

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **ESCUELA DE POSGRADO**

### **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



### **LA GESTIÓN EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON EL ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHUGAY, SANCHEZ CARRIÓN, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRO EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y  
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

#### **AUTORES**

Br. Diana Mayumi Campos Vásquez  
Br. Karla Jackelynne Rojas Abanto

#### **ASESOR**

Dr. Víctor Enrique Sánchez Albarrán  
<https://orcid.org/0000-0001-8834-2408>

#### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

Yo, Dr. Víctor Enrique Sánchez Albarrán con DNI N° 193222467, como asesor(a) de la tesis titulada:

LA GESTIÓN EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHUGAY, SANCHEZ CARRIÓN, 2022

Desarrollada por las bachilleres: Diana Mayumi Campos Vásquez con DNI N° 70258101 y Karla Jackelyne Rojas Abanto con DNI N° 70674826, de la : MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Dr. Víctor Enrique Sánchez Albarrán  
(ORCID: 0000-0001-8834-2408)

Asesor

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Vicerrectora académica**

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

**Director de la Escuela de Posgrado**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## **DEDICATORIA**

*El presente trabajo de investigación en primer lugar, se la dedicamos a Dios, por habernos brindado la sabiduría y fortaleza necesaria para así poder obtener buenos resultados; en segundo lugar, a nuestros padres por ser la ayuda idónea y no dejarnos desfallecer ante las adversidades que se nos presentaron en el trayecto, enseñándonos a continuar con palabras de aliento y mensajes de motivación.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Universidad Católica de Trujillo, Escuela de Posgrado y a los maestros que pertenecen a esta casa de estudios, un sincero agradecimiento por habernos abierto las puertas y brindarnos la oportunidad de adquirir nuevos conocimientos y así fortalecer nuestro desarrollo profesional para seguir trabajando por una educación de calidad.*

*A nuestro asesor, Dr. Víctor Enrique Sánchez Albarrán, por su paciencia y apoyo a lo largo de toda nuestra investigación.*

*A nuestros padres y hermanos por su comprensión y apoyo incondicional en todo momento.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Diana Mayumi Campos Vásquez con DNI N° 70258101 y Karla Jackelynne Rojas Abanto con DNI N° 70674826, egresadas de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad, para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LA GESTIÓN EDUCATIVA Y SU RELACIÓN CON EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, CHUGAY, SANCHEZ CARRIÓN, 2022, la que consta de un total de 85 páginas, en el que incluye 11 tablas y 35 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por la referencial bibliográfica, asumiendo un mínimo de porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

*Los autores*



---

Br. Diana Campos Vásquez  
DNI 70258101



---

Br. Karla Rojas Abanto  
DNI 70674826

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	28
2.1. Enfoque, tipo de investigación.....	28
2.2. Diseño de investigación.....	28
2.3. Población, muestra y muestreo.....	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	39
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	45
ANEXOS.....	51
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	51
Anexo 2: Ficha técnica.....	56
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	58
Anexo 4: Carta de presentación.....	63
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	64
Anexo 6: Consentimiento informado.....	65
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	70
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	74
Anexo 9: Imagen de porcentaje de Turnitin.....	85

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Número de educadores de una IE, Chugay, Sánchez Carrión, 2022. ....	29
<b>Tabla 2.</b> Gestión educativa en los educadores de una IE, Chugay, Sánchez Carrión, 2022. ....	32
<b>Tabla 3.</b> Dimensiones de la gestión educativa en los educadores de una IE, Chugay, Sánchez Carrión, 2022. ....	32
<b>Tabla 4.</b> Acompañamiento pedagógico en los educadores de una IE, Chugay, Sánchez Carrión, 2022. ....	33
<b>Tabla 5.</b> Dimensiones del acompañamiento pedagógico en los educadores de una IE, Chugay, Sánchez Carrión, 2022. ....	33
<b>Tabla 6.</b> Prueba de Normalidad. ....	34
<b>Tabla 7.</b> Nivel de significancia entre variables ....	35
<b>Tabla 8.</b> Nivel de significancia entre gestión estratégica y acompañamiento pedagógico. ....	35
<b>Tabla 9.</b> Nivel de significancia entre gestión administrativa y acompañamiento pedagógico. ....	36
<b>Tabla 10.</b> Nivel de significancia entre gestión pedagógica y acompañamiento pedagógico. ....	37
<b>Tabla 11.</b> Nivel de significancia entre gestión comunitaria y acompañamiento pedagógico. ....	37



## RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar la relación existente entre gestión educativa y acompañamiento pedagógico en una Institución Educativa, Sánchez Carrión, 2022. Para lograr este objetivo se realizó un estudio de tipo correlacional con diseño transversal, un método deductivo-inductivo y con una población de 32 docentes de los tres niveles de EBR; con quienes se aplicó el instrumento del cuestionario que, permitió recoger datos respecto a las dos variables de investigación según la escala de Likert. En la primera variable, gestión educativa, se tomó en cuenta sus cuatro dimensiones: gestión estratégica (7 ítems), gestión administrativa (7 ítems), gestión pedagógica (8 ítems) y gestión comunitaria (8 ítems) con un total de 30 ítems. En la segunda variable, acompañamiento pedagógico, se tomó en cuenta sus tres dimensiones: visita a las aulas (8), talleres (5), grupos de interaprendizaje (7) con un total de 20 ítems. Como resultado, la investigación finalizó que la gestión educativa al relacionarla con acompañamiento pedagógico se obtuvo el 0.821 en la prueba Rho de Spearman lo cual representó una correlación positiva intensa. Con relación al nivel de significancia fue igual 0.000 y menor a 0.05, por lo cual se infirió que se rechazaba la hipótesis nula y se aceptaba la hipótesis de investigación.

**Palabras clave:** Gestión educativa, pedagogía, estratégica, administrativa

## ABSTRACT

The present study had as general objective to determine the relationship between educational management and pedagogical support in an Educational Institution, Sánchez Carrión, 2022. To achieve this objective, we carried out a correlational study with a cross-sectional design, a deductive-inductive method and with a population 32 teachers from the three EBR levels; with whom the questionnaire instrument was applied, which allowed data to be collected regarding the two research variables according to the Likert scale. In the first variable, educational management, its four dimensions were taken into account: strategic management (7 items), administrative management (7 items), pedagogical management (8 items) and community management (8 items) with a total of 30 items. In the second variable, pedagogical accompaniment, its three dimensions were taken into account: visits to classrooms (8), workshops (5), inter-learning groups (7) with a total of 20 items. As a result, the research concludes that educational management, when related to pedagogical accompaniment, obtained 0.821 in the Rho Spearman test, which represents a high positive correlation. In relation to the level of significance, it is equal to 0.001 and less than 0.05, for which it is inferred that the null hypothesis is rejected and the research hypothesis is accepted.

**Keywords:** Educational management, pedagogy, strategic, administrative