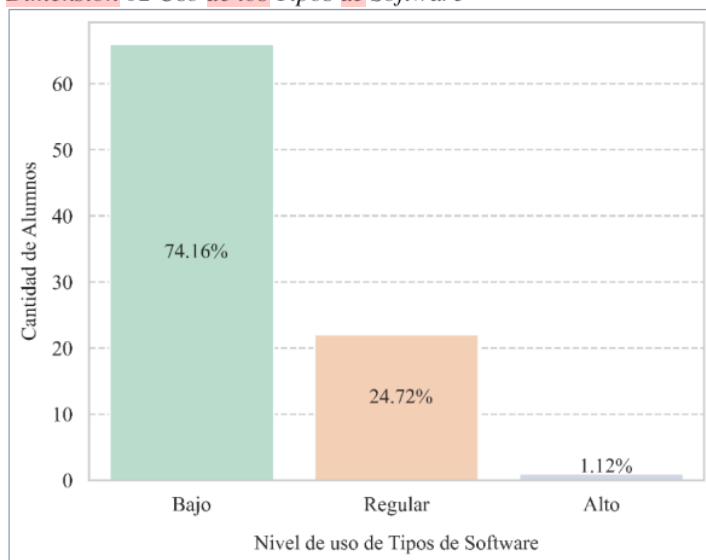
*Dimensión 02 Uso de los Tipos de Software*

| Nivel   | Rango     | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|-----------|------------|------------|
| Bajo    | [0 - 8>   | 66         | 74.16%     |
| Regular | [8 - 16>  | 22         | 24.72%     |
| Alto    | [16 - 24] | 1          | 1.12%      |
| Total   | [0 - 24]  | 89         | 100.00 %   |

Nota. Resultado de la base de datos procesado de los instrumentos aplicados.

**Figura 4**

*Dimensión 02 Uso de los Tipos de Software*



Nota. Nivel de uso de los Tipos de Software en porcentajes, correspondiente a la dimensión 02 de la variable 01

A partir de los resultados de las encuestas y la suma de los puntajes desde el ítem 13 al 18 se obtuvo los valores para la dimensión 03, según <sup>1</sup> la tabla 9 y la figura 5 se observa que en su mayoría el uso de las herramientas web es bajo 55.06%, por otro lado, el 38.20% lo usa regularmente; por último, solo 6 estudiantes hacen un uso alto de las herramientas web.

**Tabla 9**

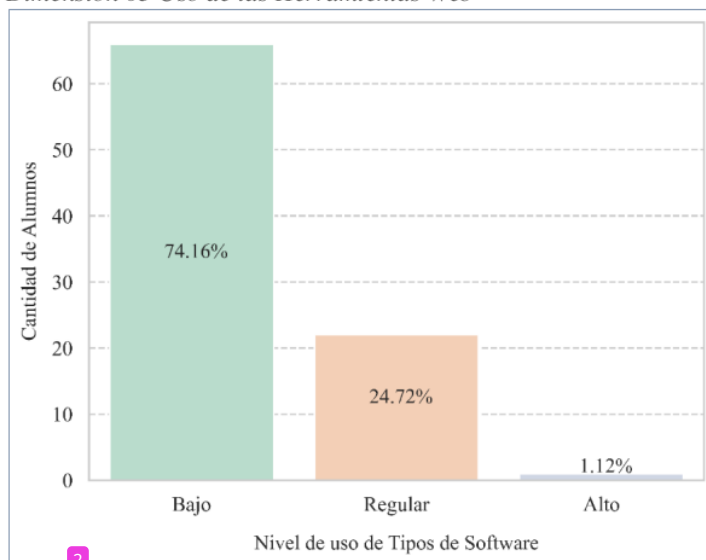
*Dimensión 03 Uso de las Herramientas Web*

| Nivel   | Rango     | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|-----------|------------|------------|
| Bajo    | [0 - 8>   | 49         | 55.06%     |
| Regular | [8 - 16>  | 34         | 38.20%     |
| Alto    | [16 - 24] | 6          | 6.74%      |
| Total   | [0 - 24]  | 89         | 100.00 %   |

*Nota.* Resultado de la base de datos procesado de los instrumentos aplicados.

**Figura 5**

*Dimensión 03 Uso de las Herramientas Web*



<sup>2</sup> *Nota.* Nivel de uso de las Herramientas Web en porcentajes, correspondiente a la dimensión 03 de la variable 01

### 3.1.2. Variable 02 logros de aprendizaje

Para la variable logros de aprendizaje se obtuvo la ficha de notas del área de matemática, los valores obtenidos de 1 a 4 grado fueron calificados en escala literal AD, A, B y C, sin embargo para el 5 grado las notas obtenidas por el SIAGIE fue en escala vigesimal; esta diferencia implicó hacer una equivalencia según diseño del currículo nacional de educación básica regular tabla 10; pasando de la escala literal AD, A, B y C a la escala 4, 3, 2.5 y 1 respectivamente conforme a lo dispuesto en la RV N<sup>o</sup> 00094-2020-MINEDU.

**Tabla 10**

#### *Equivalencias de las escalas de calificación por competencias*

| Categoría       | Escala    | Equivalencia  | Escala  | Equivalencia         |
|-----------------|-----------|---------------|---------|----------------------|
|                 | Vigesimal | Vigesimal     | Literal | Literal <sup>a</sup> |
|                 | Valores   | Rangos        | Valores | Valores              |
| Logro destacado | 18 – 20   | [17.5 – 20.0] | AD      | 4.0                  |
| Logro esperado  | 14 – 17   | [13.5 – 17.5> | A       | 3.0                  |
| En proceso      | 11 – 13   | [10.5 – 13.5> | B       | 2.5                  |
| En inicio       | 00 – 10   | [00.0 – 10.5> | C       | 1.0                  |

Nota. Adaptado de Diseño Currículo Nacional de Educación Básica Regular, por MINEDU, 2016, p. 105.

<sup>a</sup> Equivalencia según la RV N<sup>o</sup> 00094-2020-MINEDU

Una vez dicho lo anterior, se procedió a calcular los promedios, primero se sumó los números asignados a cada competencia, después se multiplicó la cantidad de competencias por 4, luego se dividió la suma obtenida entre el producto obtenido, a este cociente multiplicamos por 10, así obteniéndose el promedio hasta la milésima, cuyos valores van desde el 2.5 al 10 como máximo (MINEDU,2020). Si bien este promedio es el adecuado para puntuar la nota final, el SIAGIE muestra en escala literal el promedio, según se presenta en la tabla 11.

**Tabla 11***Equivalencias de las escalas de calificación en promedios*

| Categoría       | Escala Literal | Nueva Escala (R <sup>a</sup> ) | Equivalencia Escala (R <sup>a</sup> ) |
|-----------------|----------------|--------------------------------|---------------------------------------|
|                 | Promedio       | Promedio                       | Promedio                              |
|                 | Valores        | Valores                        | Valores                               |
| Logro destacado | AD             | 9.250 - 10.000                 | [9.0625 – 10.0000]                    |
| Logro esperado  | A              | 7.750 - 8.875                  | [7.5625 – 9.0625>                     |
| En proceso      | B              | 6.625 - 7.375                  | [6.4375 – 7.5625>                     |
| En inicio       | C              | 2.500 - 5.250                  | [2.5000 – 6.4375 >                    |

Nota. Adaptado de Diseño Currículo Nacional de Educación Básica Regular, por MINEDU, 2016, p. 105.

<sup>a</sup>Nueva escala R para la determinación de puestos calificativos según la RV N<sup>a</sup> 00094-2020-MINEDU

Los niveles de logro de las competencias de la materia de matemática fueron uniformizados para la representación gráfica según la tabla 12.

**Tabla 12***Categorías y rangos de la variable 02 Logros de Aprendizaje*

| Categoría       | V <sup>a</sup> 02 | C <sup>a</sup> 01 | C <sup>a</sup> 02 | C <sup>a</sup> 03 | C <sup>a</sup> 04 |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                 | Valores           | Valores           | Valores           | Valores           | Valores           |
| Logro destacado | AD                | AD                | AD                | AD                | AD                |
| Logro esperado  | A                 | A                 | A                 | A                 | A                 |
| En proceso      | B                 | B                 | B                 | B                 | B                 |
| En inicio       | C                 | C                 | C                 | C                 | C                 |

Nota. Adaptado de Diseño Currículo Nacional de Educación Básica Regular, por MINEDU, 2016, p. 105.

<sup>a</sup>C=Competencia y V=Variable

A partir de la ficha de notas se obtuvo la nota promedio de las cuatro competencias para la variable logros de aprendizaje, de acuerdo con la tabla 13 y la figura 6 se observa que



en su mayoría el nivel de logro está en inicio con un 66.29%, por otro lado, el 30.34% está en proceso; por último, solo tres alumnos están en el nivel de logro esperado.

**Tabla 13**

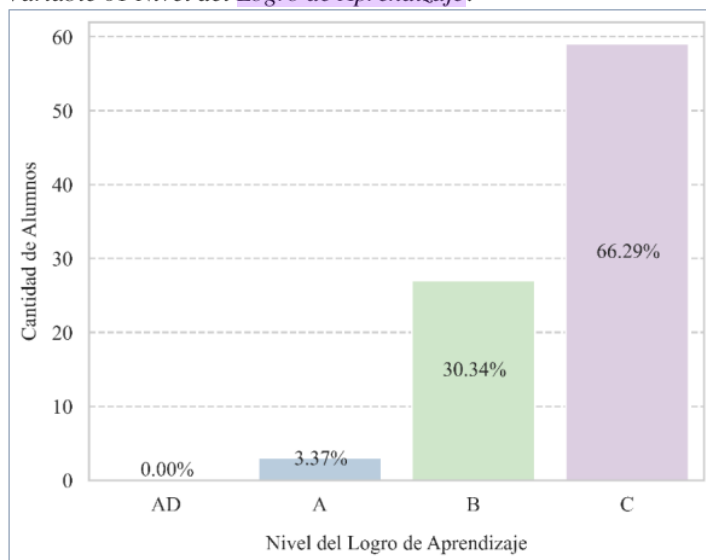
*Variable 01 Nivel del Logro de Aprendizaje*

| Nivel           | Valores  | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|----------|------------|------------|
| Logro destacado | AD       | -          | -          |
| Logro esperado  | A        | 3          | 03.37%     |
| En proceso      | B        | 27         | 30.34%     |
| En inicio       | C        | 59         | 66.29%     |
| Total           | [C – AD] | 89         | 100.00 %   |

*Nota.* Resultado del proceso de las fichas de notas del SIAGIE

**Figura 6**

*Variable 01 Nivel del Logro de Aprendizaje.*



*Nota.* Nivel del Logro de Aprendizaje del Área de Matemática.

### 3.1.2.1. Competencia 01 resuelve problemas de cantidad

A partir de la ficha de notas para la competencia 01 resuelve problemas de cantidad, el 35.96% de los estudiantes obtuvieron un nivel de logro en inicio, de manera idéntica el 35.96% está en proceso; por último, el 28.09% consiguió el nivel de logro esperado, ver tabla 14 y figura 7.

**Tabla 14**

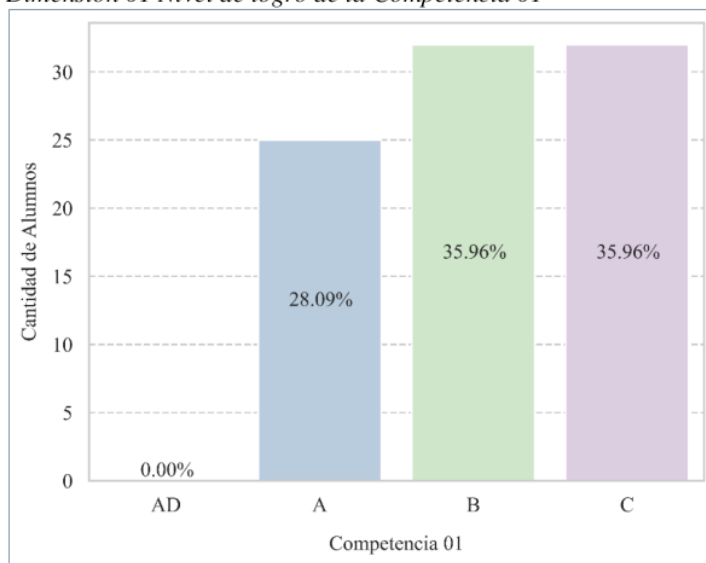
#### *Dimensión 01 Nivel de logro de la Competencia 01*

| Nivel           | Valores  | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|----------|------------|------------|
| Logro destacado | AD       | -          | -          |
| Logro esperado  | A        | 25         | 28.09%     |
| En proceso      | B        | 32         | 35.96%     |
| En inicio       | C        | 32         | 35.96%     |
| Total           | [C – AD] | 89         | 100.00 %   |

*Nota.* Resultado del proceso de las fichas de notas del SIAGIE

**Figura 7**

#### *Dimensión 01 Nivel de logro de la Competencia 01*



*Nota.* Nivel del Logro de la Competencia 01 del Área de Matemática.

### 3.1.2.1. Competencia 02 resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

A partir de la ficha de notas para la competencia 02 resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio, el 44.94% de los estudiantes obtuvieron un nivel de logro en inicio, aunado a esto el 29.21% está en proceso, de manera similar el 24.72% alcanzó el nivel de logro esperado; por último, solo 1 alumno tuvo un logro destacado, ver tabla 15 y figura 8.

**Tabla 15**

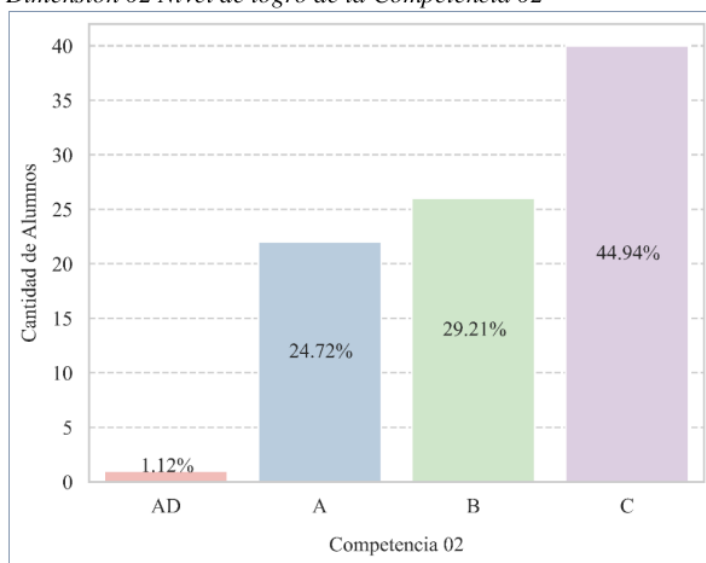
*Dimensión 02 Nivel de logro de la Competencia 02*

| Nivel           | Valores  | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|----------|------------|------------|
| Logro destacado | AD       | 1          | 1.12%      |
| Logro esperado  | A        | 22         | 24.72%     |
| En proceso      | B        | 26         | 29.21%     |
| En inicio       | C        | 40         | 44.94%     |
| Total           | [C – AD] | 89         | 100.00 %   |

*Nota.* Resultado del proceso de las fichas de notas del SIAGIE

**Figura 8**

*Dimensión 02 Nivel de logro de la Competencia 02*



*Nota.* Nivel del Logro de la Competencia 02 del Área de Matemática.

