

AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

por Rosa Emilia Bautista Cabezas

Fecha de entrega: 26-ene-2024 02:51p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2279173446

Nombre del archivo: RAMIREZ_CHACON_TATIANA_YENNY_-_I.docx (4.98M)

Total de palabras: 17814

Total de caracteres: 101814

2
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES



AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA
MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD
DE LIMA, 2022

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES

AUTORES

Br. Rosa Emilia Bautista Cabezas
Br. Tatiana Yenny Ramírez Chacón

ASESORA

Dra. Mercedes Friorella Gavidia Samamé
<https://orcid.org/0000-0003-4736-6248>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemática de la investigación sobre las mujeres

TRUJILLO - PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

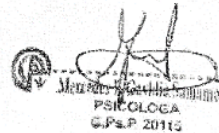
Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

Yo, Dra. Mercedes Fiorella Gavidia Samamé con DNI N° 46515653., como asesor(a) de la tesis titulada: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA

Desarrollada por las bachiller (es) Rosa Emilia Bautista Cabezas con DNI N°...08718575 y Tatiana Yenny Ramirez Chacón Con DNI N° 23894313

De la :MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora Académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a mi esposo e hijos por su constante apoyo y mantener siempre la confianza en el logro de mis objetivos.

Tatiana Ramírez

Dedico la presente tesis a mi hermano Jorge Martin y sobrinos por la confianza que depositan en mí y ser la fortaleza en mi camino.

Rosa Bautista

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento a las autoridades y docentes de la Universidad Católica de Trujillo por el apoyo y guía de nuestro aprendizaje.

A nuestra asesora Dra. Mercedes Gavidia por su orientación y acompañamiento en el desarrollo de nuestro trabajo de investigación. Así mismo, a los miembros de jurado por su contribución al logro de los objetivos, que ayudaron a fortalecer nuestros conocimientos.

Tatiana y Rosa

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE AUTORES

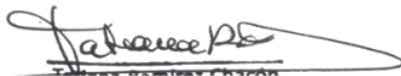
Nosotras, Rosa Emilia Bautista Cabezas con DNI 08718575 y Tatiana Yenny Ramírez Chacón con DNI 23894313 egresados de la Maestría en Intervención en Violencia Contra las Mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022, la que consta de un total de 93 páginas, en las que se incluye 12 tablas, 6 figuras y 32 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores



Br. Rosa Emilia Bautista Cabezas
DNI 08718575



Br. Tatiana Yenny Ramírez Chacón
DNI 23894313

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento... ..	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	32
2.1. Enfoque, tipo	32
2.2. Diseño de investigación	32
2.3. Población, muestra y muestreo... ..	33
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	33
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información... ..	35
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	36
III. RESULTADOS.....	37
IV. DISCUSIÓN	45
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES.....	50
VII.REFERENCIAS	51
ANEXOS	60
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	60
Anexo 2: Ficha Técnica	62
Anexo 3: Operacionalización de Variables.....	64
Anexo 4: Carta de presentación.....	65
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	66

Anexo 6: Consentimiento informado	67
Anexo 7: Matriz de consistencia	68
Anexo 8: Validación de Instrumentos.....	70
Anexo 9: Imagen del porcentaje de Turnitin	93

RESUMEN

La presente investigación estuvo orientada a determinar si existe relación entre la autoestima y pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres entre las edades de 18 a 25 años de una universidad privada de la ciudad de Lima. Se realizó una investigación cuantitativa, no experimental, descriptiva simple, la población de estudio estuvo conformada por 897 participantes, de los cuales se obtuvo una muestra de 177, a quienes se aplicó la prueba de Autoestima de Rosenberg y el Inventario de Pensamientos distorsionados hacia la mujer y el uso de la violencia IPDMUV- R de Echeburúa. La prueba estadística fue Rho – Spearman con un margen de error de 0.05. Los datos obtenidos nos permitieron demostrar que no existe relación significativa entre los niveles de autoestima y pensamientos distorsionados hacia la mujer. Sin embargo, se evidencia que el nivel de autoestima influye en la cantidad de Pensamientos distorsionados lo que concluye que a mayor autoestima menor número de las mismas.

Palabra Clave: Autoestima, Pensamientos distorsionados, Género, Violencia.

ABSTRACT

The present research was aimed at determining if there is a relationship between self-esteem and distorted thoughts towards women in men between the ages of 18 and 25 years old from a private university in the city of Lima. The study population consisted of 879 participants, of whom a sample of 177 was obtained, to whom the Rosenberg Self-Esteem test and Echeburúa's Inventory of Distorted Thoughts towards Women and the Use of Violence IPDMUV-R were applied. The statistical test was Rho - Spearman with a margin of error of 0.05. The data obtained allowed us to demonstrate that there is no significant relationship between the levels of self-esteem and distorted thoughts towards women. However, it is evident that the level of self-esteem influences the number of distorted thoughts, which leads to the conclusion that the higher the self-esteem, the lower the number of distorted thoughts.

Keywords: Self-esteem, Distorted thoughts, Gender, Violence.

I. INTRODUCCIÓN

Entre los años 2000 y 2018,¹ la Organización Mundial de la Salud (OMS), realizó un amplio estudio de violencia contra las mujeres en 161 países, donde se encontró que existe un 30% de mujeres que presentaron conducta violenta ya sea de forma física y/o sexual hacia la persona con quien comparte y es su pareja ó alguien diferente a ella. (OMS, 2021). Si se revisa información de los últimos meses producto del confinamiento durante la pandemia se evidenció un aumento de violencia por parte de la pareja hacia la mujer de forma ya conocida considerados factores de riesgo e incluso generando formas de violencia. (OMS, 2021).

Asimismo, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Perú (MIMP), sugiere a las instancias atendidas por el Servicio de Atención de Urgencia (SAU) entre enero y julio del 2021 a nivel país se atendieron a un total de 3401 personas, de las cuales 2,676 mujeres que equivale al 78.68% por casos de violencia. El Centro de Emergencia Mujer (CEM), atendió en los primeros siete meses del 2021 han sido 79800 mujeres a nivel nacional verificándose la presencia del 47.31% de violencia psicológica, 39.38% violencia corporal, 12.93% violencia sexual y 0.34% violencia económica, manifestándose como un crecimiento excesivo de la violencia con la ayuda de la orden de confinamiento y restricciones por el estado de emergencia por pandemia. La violencia contra la mujer se ha elevado significativamente en nuestros estados unidos, este 2021 en los tres primeros meses se han producido 34 feminicidios de acuerdo con el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, por consecuencia recordamos que debe ser tomada en cuenta como salud pública porque viola los derechos fundamentales de las niñas y cada vez se visualiza más el tema (MIMP, 2021).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021) dentro de la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. - Perú muestra que en Lima Metropolitana durante los años 2015 al 2019 la violencia ya sea psicológica y/o verbal en contra de las mujeres fue generada por el esposo o conviviente y pasa el cincuenta por ciento. Durante el tiempo vivido como emergencia sanitaria dictaminada por las autoridades de salud en el Perú por la Covid-19 principalmente en las semanas de confinamiento entre 2020 y 2021 la municipalidad de Lima Metropolitana muestra que 269 atenciones referidas a conducta violenta física y 412 referidas a la violencia realizada a nivel psicológico, esto evidencia el incremento de casos de violencia. Los registros ofrecidos por el Observatorio Nacional de Violencia contra la Mujer muestran que en el año 2020 se han registrado 32 feminicidios solo en Lima

Metropolitana, siendo el 43.8% víctimas mujeres de edades que oscilan entre 18 y 25 años de edad (INEI, 2020).

Los factores que se relacionan y tienen carácter influyente en la violencia ejercida hacia la mujer juega un papel importante, sobre todo en el ámbito universitario, considerando que este es una etapa fundamental en la formación y socialización de la ideología sobre las relaciones de los jóvenes enamorados, que generalmente no incluye la convivencia, por lo que se esperaría una relación donde se evidencie una distribución de poder menos asimétrica, y más aún en jóvenes que tienen acceso a centros de educación superior. Sin embargo, según el estudio realizado por Vara-Horna et al. (2016), el 65% de las estudiantes de una universidad de la ciudad de Lima que pertenece al régimen privado manifestó haber experimentado violencia por parte de su pareja, siendo las más prevalentes la humillación, la violencia verbal y la violencia física leve, lo cual puede estar basado en el concepto ideal de lo que equivale asumir el rol de varón en una relación y atribuir un rol inferior y de propiedad a la mujer. Echeburúa et al. (2016) ya señalaron que existen numerosos errores de procesamiento cognitivo relacionados al rol de género y la posición de ser mujer.

La violencia en el ámbito nacional y local van en aumento pese a que las autoridades realizan esfuerzos para disminuir el problema, las campañas masivas que tratan de sensibilizar a la población no logra alcanzar los resultados esperados y muchas veces es lo contrario; es de interés identificar si existen constructos de pensamiento errados hacia la mujer que mantiene hasta la actualidad creencias predeterminadas que somete a la mujer a diferentes acciones ejercidas en base al androcentrismo.

Por estas razones es de interés comprender si existe relación entre las variables estudiadas; autoestima y pensamientos distorsionados hacia las mujeres que genera el comportamiento violento de parte de los hombres, principalmente dentro de una relación de pareja donde existen sesgos cognitivos. De esta forma se busca proporcionar pautas más eficaces en la intervención y prevención acerca de dicha conducta, principalmente en edades donde se consolida la relación de pareja. Por ello y frente a esta situación se propuso la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre la autoestima y pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022? y de estos derivan problemas específicos a investigar como : ¿Cuál es el nivel de autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022?, ¿Cuál es el nivel de pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022?, ¿Cuál es la relación entre la dimensión rol de género y la autoestima en

hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022? y ¿Cuál es la relación entre la dimensión legitimización de la violencia y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.

En la actualidad no hay mucha información sobre los factores que influyen en la conducta violenta de los hombres hacia las mujeres, por ello se tiene como ³ objetivo general: Determinar la relación entre la Autoestima y pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022 y se consideró plantear los siguientes objetivos específicos: Identificar el nivel de autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022. Identificar el nivel de Pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022. Identificar ⁴ la relación entre la dimensión rol de género y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022. Identificar la relación entre la dimensión legitimización de la violencia y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.

Por otro lado se propuso una justificación tentativa a través de la siguiente hipótesis: ³ Existe relación significativa entre Autoestima y pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022, teniendo como hipótesis específica las siguientes : ⁴ Existe relación significativa entre la dimensión rol de género y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022 y por ultimo si existe relación significativa entre la dimensión legitimización de la violencia y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022. Erróneamente se consideró que las creencias irracionales referidas hacia la mujer y los pensamientos distorsionados que se relacionan a los roles que ejercen tanto las mujeres como los hombres y al uso frecuente de la conducta violenta contra la mujer estuvieron presentes únicamente en personajes violentos y/o viven al margen de la sociedad, por el contrario se consideró que es una conducta común y forma parte de la sociedad en general con la consigna de ser validado y aceptado como parte natural de las relaciones interpersonales y mucho peor aún se tendió a responsabilizar a la mujer por ello. (Armas, E. 2020).

Existieron trabajos de investigación por lo general orientados a los factores asociados a la salud psíquica y física de todas aquellas féminas que son víctimas de cualquier tipo de violencia, no obstante se verificó que pocos estudios realizados en hombres orientados a identificar variables específicas que promovieran el desarrollo y mantenimiento de la misma, por ello nuestro interés de estudio estuvo dirigido a distinguir si la percepción

de valor que cada uno tuvo de sí mismo pudo generar y/o mantener sesgos cognitivos de la realidad, específicamente del rol de género y justificar la violencia del grupo en estudio.

Se considera necesario el trabajo de prevención que se realiza para eliminar cualquier tipo de violencia contra la mujer. No obstante, es necesario proponer estrategias de trabajo con hombres en todos los estadios de la vida, con el objetivo de promover una percepción saludable de la mujer. En el Perú la incidencia de violencia creció significativamente durante los últimos años pese a la severidad judicial y amparo normativo de la Ley 30364. En los últimos meses del año 2020 según refiere la encuesta demográfica y salud familiar (ENDES) se demostró que un 54% de las víctimas estuvo expuesta a violencia por parte de la pareja como consecuencia de las restricciones y confinamiento por el estado de emergencia se ha extendido aún más, todo esto dentro de un marco jurídico cada vez más severo que no logra resultados en el cambio de conducta de nuestra sociedad en general. Debemos resaltar también que nuestra cultura estuvo expuesta a través de los valores en su contexto histórico, social y ambiental y funcionó como guía subjetiva para la violencia hacia la mujer. (Yamamoto, J. 2015)

En tal sentido el presente estudio brindará pautas que servirá para el trabajo desde la prevención a edades muy temprana, como hace referencia Fernández- Montalvo et al. (2005). Se espera aportar con información teórica y práctica en investigaciones posteriores relacionadas con el tema buscando siempre el bienestar de nuestra sociedad transformando la percepción hacia la mujer. Es frecuente identificar numerosas distorsiones relacionadas a la atribución de roles sexuales, que consideran a la mujer como un ser inferior, más aún en nuestra sociedad se ha legitimizado la conducta violenta como una forma resolutive de todo tipo de conflictos. Siendo el factor impulsividad, autoestima egocentrismo tolerancia a la frustración, lo que impulsa a dicha conducta y de esta manera se busca desarrollar diferentes programas de intervención.

Se consideró que el presente estudio contribuirá socialmente al bienestar psicológico y establecer referencias importantes a cerca de la construcción de cualquier tipo de pensamientos referidos a la mujer y si la Autoestima entendida como la percepción de valor que cada uno realiza de sí misma es un factor base para el desarrollo de la misma. Los resultados que se obtuvieron brindarán datos que permita elaborar e implementar diferentes programas de prevención y promoción desde edades muy tempranas en beneficio de toda la comunidad para una convivencia de respeto e igualdad. Además, ayudará a predecir

conductas violentas de personas o grupos de personas que presentan mayor número de pensamientos distorsionados para proteger a la sociedad.

En tal sentido, el presente estudio brinda pautas que servirá para el trabajo desde la prevención a edades muy tempranas y establecer referencias importantes a cerca de la construcción de pensamientos errados acerca de la mujer en relación al rol de género y toda conducta que se relacione con la justificación de la conducta violenta, si la autoestima entendida como la percepción de valor que cada uno realiza de sí misma es un elemento básico en el desarrollo individual y mantenimiento de la misma, además los resultados obtenidos brindarán datos que permita elaborar e implementar diferentes programas en beneficio de toda la comunidad para una convivencia de respeto e igualdad ayudando a predecir conductas violentas de personas o grupos de personas que tienen mayor número de pensamientos distorsionados para proteger a nuestra sociedad. Se encontró antecedentes relacionados a las variables de estudio, donde resaltamos los trabajos de investigación realizado por los siguientes autores:

Paredes et al. (2021), la investigación tuvo como interés conocer si existe relación o conexión entre los pensamientos distorsiones orientados a una mujer, el uso irracional de la violencia y los rasgos de personalidad. Llegando a la conclusión que las distorsiones cognitivas hacia la mujer sobresalen en personas que presentan rasgos de personalidad como el evitativo e histriónico, en la investigación también se identificó que los pensamientos distorsionados tienden a disminuir con la edad. La metodología empleada fue enfoque cuantitativo descriptiva, de corte transversal, no experimental, siendo la población estudiada de 95 sujetos que se encuentran limitados de su libertad en diferentes penales, del País de vecino de Ecuador. Los instrumentos utilizados fueron “Examen internacional de los trastornos de la personalidad” así como “el Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia”.

Chacón et al. (2021), se interesaron por conocer si existía relación entre la autoestima y conductas violentas (sexting). Participaron 899 estudiantes españoles de la Universidad de Granada con edades que oscila entre 18 a 24 años respectivamente. Para esta investigación hicieron uso de dos instrumentos “la Escala de Conductas sobre Sexting” y “la Escala de Autoestima de Rosenberg”. Estudio de enfoque cuantitativo, la selección de los participantes fue aleatorio. Obteniendo como resultado final relación nula entre las variables de conducta violenta y autoestima.

