

Acta de Presentación, Sustentación y Aprobación

En la ciudad de Trujillo, a los días 23 del mes de febrero del 2024, siendo las 19:04 pm horas se reunieron los miembros del Jurado designado por la Facultad de Humanidades para evaluar la tesis de Titulación Profesional en:

EDUCACIÓN INICIAL

Especialidad	

mediante la Modalidad de Presentación, Sustentación y Aprobación de Tesis de(1) (la)

Egresado: Br. YUDITH ATILA CHIGUAMAN OLIVARES

quien desarrolló la Tesis Titulada: ACTIVIDADES LÚDICAS Y MOTRICIDAD GRUESA EN ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE HUAMACHUCO- SÁNCHEZ CARRIÓN

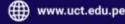
Concluido el acto, el Jurado dictaminó que el (la) mencionado(a) Bachiller fue Aprobada Por unanimidad emitiéndose el calificativo final 16, dieciséis.

Siendo las 19: 40 horas concluyó la sesión, firmando los miembros del Jurado.

Presidente: DR. Velásquez Cueva Hector DNI: 70112728

Secretario: Mg. Chacon Briceño Lizzet Janet DNI:42768247

Vocal: Mg. Valverde Reyes Karin DNI: 46199018



^(*) Desaprobado: 0-13; Aprobado: 14-20

^(**) Mayoría: Dos miembros del jurado aprueban; Unanimidad: todos los miembros del jurado aprueban; Grado de excelencia: promedio 19 a 20



CONSOLIDADO DE EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

Bachiller Br. YUDITH ATILA CHIGUAMAN OLIVARES

23 de febrero del 2024 Fecha

ASPECTOS DE EVALUACIÓN	PRESIDENTE	SECRETARIO	VOCAL
I. Nivel de conocimiento	5	5	5
II. Dominio el léxico científico	5	5	5
III. Metodología	3	3	3
IV. Actitud frente a preguntas	3	3	3
PROMEDIO PARCIAL	16	16	16
PROMEDIO GENERAL	16		

NINGUNA		
-		
	15/ 1-17 X X XXX	
	9	A
Presidente: DR.	Velásquez Cueva Hector Israel DNI: 70112728	de
Secretario: Mg.	Chacon Briceño Lizzet Janet DNI:42768247	Lean Grander
Vocal: Mg. Valve	erde Reyes Karin DNI: 46199018	Jana D



CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

I <u>I</u>	Nivel de conocimientos.
a.	El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de la Tesis, sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto en los puntos fáciles como en los complicados
1_	
b.	Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias bibliográficas antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles
c.	Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas accesibles, pero tiene dificultades frente a los temas complejos
	accessores, pero tiene difficultades frente à los tentas complejos
II	Dominio del léxico científico.
a.	El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrando coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención del
	auditorio y genera interés y confianza
b.	El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son tratados
0.	con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés y
	desconfianza3
c.	El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera desinterés y desconfianza
	descontratiza1
TTT	- Metodología
a.	Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes del
a.	Informe
b.	Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los aspectos
	esenciales del Informe
c.	No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos
	esenciales el Informe1
IV. <u>A</u>	<u>ctitud frente a las preguntas.</u>
a.	Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con
h	mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes 5
b.	Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
c.	Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico.
	Las respuestas son poco razonables

Jurado: DR. Velásquez Cueva Hector Israel







CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

I 1	Nivel de conocimientos.
	puntos fáciles como en los complicados
e.	Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias bibliográficas
	antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles3
f.	Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los temas
	accesibles, pero tiene dificultades frente a los temas complejos
TT	Dominio del lémico signéfico
11 d.	Dominio del léxico científico. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrando
u.	coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención del
	auditorio y genera interés y confianza
e.	El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son tratados
	con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés y
c	desconfianza
f.	El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera desinterés y desconfianza
	descontranza1
Ш	- Metodología
d.	Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes del
	Informe
e.	Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los aspectos
C	esenciales del Informe
f.	No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspectos esenciales el Informe
	esenciales et ilitornie
IV. A	ctitud frente a las pr <mark>eguntas.</mark>
d.	Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas con
	mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes 5
e.	Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla algunas
C	veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables
f.	Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico. Las respuestas son poco razonables
	Las respuestas son poco fazonables
J	urado:
	Mg. Chacon Briceño Lizzet Janet





CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACIÓN DE LA TESIS

 g. El candidato revela excepcional nivel de conocimientos relacionados al tema de la Tesis sustentados en teorías y trabajos realizados recientemente. Domina el tema, tanto en lo puntos fáciles como en los complicados	
 h. Revela alto nivel de conocimientos sobre el tema, sustentados en referencias bibliográfica antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles	S
 antiguas. Domina los temas accesibles mejor que los difíciles	
 i. Manifiesta un nivel promedio de conocimientos sobre el tema. Domina los tema accesibles, pero tiene dificultades frente a los temas complejos	S
II Dominio del léxico científico. g. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrand	
g. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrand	
g. El informe es expuesto con soltura y seguridad, en forma clara y precisa, mostrand	
coherencia entre las diferentes partes del informe. Su exposición atrae la atención de	
auditorio y genera interés y confianza	
h. El informe es expuesto con soltura pero en forma insegura. Hay puntos que no son tratado	
con claridad y precisión. La exposición, atrae al auditorio pero genera desinterés	y
desconfianza	
i. El informe es expuesto en forma insegura e imprecisa. Su exposición genera desinterés	-
desconfianzadesconfianza	1
III <u>Metodología</u>	
g. Organiza, distribuye apropiadamente su tiempo y cubre todos los aspectos importantes de	:1
Informe	
h. Organiza, distribuye parcialmente su tiempo y cubre en forma incompleta los aspecto	
esenciales del Informe	
i. No organiza ni distribuye apropiadamente su tiempo y no cubre todos los aspecto	
esenciales el Informe1	-
IV. Actitud frente a las preguntas.	
g. Adopta una actitud serena y segura al responder las preguntas, las que son analizadas co	
mucha lógica y seriedad. Ofrece respuestas altamente razonables y convincentes	
h. Su actitud es serena aunque muestra inseguridad y algunas veces; su lógica falla alguna	
veces y sus respuestas en ocasiones son poco razonables	
i. Su actitud es principalmente insegura y muestra muchas deficiencias en su análisis lógico	
Las respuestas son poco razonables	L
Jurado: Mg. Valverde Reyes Karin	
Jurado: Mg. Valverde Reyes Karin	

0-13; Desaprobado: Aprobado: (**) Mayoría: Dos miembros del jurado aprueban; Unanimidad: todos los miembros del jurado aprueban; Grado de excelencia: promedio 19 a 20