### 3.1.2.2. Competencia 03 resuelve problemas de forma, movimiento y localización

A partir de la ficha de notas para la competencia 03 resuelve problemas de forma, movimiento y localización, el 44.94% de los estudiantes obtuvieron un nivel de logro en inicio, aunado a esto el 29.21% está en proceso, de manera similar el 24.72% alcanzó el nivel de logro esperado; por último, solo 1 alumno tuvo un logro destacado, ver tabla 16 y figura 9.

**Tabla 16**

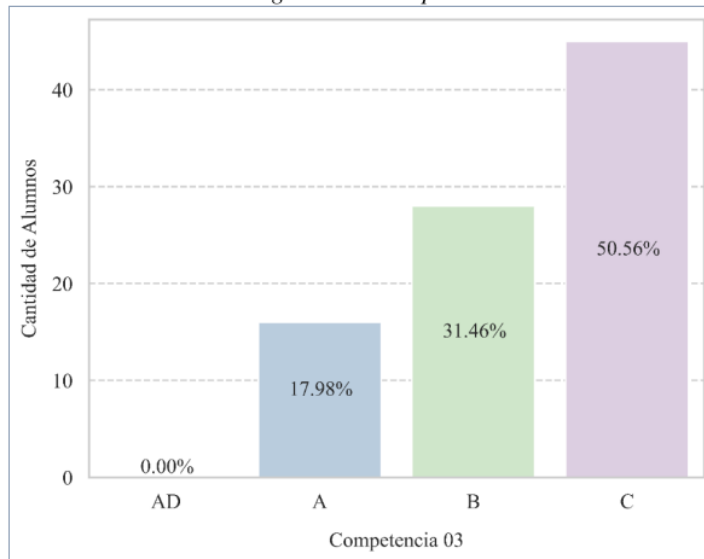
*Dimensión 03 Nivel de logro de la Competencia 03*

| Nivel           | Valores  | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|----------|------------|------------|
| Logro destacado | AD       | -          | -          |
| Logro esperado  | A        | 16         | 17.98%     |
| En proceso      | B        | 28         | 31.46%     |
| En inicio       | C        | 45         | 50.56%     |
| Total           | [C – AD] | 89         | 100.00 %   |

*Nota.* Resultado del proceso de las fichas de notas del SIAGIE

**Figura 9**

*Dimensión 03 Nivel de logro de la Competencia 03*



*Nota.* Nivel del Logro de la Competencia 03 del Área de Matemática.

### 3.1.2.3. Competencia 04 resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

A partir de la ficha de notas para la competencia 04 resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre, el 28.09% de los estudiantes obtuvieron un nivel de logro en inicio, aunado a esto el 40.45% está en proceso, de manera similar el 28.09% alcanzó el nivel de logro esperado; por último, solo 3 alumnos consiguieron un logro destacado, ver tabla 17 y figura 10.

**Tabla 17**

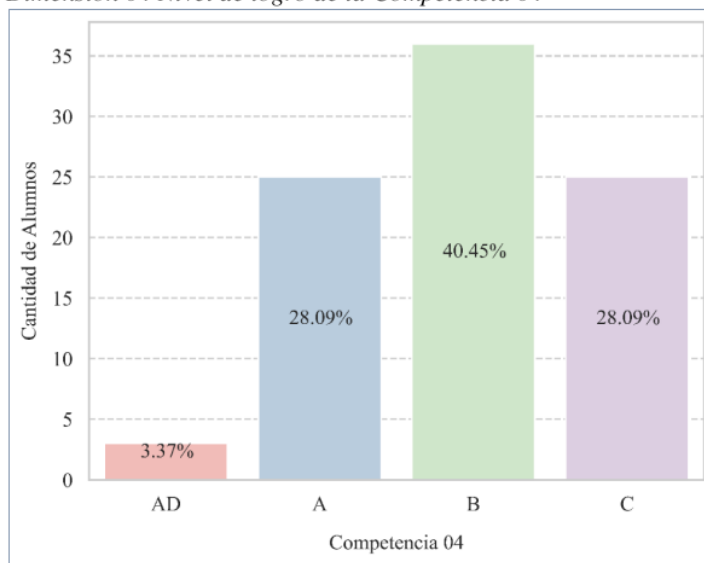
*Dimensión 04 Nivel de logro de la Competencia 04*

| Nivel           | Valores  | Frecuencia | Porcentaje |
|-----------------|----------|------------|------------|
| Logro destacado | AD       | 3          | 3.37%      |
| Logro esperado  | A        | 25         | 28.09%     |
| En proceso      | B        | 36         | 40.45%     |
| En inicio       | C        | 25         | 28.09%     |
| Total           | [C – AD] | 89         | 100.00 %   |

*Nota.* Resultado del proceso de las fichas de notas del SIAGIE

**Figura 10**

*Dimensión 04 Nivel de logro de la Competencia 04*



*Nota.* Nivel del Logro de la Competencia 04 del Área de Matemática.

### 3.2. Pruebas de normalidad para las variables de estudio

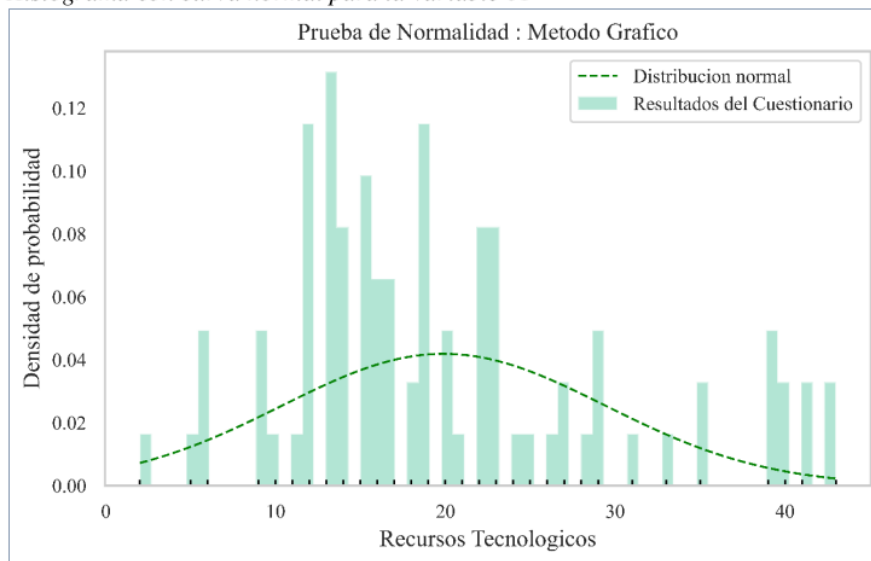
Es de suma importancia identificar si debemos realizar procedimientos y pruebas paramétricas o no paramétricas para realizar análisis estadísticos correctos, esto puede ser verificado con las pruebas de normalidad; para verificar lo mencionado existen métodos gráficos y cuantitativos:

#### 3.2.1. Histograma con curva normal

Es la más sencilla para determinar la normalidad de los datos, tal como se muestra en las figuras 11 y 12, donde se observa que el histograma no forma una campana, ni se superpone a la curva normal, por tanto, se puede concluir que los datos no se distribuyen normalmente.

**Figura 11**

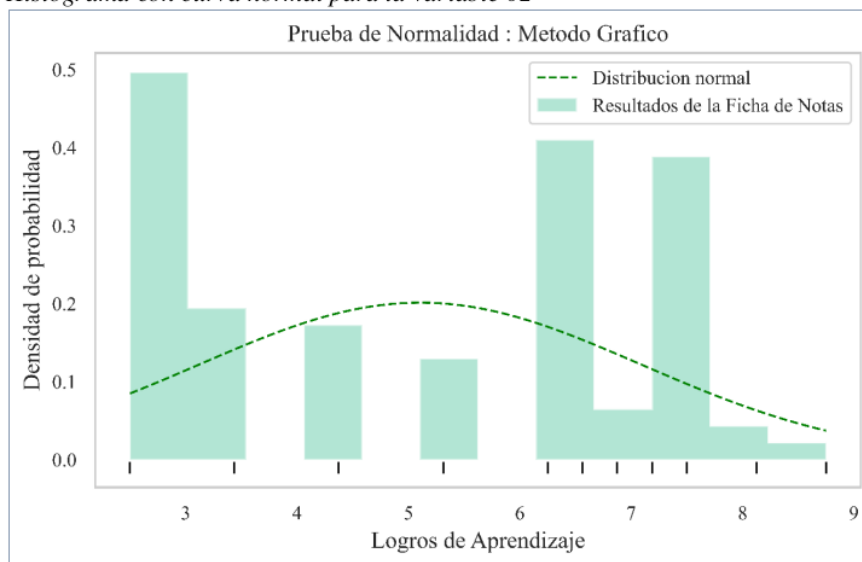
*Histograma con curva normal para la variable 01*



*Nota.* No hay superposición de la curva normal con el histograma.

**Figura 12**

*Histograma con curva normal para la variable 02*



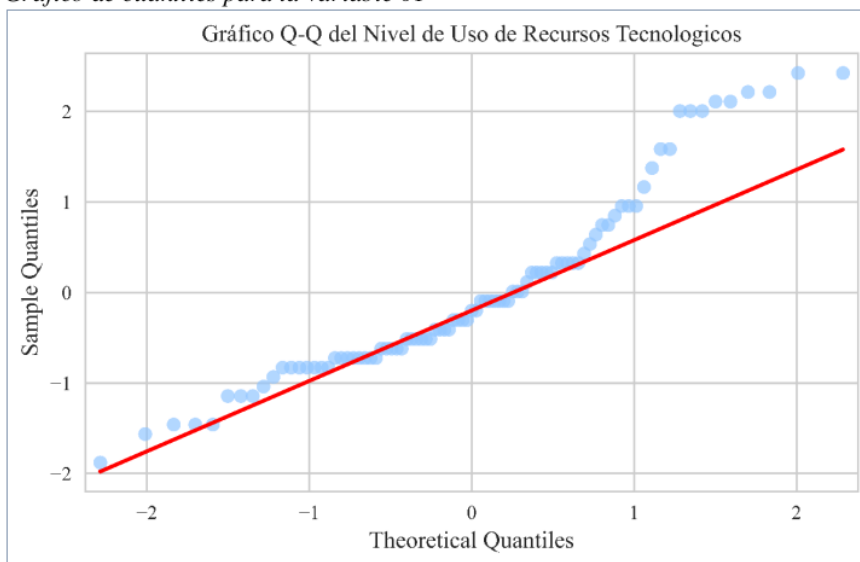
*Nota.* No hay superposición de la curva normal con el histograma.

### **3.2.2. Diagrama QQ plot**

Con este método se compara los cuantiles de una distribución normal con los cuantiles de las variables, tal como se muestra en las figuras 13 y 14, donde se observa que los datos medidos de las variables no se superponen a lo largo de la recta normal, por consiguiente, se puede concluir que los datos no se distribuyen normalmente.

**Figura 13**

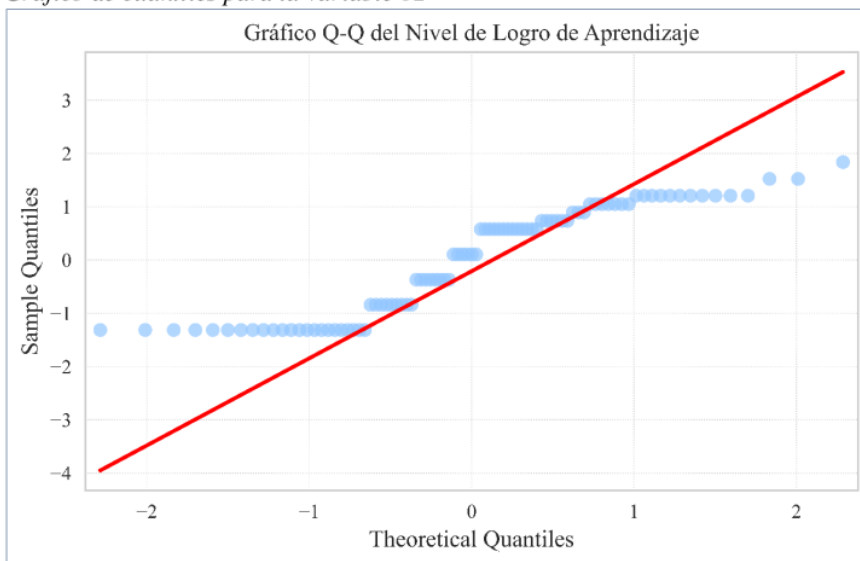
*Gráfico de cuantiles para la variable 01*



*Nota.* No hay superposición de los datos con la recta normal.

**Figura 14**

*Gráfico de cuantiles para la variable 02*



*Nota.* No hay superposición de los datos con la recta normal.



### 3.2.3. Prueba de Kolmogorov-Smirnov

Con este método se compara la distribución acumulada teórica normal con la distribución empírica de los datos medidos de las variables, tal como se muestra en las figuras 15 y 16, donde se observa que los datos medidos de las variables no se superponen a lo largo de la distribución acumulada normal teórica, asimismo, la prueba de Kolmogorov mide la distancia máxima entre la curva empírica y teórica, cuyos resultados se muestran en la tabla 18; al mismo tiempo se observa que la significancia para las variables es menor a 0.05. Por consiguiente, se puede concluir que las variables medidas no se distribuyen normalmente, por ende, se realiza pruebas no paramétricas para el análisis de datos.

