

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**

**BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**COMUNICACIÓN FAMILIAR Y DEPRESIÓN EN ESTUDIANTES  
DEL 5TO GRADO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA DE NUEVO CHIMBOTE, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR**

Br. Barrantes Cisneros, Rodolfo Diego

**ASESORA**

Mg. Borceyú Camacho, Nataly de Jesús  
<http://orcid.org/0000-0001-55101-5630>

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud psicológica y relaciones familiares

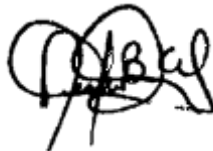
**TRUJILLO – PERÚ**

**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS con DNI N° 70108416, como asesora del trabajo de investigación titulado “Comunicación Familiar y Depresión en estudiantes del 5to de secundaria de una Institución Educativa de Nuevo Chimbote. 2021”, desarrollado por el egresado BR. BARRANTES CISNEROS RODOLFO DIEGO con DNI N° 48805982 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

**MG. BORCEYÚ CAMACHO, NATALY DE JESÚS**  
**ASESORA**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria general



## CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Mg. Borceyú Camacho, Nataly De Jesús con DNI 70108416 en mi calidad de asesora de la tesis de titulación: Comunicación Familiar y Depresión en estudiantes del 5to de secundaria de una Institución Educativa de Nuevo Chimbote. 2021, presentado por el Br. Rodolfo Diego Barrantes Cisneros con DNI 48805982 informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por el programa de estudios de psicología.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 25 de enero de 2024

.....  
Mg. Borceyú Camacho, Nataly  
De Jesús  
Asesora

## **DEDICATORIA**

La presente tesis se la dedico a Dios por darme la sabiduría, fuerzas y perseverancia para culminar la carrera de psicología.

A mis familiares, que me dieron su apoyo, amor y consejos para no rendirme ante las dificultades, lo que me ha permitido salir adelante.

A mis amistades, que me alentaron a seguir en este camino.

***Rodolfo Diego Barrantes Cisneros***

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios Padre Todopoderoso por guiarme en el buen camino y brindarme su amor verdadero, por permitirme cumplir con mi objetivo, de culminar la carrera profesional, la misma que tiene entre sus propósitos obtener los instrumentos necesarios para ayudar al prójimo.

De igual forma, deseo agradecer a la asesora, Mg. Nataly De Jesús Borceyú Camacho, por su apoyo incondicional y dedicación en el desarrollo de mi tesis, reconociendo su calidad de humana y profesional, pues su exigencia académica que me ha inspirado en mi formación académica.

Por último, agradezco con mi segunda casa, la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, al haberme permitido concluir con esta etapa de formación profesional, por la excelentísima calidad de la plana docente que han fortalecido mi formación profesional mediante una enseñanza idónea en la investigación científica.

## ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	i
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	ii
CONFORMIDAD DEL ASESOR .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
ÍNDICE.....	vi
ÍNDICE DE TABLAS.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA .....	23
2.1. Enfoque, tipo .....	23
2.2 Diseño de investigación.....	23
2.3 Población, muestra y muestreo.....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	22
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	26
2.6. Aspectos éticos de la investigación .....	26
III. RESULTADOS .....	27
IV. DISCUSIÓN.....	32

V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES .....	36
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	37
ANEXOS .....	42
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información .....	42
Anexo 2: Ficha técnica .....	49
Anexo 3: Operacionalización de variables .....	51
Anexo 4: Constancia de validación .....	52
Anexo 5: Matriz de consistencia .....	54
Anexo 6: Informe de originalidad .....	56



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> <i>Características bio-sociodemográficas de los estudiantes del 5to grado secundaria de una Institución Educativa Publica, Nuevo Chimbote, 2021</i> .....	27
<b>Tabla 2.</b> <i>Análisis descriptivo y estimación de la distribución normal de las variables de interés</i> .....	28
<b>Tabla 3.</b> <i>Prueba de normalidad para variables numéricas de interés</i> .....	29
<b>Tabla 4.</b> <i>Coeficientes de relación Spearman para las variables de interés</i> .....	30

## RESUMEN

La presente investigación persiguió la finalidad de evaluar la comunicación familiar y depresión en los estudiantes del 5to grado de secundaria de una Institución Educativa de Nuevo Chimbote, 2021; en la que participaron 120 estudiantes, comprendidos entre 16 y 18 años de edad, del género masculino y femenino. El diseño de investigación aplicado fue descriptivo, correlacional. La recolección de datos se realizó mediante el Cuestionario de Comunicación Familiar de Padres-Hijos de Barnes & Olson; así como, el inventario de Depresión de Beck para observar la presencia o ausencia de depresión. Los resultados revelan que en los estudiantes de secundaria, la comunicación familiar reporta una relación inversa y altamente significativa con la depresión ( $Rho = -.370$ ;  $p = .000$ ); por lo que, a mayor comunicación familiar, menor será la depresión; así mismo, la comunicación familiar reportó relación inversa y altamente significativa con las dimensiones de la depresión como son cognitiva ( $Rho = -0.338$ ;  $p = 0.000$ ), física-conductual ( $Rho = -.389$ ;  $p = .000$ ) y afectiva-emocional ( $Rho = -.283$ ;  $p = .002$ ); asumiéndose que, a mayor comunicación familiar disminuye las puntuaciones en las dimensiones de la depresión.

**Palabras clave:** Comunicación familiar, depresión y estudiantes

## ABSTRACT

The present research pursued the purpose of evaluating family communication and depression in 5th grade secondary school students of an Educational Institution in Nuevo Chimbote, 2021; in which 120 students participated, between 16 and 18 years old, male and female. The research design applied was descriptive, correlational. Data collection was carried out using the Barnes & Olson Parent-Child Family Communication Questionnaire; as well as the Beck Depression Inventory to observe the presence or absence of depression. The results reveal that in high school students, family communication reports an inverse and highly significant relationship with depression ( $Rho = -.370$ ;  $p = .000$ ); Therefore, the more family communication, the less depression will be; Likewise, family communication reported an inverse and highly significant relationship with the dimensions of depression such as cognitive ( $Rho = -0.338$ ;  $p = 0.000$ ), physical-behavioral ( $Rho = -.389$ ;  $p = .000$ ) and affective-emotional ( $Rho = -.283$ ;  $p = .002$ ); assuming that, greater family communication decreases the degradation in the dimensions of depression.

**Keywords:** Family communication, depression and students