

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN  
INICIAL**



**AUTOESTIMA Y DESARROLLO EMOCIONAL EN NIÑOS DE 5  
AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE  
QUILCAPUNCO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA**

Br. Nery Cahuana Quispe

ORCID: 0009-0006-7042-6295

**ASESOR**

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

ORCID: 0000-0002-498-4890

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO - PERÚ**

**2023**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva, Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva, con DNI 000 como asesor de la Tesis titulada **“AUTOESTIMA Y DESARROLLO EMOCIONAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE QUILCAPUNCO, 2023”**, desarrollado por la Bachiller **Nery Cahuana Quispe** con DNI N° 70513428, respectivamente egresada del Programa de estudios de Pregrado de la Carrera Profesional de Educación Inicial, considero que dicho trabajo de titulación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de titulación de la Facultad Humanidades.

Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación per la comisión de la clasificación designado por el Decano de la Facultad humanidades.

Trujillo, 17 de enero del 2024.



.....  
DR. HÉCTOR ISRAEL VELÁSQUEZ CUEVA  
ASESOR

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Vicerrectora académica**

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

**Decano de la Facultad de Humanidades**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrector de Investigación**

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

**Secretaria General**

## **DEDICATORIA**

Dedico mi tesis a cada uno de mis seres queridos quienes han sido mi motivo de continuar y seguir adelante, en especial a mi amado esposo Jhoel por su apoyo y ánimo que me brinda día con día para alcanzar nuevas metas, tanto profesionales como personales.

A mi adorada hija Sofía a quien me ha enseñado tanto sobre el amor, la paciencia y la sabiduría.

A mis padres y hermanos por su apoyo y confianza. Gracias por ayudarme a cumplir mis objetivos como persona y estudiante.

A mi padre por brindarme los recursos necesarios y estar a mi lado apoyándome y aconsejándome siempre. A mi madre por hacer de mí una mejor persona a través de sus consejos, enseñanzas y amor.

**Nery Cahuana Quispe**

## **AGRADECIMIENTO**

Mi agradecimiento principal es a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante a pesar de cada adversidad que se me presentaba.

Mi agradecimiento a la universidad que me ha exigido tanto, pero al mismo tiempo me ha permitido obtener mi tan ansiado título. Agradezco a cada directivo por su trabajo y por su gestión, sin lo cual no estarían las bases ni las condiciones para aprender conocimientos.

Mi agradecimiento a los docentes por su apoyo y la paciencia que tuvieron al transmitirme un poco de su sabiduría, y nos dieron las primeras bases para lograr hacer de nosotros unos excelentes profesionales y unos mejores seres humanos. De manera especial, mi agradecimiento a mi asesor Mg. Elier Nieto Rivas por su dedicación y paciencia, sin sus palabras y correcciones precisas no hubiese podido lograr llegar a esta instancia tan anhelada. Gracias por su guía y todos sus consejos, los llevaré grabados para siempre en la memoria en mi futuro profesional.

**Autora**

**Nery Cahuana Quispe**

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Nery Cahuana Quispe, con DNI, N° 70513428, egresado del Programa de Estudios de Pregrado de Educación Inicial de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias y Humanidades, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “AUTOESTIMA Y DESARROLLO EMOCIONAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE QUILCAPUNCO, 2023”, el cual consta de un total de 80 páginas, en las que se incluye 15 tablas y 5 figuras, más un total de 22 páginas de anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 17%, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.



