

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INFORMATICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN**



**SOFTWARE EDUCATIVO CLICKEDU PARA EL
APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE HUAYLAS 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INFORMÁTICA EDUCATIVA Y
TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

AUTOR

Br. Eduardo Faustino Llanca Laveriano

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín

<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Mediaciones digitales en el proceso formativo

TRUJILLO - PERÚ

2023

SOFTWARE EDUCATIVO CLICKEDU PARA EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUAYLAS 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

6%	6%	0%	1%
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	datobinario.com Fuente de Internet	2%
2	es.readkong.com Fuente de Internet	2%
3	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	1%
4	renati.sunedu.gob.pe Fuente de Internet	1%
5	Submitted to Universidad Europea de Madrid Trabajo del estudiante	1%

Autoridades universidades

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dr. Luis Orlando Miranda Díaz

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

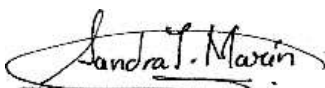
CONFORMIDAD DEL ASESOR

Yo, Dra. Izquierdo Marín Sandra Sofía con DNI: 42796297 en mi calidad de asesor de la tesis de maestría titulado: SOFTWARE EDUCATIVO CLICKEDU PARA EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUAYLAS 2023, del maestrando Br. Eduardo Faustino Llanca Laveriano con DNI: 32404618 informo lo siguiente

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor, me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la Escuela de Posgrado

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado

Trujillo, 04 de octubre de 2023



.....
Dra. Izquierdo Marín Sandra Sofía
(ORCID): <https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

Asesor

Dedicatoria

Dedico esta tesis: A todos aquellos que no creyeron en mí y perdono súbitamente aquellos que esperaban mi fracaso en cada paso que hacia la culminación de mis estudios, perdono súbitamente aquellos que nunca esperaban que lograría terminar la carrera, perdono súbitamente a todos aquellos que aposaban a que me rendiría a medio camino, perdono súbitamente a todos los que supusieron que no lo lograría, a todos ellos les dedico esta tesis.

EDUARDO

Agradecimiento

Agradezco a la Escuela de POSGRADO por darme esta oportunidad y a mis asesores que me ayudaron elaborar mi tesis, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de mi profesión, de manera especial, así mismo a tutor de mi proyecto de investigación quien me ha guiado con su paciencia, y su rectitud como docente, por su valioso aporte para mi trabajo de investigación.

EDUARDO


Declaratoria de autenticidad

Yo, Eduardo Faustino Llanca Laveriano con DNI 32404618, egresado de la Maestría en Informática Educativa y Tecnología De La Información de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: SOFTWARE EDUCATIVO CLICKEDU PARA EL APRENDIZAJE EN ESTUDIANTES UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE HUAYLAS 2023, la que consta de un total de 92 páginas, en las que se incluye 21 tablas, 06 figuras y 14 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es 6%, el cual es aceptado por la Universidad nacional de Trujillo.

Autor



Br. Eduardo Faustino Llanca Laveriano
DNI: 32404618

ÍNDICE

Informe de originalidad	ii
Autoridades universidades.....	iii
Conformidad del asesor	iv
Dedicatoria.....	v
Agradecimiento	vi
Declaratoria de autenticidad	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
II. METODOLOGÍA	32
III. RESULTADOS.....	35
IV DISCUSIÓN	48
V. CONCLUSIONES	51
VI. RECOMENDACIONES	52
VII. REFERENCIAS.....	53
ANEXOS	58
Aplicación del software clickedu	58
Anexo 1. Instrumento de medición.....	63
Anexo 2: Ficha técnica	65
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	66
OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	81
Anexo 4: Base de datos	84
Anexo 5: Matriz de consistencia	89
Evidencias de las sesiones	91

