

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA



NIVEL DE CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS EN ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO, DEL HOSPITAL TAYABAMBA, 2023

Tesis para obtener el título de SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
ESTIMULACIÓN TEMPRANA

AUTORES

Br. Lury Villanueva Heras De Rosales
Br. Roberto Antonio Rosales Infantes

ASESORA

Mg. Valdivia Ríos Corí Adeli Paula
<https://orcid.org/0009-0000-3057-6121>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Educación y responsabilidad social

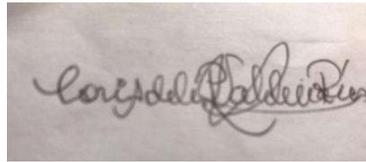
TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Corí Adeli Paula Valdivia Ríos con DNI N^o 18032398, como asesora del trabajo de investigación titulada: “Nivel de Conocimientos y prácticas en estimulación temprana en madres de niños menores de un año, del Hospital Tayabamba 2023”, desarrollado por la egresad Lury Villanueva Heras De Rosales con DNI N^o 41573699 y el egresado Roberto Antonio Rosales Infantes con DNI N^o 43351869, del Programa de Segunda Especialidad en Estimulación Temprana; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Corí Adeli Paula Valdivia Ríos

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por haber sido nuestra
guía, soporte y fuente de nuestra
fortaleza para el logro de
nuestros objetivos.

Por el buen estado de salud que
nos ha permitido tener para
realizar las actividades dirigidas
al logro de ser profesionales.

A nuestros queridos padres;
porque nos dieron la vida y con
ello el deseo de aspirar a ser un
profesional; por el amor, la
confianza y el apoyo que nos
dieron en este recorrido; a pesar
de las dificultades siempre han
estado con nosotros, siendo
siempre nuestra fuente de
soporte y ánimo para afrontar
retos.

A nuestra pequeña hija, Maricé,
por ser el motor y la razón de
nuestra superación.

AGRADECIMIENTO

Antes que a nadie, agradecemos
a nuestro *Creador*, dador de
amor y vida. Le agradecemos
infinitamente por habernos dado
sabiduría, paciencia y energías,
todo el mérito es gracias a él.

A mi asesora: *Mg. Cori Adeli
Paula Valdivia Ríos*, por haber
aceptado ser nuestra guía en este
trabajo y por ser fuente de
enseñanza y perseverancia.

A toda nuestra hermosa familia,
por habernos dado su tiempo, su
aliento, su ánimo y por habernos
brindado su ayuda de forma
permanente.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Lury Villanueva Heras De Rosales con DNI N⁰ 41573699 y Roberto Antonio Rosales Infantes con DNI N⁰ 43351869, egresados del programa de estudios de Segunda Especialidad en Estimulación Temprana de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Humanidades para la elaboración y sustentación del informe tesis titulado: “Nivel de Conocimientos y prácticas en estimulación temprana en madres de niños menores de un año, del Hospital Tayabamba 2023”, el cual consta de un total de 90 páginas, en las que se incluye 5 figuras, más un total de 55 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Roberto Antonio Rosales Infantes

DNI: 43351869



Lury Villanueva Heras De Rosales

DNI: 41573699

ÍNDICE

PORTADA	i
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1 Realidad problemática y formulación del problema	11
1.2 Formulación de objetivos	14
1.2.1 Objetivo general	14
1.2.2 Objetivos específicos	14
1.3 Justificación de la investigación	13
II. MARCO TEÓRICO	14
2.1 Antecedentes de la investigación	14
2.2 Referencial teórico	16
III. MÉTODOS	21
IV. CONCLUSIONES TEÓRICAS	31
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	33
ANEXOS	
Anexo 01: Instrumentos de recolección de la información	36
Anexo 02: Ficha técnica	45
Anexo 03: Operacionalización de variables	47
Anexo 04: Carta de presentación	49
Anexo 05: Carta de autorización	50
Anexo 06: Consentimiento informado	51
Anexo 07: Asentimiento informado	52

Anexo 08: Matriz de consistencia	53
OTROS ANEXOS	55

RESUMEN

El presente estudio de investigación titulado “Nivel de conocimientos y prácticas en estimulación temprana en madres de niños menores de un año, del Hospital Tayabamba, 2023”, tuvo como objetivo identificar el nivel de conocimientos y prácticas en estimulación temprana en madres de niños menores de un año, que acuden al servicio de crecimiento y desarrollo del Hospital Provincial Tayabamba, 2023. Investigación de enfoque cuantitativo de tipo básica, de diseño descriptivo simple y de corte transversal. La muestra fue de 285 madres de niños menores de un año. Como instrumento se utilizó para la variable conocimientos sobre estimulación temprana un cuestionario, y para la variable prácticas sobre estimulación temprana se utilizó el cuestionario, instrumentos con confiabilidad estadística de K de Richardson del 0.84 y 0.88, respectivamente. Como resultado se obtuvo que el 73.3% de las madres de niños menores de un año tuvieron un nivel de conocimientos bajo, el 23.2% un nivel medio y el 3.5% un nivel alto. De igual modo se pudo observar que el 78.9% de las madres de niños menores de un año, tuvieron prácticas en estimulación temprana inadecuadas, y el 21% practicas adecuadas. Concluimos que el nivel de conocimientos sobre estimulación temprana en las madres de niños menores de un año es bajo, y las practicas sobre estimulación temprana inadecuadas.

Palabras Clave: Conocimiento, practicas, estimulación temprana, madres, niños.

ABSTRACT

The present study of investigation put a title to Navel of knowledge and practices in early stimulation in mothers of younger children of a year, of the Hospital Tayabamba, 2023, he aimed at identifying the level of knowledge and practices in early stimulation in mothers of younger children of a year, that attend at the service of growth and the Hospital Provincial Tayabamba development, 2023. Basic, designing investigation of quantitative focus of guy descriptive simple and cross-section. The sample belonged to 285 mothers of younger children of a year. As instrument was used for the variable knowledge on stimulation tempranaun questionnaire, and for the variable practices on early stimulation was used the questionnaire, instruments with statistical reliability of K of Richardson of the 0,84 and 0,88, respectively. As a result, it was obtained that 73,3 % of the mothers of younger children of a year had a low level of knowledge, the 23,2 % an average level and the 3,5 % a tall level. Likewise, he could observe than 78,9 % of the mothers of younger children of a year, they had practices in early stimulation unsuitable, and the 21 % you practice adequate. We conclude that the level of knowledge on early stimulation in the mothers of younger children of a year is softly, and you practice them on early stimulation unsuitable.

Passwords: Knowledge, practices, early stimulation, mothers, children.