---

Nery Cahuana Quispe

DNI: 70513428

## ÍNDICE

PORTADA .....	i
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD .....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO .....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
ÍNDICE DE FIGURAS .....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRACT .....	xii
I. INTRODUCCIÓN.....	13
II. METODOLOGÍA.....	27
2.1 Enfoque y tipo.....	27
2.2 Diseño de investigación .....	27
2.3 Población, muestra y muestreo .....	28
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información .....	31
2.6 Aspectos éticos en investigación .....	31
III. RESULTADOS .....	34
IV. DISCUSIÓN.....	44
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES .....	48
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	49
ANEXOS.....	55
Anexo 1: Instrumento de recolección de la información.....	55

Anexo 2: Ficha técnica .....	57
Anexo 3: Operacionalización de variables .....	52
Anexo 4: Carta de presentación.....	54
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad .....	55
Anexo 7: Asentimiento informado .....	54
Anexo 8: Matriz de consistencia .....	54
Anexo 9: Captura de similitud Turnitin.....	56



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Distribución de la población de estudio .....	28
Tabla 2 Distribución de la muestra de estudio .....	29
Tabla 3 Descripción de los validadores expertos en los instrumentos .....	30
Tabla 4 Prueba de confiabilidad de los instrumentos .....	31
Tabla 5 Relación entre autoestima y desarrollo emocional .....	34
Tabla 6 Relación entre el área personal y el desarrollo emocional .....	35
Tabla 7 Relación entre el área social y el desarrollo emocional .....	36
Tabla 8 Relación entre el área familiar y el desarrollo emocional .....	37
Tabla 9 Relación entre área académica y desarrollo emocional.....	38
Tabla 10 Baremo Rho Spearman.....	39
Tabla 11 Correlación entre autoestima y desarrollo emocional .....	40
Tabla 12 Correlación entre área personal y desarrollo emocional .....	40
Tabla 13 Correlación entre área social y desarrollo emocional.....	41
Tabla 14 Correlación entre área familiar y desarrollo emocional .....	42
Tabla 15 Correlación entre área académica y desarrollo emocional .....	42

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Relación entre autoestima y desarrollo emocional.....	34
Figura 2 Relación entre el área personal y el desarrollo emocional.....	35
Figura 3 Relación entre el área social y el desarrollo emocional.....	36
Figura 4 Relación entre el área familiar y el desarrollo emocional.....	37
Figura 5 Relación entre área académica y desarrollo emocional.....	38

## RESUMEN

La prevalencia de problemas de salud mental entre los niños tiende a aumentar cuando los mismos experimentan síntomas de depresión y que es un hecho ampliamente reconocido que los niños experimentan importantes transformaciones emocionales y sociales durante los primeros años de su infancia, sobre todo en torno a los cinco años, afectando su autoestima y su desarrollo emocional. Por esta razón, el estudio tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre la autoestima y el desarrollo emocional en niños de 5 años de una Institución Educativa del Distrito de Quilcapunco, 2023. La metodología empleada fue: de diseño no experimental correlacional con un enfoque cuantitativo, con una población de 62 niños de 5 años y la muestra fue de 30 niños de la sección B de dicha institución. Los resultados obtenidos mostraron que el valor de  $p$  es menor que 0,05 ( $0,046 < 0,05$ ) por lo cual se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa. El índice de correlación Rho de Spearman indica que existe una correlación positiva media. Concluyendo que, entre la autoestima y el desarrollo emocional existe una relación positiva media en niños de 5 de una Institución Educativa Inicial del Distrito de Quilcapunco, 2023.

**Palabras claves:** Autoestima, área familiar, área personal, desarrollo emocional, niños.

## ABSTRACT

The prevalence of mental health problems among children tends to increase when they experience symptoms of depression and it is a widely recognized fact that children experience important emotional and social transformations during the first years of their childhood, especially around the five years, affecting their self-esteem and emotional development. For this reason, the general objective of the study was: Determine the relationship between self-esteem and emotional development in 5-year-old children of an Initial Institution in the district of Quilcapunco - 2023. The methodology used was: non-experimental correlational design with a quantitative approach, with a population of 62 5-year-old children and the sample was 30 children from section B of said institution. The results obtained showed that the p value is less than 0.05 ( $0.046 < 0.05$ ), which is why the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted. The RHO Spearman correlation index indicates that there is a medium positive correlation and indicates that between self-esteem and emotional development there is a significant relationship in children aged 5 from an Initial Institution of the District of Quilcapunco, 2023.

**Keywords:** Self-esteem, family area, personal area, emotional development, children.