

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**JUEGOS MOTORES Y MOTRICIDAD GRUESA EN NIÑOS DE
CUATRO AÑOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE INICIAL
DE AREQUIPA – 2023
TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Vilma Gianela Alejandro Limache

ORCID: 0000-0002-7604-884X

ASESOR

Mg. Fiorella Jamileth Valverde Reyes

ORCID: 0000-0002-5826-2439

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

202

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Valverde Reyes Fiorella Jamielth con DNI N° 47566214, como asesora del trabajo de investigación titulado “Juegos motores y motricidad gruesa en niños de cuatro años en las Instituciones Educativas de Inicial de Arequipa – 2023”, desarrollado por la egresada: Vilma Gianela Alejandro Limache, con DNI N° 71867838, del Programa de Educación Inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

25 de octubre del 2023.



.....
Asesor

Autoridades Universitarias

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora (e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Decana (e) de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

Dedicatoria

Este trabajo hecho con amor se lo dedico a mi madre Aurora Limache por haberme forjado en la persona que soy en la actualidad; este logro se lo debo a ella por ser padre y madre para mí. A mi tía Eufrosia, a mi tío Pablo y a mi padre adoptivo Leandro; a ellos por haber estado siempre apoyándome desde que nací. A mi abuelita María Asunción que desde el cielo me cuida. A mi hermano menor José y a mis hermanas menores Lesly, Roxana y Ruth, así como también a mi novio Nestor por todo su apoyo.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios que me ha dado vida, guiado y dado sabiduría e inteligencia para alcanzar mis metas. Así mismo agradezco a la empresa Thermasol – Juliaca por haberme otorgado trabajo y poder lograr mis metas, a la Universidad Católica de Trujillo y a los docentes que me acompañaron durante esta etapa tan bonita y doy gracias a mi asesora y jurados.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Vilma Gianela Alejandro Limache con DNI N° 71867838, Bachiller en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Juegos motores y motricidad gruesa en niños de cuatro años de las Instituciones Educativas de Inicial de Arequipa – 2023, el cual consta de un total de 81 páginas.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria. Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 15%, estándar permitido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

El autor



.....
Vilma Gianela Alejandro Limache

DNI N° 71867838

INDICE DE CONTENIDOS

Portada	
Informe de originalidad.....	ii
Autoridades Universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
INDICE DE CONTENIDOS.....	vii
Índice de tablas.....	ix
Índice de figuras.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRAC	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA.....	26
2.1 Enfoque y tipo.....	26
2.2 Diseño de investigación	26
2.3 Población, muestra y muestreo.....	26
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	28
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6 Aspectos éticos de investigación.....	30
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSION	44
V. CONCLUSIONES	46
V. RECOMENDACIONES	47
VI REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48

ANEXOS.....	53
Anexo 1: Instrumento de recolección de la información	53
Anexo 2: Ficha técnica.....	54
Anexo 3: Operacionalización de variables	56
Anexo 4: carta de presentación.....	57
Anexo 5: Declaración Jurada	59
Anexo 6: Constancia de aplicación del instrumento de investigación.....	60
Anexo 7: Matriz de Consistencia	62
Anexo 8: Otros.....	63

Índice de tablas

<i>Tabla 1 Distribución de la población de estudio</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 2 Distribución de la muestra de estudio</i>	<i>27</i>
<i>Tabla 3 Tabla de valoración de la variable juegos motores</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 4 Tabla de valoración de la variable motricidad gruesa.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 5 El instrumento fue sometido al criterio del juicio de tres expertos.....</i>	<i>29</i>
<i>Tabla 6 Tabla de valorización de confiabilidad.....</i>	<i>30</i>
<i>Tabla 7 Nivel de la variable 1: Juegos motores.....</i>	<i>32</i>
<i>Tabla 8 Nivel de la dimensión 1. Emocional de la variable 01</i>	<i>33</i>
<i>Tabla 9 Nivel de la dimensión 2. Cognitiva de la variable 01.....</i>	<i>34</i>
<i>Tabla 10 Nivel de la dimensión 3. Social de la variable 01.....</i>	<i>35</i>
<i>Tabla 11 Nivel de la variable motricidad gruesa.....</i>	<i>36</i>
<i>Tabla 12 Nivel de la dimensión 1. Coordinación de la variable 02.....</i>	<i>37</i>
<i>Tabla 13 Nivel de la dimensión 02 Ritmo de la variable 02</i>	<i>38</i>
<i>Tabla 14 Nivel de la dimensión 3. Equilibrio de la variable 02.....</i>	<i>39</i>
<i>Tabla 15 Prueba de normalidad</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 16 Nivel de correlación de la variable juegos motores y la variable motricidad gruesa</i>	<i>40</i>
<i>Tabla 17 Nivel de correlación entre la variable juegos motores y la dimensión coordinación de la variable motricidad gruesa.....</i>	<i>41</i>
<i>Tabla 18 Nivel de correlación entre la variable juegos motores y la dimensión ritmo de la variable motricidad gruesa.....</i>	<i>42</i>
<i>Tabla 19 Nivel de correlación entre la variable juegos motores y la dimensión equilibrio de la variable motricidad gruesa.....</i>	<i>43</i>

Índice de figuras

<i>Figura 1 Porcentaje de la variable 1: Juegos motores</i>	<i>32</i>
<i>Figura 2 Porcentaje de la dimensión Emocional de la variable Juegos motores</i>	<i>33</i>
<i>Figura 3 Porcentaje de la dimensión Cognitiva de la variable Juegos motores.....</i>	<i>34</i>
<i>Figura 4 Porcentaje de la dimensión Social de la variable Juegos motores</i>	<i>35</i>
<i>Figura 5 Porcentaje de la variable Motricidad gruesa.....</i>	<i>36</i>
<i>Figura 6 Porcentaje de la dimensión Coordinación de la variable Motricidad gruesa.....</i>	<i>37</i>
<i>Figura 7 Porcentaje de la dimensión Ritmo de la variable Motricidad gruesa</i>	<i>38</i>
<i>Figura 8 Porcentaje de la dimensión Equilibrio de la variable Motricidad gruesa</i>	<i>39</i>

RESUMEN

El presente trabajo académico busca la relación de juegos motores y motricidad gruesa. El presente estudio tuvo como objetivo general fue determinar la relación de los juegos motores y la motricidad gruesa que poseen los niños de cuatro años de las Instituciones Educativas de Inicial de Arequipa – 2023. La metodología empleada fue de tipo básica, correlacional, enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y diseño no experimental. Se consideró una población muestral de 34 niños y niñas de cuatro años. Se utilizó la técnica de encuesta y como instrumento un cuestionario con una escala de valoración basada en Likert utilizando el estadístico Excel y SPSS versión 26, para la tabulación y representación en tablas y gráficos. Los resultados permitieron obtener el coeficiente de correlación de Rho de Spearman en las variables juegos motores y la motricidad gruesa fue 0.813 siendo una correlación positiva fuerte y con un nivel de significancia de 0.000 siendo altamente significativa. La relación de los juegos motores y coordinación fue 0.439 siendo una correlación positiva media y con un nivel de significancia de 0.009 siendo altamente significativa. La relación de los juegos motores y ritmo fue 0.716 siendo una correlación positiva considerable y con un nivel de significancia de 0.000 siendo altamente significativa. La relación de los juegos motores y el equilibrio fue 0.395 siendo una correlación media considerable y con un nivel de significancia de 0.021 siendo altamente significativa. Se concluyó que existe una correlación positiva entre juegos motores y motricidad gruesa.

Palabras claves: Juegos motores, motricidad gruesa, psicomotricidad

ABSTRAC

This academic work seeks the relationship between motor games and gross motor skills. The general objective of this study was to determine the relationship between motor games and gross motor skills that four-year-old children from the Preschool Educational Institutions of Arequipa - 2023. The methodology used was basic, correlational, quantitative approach, descriptive level and non-experimental design. A sample population of 34 four-year-old boys and girls was considered. The survey technique was used and as an instrument a questionnaire with a Likert-based rating scale using Excel statistics and SPSS version 26, for tabulation and representation in tables and graphs. The results allowed us to obtain the Spearman's Rho correlation coefficient in the motor games variables and gross motor skills was 0.813, being a strong positive correlation and with a significance level of 0.000 being highly significant. The relationship between motor games and coordination was 0.439, being a medium positive correlation and with a significance level of 0.009, being highly significant. The relationship between motor games and rhythm was 0.716, being a considerable positive correlation and with a significance level of 0.000 being highly significant. The relationship between motor games and balance was 0.395, being a considerable medium correlation and with a significance level of 0.021, being highly significant. It was concluded that there is a positive correlation between motor games and gross motor skills.

Key words: Motor games, gross motor skills, psychomotor skills