Trujillo y Hernández (2020), exponen una investigación donde buscaron relacionar la conducta de violencia hacia la mujer en estudiantes universitarios de tres Universidades de Chile, donde determinaron entre otros aspectos que la educación superior no es necesariamente un factor protector frente a la violencia, tampoco se debe pensar que la educación influye en los imaginarios de generen un sentido positivo. La muestra es de 1,120 estudiantes en la cual se utilizó el muestreo aleatorio (probabilístico), estratificado, según cohorte y facultad. Los instrumentos fueron los “Inventarios de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia” y “Sexismo Ambivalente”. Los resultados mostraron la presencia elevada de porcentaje de violencia contra las mujeres y la evidencia de la normalización de la misma por mitos o ideas sexistas en personas con educación superior.

Guerrero et al. (2020), plantean que la violencia de género está relacionada con la cognición como distorsiones en la percepción de rol de la mujer, distorsiones cognitivas o factores sociales. En la investigación realizada a un grupo de agresores sancionados por ejercer violencia de género reincidentes en España. Siendo la muestra de 102 hombres. Los instrumentos fueron “Escala de atribución de responsabilidad y minimización, Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia”, “Inventario de sexismo ambivalente”, “la Escala de autoestima de Rosenberg” y el “Cuestionario de apoyo social funcional”. Llegando a la conclusión que los participantes agresores reincidentes presentan con frecuencia pensamientos errados hacia y sobre la mujer y un nivel bajo de autoestima.

Armas-Vargas (2020), el autor relacionó pensamientos distorsionados, creencias sexistas con la conducta agresiva y los niveles de autoestima, haciendo uso de una estructura factorial de dos cuestionarios “CREE” y “ATRAMIC”. En los resultados obtenidos los hombres arrojaron puntuación mayor que el grupo de mujeres en lo que relaciona a distorsiones “Roles de género” y “Justificación y minimización del abuso y/o /violencia”. La muestra fue de hombres y mujeres adultos en las Islas de Canaria.

Rendón (2018), estudio cualitativo realizado en la ciudad de Antioquía- Bogotá, País Colombia donde se utilizó como herramienta la entrevista semiestructurada, teniendo como objetivo comprender e identificar los factores que posibilitan la conducta violenta contra la mujer. Donde concluye que en la cotidianidad son las mujeres quienes refuerzan los estereotipos patriarcales y los roles asignados a hombres y mujeres, naturalizándose y/o normalizándose en la sociedad. Esto se traduce como percepción distorsionada de la realidad

frente a roles y estereotipos patriarcales que generan pensamientos errados acerca de los mismos.

Ubillos-Landa et al. (2017), se interesaron en realizar una investigación con el objetivo de evaluar si existe correspondencia entre las cogniciones distorsionadas orientadas a la mujer y la violencia ejercida hacia ellas en España. El resultado demostró que las mujeres tienen conducta menos sexistas en relación a los hombres evaluados, además que la deseabilidad social influye en la respuesta de las mujeres adolescentes. La metodología utilizada fue básica, con una muestra de 2,919 estudiantes siendo la investigación cuantitativa, diseño de investigación fue correlacional. Los instrumentos fueron “Inventario de Pensamientos Distorsionados hacia la mujer y la Violencia” y “Escala de sexismo ambivalente”.

Bonilla y Rivas (2019), analizaron las creencias distorsionadas presentes en estudiantes relacionada a los roles que asignan al género y la conducta violenta en la pareja. Trabajaron con una muestra de 443 estudiantes de diversas universidades colombianas. Se obtuvo resultados donde se identificó diferencias entre hombres y mujeres en admitir las creencias erradas distorsionadas, llegando a la conclusión que son los hombres quienes más lo presentan. Además, estos sesgos cognitivos presentaron relación positiva con los mitos del amor romántico. El tipo de investigación realizada fue cuantitativa de corte transversal. Los instrumentos fueron “Inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia-revisado”, “Inventario de sexismo ambivalente” y “Escala de mitos hacia el amor”.

Reinoso, et al. (2017), en el estudio se analizó los pensamientos distorsionados presentes sobre la mujer que generan uso de la violencia con la pareja, en estudiantes de educación superior de universidades del país de Ecuador. La muestra fue 646 alumnos. Se obtuvieron resultados donde se identifican niveles altos relacionados al sexismo (discriminación de personas de un sexo por influencia o práctica social) y de la conducta violenta ya sea ejercida o sufrida. Los resultados brindan la ocasión de trabajar y elaborar programas de intervención a nivel educativo para disminuir los pensamientos sexistas que pueden generar violencia de género. Se hizo uso de instrumentos: “Versión modificada de la Escala de Tácticas para los Conflictos”, “Inventario de Sexismo Ambivalente”, “Inventario de Pensamientos Distorsionados” y “Escala de Deseabilidad Social”. Para la detección de diferencias estadísticamente significativas, se aplicó el test de Mann Whitney y el test de Kruskal Wallis.

A nivel nacional resaltamos el trabajo realizado por los siguientes investigadores: Palacios (2020), el objetivo que tuvo la investigación estuvo orientada a identificar factores personales que influyen en las diferentes distorsiones de cognición de aquellas personas condenadas por delitos relacionados a la violencia contra la mujer, metodología utilizada fue hipotético-deductivo la muestra de estudio fue de 105 internos de la Ciudad de Huaraz – Perú. La investigación se realizó haciendo uso del enfoque cuantitativo. De diseño no experimental. Siendo el resultado principal fue existen condicionantes personales presentes en los individuos con mayor distorsión cognitiva e hicieron uso de la violencia contra la mujer y se encuentran cumpliendo pena en los centros penitenciarios. El instrumento usado fue el “cuestionario de pensamientos distorsionados (IPDMUV-R) de Echeburúa, Amor, Sarasua Zubizarreta & Holgado (2016)”.

Jacobi y Urbano (2020), realizaron un trabajo de investigación con el interés de establecer la correspondencia entre la Autoestima y la Violencia de Género en un centro poblado en Huancavelica-Perú. Se trabajó con una muestra finita a 60 mujeres, con edades de 25 y 30 años, tipo de investigación básica, diseño correlacional. Para poder hallar la relación de estas dos variables, se les aplicó el “cuestionario de autoestima de Rosenberg y el de violencia IMSS”. Llegando a la determinación que existe correlación baja, entre violencia de género y el bajo nivel de autoestima en las mujeres evaluadas.

Cortegana (2019), la finalidad del estudio fue identificar la correspondencia entre la variable autoestima y dependencia emocional, en estudiantes que corresponden a las edades que oscilan entre los 18 a 35 años de la ciudad de Cajamarca – Perú; utilizando el enfoque cuantitativo, no experimental transversal - de tipo descriptivo – correlacional. Los resultados indican que no existe correlación significativa entre ambas variables. Se hizo uso del “Cuestionario de Dependencia Emocional de 23 ítems” y la “Escala de Autoestima de Rosenberg”.

Custodio (2019), Analizó la correspondencia entre las variables de pensamientos presentes de tipo distorsionado orientados hacia la mujer y el ejercicio de la violencia y los esquemas desadaptativos a edades tempranas. La investigación fue tipo cuantitativo y se usó el diseño correlacional, participaron 170 hombres militares de Lambayeque entre las edades de 22 a 60 años. Los instrumentos aplicados fueron “Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV)” y el “Cuestionario de Esquemas Desadaptativos Tempranos (YSQ- SF)” como resultado final llega a la conclusión que hay relación positiva entre las mencionadas variables.

Finalmente, a nivel local se encontró a Santivañez (2021), realizó un estudio correlacional de la conducta violenta en parejas y nivel de autoestima en un grupo de jóvenes de San Juan de Lurigancho, usaron el “Cuestionario de violencia entre novios – CUVINO” y la “Escala de Autoestima de Rosenberg”, obtuvo como resultado final que existe una correlación inversa considerable y significativa con un (Rho $r = -.736$; $p < .05$). Por lo tanto, se afirma que a resultado de mayor índice mayor índice de violencia de pareja, la autoestima arroja menor puntaje.

Alvarado (2020), realizó un estudio correlacional buscando analizar si existe correlación entre la autoestima y violencia en la relación de pareja, participaron jóvenes de ambos sexos de entre 15 y 20 años en Lima Norte haciendo un total de 150 participantes. Se evidencia en los resultados que la violencia tanto cometida como violencia sufrida se correlaciona de forma inversa y con alta significancia con la autoestima, con lo que se demuestra que a mayor violencia menor nivel de autoestima. Los cuestionarios utilizados fueron el “CADRI (Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory)”, la “EAR (Escala de Autoestima de Rosenberg)”.

¹ Abad y Callupe (2019), realizaron un estudio de investigación que tuvo como interés identificar la correspondencia entre la autoestima y la conducta violenta de género en hombres y mujeres del distrito de la ciudad de Lima de San Juan de Lurigancho, obteniendo resultados que evidencian la relación inversa y directa ¹ entre la autoestima y la violencia de pareja. La investigación fue de tipo correlacional. Se aplicó en la presente investigación la “escala de soledad (ESJG)”, “la escala de Autoestima de M. Rosenberg (EAR)” y “la escala de violencia de pareja percibida (EVP)”.

Ticona (2019), de acuerdo al estudio correlacional entre las variables de sexismo y pensamiento distorsionado realizado en la Provincia del Callao – Perú, y uso de la violencia en escolares de secundaria, los instrumentos utilizados fueron “el cuestionario de pensamientos distorsionados (IPDM) de Echeburúa, Amor, Sarasua Pérez, M y Romero, S (2015)”. Se obtuvo una correlación ³ entre los constructos de sexismo y pensamientos distorsionados sobre la mujer.

El trabajo realizado de ambas variables se sustenta en bases teóricas científicas, por ello brindamos definición de diferentes autores que nos permite identificar el concepto y otras características de las mismas. La autoestima es la principal forma de vida y no todos los individuos desarrollan de la misma manera, lo que sí se puede afirmar es que las diferencias o los niveles alcanzados va a depender de distintos factores y son fluctuantes. A

lo largo de la historia existen diferentes conceptos de Autoestima, (Branden, 2004) es así que la primera descripción fue presentada por W. James en el año 1890 en su libro Principios de Psicología, quien definió como una manifestación afectiva que se comprueba como una sensación o emoción. Panesso (2017) Luego A. Maslow en su conocida pirámide de necesidades básicas del ser humano, considera a la autoestima como una necesidad de reconocimiento, que está referida al respeto y confianza que cada quien tienen de sí mismo en base al reconocimiento que el entorno ofrece tanto por las experiencias positivas o negativas, dándose cuenta del papel importante del entorno social como base para reforzar la autoestima. Maslow (1943). Así mismo menciona que la autoestima influye mucho en nuestro estado mental, así como la iniciativa y responsabilidad que cada persona muestra en las labores diferentes, de esta forma se va edificando la percepción de valor que se transforma en conducta visible.

Rosenberg en 1965 conceptualizó la autoestima como una aceptación afirmativa o negativa de uno mismo, que construimos por medio de la frecuente evaluación de las características personales esto genera confianza en sus habilidades y potencialidades ajustándose a confiar en su valía personal y su capacidad personal. La autoestima puede variar en la intensidad inclinándose a un nivel que puede variar de fuertemente positiva o fuertemente negativa.

Branden (2004), manifiesta que la autoestima incluye confiar en la capacidad de pensar y la forma como usualmente se enfrenta la vida, todo esto despierta un sentimiento de ser respetable y digno para cubrir necesidades propias Branden, (1997 a), considerando que la autoestima como una fuerza que tenemos cada uno de nosotros mismo. Comprende un sentimiento de aprecio individual, personal y este surgirá en base al reconocimiento de habilidades, capacidades, competencias, méritos y valores que cada uno realice de sí mismo. En tal sentido la autoestima no es otra cosa que identificar y valorar lo que uno es o puede lograr ser. Rojas (2001) necesario para que todo individuo pueda manejar los retos de la vida en estado constante ya que surge a partir de sentimiento de competencia y merecimiento de todo sujeto Mruk (1999).

Cava (2000), señala que cada persona se desarrolla en diversas dimensiones desarrollando una imagen de sí misma en cada una de ellas, Fernández-Ballesteros (2009) poniendo especial énfasis en el componente afectivo de la identidad que lo relaciona directamente con el sentido de valía y merecimiento de cada persona. Sin embargo,

generalmente se realiza una medición global, proyectando una imagen general que direcciona la conducta del individuo.

Rosenberg et al. (1995), manifiesta que el estado de bienestar psicosocial del individuo influye en la Autoestima, aunque existe siempre las diferencias individuales que debe ser tomadas en cuenta, considerando estas diferencias a todas aquellas consecuencias de la interacción social Shavelson et al (1976) basada en las experiencias vividas con los individuos más significativas y el entorno que lo rodeó. Rogers (1967), desarrollando un sistema organizado y fluctuante de interpretaciones que la persona lo incorpora en su propia definición que finalmente construirá su identidad. En consecuencia, la autoestima se desarrolla por la influencia de las relaciones interpersonales y sociales donde se encuentre la persona Naranjo (2007).

Teoría de motivación Humana

Teoría que resalta la importancia de alcanzar la autorrealización mediante la autoestima, Abraham Maslow en 1943 describe la necesidad de estima otorgada por uno mismo como lo esencial para el desarrollo personal, sostiene además es imposible alcanzar la salud psicológica sin que el individuo se sienta aceptado, amado y respetado tanto por uno mismo y por los demás. Esta teoría jerarquiza cinco necesidades en orden ascendente según la importancia tanto para su supervivencia y motivación (necesidades básicas, de seguridad, afiliación y afecto, estima y autorrealización) aseverando que solo cuando se logra satisfacer una necesidad surgen otras que modifican la conducta motivando a seguir para nuevamente satisfacerla Quintero (2017).

La conceptualización de la autoestima engloba para Maslow la convicción de merecer la felicidad y esto va a permitir a cada individuo enfrentar retos de la vida con mayor optimismo y confianza que lo conducirá a alcanzar la autorrealización. Sentir aprecio por uno mismo brindara la seguridad de desarrollar una autoestima sana sólida. Referente a la necesidad de estima, describe dos tipos:

- La estima alta: relacionado principalmente al respeto, confianza y autonomía.
- La estima baja: Orientado al respeto de los demás sin tener en cuenta sus necesidades con búsqueda frecuente de aprecio, aceptación y reconocimiento e incluso dominio de los demás de cualquier forma.

Teoría Social cognoscitiva

Bandura en 1974 sostiene que todo individuo aprender en el entorno a través de las interacciones desde muy temprana edad, donde se va procesando información modificando

las redes neuronales del cerebro que regulan el comportamiento y servirán de guía para la acción.

Bandura (1974), sostiene que el aprendizaje se da por observación a través de procesos como son la atención, retención, ejecución y motivación, en esta última se ubica las metas o expectativas. Así mismo, se ha identificado que el individuo actúa según sus valores personales y la conducta que ejerza será en función a lograr resultados satisfactorios.