Índice de tablas

Tabla 1 Características de los estilos de aprendizaje.....	26
Tabla 2 Población del 4to de secundaria de la I.E. 02 de mayo	33
Tabla 3 Nivel del aprendizaje pretest y postest en estudiantes.....	35
Tabla 4 Nivel de pretest y postest de las actitudes y percepciones de los estudiantes.....	36
Tabla 5 Nivel de pretest y postest de adquirir y refinar el conocimiento de los estudiantes	37
Tabla 6 Nivel de pretest y postest de extender y refinar el conocimiento de los estudiantes ...	38
Tabla 7 Nivel de pretest y postest del uso significativo de los estudiantes.....	39
Tabla 8 Nivel de pretest y postest de los hábitos mentales de los estudiantes.....	40
Tabla 9 Prueba de normalidad.....	41
Tabla 10 Prueba de Wilcoxon	42
Tabla 11 Resumen de prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas .	42
Tabla 12 Prueba de Wilcoxon	43
Tabla 13 Resumen de prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas .	43
Tabla 14 Prueba de Wilcoxon	44
Tabla 15 Resumen de prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas .	44
Tabla 16 Prueba de Wilcoxon	44
Tabla 17 Resumen de prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas .	45
Tabla 18 Prueba de Wilcoxon	45
Tabla 19 Resumen de prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas .	46
Tabla 20 Prueba de Wilcoxon	46
Tabla 21 Resumen de prueba de rangos con signo de Wilcoxon para muestras relacionadas .	47

Índice de figuras

Figura 1 Nivel del aprendizaje pretest y postest en estudiantes	35
Figura 2 Nivel de pretest y postest de las actitudes y percepciones de los estudiantes	36
Figura 3 Nivel de pretest y postest de adquirir y refinar el conocimiento de los estudiantes...	37
Figura 4 Nivel de pretest y postest de extender y refinar el conocimiento de los estudiantes .	38
Figura 5 Nivel de pretest y postest del uso significativo de los estudiantes.....	39
Figura 6 Nivel de pretest y postest de los hábitos mentales de los estudiantes.....	40

RESUMEN

La presente investigación titulado “*software educativo Clickedu mejora el aprendizaje en estudiantes del 4to de secundaria de la I.E. 2 de Mayo, Huaylas, 2020.*” tuvo como objetivo “Determinar en qué medida el *software educativo Clickedu* mejora el *aprendizaje* en estudiantes de secundaria de la I.E. 2 de Mayo, Huaylas, 2020”. El tipo de investigación fue aplicada, diseño pre experimental, enfoque cuantitativo, y el método que se utilizó hipotético - deductivo. Asimismo, la población integrada por 68 estudiantes y la muestra conformada por la totalidad de la población por ser pequeña. La técnica utilizada fue la encuesta y el instrumento el cuestionario para la variable aprendizaje. Por otro lado, para la comprobación de la hipótesis se utilizó la prueba de normalidad de Kolmogórov-Smirnov y prueba no paramétrica considerando la de Wilcoxon. Los resultados obtenidos, en el pretest se puede observar que “nivel bajo” se centra en 29.4%, el 52.9% en “regular” y 17. 6% en un nivel alto. En el postest se aprecia que disminuyó en el nivel bajo a 20.6%, en el regular en 33.8%, sin embargo, se incrementó en el nivel alto a 45.6%; evidenciando claramente la mejora en el *aprendizaje* de los estudiantes después de los talleres a los educandos. Concluyendo “*El software educativo Clickedu* mejora significativamente y se obtuvo un Sig. bilateral de 0.000, por lo cual se rechaza H_0 y se acepta lo propuesto por el investigador.

Palabras clave: software clickedu, aprendizaje, plataforma virtual.

ABSTRACT

The present investigation entitled "*Clickedu educational software improves learning* in students of the 4th year of secondary school of the I.E. May 2, Huaylas, 2020." had as objective "To determine to what extent the *Clickedu educational software* improves learning in students of the 4th year of secondary school of the I.E. May 2, Huaylas, 2020". The type of research was applied, pre-experimental design, quantitative approach, and the method used was hypothetical - deductive. Likewise, the population made up of 68 students and the sample made up of the entire population because it is small. The technique used was the survey and the instrument was the questionnaire for the learning variable. On the other hand, for the verification of the hypothesis, the Kolmogórov-Smirnov normality test and the non-parametric test were used considering the Wilcoxon test. The results obtained, in the pretest it can be observed that "low level" is centered on 29.4%, 52.9% on "regular" and 17.6% on a high level. In the post-test it can be seen that it decreased in the low level to 20.6%, in the regular one in 33.8%, however, it increased in the high level to 45.6%; clearly evidencing the improvement in student learning after the workshops for the students. Concluding "*The Clickedu educational software improves significantly and a bilateral Sig. of 0.000 was obtained, for which Ho is rejected and what was proposed by the researcher is accepted.*

Keywords: clickedu software, learning, virtual platform.