

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA FORTALECER LA EXPRESIÓN ORAL DE ESTUDIANTES DE SECUNDARIA

Trabajo académico para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD
EN DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN

AUTORES:

Elmer Jesús Barreno Galarza

Yahaira Isabel Sabogal Coral

ASESOR

Dra. Rosa Tatiana Bazán Saldaña

<https://orcid.org/0009-0003-7436-8676>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

Trujillo - Perú

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor(a) Decano(a) de la Facultad de Humanidades:

Yo, Dra. Bazán Saldaña Rosa Tatiana con DNI N.º 42212118 como asesora del trabajo bibliográfico titulado “Estrategias Didácticas para fortalecer la expresión oral de Estudiantes de secundaria”, desarrollado por los egresados Elmer Jesús Barreno Galarza con DNI 70491785 y Yahaira Isabel Sabogal Coral con DNI 45082254, egresados del Programa de Segunda Especialidad, considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.

Trujillo, 18 de noviembre del 2023



Dra . Tatiana Bazán Saldaña

Asesor

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios:

Por ser nuestro guía cada día derramando en nosotros sus bendiciones, dándonos fuerzas y la vez confianza para alcanzar todos nuestros objetivos y no llegar a desmayar en el intento de lograrlos.

A nuestros familiares:

Por el apoyo que ha sido de forma incondicional que nos brindan cada día, por esos consejos y ánimos para cumplir nuestras metas.

Los autores.

AGRADECIMIENTO

A Dios:

Por darnos salud para poder conseguir la gran meta, asimismo, de estar con nosotros siempre y manifestar su amor verdadero e infinito.

A nuestra asesora:

Dra. Rosa Tatiana Bazán Saldaña, por brindarnos su orientación y tiempo indispensable, por todos los conocimientos que nos ha servido mucho para el desarrollo del presente trabajo académico, por lo cual el trabajo está en óptimas condiciones.

A la Universidad Católica de Trujillo por acogerme como casa de estudios y forjarnos con alma y valores.


Agradecemos a los docentes que nos han impartido conocimientos y brindado su tiempo para absolver nuestras dudas en cada ciclo de la segunda especialidad.

Los autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

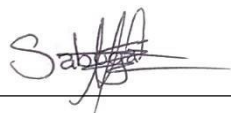
Nosotros, Elmer Jesús Barreno Galarza, con DNI N° 70491785 y Yahaira Isabel Sabogal Coral, con DNI N° 45082254, egresados de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Universidad para la elaboración y sustentación de nuestro trabajo bibliográfico titulado: “Estrategias didácticas para fortalecer la expresión oral de estudiantes de secundaria el cual consta de un total de 40 Páginas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a la redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de 15% omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Elmer Jesús Barreno Galarza

DNI N° 70491785



Yahaira Isabel Sabogal Coral

DNI N° 45082254

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. METODOLOGÍA.....	22
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	25
IV. CONCLUSIONES.....	32
V. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	34
ANEXOS.....	39

RESUMEN

La presente investigación de revisión bibliográfica ha tenido por finalidad analizar la diversa literatura sobre el uso de estrategias didácticas enfocadas en fortalecer la expresión oral en estudiantes, para lo cual se ha desarrollado una metodología de análisis teórico de tipo de trabajo bibliográfico, donde se analizó una población de 72 artículos científicos de las bases de datos Google académico, Redalyc, Scielo y Science Direct, de los cuales fueron seleccionado como 25 publicaciones debido a los filtros de criterios de inclusión y exclusión. Se llegó a la conclusión, que los artículos científicos consultados, en su mayoría dejan en evidencia de la intervención pedagógica aplicada por los docentes, haciendo uso de un currículo contextualizado de acuerdo al nivel que presentan en el aula, donde se desarrolla diversos talleres o actividades enfocados al proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de las estrategias didácticas.

Palabras clave: Estrategias didácticas, expresión oral, comunicación

ABSTRACT

The purpose of this bibliographic review investigation has been to analyze the diverse literature on the use of didactic strategies focused on strengthening oral expression in students, for which a theoretical analysis methodology of the bibliographic review type has been developed, where a population was analyzed. of 72 scientific articles from the Google Scholar, Redalyc, Scielo and Science Direct databases, of which 25 publications were selected due to the inclusion and exclusion criteria filters. It was concluded that the scientific articles consulted, mostly leave evidence of the pedagogical intervention applied by teachers, making use of a contextualized curriculum according to the level they present in the classroom, where various workshops or activities are developed. focused on the teaching-learning process based on didactic strategies.

Keywords: Didactic strategies, oral expression, communication