Teoría de Coopersmith

Este teórico afirma que la autoestima tiene que ver con la valoración frecuente que uno mismo tiene de sí y se basa en lo que a uno siente o cree capaz y digno para poder enfrentar los desafíos de la vida. Según el autor las condiciones que influyen en el proceso positivo o negativo de la misma están relacionada con la aceptación de los padres a los hijos cuando son niños y esto es demostrable a través de la convivencia de la atención y respeto que se le brindan. Una segunda condición son los límites definidos y aplicados de forma consistente ya que ayudará a conocer las expectativas conductuales que se espera y finalmente el respeto a la conducta del niño, todo esto en las diferentes etapas evolutivas. Coopersmith nos presenta niveles diferentes de autoestima: Autoestima alta, media, baja, de esta forma una persona con la autoestima alta tiende ser activa y tiene éxito en sus relaciones ya sea sociales, familiares, académicas ya que confían en sus capacidades, un nivel medio presenta las mismas características del nivel alto, pero con menor intensidad o magnitud, aunque suelen presentar marcado optimismo y sentirse vulnerables al merecimiento de los demás. Los individuos con niveles bajos de autoestima proyectan desánimo, sensibilidad a la crítica, dudan de sus capacidades y temor para defender sus derechos. El autor plantea que estas características van a ser estables en el tiempo y que puede cambiar por las experiencias que vive en las diferentes dimensiones, por ejemplo, puede destacar en los deportes y sentirse con una alta autoestima y no agrada su físico (Coopersmith, 1995). El autor de la teoría propone cuatro dimensiones de desarrollo de la autoestima: La Dimensión personal: que incluye la evaluación que hace de su imagen corporal y cualidades personales; La Dimensión académica. Relacionado al área académico; sentirse capaz, competente y productivo. La Dimensión Familiar. Relacionado a las interacciones familiares con los integrantes de la familia, sentirse querido, aceptado, respetado. La Dimensión Social: La evaluación que realiza la persona respecto a las interacciones sociales. Así mismo, menciona 3 mecanismos:

- Mecanismo cognitivo: Se refiere al procesamiento de la información, idea, opinión, creencia que cada uno desarrolla de sí mismo.

- Mecanismo afectivo: Relacionado a la valoración que cada uno realiza de sí mismo, si se siente a gusto o no cuando evalúa sus cualidades, habilidades que identifica a cada uno.
- Mecanismo conductual: Es lo que lleva a actuar en búsqueda de la aceptación de uno mismo o de los demás.

Teoría de Rosenberg

Morris Rosenberg, dedicó muchos años de su vida estudiando la autoestima, en 1975 presento una escala para medir los niveles que hasta la actualidad continúa vigente. Morris menciona que la autoestima es un constructo donde la valoración subjetiva que cada individuo hace de sí mismo es importante, en tal sentido el componente emocional juega un papel importante, (Branden, 1995). El nivel de autoestima se da en comparación de la percepción de uno mismo con los valores desarrollados durante el proceso de socialización, es así que se va a identificarse la distancia entre el yo ideal y yo real, cuanto más estrecha sea la autoestima será mayor. De esta manera según Branden, N. (1995) la presente teoría nos ayuda a comprender las creencias particulares que cada individuo tiene acerca de si mismo arrojando un nivel de autoestima a través de la escala que propone.

Numerosos autores refieren tipos de Autoestima, entre ellos mencionan: Autoestima alta, según Branden (1997), lo considera como una Autoestima buena hace referencia a una persona apta y lo suficientemente apto que es capaz de sentirse digna del reconocimiento de los demás, que lo reconozcan, estimen y respeten, se siente competente y tiene seguridad en sus acciones, decisiones, sentimientos etc. La Autoestima alto no está orientada únicamente a identificar aspectos relacionados al éxito por el contrario una persona con autoestima lata es capaz de reconocer sus limitaciones para poder trabajarlas apoyándose en las habilidades identificadas que le generan confianza de forma natural.

Según Martínez (2010), la autoestima alta que se caracterizada por tener una autopercepción positiva y comprometidas con sus proyectos y objetivos, son autónomas y tolerantes respecto a los demás, por otro lado, afirma que son individuos capaces de asumir los nuevos retos. Como manifiesta Gonzáles (1999), una persona con buena autoestima es asertiva, y en su comportamiento interpersonal predomina la seguridad, estabilidad en sus interacciones personales como sociales, se enfrenta adecuadamente a la vida, y tiene un control emocional.

Polaino (2000), hace referencia a la existencia de trastornos menores de la autoestima que comúnmente no son considerados trastornos, sino están relacionados propios

del desarrollo de la personalidad donde se consideran una serie de eventos como crianza, familia contexto sociocultural entre otros medio ambientales, la mayoría de ellos remiten espontáneamente y otras pueden generar dificultades, como es el caso de la sobreestimación que impacta negativamente en la construcción de su autoconcepto, relaciones interpersonales, etc. Estos errores resultan ser poco adaptativos, incluso generan alteraciones en la percepción de sí mismo y de los demás, es así que, Echeburúa. (2016) menciona que los agresores se ven a sí mismos como personas muy seguras que puede confundirse con autoestima alta; se muestran frente a los demás con conductas muchas veces autoritarias e impositivas que no son nada saludables, por el contrario es fruto de la forma equivocada de verse e incluso con rasgos narcisistas que no es otra que la evidencia de su inseguridad y suelen mostrar baja empatía lo que quebranta el derecho de los demás e incluso de forma violenta cuando ve vulnerada su poder. Raskin et al. (1991), Desarrollan un inventario que tiene como objetivo medir formas subclínicas o normales de narcisismo, identificando dos dimensiones, que son las adaptativas y desadaptativas. La dimensión adaptativa o la autoestima no defensiva que por lo general son personas con ambiciones saludables, con grado de sensibilidad frente a las emociones de las otras personas y un concepto de sí mismos coherente a la realidad, lo que le permite ejercer su liderazgo y manejo de situaciones sociales sin dificultad, por lo general evitan buscar ayuda o apoyarse en los demás y la dimensión desadaptativa o la autoestima defensiva, que está relacionada con personas que tienen niveles altos de ambición, buscando obtener poder, poco sensibilidad frente a las emociones y necesidades de los demás, se muestran soberbios, altaneros jactanciosos. Esto puede proyectar sentimientos de inferioridad y una tendencia defensiva a sobrestimarse por la necesidad de aprobación y aceptación del entorno. Calvete y Orue (2010). Mencionan que existe una relación positiva entre los esquemas cognitivos de grandiosidad creencia a sentirse superior, privilegiado o tener derechos especiales y la justificación de la conducta violenta.

La teoría conocida como del aprendizaje social sostiene que la presencia de sobrevaloración en edades tempranas que los padres hacen a sus hijos puede generar el desarrollo del narcisismo, esto generado por la necesidad o deseo de resaltar las cualidades que son internalizados construyendo las creencias de ser únicos. Por el contrario, el enfoque psicoanalista sostiene que el narcisismo es producto de falta de afecto, atención hacia el hijo, donde los padres a través de su conducta muestran una cantidad de mensajes devalorativos

y como compensación buscara admiración alta de los demás como mecanismo de compensación.

Según Ramón (2012), en una investigación realizada en pacientes con trastornos de personalidad se halló una media de autoestima inferior a otras muestras clínicas y a la población en general, identificando una relación entre la autoestima positiva y los rasgos histriónicos y narcisistas por otro lado lo que se refiere a la autoestima negativa se relacionó con los rasgos límites autodestructivos, evitativos, esquizotípico, esto hace referencia en la investigación la relación inversa entre las dos variables. Por otro lado, Montero et al. (1997) refiere en su investigación que la salud está relacionada con la autoestima y la patología con la baja autoestima, esto se conoce como asociación lineal. Los niveles bajos de autoestima se asocian con la reacción reactiva, como resultado de la cólera y hostilidad y los niveles altos de narcisismo se asocian con la agresión proactiva principalmente en los hombres. D. Amad. et. al. (2020). El Narcisismo fue considerado como trastorno de la personalidad por el DSM.IV, resaltando características como la búsqueda de admiración frecuente, sentimientos de grandiosidad, poca sensibilidad y empatía.

A cerca de la autoestima baja; Branden (1997), da a conocer numerosas características que son inherentes a las personas que desarrollan una autoestima baja, el autor menciona entre ellas conducta de aislamiento porque no se consideran dignas de reconocimiento y afecto, se evidencia dificultad para comunicarse por lo tanto no saben cómo defenderse adecuadamente, se sienten criticados y esto hace que con facilidad se agobien, frecuentemente se siente expuestos al rechazo, desmerecimiento, descalificación de sus capacidades y habilidades, lo que genera que retraigan sus emociones manteniendo una conducta poco asertiva e incluso mayor predisposición a enfermedades ya sea mentales como físicas. Conductualmente se evidencia tendencia a aferrarse a las rutinas y se aferran a situaciones conocidas.

Echeburúa (2016), describe características de los agresores entre ellos menciona la baja autoestima y con tendencia clara de control y dominio frecuente a sus parejas, también menciona que estas personas recurren a ejercer violencia para conseguir afecto. Echeburúa, E. (2003) Menciona que este comportamiento es conocido como violencia por compensación ya que busca desesperadamente superar sus frustraciones y sentimientos de poca valía con las personas más cercanas y con quienes puede ejercer una conducta violenta y trasgresora. Lila et al. (2012), Afirma que los agresores perciben como amenaza cualquier posición que no sea controlado, siendo este un indicador de baja Autoestima.

Según Martínez (2010), los que desarrollan una Autoestima baja tienen como característica la dificultad frecuente de enfrentarse a conflictos y basa sus respuestas afectivas y actitudinales en su estado de ánimo.

Molina (1996), las características presentes en una persona con baja autoestima, estas por lo general son de índole emocional, entre ellas resalta la agresividad, alardeo, pretencioso, arrogante, rebelde frente a figuras de autoridad, entre otras, todas estas características convierten a estas personas en sujetos con dificultades en las relaciones interpersonales, esto por la poca flexibilidad de pensamiento como consecuencia al miedo a lo nuevo y/o desconocido generando en los sujetos rebeldía en sus conductas ocasionado conductas de defensa acompañadas de hostilidad y agresividad. Además, estudios encuentran relación entre la autoestima baja y ejercicio de la violencia según refiere Lila, M., et al. (2012) en las investigaciones realizadas con sujetos condenados por violencia a la pareja, se identifica que existe una tendencia a negar o minimizar la conducta agresiva haciéndolos más propensos a la misma.

Rosenberg et al. (1995), por otra parte, el autor presenta dos perspectivas de autoestima: La autoestima positiva que viene a ser la percepción positiva y constructiva que tiene cada uno sobre sí mismo lo que ayuda a tener mayor seguridad y confianza y la autoestima negativa que engloban una serie de ideas erradas de sí generando inseguridad y baja autoestima.

Huachaca (2020), lograr una autoestima adecuada, es un elemento básico para alcanzar la estabilidad psicológica, social y personal, la persona confía en sí mismo, confía en sus capacidades, respeta las diferencias, tiene adecuado manejo de las emociones y cuando tiene dificultades los aborda con asertividad, diferente a una persona que es temerosa y/o busca imponer sus ideales buscando notoriedad o sobresalir producto de su baja autoestima.

Autoestima y Factores cognitivos

La percepción de valor que cada individuo atribuye a sus características personales es la que orienta su autoestima, en tal sentido incluye una base cognitiva para determinación del nivel de la misma, entonces el autoconocimiento es el factor del que depende la autoestima. (Polaino-Lorente, 2010). McKay (1991), afirma que ser consciente de sí mismo y atribuirle un valor a ello será lo que establezca una identidad propia y que la presencia de distorsiones cognitivas puede alterar el valor que se tenga, generando disminución en la autoestima, como es el caso de filtraje y razonamiento emocional.

Camacho (2003), hace referencia al significado etimológico de la palabra cognitiva, según refiere éste deriva de origen griego *gnome* que simboliza a la facultad de conocer, razonamiento, entendimiento, juicio. Por su lado la psicología define los pensamientos como una facultad humana conformada por procesos internos no observables que ocurre en la mente, pero lo relaciona con el medio ambiente, es así que el ser humano puede relacionarnos con objetos y situaciones que no están presentes en cualquier momento incluyendo el presente. (Kantor, 1924). En tal sentido los pensamientos son el resultado del dialogo interno con uno mismo y se encuentran estrechamente relacionado con los estados emocionales que generalmente son los de intensidad alta como la ira, el miedo entre otros; estos generan alteraciones en la percepción de las vivencias que puede arrojar una interpretación errada de la situación o realidad que pueden dar una imagen falsa lo que se conoce como distorsiones cognitivas lo que influirá finalmente en la forma de comportarse tal como menciona Spellman en sus investigaciones de la década de los 90.

El término de pensamientos distorsiones fue acuñado por A. Ellis y luego por A. Beck en la década de los setenta donde realizaron estudios que facilitaron la identificación de las mismas a través de test cuyo objetivo inicial fue la intervención en el área psicopatológica por los altos niveles de perturbación emocional que desarrollaba. Beck (2003), propone el modelo cognitivo donde sostiene que todo individuo cuenta con creencias y sistemas cognitivos que forman parte de su personalidad guiando la representación mental tanto de sí mismo como del mundo que le rodea, todos estos esquemas o formas de representación se forman desde etapas muy tempranas y son validadas hasta la adultez a pesar de evidencias que demuestran lo contrario considerándolas como verdades absolutas que tienden a ser rígidas y generalizadoras durante su vida.

Según Fernández- Montalvo y Echeburúa (1997), define los pensamientos errados o distorsiones orientados a la mujer y uso de la violencia a pensamientos equivocados respecto al rol de género donde continuamente las mujeres son minimizadas y se hace uso de la conducta violenta para justificar la solución de todo tipo de conflictos. Los varones que tienen conductas agresivas hacia su pareja es debido a los pensamientos distorsionados relacionados principalmente al rol de género como parte del sesgo cognitivo presente en ellos y la postura sumisa de la mujer que los lleva a ideas equivocadas de buscar soluciones a través de la violencia, todo esto puso en evidencia una forma errada de dar significado al rol de la mujer como resultado de los estereotipos sociales asignados y más aún la

normalización del uso de la violencia y sumisión como una manera resolutive de conflictos sobre todo frente a la pareja.

Maldonado (2013), señala que las distorsiones cognitivas son ideas instaladas en la persona que tienen un contenido emocional, son muy intensas, automáticas y son tomadas como algo real y natural ya que están generalmente enlazadas a experiencias tempranas y de forma involuntaria son traídas al presente frente a cualquier experiencia. Mientras que Loinaz, I. (2014), refiere un número de autores que relacionan las distorsiones de tipo cognitivo con la conducta violenta tanto en la formulación de mantenimiento de la agresión o cualquier conducta violenta del hombre hacia sus parejas. Echeburúa y Redondo (2010), siendo estos pensamientos poco realistas que usualmente son usadas para hacer frente a una situación y sentirla con mayor tolerancia con el objetivo de normalizarla.

Por otra parte, Beck y Ellis citado en Naranjo (2007), hacen referencia a que no son las situaciones o eventos los que determinan las emociones o respuestas del individuo, sino que es la forma de interpretación que cada persona tiene respecto a la realidad y esto basada en experiencias vividas desde muy temprana edad. La forma de pensar la interpretación de las situaciones de la vida asume un rol causal en cada una de las respuestas ya sean emocionales y conductuales. Cuando hay una amenaza real o imaginaria, la persona considera vulnerados sus derechos, generando respuestas de molestia o daño psicológico ocasionando en algunas personas más que en otras puedan inhibir sentimientos de empatía y provoquen daño a quien perciben como adversarios o amenaza. (Salas, R. 2003) estas amenazas por lo general no tienen bases reales sino es el significado que atribuyen a la experiencia o evento. Una percepción cognitiva mal elaborada con alteraciones en la percepción de sí misma puede generar sentimientos de disconformidad consigo mismo. Naranjo (2009), precisa que las cogniciones gobiernan el sistema tanto afectivo, conductual y fisiológico, direccionado y manejando el comportamiento en función del significado que atribuye cada individuo.

Henning et al (2006), encontraron que los hombres que ejercen violencia a su pareja frecuentemente tienden a minimizar la agresión o en su lugar atribuyen culpa a la mujer, siendo estos por lo general más peligrosos que quienes aceptan su responsabilidad. Álvarez, y Pérez (2016), la justificación de la conducta y/o atribución a factores fuera de su voluntad como es el estrés, conflictos familiares, laborales, sociales o atribuir responsabilidad a la otra persona por hacerle perder el control son parte de un pensamiento de minimización y justificación que impide tomar responsabilidad de la conducta a presentar.

