

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**



**CUENTOS INFANTILES PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL
EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PIURA 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Br. Maribel Calle Flores

ASESOR:

**Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva
<http://orcid.org/0000-0002-4953-3452>**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Yo, Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva, con DNI. 70112728, como asesor del trabajo de investigación titulado: Cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en una institución educativa de Piura, 2023, desarrollado por la alumna Maribel Calle Flores, con DNI. 45762444, egresada de la Carrera de Educación del Nivel Inicial; estimo que dicha investigación para titulación cumple con las exigencias técnicas requeridas, así como con las exigencias científicas, las mismas que están comprendidas de acuerdo con las normas indicadas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa vigente para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad de Humanidades.

Por tal razón, doy mi autorización para la presentación de este trabajo de investigación ante el órgano correspondiente, para que sea evaluado por la Comisión de la clasificación designada por el Decano de la Facultad de Humanidades.

Trujillo, noviembre del 2023.



.....
Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto

XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora (e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora Académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía, mi luz en el camino por darme la vida, sabiduría, paciencia en los momentos más difíciles de mi vida, tu padre amado sabes por todo porque he pasado, te agradezco de todo corazón por regalarme una segunda oportunidad de vivir, siempre guías cada paso que doy estas en cada momento presente mi vida y mi futuro está en tus manos. A mis padres, por su permanente aliento y confianza que siempre depositaron en mí por ser un ejemplo para seguir.

A mis hermanos y demás familiares por siempre estar animándome.

Maribel.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme salud tanto a mi como a mi familia, por regalarme la vida y permitirme llegar a este momento de mucha importancia como es el culminar mi carrera profesional.

Fue difícil, hay caídas en el camino, pero ser perseverante, levantarse y seguir, al final tiene su valor, siempre con la bendición de Dios Todopoderoso.

A la Universidad Católica de Trujillo por abrirnos las puertas y permitir culminar mi carrera que tanto anhelaba.

A todos mis profesores por su enseñanza transmitida y darme ánimo cuando todo era difícil, por sus buenos consejos y deseos.

A la Institución Educativa 1052 de Sechura, porque a pesar de la pandemia, me abrió las puertas para poder realizar mi trabajo.

Maribel.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Maribel Calle Flores, identificada con DNI, 45762444, Bachiller del Programa de Estudios de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: “Cuentos infantiles para mejorar la expresión oral en una institución educativa de Piura, 2023”, que consta de 114 páginas.

Dejo constancia que el presente trabajo de investigación es original y autentica de la y realizo la respectiva declaración bajo juramento en cumplimiento con los requisitos éticos, que lo que contiene el presente trabajo de investigación pertenece a mi autoría con relación a la redacción, la actividad organizativa, la metodología y sobre la diagramación. Del mismo modo, garantizo que las justificaciones teóricas están respaldadas por la respectiva referencia bibliográfica, en donde me permito asumir por un mínimo porcentaje de involuntaria omisión en relación con el trato de la referencia de autores, el mismo por el cual me hago responsable.

Se hace la declaración que la proporción de coincidencia o similitud es igual o menor del 20% estándar que es consentido por el Reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo.

La autora.



.....
Maribel Calle Flores

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN.	13
Teoría sobre los infantes de 5 años y los cuentos de contexto infantil, según Cervera.....	21
Teorías que fundamentan la expresión de corte oral.	21
II. METODOLOGÍA.	28
2.1 Enfoque y tipo de investigación.	28
2.2. Diseño de investigación.....	28
2.3. Población, muestra y muestreo.....	28
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	30
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	30
2.6. Aspectos éticos en investigación.	31
III. RESULTADOS.	32
Descripción de los resultados.	32
Prueba de hipótesis.	36
IV. DISCUSIÓN.....	40
V. CONCLUSIONES.....	45
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	48
ANEXOS.....	56

Anexo 1. Instrumento de recolección de la información.....	56
Anexo 2: Ficha Técnica.....	62
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumento.....	63
Anexo 4: Operacionalización de variables.....	69
Anexo 5: Declaración jurada.....	72
Anexo 6: Actividades de aprendizaje.....	74
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	112
Anexo 8: Informe de originalidad.....	114

