

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**JUEGOS DIDÁCTICOS Y DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN
NIÑOS DE TRES AÑOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL
DISTRITO LA ESPERANZA, 2023.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTOR

Br. Civia Maricela Escobedo Gutiérrez

ASESOR

Dra. Amalia Elizabeth López Chegne

ORCID ID: 0000-0002-2836-1743

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación, y Responsabilidad Social

TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Amalia Elizabeth López Chegne con DNI N° 26602113, como asesora del trabajo de investigación titulado “Juegos Didácticos y Desarrollo de La Autonomía en Niños de Tres Años en Instituciones Educativas del Distrito La Esperanza, 2023.”, desarrollado por el egresado Civia Maricela Escobedo Gutiérrez con DNI 73666900 del Programa de Estudios de Educación Inicial; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Amalia Elizabeth López Chegne

Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora (e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dr. Héctor Velásquez Cueva

Decano (e) de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de Investigación al Dios divino por ser mi guía en cada paso, por brindarme su amor, provisión y sabiduría en cada decisión tomada.

A mi madre y hermanos por darme su apoyo incondicional, por sus consejos y compañía en todo momento. Motivándome en cada proceso para alcanzar cada meta soñada.

A la Universidad Católica de Trujillo, por los aprendizajes obtenidos durante años dándome las facilidades para poder culminar la carrera con éxito. Lo cual me siento muy feliz, satisfecho y totalmente agradecida.

Maricela Escobedo

AGRADECIMIENTO

En primer lugar, quiero agradecer a los docentes de la universidad católica de Trujillo Benedicto XVI por su formación en mi vida profesional de Calidad. Y en especial a la docente Amalia Elizabeth López Chegne por dejar sus enseñanzas, consejos y motivación para dejar en mí la vocación docente todo con amor.

En segundo lugar, a la Institución Educativa “N° 2152” de La Esperanza por abrirme las puertas de sus aulas para aplicar y apoyar mi proyecto de formación Profesional.

En tercer lugar, agradecer de manera muy especial a la docente Rosa León donde realicé mis practicas pre profesionales, aprendí mucho y puedo decir que estoy muy agradecida por iniciar un nuevo horizonte de crecimiento académico.

El autor

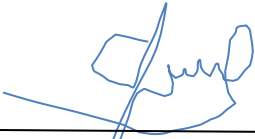
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Civia Maricela Escobedo Gutiérrez con DNI 73666900, egresados del Programa de Estudios de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “JUEGOS DIDÁCTICOS Y DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑOS DE TRES AÑOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DISTRITO LA ESPERANZA, 2023”, el cual consta de un total de 54 páginas, en las que se incluye 4 tablas y 12 figuras, más un total de 16 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17 %, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI 73666900

ÍNDICE DEL CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	ii
ÍNDICE DEL CONTENIDO	ii
RESUMEN	iii
ABSTRACT	iv
I. INTRODUCCIÓN	5
II. METODOLOGÍA	16
2.1. Enfoque, tipo	16
2.2. Diseño de Investigación	16
2.3. Población, muestra y muestreo	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.	17
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de datos.	17
2.6. Aspectos éticos en investigación	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	26
ANEXOS	32
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información	32
Anexo 2: Ficha Técnica	34
	36
Anexo 3: Operacionalización de variables	37
Anexo 4: Carta de presentación	39
	40
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	41
Anexo 6: Consentimiento informado	42
Anexo 7: Asentimiento informado	44
	45
Anexo 8: Matriz de consistencia	46
Anexo 9: Informe de originalidad	48

RESUMEN

Este trabajo tiene la finalidad de determinar la correlación entre juegos didácticos y desarrollo de la autonomía en niños de tres años en instituciones educativas del distrito la esperanza, 2023. Para ello se usó el enfoque cuantitativo de tipo básico con un diseño No experimental Correlacional; la población fue de 46 niños de tres años a los cuales se les aplicó una lista guía de observación validada por el criterio de jueces, la cual mide la autonomía y los juegos didácticos. Los resultados indicaron que entre las variables de juegos didácticos y autonomía existe una correlación directa y moderada. ($t = 0.809$); respecto a las dimensiones se encontró que entre los juegos didácticos y la autonomía juegos simbólicos y autonomía socio afectiva la relación fue directa y moderada ($t = 0.596$); entre el juego motor y la autonomía motora la relación también es moderada ($t = 0.500$); respecto a la dimensión la autonomía intelectual hay una correlación directa de ($t = 0.649$).

PALABRAS CLAVES: Autonomía, Juegos Didácticos, Niños.

ABSTRACT

This work has the purpose of determining the correlation between didactic games and the development of autonomy in three-year-old children in educational institutions of the La Esperanza district, 2023. For this, the quantitative approach of basic type was used with a Correlational Non-experimental design; The population was 46 three-year-old children to whom an observation guide list validated by the criteria of judges was applied, which measures autonomy and didactic games. The results indicated that there is a direct and moderate correlation between the variables of didactic games and autonomy. ($t = 0.648$); Regarding the dimensions, it was found that between didactic games and autonomy, symbolic games and socio-affective autonomy, the relationship was direct and moderate ($t = 0.544$); between motor play and motor autonomy, the relationship is also moderate ($t = 0.381$); Regarding the dimension of intellectual autonomy, there is a direct correlation of $= 0.560$; and between the dimensions rule games and social autonomy the relationship is significant, direct and moderate ($t = 0.560$).

KEY WORDS: Autonomy, Didactic Games, Children.