Kaufman (1999), sostiene que la violencia no siempre está relacionada a la postura de mantener el poder, sino pone en evidencia la percepción de los derechos del hombre con mayor privilegio frente a la mujer, todo esto en marco a la validación de los derechos desde un punto de vista social, legal, religioso que refuerza esta distorsión frecuente de sentir como propiedad a la mujer en caso de relación de pareja. Branden (2004), presenta a la mente con dificultades en el momento de procesar la información y este es responsable del dolor y sufrimiento cotidiano, lo peor es que sin darse cuenta lo asume como real y aceptamos la irracionalidad como algo natural y valido, Plantea la necesidad de trabajar el realismo, dejar de mentirse así mismo, la humildad, aprender a aceptar las derrotas y dejar de estar justificando.

Durán (2014), las creencias distorsionadas sobre la conocida violencia de género es un limitante para comprender la seriedad de la misma y se trasforma en un factor de riesgo. En el trabajo de investigación realizada en estudiantes de derecho se concluyó que los hombres y mujeres que respondieron el cuestionario tenían dificultades de identificar la violencia de género, aunque mayor fue en hombres, así mismo el hecho de recibir información a través de los cursos de violencia generaba un cambio de percepción y actuar como factor protector. Así, mismo Yavuzer (2015) menciona que la autoestima no tiene un papel mediador en las distorsiones cognitivas, sin embargo, los altos niveles de distorsiones cognitivas como la desesperanza, culpabilidad entre otros, estaban relacionados con una tendencia muy alta a la automanipulación.

Teoría Cognitiva

Los representantes más reconocidos tenemos a Ellis y A. Beck, quienes afirman que el problema no está en los eventos sino en la interpretación que cada quien hace del evento que por lo general están basadas en las emociones, por lo tanto, las dificultades provienen de errores del pensamiento. (Naranjo, 2004) que llevan a las personas a sacar conclusiones arbitrarias y entre ellas presenta la Inferencia Arbitraria: La persona se anticipa a una conclusión sin tener una evidencia que lo sustente. Abstracción selectiva: Elabora conclusiones a partir de un aspecto o detalle. Generalización: A partir de un hecho en particular tiende a generalizar a otras situaciones o personas. Pensamiento Dicotómico: Consiste en usar categorías opuestas para clasificar a situaciones o personas.

Teoría racional Emotiva Conductual (Ellis)

Esta teoría nos presenta los conceptos básicos del pensamiento racional como irracional explicándolo de acuerdo al siguiente esquema. Modelo ABC, donde cada uno de

ellos son aspectos relacionados entre sí, A, viene a ser la situación, B son las creencias o interpretaciones que se tiene de la situación y C las consecuencias tanto emocionales como conductuales. Cabe resaltar que el modelo descrito se enfoca en el aspecto B que viene a ser la forma como cada uno interpreta una situación cualquiera pudiendo ser racional o irracional sin base lógica. Identifica distorsiones cognitivas como: Etiquetación, todo o nada, culpabilizarían, deberías entre otros.

Finalmente, para la presente investigación se define términos básicos que ayuden a la mejor comprensión de la presente.

Autoestima

Rosenberg (1996), lo conceptualizó como una disposición positiva o negativa que cada uno realiza hacia sí mismo, que se edifica a través del frecuente análisis de las características personales, esto incluye factores afectivos y cognitivo, que generara confianza en sus habilidades y potencialidades ajustándose a confiar en su valía personal y su capacidad personal.

Autoestima baja

Branden (1997), refiere como el temor a situaciones nuevas y/o desconocidas, lo que origina conducta defensiva, sumisión o represión en forma poco adaptativa.

Cognición

Desde la psicología cognitiva se entiende por cognición al procesamiento de información que permite comprender, explicar y producir información sobre el entorno que le rodea. (Rivas, 2008)

Pensamientos distorsionados

Inadecuaciones en organizar e interpretar la realidad. (Beck 1976), entendiéndose como todas aquellas ideas involuntarias, automáticas que producen un fuerte contenido emocional y llevan a estados de perturbación (Maldonado 2013), estos por lo general se instalan en la persona desde edades muy tempranas por las experiencias vividas.

Distorsiones cognitivas y uso de la violencia

Echeburúa et al. (2016), lo define como pensamientos equivocados respecto al rol de género donde continuamente las mujeres son minimizadas y se hace uso de la conducta violenta como un medio para justificar la conducta violenta como un intento de solucionar conflictos.

Violencia

La Organización Mundial de la Salud (OMS,2012), describe a toda conducta intencional que hace uso de la fuerza física, dirigida a uno mismo como también a un grupo de personas o incluso la comunidad en general conllevando a consecuencias traumáticas, alteración en el desarrollo, afectación psicológica e incluso la muerte.

Violencia de género

El autor define violencia de género a toda acción que se mantiene contra alguien por el hecho que no cumple su función que por tradición le corresponde, es visto en nuestra sociedad que casi exclusivamente es a la mujer a quien se agrede por no cumplir de forma esperada o apropiada la función que le espera o corresponde. (San Martín, 2007). La violencia de género tiene como base constructos sociales y culturales, sosteniendo aun la creencia de que la mujer llega a ser parte de la propiedad del hombre quien pueda disponer o tratarla como considere adecuado o se espere de acuerdo a su condición. (Morrison, 1999)

La Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2014), conceptualiza la violencia de género a toda conducta dentro de una relación que cause daño sea psicológico, físico, emocional, todo esto incluye a los golpes, abuso sexual, humillaciones, insultos, amistades, amenazas, aislamiento de familia, amigos y restricciones financieras. Por otro lado, se plantea que los hombres hacen uso de diferentes estrategias para mantener el control de todas las desavenencias o problemas que se tiene, se esfuerzan por sentirse seguros y proyectarla particularmente frente a su pareja y familia, lo contrario generaría una decepción y fracaso. (Rodríguez, 2014).

Rol de Género

OMS, (2015), define como toda conducta normada por la sociedad en las que hace referencia a lo que se espera de cada uno de los géneros de acuerdo a cada sociedad y/o cultura.

Legitimización de la violencia

Martínez (2015), describe el término al acto en el cual uno trata de defender el uso de la violencia como forma de supervivencia y muchas veces incluso es celebrada. Todo esto basada en las creencias y percepciones de la dinámica social.

Agresión

Maslow (1964), reacción frente a frustración de no lograr satisfacer necesidades biológicas, además que se basa en el instintivo y necesario para la conservación de toda especie.

II. METODOLOGÍA

2.1. Enfoque, tipo

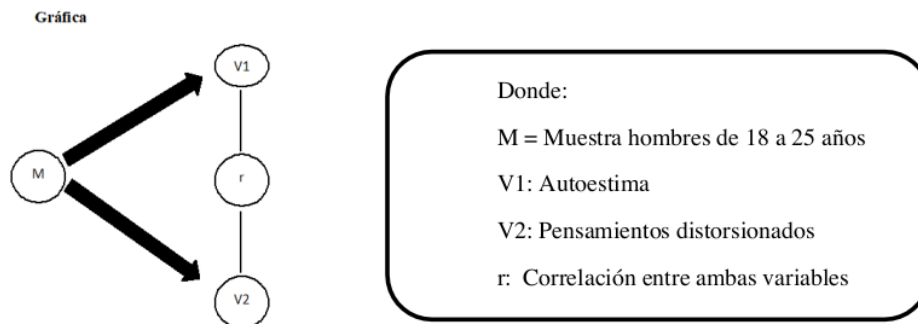
La presente investigación pertenece a la rama de investigación básica y cuantitativa, buscando fundar la relación entre las dos variables del presente estudio. (Hernández, Fernández y Baptista 2018).

El objetivo de estudio fue determinar la relación entre la Autoestima y pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2021, así mismo analizar la relación entre las dimensiones de ambas variables. Será una investigación cuantitativa que medirá fenómenos de la realidad mediante el método conocido hipotético deductivo que consiste en demostrar la falsedad o verdad del enunciado primario después de una comprobación empírica de la hipótesis puesta a evaluación. Behar (2008). Así mismo Lorenzano (1993). Menciona que es un método científico, donde se propone una hipótesis general como respuesta al problema planteado y luego busca dar respuestas deduciendo de las hipótesis derivadas que en algunos casos podrían incluso llegar a ser contradictorias.

En tal sentido, concluimos que dicho método hipotético – deductivo es una afirmación que es presentada en forma de hipótesis y busca la afirmación o negación de las premisas presentadas.

2.2. Diseño de investigación

El Tipo no experimental, transversal y correlacional; porque las variables no serán manipuladas de forma deliberada, solo se observará fenómenos de forma natural y luego realizar su análisis. A través de los datos recogidos en la aplicación de las encuestas obtenidas en un solo momento de las dos variables estudiadas. (Hernández et. al 2018).



Hernández, et al, (2010), refiere que la población viene a ser cualquier grupo de participantes con coincidencias específicas y deben poseer características de acuerdo a los requerimientos.

2.3. Población, muestra y muestreo

La población para nuestra investigación estará conformada por hombres entre 18 a 25 años de Universidad privada de la ciudad de Lima. La muestra será de 177 hombres entre las edades 18 a 25 años mediante el tipo por conveniencia según el criterio de los investigadores utilizando el muestreo tipo no probabilístico. (Castro 2020).

Criterios de Inclusión: Hombres de 18 a 25 años con educación superior que brindan su consentimiento de participación.

Criterios de Exclusión. Hombres menores de edad y mayores de 25 años y/o que no brinden consentimiento de participación, que no respondan los instrumentos por completos.

Se hará uso de dos técnicas psicométrica, con el objetivo de lograr obtener información que sea válida y confiable de la muestra a evaluar. El proceso de aplicación de ambos instrumentos se haciendo uso del formato Google form teniendo como finalidad el respetar las medidas de seguridad y protección por encontrarnos en estado de emergencia sanitaria por COVID -19 y será de forma anónima. Se compartirá el link de google form con el consentimiento informado y ambos inventarios entre los alumnos hombres de una universidad privada de la Ciudad de Lima.

2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.

Escala de Autoestima de Rosenberg. (EA 1965). La escala de autoestima que tiene como autor original a Rosenberg, es el instrumento psicológico hasta la fecha más utilizado para realizar mediciones de autoestima. La razón principal se debe a la rapidez de su administración, contiene 10 ítems, y tanto nivel de fiabilidad y validez son altas, menciona, Oñate, M. (1989). Para la calificación se utilizó puntajes entre 1 y 4 puntos, permitiendo conseguir una puntuación mínima de 10 y una máxima de 40. El resultado final se obtuvo de la sumatoria final de acuerdo a la calificación de los ítems 1 al 5 las respuestas A a D se puntúan de 4 a 1. De los ítems 6 al 10 las respuestas A a D se puntúan de 1 a 4. Posteriormente se suma los puntos obtenidos y se estableció el punto de corte de la siguiente manera: Puntaje siguiente: entre 0 y 25 Autoestima baja, 26 a 29 Autoestima Normal, 30 a 40 Autoestima buena. Cuanto mayor es el puntaje obtenido mayor es el grado de autoestima. Alta fiabilidad: correlación test retest, En el año 2005 se realizó un estudio multicultural por Schmitt y Allik

quienes aplicaron la escala en un total de 53 países, arrojando 0.75 de confiabilidad. En el Perú arroja una confiabilidad de 0.78.

La interpretación de la Escala es la siguiente:

- Autoestima baja: Se pone trabas a sí mismo lo que hace difícil el logro de sus objetivos, es consiente que tiene un lado positivo y es necesario concentrarse en ella para que los demás lo valoren, además debe enfocarse en lo atractivo de su forma de ser.
- Autoestima Media: Tiene suficiente confianza de sí mismo, siente que puede enfrentar la vida con cierto equilibrio.
- Autoestima Alta: Cree totalmente en sí mismo y lo que realiza, todo esto le brinda fuerza para afrontar la vida y circunstancia. El autor indica que se debe tener cuidado con la sobreestimación o quererse excesivamente así mismo y querer poco a los demás, descalificando, invalidando, desconfirmando a los demás, generando conflictos en su entorno.

Richard, D. (2020), Mencionó en su trabajo de investigación las propiedades psicométricas del EAR, obteniendo Alfa de Cronbach de 0,807, haciéndolo fiable y consistente, se encontró que existe validez de constructo, siendo útil para calcular los constructos el nivel de autoestima en la población adolescente.

Ventura (2018), realizó un estudio de la escala de Rosenberg, en adolescentes de la ciudad de Lima, comprobando la funcionalidad de los diferentes ítems, evaluado la confiabilidad interna a través del análisis factorial, como también se realizó el trabajo de análisis de consistencia interna, arrojando niveles buenos ($H > .80$).

Rojas-Barahona et al. (2009), estudió la Escala de Autoestima, en una muestra de adultos chilenos, se obtuvo una alta confiabilidad ($\alpha = .75$). Por otro lado, Manso-Pinto (2010), estudio en un grupo de estudiantes universitarios chilenos las propiedades psicométricas, arrojando como resultado alfa de Cronbach elevado ($\alpha = .83$) lo que determinó dos factores denominándolo autoestima positiva y autoestima negativa.

Martín-Albo et al., (2007), Realizo un estudio en estudiantes españoles universitarios donde obtuvo valores alfa de consistencia interna de .85 y .88 en la primera y segunda administración, respectivamente, así como una correlación test-retest de .84. alcanzando una confiabilidad de .90 y correlaciones ítem-test entre .49 y .76.

Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV-R)

El instrumento representó la versión actualizada del IPDMUV- R (Echeburúa et al., 2016), conteniendo 21 ítems, de tipo de respuestas dicotómicas.

La finalidad del presente instrumento a usar es determinar las diferentes creencias irracionales en los hombres que puede predisponer al uso de la violencia hacia la mujer. Cuenta con trece reactivos relacionados que miden la función de género y la idea que la mujer es inferior, el resto de los ítems (8) mide el uso de la conducta violenta como una manera admisible de solucionar problemas (legitimización). Cada respuesta afirmativa se consideró como distorsión. En la puntuación final se estimó que a mayor puntaje mayor presencia de distorsiones cognitivas. Las respuestas fueron dicotómicas (verdadero-falso) que evaluaron las dos dimensiones mencionadas.

El autor del inventario, para la versión revisada encontró una consistencia interna adecuada ($\alpha = .74$, que es superior a la versión original de 29 ítems). Llegando a la conclusión que el inventario cuenta con validez de constructo y confiabilidad para reconocer en los hombres prejuicio cognitivos hacia la mujer, asegurando que el instrumento cuenta con validez en el ámbito clínico. Habiendo identificado para la calificación como punto de corte 8 (sensibilidad). (Echeburúa et al., 2016).

Prada (2020), realizó el análisis de confiabilidad en estudiantes de nivel universitario en la ciudad de Lambayeque, determinando la confiabilidad interna de Alfa de Cronbach que resultó mayor a .70 como también el coeficiente Omega alcanzando valores de $> .70$, arrojando alta fiabilidad. Así mismo, la validez de contenido arroja resultados positivos en contexto.

2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la Información

Las respuestas recabadas en los inventarios de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV-R) y la escala de autoestima de Rosenberg, fue mediante formato Google Form y procesados en el programa EXCEL 2016, se hizo uso de la técnica estadística descriptiva (frecuencia, porcentajes y gráficos), el estadístico Kolgomorov-smirov y la prueba de normalidad (paramétrica y no paramétrica) Rho de Spearman para identificar si existe correlación de las variables estudiadas, mediante el programa estadístico SPSS versión 25.

2.6. Aspectos éticos en investigación

Se consideraron para la investigación todas las recomendaciones éticas brindadas por la Asociación Americana de Psicología APA (2017). Por esta razón, se solicitó la autorización de todos los participantes y se procedió a la recopilación de datos de forma virtual y anónima en el grupo de estudio en muestra.

III.RESULTADOS

Se realizó el análisis en una muestra de 177 participantes hombres de 18 a 25 años de edad, estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Lima quienes presentaron pensamientos distorsionados altos orientados hacia la mujer pudiendo ser potenciales agresores. La edad media de los participantes es de 21 años.