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Población de los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa Piura, 2023.</i>	29
Tabla 2. <i>Muestra de los estudiantes del nivel inicial de una institución educativa Piura, 2023.</i>	29
Tabla 3. <i>Desarrollo de la expresión oral que presentan antes de la aplicación de los cuentos infantiles los niños de 5 años.</i>	32
Tabla 4. <i>Nivel de la expresión oral que presentan después de la aplicación de los cuentos infantiles los niños de 5 años.</i>	33
Tabla 5. <i>Resultados de la comparación de la expresión oral que presentan los niños de 5 años en el pre test y post test.</i>	34
Tabla 6. <i>Desarrollo de la expresión oral en los niños de 5 años en el pre test y post test.</i>	35
Tabla 7. <i>Prueba de hipótesis General.</i>	36
Tabla 8. <i>Prueba de hipótesis específica 1.</i> ”	37
Tabla 9. <i>Prueba de hipótesis específica 2.</i>	38
Tabla 10. <i>Prueba de hipótesis específica 3.</i>	38

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. <i>Desarrollo de la expresión oral que presentan antes de la aplicación de los cuentos infantiles los niños de 5 años.</i>	32
Figura 2. <i>Desarrollo de la expresión oral que presentan después de la aplicación de los cuentos infantiles los niños de 5 años.</i>	33
Figura 3. <i>Comparación del desarrollo de la expresión oral que presentan antes y después de los cuentos audiovisuales los niños de 5 años.</i>	34
Figura 4. <i>Desarrollo de la expresión oral en los niños de la edad de 5 años en el pre test y post test.</i>	35

RESUMEN

La presente investigación establece como objetivo: Determinar la forma en que los cuentos infantiles fortalecen la expresión oral en los niños de 5 años de una Institución Educativa de Piura. Esta investigación siguió una metodología de enfoque cuantitativo cuyo nivel es explicativo, de tipo aplicada con diseño pre experimental, conteniendo un pre test y post test. La población es de 55 niños estudiantes del nivel inicial y cuya muestra es de 21 niños del aula de 5 años. Como técnica se empleó a la observación y como instrumento a la guía de observación. Se usó al Excel 2013 y el SPSS v. 25, y para la aplicación respectiva de la prueba de la hipótesis se usó el estadístico de contraste. Se indica que los resultados evidenciaron que un 60% están en posición baja y un 20% en posición media en el pre test; los resultados del post test demostraron que un 65% en posición alta y un 20% en posición media. El resultado $t=-5,138$ y su $\text{Sig.}=0.000$, permite denotar una positiva influencia y de significancia alta de la variable de rango independiente en la expresión de corte oral, es por eso, que se da por aceptado la hipótesis del estudio de investigación, concluyendo con la afirmación que, los cuentos de contexto infantil fortalecen sustancialmente la expresión de corte oral en los niños de 5 años de una institución educativa de Piura, 2023.

Palabras clave: coherencia, fluidez, narración, pronunciación

ABSTRACT

The objective of this research is: Determine the way in which children's stories strengthen oral expression in 5-year-old children of an Educational Institution in Piura. This research followed a quantitative approach methodology whose level is explanatory, applied with a pre-experimental design, containing a pre-test and post-test. The population is 55 children who are students of the initial level and whose sample is 21 children from the 5-year-old classroom. Observation was used as a technique and the observation guide as an instrument. Excel 2013 and SPSS v were used. 25, and for the respective application of the hypothesis test the contrast statistic was used. It is indicated that the results showed that 60% are in a low position and 20% in a medium position in the pre-test; The results of the post test showed that 65% in a high position and 20% in a medium position. The result $t=-5.138$ and its $\text{Sig.}=0.000$, allows us to denote a positive influence and high significance of the independent range variable in the oral expression, which is why the hypothesis of the research study is accepted. , concluding with the statement that children's stories substantially strengthen oral expression in 5-year-old children of an educational institution in Piura, 2023.

Keywords: coherence, fluency, narration, pronunciation