

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN INICIAL



**TALLER DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL AREA DE
PSICOMOTRICIDAD PARA MEJORAR LA NOCIÓN ESPACIAL
EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DEL JARDIN MANITOS A LA OBRA
TRUJILLO 2017.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA

Crespin Polo, Cris Maribel

ASESORA

Romero Reyna, Jacquelin Roxana
<https://orcid.org/0000-0002-0881-4303>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica de las áreas curriculares

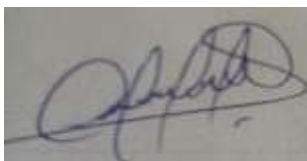
TRUJILLO – PERÚ

2023

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Yo Dra. Jacqueline Roxana Romero Reyna, con DNI N° 41449856, como asesora del trabajo de investigación titulado TALLER DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS DEL AREA DE PSICOMOTRICIDAD PARA MEJORAR LA NOCIÓN ESPACIAL EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DEL JARDIN MANITOS A LA OBRA TRUJILLO 2017,

desarrollada por la egresada Cris Maribel Crespín Polo con DNI N° 41686746, egresada del Programa de Complementación Universitaria, considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dra. Jacqueline Roxana, Romero Reyna
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

A ti mi amado señor Dios, por estar siempre conmigo, por darme las fuerzas cuando más lo necesitaba, por ser la luz de mi camino y haberme dado la fortaleza de culminar mis estudios superiores y llegar hasta el fin de mi informe de investigación.

A mi amado hijo Alexander y a mis padres Fidencio y Elena, los motores de mi vida y a mis hermanos a quienes amo infinitamente; por estar ahí cuando más los necesité, por su ayuda y constante cooperación, por su formación y consejo oportuno, sus enseñanzas y a la confianza brindada que hicieron de mí una persona capaz de cumplir mis retos.

AGRADECIMIENTO

Primero que nada, a nuestro señor Dios por haberme permitido llegar hasta aquí con mis objetivos realizados, y no hay nada más valioso que una persona te ofrezca su tiempo y su escucha atenta y amorosa.

Siempre recordando con mucho cariño y agradecer a todos los profesores que formaron parte de todo mi tiempo académico, amistades, que unos siguen conmigo y otros no, pero seguirán en mis recuerdos. Gracias por los buenos momentos de alegría, consejos y compañía en los momentos más difíciles.

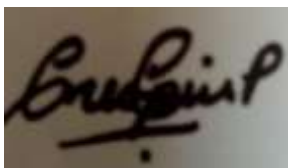
Sin importar en donde estén quiero agradecerles y decirles que siempre los tendré en mi corazón

Para ellos: Muchas gracias y que Dios los bendiga

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cris Maribel Crespín Polo, con DNI: 41686746, egresada del Programa de Titulación por Convalidación en Educación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la facultad de humanidades, para la elaboración y sustentación del trabajo de investigación titulado: Taller de Estrategias Didácticas del Área de Psicomotricidad para mejorar la Noción Espacial en los Niños de 4 años del Jardín Manitos a la Obra Trujillo 2017, el cual consta de un total de 89 páginas en apéndices y/o anexos. Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Así mismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de citas autores, lo cual es de mi entera responsabilidad. Declaro también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de 07% el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

La autora



DNI N° 41686746

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar la influencia de la aplicación de un taller de estrategias didácticas del área de psicomotricidad para mejorar la noción espacial en los niños de 4 años del jardín Manitos a la Obra Trujillo 2017. La problemática encontrada, son dificultades para establecer las posiciones espaciales dentro-fuera, las direcciones espaciales delante de - detrás de, juntos-separados, cerca-lejos. El tipo de investigación fue explicativo, nivel cuantitativo y diseño preexperimental, la técnica fue la observación y el instrumento la lista de cotejo, el mismo que se sometió a validez y confiabilidad. La población fue de 27 niños y una muestra de 10 niños. Las respuestas obtenidas mediante el pre test un 0% obtuvo una calificación A, el 30% obtuvo una calificación B y 70% una calificación C; sin embargo, en los resultados del post test, arrojó lo siguiente: el 80%, en su mayoría obtuvieron una calificación A, el 20% obtuvieron de nota B y un 0% una calificación de C. Para la prueba de hipótesis se utilizó el estadístico de contraste, donde $t = -9.199 < 1.812$; finalmente se reconoció que la noción espacial mediante un pre test, posteriormente se trazó y se ejecutó un taller de estrategias didácticas con 12 sesiones de aprendizaje, por último, evaluamos y comparamos las respuestas. Llegando a una conclusión que la aplicación del taller de estrategias didácticas del área de psicomotricidad mejoró significativamente la noción espacial en los niños de 4 años del jardín Manitos a la Obra Trujillo 2017.

Palabra clave: Aprendizaje, Didáctica, Estrategias, Noción espacial, Psicomotricidad.

ABSTRACT

The present research has had as a general objective to determine the influence of the application of a workshop of didactic strategies in the area of psychomotor skills in the spatial notion of four-year-old children from the Manitos a la Obra Trujillo 2017 garden. The problems found are difficulties to establish the spatial positions in-out, the spatial directions in front of - behind, together-apart, near-far. The research design was pre-experimental, the technique was observation and the instrument was the checklist, which was subjected to validity and reliability. The population consisted of 27 children and a sample of 10 children. The results obtained were in the pre-test 0% received a grade A, 30% received a grade B and 70% received a grade C; In the post test, 80% received an A grade, 20% received a B grade and 0% received a C grade. For the hypothesis test, the contrast statistic was used, where the value of $t = -9.199 < 1,812$; In the conclusions, the spatial notion was identified by means of a pre-test, then a workshop on didactic strategies was designed and applied in 12 learning sessions, finally the results obtained were evaluated and compared. It is concluded that the application of the didactic strategies workshop in the psychomotor area significantly improved the spatial notion in four-year-old children from the Manitos a la Obra Trujillo 2017 garden.

Key word: Learning, didactics, strategies, spatial notion, psychomotor skills.