Tablas y Figuras

Tabla 1

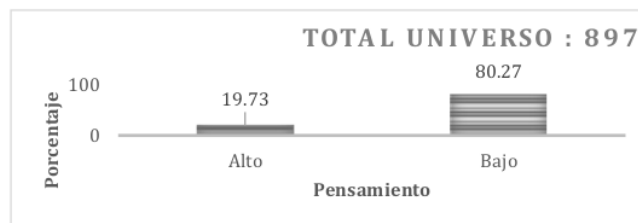
Pensamiento distorsionado alto/bajo

Pensamiento	Frecuencia	Porcentaje
Alto	177	19.73
Bajo	720	80.27
Total	897	100.00

Nota. Para la presente investigación se evaluó a 897 participantes hombres entre 18 y 25 años de edad quienes son estudiantes de una universidad particular de la ciudad de Lima. 177 hombres fueron identificados como potenciales agresores hacia la mujer por presentar un número elevado de pensamientos distorsionados hacia la mujer 8 o más, de 21 ítems. En 720 participantes se identificó un número menor de distorsiones. En cuanto a los porcentajes los resultados fueron los siguientes: 19.73 % presentan pensamiento distorsionado alto y 20.27% presentan pensamiento distorsionado bajo.

Figura 1

Pensamiento distorsionado alto/bajo



Nota. Del total de 897 participantes se identificó un número menor de distorsiones a 720 participantes. En cuanto a los porcentajes los resultados fueron los siguientes: 19.73 % presentan pensamiento distorsionado alto y 80.27% presentan pensamiento distorsionado bajo.

Tabla 2

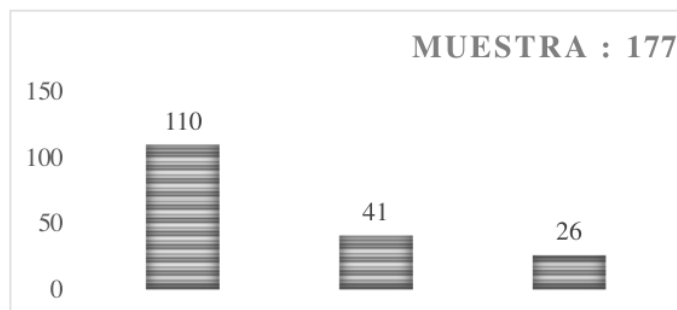
Nivel de Autoestima de los hombres con puntaje alto de pensamientos distorsionados

Autoestima	Frecuencia	Porcentaje
Alta	110	62.15
Media	41	23.16
Baja	26	14.69
Total	177	100.00

Nota. Se analizó a 177 hombres con distorsiones cognitivas en relación a los niveles de Autoestima que presentan. El 62.15% presenta alta Autoestima, el 23.16% presenta Autoestima media y Autoestima baja presentan el 14.69%.

Figura 2

Nivel de Autoestima de los hombres con puntaje alto de pensamientos distorsionados



Nota. Según las cantidades la distribución de la muestra de los hombres con distorsiones cognitivas en relación a los niveles de autoestima fue la siguiente: Autoestima alta 110 hombres, Autoestima media 41 hombres y Autoestima baja 26 hombres, del total de 177 hombres que forman parte del estudio.

Tabla 2

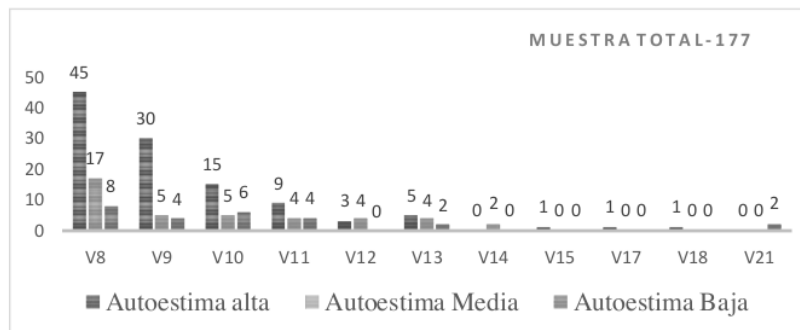
Número de Pensamientos distorsionados y nivel de autoestima

PD	Autoestima			
	alta	Autoestima normal	Autoestima baja	
V8	45	17	8	
V9	30	5	4	
V10	15	5	6	
V11	9	4	4	
V12	3	4	0	
V13	5	4	2	
V14	0	2	0	
V15	1	0	0	
V17	1	0	0	
V18	1	0	0	
V21	0	0	2	
Total	110	41	26	177

Nota. Se evidencia que el nivel de autoestima influye en la cantidad de Pensamientos distorsionados presentes dentro del grupo de 177 hombres. En tal sentido se evidencia que a mayor autoestima menor número de pensamientos distorsionados presente.

Figura 3

Número de Pensamientos distorsionados y nivel de autoestima



Nota. Se evidencia que el nivel de autoestima influye en la cantidad de Pensamientos distorsionados presentes dentro del grupo de 177 hombres. En tal sentido se evidencia que a mayor autoestima menor número de pensamientos distorsionados presente.

Tabla 3

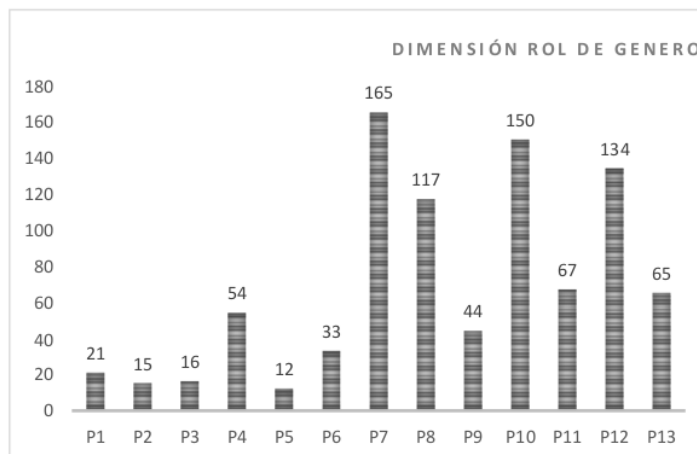
Tipo de pensamiento distorsionado – Rol de género

Rol de género	Frecuencia
P1	21
P2	15
P3	16
P4	54
P5	12
P6	33
P7	165
P8	117
P9	44
P10	150
P11	67
P12	134
P13	65

Nota. Se obtuvieron los siguientes resultados: Relacionados al Rol de género los ítems 7, 8,10 y 12

Figura 4

Tipo de Pensamiento Distorsionado - Rol de género



Nota. Relacionados al Rol de género los ítems 7, 8,10 y 12

Tabla 4

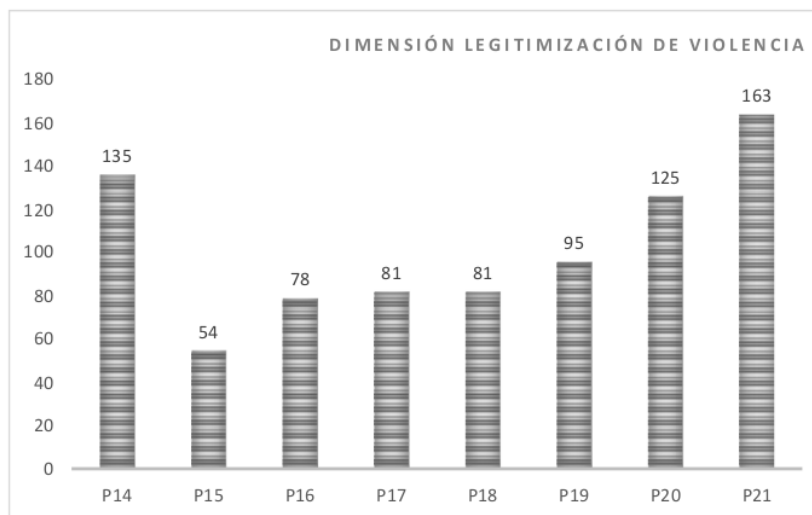
Tipo de pensamiento distorsionado – Legitimización de la violencia

Legitimización de la violencia	Frecuencia
P14	135
P15	54
P16	78
P17	81
P18	81
P19	95
P20	125
P21	163

Nota. Se obtuvieron los siguientes resultados: Relacionadas a la legitimización de la violencia, los ítems fueron: 14, 20,21

Figura 5

Tipo de Pensamiento Distorsionado - Legitimización de la violencia



Nota. Se obtuvieron los siguientes resultados: Relacionadas a la legitimización de la violencia, los ítems fueron: 14, 20,21

Tabla 5

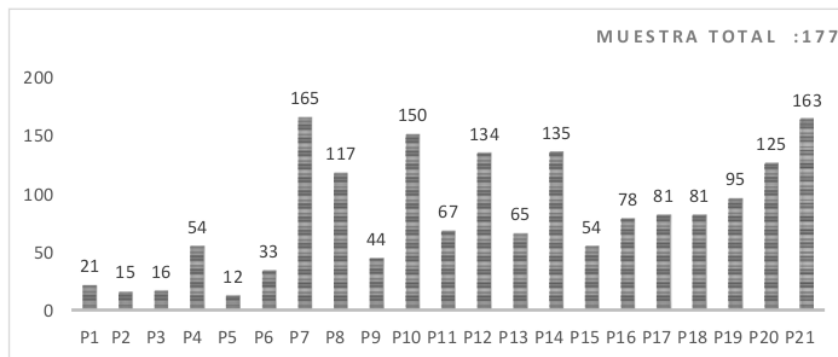
Pensamiento Distorsionado por ítems

Ítem	Frecuencia
P1	21
P2	15
P3	16
P4	54
P5	12
P6	33
P7	165
P8	117
P9	44
P10	150
P11	67
P12	134
P13	65
P14	135
P15	54
P16	78
P17	81
P18	81
P19	95
P20	125
P21	163

Nota. Realizando una revisión detallada de los ítems que corresponde a pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia en los participantes se identifica los valores más altos en: Relacionados al Rol de género los ítems 7 y 10. Relacionadas a la legitimización de la violencia, el ítem 21.

Figura 6

Pensamiento Distorsionado por Ítem



Nota. Realizando una revisión detallada de los ítems que corresponde a pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia en los participantes se identifica los valores más altos en: Relacionados al Rol de género los ítems 7 y 10. Relacionadas a la legitimización de la violencia, el ítem 21.

Tabla 6

Prueba de Normalidad: Autoestima y Pensamiento distorsionado

Kolmogorov-Smirnov			
Variables	Estadístico	Gl.	Sig.
Autoestima	0.087	177	0.002
Pensamiento distorsionado	0.229	177	0.000

Tabla 7

Correlación: Autoestima y Pensamiento distorsionado

Variables	Rho de Spearman Coeficiente de correlación	-0.11
Autoestima y pensamiento distorsionado	Sig. (Bilateral)	0.145
	N	177

Tabla 8

Pruebas de Normalidad Autoestima y Rol de género

Kolmogorov-Smirnov			
Variable	Estadístico	Gl.	Sig.
Autoestima	0.087	177	0.002
Rol de género	0.204	177	0.000

Tabla 9*Correlación: Autoestima y Rol de Género*

Variables	Rho de Spearman Coeficiente de correlación	-0.119
Autoestima y Rol de género	Sig. (Bilateral) N	0.116 177

Tabla 10*Prueba de Normalidad: Autoestima y Legitimización de violencia*

Variable	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Autoestima	0.087	177	0.002
Legitimización de violencia	0.212	177	0.000

Tabla 11*Correlación: Autoestima y Legitimización de violencia*

Variable	Rho de Spearman Coeficiente de correlación	-0.023
Autoestima y legitimización de violencia	Sig. (Bilateral) N	0.764 177

IV. DISCUSIÓN

La investigación realizada, estuvo orientado a identificar si existe o no relación entre las variables estudiadas. El diseño empleado fue de tipo no experimental, transversal y correlacional con una muestra de tipo probabilista porque fue elegido de acuerdo a los criterios de inclusión.

De un total de 897 participantes, se identificó a 177 hombres participantes con pensamientos distorsionados alto hacia la mujer (≥ 8) que corresponde a un 20%, en relación al 80 % del resto de la población evaluada. Kaufman, M. (1999), señala que la violencia hacia la mujer se da en espacios donde el agresor se percibe o tiene el constructo cognitivo de ser la persona fuerte, líder, segura de sí y la otra persona se percibe como débil, sometida a la voluntad de la otra.

Barriga et al. (2020) investigaron a personas con conductas problemáticas y la prevalencia de errores cognitivos donde identificaron distorsiones del tipo egoísta y/degradante, la razón de ello puede deberse al refuerzo de los estereotipos patriarcales y estereotipos asignados tanto a mujeres y hombres en nuestra sociedad que distorsiona la realidad generando pensamientos errados. Guerrero et al. (2020), plantean que la violencia de género está relacionada por factores sociales Ticona, (2019), de acuerdo al estudio correlacional entre las variables de sexismo y pensamiento distorsionado, sostiene que la atribución de roles a la mujer es un pensamiento que viene desde hace muchos años atrás y persiste aun en la actualidad, generando distorsionados que no permiten ver la realidad, por lo tanto, el autor defiende la existencia de la relación entre ambas variables. Así mismo Palacios (2020), hace referencia en su investigación que existen condicionantes personales presentes en los individuos con mayor distorsión cognitiva. Por otro no se debe dejar de considerar los rasgos característicos de la población que influye en la percepción de la mujer, el estudio realizado por Paredes V. et al. 2020, en personas que cumplen sentencia por delitos donde la víctima fue una mujer se identificó rasgos de personalidad marcadas entre las que se identifica que el, 16.8% presentan rasgos histriónicos, y el 12.6% rasgos narcisistas. Si tomamos en cuenta según el DSM V la personalidad histriónica tiene como patrón dominante la necesidad de admiración y reconocimiento pero con falta de empatía evidente, manifestándose en sentimientos de grandeza, exagerando sus logros, fantasean con el poder y éxito, se sienten especiales, buscan relacionarse con personas también “especiales”, se

aprovecha de los demás, carece de empatía no reconociendo los derechos de los demás, mostrando frecuentemente actitudes de superioridad.

Rendón, S. (2018). estudió sobre el rol que con frecuencia asume las mujeres y el empleo de la conducta violenta con la pareja, fue una investigación realizada en Colombia, donde llegó a la conclusión que los hombres presentan una constante en el total de las creencias estudiadas según el IPDMUV-R, demostrando tener aún ideas tradicionales referentes a los diferentes roles que debe asumir la mujer dentro de la sociedad, colocándola en una postura de inferioridad y más aun responsabilizándola de la conducta violenta que tienen. Bonilla-Algovia.E. &Rivas E. (2019).

Los resultados obtenidos de la hipótesis general arrojaron que no existe una relación significativa entre los niveles de autoestima y los pensamientos distorsionados hacia la mujer del grupo de hombres que presentan niveles altos de pensamientos distorsionados, que los hace más proclives a ejercer violencia. Guerrero et al. (2020), Sostiene en la investigación realizada que el agresor reincidente presenta con frecuencia pensamientos errados y un nivel bajo de autoestima en vista que puede ser reiterado que la baja autoestima genere alteración en la percepción de situaciones cotidianas considerándolas como amenazantes lo que se asocia con conductas violentas orientadas a la pareja. Alvarado (2020), sostiene que la violencia tanto cometida como sufrida se correlaciona de forma inversa y con alta significancia con la autoestima, con lo que se demuestra que a mayor violencia menor nivel de autoestima. Por otro lado, encontramos a Jacobi y Urbano (2020) Llegando a la determinación que existe correlación baja, entre violencia de género y el bajo nivel de autoestima en los participantes de la investigación.

El tipo de distorsión cognitiva que arrojó mayor prevalencia dentro de la dimensión de rol de género fueron los ítems “Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico”; “para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas.”; “Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia”.

Dentro de las distorsiones orientadas a la legitimización se identifica mayor prevalencia en las siguientes:” Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea”; “la mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o perdedoras “; “las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen”. El estudio realizado por Echeburúa y Fernández. Montalvo (1997) identificaron

distorsiones cognitivas en hombres maltratadores donde destaca la creencia en un 80% “que una mujer que convive con un hombre violento tiene problemas”, 75.80% “cuando las mujeres no llaman a la policía quieren proteger a su familia”. 72% “lo que ocurre dentro de las familias es problema de la familia”, con una 50.53% “para muchas mujeres el maltrato es muestra de preocupación por ellas”. (Torres y Lopez .2010) afirman que los hombres que tienen mayores distorsiones son los que plantean una formulación incorrecta de rol de género que puede estar condicionada por nuestra sociedad y cultura, observaron además que los hombres que cumplían condena por violencia mantienen mayores actitudes negativas hacia la mujer y por lo general tienden a responsabilizarlas de su condición. Así mismo en el estudio realizado por Bonilla-Algovia, E. & Rivas E. (2019) se encontró que las creencias más extendidas se dan en los ítems 7 con una 71.5% y el 21 con 56.1% que corresponden a los mismos identificados en nuestro estudio.

En vista que se trabajó con hombres de educación superior, finalmente se concluye que el nivel educativo no garantiza formas adecuadas de pensar respecto a la mujer, tal como lo expone Trujillo, M., & Hernández, P. (2020). Realizó una investigación con estudiantes de educación superior de tres universidades de Chile, donde determinó que la educación superior no es necesariamente un factor protector frente a la violencia, no debe afirmarse de forma implícita que la educación influye en que los imaginarios (pensamientos) frente al rol de género tengan un sentido positivo, en dicho estudio se mostraron también la evidencia de la normalización de la violencia por mitos o ideas sexistas.

V. CONCLUSIONES

Se llegó a las siguientes conclusiones luego de realizar el trabajo de investigación.

Para la presente investigación se evaluó a 897 participantes hombres entre 18 y 25 años de edad quienes son estudiantes de una universidad privada en la ciudad de Lima. 177 hombres fueron identificados como potenciales agresores hacia la mujer por presentar un número elevado de formas de pensamientos distorsionados hacia la mujer 8 o más, de 21 ítems. En 720 participantes se identificó un número menor de distorsiones. En cuanto a los porcentajes los resultados fueron los siguientes: 19.73 % presentan pensamiento distorsionado alto y 20.27% presentan pensamiento distorsionado bajo según se verifica en la Tabla 1 y Figura 1.

De acuerdo al objetivo general: En relación a la Tabla 2 y Figura 2, se obtuvieron los siguientes resultados: Del análisis de 177 hombres con distorsiones cognitivas relacionando, presentaron el 62.15% alta Autoestima, el 23.16% Autoestima media y Autoestima baja presentan el 14.69%.

Según las cantidades la distribución de la muestra de los hombres con distorsiones cognitivas en relación a los niveles de autoestima fue la siguiente: Autoestima alta 110 hombres, Autoestima media 41 hombres y Autoestima baja 26 hombres, del total de 177 hombres que forman parte del estudio.

Tabla 3 y Figura 3, se obtuvieron los siguientes resultados: Se demuestra que los niveles de autoestima influyen en la cantidad de Pensamientos distorsionados presentes dentro del grupo de 177 hombres. En tal sentido se evidencia que a mayor autoestima menor número de pensamientos distorsionados presente.

Tabla 4 y Figura 4, se obtuvieron los siguientes resultados: Relacionados al Rol de género los ítems 7, 8, 10 y 12. Son los de mayor presencia de respuesta afirmativa.

Tabla 5 y Figura 5, se obtuvieron los siguientes resultados: Relacionadas a la dimensión de legitimización del ejercicio de la violencia, los ítems fueron: 14, 20, 21 son los de mayor presencia de respuesta afirmativa.

Tabla 6 y Figura 6: Realizando una revisión detallada de los ítems que corresponde a los pensamientos distorsionados hacia la mujer y hacer uso de la violencia en los participantes se identifica los valores más altos en: Relacionados al Rol de género los ítems 7 y 10. Relacionadas a la legitimización de la violencia, el ítem 21. En la comprobación de

hipótesis se consiguió los siguientes resultados: Se utilizó la Prueba de Kolgomorov-Smirov para comprobar la distribución normal y Rho de Spearman para medir correlación.

En la Prueba de normalidad, los datos de la variable autoestima y pensamiento distorsionados no están distribuidos normalmente por lo cual se rechaza H_0 . El nivel de significación de las variables Autoestima y Pensamiento distorsionado es mayor a 0.05 [$0.145 > 0.05$] por lo tanto se acepta la hipótesis nula planteada, arrojando como resultado la no existencia significativa entre las variables de Autoestima y pensamiento distorsionado, siendo el Rho de Spearman igual a -0.11.

Los datos no están distribuidos normalmente en las variables Autoestima y Rol de género por lo cual se rechaza H_0 . El nivel de significación de las variables Autoestima y Rol de género es mayor a 0.05 [$0.116 > 0.05$] por lo que, se acepta la hipótesis nula propuesta. Esto indica la no existencia significativa entre Autoestima y Rol de género, siendo el Rho de Spearman igual a -0.119.

En la Prueba de normalidad, las variables de Autoestima y Legitimización de violencia los datos no están distribuidos normalmente por lo cual se rechaza H_0 . El nivel de significación de las variables de Autoestima y Rol de género es mayor a 0.05 [$0.764 > 0.05$] por lo tanto, se acepta la hipótesis nula propuesta. Concluyendo la no existencia significativa entre las variables Autoestima y Legitimización de violencia, siendo el Rho de Spearman de -0.023.

VI.RECOMENDACIONES

La conducta violenta que se ejerce hacia la mujer continua siendo un problema social y complejo por lo tanto debe asumirse a través de la intervención coordinada y articulada de los diferentes sectores, en tal sentido no debe dejarse solo al área de salud, judicial, policial sean los que tomen medidas coercitivas e interventivas, es el sector educación quien deben asumir el liderazgo en las escuelas desde edades muy tempranas incorporar constructos saludables y valores de vida que servirá para construir percepciones saludables a cerca de la mujer y sociedad a través de propuestas de la creación de la instauración de espacios abiertos orientados a promocionar estilos de vida y convivencia saludable.

Se sugiere contemplar la salud emocional desde edades muy tempranas, desde aquí se va conduciendo la falsa creencia relacionado a la posición de privilegio y poder de los hombres hacia las mujeres.

Después de los resultados de la investigación se propone elaborar programa de prevención, buscando promover espacios en los que se consolide constructos saludables orientados a la igualdad de género y una sana construcción de la autoestima dirigidos a reducir la violencia teniendo en cuenta los esquemas cognitivos, valoración de sí mismo, estilos de afrontamiento. Involucrar a los hombres para que sean ellos los que trabajen activamente en una forma nueva en la organización de la sociedad tomando en cuenta el derecho que la mujer tiene en nuestra sociedad.

Creación de espacios educativos para promover convivencia saludable y facilitar la detección de personas que tienen sesgos cognitivos que facilitan la distorsión en referencia al rol de género o legitimización de la violencia ya que existe evidencia que refuerzan que el trabajo en la reestructuración cognitiva de los conceptos que se tiene respecto a la mujer disminuyó la violencia.

Se recomienda incentivar investigaciones con hombres de otras regiones de nuestro país por el incremento de casos de conducta violenta hacia las mujeres de todas las edades en los últimos años y más aún durante el estado de emergencia por Covid 19.

VII. REFERENCIAS

- Abad, A & Callupe, L. (2019). Relación entre la soledad, la autoestima y la violencia de Pareja en jóvenes y adultos del Distrito de San Juan De Lurigancho, 2018.
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCVV_9130836ba24737b2c95a0e0997bbdb76
- Abad, Z. (2020). Relación entre el nivel de autoestima y factores sociodemográfico de los estudiantes del 5to año del nivel primario de la institución Educativa N° 001 “José Lishner Tudela” – Tumbes, 2014. [Tesis de pregrado, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] [Archivo en pdf].
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/4500>
- Agurto, C. (2011). Violencia conyugal, la experiencia subjetiva de los perpetradores . De familias y terapias. [Tesis de maestría, Universidad Diego Portales, Chile.]
<https://web.p.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authType=crawler&jrnl=07170173&AN=69886784&h=58S%2btCFu8eV1vhzT4qcna0YzQwoDyPdBiD79ACL7uFONhOucvFhVKFNGAu54UaqJkCNu3EEvXa3ao890pGSR9Q%3d%3d&crl=c&resultNs>
- Alvarado, J. (2020). Violencia en las relaciones de parejas y autoestima en Jóvenes de Lima Norte, 2020. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo]
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/47983>
- Amad, S., Gray, N. & Snowden, R (2020). Autoestima, narcisismo y agresión: Diferentes tipos de autoestima predicen diferentes tipos de agresión. *Revista de Violencia Interpersonal*, 36, NP13296 - NP13313.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0886260520905540>
- Amor, P., Echeburúa, E., De Corral P., Zubizarreta, I & Sarasua B. (2002). Repercusiones Psicopatológicas de la violencia doméstica en la mujer en función de las Circunstancias del maltrato. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, ISSN 1697-2600 [Archivo en pdf]
<https://www.redalyc.org/pdf/337/33720202.pdf>
- Armas, E. (2020). Creencias y pensamientos distorsionados hacia la violencia en hombres y mujeres: agresividad, autoestima y control del sesgo de respuesta *Revista Psicología Jurídica: Investigación para la Práctica Profesional*. Colección Psicología y Ley, N°16, Sciendo, 2020, pp. 139 154.

<https://doi.org/10.2478/9788395609596-010>

- Beck, A.T. (1976) *Cognitive therapy and the emotional disorders*. New York: international Universities Press.
- Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de la investigación*. Shalom.
- Bonilla, E., & Rivas, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia de género en Docentes en formación de Colombia. *Revista Colombiana de Educación*, 1(77).
<https://doi.org/10.17227/rce.num77-9571>
- Branden, N. (1995). *Los seis pilares de la autoestima*. Barcelona: Paidós
- Branden, N. (1997 a). *El poder de la autoestima*. México: Paidós
- Branden, N. (2004). *El poder de la autoestima*. Barcelona: Paidós
- Calvete, E. & Orue I. (2010). Esquemas cognitivos y comportamiento agresivo en Adolescentes: el papel mediador del procesamiento de información social. *Revista Española de Psicología* 13(1):190-201
<https://dx.doi.org/10.1017/S1138741600003772>
- Castro. (2020). *Probabilidad y Estadística I Serie Klik* ISBN: 978-607-8682-37-9
- Cortegana, C. & Inciso, G. (2019). *Relación entre dependencia emocional y Autoestima en Estudiantes de CEBA en la ciudad de Cajamarca*. [Tesis de grado, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrello]
<http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1153>
- Chacón, H., Caurcel, M. & Romero J. (2019). Sexting en Universitarios: relación con edad, Sexo y autoestima. *Revista Suma Psicológica* 2019, 26 (1), 1-8 ISSN: 0121-4381.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7575010>
- Custodio, E. (2019) *Pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y Esquemas desadaptativos tempranos en personal militar de Lambayeque*. [Tesis de grado, Universidad Privada Señor de Sipan]
<https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/7027>
- Do Para B. (1995). *Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la mujer*. Belem do Pará, Brasil
- Durán, M., Campos, I., & Martínez, R. (2014). Obstáculos en la comprensión de la Violencia de género: influencia del sexismo y la formación en Género. *Revista Acción Psicológica*, 11(2), 97-106.
https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1578-908X2014000200006

- Echeburúa, E., Sarasua, B., Zubizarreta, I., & Corral, P. (2009). Evaluación de la Eficacia de un tratamiento cognitivo-conductual para hombres violentos contra la pareja en un marco comunitario: una experiencia de 10 años (1997-2007) *Revista International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9(2), 109-127. ISSN:1697 2600 [Archivo en PDF].
- Echeburúa, E., Amor, P., Sarasua, B., Zubizarreta, I., & Holgado, F. (2016). ³ **Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia: revisado (IPDMUV-R): propiedades psicométricas.** *Revista Anales de Psicología*, 32(3), 837-846.
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.32.3.231901>
- Echeburúa, E. & Amor, P. (2016). Hombres violentos contra la pareja: ¿tienen Un trastorno ¿Mental y requieren tratamiento psicológico? *Revista Terapia Psicológica*, 34(1), 31-40. [Archivo en PDF] <https://scielo.conicyt.cl/pdf/terpsicol/v34n1/art04.pdf>
- Fernández, R. (2009). Gerontología social. Madrid: Pirámide.
- Fernández, J. & Echeburúa, E. (1997). Variables psicopatológicas y distorsiones cognitivas de los maltratadores en el hogar: un análisis descriptivo. *Revista Análisis y Modificación de Conducta*, 23, 151-180.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7069940>
- Fernández, J. & Echeburúa, E. (2005). Hombres condenados por violencia grave contra la pareja: un estudio psicopatológico. *Revista Análisis y Modificación de conducta*. 31 (138). <http://rabida.uhu.es/dspace/handle/10272/12592?show=full>
- Flores, N. (2015). Expectativas y demandas de las mujeres víctimas de violencia: un estudio Sobre las unidades de atención en la lucha contra la violencia hacia a mujer, en el distrito de Villa María del Triunfo [Tesis de Posgrado, Pontificia Universidad Católica del Perú] <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/5930>.
- Jacobi B. & Urbano, E. (2020). Violencia de género y autoestima en mujeres de un centro poblado de Huancavelica – 2020. [Tesis de Pregrado, Universidad Peruana Los Andes].
https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UPLA_17c124d6ad8713debe2a0ea3a711fe6f
- Gonzales, E. (2015). Asociación entre la violencia contra la mujer en relación de pareja y nivel de riqueza, Perú 2013. [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos] <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/4086>

- Geldschläger, H., & Ginés, O. (2013). Abordaje terapéutico de hombres que ejercen violencia de género. *Revista FMC - Formación Médica Continuada En Atención Primaria*, 20(2), 89–99. Doi: 10.1016/s1134-2072(13)70527-9.
<https://www.fmc.es/es-abordaje-terapeutico-hombres-que-ejercen-articulo-S1134207213705279>.
- González, M. (1999). Algo sobre la autoestima. Qué es y cómo se expresa. *Revista de Pedagogía de la Universidad de Salamanca* ISSN 0214-3402 11(217-232)
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=621770>
- González, F. (2012). Instrumentos De Evaluación Psicológica. Uma ética para quantos? (Vol. XXXIII). La Habana: Editorial Ciencias Médicas.
- Guerrero, M., Moreno, J., Guerrero, E., García M., & Godoy M. (2020). Agresores condenados por violencia de género reincidentes y no reincidentes dimensiones cognitivas y sociales *Revista Psicología Conductual* ISSN 132-9483, 28(2)327345 [Archivo en PDF] https://www.behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2020/10/08.Guerrero_Molina_28-2.pdf.
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2018). Metodología de la Investigación McGraw Hill Interamericana Editores.
- Hernández, R. & Mendoza, C. (2018) Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill Interamericana Editores
- Huachaca, J. & Rivera H. (2020). Nivel de Autoestima en los estudiantes de Educación Secundaria de la Institución Educativa “Mariano Melgar” [Tesis de Segunda Especialidad, Universidad Nacional de Huancavelica]
<http://repositorio.unh.edu.pe/handle/UNH/3415>
- Huertas, K. (2020). Autoestima en estudiantes de secundaria de una institución educativa nacional, Jicamarca, Lima. [Tesis de Pregrado, Universidad Los Ángeles de Chimbote] <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/19566>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). Encuesta demográfica y de Salud Familiar. <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/violencia-de-genero-7921/https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-violencia.php>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). Resultados definitivos de los censos Nacionales. Provincia Lima 2017. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib158

- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar.
http://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020). Perú: Femicidio y violencia contra la Mujer 2015-2020. <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-Publicaciones/3280853-peru-femicidio-y-violencia-contra-la-mujer-2015-2020>.
- Kaufman, M. (1999). Las siete P's de la violencia de los hombres. [archivo en PDF]
<https://www.michaelkaufman.com/wp-content/uploads/2009/01/kaufman-las-siete-ps-de-la-violencia-de-los-hombres-spanish.pdf>
- Kling, K., Hyde, J., Showers, C., & Buswell, B. N. (1999). Gender differences in self-Esteem: a meta-analysis. *Revista Psychological bulletin*, 125(4), 470.
<https://psycnet.apa.org/buy/1999-05876-006> Iberoamericana de Filosofía. La ciencia: estructura y desarrollo. Madrid: Trota.
- Mckay-Matthew-Autoestima-Evaluación-Y-Mejora. 1991 Ediciones Martínez Roca España Barcelona.
https://www.academia.edu/4102005/Mckay_Matthew_Autoestima_Evaluacion_Y_Mejora
- Maldonado, D. (2013). Relación entre las Distorsiones cognitivas y la autoestima en mujeres con experiencia de separación de pareja. Consultantes del subcentro de salud de Cumbaya Quito. [Tesis de pre grado, Universidad politécnica de Quito]
<https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/6025>
- Martínez, O. (2010). La Autoestima. [Archivo en PDF]
<https://escuelatranspersonal.com/wp-content/uploads/2013/11/la-autoestima.pdf>
- Martínez, M. (2015). Legitimación de la violencia en la infancia en situaciones de migración forzada por la violencia estructural. Barranquilla: Universidad del Norte.
- Martín, J., Núñez, J., Navarro, J. & Grijalvo, F. (2007). The Rosenberg Self-esteem Scale: Translation and Validation in University Students. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 458-467. [Archivo en PDF]
<https://mes.ulpgc.es/wp-content/uploads/2007/02/The-Rosenberg-self-esteem-scale-translation-and-validation-in-university-students.pdf>
- Maslow, A. (1943). A Theory of Human Motivation Originally Published In *Psychological Review*, York University, Toronto, Ontario
 ISSN 1492-3713, 50, 370-396.

- <https://psycnet.apa.org/record/1943-03751-001>
- Matud, M., Gutiérrez A. & Padilla V. (2004). Intervención psicológica con mujeres Maltratadas por su pareja. *Revista Papeles del Psicólogo* España, 2004. Vol. 25(88). 2004. <http://www.papelesdelpsicologo.es/resumen?pii=1155>
- Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (2021). Estadística / atención a la Violencia. <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-atencion-a-la-violencia.php>
- Mirez, P. (2019). Violencia familiar, una revisión teórica del concepto. [Tesis de Pregrado, Universidad Señor de Sipán] <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5871>
- Mruk, C. (1999). Auto- Estima. Investigación, teoría y práctica. Bilbao: Desclee de Brouwer. ISBN: 84-330-1234-7
- Naranjo, M. (2007). Autoestima un factor relevante en la vida de la persona y tema Esencial del proceso educativo. *Revista Electrónica Actualidades Investigativas en Educación*. 7 (3), 1-27. [Archivo en PDF] <https://www.redalyc.org/pdf/447/44770311.pdf>
- Oñate, M. (1989). El auto concepto. Formación, medida e implicaciones en la personalidad. Madrid. Narcea.
- Organización Mundial de la Salud (2015). Género <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs403/es/>
- Organización Mundial de la Salud (2021). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>.
- Organización Panamericana de la Salud (1996). La violencia en Las Américas: La Pandemia social del siglo XX. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/3286>
- Palacios J., Rodríguez, M., Alcas N., Alarcón M., Gallardo Y., & Chumacera J. (2020). Personal constraints' impact on cognitive distortions in persons deprived of liberty 36(27) https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/11030/Chumacero_Personal_constraints.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Panesso, K., & Arango, M. J. (2017). La Autoestima, Proceso humano. *Revista Electrónica Psyconex*, 9(14), 1-9. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328507/20785325>

- Paredes, V., Padilla, M., Campoverde, A., & Yanza, R. (2021). Personalidad y distorsiones Cognitivas sobre la mujer y el uso de la violencia en privados de la libertad; Centros: *Revista Científica Universitaria*, 10(1), 1-16.
<http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/228/2281844001/index.html>
- Polaino, A. (2000). Una introducción a la psicopatología de la autoestima. *Revista Complutense de educación* 200, 11(1) 105-136. Universidad Complutense.
<https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/RCED0000120105A>
- Prada, R. (2020). Propiedades psicométricas del inventario de pensamientos distorsionados Sobre la mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) en jóvenes de Lambayeque [Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo]
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/45276/Prada_CRE_SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Quintero, R. (2017). Teoría de las necesidades de Maslow. [archivo pdf]
https://franklin-yagua.webnode.com.ve/_files/200000092-e266ae35e3/Teoria_Maslow_Jose_Quintero.pdf
- Raskin, R. & Terry, H. (1988). “Un análisis de componentes principales del Inventario de personalidad narcisista y más evidencia de su validez de construcción”. *Revista de Personalidad y Psicología Social*, Vol. 54(5), 890-902.
- Raskin, R., Novacek, J. y Hogan, R. (1991). Manejo narcisista de la autoestima. *Revista de personalidad y psicología social*, 60 (6), 911–918.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.60.6.911>
- Reinoso, J.; Jaramillo, S.; Boira, S. & Chilet, E. (2017). Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud. *Universitas Psychologica*, 16(4). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=64753569005>
- Rendón, S. & Ruíz, C. (2018). Reafirmación de la cultura patriarcal y naturalización de la violencia contra la mujer a través de la percepción dualista de la realidad en las mujeres [Tesis de Maestría, Corporación Universitaria Minuto de Dios Bogotá Colombia]. <https://repositorio.uniminuto.edu/handle/10656/7781>
- Richard, D. (2020). Propiedades psicométricas de las Escalas de Autoestima de Rosenberg y de Asertividad de Rathus en estudiantes [Tesis de Segunda Especialidad, Universidad Peruana Unión].
<https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/3090>

- Rivas, M. (2008). *Procesos Cognitivos y Aprendizaje Significativo*. Madrid: Subdirección General de Inspección Educativa de la Viceconsejería de Organización Educativa de la Comunidad de Madrid.
- Rodríguez, J. (2014). *Emociones y procesos de cambio en hombres que participan en un programa reeducativo para agresores en Lima* [Tesis de Pregrado, Universidad Nacional Mayor de San Marcos] <https://hdl.handle.net/20.500.12672/3853>
- Rogers, C. (1968). *Le Développement de la Personne*. Traducido de la obra "On becoming a person". Bordas. París. 1968. <https://issuu.com/revistalimite/docs/limite11-art04/11>
- Rojas, C., Cejes, B., & Förstr, C. (2009). La escala de autoestima de Rosenberg: Validación para Chile en una muestra de jóvenes adultos, adultos y adultos mayores. *Revista Médica de Chile*, 137, 791-800. doi: 10.4067/S0034-98872009000600009
- Rosenberg, M. (1979). *Conceiving the self*. New York. Basic Book.
- Rosenberg, M., Schooler, C., Schoenbach, C., & Rosenberg, F. (1995). Global self-esteem And specific self-esteem: different concepts, different outcomes. *American Sociological Review*, 60, 141-156.
- Ruiz, I., Blanco, P., & Vives, C. (2004). Violencia contra la mujer en la pareja: determinantes y respuestas sociosanitarias. *Revista Gaceta sanitaria*, 18, 4-12. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000500003
- Salas, R. (2003). La educación necesita realmente de la neurociencia. *Estudios pedagógicos* (29) 155- 171. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S071807052003000100011&script=sci_arttext
- Santivañez, J. (2021). *Violencia de pareja y Autoestima en jóvenes residentes de San Juan de Lurigancho, Lima 2021*. [Tesis de Pregrado, Universidad César Vallejo] <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75522/Santiva%C3%B1ezVJM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Safranoff, A. (2017). Violencia psicológica hacia la mujer: ¿cuáles son los factores que aumentan el riesgo de que exista esta forma de maltrato en la pareja? *Revista Salud Colectiva* 13 (4). <https://www.scielosp.org/article/scol/2017.v13n4/611-632/>
- Shavelson, R.; Hubner, J. & Stanton, G. (1976). Self-concept: Validation of construct Interpretation. *Review of Educational Research*, 46 (3) 407 441 <https://doi.org/10.2307/1170010>

- Torres, E., & López, E. (2010). Diferencias en cultura del honor, inteligencia emocional y pensamientos distorsionados sobre las mujeres en reclusos y no reclusos. *Boletín de Psicología*, 100, 71-88 [Archivo en PDF]
<https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N100-5.pdf>
- Trujillo, M., & Hernández, P. (2020). Violencia de género: prevalencia, imaginarios sexistas, y mitos en la juventud universitaria. Apuntes. *Revista De Ciencias Sociales*, 48(88).
<https://revistas.up.edu.pe/index.php/apuntes/article/view/1316>
- Ubillos, S., Moreno, E., Puente, A., Pizarro, & Echeburúa, E. (2017). Evaluación de Pensamientos distorsionados sobre las mujeres y la violencia de habla vasca de estudiantes de la escuela secundaria *Revista de Psicodidáctica* vol. 22 N° 1
[https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2530380517300011?vi%
 Dithub](https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2530380517300011?vi%

 Dithub)
- Vargas, T. & Polaino-Lorente, A. (1996). La familia del deficiente mental Un estudio sobre el apego afectivo. Madrid: Pirámide.
- Ventura, J., Caycho, T. & Barboza, N. (2018). Evidencia psicométrica de la escala de Autoestima de Rosenberg en Adolescentes Limeños. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology (IJP)*, 52(1), 44-60 [Archivo de PDF] <https://journal.sipsych.org/index.php/IJP/article/view/363/pdf>
- Yavuzer, Y. (2015). Investigating the relationship between self-handicapping tendencies, Self-esteem and cognitive distortions. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(4). **DOI** <https://doi.org/10.12738/estp.2015.4.2434>
- Wong, I. (2018). Autoestima en pacientes de medicina física en situación de pobreza del hospital regional, Pucallpa, [Tesis de Pregrado, Universidad Los Ángeles de
 Chimbote]
http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13032/21142/AUTOESTIMA_PACIENTES_WONG_SUASNABAS_IRKA_ARLETI.pdf?sequence=1

ANEXOS

Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información

Escala de Autoestima de Rosenberg

Instrucciones: A continuación, encontrará una lista de afirmaciones en torno a los sentimientos o pensamientos que tiene sobre usted. Marque con una X la respuesta que más lo identifica.

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
5 1. Siento que soy una persona digna de aprecio, al menos tanto que los demás.				
2. Siento que tengo un buen número de cualidades positivas.				
3. Soy capaz de hacer las cosas tan bien como la mayoría de la gente.				
4. Tengo una actitud positiva hacia mí mismo/a.				
5. En general, estoy satisfecho/a de mí mismo.				
6. Siento que no tengo mucho de lo que estar orgulloso(a)				
7. En general me inclino a pensar que soy un fracasado(a)				
8. Me gustaría poder sentir más respeto por mí mismo/a.				
9. A veces que realmente pienso que soy un inútil.				
10. A veces pienso que no soy buena persona.				

1

**Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia –
Revisado (IPDMUV-R) - (Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado – Tello,
2016)**

	V	F
1. Las mujeres son inferiores a los hombres		
2. Si el hombre es el que aporta el dinero en casa, la mujer debe estar subordinado a él		
3. El hombre es el responsable de la familia, por lo que la mujer le debe obedecer		
4. La mujer debe tener la comida y la cena para cuando el hombre vuelva a casa		
5. La obligación de una mujer es tener relaciones sexuales con su pareja, aunque en ese momento no le apetezca		
6. Una mujer no debe llevar la contraria a su pareja		
7. Una mujer que permanece conviviendo con un hombre violento debe tener un serio problema psicológico		
8. Para muchas mujeres, el maltrato por parte de sus parejas es una muestra de su preocupación por ellas		
9. Cuando un hombre pega a su pareja, ella ya sabrá por qué		
10. Si las mujeres realmente quisieran, sabrían cómo prevenir nuevos episodios de violencia		
11. Muchas mujeres provocan deliberadamente a sus parejas para que estos pierdan el control y les golpeen		
12. El hecho de que la mayoría de las mujeres no llame a la policía cuando están siendo maltratadas es una prueba de que quieren proteger a sus parejas		
13. Los profesores de la escuela hacen bien en utilizar el castigo físico contra niños son repetidamente desobedientes y rebeldes		
14. Los niños realmente no se dan cuenta de que sus padres maltratan a sus madres a no ser que sean testigos de una pelea		
15. Para maltratar a una mujer hay que odiarla		
16. La mayoría de los hombres que agreden a sus parejas se sienten avergonzados y culpables por ello		
17. Lo que ocurre dentro de una familia es problema únicamente de la familia		
18. Muy pocas mujeres tienen secuelas físicas o psíquicas a causa de los malos tratos		
19. En muchas ocasiones los hombres maltratan a sus parejas porque ellas les fastidian		
20. La mayoría de las personas que ejercen algún tipo de violencia son personas fracasadas o “perdedoras”		
21. Las personas que ejercen violencia tienen graves problemas psicológicos y a menudo no saben lo que hacen		

Anexo 2: Ficha Técnica

Escala de Autoestima de Rosenberg

Nombre Original del instrumento	Escala de Autoestima de Rosenberg
Autor	Original : Rosenberg
	Adaptación:
Objeto del Instrumento	Evaluar el grado de satisfacción que cada uno tiene acerca de si mismo
Usuarios	A partir de los 13 años
Forma de Administración o Modo de aplicación	Se administra con gran rapidez, contiene 10 ítems, en una escala de Likert, donde la puntuación va de 1 a 4 varía en relación con la naturaleza de cada pregunta el evaluado responderá si está muy de acuerdo, de acuerdo, muy en desacuerdo en desacuerdo a cada una de ellas.
Validez	La validez de constructo de la escala implica que las variables analizadas explican y predicen la autoestima
Confiabilidad	La fiabilidad del instrumento queda comprobada ya que el coeficiente de consistencia interna de la escala varía entre 0.72 y 0.88. La fiabilidad rest-test tiene como resultado una correlación alta (0.88).

Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV-R)

Nombre Original del instrumento	Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia
Autor	Original: R (Echeburúa et al., 2016)
	Adaptación
Objeto del Instrumento	Determinar las creencias irracionales en los hombres que puede predisponer al uso de la violencia hacia la mujer. Cuenta con trece reactivos relacionados con los roles de género y la inferioridad de la mujer, y ocho con el uso de la violencia como una forma aceptable de resolver conflictos (legitimización).
Usuarios	Hombres mayores de 18 años
Forma de Administración o Modo de aplicación	El inventario cuenta con 21 ítems, Las respuesta son dicotómica (verdadero-falso) que evaluaron las dos dimensiones mencionadas.
Validez	Validez del instrumento a través del análisis factorial confirmatorio de ajuste aceptables al modelo de un factor RMSEA=.066, SRMR=.062, GFI=.94, AGFI=.93. Se ha establecido un punto de corte de 8 (dando prioridad a la sensibilidad).
Confiabilidad	Nivel de fiabilidad de Alpha de 0.74, superior a la versión original.

Anexo 3: Operacionalización de variables

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Items	Instrumento	Escala de Medición
Pensamientos distorsionados y uso de la violencia	Pensamientos equivocados respecto al rol de género donde continuamente las mujeres son minimizadas y se hace uso de la violencia como un medio justificable de solucionar conflictos. Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello (2016)	Suma de los ítems de respuesta dicotómica que establecen un valor total	Rol de género e inferioridad de la mujer .	Estereotipos de género 1,2,3,4,5,6,7,8, 10, 11,12,13.	21 ítems	Inventario de Pensamientos distorsionados hacia la mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) de Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello (2016).	Nominal Verdadero Falso
Autoestima	Actitud positiva o negativa hacia uno mismo, que se construye por medio de la frecuente evaluación de las características personales. Rosenberg (1967)	Del 1 al 5 respuestas A,B,C,D se puntúa de 4 a 1 Del 6 al 10 resp. A,B,C,D se puntúa de 1 a 4	Autoestima baja Autoestima media Autoestima Alta	Menos de 25 De 26 a 29 De 30 a 40	10 ítems	Escala de Autoestima de Rosenberg	Ordinal Muy de acuerdo De acuerdo En desacuerdo Muy desacuerdo

Anexo 4: Carta de Presentación

Surquillo, 19 de Agosto de 2019

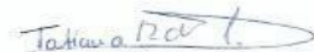
Señor Doctor Johan Leuridan Huys
Decano de la Escuela Profesional de Ciencias de la comunicación, Turismo
y Psicología
Pte.

De mi mayor consideración.

Ante usted me presento para exponerle que a la fecha me encuentro en el último paso de realizar mi trabajo de investigación para obtener el grado de Maestría, referida a la relación que existe entre los pensamientos distorsionados hacia la mujer y Autoestima en estudiantes universitarios, para lo cual solicito me brinde autorización para poder aplicar pruebas y adquirir datos que servirán a la realización de la investigación referida.

Esta muestra será aproximadamente a 120 alumnos de la escuela profesional de Psicología.

Agradezco su gentil atención a mi solicitud.
Atentamente



Ps. Tatiana Ramirez Chacón
Docente de la Escuela Profesional de Psicología



Se autoriza
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN,
TURISMO Y PSICOLOGÍA



Mag. César Orihuela Santolalla
Director del Departamento Académico de Psicología

Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.

AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN
Yo CÉSAR ORIHUELA S.
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
Identificado con DNI 07735396 en mi calidad de DIRECTOR ACADÉMICO
(Nombre del puesto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)
del área de PSICOLOGÍA
(Nombre del área de la empresa)
de la institución UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES
(Nombre de la empresa)
con R.U.C.Nº 20138149022 ubicada en la ciudad de LIMA

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al /a/s Sr(a/es) ROSA BAUTISTA C. - TATIANA RAMÍREZ CH.
(Nombre completo del o los estudiantes)

Identificado(s) con DNI N° 08718575 - 23894313 Programa de Maestría en INTERVENCIÓN DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES (indicar el nombre del programa), para que utilice la siguiente información de la empresa:

INVESTIGACIÓN REALIZADA
AUTO ESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS
BASEO LA UNIÓN EN HOMBRER DE UNA UNIVERSIDAD
(Detallar la información a entregar)

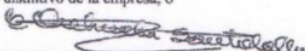
con la finalidad de que pueda desarrollar su Informe estadístico, Trabajo de Investigación, Tesis para optar el grado académico de Maestro/ Doctor.

Publique los resultados de la investigación en el repositorio institucional de la UCT.

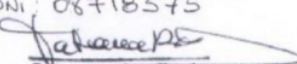
Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

Mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o

Mencionar el nombre de la empresa.


Mag. Cesar Orihuela Serravallo
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO
Firma y sello del Representante Legal
DNI: 07735396

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

RBL
Firma del Estudiante
DNI: 08718575

Firma del Estudiante
DNI: 23894313

Anexo 6: Consentimiento informado

Consentimiento informado

Acepto participar voluntariamente en la investigación que tiene como objetivo medir los factores de riesgo de la violencia contra la mujer. Se me indicó que tendré que responder un cuestionario relacionado con las variables antes mencionadas, lo que tomará aproximadamente 15 minutos. La información que se brinde para esta investigación en el cuestionario presentado es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento.

Acepto

No Acepto

#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Marca temporal	Acepto participación	Sexo	Lugar de Residencia de Inicial	Grado de Instrucción	Las mujeres	Si el hombre	El hombre	La mujer	La obligación	Una mujer	Una mujer	Para mujeres	Cuando un	
2	5/10/2021 21:37:40	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	
3	5/10/2021 13:45:13	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Verdadero	
4	5/11/2021 0:01:18	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	Verdadero	
5	5/11/2021 8:18:37	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	
6	5/11/2021 10:52:34	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Lima Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Falso	
7	5/12/2021 9:52:18	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Lima Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	
8	5/16/2021 14:29:44	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	
9	5/16/2021 14:29:55	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Verdadero	Verdadero	Verdadero	Falso	
10	5/16/2021 14:42:23	Acepto	Mayor de 18 < 25	Masculino	Provincia Superior	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	

#	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE
1	10. Si las mujeres	11. Muchas	12. El hecho	13. Los problemas	14. Los niños	15. Para mamá	16. La mamá	17. Lo que es	18. Muy poco	19. En muchos	20. La mamá	21. Las personas	22. Siento que	23. Siento que	24. Soy capaz	25. Tengo una
2	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	a-Muy de ac	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-Muy de ac
3	Verdadero	Falso	Verdadero	Falso	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	b-Muy en de	c-Muy en de	d-Muy de ac	e-Muy de ac	
4	Verdadero	Falso	Verdadero	Verdadero	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-De acuerdo	e-De acuerdo	
5	Verdadero	Falso	Verdadero	Verdadero	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Verdadero	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-De acuerdo	e-De acuerdo	
6	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	a-Muy de ac	b-Muy de ac	c-Muy de ac	d-De acuerdo	
7	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	a-Muy de ac	b-Muy de ac	c-Muy de ac	d-Muy de ac
8	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-De acuerdo	e-De acuerdo
9	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-En desac	e-De acuerdo
10	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Falso	Verdadero	Verdadero	a-Muy de ac	b-Muy de ac	c-Muy de ac	d-Muy de ac

#	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO	AP	AQ
5	En general	6. Siento que	7. En general	8. Me gustaría	9. A veces que	10. A veces pienso que	no soy buena persona					
6	a-De acuerdo	b-Muy en de	c-Muy en de	d-En desac	e-Muy en de	f-En desacuerdo						
7	a-En desac	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-Muy de ac	e-Muy de ac	f-Muy de acuerdo						
8	a-Muy de ac	b-De acuerdo	c-De acuerdo	d-Muy en de	e-Muy en de	f-Muy en desacuerdo						
9	a-En desac	b-En desac	c-De acuerdo	d-De acuerdo	e-Muy de ac	f-De acuerdo						
10	a-De acuerdo	b-Muy en de	c-Muy en de	d-De acuerdo	e-De acuerdo	f-De acuerdo						
11	a-Muy de ac	b-En desac	c-Muy en de	d-Muy en de	e-Muy en de	f-En desacuerdo						
12	a-En desac	b-En desac	c-De acuerdo	d-De acuerdo	e-De acuerdo	f-De acuerdo						
13	a-Muy de ac	b-De acuerdo	c-En desac	d-De acuerdo	e-De acuerdo	f-De acuerdo						
14	a-Muy de ac	b-Muy en de	c-Muy en de	d-En desac	e-Muy en de	f-Muy en desacuerdo						

<p>Problemas Específicos:</p> <p>¿Cuál es el nivel de autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022?</p>	<p>Objetivos Específicos:</p> <p>Identificar el nivel de autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.</p>	<p>Hipótesis Específicas:</p> <p>Existe relación significativa entre la dimensión rol de hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022</p>	<p>General</p>	<p>0 a 7 = Bajo nivel de presencia de distorsiones</p> <p>8 a más = Alto nivel de presencia de distorsiones</p>	<p>Técnicas:</p> <p>Encuesta</p>
<p>¿Cuál es el nivel de pensamientos distorsionados hacia 3 mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022?</p>	<p>Identificar el nivel de pensamientos distorsionados hacia la mujer en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.</p>	<p>Existe relación significativa entre la dimensión legitimización de la violencia y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.</p>			<p>Instrumentos:</p> <p>Escala de Autoestima de Rosenberg</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la dimensión rol de género y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022?</p>	<p>Identificar la relación entre la dimensión rol de género y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.</p>				<p>Inventario de Pensamientos distorsionados hacia la mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) de Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello (2016)</p>
<p>¿Cuál es la relación entre la dimensión legitimización de la violencia y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022?</p>	<p>Identificar la relación entre la dimensión legitimización de la violencia y la autoestima en hombres de una Universidad de la Ciudad de Lima, 2022.</p>				

Anexo 8: Validación de ²Instrumentos

Lima, 15 de abril del 2023

Mg.

MARIA ELENA CORONADO DE LA CRUZ

Presente. -

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle los Instrumentos de recolección de datos: Escala de Autoestima de Rosenberg elaborado por Rosenberg (1965) y el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) instrumento elaborado por Echeburúa et al., 2016, El proyecto de investigación tiene como título: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurro a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

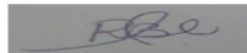


TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

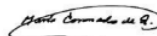
Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	X					
02	X					
03	X					
04	X					
05	X					
06	X					
07	X					
08	X					
09	X					
10	X					

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Evaluado por: APELLIDOS Y NOMBRES: María Elena Coronado de la Cruz
 COLEGIATURA: C.Ps.P. 2305
 DNI 07364352



MARIA ELENA CORONADO DE LA CRUZ

Fecha: Lima, 8 de mayo del 2023

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Maria Elena Coronado de la Cruz
- 1.2. Institución donde labora: Universidad San Martín de Porres
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia
- 1.4. Autor del instrumento: Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado – Tello, 2016
- 1.5. Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

Cumple con los indicadores.

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN:

Lugar y Fecha: Lima, 8 de mayo del 2023

Maria Elena Coronado de la Cruz

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

N° Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	X					
02	X					
03	X					
04	X					
05	X					
06	X					
07	X					
08	X					
09	X					
10	X					
11	X					
12	X					
13	X					
14	X					
15	X					
16	X					
17	X					
18	X					
19	X					
20	X					
21	X					

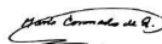
CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

El instrumento es aplicable, cumple con todos los indicadores.

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Coronado de la Cruz Maria Elena
COLEGIATURA C.Ps.P. 2305
DNI: 07364352



Firma

MARIA ELENA CORONADO LA CRUZ

Fecha: 08/05/2023

Lima, 15 de Abril del 2023

Mg

Aida Esther Salazar Bonilla

Presente. -

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle los Instrumentos de recolección de datos: Escala de Autoestima de Rosenberg elaborado por Rosenberg (1965) y el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) instrumento elaborado por Echeburúa et al., 2016, El proyecto de investigación tiene como título: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurro a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

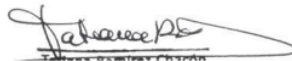


TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	X					
02	X					
03	X					
04	X					
05	X					
06		X				Siento que no tengo mucho de que sentirme orgulloso
07	X					
08	X					
09	X					
10	X					

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				x
Amplitud de contenido				x
Redacción de los Ítems				x
Claridad y precisión				x
Pertinencia				X

Evaluado por: APELLIDOS Y NOMBRES: Aida Esther Salazar Bonilla
COLEGIATURA C.Ps.P. 10681 DNI 10200222

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Aida Esther Salazar Bonilla
- 1.2. Institución donde labora: Psicóloga en Centro de Salud Mental Comunitario Universitario Callao y docente en UPC facultad de Psicología.
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia
- 1.4. Autor del instrumento: Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado – Tello, 2016
- 1.5. Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Muy buena

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE Aida Esther Salazar Boni CP&P 10681 - DNI 10200222

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	X					Ninguno
02	X					Ninguno
03	X					Ninguno
04	X					Ninguno
05	X					Ninguno
06	X					Ninguno
07	X					Ninguno
08	X					Ninguno
09	X					Ninguno
10	X					Ninguno
11	X					Ninguno
12	X					Ninguno
13	X					Ninguno
14	X					Ninguno
15	X					Ninguno
16	X					Ninguno
17	X					Ninguno
18	X					Ninguno
19	X					Ninguno
20	X					Ninguno
21	X					Ninguno

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Aida Esther Salazar Bonilla
COLEGIATURA : C.Pc.P 10681

Aida Esther Salazar Bonilla

DNI 10200222

Fecha: Lima, 30 de abril de 2023

Lima, 15 de abril de 2023

Lic./Mg./Dr.

Víctor Hugo Arteta Rubio

Presente. -

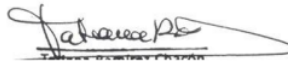
De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle los Instrumentos de recolección de datos: Escala de Autoestima de Rosenberg elaborado por Rosenberg (1965) y el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) instrumento elaborado por Echeburúa et al., 2016, El proyecto de investigación tiene como título: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recorro a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante Víctor Hugo Arteta Rubio
- 1.2. Institución donde labora: C.P. Salesiano
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Escala de Autoestima de Rosenberg
- 1.4. Autor del instrumento: Rosenberg
- 1.5. Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																X				
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																	X			
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia																	X			
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																	X			
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																	X			
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																	X			
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos técnico-científicos																	X			
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																		X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																		X		
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																	X			

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD:Pertinente

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Muy Bien

Lugar y Fecha: **Lima, 21 de abril de 2023**

V. H. Arteta Rubio

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Teléfono ...986640868

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		x				
02	X					
03	X					
04	X					
05	X					
06	X					
07	X					
08	X					
09	X					
10	X					

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems				X
Claridad y precisión				X
Pertinencia				X

Evaluado por: APELLIDOS Y NOMBRES:
COLEGIATURA

Víctor Hugo Artetea Rubio
C.Ps.P 20243

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Víctor Hugo Arteta Rubio
- 1.2. Institución donde labora: C. P. Salesiano
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia
- 1.4. Autor del instrumento: Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado – Tello, 2016
- 1.5. Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Esta formulado con lenguaje apropiado.																					x
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					x
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																					x
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					x
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					x
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					x
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos técnico-científicos																					x
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																					x
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																					x
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																					x

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ...

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Muy buena

V.H. Arteta Rubio

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
Teléfono ...986640868

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01	x					
02	x					
03	x					
04	x					
05	x					
06	x					
07	x					
08	x					
09	x					
10	x					
11	x					
12	x					
13	x					
14	x					
15	x					
16	x					
17	x					
18	x					
19	x					
20	x					
21	x					

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				x
Amplitud de contenido				x
Redacción de los Ítems				x
Claridad y precisión				x
Pertinencia				x

Evaluado por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Víctor Hugo Arteta Rubio

COLEGIATURA C.Pc.P 20243

Fecha: 21 abril 2023

Victor Hugo Arteta Rubio

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
Teléfono

Lima, 15 de abril del 2023

Lic./Mg./Dr.

Yesica Maguiña

Presente. -

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle los Instrumentos de recolección de datos: Escala de Autoestima de Rosenberg elaborado por Rosenberg (1965) y el Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) instrumento elaborado por Echeburúa et al., 2016, El proyecto de investigación tiene como título: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recuro a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

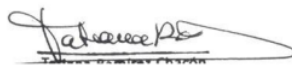


TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

N° Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia				X

Evaluated por: APELLIDOS Y NOMBRES: Yessica Marlene Magaña Polo
COLEGIATURA C.Ps.P 15549

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres del informante: Yessica Marlene Maguñá Polo
- 1.2. Institución donde labora: CS Gustavo Lanatta Lujan – Chorillos
- 1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia
- 1.4. Autor del instrumento: Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado – Tello, 2016
- 1.5. Título de la Investigación: AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																			X		
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																			X		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																			X		
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																			X		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																			X		
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos técnico-científicos																			X		
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																			X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X		
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																			X		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: ... Optima

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: Muy buena

Yessica Marlene Maguñá Polo

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

Teléfono ...995719611

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº Ítems	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
01		X				
02		X				
03		X				
04		X				
05		X				
06		X				
07		X				
08		X				
09		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		X				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				
Redacción de los Ítems				
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			X	

Evaluated por:

APELLIDOS Y NOMBRES: Yessica Marlene Maguiña Polo
COLEGIATURA C.Pc.P 12549

Yessica Marlene Maguiña Polo

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
Teléfono ...995719611

Fecha: Chorrillos, 18 de abril 2023

Anexo 9: Imagen del porcentaje de Turnitin

AUTOESTIMA Y PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER EN HOMBRES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE LIMA, 2022

INFORME DE ORIGINALIDAD

8%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

4%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	3%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	1%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	docs.google.com Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo