

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**VIOLENCIA ESCOLAR E IDEACIÓN SUICIDA EN ESCOLARES DE
UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE TRUJILLO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. Llacua Enoki, Karina Estefania

ASESORA

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús

<http://orcid.org/0000-0001-55101-5630>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia y transgresión

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS** con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “Violencia escolar e ideación suicida en escolares de una institución educativa pública de Trujillo, 2023”, desarrollado por la egresada LLACUA ENOKI, KARINA ESTEFANIA con DNI 71224198 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Borceyú Camacho, Nataly de Jesús.
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria general



CONFORMIDAD DE ASESORA

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús con DNI 70108416 en mi calidad de asesor de la tesis de titulación: “Violencia escolar e ideación suicida en escolares de una institución educativa pública de Trujillo, 2023”, presentado por la Br. Llacua Enoki, Karina Estefania con DNI 71224198 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesora, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 22 de enero de 2024

.....
Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús.
Asesora

DEDICATORIA

Esta investigación se lo dedico a mi madre, la cual siempre estuvo presente a lo largo de mi carrera profesional, apoyándome incondicionalmente y brindándome fortalezas durante todos estos años. Todo este empeño y determinación, también se lo dedico a mis hermanas, quienes siempre estuvieron dándome palabras de aliento y motivación para poder continuar. A mi mascota, quién es mi soporte emocional y por cual siempre me motivó a continuar.

Karina Estefania Llacua Enoki

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecer a mi alma mater, por permitirnos tener una buena formación y educación como profesional.

A los docentes, quienes me han otorgado siempre su mejor versión, amabilidad y aquellos conocimientos que me serán de gran utilidad.

A mi asesora, por brindarme sus conocimientos, así como por ser estricta, lo cual permite que mejore y siempre busque esforzarme para así poder alcanzar grandes cosas.

La autora

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
CONFORMIDAD DEL ASESOR	iv
DEDICATORIA.....	v
AGRADECIMIENTO	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA	26
2.1. Enfoque, tipo	26
2.2 Diseño de investigación.....	26
2.3 Población, muestra y muestreo	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	28
2.6. Aspectos éticos de la investigación	28
III. RESULTADOS	30
IV. DISCUSIÓN.....	42
V. CONCLUSIONES	47
VI. RECOMENDACIONES	48

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	55
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	55
Anexo 2: Ficha técnica	60
Anexo 3: Operacionalización de variables	62
Anexo 4: Carta de presentación.....	64
Anexo 5: Consentimiento informado	65
Anexo 6: Matriz de consistencia	66
Anexo 7: Informe de originalidad	70

RESUMEN

El propósito primordial de la indagación fue determinar la relación entre violencia escolar e ideación suicida en escolares de una institución educativa pública de Trujillo, 2023. El estudio fue de enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, transversal y descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 140 educandos del tercer, cuarto y quinto año del nivel secundaria. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionario de violencia escolar (CUVE3 – ESO) y la Escala de ideación suicida. En consecuencia, los resultados encontrados refieren que la correlación es estadísticamente significativa a un nivel de significancia de 0,01 bilateral, por lo que presenta una influencia positiva moderada entre ambas variables. Asimismo, se hallaron una influencia positiva moreda en la correlación de las dimensiones de violencia física directa y amenazas entre estudiantes, la violencia física indirecta por parte del alumnado, violencia a través de las tecnologías de la información y de la comunicación, disrupción en el aula y violencia del profesorado hacia el alumnado con la variable de ideación suicida.

Palabras clave: Violencia escolar, cuestionario, ideación suicida, estudiantes.

ABSTRACT

The main purpose of the study was to determine the relationship between school violence and suicidal ideation in schoolchildren in a public educational institution in Trujillo, 2023. The study had a quantitative approach with a non-experimental, cross-sectional and descriptive correlational design. The sample consisted of 140 students in the third, fourth and fifth years of secondary school. The instruments used were the School Violence Questionnaire (CUVE3 - ESO) and the Suicidal Ideation Scale. Consequently, the results found that the correlation is statistically significant at a significance level of 0.01 bilateral, thus presenting a moderate positive influence between both variables. Likewise, a moderate positive influence was found in the correlation of the dimensions of direct physical violence and threats among students, indirect physical violence by students, violence through information and communication technologies, classroom disruption and teacher violence towards students with the variable of suicidal ideation.

Keywords: School violence, questionnaire, suicidal ideation, students.