

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA



**LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS SU INFLUENCIA EN EL
LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES
EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA I. E. 80234 SAN FRANCISCO
DEL SURO – OTUZCO - LA LIBERTAD**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

AUTOR(ES)

Br. Carmen Maribel Zavaleta Pacheco
Br. Zoila Viki Zavaleta Pacheco

ASESOR(A)

Mg. Yesenia Soledad Briones Rodríguez
<https://orcid.org/0000-0001-7291-6374>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Proceso de enseñanza aprendizaje en educación inclusiva.

TRUJILLO – PERÚ
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

Yo, Mg. Briones Rodríguez Yesenia Soledad con DNI N° 40039775, como asesora de la tesis titulada:

LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS SU INFLUENCIA EN EL LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA I.E 80234 SAN FRANCISCO DEL SURO OTUZCO LA LIBERTAD, desarrollada por los bachilleres: Zavaleta Pacheco Carmen Maribel, con DNI N°19089018 y Zavaleta Pacheco Zoila Viki Con DNI N°19100288

De la: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es menor o igual al 20 %, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.



Yesenia Soledad Briones Rodríguez

Asesora

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

*“A Dios Jehová en su santísima trinidad; por iluminar mi vida permitiendo que mis sueños se hagan realidad, en base a lograr mis metas propuestas; las mismas que ha sido posibles gracias al apoyo incondicional e inquebrantable de mi hija y mis padres, quienes son inspiración y fortaleza en todo instante”. **Maribel ZP***

*“A mi hogar VRAD NIG, dedico este importante trabajo de investigación, ellos son bendición, inspiración, dedicación y fortaleza; ya que día a día han estado apoyándome para poder concretar este desafiante reto profesional”. **Viki ZP***

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios Jehová en su santísima trinidad, por ser quien nos da la vida, asimismo a la Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI por brindarnos los conocimientos necesarios para nuestra superación profesional.

Agradecemos a todos los alumnos con alguna necesidad educativa especial, que fueron participes en la aplicación de la evaluación de investigación, asimismo nuestra especial gratitud a los docentes que validaron los instrumentos de evaluación.

También agradecemos a nuestra familia, y a todos mis colegas de la escuela de posgrado: Maestría en Educación Inclusiva porque fueron un pilar fundamental, ya que siempre estaban dispuestos a apoyar en los trabajos.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotras Zavaleta Pacheco Carmen Maribel con DNI N° 19089018 y Zavaleta Pacheco Zoila Viki DNI N° 19100288, egresadas de la Maestría en Educación Inclusiva de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS SU INFLUENCIA EN EL LENGUAJE ORAL EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA I. E. 80234 SAN FRANCISCO DEL SURO - OTUZCO- LA LIBERTAD, la que consta de un total de 71 páginas, en las que se incluye 11 tablas, 5 figuras y 26 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Las autoras



.....
Zavaleta Pacheco Zoila Viki
DNI: 19100288



.....
Zavaleta Pacheco Carmen Maribel
DNI: 19089018

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de legitimidad de autoría	vi
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	20
2.1. Enfoque, tipo	20
2.2. Diseño de investigación.....	20
2.3. Población, muestra y muestreo	21
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	23
2.6. Aspectos éticos en investigación	24
III. RESULTADOS	25
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES	37
VII. REFERENCIAS	38
ANEXOS	41
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	42
ANEXO 2. Ficha técnica	44
ANEXO 3. Operacionalización de variables	46
ANEXO 4. Carta de presentación.....	47
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos ...	48
ANEXO 6. Asentimiento informado	50
ANEXO 7: Matriz de consistencia	55
ANEXO 8: Validación de instrumentos	58
ANEXO 9: Porcentaje de Similitud.....	70

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Población: estudiantes que tienen necesidades especiales en educación primaria de la I.E. 80234 San Francisco del Suro- Otuzco- La Libertad	21
Tabla 2: Frecuencia de los datos según las variables – Recojo datos	23
Tabla 3: Frecuencia de los datos según las variables – Resultados	25
Tabla 4: Frecuencia de los datos ubicados en las dimensiones de Comprensión de textos	26
Tabla 5: Frecuencia de los datos ubicados en las dimensiones de Lenguaje oral	27
Tabla 6: Normalidad de Comprensión de textos	28
Tabla 7: Normalidad de Lenguaje Oral	29
Tabla 8: Correlación de Comprensión de textos y Lenguaje oral	30
Tabla 9: Correlación entre Comprensión de textos y Semántica	30
Tabla 10: Correlación entre Comprensión de textos y Capacidad Fonológica	31
Tabla 11: Correlación entre Comprensión textos y Comunicación oral.....	31

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Porcentaje de comprensión de textos y lenguaje oral	25
Figura 2: Porcentajes de las dimensiones de Variable 1	26
Figura 3: Porcentaje según las dimensiones de la segunda variable	27
Figura 4: Distribución de la frecuencia de Comprensión de textos.....	28
Figura 5: Distribución de la frecuencia de Lenguaje oral	29

RESUMEN

En la presente tesis tuvo como objetivo general determinar si la comprensión de textos influye en el desarrollo del lenguaje oral en los estudiantes con necesidades educativas especiales de la I.E. 80234 San Francisco del Suro-La Libertad. La metodología de la investigación fue de tipo básica con el enfoque cualitativo, descriptivo no experimental y el diseño correlacional la muestra se conformó por 20 estudiantes, se empleó la técnica de la guía de observación elaborado por las autoras, asimismo se utilizó el estadístico Rho de Spearman para contrastación de hipótesis. El resultado evidencia una influencia significativa de 0.605 en la comprensión de textos en su dimensión capacidad semántica, en la dimensión capacidad fonológica 0,625, dimensión comunicación oral 0,368. Se concluye que la comprensión de textos tiene influencia significativa (Rho Spearman de 0.915) en el desarrollo oral de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Palabras clave: Necesidades educativas especiales, necesidad de comunicación, lenguaje oral, comprensión.

ABSTRACT

In the present thesis, the general objective was to determine if the comprehension of texts influences the development of oral language in students with special educational needs of the I.E. 80234 San Francisco del Suro-La Libertad. The research methodology was of a basic type with a qualitative, descriptive, non-experimental approach and a correlational design. The sample was made up of 20 students, the observation guide technique prepared by the authors was used, as well as the Rho statistic of Spearman for hypothesis testing. The result shows a significant influence of 0.605 in the comprehension of texts in its semantic capacity dimension, in the phonological capacity dimension 0.625, oral communication dimension 0.368. It is concluded that text comprehension has a significant influence (Rho Spearman of 0.915) on the oral development of students with special educational needs.

Keywords: Special educational needs, need for communication, oral language, comprehension.