**Tabla 18**

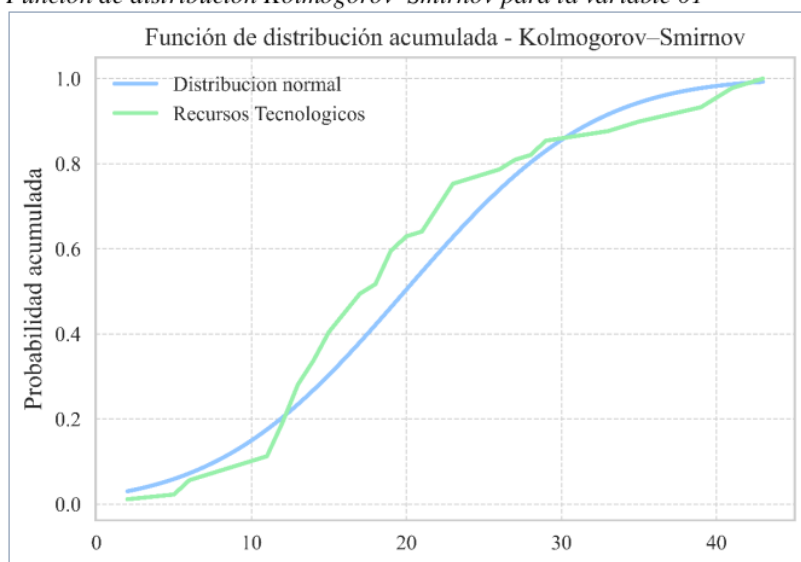
*Prueba de normalidad de Kolmogorov–Smirnov*

| Variable o Dimensión  | Estadístico | gl | Sig.        |
|-----------------------|-------------|----|-------------|
| Recursos Tecnológicos | 0.9887      | 89 | 6.4018e-174 |
| Medios Audiovisuales  | 0.8648      | 89 | 1.1088e-77  |
| Tipo de Software      | 0.9098      | 89 | 2.0089e-93  |
| Herramientas Web      | 0.9660      | 89 | 3.8621e-131 |
| Logros de Aprendizaje | 0.9937      | 89 | 7.6577e-197 |

*Nota.* Resultado de la prueba de Kolmogorov–Smirnov

**Figura 15**

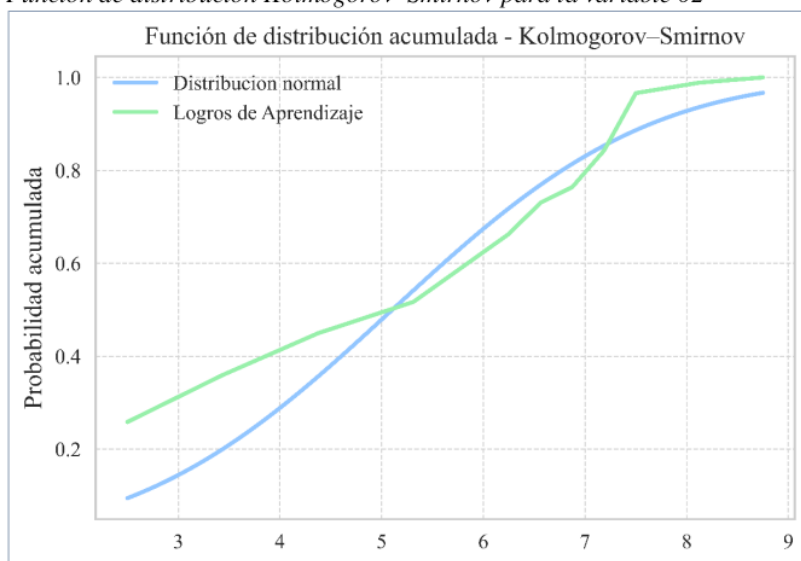
*Función de distribución Kolmogorov–Smirnov para la variable 01*



*Nota.* Comparación de la distribución normal empírica respecto a la teórica

**Figura 16**

*Función de distribución Kolmogorov–Smirnov para la variable 02*



*Nota.* Comparación de la distribución normal empírica respecto a la teórica

### 3.3. Relación entre los recursos tecnológicos y los logros de aprendizaje

Tomando como unidad de medida para la variable 01 los valores resultantes de la tabla 5 y para la variable 02 los valores de equivalencia escala (Ra) promedio de la tabla 11, el mismo que se presenta en la tabla 19.

**Tabla 19**

**1**

#### *Dispersión de las puntuaciones de recursos tecnológicos y logros de aprendizaje*

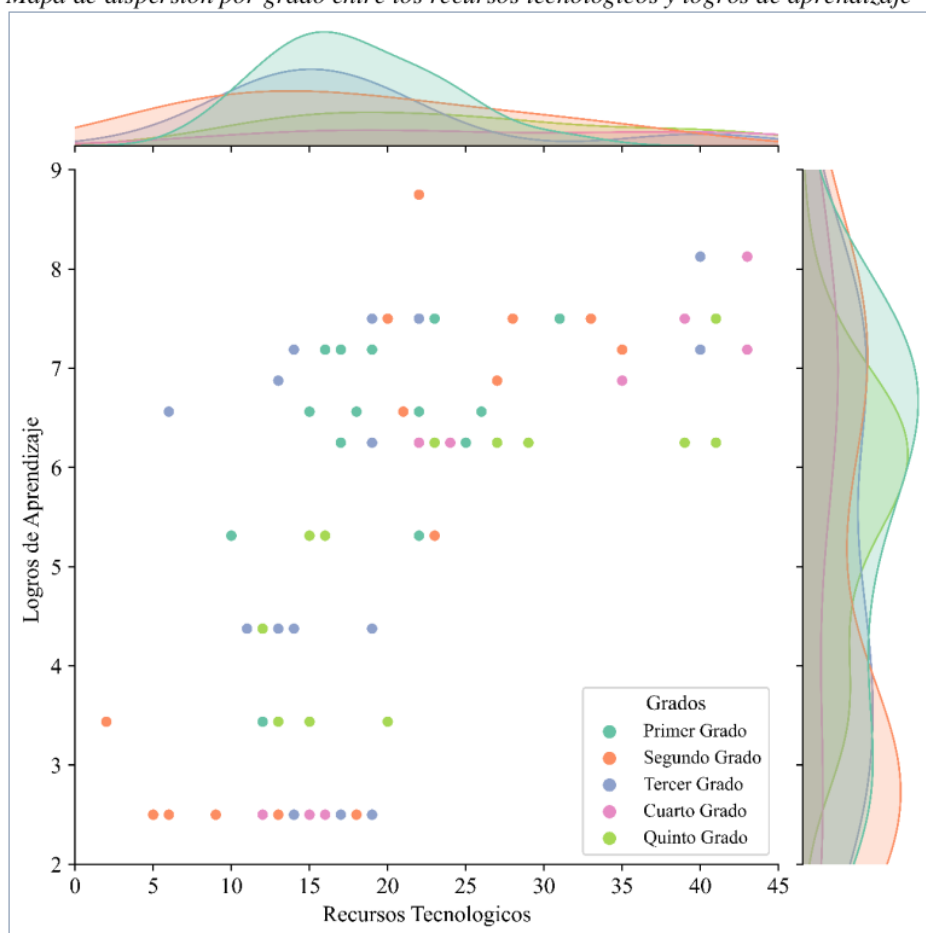
| Variable 01              | Valores medidos de la V1 (valor mínimo 0 y valor máximo 72) |   |       |       |       |       |       |
|--------------------------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Recursos<br>Tecnológicos | 22  | 20  | 19    | 14    | 12    | 14    | 16    |
|                          | 18  | 15  | 31    | 17    | 23    | 9     | 19    |
|                          | 22  | 26  | 25    | 17    | 10    | 12    | 15    |
|                          | 13  | 16  | 23    | 9     | 23    | 15    | 35    |
|                          | 21  | 17  | 28    | 22    | 18    | 5     | 13    |
|                          | 27  | 39  | 13    | 29    | 9     | 33    | 12    |
|                          | 6   | 6   | 20    | 2     | 13    | 14    | 19    |
|                          | 13  | 12  | 19    | 13    | 14    | 19    | 40    |
|                          | 19  | 11  | 17    | 40    | 19    | 6     | 13    |
|                          | 14  | 22  | 12    | 35    | 16    | 43    | 39    |
|                          | 24  | 15  | 22    | 43    | 12    | 41    | 12    |
|                          | 23  | 20  | 27    | 13    | 15    | 29    | 39    |
|                          | 23  | 15  | 16    | 41    | 29    |       |       |
|                          | Variable 02   | Valores medidos de la V2 (valor mínimo 2.5 y valor máximo 10) |       |       |       |       |       |
| Logros de<br>Aprendizaje | 6.563   | 3.438   | 4.375 | 2.500 | 3.438 | 2.500 | 5.313 |
|                          | 6.563   | 6.563   | 7.500 | 6.250 | 7.500 | 2.500 | 7.188 |
|                          | 5.313   | 6.563   | 6.250 | 7.188 | 5.313 | 2.500 | 2.500 |
|                          | 4.375   | 7.188   | 7.500 | 2.500 | 5.313 | 2.500 | 7.188 |
|                          | 6.563   | 2.500   | 7.500 | 8.750 | 2.500 | 2.500 | 2.500 |
|                          | 6.875   | 7.500   | 3.438 | 6.250 | 2.500 | 7.500 | 2.500 |
|                          | 2.500   | 2.500   | 7.500 | 3.438 | 3.438 | 4.375 | 6.250 |
|                          | 6.875   | 2.500   | 2.500 | 4.375 | 2.500 | 4.375 | 7.188 |
|                          | 7.500   | 4.375   | 2.500 | 8.125 | 4.375 | 6.563 | 3.438 |
|                          | 7.188   | 7.500   | 2.500 | 6.875 | 2.500 | 8.125 | 7.500 |
|                          | 6.250   | 2.500   | 6.250 | 7.188 | 2.500 | 7.500 | 4.375 |
|                          | 6.250   | 3.438   | 6.250 | 3.438 | 3.438 | 6.250 | 6.250 |
|                          | 6.250   | 5.313   | 5.313 | 6.250 | 6.250 |       |       |

*Nota.* Base de datos de los instrumentos aplicados

Después se procedió a representar mediante el gráfico de dispersión figura 17 y 18; donde en la figura 17 se observa que los estudiantes del cuarto y quinto grado el uso de recursos tecnológicos tuvo más incidencia en el logro de aprendizajes.

**Figura 17**

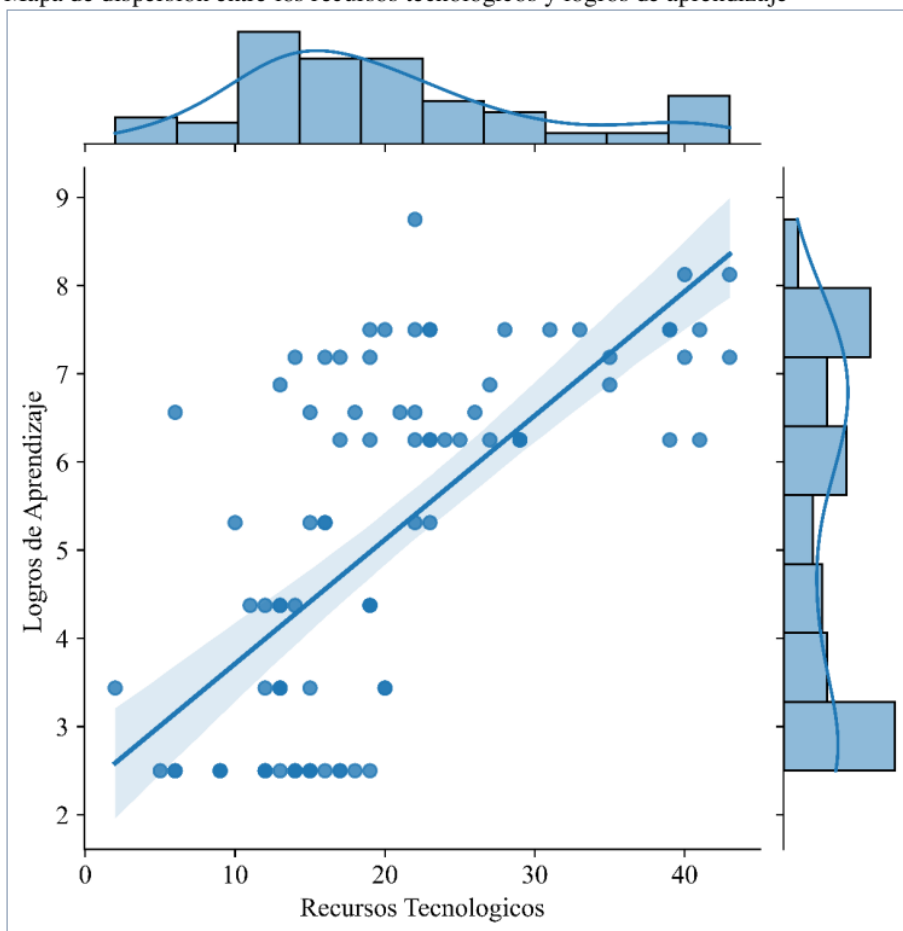
*Mapa de dispersión por grado entre los recursos tecnológicos y logros de aprendizaje*



Nota. Dispersión por cada grado entre las variables.

**Figura 18**

Mapa de dispersión entre los recursos tecnológicos y logros de aprendizaje



*Nota.* Línea de tendencia entre las variables.

Las variables no se distribuyen normalmente como se pudo constatar en la figura 11, 12, 13, 14, 15,16 y la tabla 18; en virtud de estos resultados se usa la prueba estadística no paramétrica de Rho de Spearman para responder los objetivos específicos de la presente investigación. La figura 19 representa el mapa de correlación entre los recursos tecnológicos incluidos sus dimensiones con el nivel de logro alcanzado por los estudiantes, lo más sobresaliente se encuentra en la columna 5, del cual se extraen los estadísticos Rho de Spearman en la tabla 20.

**Figura 19**

*Mapa de calor de correlación de Spearman*



*Nota.* Variable 01 con sus tres dimensiones y la variable 02

En la tabla 20, en respuesta al primer objetivo de la presente investigación, los recursos tecnológicos y el nivel de logro de aprendizaje tienen una correlación positiva considerable de 0.700; con relación a los objetivos específicos los medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web también poseen una correlación positiva considerable de 0.629, 0.542 y 0.521 respectivamente (Mondragón, 2014). Por otra parte, los resultados obtenidos en la tabla 20 son estadísticamente significativos  $\alpha < 0.05$ .

**Tabla 20**

*Prueba estadística de Rho de Spearman*

| Variable o Dimensión      | V2: Logros de Aprendizaje |    |            |
|---------------------------|---------------------------|----|------------|
|                           | Estadístico               | gl | Sig.       |
| V1: Recursos Tecnológicos | 0.700*                    | 89 | 2.1090e-14 |
| D1: Medios Audiovisuales  | 0.629*                    | 89 | 3.8894e-11 |
| D2: Tipo de Software      | 0.542*                    | 89 | 4.0451e-08 |
| D3: Herramientas Web      | 0.521*                    | 89 | 1.6935e-07 |

*Nota.* \* La correlación es significativa a un  $\alpha = 0.05$  (bilateral).

