

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**SEGUNDA ESPECIALIDAD EN
NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y APRENDIZAJE**



**ALTERACIONES NEUROPSICOLÓGICAS POR ICTUS ISQUÉMICO
PEDIÁTRICO: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

**Trabajo Académico para obtener el título de
SEGUNDA ESPECIALIDAD EN NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL
Y APRENDIZAJE**

AUTORAS

Lic. Asenjo Dávila, Evelyn Almendra

Lic. Lagos Canchanya, Mavelly Yoselyn Milagros

ASESORA

Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

<https://orcid.org/0000-0001-8306-3661>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Neurociencia del Aprendizaje

TRUJILLO – PERU

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, **RODRIGUEZ MARTINEZ, DIANA PATRICIA** con DNI N° 47950911, como asesora del trabajo de investigación titulado “Alteraciones Neuropsicológicas por Ictus Isquémico Pediátrico: Una revisión sistemática”, desarrollado por las autoras EVELYN ALMENDRA ASENJO DÁVILA, con DNI N° 75178724 y MAVELLY YOSELYN MILAGROS LAGOS CANCHANYA con DNI N° 48313157, del Programa de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y del Aprendizaje; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mg. Rodriguez Martinez, Diana Patricia

ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo

Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Marquez

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedicamos a todos los niños en estado saludable y niños que han experimentado un episodio de ictus, para que puedan recibir la intervención oportuna. Del mismo modo, dedicamos este trabajo a nuestros padres por el acompañamiento durante el proceso de formación profesional y a la comunidad científica porque sin los estudios previos no habiéramos podido llegar a la conclusión de esta investigación.

Las autoras

AGRADECIMIENTO

El principal agradecimiento a Dios, quien nos ha brindado guía, fortaleza y perseverancia durante este estudio; además del apoyo de nuestra docente del curso de tesis, y la asesora por brindarnos las pautas necesarias y colaborarnos en este proceso de formación, por su dedicación, profesionalismo, paciencia, correcciones precisas, y, además, inspirarnos a seguir investigando.

Las autoras

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Evelyn Almendra Asenjo Dávila, con DNI N° 75178724, y, Mavelly Yoselyn Milagros Lagos Canchanya con DNI N° 48313157, egresadas del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Neuropsicología Infantil y Aprendizaje, perteneciente a la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, aseguramos que seguimos con rigurosidad los pasos y pautas académicas y administrativas, concernientes a la creación y sustento del proyecto académico titulado: “Alteraciones Neuropsicológicas por Ictus Isquémico Pediátrico: una revisión sistemática”, que abarca un total de 34 páginas y contiene 1 páginas de anexos.

Por tal razón, este documento en estudio mantiene la legitimidad y originalidad de las autoras, al seguir todos los requerimientos solicitados a nivel ético y académico. Además, constatamos que esta investigación cumple con la fundamentación teórica actual y respectivas referencias bibliográficas que ejecutan un rol de sustento; asumiendo que, tenemos una cantidad de porcentaje mínima e involuntaria de omisión, en relación al manejo de las citas de autores.

Las autoras

**Lic. Asenjo Dávila, Evelyn Almendra
M.**

DNI: 75178724

Lic. Lagos Canchanya, Mavelly Yoselyn

DNI: 48313157

ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	17
III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....	22
IV. CONCLUSIONES.....	29
V. RECOMENDACIONES.....	30
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
ANEXOS.....	36

RESUMEN

El ictus isquémico, es una variante de accidente cerebrovascular de corta duración, que provoca una disminución en el flujo sanguíneo causada por la formación de coágulos e impacta drásticamente en el funcionamiento cognitivo, teniendo una base multicausal. Se evidencia mayor investigación en población adulta, por lo que el objetivo subyace en conocer las alteraciones neuropsicológicas infantiles causados por ictus isquémico. Por tal razón, se realiza una revisión sistemática que empieza con 65 investigaciones iniciales para ceñirse al uso de 36 artículos que enriquecen la comprensión del objetivo central. Además, se usan distintas bases de recopilación como Ebsco Host, Concytec, repositorio académico de la UPC y otros. Se concluye que es relevante conocer la ubicación de afectación del ictus y conocer el grado de alteración a nivel cerebral. Se considera que todo ello está asociado a presencia de dificultades en la flexibilidad cognitiva, velocidad de procesamiento, aprendizaje verbal, motricidad y, lenguaje; por lo que es importante brindar una atención oportuna apenas se experimente un episodio de ictus, para que no haya mayor complicación y la intervención debe responder a necesidades del paciente, tomando en cuenta diversas áreas multidisciplinares en su intervención.

Palabras Clave: ictus isquémico pediátrico, alteración neuropsicológica infantil, afectación cognitiva.

ABSTRACT

Ischemic stroke is a short-term variant of stroke that causes a decrease in blood flow caused by the formation of clots and drastically impacts cognitive functioning, having a multi-causal basis. There is evidence of more research in the adult population, so the objective is to know the neuropsychological alterations in children caused by ischemic stroke. For this reason, a systematic review is carried out that begins with 65 initial investigations to stick to the use of 36 articles that enrich the understanding of the central objective. In addition, different collection databases are used, such as Ebsco Host, Concytec, the UPC academic repository and others. It is concluded that it is relevant to know the location of stroke involvement and to know the degree of alteration at the brain level. All of this is considered to be associated with the presence of difficulties in cognitive flexibility, processing speed, verbal learning, motor skills and language; Therefore, it is important to provide timely care as soon as a stroke episode is experienced, so that there are no major complications and the intervention must respond to the needs of the patient, taking into account various multidisciplinary areas in its intervention.

Keywords: pediatric ischemic stroke, childhood neuropsychological alterations, cognitive impairment.