

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE



ESTRATEGIAS NEURODIDÁCTICA PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL

**Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y
APRENDIZAJE**

AUTORAS

Lic. Mendoza León, Olga Estela

Lic. Perez Mena, Celina

ASESORA

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela

<https://orcid.org/0000-0003-0170-6067>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Programas de Promoción y Prevención.

TRUJILLO – PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **VERA CALMET, VELIA GRACIELA** con DNI N° 18159571, como asesora del trabajo de investigación titulado “Estrategias neurodidácticas para mejorar la expresión oral”, desarrollado por las egresadas **MENDOZA LEÓN, OLGA ESTELA**, con DNI N°42719550 y **PEREZ MENA, CELINA** con DNI N° 16712856 del Programa de Segunda especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Vera Calmet, Velia Graciela
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín
Secretaria General

CONFORMIDAD DE LA ASESORA

Yo, Velia Graciela Vera Calmet con DNI N° 18159571, en mi calidad de asesora del trabajo académico nombrado “Estrategias neurodidácticas para mejorar la expresión oral” desarrollado por las participantes Mendoza León Olga Estela, con DNI N°42719550 y Perez Mena Celina con DNI N° 16712856 de la -Segunda Especialidad: Neuropsicología Infantil y Aprendizaje, considero que dicho trabajo reúne los requisitos tanto técnicos como científicos, corresponde a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, y en lo normativo para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por tanto, autorizo la presentación de la misma ante el organismo pertinente, para que sea sometido a evaluación por la comisión de jurados designados por la Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Dra. Vera Calmet, Velia Graciela
ASESORA

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo con gratitud infinita a Dios; mis padres, quienes me brindaron su amor incondicional, me educaron y velaron hasta hacerme una ciudadana y profesional de bien. Asimismo, agradezco a mis hijos quienes son mi soporte y motivación día a día, ellos me inspiran a lograr mis objetivos trazados.

Olga

Dedicado a mi familia, especialmente mis padres, hijos y esposo, a ellos por ser la bendición más grande que Dios me ha dado.

Celina

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por bendecir mi vida y la de mi familia, por mantenernos con salud, unión familiar, sabiduría para resolver los obstáculos que se presentan en la vida, fuerzas para renovarnos y seguir adelante con amor, perseverancia y luchando siempre por alcanzar nuestros objetivos.

Olga

La vida es lo más grande que recibimos como regalo de Dios y eso se agradece. La vida nos da la oportunidad de vivir al lado de otros seres humanos maravillosos que son nuestra familia, nuestros amigos y todas las personas con quienes interactuamos. Este Trabajo Académico es producto de la vida. Gracias Dios por la oportunidad de estar aquí.
“Le chaim”

Celina

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Olga Mendoza León con DNI 42719550 y Celina Pérez Mena con DNI 16712856, egresadas del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología infantil y aprendizaje. de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación del Trabajo Académico titulado: “Estrategias neuro didácticas para mejorar la expresión oral en niños del tercer ciclo de Educación Básica Regular”, el cual consta de un total de 43 páginas, en las que se incluye 1 página en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



Pérez Mena, Celina
DNI 16712856



Olga Mendoza León
DNI 42719550

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DE LA ASESORA.....	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Realidad problemática y formulación del problema.....	11
1.2 Formulación de objetivos.....	15
1.2.1 Objetivo general	15
1.2.2 Objetivos específicos.....	15
1.3 Justificación de la investigación	15
II MARCO TEÓRICO	16
2.1 Antecedentes de la investigación.....	16
2.2. Referencial teórico.....	18
III MÉTODOS.....	34
3.1 Tipo de Investigación	35
3.2 Nivel de investigación	35
3.3 Métodos de Investigación.....	35
IV CONCLUSIONES TEÓRICAS	37
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	38
ANEXOS.....	43
Reporte de turnitin.....	43

RESUMEN

El presente trabajo titulado estrategias neurodidáctica para mejorar la expresión oral tiene como objetivo sistematizar la importancia de las estrategias neurodidácticas para desarrollar la expresión oral en el proceso de aprendizaje. El método usado fue descriptivo simple, metodología de tipo básica, en un nivel exploratorio, con el fin de analizar diversas fuentes teóricas; con la técnica del fichaje se seleccionaron las ideas más importantes sobre el tema investigado. Después de analizar y sintetizar la información, se concluye que el lenguaje es un hecho central en la vida de las personas. Cumple múltiples funciones que se desarrollan mucho más allá de las aulas y las escuelas, antes de la educación escolar, durante y después de ella. En todas las culturas se producen situaciones de comunicación realizadas a través de la oralidad; en este sentido es muy necesario que los agentes encargados de la educación conozcan los aportes de la neurociencia educativa, y muy especialmente los docentes al momento de diseñar las estrategias más adecuadas, apelando a la neurodidáctica, toda vez que esta rama de la neurociencia viene encontrando evidencia científica muy útil para el desarrollo de los aprendizajes, especialmente de la expresión oral..

Palabras clave: comunicación, expresión oral, lenguaje, oralidad, neurodidáctica

ABSTRACT

The present work entitled Neurodidactic strategies to improve oral expression aims to systematize the importance of neurodidactic strategies to develop oral expression in the learning process. The method used was a simple descriptive, basic type methodology, at an exploratory level, in order to analyze various theoretical sources; With the signing technique, the most important ideas on the topic investigated were selected. After analyzing and synthesizing the information, we came to the conclusion that language is a central fact in people's lives. It fulfills multiple functions that take place far beyond classrooms and schools, before school education, during and after it. In all cultures, communication situations occur through orality; In this sense, it is very necessary that the agents in charge of education know the contributions of educational neuroscience, and especially teachers when designing the most appropriate strategies, appealing to neurodidactics, since this branch of neuroscience comes finding very useful scientific evidence for the development of learning, especially oral expression.

Keywords: communication, oral expression, language, orality, neurodidactics