#### IV. DISCUSIÓN

Los resultados mostraron que los recursos tecnológicos si están relacionados, sin embargo, esta relación no es muy fuerte (Mondragón, 2014), evidenciando que aun los recursos tecnológicos no están tan integrados en el currículo de educación básica regular (Martínez, 2018) esta realidad también se vio reflejada en las carencias que tuvo el ministerio de educación con la educación a distancia, donde los docentes indicaron que la evaluación de portafolio y la retroalimentación con la conectividad y tecnología existente durante la pandemia del coronavirus limitó el logro aprendizajes (Bautista et al., 2021)

Es preciso también decir que la presente investigación representa una realidad rural que difiere con la realidad urbana, y los resultados obtenidos va acorde a que los casos exitosos del uso de tecnologías digitales en instituciones urbanas son de 82.7%, en contraste con el 56.7% del ámbito rural (INEI, 2021). Dentro de los recursos tecnológicos, un caso típico es el acceso a internet, donde tener conexión a Internet en el hogar facilita el acceso a contenidos digitales que pueden ayudar a los estudiantes a mejorar sus resultados; por el contrario estudiantes que carecen de conexión a Internet en sus hogares se ven privados de la posibilidad de acceder a una educación virtual, tienen dificultades para obtener la información digital, no pueden realizar actividades online desde sus hogares y, en consecuencia, su rendimiento escolar se resiente (Vidal, 2021); vinculado a esto según los datos obtenidos de un colegio de Chiclayo-Perú, el uso de tecnologías no tiene un impacto significativo en el aprendizaje de las matemáticas de los alumnos de 4to de secundaria, debido a la deficiencia conectividad de internet y fallas en el suministro eléctrico (Pérez y Córdova, 2020).

Si bien es cierto el acceso a internet mejora el rendimiento, el uso excesivo e improductivo de Internet no favorece el desarrollo de las habilidades digitales, y se pierden oportunidades educativas potencialmente beneficiosas (Vidal, 2021); el rendimiento académico se reduce significativamente con una conexión diaria superior a 5 horas (García et al, 2022); si mencionar que los peligros que implica relacionarse con desconocidos mediante las redes sociales, que pueden tener fines ocultos o ilegales, por ello es necesario que los padres controlen el primer acceso a Internet de sus hijos, ya que esto puede afectar a sus vínculos, así como a su desempeño escolar; de manera similar ocurre con los juegos en línea teniendo un mayor impacto en los varones que en las mujeres; por otro lado, las

limitaciones y las medidas sancionadoras pueden tener un efecto contrario a los esperados y terminar generando el interés en temas inapropiados (Navarro y Peña, 2022).

Se puede deducir que la educación aún no ha sufrido una ruptura radical por el impacto de lo digital, pero hay indicios de que se está encaminando hacia ello; estamos viviendo un cambio de era histórica marcado por grandes transformaciones socioeconómicas y culturales impulsadas por la presencia constante de la tecnología digital (Area y Adell, 2021); desde el punto de vista de los estudiantes el uso de los recursos tecnológicos tales como los dispositivos móviles se concentra más para la búsqueda de información en internet 97.8%, presentaciones digitales 69.3% y resúmenes con 61.4% (Romero et al., 2021); en efecto el desarrollo de las competencias matemáticas de los estudiantes se ve favorecido por el uso de las tecnologías de información y comunicación (Caceres, 2019). Mientras tanto otro autor como Hilares (2019) encontró una correlación directa, pero es débil entre las TIC y el logro de aprendizajes en matemáticas.

En definitiva, para utilizar los <sup>2</sup> recursos tecnológicos en el ámbito educativo para el logro de aprendizajes, el docente debe desarrollar un conjunto de competencias que le permitan incorporar una metodología adecuada para aprovechar las herramientas tecnológicas; la formación docente debe ser una de las primeras alternativas antes de enfrentar nuevos desafíos educativos (Hernandez, 2017); la tecnología ha sido una herramienta valiosa para los profesores que enseñan matemáticas, ya que les ha permitido innovar en sus métodos de enseñanza y brindar a los estudiantes la oportunidad de revisar y corregir sus errores conceptuales sobre los procesos matemáticos que dificultan su éxito académico (George, 2020); la estrategia didáctica que facilita el aprendizaje de las matemáticas hace que el estudiante se sienta motivado con el uso de las TIC en su formación académica (Feliciano y Cuevas, 2021). Los profesores deben seguir investigando cómo aprovechar mejor los recursos tecnológicos en el aprendizaje de la matemática escolar, la variedad de estudios, con distintas metodologías, indica que la enseñanza debe ajustarse a las necesidades específicas de cada estudiante (García et al., 2020)



## V. CONCLUSIONES

Este estudio ha tenido un propósito general que fue <sup>3</sup> determinar la relación entre el uso de recursos tecnológicos con el logro de aprendizaje en <sup>2</sup> matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grohmann de Tocache. Análogamente, también se determinó las dimensiones de <sup>2</sup> medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web con los logros de aprendizaje.

La prueba de Spearman con una correlación positiva considerable de (0.70) y una significancia de  $2.1090e-14$  confirma que hay una relación entre las variables de recursos tecnológicos y los logros de aprendizaje. Esto concuerda con los antecedentes de otras investigaciones. Así, se valida la hipótesis principal de la investigación, y se verifica que el uso de recursos tecnológicos tiene incidencia en el logro de aprendizajes. Esto significa que los estudiantes logran desarrollar sus competencias en el área de matemática cuando usan con más frecuencia los recursos tecnológicos.

La correlación de Spearman respondiendo los objetivos específicos en el área de matemática, reveló la relación entre los logros de aprendizaje y las dimensiones <sup>2</sup> medios audiovisuales, tipos de software y herramientas web en una institución educativa Jorge Basadre Grohmann de Tocache, 2022. Los resultados fueron los siguientes:

- La dimensión medios audiovisuales tuvo una correlación positiva considerable de (0,629) y una significancia de  $3.8894e-11$ . Esto significa que un mayor uso de medios audiovisuales implica un mayor logro de aprendizaje.
- La dimensión tipos de software tuvo una correlación positiva considerable de (0,542) y una significancia de  $4.0451e-08$ . Esto implica que un mayor uso de tipos de software se asocia con un mayor logro de aprendizaje.
- La dimensión herramientas web tuvo una correlación positiva considerable de (0,521) y una significancia de  $1.6935e-07$ . Esto indica que un mayor uso de las herramientas web se relaciona con un mayor logro de aprendizaje de los estudiantes.
- Se validó la hipótesis planteada, demostrando la importancia de los medios audiovisuales, tipos de software y las herramientas web para conseguir una mayor tasa en el logro de aprendizajes en matemática.

## **VI. RECOMENDACIONES**

Son muchos los estudios realizados a nivel mundial sobre la deficiente educación que se brindó debido a la carencia de recursos educativos a distancia para pandemias y, es a partir del COVID-19, que se han comenzado a realizar estudios de la importancia de la tecnología en educación. Este trabajo de investigación es uno de ellos. El conocimiento existente sobre la utilidad de los recursos tecnológicos se está utilizando cada vez más en las instituciones educativas para el logro de competencias, y ha sido el sustento del trabajo; debido a esto se debe profundizar en la proporción y tipos de recursos tecnológicos que se usan dentro y fuera del aula, haciendo hincapié en el uso educativo respecto al recreativo.

Dado las condiciones de los centros educativos rurales, se debe plantear alternativas tecnológicas para combatir las carencias de conectividad; dentro de limitaciones de esta investigación se recomienda evaluar otras instituciones ubicadas en zonas más alejadas, por otro lado, los instrumentos deben ser más específicos de acuerdo al nivel socioeconómico de las familias y al acceso de los tipos de recursos tecnológicos por parte de los estudiantes.

## VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Area, M., & Adell, J. (2021). Tecnologías Digitales y Cambio Educativo. Una Aproximación Crítica. REICE. Revista Iberoamericana Sobre Calidad, Eficacia Y Cambio En Educación, 19(4). <https://doi.org/10.15366/reice2021.19.4.005>
- Bautista Facho, Teresa, Santa María Relaiza, Héctor Raúl, & Córdova García, Ulises. (2021). Logro de competencias en el proceso de aprendizaje durante tiempos del COVID-19. Propósitos y Representaciones, 9(1), e1175. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2021.v9n1.1175>
- Barros Bastida, Carlos, & Barros Morales, Rusvel. (2015). *Los medios audiovisuales y su influencia en la educación desde alternativas de análisis*. Revista Universidad y Sociedad, 7(3), 26-31. Recuperado en 09 de junio de 2023, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202015000300005&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202015000300005&lng=es&tlng=es).
- Borja, R.J. (2018). *La influencia de los recursos tecnológicos en los tipos de aprendizaje de los alumnos del 3er año de la especialidad de electrónica de la I.E pedro Paulet 2018*. [Tesis de licenciatura, universidad nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho]. <http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2683/BORJA%20VERA%20RIDER.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Caccuri, V. (2013). EDUCACIÓN CON TICs (1.ª ed.). Buenos Aires: Creative Andina Corp.
- Cáceres, R.H. (2019). *Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para Mejorar el Desarrollo de las Competencias Matemáticas de los Estudiantes de Segundo Grado en la Institución Educativa “Tomasa Tito Condemayta” de Acomayo – Cusco*. [ Tesis de maestría, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34306/caceres\\_hr.pdf?sequence=1](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/34306/caceres_hr.pdf?sequence=1)
- Cuartas, D.C., Osorio, C.M. y Villegas, L.Y. (2015). *Uso del tic para mejorar el rendimiento en matemática en la escuela nueva. Medellín, Colombia*. [ Tesis de maestría, Universidad Pontificia Bolivariana].

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/2840/T.G-Dora%20C.%20Cuartas%3B%20Caludia%20M.%20Osorio%3B%20Lilian%20Y%20Villegas.pdf?sequence=1>

- Díaz, J. P., Ruiz, A. K., y Egüez, C. (2021). Impacto de las TIC: desafíos y oportunidades de la Educación Superior frente al COVID-19. *Revista Científica UISRAEL*, 8(2), 113-134. <https://doi.org/10.35290/rcui.v8n2.2021.448>
- Díaz, I., Almerich, G., Suárez, J., y Orellana, N. (2020). La relación entre las competencias TIC, el uso de las TIC y los enfoques de aprendizaje en alumnado universitario de educación. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 549-566. <https://doi.org/10.6018/rie.409371>
- Estacio, W.F. (2018). *Uso de medios tecnológicos y logro de aprendizaje de matemática en la Institución Educativa "José María Arguedas"- Carabayllo 2018*. [ Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17840/Estacio\\_DWF.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/17840/Estacio_DWF.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Espinoza, A. y Arias, V.E. (2021). *Nivel de uso de recursos tecnológicos en estudiantes de educación primaria de una I.E. en Laramate – Ayacucho*. [ Tesis de segunda especialidad, Universidad Nacional de Huancavelica]. <https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/3666/TESIS-SEG-ESP-FED-2021-ESPINOZA%20GONZALES%20Y%20ARIAS%20CUCHO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Feliciano Morales, A., & Cuevas Valencia, R. E. (2021). *Uso de las TIC en el aprendizaje de las matemáticas en el nivel superior*. *RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo*, 12(23). <https://doi.org/10.23913/ride.v12i23.1023>
- Fernández Olivares, M. D. y Dans Álvarez de Sotomayor, I. (2022). Las TIC para enseñar ¿también en Matemáticas? *Cuaderno de Pedagogía Universitaria*, 19 (38), 109-119
- Flores, A.E. (2020). *Relación entre los recursos tecnológicos y el logro de aprendizajes significativos de los estudiantes de posgrado, del instituto para la calidad de la educación de la Universidad de San Martín de porres, 2017*. [ Tesis de doctorado, Universidad San Martín de Porres].

[https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6831/flores\\_pae.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/6831/flores_pae.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- García-Gil, M.Á., Fajardo-Bullón, F., & Felipe-Castaño, E. (2022). Análisis del rendimiento académico y la salud mental de los alumnos de educación secundaria según el acceso a los recursos tecnológicos [Analysis of academic performance and mental health of secondary school students by access to technological resources]. *Educación XX1*, 25(2), 243-270. <https://doi.org/10.5944/educxx1.31833>
- García-González, Luis Alberto, & Solano-Suarez, Armando. (2020). *Enseñanza de la Matemática mediada por la tecnología*. *EduSol*, 20(70), 84-99. Epub 17 de febrero de 2020. Recuperado en 11 de septiembre de 2023, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1729-80912020000100084&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-80912020000100084&lng=es&tlng=es).
- García, N., Rivero, M. L., & Ricis, J. (2020). Brecha digital en tiempo del COVID-19 . *Revista Educativa HEKADEMOS*, (28), 76-85. Recuperado a partir de <https://www.hekademos.com/index.php/hekademos/article/view/9>
- George Reyes, C. E. (2020). *Reducción de obstáculos de aprendizaje en matemáticas con el uso de las TIC*. *IE Revista De Investigación Educativa De La REDIECH*, 11, e697. [https://doi.org/10.33010/ie\\_rie\\_rediech.v11i0.697](https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v11i0.697)
- Hernandez, R. M. (2017). *Impacto de las TIC en la educación: Retos y Perspectivas*. *Propósitos y Representaciones*, 5(1). <https://doi.org/10.20511/pyr2017.v5n1.149>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6.<sup>a</sup> ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Hilares, M., (2019). *Uso de las TIC y el logro de aprendizajes en el área de matemática en los estudiantes del segundo grado de primaria, Lima, 2019* [Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/44579>
- Hilario, P. (2018). *Recursos tecnológicos y su relación con el aprendizaje autónomo en estudiantes de la universidad católica los Ángeles de Chimbote, distrito Juliaca, año 2018*. [ Tesis de Licenciatura, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8874/APRENDIZAJE\\_RECursos\\_TECNOLOGICOS\\_RECursos\\_PEDAGOGICOS\\_RECursos\\_DIDACTICOS\\_PAGINAS\\_WEB\\_MEDIOS\\_AUDIO\\_VISUALES\\_HILARIO\\_TORIBIO\\_PATRICIA\\_RAQUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/8874/APRENDIZAJE_RECursos_TECNOLOGICOS_RECursos_PEDAGOGICOS_RECursos_DIDACTICOS_PAGINAS_WEB_MEDIOS_AUDIO_VISUALES_HILARIO_TORIBIO_PATRICIA_RAQUEL.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Insausti, L. (2014). *Recursos y herramientas metodológicas Web para el aprendizaje de las ciencias naturales*. [Tesis de maestría, Universidad Internacional de la Rioja.]  
[https://node1.123dok.com/dt02pdf/123dok\\_es/002/180/2180152.pdf\\_file.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=7PKKQ3DUV8RG19BL%2F20220306%2F%2Fs3%2Faws4\\_request&X-Amz-Date=20220306T182116Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=0dc7453a34672804d2fb1d9534d73d762f8607ed771ca05334e291540859c2f2](https://node1.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/002/180/2180152.pdf_file.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=7PKKQ3DUV8RG19BL%2F20220306%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20220306T182116Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=0dc7453a34672804d2fb1d9534d73d762f8607ed771ca05334e291540859c2f2)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Encuesta Nacional de Hogares: Estadísticas de las Tecnologías de Información y Comunicación en los Hogares* (Nro. 02). Editorial Instituto Nacional de Estadística e Informática, <https://m.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/boletines/02-informe-tecnico-tic-i-trimestre-2022.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021). *Encuesta Nacional a Instituciones Educativas*. Editorial Instituto Nacional de Estadística e Informática, <http://escale.minedu.gob.pe/195>
- García – Valcárcel, A. y Tejedor Tejedor, F. J. (2017). *Percepción de los estudiantes sobre el valor de las tic en sus estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento*. [Educación XX1, 20(2), 137-159, doi: 10.5944/educXX1.13447, Universidad de Salamanca].  
<https://redined.educacion.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/160364/19035-36620-1-SM.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Gómez-Arteta, I., & Escobar-Mamani, F. (2021). EDUCACIÓN VIRTUAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA: INCREMENTO DE LA DESIGUALDAD SOCIAL EN EL PERÚ. Chakiñan, Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, (15), 152–165. <https://doi.org/10.37135/chk.002.15.10>
- Guaypatin, O. (2011). *Utilización de recursos tecnológicos en el desarrollo de competencias en matemática en los estudiantes del básico común de la universidad técnica de Cotopaxi*. [Tesis de maestría]. Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Insausti, L. (2014). *Recursos y herramientas metodológicas Web para el aprendizaje de las ciencias naturales*. [Tesis de maestría], Universidad Internacional de la Rioja.

https://node1.123dok.com/dt02pdf/123dok\_es/002/180/2180152.pdf\_file.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=7PKKQ3DUV8RG19BL%2F20220306%2F%2Fs3%2Faws4\_request&X-Amz-Date=20220306T182116Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=0dc7453a34672804d2fb1d9534d73d762f8607ed771ca05334e291540859c2f2

- Márquez C., José S., & Márquez Pelayos, G. (2018). *Software educativo o recurso educativo*. Varona. Revista Científico Metodológica, (67), e13. Recuperado en 29 de noviembre de 2022, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1992-82382018000200013&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1992-82382018000200013&lng=es&tlng=es).
- Martínez-Garrido, C. (2018). Impacto del uso de los recursos tecnológicos en el rendimiento académico. *Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation*, 4(2), 138–149. <https://doi.org/10.24310/innoeduca.2018.v4i2.4956>
- Martín, M., Hernández, C. & Mendoza, S. (2017). Ambientes de aprendizaje basados en herramientas web para el desarrollo de competencias TIC en la docencia. *Perspectivas*, 2(1). 97-104 <https://doi.org/10.22463/25909215.1282>
- Martínez, A., Graieb, A., Fantini, V. y Joselevich, M. (2015). *Los medios audiovisuales en el aula*. Una propuesta para su inclusión pedagógica. [ISSN 2250-8473, Universidad Nacional de La Plata]. [https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab\\_eventos/ev.8111/ev.8111.pdf](https://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/trab_eventos/ev.8111/ev.8111.pdf)
- Ministerio de Educación del Perú - MINEDU (2008). Diseño Currículo Nacional de Educación Básica Regular. Recuperado de: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/pdf/curriculo-nacional-2016-2.pdf>
- Ministerio de Educación del Perú - MINEDU (2016). Currículo Nacional de la Educación Básica. Recuperado de: [http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/dcn\\_2009.pdf](http://www.minedu.gob.pe/DeInteres/xtras/dcn_2009.pdf)
- Ministerio de Educación del Perú - MINEDU (2020). RVM 094-2020 Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica
- Ministerio de Educación del Perú - MINEDU (2021). RVM 334-2021 Norma que regula la Evaluación de las Competencias de los Estudiantes de la Educación Básica

- Mondragón Barrera, M. A. (2014). *Uso de la correlación de Spearman en un estudio de intervención en fisioterapia*. *Movimiento científico*, 8(1), 98–104. <https://doi.org/10.33881/2011-7191.mct.08111>
- Navarro-Martinez, O., & Peña-Acuña, B. (2022). *Technology Usage and Academic Performance in the Pisa 2018 Report*. *Journal of New Approaches in Educational Research*, 11(1), 130-145. doi:<http://dx.doi.org/10.7821/naer.2022.1.735>
- Ortega, J.G. (2011). *Recursos educativos abiertos para la enseñanza de la matemática en ambientes de educación básica enriquecidos con tecnología educativa” – Tecnológico de Monterrey – México*. [Tesis de Maestría, Universidad Virtual Tecnológico de Monterrey]. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/1800/Recursos%20Educativos%20abiertos%20para%20la%20ense%C3%B1anza%20de%20las%20matem%C3%A1ticas%20en%20ambientes%20de%20educaci%C3%B3n%20b%C3%A1sica%20enriquecidos%20con%20tecnolog%C3%ADa%20educativa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Pari-Bedoya, I. N., Ypanaque, I., & Callacondo, V. (2022). *Brecha digital y la problemática del derecho a la educación en zonas rurales durante el estado de emergencia*. *DERECHO*, 10(10). Recuperado a partir de <https://revistas.upt.edu.pe/ojs/index.php/derecho/article/view/619>
- Pérez Porto, J., y Merino, M. (2010). Definición de recursos tecnológicos - Qué es, Significado y Concepto. Definición de última actualización el 24 de mayo de 2021. Recuperado el 6 de febrero de 2023 de <https://definicion.de/recursos-tecnologicos/>
- <sup>1</sup> Pérez, R.A. y Córdova, K.G. (2020). *Impacto de la utilización de herramientas tecnológicas sobre la enseñanza-aprendizaje de las matemáticas, en tiempos de covid-19 en una institución educativa de Chiclayo – Perú*. [Tesis para licenciatura, Universidad San Ignacio de Loyola]. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/c672e36f-c44a-40b8-a2dd-957bc82881e9/content>
- Quinde, M. D. G. (2011). Las tic en el Perú desde el desarrollo sostenible: una propuesta para las zonas rurales. [XV Congreso Internacional de Ingeniería de proyectos (pág. 1655-1668). Huesca: AEIPRO, Universidad de Piura]. [https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1549/Las\\_TIC\\_en\\_el\\_Peru\\_desd](https://pirhua.udep.edu.pe/bitstream/handle/11042/1549/Las_TIC_en_el_Peru_desd)



e\_el\_desarrollo\_sostenible%2C\_una\_propuesta\_para\_las\_zonas\_rurales.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ruiz, O. (2017). *El uso de los Recursos Tecnológicos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Augusto Salazar Bondy, distrito de Nueva Cajamarca, Región San Martín, 2017*. [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo]. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22793/Ruiz\\_CO.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/22793/Ruiz_CO.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Rodríguez, V.E. (2019). *Aplicación de software GeoGebra y el aprendizaje del álgebra en estudiantes de quinto de secundaria*. [Tesis de maestría, Instituto para la calidad de la educación]. [https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok\\_es/000/613/613559.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20220306%2F%2Fs3%2Faws4\\_request&X-Amz-Date=20220306T153729Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=680ae70d6fffb0017088add76171a8645228efd92a7e3514eed04420e760acc9](https://node2.123dok.com/dt02pdf/123dok_es/000/613/613559.pdf.pdf?X-Amz-Content-Sha256=UNSIGNED-PAYLOAD&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=aa5vJ7sqx6H8Hq4u%2F20220306%2F%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20220306T153729Z&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Expires=600&X-Amz-Signature=680ae70d6fffb0017088add76171a8645228efd92a7e3514eed04420e760acc9)

Rodríguez, B.O., Barros, M. T. K., Oliveira, R. K., Oliveira, S. J. y Oliveira, S. T. (Ed.). (2020). Recursos tecnológicos potencializadores do ensino não presencial em tempos de pandemia do COVID-19. REBECIN. <https://portal.abecin.org.br/rebecin/article/view/204/204>

Romero-Rodríguez J. M., Aznar Díaz I., Hinojo-Lucena F. J. y Gómez-García G. (2021). *Uso de los dispositivos móviles en educación superior: relación con el rendimiento académico y la autorregulación del aprendizaje*. *Revista Complutense de Educación*, 32(3), 327-335. <https://doi.org/10.5209/rced.70180>

Salazar, M.R., Icaza, M.F., y Alejo, O.J. (2018). *La importancia de la ética en la investigación*. *Revista Universidad y Sociedad*, 10(1), 305-311. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S221836202018000100305&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221836202018000100305&lng=es&tlng=es).

Valverde, A. (2017). *Uso de Recursos Tecnológicos y el Rendimiento Académico en el Área de Historia y Geografía en los Alumnos del 4to año de secundaria de la IE N° 0641*

*Ricardo Palma Soriano-Km 9 el Porvenir, Distrito de Uchiza, Provincia de Tocache, Departamento de San Martín, 2016.* [Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo].

[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26864/B\\_Valverde\\_RA.pdf?sequence=4&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26864/B_Valverde_RA.pdf?sequence=4&isAllowed=y)

Vaquerizo B., & Renedo, E. & Valero, M. (2009). *Aprendizaje colaborativo en grupo: Herramientas Web 2.0.* <https://upcommons.upc.edu/handle/2099/7855>

Vargas, C. (2013). *La influencia de los recursos tecnológicos y las características del mundo global en las formas de aprendizaje de las matemáticas en la educación actual, Toluca, México.* [Tesis de maestría, Universidad Virtual Tecnológico de Monterrey]. [https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/571853/DocsTec\\_12800.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.tec.mx/bitstream/handle/11285/571853/DocsTec_12800.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Vera, L. A. y Yáñez M. A. (2021) *La importancia de las TIC en la asignatura matemática,* Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (vol 13, N°2 febrero 2021, pp. 37-48).). En línea: <https://doi.org/10.51896/atlane/RZBS1977>

Vidal, I. M. G. (2021). Influencia de las TIC en el rendimiento escolar de estudiantes vulnerables. RIED-Revista Iberoamericana De Educación a Distancia, 24(1), 351–365. <https://doi.org/10.5944/ried.24.1.27960>

**1**  
**ANEXOS**

**Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información**

**CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS**

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

**0 = Nunca      1 = Rara vez      2 = A veces      3 = Casi siempre      4 = Siempre**

| o  | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   |   |

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Alumnos N° 1

Firma:.....

.....

**NIVEL DE LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA**

| ID | Cod Estudiante | Nombres | C01 |                        | C02 |                        | C03 |                        | C04 |                        |
|----|----------------|---------|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|-----|------------------------|
|    |                |         | NL  | Conclusión descriptiva | NL  | Conclusión descriptiva | NL  | Conclusión descriptiva | NL  | Conclusión descriptiva |
|    |                |         |     |                        |     |                        |     |                        |     |                        |
|    |                |         |     |                        |     |                        |     |                        |     |                        |
|    |                |         |     |                        |     |                        |     |                        |     |                        |

**LEYENDA**

C01 = Resuelve problemas de cantidad

C02 = Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

C03 = Resuelve problemas de forma, movimiento y localización

C04 = Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

NL = Nivel de logro alcanzado al finalizar el período lectivo:

- A: Logro alcanzar la competencia
- B: Le falta poco para alcanzar la competencia
- AD, logro destacado.
- A, logro esperado.
- B, en proceso
- C, en inicio, Comentario 1 = No se logró realizar acciones para su desarrollo.
- Comentario 2 = No se cuenta con evidencia suficiente para determinar nivel de logro.
- Comentario 3 = Otro.

**JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA, RELEVANCIA Y CLARIDAD DEL INSTRUMENTO**

Instrucciones: Marque con una X en donde corresponde, que, según su criterio, si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

| V1 | RECURSOS TECNOLÓGICOS (DIMENSIONES)   | Pertinencia <sup>1</sup> |    | Relevancia <sup>2</sup> |    | Claridad <sup>3</sup> |    | Sugerencias |
|----|---|--------------------------|----|-------------------------|----|-----------------------|----|-------------|
|    |   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>MEDIOS AUDIOVISUALES</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 4  | Emplea el laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>TIPOS DE SOFTWARE</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
|    | <b>HERRAMIENTAS WEB</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. | X                        |    | X                       |    | X                     |    |             |
| V2 | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE (DIMENSIONES)</b>  |                          |    |                         |    |                       |    |             |
|    | <b>COMPETENCIA 01</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | Resuelve problemas de cantidad.   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>COMPETENCIA 02</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>COMPETENCIA 03</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |
|    | <b>COMPETENCIA 04</b>   |                          |    |                         |    |                       |    |             |
| 1  | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   | Si                       | No | Si                      | No | Si                    | No |             |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_ si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad:  Aplicable [X]  No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del experto validador: Mg: MERLIN SAUL ESCALANTE ROJAS.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

**JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA, RELEVANCIA Y CLARIDAD DEL INSTRUMENTO**

Instrucciones: Marque con una X en donde corresponde, que, según su criterio, Si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

| V1                       | RECURSOS TECNOLÓGICOS (DIMENSIONES)  | Pertinencia <sup>1</sup>    |    |    |    | Relevancia <sup>2</sup> |    |    |    | Claridad <sup>3</sup> |    |    |    | Sugerencias |
|--------------------------|--|-----------------------------|----|----|----|-------------------------|----|----|----|-----------------------|----|----|----|-------------|
|                          |  | Si                          | No | Si | No | Si                      | No | Si | No | Si                    | No | Si | No |             |
|                          |  | <b>MEDIOS AUDIOVISUALES</b> |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 1                        | Empieza la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 2                        | Disponde de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 3                        | Empieza la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 4                        | Empieza la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 5                        | Empieza el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 6                        | Disponde de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| <b>TIPOS DE SOFTWARE</b> |  |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 7                        | Empieza el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 8                        | Empieza el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 9                        | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 10                       | Empieza algoritmos para resolver problemas de programación.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 11                       | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender algún contenido educativo.                                    | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 12                       | Empieza plataformas virtuales para aprender algún contenido educativo.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| <b>HERRAMIENTAS WEB</b>  |  |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 13                       | Empieza el correo electrónico para comparar información relevante para desarrollar una actividad académica.                  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 14                       | Empieza la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                       | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 15                       | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 16                       | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.   | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 17                       | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| 18                       | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para comparar información relevante para desarrollar una actividad académica. | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| V2                       | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE (DIMENSIONES)</b>   |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| <b>COMPETENCIA 01</b>    |  |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 1                        | Resuelve problemas de cantidad.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| <b>COMPETENCIA 02</b>    |  |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 1                        | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| <b>COMPETENCIA 03</b>    |  |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 1                        | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |
| <b>COMPETENCIA 04</b>    |  |                             |    |    |    |                         |    |    |    |                       |    |    |    |             |
| 1                        | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.  | X                           |    | X  |    | X                       |    | X  |    | X                     |    | X  |    |             |

Observaciones (precisar si hay suficiencia): \_\_\_\_ si hay suficiencia

Opinión de aplicabilidad: [ X ] Aplicable después de corregir [ ] No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del experto validador. Mg: ROJAS DIAS CALIXTO.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se da cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

**JUICIO DE EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA, RELEVANCIA Y CLARIDAD DEL INSTRUMENTO**

Instrucciones: Marque con una X en donde corresponde, que, según su criterio, Si cumple o No cumple, la coherencia entre dimensiones e indicadores de la variable en estudio.

| V1 | MEDIOS AUDIOVISUALES  | RECURSOS TECNOLÓGICOS (DIMENSIONES) |                         |                       |             | Sugerencias |    |    |    |
|----|---|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|-------------|----|----|----|
|    |   | Pertinencia <sup>1</sup>            | Relevancia <sup>2</sup> | Claridad <sup>3</sup> | Sugerencias | Si          | No | Si | No |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |                                     | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 4  | Emplea el laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender contenido educativo.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender contenido educativo.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 13 | <b>HERRAMIENTAS WEB</b>   |                                     |                         |                       |             |             |    |    |    |
| 14 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | Si                                  | No                      | Si                    | No          | Si          | No | Si | No |
| 15 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 16 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 17 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 18 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| 19 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. | X                                   | X                       |                       |             |             |    |    |    |
| V2 | <b>LOGROS DE APRENDIZAJE (DIMENSIONES)</b>  |                                     |                         |                       |             |             |    |    |    |
| 1  | <b>COMPETENCIA 01</b>   |                                     |                         |                       |             |             |    |    |    |
| 1  | Resuelve problemas de cantidad.   | Si                                  | No                      | Si                    | No          | Si          | No | Si | No |
| 2  | <b>COMPETENCIA 02</b>   |                                     |                         |                       |             |             |    |    |    |
| 1  | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.   | Si                                  | No                      | Si                    | No          | Si          | No | Si | No |
| 3  | <b>COMPETENCIA 03</b>   |                                     |                         |                       |             |             |    |    |    |
| 1  | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.   | Si                                  | No                      | Si                    | No          | Si          | No | Si | No |
| 4  | <b>COMPETENCIA 04</b>   |                                     |                         |                       |             |             |    |    |    |
| 1  | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   | Si                                  | No                      | Si                    | No          | Si          | No | Si | No |
| 5  |   | X                                   | X                       | X                     | X           | X           | X  | X  | X  |

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**            si hay suficiencia

**Opinión de aplicabilidad:**     Aplicable     No aplicable     No aplicable [    ]

**Apellidos y nombres del experto validador:** Mg. , JOEL NEMIAS LOJE AMAYA.

<sup>1</sup>Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup>Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup>Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, MERLIN SAUL ESCALANTE ROJAS, con Documento Nacional de Identidad N° 73962053, de profesión Docente contratado, grado académico Maestro en educación con mención en gestión y acreditación educativa, con código de colegiatura 1573962053, labor que ejerzo actualmente como docente de Matemática, en I.E San Juan Bautista, en Bolívar.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado cuestionario del uso de recursos tecnológicos y registro de notas para el nivel de logros de aprendizaje en matemática, cuyo propósito es medir el nivel de uso de los recursos tecnológicos y el nivel de logro alcanzado en matemática,, a los efectos de su aplicación a estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 0670 Jorge Basadre Grohmann de Pucayacu que se ubica en el distrito de Tocache, provincia de Tocache en la región San Martín.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

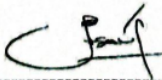
**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable       Aplicable después de corregir       No aplicable

Dr/ Mg: Merlin Saúl Escalante Rojas  
DNI 73962053  
Especialidad del validador: Matemática - física

Trujillo, a los 5 días del mes de diciembre de 2022



-----  
**Firma del Experto Informante**



## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, CALIXTO ROJAS DIAZ, con Documento Nacional de Identidad N° 18988235, de profesión Docente nombrado, grado académico Maestro en educación con mención en gestión y acreditación educativa, con código de colegiatura 1518988235, labor que ejerzo actualmente como docente de matemática, en Institución Educativa N.º 35 – Eduvigis Noriega de Lafora del distrito de Guadalupe, Pacasmayo.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado cuestionario del uso de recursos tecnológicos y registro de notas para el nivel de logros de aprendizaje en matemática, cuyo propósito es medir el nivel de uso de los recursos tecnológicos y el nivel de logro alcanzado en matemática,, a los efectos de su aplicación a estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 0670 Jorge Basadre Grohmann de Pucayacu que se ubica en el distrito de Tocache, provincia de Tocache en la región San Martín.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

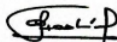
**Observaciones** (precisar si hay suficiencia):

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable       Aplicable después de corregir       No aplicable

Dr/ Mg: ROJAS DIAZ CALIXTO  
DNI 18988235  
Especialidad del validador: Matemática

Trujillo, a los 5 días del mes de diciembre de 2022



Mg. Calixto Rojas Díaz  
DNI. 18988235

-Firma del Experto Informante

## CONSTANCIA DE VALIDACIÓN

Yo, JOEL NEMIAS LOJE AMAYA, con Documento Nacional de Identidad N° 18985963, de profesión Docente, grado académico Maestro en educación con mención en gestión y acreditación educativa, con código de colegiatura 1518985963, labor que ejerzo actualmente como docente de matemática, en la I.E San Salvador – La Libertad.

Por medio de la presente hago constar que he revisado con fines de Validación el Instrumento denominado cuestionario del uso de recursos tecnológicos y registro de notas para el nivel de logros de aprendizaje en matemática, cuyo propósito es medir el nivel de uso de los recursos tecnológicos y el nivel de logro alcanzado en matemática,, a los efectos de su aplicación a estudiantes de secundaria de la Institución Educativa N° 0670 Jorge Basadre Grohmann de Pucayacu que se ubica en el distrito de Tocache, provincia de Tocache en la región San Martín.

Luego de hacer las observaciones pertinentes a los ítems, concluyo en las siguientes apreciaciones.

**Observaciones (precisar si hay suficiencia):**

**Opinión de aplicabilidad:**

Aplicable [X]      Aplicable después de corregir [ ]      No aplicable [ ]

Dr/ Mg: JOEL NEMIAS LOJE AMAYA  
DNI 18985963  
Especialidad del validador: Matemática – Física

Trujillo, a los 5 días del mes de diciembre de 2022



-----  
----Firma del Experto Informante

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 1<sup>er</sup> Grado

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista: Aluno 01

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista: Alumna 02

Firma: 



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: 01

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  JAIMÉ

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: plumero 05

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   | X |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: Dieciocho

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : Numero 07

Firma: [Firma]



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

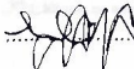
| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: *1er Grado*.....

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Nº de orden de lista : *Plumo 08*.....

Firma .....



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 1er Grado

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : Numero 09

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: 10

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            |   |   | X |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            |   | X |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   |   | X |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   |   |   | X |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: .../... Grado.....

N° de orden de lista :..... Duero 11.....

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 1<sup>er</sup> Grado

Nº de orden de lista: Alumno 12

Lugar: Pucayacu, Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 1<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista : 13

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: Delfino

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: Diez y Cuatro

Lugar: Pucayacu, Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 1º Grado

Nº de orden de lista: Alumno 15

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 1er Grado

Nº de orden de lista: Plumero 16

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | ✓          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | ✓          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | ✓ |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | ✓ |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | ✓          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | ✓ |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | ✓ |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | ✓ |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | ✓ |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | ✓ |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | ✓ |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | ✓ |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | ✓ |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | ✓ |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | ✓ |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | ✓ |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | ✓ |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | ✓ |   |

Grado: 1er Grado

Nº de orden de lista: Alumno 17

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: Alumno 12

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            |   | X |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

Nº de orden de lista: Pluma 19

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: Arturo



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: Alumno 20

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 1er Grado

Nº de orden de lista : Alumno 21

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: ..... / en Grado .....

N° de orden de lista : ..... Alumno 23 .....

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   | X |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista : Alumno 24

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: Alumno 25

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Primer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 1er Grado

N° de orden de lista: Alumno 26

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. | X          |   |   |   |   |

Grado: 2do Grado

N° de orden de lista: Numero 01

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: Reivis

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 2.º Grado

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : Alina es

Firma: 



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: ..... 2<sup>o</sup> Grado

N° de orden de lista : ..... Alumno 04

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: ..... 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 2.º Grado

N° de orden de lista : Alumno 05

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   |   | X |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 2<sup>do</sup> Grado

N° de orden de lista : Alumno 01

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: ...2<sup>o</sup>...6<sup>to</sup>...

N° de orden de lista : .....Alumno...07

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   |   | X |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 2º Grado

Nº de orden de lista : Alumno 08

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 2º Grado

Nº de orden de lista: Numero 09

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 2º Grado

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista: Numero 10

Firma: \_\_\_\_\_

Deyara  
Mafos

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: ..2<sup>o</sup>.....6<sup>to</sup>.....

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : ...N<sup>o</sup> 11.....

Firma:  .....



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 2.º Grado.

N° de orden de lista : Dum. 13.

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 2° Grado

N° de orden de lista: Alumno 14

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

**0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre**

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   |   |   | X |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 2º Grado

N° de orden de lista: Numero 15

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 2º Gros

N° de orden de lista : Numero 16

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   |   | X |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 2º Grado

Nº de orden de lista : Número 17

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 2º Grado

N° de orden de lista: 118

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   |   | X |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: ....2.º.... Grado:

N° de orden de lista :.....Plano 19.....

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 2.º Grado

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : Numero 20

Firma: Rosario Flores



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 2º Grado

N° de orden de lista : Alumno 21

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 2º Grado

Nº de orden de lista : Alumno 22

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

**0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre**

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: ...2<sup>o</sup>...G.IMP<sup>o</sup>

N° de orden de lista : .....Alumno no. 22

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 2° Grado

N° de orden de lista : Alumno 24

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....



## Instrumento de Campo (Segundo Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. | X          |   |   |   |   |

Grado: ...2<sup>o</sup> 6<sup>to</sup>...

N° de orden de lista : .....Alumno 25.....

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: ..........

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

Nº de orden de lista: Numero 01

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]



## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. | X          |   |   |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista: 1<sup>er</sup>

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 3º Grado

Nº de orden de lista: Numero 03

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. | X          |   |   |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista : Alumno 04

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            |   | X |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            |   | X |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 3º Grado

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : 14444444

Firma: .....



### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

N° de orden de lista : Numero 06

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

Nº de orden de lista : Alumno 07

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....



## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 3º Grado

Nº de orden de lista: Nº 08

Lugar: Pucayacu, Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 3er Grado

N° de orden de lista: Alonso 09

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista : Alumno 10

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

*Saul*

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista: Numero 11

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....



## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 3º Grad.

Nº de orden de lista : Alumno 12

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   | / |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | / |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 3er Grado

N° de orden de lista : Alumno 14

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: Rosalinda



## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

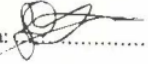
0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   | X |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista : Numero 15

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista: Aluno 16

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

*Asbel*

Firma: 

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

N° de orden de lista : Alumno 11

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma manuscrita]

## Instrumento de Campo (Tercer Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 3er Grado

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Nº de orden de lista : Alumno 18

Firma: 

### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 3<sup>er</sup> Grado

Nº de orden de lista : Número 19

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: *Trinidad Karoly  
Ramírez Delgado.*



### Instrumento de Campo (Tercer Grado)

#### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: .....3<sup>er</sup> Grado

Nº de orden de lista : .....Alumno 22

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....



## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 4to Grado

Nº de orden de lista: Alumno 01

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 4<sup>to</sup> Grado

Nº de orden de lista: Alumno 03

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            |   | X |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   | X |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   |   | X |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 4to. Grado

N° de orden de lista: Alumno 04

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

Yesenia Flores Kirojua.

## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   |   | X |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 4to Grado

N° de orden de lista: Numero 05

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: Mendoza Polo Estrella Cristina

## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   | X |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 4to. Grado

Nº de orden de lista: Alumno 06

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

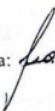
0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 4to. Grado

N° de orden de lista : Numero 07

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   |   | X |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 4to ..... Gr. 08

Nº de orden de lista : ..... Numero 08

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....  .....

## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   |   | X |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   | X |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 4to Grado

N° de orden de lista: Alumna 09

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Cuarto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | X |   |   |   |

Grado: 4º Grado

N° de orden de lista : Alonso J

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | 7 |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   |   | X |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   |   | X |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   |   |   | X |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 5<sup>to</sup> Grado

Nº de orden de lista: 13

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma manuscrita]

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 5<sup>to</sup> Grado

N° de orden de lista: Alumno 02

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....



## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   | X |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 5° Grado

N° de orden de lista: Alumno: 03

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma]



## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 5<sup>o</sup> Grado

Nº de orden de lista: Duenaos

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 5<sup>o</sup> Grado

N° de orden de lista: Alumno 06

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: [Firma manuscrita]

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   | X |   |   |

Grado: 5º Grad

Nº de orden de lista: Numero 07

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            | f |   |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | f |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | f |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | f |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   | f |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | f |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | f |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | f          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | f          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | f |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | f |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | f |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | f          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | f          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | f          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            | f |   |   |   |

Grado: 5<sup>to</sup> Grado

Nº de orden de lista: Alumno 08

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....



## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   | X |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   | X |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: ... 5<sup>to</sup> Gr. 01

N° de orden de lista: ... 109

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   | X |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   | X |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   | X |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   |   | X |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   |   | X |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   | X |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 5<sup>to</sup> 6<sup>tos</sup>

N° de orden de lista: Numero 10

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         | X          |   |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   |   |   | X |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            | X |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            | X |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 5<sup>to</sup> Grado

Nº de orden de lista: Numero 11

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| Nº | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   | X |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  | X          |   |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            | X |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   | X          |   |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 5<sup>o</sup> Grado

Nº de orden de lista : Alumno 12

Lugar. Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   | X |   |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   | X |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            | X |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            | X |   |   |   |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   | X |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            | X |   |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   | X          |   |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  | X          |   |   |   |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   | X |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: 5° Grado

N° de orden de lista: Alumno 13

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.

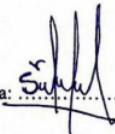
0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   |            | X |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   | X |   |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   | X |   |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   |            |   |   | X |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   |            | X |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   |            | X |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  |            | X |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    |            |   |   | X |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            |   |   |   | X |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   |   |   | X |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            | X |   |   |   |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            | X |   |   |   |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   |   | X |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   |            |   |   |   | X |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   | X |   |

Grado: ..... 5<sup>o</sup> Grado .....

N° de orden de lista: ..... Número 14 .....

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma:  .....

## Instrumento de Campo (Quinto Grado)

### CUESTIONARIO DEL USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS

**Instrucciones:** Estimado estudiante lea cuidadosamente los siguientes ítems y de acuerdo con su criterio, responda marcando con un aspa (X) la alternativa que estime la más apropiada.


0 = Nunca    1 = Rara vez    2 = A veces    3 = Casi siempre    4 = Siempre

| N° | Ítems   | Valoración |   |   |   |   |
|----|---|------------|---|---|---|---|
|    |   | 0          | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1  | Emplea la TV para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 2  | Dispone de las condiciones para emplear la TV en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 3  | Emplea la computadora para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 4  | Emplea la laptop para desarrollar sus exposiciones.   |            |   |   |   | X |
| 5  | Emplea el proyector multimedia para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 6  | Dispone de las condiciones para emplear el proyector multimedia en clase.   | X          |   |   |   |   |
| 7  | Emplea el programa Word para desarrollar sus trabajos.  |            |   |   |   | X |
| 8  | Emplea el programa Power Point para desarrollar sus exposiciones.   | X          |   |   |   |   |
| 9  | Ha empleado alguna vez un lenguaje de programación.   | X          |   |   |   |   |
| 10 | Emplea algoritmos para resolver problemas de programación.  | X          |   |   |   |   |
| 11 | Ha empleado alguna vez un software de simulación para aprender alguno contenido educativo.                                    | X          |   |   |   |   |
| 12 | Emplea plataformas virtuales para aprender alguno contenido educativo.  |            | X |   |   |   |
| 13 | Emplea el correo electrónico para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica.                   |            |   | X |   |   |
| 14 | Emplea la videoconferencia para comunicarse mejor con sus compañeros para realizar un trabajo grupal.                         |            |   |   | X | X |
| 15 | Se emplea el foro virtual en el aula de clases.   |            |   |   | X | X |
| 16 | Ha elaborado alguna vez un blog educativo.  |            |   |   | X |   |
| 17 | Utiliza una wiki para consultar información sobre alguna tarea o actividad escolar.   | X          |   |   |   |   |
| 18 | Utiliza las redes sociales Facebook o Whatsapp para compartir información relevante para desarrollar una actividad académica. |            |   |   |   | X |

Grado: 5<sup>to</sup> Grado

N° de orden de lista: Numero 15

Lugar: Pucayacu. Fecha: 13/12/2022

Firma: 



BASE DE DATOS

| ESTUDIANTES               | RECURSOS TECNOLÓGICOS |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | LOGRO DE APRENDIZAJE |     |     |     |
|---------------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|-----|-----|-----|
|                           | I1                    | I2 | I3 | I4 | I5 | I6 | I7 | I8 | I9 | I10 | I11 | I12 | I13 | I14 | I15 | I16 | I17 | I18 | C01                  | C02 | C03 | C04 |
| ALUMNO 1 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 1  | 0   | 1   | 3   | 1   | 1   | 2   | 0   | 3   | 4   | B                    | B   | B   | A   |
| ALUMNO 2 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 1   | 0   | 2   | 3   | 0   | 2   | 3   | 3   | C                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 4 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 3  | 1  | 1  | 2  | 3  | 0  | 0  | 0   | 0   | 2   | 2   | 1   | 0   | 0   | 0   | 4   | B                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 5 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 2  | 0  | 0   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 0   | 0   | 2   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 6 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   | 2   | 3   | 0   | 1   | 0   | 0   | 3   | C                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 7 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 3  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | 3   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 8 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 2   | 2   | 2   | 1   | 0   | 1   | 4   | B                    | C   | B   | B   |
| ALUMNO 9 (Primer Grado)   | 0                     | 0  | 4  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 3   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | B                    | B   | B   | A   |
| ALUMNO 10 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 3   | B                    | B   | B   | A   |
| ALUMNO 11 (Primer Grado)  | 0                     | 1  | 0  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 3  | 2   | 1   | 1   | 4   | 2   | 4   | 1   | 3   | 1   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 12 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 4  | 3  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 4   | B                    | B   | B   | B   |
| ALUMNO 13 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 4  | 2  | 0  | 0  | 3  | 2  | 0  | 1   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | 4   | A   | A                    | A   | A   |     |
| ALUMNO 14 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 2  | 0  | 2  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 15 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 2  | 0  | 1  | 3  | 3  | 1  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 4   | A                    | B   | A   | A   |
| ALUMNO 16 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 1  | 2  | 3  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1   | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 4   | B                    | B   | C   | B   |
| ALUMNO 17 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 2  | 0  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 3   | 3   | B   | A                    | B   | B   |     |
| ALUMNO 18 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 2  | 1  | 0   | 0   | 3   | 2   | 2   | 0   | 1   | 2   | 1   | B                    | B   | B   | B   |
| ALUMNO 19 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 2  | 0   | 1   | 2   | 2   | 2   | 0   | 0   | 2   | 3   | A                    | A   | A   | B   |
| ALUMNO 20 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 2   | B   | B                    | C   | B   |     |
| ALUMNO 21 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 2  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 23 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 2  | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 24 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 1   | 0   | 3   | 2   | 0   | 1   | 0   | 3   | B   | C                    | C   | B   |     |
| ALUMNO 25 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 3  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1   | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 2   | 2   | A   | A                    | B   | A   |     |
| ALUMNO 26 (Primer Grado)  | 0                     | 0  | 4  | 3  | 1  | 2  | 4  | 1  | 1  | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 3   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 1 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 2   | 1   | 0   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 3 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 4  | 4  | 1  | 1  | 2  | 1  | 1  | 0   | 1   | 2   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2   | B                    | B   | C   | B   |
| ALUMNO 4 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 2  | 0  | 1  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0   | 2   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 3   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 5 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1   | 1   | 3   | 2   | 2   | 1   | 1   | 3   | 3   | A                    | A   | B   | A   |
| ALUMNO 6 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 3  | 2  | 4  | 2  | 0  | 0  | 0   | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 3   | 2   | A                    | B   | B   | B   |
| ALUMNO 7 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 8 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 2  | 0  | 2  | 3  | 2  | 1  | 1   | 4   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2   | 1   | 4   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 9 (Segundo Grado)  | 0                     | 0  | 1  | 3  | 2  | 1  | 2  | 0  | 0  | 0   | 2   | 3   | 1   | 1   | 2   | 0   | 1   | 3   | A                    | AD  | A   | AD  |
| ALUMNO 10 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 0  | 1  | 2  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0   | 2   | 0   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 3   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 11 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 1  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 13 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 2  | 2  | 0  | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | 1   | 0   | 1   | 1   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 14 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 2  | 2  | 1  | 2  | 2  | 1  | 1  | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   | 1   | 3   | 2   | A   | B                    | B   | A   |     |
| ALUMNO 15 (Segundo Grado) | 1                     | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 0  | 1  | 0   | 1   | 3   | 1   | 2   | 1   | 4   | 1   | 4   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 16 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | B                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 17 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 3  | 3  | 0  | 0  | 1  | 4  | 0  | 0   | 0   | 1   | 2   | 3   | 2   | 2   | 4   | 4   | A                    | A   | C   | A   |
| ALUMNO 18 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 19 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 1  | 1   | 4   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 3   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 20 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 4  | 0  | 0  | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 21 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 3   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 22 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 23 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1   | 1   | 2   | 1   | 0   | 0   | 1   | 0   | 4   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 24 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | C                    | B   | C   | C   |
| ALUMNO 25 (Segundo Grado) | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | C                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 1 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   | 3   | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 3   | B                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 2 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | B   | B                    | B   | B   |     |
| ALUMNO 3 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 2  | 2  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 3   | 1   | B   | A                    | B   | A   |     |
| ALUMNO 4 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 1   | 2   | 0   | 0   | 1   | 2   | 1   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 5 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 2  | 2  | 0  | 2  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 3   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 6 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 0  | 0   | 2   | 2   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 2   | B                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 7 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 1  | 1  | 2  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 3   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 8 (Tercer Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 2   | 0   | 1   | 2   | 2   | 0   | 2   | 3   | B   | C                    | C   | B   |     |
| ALUMNO 9 (Tercer Grado)   | 1                     | 1  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1   | 3   | 3   | 1   | 3   | 1   | 1   | 3   | 4   | A                    | A   | B   | A   |
| ALUMNO 10 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 3  | 2  | 3  | 3  | 1  | 0  | 1  | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 11 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   | 0   | 2   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2   | B                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 12 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 1  | 0  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 14 (Tercer Grado)  | 1                     | 0  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 1  | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 2   | 1   | 3   | 4   | A                    | A   | A   | AD  |
| ALUMNO 15 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0   | 1   | 2   | 3   | 1   | 2   | 1   | 0   | 4   | B                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 16 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | B                    | B   | B   | A   |
| ALUMNO 17 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 3  | 1  | 0  | 0  | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 3   | 1   | C                    | C   | C   | B   |
| ALUMNO 18 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 0  | 0  | 1  | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 2   | 4   | A   | A                    | B   | A   |     |
| ALUMNO 19 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 2  | 0  | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 0   | 2   | 3   | A   | A                    | A   | A   |     |
| ALUMNO 22 (Tercer Grado)  | 0                     | 0  | 0  | 0  | 1  | 0  | 2  | 0  | 0  | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 0   | 2   | 2   | C   | C                    | C   | C   |     |
| ALUMNO 1 (Cuarto Grado)   | 1                     | 1  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 1  | 1   | 3   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 3   | 2   | A                    | B   | B   | A   |
| ALUMNO 3 (Cuarto Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 1  | 0  | 2  | 0  | 2  | 1  | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 1   | 1   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 4 (Cuarto Grado)   | 1                     | 0  | 4  | 2  | 3  | 1  | 3  | 3  | 2  | 1   | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 3   | 2   | 4   | A                    | A   | A   | AD  |
| ALUMNO 5 (Cuarto Grado)   | 0                     | 1  | 3  | 2  | 2  | 1  | 4  | 3  | 1  | 1   | 3   | 4   | 2   | 3   | 1   | 2   | 2   | 4   | A                    | A   | A   | A   |
| ALUMNO 6 (Cuarto Grado)   | 0                     | 0  | 1  | 0  | 4  | 3  | 2  | 1  | 0  | 1   | 0   | 0   | 3   | 3   | 0   | 0   | 2   | 4   | B                    | B   | B   | B   |
| ALUMNO 7 (Cuarto Grado)   | 0                     | 0  | 1  | 0  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 0   | 0   | 2   | 3   | C                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 8 (Cuarto Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 3  | 0  | 0  | 0   | 2   | 2   | 0   | 2   | 1   | 3   | 3   | 2   | B                    | B   | B   | B   |
| ALUMNO 9 (Cuarto Grado)   | 1                     | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 1  | 1   | 1   | 4   | 2   | 1   | 1   | 2   | 3   | 4   | A                    | A   | B   | A   |
| ALUMNO 10 (Cuarto Grado)  | 0                     | 0  | 2  | 1  | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1   | 0   | 1                    | C   | C   | C   |
| ALUMNO 1 (Quinto Grado)   | 0                     | 1  | 4  | 3  | 1  | 2  | 3  | 3  | 1  | 1   | 2   | 3   | 4   | 4   | 4   | 1   | 2   | 2   | 16                   | 16  | 16  | 16  |
| ALUMNO 2 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 1  | 1  | 0  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 2   | 1   | 1   | 0   | 1   | 1   | 2   | -   | 11                   | -   | 12  |     |
| ALUMNO 3 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 2  | 0  | 1  | 3  | 2  | 1  | 0   | 1   | 2   | 1   | 2   | 1   | 0   | 2   | 3   | 13                   | 13  | 13  | 13  |
| ALUMNO 5 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 2  | 1  | 2  | 2  | 0  | 2  | 1  | 0   | 1   | 2   | 0   | 1   | 0   | 2   | 3   | -   | -                    | -   | 12  |     |
| ALUMNO 6 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 0  | 1  | 0   | 1   | 3   | 2   | 1   | 0   | 0   | 2   | 4   | 12                   | 13  | 13  | 13  |
| ALUMNO 7 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 0  | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0   | 0   | 2   | 1   | 0   | 1   | 0   | 0   | 2   | -                    | -   | -   | 12  |
| ALUMNO 8 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | -                    | -   | -   | 12  |
| ALUMNO 9 (Quinto Grado)   | 0                     | 0  | 3  | 3  | 2  |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |                      |     |     |     |

**1**  
**Anexo 2: Ficha técnica**

*Ficha técnica del instrumento para la variable 01- recursos tecnológicos*

| Características                    | Descripción   |
|------------------------------------|---|
| Nombre del Instrumento             | Cuestionario sobre el uso de recursos tecnológicos  |
| Dirigido a                         | Estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria        |
| Propósito                          | Medir el nivel de uso de los recursos tecnológicos. |
| Forma de administración            | Individual y en forma presencial.                   |
| # de ítems                         | 18 ítems.   |
| Alfa de Cronbach                   | 0.869 <sup>a</sup>                                  |
| # de ítems                         | 18 ítems.   |
| Dimensiones para evaluar           | Escala de valoración                                |
| D1: Medios audiovisuales (6 ítems) | Nunca (0 punto)                                     |
| D2: Tipos de software (6 ítems)    | Rara vez (1 punto)                                  |
| D2: Herramientas web (6 ítems)     | A veces (2 puntos)                                  |
|                                    | Casi siempre (3 puntos)                             |
|                                    | Siempre (4 puntos)                                  |

*Nota.* Adaptado de “Nivel de uso de recursos tecnológicos en estudiantes de educación primaria de una I.E. en Laramate – Ayacucho”, por A. Espinoza y V.E. Arias, 2021, p. 39.

<sup>a</sup> Indica una confiabilidad Aceptable (Hernández et al., 2014)

*Ficha técnica de registro de notas para la variable 02 - logros de aprendizaje*

| Características                       | Descripción   |
|---------------------------------------|---|
| Nombre de la ficha                    | Ficha de Registro de Notas del área de Matemática             |
| De:                                   | Los estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria              |
| Propósito                             | Medir el logro de aprendizaje en matemática.                  |
| Forma de Obtención                    | Mediante el SIAGIE <sup>a</sup>                               |
| Competencias                          | Descripción   |
| Competencia 01                        | C1: Resuelve problemas de cantidad                            |
| Competencia 02                        | C2: Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |
| Competencia 03                        | C3: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   |
| Competencia 04                        | C4: Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.   |
| Escala de valoración de 1° a 4° grado | Escala de valoración de 5° grado                              |
| Logro destacado AD (4 puntos)         | 20-18 (4 puntos)  |
| Logro previsto A (3 puntos)           | 17-14 (3 puntos)  |
| En proceso B (2.5 puntos)             | 13-11 (2.5 puntos)  |
| En inicio C (1 punto)                 | 10-00 (1 punto)   |

*Nota.* Adaptado de la Resolución Viceministerial N.° 334-2021-MINEDU “Disposiciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”, por MINEDU, 2021([https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2610698/RVM\\_N%C2%B0\\_334-2021-MINEDU.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2610698/RVM_N%C2%B0_334-2021-MINEDU.pdf)).

<sup>a</sup> SIAGIE es el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa

Anexo 3: Operacionalización de variables

Operacionalización de variables

| Variable               | Definición Conceptual   | Definición Operacional   | Dimensiones                     | Indicadores   | Ítems   | Instrumento            | Escala de medición  |
|------------------------|---|--|---------------------------------|---|---------|------------------------|---|
| Recursos tecnológicos. | Díaz et al. (2021) sostienen los recursos tecnológicos o las TICs son aquellas tecnologías que posibilitan nuevas formas de comunicación, con la finalidad de otorgar acceso, emisión y procesamiento de la información, mediante el uso de la informática, microelectrónica y las telecomunicaciones por medio de herramientas tecnológicas y comunicacionales | En esta investigación la variable de interés (recursos tecnológicos) se evaluó mediante la aplicación de un cuestionario, el mismo que se encuentra constituido por 18 ítems según las dimensiones de la variable de interés: recursos tecnológicos auditivos, recursos tecnológicos visuales y recursos tecnológicos audiovisuales. | Medios Audiovisuales.           | Utilización de la TV.                                     | 1 - 6   | Cuestionario.          | Escala:<br>Nunca (0)<br>Rara vez (1)<br>A veces (2)<br>Casi siempre (3)<br>Siempre (4)  |
|                        |   |  |                                 | Utilización de la computadora o la laptop.                |         |                        |   |
|                        |   |  |                                 | Utilización del proyector multimedia.                     |         |                        |   |
| Recursos tecnológicos. | Díaz et al. (2021) sostienen los recursos tecnológicos o las TICs son aquellas tecnologías que posibilitan nuevas formas de comunicación, con la finalidad de otorgar acceso, emisión y procesamiento de la información, mediante el uso de la informática, microelectrónica y las telecomunicaciones por medio de herramientas tecnológicas y comunicacionales | En esta investigación la variable de interés (recursos tecnológicos) se evaluó mediante la aplicación de un cuestionario, el mismo que se encuentra constituido por 18 ítems según las dimensiones de la variable de interés: recursos tecnológicos auditivos, recursos tecnológicos visuales y recursos tecnológicos audiovisuales. | Tipos de Software.              | Utilización de software de aplicación.                    | 7 - 12  | Cuestionario.          | Escala:<br>Nunca (0)<br>Rara vez (1)<br>A veces (2)<br>Casi siempre (3)<br>Siempre (4)  |
|                        |   |  |                                 | Utilización de software de programación.                  |         |                        |   |
|                        |   |  |                                 | Utilización de software de sistema.                       |         |                        |   |
| Recursos tecnológicos. | Díaz et al. (2021) sostienen los recursos tecnológicos o las TICs son aquellas tecnologías que posibilitan nuevas formas de comunicación, con la finalidad de otorgar acceso, emisión y procesamiento de la información, mediante el uso de la informática, microelectrónica y las telecomunicaciones por medio de herramientas tecnológicas y comunicacionales | En esta investigación la variable de interés (recursos tecnológicos) se evaluó mediante la aplicación de un cuestionario, el mismo que se encuentra constituido por 18 ítems según las dimensiones de la variable de interés: recursos tecnológicos auditivos, recursos tecnológicos visuales y recursos tecnológicos audiovisuales. | Herramientas Web.               | Uso del correo electrónico y videoconferencias.           | 13 - 18 | Cuestionario.          | Escala:<br>Nunca (0)<br>Rara vez (1)<br>A veces (2)<br>Casi siempre (3)<br>Siempre (4)  |
|                        |   |  |                                 | Uso del foro virtual y blogs.                             |         |                        |   |
|                        |   |  |                                 | Uso de wikis y redes sociales.                            |         |                        |   |
| Logros de aprendizaje  | los logros de aprendizaje definen los conocimientos, habilidades y actitudes que se esperan de los estudiantes según el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB, 2016).   | En esta investigación se observará las actas oficiales de notas de los estudiantes de secundaria de una institución educativa en el área de Matemática en donde se considerará según la escala de la presente investigación el nivel de logro de aprendizaje alcanzado en las 4 competencias de Matemática.                          | Resuelve problemas de cantidad. | Notas de la competencia 01                                |         | Acta oficial de notas. | Sistema de calificación Literal y vigesimal:<br>C, [0-10] = Logro de aprendizaje en Inicio (Inicio / deficiente)<br>B, [11-13] = Logro de aprendizaje en Proceso (Logro Proceso / Regular)<br>A, [14-17] = Logro de aprendizaje Logrado (Logro/ Bueno)<br>AD, [18-20] = Logro de aprendizaje Destacado (Satisfactorio/ Excelente) |
|                        |   |  |                                 | Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |         |                        |   |
|                        |   |  |                                 | Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.   |         |                        |   |
|                        |   |  |                                 | Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   |         |                        |   |

**Anexo 4: Solicitud para aplicación de instrumentos**

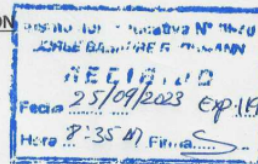


"AÑO DE LA UNIDAD, LA PAZ Y EL DESARROLLO"

Tocache, 25 de Setiembre del 2023

**SOLICITUD PARA APLICACIÓN DE TESIS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN**

**Dirigido a:** Mag. Vanina Lina Huapalla Bernardo  
**Directora de la I.E. - I.E. 0670 JORGE BASADRE GROHMANN  
SAN MARTIN**



De mi especial consideración:

Es propicia la oportunidad para saludarle muy cordialmente

Ante usted me presento, somos los Br (es). Alexander Friedrich Medina Mendoza y Mercedes Meza Segama, de la Carrera de EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA Y FÍSICA, de la Facultad de Humanidades, de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI", quien desea realizar su trabajo de investigación denominada " RECURSOS TECNOLÓGICOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE, 2022" en su institución el día 13 de diciembre del año 2022, con el propósito de aplicar sus instrumentos, siendo un requisito importante para la validez y confiabilidad de su tesis, con el fin de poder obtener su título profesional.

Me despido de usted con las muestras de mi más alta consideración y respeto a su persona.

Muy respetuosamente,

Bach. Mercedes Meza Segama  
DNI 47546470

Alexander Friedrich Medina  
DNI 70038229



**Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos**



San Martín  
GOBIERNO REGIONAL

DIRECCIÓN  
REGIONAL  
DE EDUCACIÓN

*"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"*

Pucayacu, 13 de diciembre del 2022

**Señora: Mariana Geraldine Silva Balarezco**  
**Decana de la Facultad de Humanidades**  
**Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Presente.

Por la presente la que suscribe Mg. Vanina Lina Huapalla Bernardo, directora de la Institución Educativa N° 0670 "Jorge Basadre Grohmann" de la localidad de Pucayacu, del distrito y provincia de Tocache, región San Martín, **AUTORIZO** los Bach. Friedrich Medina Mendoza, con DNI N° 70038229 y Mercedes Meza Segama, con DNI N° 47546470 estudiantes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, para que realicen **El Recojo de Datos** en la Institución Educativa que me honro en dirigir de los grados 1°, 2°, 3°, 4° y 5° de secundaria, mediante la aplicación de un Cuestionario del uso de recursos tecnológicos y también tengan el acceso al registro de notas del Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa-SIAGIE en el área de MATEMÁTICA obtenido por los estudiantes a fin de año académico, para efectos exclusivamente académicos de la elaboración de tesis titulada: **"Recursos Tecnológicos y Logros de Aprendizaje en Matemática en Estudiantes de Secundaria de una Institución Educativa de Tocache- 2022"**

Se garantiza la absoluta confidencialidad de la información solicitada.

Atentamente,



I.E.P.S.T. N° 0670 "JORGE BASADRE GROHMANN"  
PUCAYACU - TOCACHE

*[Signature]*  
Prof. Vaina L. Huapalla Bernardo  
DIRECTORA

## Anexo 6: Consentimiento informado



ANEXO N° 01

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Trujillo, 25/ Setiembre / 2023

Mag. Vanina Lina Huapalla Bernardo

Directora

I.E. 0670 Jorge Basadre Grohmann

Presente. –

Es grato dirigirme a usted para expresarle mis saludos y al mismo tiempo presentar a: Br. Alexander Friedrich Medina Mendoza y Br. Mercedes Meza Segama, estudiantes del programa de estudios de Complementación pedagógica de la Facultad de Humanidades, quien (es) desarrollarán el proyecto de tesis titulado: "RECURSOS TECNOLÓGICOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE, 2022", con la asesoría del Dr. (a) Matute Calderón Julio César.

Para ello requieren la autorización y acceso para aplicar el (los) instrumento (s): Uso de recursos tecnológicos a los participantes de la muestra de estudiantes del 1° al 5° grado de secundaria de la I.E. 0670 Jorge Basadre Grohmann y la divulgación de la filiación de la entidad con las características de la misma.

Conocedores de su alto espíritu de colaboración con la investigación que redundará no solo en la identificación y planteamiento de solución a una problemática concreta, sino que al mismo tiempo permitirá el desarrollo de esta tesis que conduzca a la obtención del Título profesional de Licenciado en EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN MATEMÁTICA Y FÍSICA, para el (los) Bachiller (es) presentado (s) líneas arriba.

Agradeciendo su atención a la presente. Atentamente,

**Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo**  
Decana de la Facultad de Humanidades  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI



LE.P.S.T. N° 0670 "JORGE BASADRE GROHMANN"  
PUCAYACU - TOCACHE  
*[Firma]*  
Prof. Vanina L. Huapalla Bernardo  
DIRECTORA

Pd. El presente documento deberá ser firmado y sellado por la persona a la que se dirige el consentimiento, como signo de autorización del mismo.

CÓDIGO DE ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

## Anexo 7: Asentimiento informado



### ASENTIMIENTO INFORMADO

Los estamos invitando a participar en el proyecto de investigación: "RECURSOS TECNOLÓGICOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE, 2022".

Lo que te proponemos hacer es diligencia de unos cuestionarios de manera anónima y confidencial, cuya contestación dura aproximadamente dos horas. Te solicitamos responder sinceramente la información para que la investigación arroje resultados válidos. La administración se realizará en el colegio donde estudias actualmente.

Su participación en este estudio es completamente voluntaria, si en algún momento te negaras a participar o decidieras retirarte, esto no te generará ningún problema, ni tendrá consecuencias a nivel institucional, ni académico, ni social.

El equipo de investigación que dirige el estudio lo conforman: los bachilleres Alexander Friedrich Medina Mendoza y Mercedes Meza Segama, a cargo de su asesor DR. Matute Calderón Julio César de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI".

La información suministrada por nosotros será confidencial. Los resultados podrán ser publicados o presentados en reuniones o eventos con fines académicos sin revelar datos de identificación de los participantes.

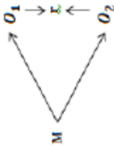
En bases de datos, todos los participantes serán identificados por un código que será usado para referirse a cada uno. Así se guardará el secreto profesional de acuerdo con lo establecido en la Ley de Protección de Datos Personales N° 29733 de 2013 y su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 003-2013-JUS, que rige en nuestro país.

Así mismo, declaramos que fuimos informados suficientemente y comprendemos que tenemos derecho a recibir respuesta sobre cualquier inquietud que tenga sobre dicha investigación, antes, durante y después de su ejecución; que tengo el derecho de solicitar los resultados de los cuestionarios y pruebas que conteste durante la misma. Considerando que los derechos que tengo en calidad de participante de dicho estudio, a los cuales he hecho alusión previamente, constituyen compromisos del equipo de investigación responsable del mismo, me permitimos informar que asiento, de forma libre y espontánea, mi participación en el mismo.

En constancia de lo anterior, los alumnos y padres de familia dejamos constancia el presente documento, en la ciudad de Pucayacu - Tocache, el día 25, del mes setiembre de 2023

Anexo 8: Matriz de consistencia

Título: Recursos tecnológicos y logros de aprendizaje en matemática en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa de Tocache, 2022

| FORMULACIÓN DEL PROBLEMA  | HIPOTESIS   | OBJETIVOS   | VARIABLES                     | DIMENSIONES   | METODOLOGÍA   |
|---|---|---|-------------------------------|---|---|
| <p><b>Problema general:</b><br/>¿Cuál es la relación que existe entre el uso de recursos tecnológicos en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022?</p> <p><b>Problemas específicos:</b><br/>¿Cuál es la relación del uso de medios visuales en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación del uso de tipos de software en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022?</p> <p>¿Cuál es la relación del uso de herramientas web en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022?</p> | <p><b>Hipótesis general:</b><br/>Existe relación entre el uso de recursos tecnológicos y logros de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> <p><b>Hipótesis específicas:</b><br/>Existe relación entre el uso de medios audiovisuales y el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> <p>Existe relación entre el uso de tipos de software en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> <p>Existe relación entre el uso de herramientas web en el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> | <p><b>Objetivo general:</b><br/>Determinar la relación entre el uso de recursos tecnológicos con el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b><br/>Establecer la relación del uso de medios audiovisuales con el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> <p>Establecer la relación del uso de tipos de software con el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> <p>Establecer la relación del uso de herramientas web con el logro de aprendizaje en matemática en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Jorge Basadre Grolmann de Tocache, 2022.</p> | <p>Recursos Tecnológicos.</p> | <p>Medios audiovisuales.</p> <p>Tipos de Software.</p> <p>Herramientas Web.</p> <p>Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.</p> <p>Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p> <p>Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p> | <p><b>Tipo:</b><br/>Cuantitativo - correlacional</p> <p><b>Diseño:</b><br/>No experimental, transversal y correlacional.</p>  <p><b>Dónde:</b><br/>M: Muestra de 89 estudiantes de secundaria.<br/>O1: Variable recursos tecnológicos.<br/>O2: Variable logros de aprendizaje.<br/>r: Relación entre las variables O1, O2.</p> <p><b>Población y muestra:</b><br/>La población estará conformada por todos los estudiantes de secundaria de la institución educativa N° 0670 Jorge Basadre Grolmann de Pucayacu, Tocache. El muestreo es no aleatorio por conveniencia.</p> <p><b>Técnicas e instrumentos de recolección de datos:</b><br/>Cuestionario de uso de recursos tecnológicos (Encuesta).<br/>Acta oficial de notas (observación).<br/><b>Métodos de análisis de investigación:</b><br/>Estadística descriptiva e inferencial mediante PYTHON. Tablas y figuras estadísticas; prueba de hipótesis mediante la correlación del coeficiente de Spearman.</p> |

# RECURSOS TECNOLÓGICOS Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN MATEMÁTICA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TOCACHE, 2022

## INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

3%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

## FUENTES PRIMARIAS

1

[repositorio.uct.edu.pe](https://repositorio.uct.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

2

[repositorio.unh.edu.pe](https://repositorio.unh.edu.pe)

Fuente de Internet

2%

3

[repositorio.ucv.edu.pe](https://repositorio.ucv.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo