

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA



**FUNCIONAMIENTO Y COMUNICACIÓN FAMILIAR EN LOS
ADOLESCENTES DEL ASENTAMIENTO HUMANO JUAN PABLO II
DEL DISTRITO DE PIURA, 2021**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTORA

Br. García Saavedra, Viviana Lourdes

ASESORA

Mg. Mantilla Gil, Jessica Gabriela

<https://orcid.org/0000-0002-4939-1239>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud y bienestar

TRUJILLO- PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señora Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud:

Yo, Mantilla Gil, Jessica Gabriela con DNI N°72327321, como asesora del trabajo de investigación titulado “Relación entre el Funcionamiento y Comunicación Familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021”, desarrollado por la egresada García Saavedra, Viviana Lourdes con DNI 72469554 del Programa de Psicología; considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Mantilla Gil, Jessica Gabriela
ASESORA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, OFM
Arzobispo metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Rectora(e) de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo
Vicerrectora Académica

Dra. Anita Jeanette Campos Márquez
Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta
Vicerrectora de Investigación

Dra. Teresa Sofia Reategui Marín
Secretaria General

DEDICATORIA

Este trabajo va dedicado principalmente a Dios por cuidarme y guardar mi vida. En segundo lugar, a mi padre por demostrarme el verdadero significado de perseverancia, por sus oraciones de todas las madrugadas y a mi madre que con esfuerzo pudo brindarme la oportunidad de cumplir mis metas y por creer siempre en mí, aun cuando yo dejaba de hacerlo.

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, quien en momentos difíciles siempre estuvo para levantarme y recordarme de quien soy hija y lo que puedo lograr, agradecer también a mis padres, hermanos por acompañarme en toda esta etapa.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, García Saavedra, Viviana Lourdes con DNI 72469554 y egresada del programa de estudios de pregrado de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y sustentación del informe de tesis titulado: “Funcionamiento y Comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021”, el cual consta de un total de 59 páginas, en las que se incluye 5 tablas, más un total de 13 páginas en anexos.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

La autora



GARCIA SAAVEDRA, VIVIANA LOURDES

DNI: 72469554

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
ÍNDICE.....	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. METODOLOGÍA	28
2.1 Enfoque, tipo	28
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo	28
2.4 2.3 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	29
2.5 Técnicas de procedimiento y análisis de la información.....	29
2.6 Aspectos éticos en investigación	30

III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES	39
VI. RECOMENDACIONES	40
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
VIII. ANEXOS.....	47
Anexo 1: Instrumento de recolección de información.....	47
Anexo 2: Ficha Técnica.....	51
Anexo 3: Operacionalización de variables	53
Anexo 4: Carta de Presentación.....	54
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad	55
Anexo 6: consentimiento informado	56
Anexo 7: Asentimiento informado	57
Anexo 8: Matriz de consistencia	58
Anexo 9: Informe de originalidad	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Niveles de funcionamiento familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021</i>	31
Tabla 2. <i>Niveles de comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021</i>	32
Tabla 3. <i>Relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021</i>	33
Tabla 4. <i>Relación entre la dimensión de adaptabilidad y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021</i>	34
Tabla 5. <i>Relación entre la dimensión de cohesión y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021</i>	34

RESUMEN

Como objetivo principal en la investigación fue determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021. El enfoque de este estudio fue cuantitativo, de tipo básica y de diseño descriptivo correlacional. La población estuvo constituida por 77 adolescentes del asentamiento humano. Los instrumentos utilizados en la investigación fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad familiar (FACES III), y la escala de comunicación familiar. Finalmente, los resultados hallados refieren que en los resultados obtenidos en la investigación evidencian que si existe relación entre las variables Funcionamiento y Comunicación Familiar según la prueba de correlación de Pearson la significancia es $p=.004$, es decir, se demuestra cuantitativamente que el funcionamiento familiar se vincula a la comunicación familiar.

Palabras clave: Funcionamiento familiar, comunicación familiar, adaptabilidad, cohesión.

ABSTRACT

The main objective of the research was. Determine the relationship between family functioning and communication in adolescents of the Juan Pablo II human settlement in the district of Piura, 2021. The study had a quantitative approach, basic type and correlational descriptive design. The population was made up of 77 adolescents from the human settlement. The instruments used were The Family Cohesion and Adaptability Evaluation Scale (FACES III) and The Family Communication Scale. Finally, the results found refer to the fact that in the results obtained in the research it is evident that if there is a relationship between the variables Family Functioning and Communication according to the Pearson classification test, the significance is $p=.004$, that is, it is demonstrated quantitatively. that family functioning is linked to family communication.

Keywords: Family functioning, family communication, adaptability, cohesion.

I. INTRODUCCIÓN

Se sabe que el desarrollo del ser humano comienza desde el sistema familiar y mundialmente el funcionamiento familiar muestra que, de treientos de adolescentes tienen distintas estructuras familiares algunas de ellas debido a la violencia que trae como consecuencia la cohesión afectada entre miembros y a su vez desfavorece la adaptabilidad, de tal manera que los métodos utilizados para corregir son violentos y las figuras paternas que prevalecen son autoritarias por ende estos pueden aplicar diferentes tipos de sanciones, agresiones físicas o psicológicas, ante las cuales cada 8 minutos un adolescente de entre 12 a 14 años de edad toma la penosa decisión de suicidarse producto de los métodos correctivos aplicados en los hogares (Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia [UNICEF], 2017)

Estas cifras sin duda ponen en riesgo el funcionamiento en las familias y el potencial que estas tienen para relacionarse a través de sus habilidades sociales, debido al escaso apoyo por parte de los padres de familia los adolescentes realizan acciones que atentan contra su integridad (Saavedra, 2021)

Además, el Ministerio de Salud (2017) nos muestra que, la realidad nacional no hace diferencia ni es ajena a los índices de riesgo en el funcionamiento familiar, debido que, en estos últimos años se ha registrado que el 23% de adolescentes han tenido pensamientos suicidas y que el 18.3% han elaborado un plan de suicidio y el 20.4% han tenido la intención fracasada de suicidarse en distintas ocasiones y en estos resultados el sexo predominante es el femenino.

Asimismo, cabe recalcar que el funcionamiento familiar en nuestro país no tiene la debida importancia puesto que, se puede evidenciar en las familias nucleares o extensas una inadecuada formación de valores, además de la ausencia emocional y física por parte de los progenitores, en efecto indica la falta de mecanismos vitales para el sistema familiar (Saavedra, 2021)

La existencia de la violencia en las familias afecta las relaciones y vínculos entre los procreadores y sus hijos, como también la falta de autoridad para disciplinar trae como efecto que el sistema familiar lime a la funcionalidad y que haya procesos, cambios físicos y psicológicos en los adolescentes (Saavedra, 2021)

Así mismo, la Universidad Católica de San Pablo (2022) realizó una encuesta que nos muestra que, el 78% de población considera que el ritmo de trabajo, la mala comunicación familiar, la falta de comprensión y los problemas económicos, perjudican las relaciones entre padres e hijos. Estos factores pueden llevar a las familias a formar parte del 50% de la población que consideran que la separación es la solución a los problemas familiares, sin tener en cuenta que esto conlleva a los hogares monoparentales y que el 19% a 28.6% de menores vivan con un solo progenitor.

Al visualizar estos inconvenientes en la familia se puede evidenciar la importancia que tiene el funcionamiento familiar adecuado y como la comunicación puede influir sobre todo en el desarrollo de los adolescentes (Camacho, 2009). Para una familia es importante que haya un buen funcionamiento, debido que, si existe un buen ambiente se encontrará cohesión familiar y por ende la democracia por parte de los padres junto con el afecto emocional entre los miembros que son parte de un hogar. Las figuras paternas siempre van a influir en los miembros menores, puesto que tienen un papel importante en la formación de su desarrollo durante esta etapa ya que a esta edad van adquiriendo su personalidad, pero así mismo se les debe brindar estabilidad para que aprendan a sobre llevar los problemas en un futuro debido que la etapa de los adolescentes ha generado un revuelo las investigaciones en el contexto que se desarrolla sea positivo o negativo va a depender de los vínculos establecidos y las relaciones de dependencia (Camacho, 2009)

En la ciudad de Piura se encontró a través de una publicación de radio Cutivalú (2019) que se han registrado más de 50 casos de violencia familiar según los reportes de la demuna estos reportes se pueden relacionar a un mal funcionamiento familiar debido que la violencia familiar es un factor que evidencia la mala cohesión y adaptabilidad en las familias, por lo tanto, la comunicación no se ha ejecutado de manera adecuada.

Y todas estas realidades no son ajenas al asentamiento humano Juan Pablo II, del distrito de Piura, es por ello que se realizó esta investigación eligiendo como población en etapa de adolescencia, para que a través de los instrumentos se pueda obtener resultados y un análisis acerca de las variables de funcionamiento y comunicación familiar y para ello se realizó la siguiente interrogante: ¿Cuál es la relación entre el funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura 2021?.

Asimismo, la presente investigación se justifica desde la perspectiva teórica, puesto que proporcionará conocimientos que van a permitir ver la situación actual de los adolescentes; además que, establece actualización en la literatura que aborda el tema de funcionamiento familiar y comunicación familiar, cuyas características principales son adolescentes.

En la metodología se ha creído conveniente darle la importancia a través de instrumentos validados y que han pasado por un proceso de confiabilidad ya que ha permitido realizar un análisis científico en las variables estudiadas, permitiendo ejecutar una contrastación de evidencias en estudios empleados y sobre todo dando a conocer el alcance de los resultados obtenidos

En cuanto a la justificación práctica, los resultados servirán como base para consideración en las próximas investigaciones con las mismas variables además las autoridades del distrito pondrán ejecutar talleres o actividades de sensibilización tanto preventivas como promocionales.

Para la presente investigación fue de suma importancia la búsqueda de investigaciones anteriores puesto que por medio de más investigaciones o estudios con las mismas variables además también de ha podido indagar las poblaciones con las mismas características que este estudio.

Una vez planteada la formulación y justificación del problema se emplearon objetivos generales y específicos, el objetivo general, Determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021. Del igual modo los objetivos específicos estuvieron constituidos por descriptivos y correlacionales siendo los descriptivos los siguientes: Determinar el nivel

predominante del funcionamiento familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021 y Determinar el nivel predominante de comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito De Piura, 2021 y en cuanto los objetivos correlacionales fueron los siguientes: Determinar la relación entre la dimensión de cohesión y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021. Determinar la relación entre la dimensión de adaptabilidad y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021. En efecto se tomó en consideración hipótesis alterna (Hi): Existe relación entre el funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021. Y en su efecto, como hipótesis nula (Ho): No existe relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021

Según, Mollinedo y Hernández (2019) en su investigación funcionamiento y comunicación de padres y adolescentes de una escuela mixta N°85 en la ciudad de la Plata tuvo como objetivo correlacional describir la dinámica de las variables entre padres e hijos en la adolescencia, la población estuvo constituida por 30 padres y 30 adolescentes, los instrumentos utilizados fueron el de escala de cohesión y apego familiar y la escala de comunicación, donde concluyó que el funcionamiento familiar se vio afectado negativamente por la comunicación en la correlación.

Feria (2022) indican en su artículo que su objetivo fue determinar el funcionamiento y comunicación en los estudiantes del tercer grado de una IE en Chulucanas, cabe recalcar que esta investigación es de tipo descriptivo con un nivel cuantitativo, su población estuvo conformada por 70 estudiantes de la IE de Chulucanas, los instrumentos utilizados para recolectar los datos son escala de evaluación familiar y la escala de comunicación familiar, obteniendo como resultados que la investigación científica posee una correlación entre las variables positiva y muy significativa, y la dimensión de adaptabilidad familiar posee un vínculo positivo y la dimensión de adaptabilidad posee a una relación positiva fuerte y estadísticamente significativa, además de evidenciar con un porcentaje de 44.9% de los estudiantes pertenecen a un nivel medio de comunicación y un funcionamiento familiar medio.

Atoche (2022) señala en su artículo científico de relacionar el funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes de una institución educativa, Tumbes 2022, su investigación fue de tipo cuantitativo con un nivel de investigación correlacional y un diseño no experimental de corte transversal, la población y muestreo que Atoche estudio estuvo constituida por 145 adolescentes y para la recolección de datos aplicó la técnica de encuesta que consistió en recoger datos a través de dos instrumentos, Escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad Faces II y la escala de comunicación familiar FCS. Donde los resultados obtenidos evidenciaron, un P valor de 78.5% consiguiendo como resultado de la investigación que no existe relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes.

Villanueva- Paredes (2020) sostienen en su artículo científico que tuvo como objetivo identificar la relación entre habilidades sociales y funcionalidad familiar en adolescentes, el método empleado por los autores fue cuantitativo- correlacional, con un población de 720 y muestra de 251 estudiantes de primero y a quinto grado de secundaria, ellos realizaron la investigación mediante el muestreo probabilístico, el instrumento fue el test estructurado de habilidades sociales del ministerio de salud y el APGAR que evalúa la cinco funciones básicas, en los resultados obtenidos indica que existe correlación positiva entre habilidades sociales y funcionalidad familiar.

Según, Arauco (2019) en su investigación cuyo objetivo fue describir la comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa nacional Ricardo Palma de Huaraz en el año 2019. Tuvo un muestreo no probabilístico, de tipo por conveniencia, pues solo se evaluó estudiantes que cumplieron los criterios de inclusión. El instrumento utilizado fue escala de comunicación familiar. El resultado del estudio fue que en su mayoría de la población representa una comunicación familiar media.

Meca (2020) señala en su investigación en su investigación del año 2020 en Piura verificar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar. Que fue de tipo cuantitativo además del nivel descriptivo, en la cual su población estuvo conformada por 70 menores de edad en la que los resultados obtenidos evidencian que si existe relación entre ambas variables mencionadas en el título de su investigación.

Valdiviezo (2019) llevo a cabo una investigación con objetivo determinar funcionamiento familiar de los estudiantes de Paita- Piura, 2019. Donde trabajó con un nivel descriptivo y con un diseño cuantitativo su población estuvo constituida por todos los estudiantes del cuarto grade turno tarde de dicha institución educativa. La encuesta aplicada fue la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad (FACES III). Donde los resultados obtenidos arrojaron que el nivel de cohesión que presentaba la población es de 39.51% que corresponde a la cohesión separada y adaptabilidad flexible con un 43.21%.

Coronado (2023) en su artículo tuvo como objetivo determinar la influencia del funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes de una institución educativa de Tumbes, teniendo un diseño no experimental transversal, descriptivo correlacional y su muestra fueron 36 adolescentes. Además, se administró la escala de evaluación de cohesión y adaptabilidad y la escala de comunicación familiar, donde los resultados que obtuvo evidenciaron que con un $P= 0.01$ estas variables se relacionan concluyendo que estas variables influyen una sobre la otra.

Temoche (2022) realizó una investigación que tuvo como finalidad de determinar la relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano la Florida en el año 2020, donde utilizó la escala de cohesión y adaptabilidad escala de cohesión y adaptabilidad y comunicación familiar, obteniendo como resultados que su funcionamiento y comunicación familiar no estaban relacionados significativamente.

Según, Córdova (2020), en su investigación tuvo como objetivo general, “determinar la relación entre el funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de una institución educativa en Piura en el año 2020”.Es de tipo cuantitativo de nivel descriptivo correlacional con un diseño no experimental, su población estuvo constituida por 100 estudiantes, por otro lado los instrumentos utilizados fue el FACES III y la escala de comunicación, Córdova adquirido resultados de un valor de significancia un P menor 0,05 lo que indica que si existió relación significativa entre sus variables estudiadas. Asimismo, que más e funcionamiento que prevalece en la dimensión de adaptabilidad es flexible y en la dimensión de cohesión es conectado y finalmente un nivel de comunicación medio.

Las bases teóricas son de suma importancia y en este estudio es ajeno puesto que las variables serán estudiadas siendo la primera, funcionamiento familiar por ende se comienza con las definiciones sobre el funcionamiento familiar.

La familia es la estructura formada por cada miembro familiar donde las experiencias se generan a base de emociones de acuerdo a los encuentros que tienen cada uno de ellos, dentro de la familia también experimentan y aprenden a tomar las primeras decisiones con acciones con fundamento para una adecuada comunicación, se dice que los adolescentes se encuentran en una edad donde evitan a sus progenitores, pero esto puede mejorar o cambiar de acuerdo a la formación que se les dé, además como refiere el Papa Francisco (2015) la familia se encuentra amenazada, por lo que nos lleva a entender que la situación mundial se fundamenta gran parte en el funcionamiento social.

Otro de los documentos que hacen referencia al significado y le da importancia la familia es la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948) donde indica que en las familias es fundamental y es considerado un elemento fundamental dado que la sociedad busca sentirse seguro ya que es su derecho, además, desenvolverse y encontrar plenitud en los distintos escenarios en la interacción social (Gómez, 2021)

Viendo también como la familia influye dentro de la sociedad se puede decir que ella es la unidad sustancial más importante en el sistema, además es donde se puede adquirir y experimentar nuevos sentimientos, emociones y sobre todo conocimientos que quedan impregnados como recuerdo dentro de los engramas mentales y que dejan marcada el alma de una persona permitiendo conducir un contexto de interacción más eficiente, esto quiere decir que la familia tiene una serie de herramientas que son indispensables en los miembros y así logre obtener un desarrollo óptimo, eficaz e integral (Lozada, 2016)

Cuando Camacho (2009) habla del desarrollo de los seres humanos, es la familia quien cumple un rol importante, dado que a través de la supervisión de los padres desde una edad temprana ayudan en su crecimiento personas con sus orientaciones, consejos y experiencias para que los objetivos que tienen planteados puedan encaminarse, sin embargo cuando una de las figuras o ambas figuras parentales no está presente puede haber un desbalance en el

funcionamiento familiar o inestabilidad emocional por parte de los hijos por falta de lazos afectivos, cambios de roles y falta de comunicación.

Existen dificultades en la familia y estas pueden partir de una inadecuada formación o por la ausencia de los progenitores ya que afecta directamente en el desarrollo de los miembros menores es por ello que los roles y obligaciones son asumidos por otros integrantes o también en algunas ocasiones estas circunstancias son oportunidades que facilitan el óptimo desarrollo (Ramos, 2016)

Burgo (2012) hace mención que la familia está conformada por individuos y que además esta es la base fundamental para formación de las personas durante su desarrollo dado que esto permitirá ayudar a mostrar su comportamiento en la sociedad. Asimismo, Melogno (2016) las familias son formadas por un grupo de personas que se encuentran unificadas por vínculo es más allá de una adopción o un parentesco, además es el el lugar de cultivo de valores, existen familias por grupo sanguíneo también están las que hoy en día son consideradas las más importantes ya que pertenecen a un grupo y estas son importantes debido que ayuda al desarrollo psicológico de una persona,

En cambio, para Burgo (2012) la conformación de la familia son los individuos importantes en la sociedad, es la base primaria de la formación del ser humano, donde este construye sus sentimientos, además experimenta sus primeras vivencias las cuales permitirán la creación de su comportamiento que ayudará en su convivencia con la sociedad.

Además, de ser un grupo por consanguineidad la familia es un grupo, o un sistema que esta en constante intercambio de energía con el exterior, pero si la familia puede llegar incluso a tener una crisis debido a la diferencia en su funcionamiento, pero también si esta tiene un buen funcionamiento puede llegar a superar las dificultades o alteraciones. (Minuchin, 2004)

La conformación de los individuos en la familia es de mucha importancia en la sociedad, ya que es la base fundamental debido a que el ser humano construye su propia personalidad y descubre sus sentimientos además de sus primeras vivencias que van a permitir expresar su comportamiento con la sociedad. Por otro lado, la comunicación toma en cuenta la estructura

y el tiempo compartido ya que para que las reglas, problemas, factores puedan ser superados se requiere un buen funcionamiento y comunicación óptima (Burgo, 2012)

La familia es un sistema que está en constante relación y comunicación en el ámbito social y esto general que el ser humano pueda interactuar con el exterior, y esas familias esta conformadas por sujetos que tienen o llegan a tener en común vínculos, unión por adopción y esto implica que los miembros de familia lleguen a compartir el mismo entorno (Torres, 2008)

Por otro lado, tenemos la Organización Panamericana de la Salud (OPS 2020) que tiene por definición a la familia como el lugar que forma a los miembros de manera social y la cual es fundamental para todos los seres humanos que pertenecen a una familia ya sea por elección o ganada involuntariamente desde el nacimiento y es aquí donde se establecen las decisiones y los comportamientos.

Y también la ONU (2020) la familia es una sociedad natural que tiene sus propios derechos y que no son reemplazados y también depende de cada familia, si es que la síntesis de los impulsos de esta es más profunda ya que abarcan la sociabilidad, afectividad etc. Además, que la familia mas que ser jurídica familia es hablar de vidas, desde un amplio panorama individual, de formación de valores y enseñanza de normas esenciales para el desarrollo de los niños y adolescentes.

Además, que la familia es la primera fuente de alimentación de la educación. Ya que, si no existieran familias, seria escaso el cimiento educativo y el aprendizaje de los criterios de opinión libre para la construcción de la sociedad. Existen diferentes tipos de familia según la teoría de Olson (1989) y estas están divididas en 16 grupos de familia y subdivididas por grupos de niveles (balanceada, media y extrema).

Familia balanceada: en su mismo nombre podemos definir a la familia equilibrada y estos tipos de familia son consideradas adecuadas ya que tienen opción a estar conectados con otros individuos de la familia o por si solos en un funcionamiento dinámico. Además, dentro de este nivel las familias ayudan en la obtención de objetivos que se plantean las familias. Dentro de este nivel encontramos cuatro tipos de familia que son: Flexible Separada, Flexible

Conectada, Flexible Separada, Flexible Conectada, Estructurada Separada y Estructurada Conectada

Familia de Rango medio: en este nivel las familias son extremas, pero con inconvenientes en una sola dimensión, además, se dice que este problema con esta sola dimensión se puede deber al estrés. Aquí encontramos diferente tipo de familia como: Flexible Separada, Flexible amalgamada, Caótica Separada, Caótica Conectada, Estructurada Desligada, Estructurada Amalgamada, Rígida Separada y Rígida Conectada

Familia extrema: Estas familias son las menos adecuadas para el funcionamiento familiar. Y en este nivel los tipos de familia que existen acá tiene problemas en sus dos dimensiones: Caótica Desligada, Caótica Amalgamada, Rígida Desligada y Rígida Amalgamada

Para Millán (2002), la capacidad de forma el sistema familiar tiene dos tipos y estos son, Familia Nuclea que, es clasificada por asignar un grupo que por necesidad fue formado, pero esta familia no necesariamente tiene que vivir en el mismo entorno, pero su establecer relaciones de armonía entre los miembros familiares. Familia extensa: esta familia también es conocida por otros nombres como “familia amplia, compuesta” y tiene este nombre ya que hace referencia a un grupo formado por más familias nucleares o por un grupo de familia que conforman más de una esposa y un solo hombre (Ortiz,2020)

La función que tiene la familia constituye una red significativa en su apoyo en el ámbito emocional, afectivo para las diferentes en las diferentes cambios del ciclo vital, dentro de estas encontramos la búsqueda de la identidad, búsqueda de pareja y nuevas relaciones sociales, asimismo Valdez (2003) propone cuatro funciones fundamentales en el sistema familiar, primero asegurar la independencia y el sano crecimiento, segundo brindar relaciones afectivas sanas y ensambladas armónicamente que permita el desarrollo psicológico adecuado y que a su vez permita la interacción de manera funcional con el entorno, tercero, facilita a los miembros la afectividad emocional a través de la estimulación para que de esa forma puedan relacionarse con el medio físico y social, y por último tomar la decisiones con respecto a la apertura hacia otros contextos educativos y sociales que se comparten en la familia.

Uno de nuestros autores de la teoría de funcionamiento familiar es Olson, (1989) que la interacción es fundamental para los miembros de familia, ya que su capacidad de cambiar o modificar siempre dará como resultado una buena estructura familiar. Asimismo el funcionamiento adecuada evidencia las funciones y roles asignados a cada uno de los integrantes de familia. como también la actitud en la que enfrentar las diferentes circunstancias.

Del mismo modo, Gómez y Villa (2014) nos dice que el funcionamiento familiar se ha modificado como grupo en su forma y modelo ya que al adquirir costumbres a través de la globalización trae como resultado la variación de lo costumbrista, como por ejemplo el rol que cumplen las mujeres actualmente es dedicarse o velar por las necesidades del hogar y el sustento, así como también el varón y es que actualmente ya no hay limitaciones para estas funciones y los derechos y obligaciones ya no tiene a alguien específico. Crespo (2011) Del mismo modo la comunicación dentro del sistema familiar ha tenido un gran impacto en la comunidad investigadora, dado que si queremos obtener una comunicación buena es necesario que construyamos relaciones entre los progenitores y sus hijos y que puedan tomar mucha conciencia dentro del hogar. La comunicación es el puente de interacción individual, donde se involucran experiencias, valores y sobre todo ideas claras y principios que muestran el comportamiento en las personas que pertenecen a un sistema familiar.

Ospina (2022) dicen que una disfuncionalidad familiar conlleva a actitudes y comportamientos negativos en los individuos, teniendo como consecuencia un factor de riesgo en los miembros familiares, también la falta de comunicación son aspectos que siguen incrementando hasta hoy en día convirtiendo a una sociedad con problemas con conducta de riesgo como, por ejemplo: drogadicción, alcoholismo, embarazo precoz pandillaje, etc.

Por otro lado, Ramírez (2017) hace referencian acerca de que puede variar de acuerdo a las aptitudes y ambientes que se presente en las familias. Además, esto puede mostrar consecuencias favorables o desfavorables, aunque un cambio en el funcionamiento también puede ser consecuencia de algún motivo del sistema familiar. Es por ello que se hace mención a que el funcionamiento va depender de los miembros y en si desean satisfacer sus necesidades.

Olson (1989) el Funcionamiento Familiar es la interacción de los vínculos afectivos que existen dentro de esta la cual el autor la llama Cohesión además la cual tiene la capacidad de cambiar una estructura y sobre llevar dificultades evolutivas familiares a la cual el autor también le un nombre como Adaptabilidad. Es por ello que muchas relaciones interpersonales pueden llegar hacer que la confianza se pierda y lleguen a vivir de forma individualizada.

Según, Choque (2018) la Funcionalidad Familiar es lograr que la familia que logre cumplir con sus funciones, asumir y cumplir cada una de las etapas que corresponden de forma individual y familiar, saber sobrellevar una crisis por la que pueda atravesar, valorar la forma en que se permiten las expresiones de afecto, el desarrollo individual y la interacción entre ellos, sobre las bases fundamentales del respeto, la autonomía y el espacio del otro miembro familiar.

Además, Olson (1989) indica que el Funcionamiento Familiar posee la habilidad de un sistema familiar que puede modificar su estructura de poder, y como resultado al estrés situacional y su propio desarrollo. Por otro lado, como un resultado nacen las familias disfuncionales cuyos integrantes no solo viven confundidos en valores, sino que también llegan a tener dificultad de asumir la autoevaluación (Hernández,2011)

La Cohesión, Arévalo (2020) es la dimensión que mide el grado de separación entre los miembros familiares y también si estos tienen la capacidad de poder apoyarse entre ellos. El vínculo emocional se define en niveles: Desligada: no existen lazos afectivos y prevalece el “yo”, predomina una falta de lealtad a la familia y un elevado individualismo de cada miembro; Separada: la unión afectiva es moderada y existe el “yo” con presencia de “nosotros”, aunque inclinado hacia el individualismo . además pueden ser semiabiertos ya que estos pueden estar en su entorno externo, aunque si es necesario tomar una decisión en familia logran hacerlo; Conectada: la unión afectiva es considerable entre los familiares y prevalece el “nosotros” con el “yo presente hay lealtad y las decisiones son tomadas en familia, sus lazos emocionales están unidos, pero a su vez cada integrante tiene su propio espacio para su crecimiento personal y eso no afecta en sus prioridades; Amalgamada: la unión afectiva es exagerada y demasiado controladora y prevalece el “nosotros” en esta familia no se respetan los espacios y tampoco les permiten desarrollarse personalmente, ya

que hay una exigencia de lealtad a la familia, además existe un nivel elevado de dependencia a las decisiones tomadas en conjunto.

Asimismo, la Adaptabilidad Arévalo (2020) se define como habilidades, que ayuda a cambiar su estructura de poder, roles y reglas. Para un adecuado sistema adaptativo se requiere de un buen equilibrio entre el cambio y la estabilidad en la adaptabilidad. Dentro de la adaptabilidad encontramos diferentes tipos: Caótica: aquí hay ausencia de disciplina va cambiando y no tiene los roles fijos, nadie tiene el mando de la familia. Además, este tipo de familia representa una extrema conexión emocional llegando a fusionar y generar un caos en el funcionamiento, ya que les pedirá poder organizarse o planificar de borda que se puedan abordar situaciones de estrés en la familia. Flexible: los roles son democráticos y tienen participaciones compartidas, pero también se pueden cambiar en algunas ocasiones los roles. Estructurada: los miembros de familia comparten el liderazgo y también los roles, no hay alguien específico que mantenga el mando, tienen un grado menor de disciplina democrática. Rígida: son personas autoritarias con roles plasmados y establecidos, la disciplina es muy estricta y no tienen forma de poder mejorarla o cambiarla.

En los enfoques que argumentan el funcionamiento familias bajo el enfoque sistémico, encontramos una visión sistémica para los diversos campos de acción de la psicología, pero como los refiere Gonzales (2006) la visión sistémica no es suficiente dentro de los marcos familiares, pero si permite concebir a la familia una red de sistemas ensamblados, del mismo modo se deben responder a las necesidades psicológicas y biológicas para la supervivencia del ser humano.

Por otro lado, Minuchin (1984) también hace mención a cerca del sistema familiar que está compuesto por subsistemas como, por ejemplo, el conyugal que está formado por ambos progenitores y que se unifican para la concepción, el parental que está ensamblado por padres e hijos y el fraterno que está constituido solo por hijos.

Otra de las teorías de la funcionalidad familiar es el enfoque Circumplejo de Olson, es el enfoque sistémico, es decir está que está fundamentada bajo la perspectiva de la cual plantea integrar a cada miembro a un sistema, además de influir de manera directa en la unidad psicológica y biológica en los demás integrantes (Olson 1989) Es por ello que junto a sus

colaboradores plasmaron ideas de analizar el funcionamiento frente a los diferentes contextos que demandan estrés, sucesos trágicos etc. que puedan alterar el orden del funcionamiento de la esfera familiar.

En cuanto a comunicación familiar, Olson (2000), nos da la ventaja de brindar información de cómo nos estamos sintiendo y cuáles son nuestras necesidades y los de los miembros de la familia, asimismo, Olson afirma que los integrantes de familia intercambian información en todo momento y esto se debe a la cercanía emocional.

Gómez (2021) considera que la comunicación es la forma de interactuar diariamente con las personas y esta actividad conlleva a un intercambio de ideas, información y conocimientos tomándolos como parte del desarrollo de vida dentro del sistema familiar. asimismo, las interacciones estables definen un funcionamiento estable en la familia.

Para, Sáenz (2018) la comunicación es la base de la interacción ya que a través de esta intercambiamos ideas, opiniones y también podemos expresar nuestras emociones a otras personas. Aprender a comunicarse es fundamental y ya sea de forma oral o en gestos o a través de la escritura. Se sabe que la comunicación es el centro de las relaciones ya que si hay una buena comunicación y sincera habrá un funcionamiento familiar adecuado y funcional.

También se sabe que existen diferentes formas de como comunicarse y la responsabilidad de enseñar esta tarea son los padres de familia ya que ellos son los que enseñan a los hijos diferentes maneras de ayudar y ser útiles dentro de casa, además también es tarea de estos facilitar una comunicación con los miembros de familia para que los adolescentes tengan confianza al expresar sus necesidades, pensamientos y sentimientos, etc.

Niveles de comunicación familiar: para (Franco, 2001), la comunicación familiar alcanza distintos niveles según como se comuniquen y mientras mayor sea la actitud positiva mayor será la correspondencia a los mejores niveles de comunicación. La comunicación puede llegar a ser más profunda siempre y cuando haya contacto, calidad, frecuencia y proximidad.

Nivel bajo: los integrantes de la familia viven en el mismo hogar, pero, casi siempre no coinciden en las actividades y en caso estos puedan estar reunidos no establecen una conversación (Franco, 2001)

Nivel medio: los integrantes de la familia viven en el mismo hogar, coinciden en las actividades y comparten tiempo de calidad y establecen una conversación fácilmente (Franco, 2001)

Nivel alto: los integrantes viven en la misma casa e influyen en la toma de decisiones. Tipos de comunicación: las formas que tienen las personas para comunicarse pueden agruparse en dos grandes categorías (comunicación verbal y la comunicación no verbal) (Franco, 2001)

Comunicación verbal: hace referencia a cuando las palabras son expresadas mediante la voz de las personas y la Comunicación no verbal: hace referencia a un gran número de canales en los que se podría citar lo más importante ya sea con contacto visual, los gestos faciales y movimiento corporales, y como su mismo nombre lo dice, las personas logran comunicarse a través de expresiones corporales (Franco, 2001)

Existen diferentes dimensiones de la comunicación como, por ejemplo: Orientación hacia la conversación, que se comprende por el clima en que todos los integrantes se encuentran activos y generan una conversación y es el grado más alto donde resulta un poco complicado controlar sus expresiones y estas pueden ser diferentes.

Tapia (2008) los integrantes de familia se encuentran en el punto más elevado de esta dimensión, donde pueden interactuar de forma libre y espontánea, sin tener algún límite de tiempo o temas en específico, compartiendo pensamiento tomando en cuenta la comunicación abierta que estos pueden tener y siempre manteniéndola activa.

También tenemos la Orientación hacia la conformidad donde la comunicación familiar es igual entre los miembros basado en las creencias y valores generando un ambiente de armonía.

Según, Tapia (2008) nos dice que en esta dimensión en su punto más alto existe la conformidad y la uniformidad de creencias y actitudes generando en los miembros de familia interacciones de armonía y evidenciando obediencia de hijos hacia los padres, pero también podemos encontrar la dimensión más baja que es lo contrario ya que esta se caracteriza por individualidad en la familia debido a la heterogeneidad de actitudes y creencias que tienen los miembros de familia.

Dentro de las familias encontramos a miembros que se encuentran en una etapa adolescentes y Diane (2009) nos dice que en esta etapa cambia la apariencia de los adolescentes, debido al cambio hormonal cuerpos ya que van adquiriendo una apariencia adulta, y su forma de pensar y toma de decisiones, además que estos son capaces de tener pensamiento abstractos, críticos e hipotéticos. Por otro lado, también en esta edad el adolescente se prepara para asumir roles adultos, sexuales ya sea en hombre o en mujeres.

Según la OMS (2015) la adolescencia corresponde a una etapa de grandes cambios extraños para los menores, debido a su crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre las edades de 10 años y 19 años. Esta etapa es una de las más importantes en la vida del ser humano ya que se caracteriza por un cambio de ritmo acelerado en cambios y crecimiento (Diane, 2009)

Diane (2009) nos dice que el desarrollo físico en la etapa de la adolescencia es muy importante debido a los cambios notorios, cambios que conducen a la madurez sexual o la fertilidad, se piensa que la pubertad y la adolescencia comienza al mismo tiempo, entre los 13 años, pero estudios revelan que los cambios evidentes son asociados a la pubertad. El desarrollo Cognitivo en los adolescentes se evidencia en el pensamiento abstracto que los adolescentes llegan a obtener en esta etapa además de su razonamiento científico, también, en esta etapa su enfoque empieza a plasmarse en sus metas y sueños, estos se pueden lograr con una buena orientación ya que a esta edad ellos buscan y necesitan de una persona como referente. Desarrollo Psicosocial a esta edad los adolescentes buscan su identidad, incluyendo su identidad sexual es por ellos que siempre llegan a ver a una persona como referente ya sea alguien de su familia como su padre o personas de su entorno social, pero es aquí en este desarrollo donde los principales factores influyentes de su desarrollo son sus padres.

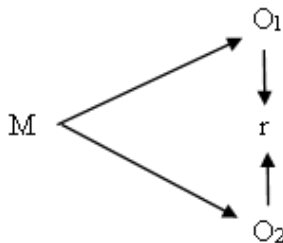
II. METODOLOGÍA

2.1 Enfoque, tipo

El estudio fue cuantitativo que se basa específicamente en la objetividad y medición numérica permitiendo un análisis de forma estadística que muestra tendencias patrones y relaciones entre variables (Hernández, 2014). Este enfoque es óptimo dado que permitirá cuantificar los resultados encontrados.

La presente investigación es de tipo básica, la cual se enfoca en expandir los conocimientos teóricos y comprender fundamentos en relación a las variables de estudio en la investigación. Arias (2012). Este tipo de investigación también es reconocido como la investigación fundamental que tiene objetivo ampliar el conocimiento teórico Babbie (2000). En el caso de esta investigación la recolección de datos de dio sin intervenir o cambiar la situación.

2.2 Diseño de investigación



M: Muestra: 72 de los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II, Piura, 2023.

O1: Funcionamiento Familiar:

O2: Comunicación Familiar

2.3 Población, muestra y muestreo

La población fue compuesta por 77 adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II distrito de Piura. La población hace referencia al grupo completo de individuos (Hernández, 2014).

Entre los criterios de la población se ha considerado que los adolescentes vivan en el asentamiento humano Juan Pablo II, que estén en un rango de edad entre los 12 a 18 años de edad, además que hayan aceptado el consentimiento informado.

2.4 2.3 Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Las técnicas empleadas en la investigación para la recolección de datos fue la encuesta ya que consiste en la recolección de datos, ya que contribuye una fiabilidad al ser un procedimiento estandarizado.

Se utilizó como instrumento dos cuestionarios, en cada uno ellos estaba explicado el objetivo de este además que era netamente voluntaria, para el cual primeramente debieron firmar un consentimiento (ANEXO 1). Luego, se aplicaron los instrumentos tanto como para la variables funcionamiento y la variables comunicación.

El primer instrumento fue La escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar FACES II, diseñado por el autor David Olson y sus colaboradores, Olson resume este trabajo de doce equipos de investigación en los sistemas conyugales y familiares a fin de mejorar la fiabilidad, validez y utilidad del instrumento. Este instrumento consta de 20 ítems agrupados. Olson (1985)

El segundo instrumento aplicado fue La escala de Comunicación Familiar, este instrumento consta de 10 ítems con 5 alternativas, se les brindó a los adolescentes 10 minutos para que pueda ser respondido, además que este instrumento cuenta con 3 niveles entre ellos, nivel alto, medio y bajo.

Una vez respondidos los instrumentos se procedió a variar los resultado tomando en cuenta cada dimensión y luego pasarlo a las tablas correspondientes..

2.5 Técnicas de procedimiento y análisis de la información

El análisis de resultados fue en las tablas bidimensionales de distribución cruzada entre las frecuencias de las variables, del mismo modo se utilizó la prueba de coeficiente correlacional de Spearman para determinar la relación entre las

variables, por otro lado, el análisis se ejecutó en el programa de Word 2013, Excel y Software estadístico SPSS versión 22.

2.6 Aspectos éticos en investigación

La investigación fue desarrollada según el Código de ética del colegio de psicólogos, uno de los aspectos que se tomó en cuenta para la elaboración de la investigación fue que, se contó con el asentimiento informado de los padres de familia de los adolescentes y también el consentimiento informado por parte de la población estudiada, asimismo se les informó a los participantes sobre que trata este trabajo y cuál es el propósito de la aplicación las pruebas psicométricas. Finalmente otro aspecto ético que se implementó fue el anonimato y la confiabilidad de los participantes. (Código de Ética y Deontología Colegio de Psicólogos del Perú, 2018)

III. RESULTADOS

Tabla 1

Niveles del funcionamiento familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021

NIVEL	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Balanceado	36	46.75%
Medio	31	40.26%
Extremo	10	12.99%
Total	77	100.00%

En la tabla 4 de la población estudiada se puede evidenciar que el 46.75% pertenece al nivel balanceado, lo cual indica que estas familias tienen un funcionamiento dinámico y se puede considerar el más adecuado, el 40.26% pertenece al nivel medio indicando una dificultad en una de sus dimensiones considerando causas como falta de resolución de problemas y situaciones de estrés y el 12.99% se encuentra en el nivel extremo considerado el menos adecuado.

Tabla 2

Niveles de comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Alto	6	7.79%
Medio	57	74.03%
Bajo	14	18.18%
TOTAL	77	100.00%

En la tabla 5 se puede evidenciar que el nivel predominante en la población es el nivel medio con un porcentaje de 74.03%, lo cual indica que dentro de las familias tienden a sentirse cómodas y conformes con la comunicación que presentan pero tienen algunas preocupaciones en función a la calidad y cantidad de comunicación el 18.12% se ubica en el nivel bajo, estas familias suelen tener constantes preocupaciones en función a la calidad y cantidad de comunicación y finalmente el 7.79% pertenece al nivel alto lo cual indica que la comunicación de estas familias está desarrollada y se sienten a gusto y conforme con esta.

Tabla 3

Relación entre funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021

Rho de Pearson		Comunicación Familiar
Funcionamiento familiar	Coeficiente de correlación	.327
	P- valor	0,004
	N	77

Nota: La correlación es significativa en el nivel .01

En la tabla 1 se presenta la relación entre las variables de funcionamiento y comunicación familiar en la cual podemos evidenciar que si existe relación estadísticamente significativa según la prueba de correlación de Pearson la significancia es de .004 donde P es menor al valor estándar de significancia $\alpha = .01$ es decir, se demuestra cuantitativamente que existe relación entre las variables de estudio. Por lo cual, se acepta la hipótesis alternativa.

Tabla 4

Relación entre la dimensión de adaptabilidad y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021

Rho de Pearson		Comunicación
Funcionalidad familiar	Coefficiente de correlación	.241
dimensión adaptabilidad	P- valor	.035
N		77

Nota: La correlación es significativa en el nivel .01

En la tabla 3 podemos evidenciar que existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión de adaptabilidad y comunicación familiar, según la prueba de correlación de Pearson la significancia es $P=.035$ siendo menor al valor estándar de significancia $\alpha = .01$

Tabla 5

Relación entre la dimensión de cohesión y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del Distrito de Piura, 2021

Rho de Pearson		Comunicación
Dimensión	Coefficiente de correlación	.296
Cohesión	P- valor	.009
N		77

Nota: La correlación es significativa en el nivel .01

En la tabla 2 podemos evidenciar que existe relación estadísticamente significativa entre la dimensión de cohesión y comunicación familiar, según la prueba de correlación de Pearson la significancia es $P=.009$ siendo menor al valor estándar de significancia $\alpha = .01$

IV. DISCUSIÓN

Dentro del objetivo general de este estudio de funcionamiento y comunicación familiar, se obtuvo que los adolescentes necesitan una comunicación para tener un buen funcionamiento familiar, es así que, en primera instancia se menciona la correlación entre las variables de funcionamiento y comunicación familiar, posterior a ellos tuvo como objetivos específicos los niveles de las variables y sus dimensiones son resultados que contribuyen para nuevas investigaciones, seguidamente se tuvo las correlaciones de las dimensiones de funcionamiento familiar con la variable de comunicación familiar.

Por lo tanto, de acuerdo a lo referido se determina que la relación entre funcionamiento y comunicación familiar en adolescente del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021, es estadísticamente significativa positiva ($p=.05$) entre dichas variables lo que dio lugar a tomar la decisión de aceptar la hipótesis alterna del estudio, el cual refiere que el funcionamiento familiar puede influir en la comunicación familiar de los adolescentes. Es así que de acuerdo a otras investigaciones guarda relación con Meca, (2020) quien en su investigación encontró que las variables estudiadas tuvieron relación. lo que significa que las variables son dependientes mutuamente de tal manera que el funcionamiento familiar cobra importancia en la comunicación familiar. Es así que los resultados obtenidos en Córdova, (2020) refiere que el funcionamiento familiar tiene relación con la comunicación familiar debido a la aplicación de instrumento de recolección en una población parecida a la investigación realizada. Olson, (1989) hace mención acerca del funcionamiento familiar es que por medio de la interacción de los vínculos afectivos entre los integrantes de la familia se puede llegar a modificar la estructura con el objetivo de superar dificultades dentro de la familia.

De igual manera guarda relación de Coronado, (2023) quien señala que si existe una relación entre las variables funcionamiento y comunicación familiar, el cual esto se debe a que a la investigación se realizó con una población considerable, asimismo, mencionar que para la recolección de datos se empleó el mismo instrumento que la investigación realizada basándose en el funcionamiento y en la comunicación familiar.

Asimismo, en respuesta al primer objetivo específico, se encontró la existencia de una prevalencia de nivel balanceado con respecto al funcionamiento familiar representado con un porcentaje de 46,75% lo cual indica que las familias logran exitosamente los objetivos planteados. Estos resultados son apoyados por Valdiviezo, (2019) que en su investigación que tuvo como objetivo identificar cual era el funcionamiento familiar en los estudiantes, obtuvo un tipo de funcionamiento familiar flexible separado ubicándolo en un nivel de funcionamiento balanceado.

De acuerdo a los objetivos específicos respecto a determinar el nivel predominante del funcionamiento familiar es el balanceado con un porcentaje de 46.75% lo cual indica que estas familias tienen un funcionamiento dinámico y se puede considerar el más adecuado, además también se puede evidenciar que el 40.26% pertenece al nivel medio indicando una dificultad en una de sus dimensiones considerando causas como falta de resolución de problemas y situaciones de estrés y el 12.99% se encuentra en el nivel extremo considerado el menos adecuado. Y este resultado predominante guarda relación con Valdiviezo (2019) que en su investigación que tuvo como objetivo identificar cual era el funcionamiento familiar en los estudiantes del cuarto grado turno tarde de la IE Juan Pablo II, donde obtuvo un tipo de funcionamiento familiar flexible separado ubicándolo en un nivel de funcionamiento balanceado.

Con respecto al nivel de comunicación familiar, se determinó que el nivel predominante según la tabla 3 es el nivel medio con un porcentaje de 74.03%, lo cual indica que dentro de las familias tienden a sentirse cómodas y conformes con la comunicación que presentan pero tienen algunas preocupaciones en función a la calidad y cantidad de comunicación el 18.12% se ubica en el nivel bajo, estas familias suelen tener constantes preocupaciones en función a la calidad y cantidad de comunicación y finalmente el 7.79% pertenece al nivel alto lo cual indica que la comunicación de estas familias está desarrollada y se sienten a gusto y conforme con esta. Pero, el nivel predominante de esta variable guarda relación con Espinoza, (2021) en su tesis tuvo como objetivo identificar el nivel de comunicación familiar en los estudiantes de secundaria de un colegio nacional en Catacaos, donde utilizó y aplicó el instrumento de Escala de Comunicación Familiar de Olson (FCS) donde obtuvo como resultado que el nivel

prevalente de estas familias en su comunicación familiar es medio con un porcentaje de 35.7%.

Olson, (1989) se basa más que todo en la empatía y la escucha reflexiva que ayuda a la solución de situaciones complicadas dentro de la familia y a su vez analiza las acciones que establecen un cambio en la forma de pensar. Del mismo modo esta ayuda a los integrantes de familia a ver con una perspectiva diferente, clara y positiva, asimismo, ayuda a expresar inquietudes y que los miembros familia descarguen tensiones que han acumulado. Además, Sáenz, (2018) la comunicación es la base de la interacción ya que a través de esta intercambiamos ideas, opiniones y podemos expresar nuestras emociones al resto de integrantes de la familia y aprender a comunicarse es fundamental ya sea de forma oral o en gestos o a través de la escritura. Se sabe que la comunicación es el centro de las relaciones ya que si hay una buena comunicación y sincera habrá un funcionamiento familiar adecuado y funcional.

Asimismo, en relación a la dimensión de adaptabilidad y comunicación familiar, se evidenció que, si existe fuerza de relación, por lo que el valor de P es $<.005$, lo cual quiere decir que para los adolescentes puedan gestionar las normas democráticamente es necesario que los padres de familia puedan expresar a través de la comunicación cuales son las normas, reglas. Rivadeneira, (2017) hace mención que el éxito de las negociaciones, liderazgo igualitario, roles y reglas compartidas en la familia se logran mediante una adecuada comunicación, además, es el eje de la sociedad donde las familias desarrollan los principales aprendizajes y afrontan de la mejor manera los desafíos de la educación de su hogar.

Finalmente, con respecto a la correlación de la dimensión de cohesión y comunicación familiar se obtuvo que si existe relación estadísticamente significativa lo que indica que el vínculo emocional entre padres e hijos se vincula a que ellos puedan llegar a tener una adecuada comunicación. Como lo menciona la pediatra Martínez (2008) la parte afectiva vinculada a la comunicación es trascendental en la etapa de adolescencia debido a los cambios y estados emocionales que estos presentan a su edad dado que esto permite que los adolescentes puedan gestionar las normas democráticamente.

V. CONCLUSIONES

- Se determinó que el nivel predominante de Funcionamiento Familiar predominante es balanceado.
- Se determinó que el nivel de comunicación familiar predominante en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II 2021 es, medio.
- Se ha determinado que, si existe relación estadísticamente significativa entre las variables funcionamiento y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento humano Juan Pablo II del Piura 2021, según la prueba de correlación de Pearson la significancia de P es .004 menor al valor estándar de significancia $\alpha = .01$
- Se determinó que, si existe qué relación estadísticamente significativa entre la dimensión de adaptabilidad y comunicación, teniendo un P valor de .035 menor al $\alpha = .01$
- Se determinó que, si existe qué relación estadísticamente significativa entre la dimensión de cohesión y comunicación, teniendo un P valor de .009 menor al $\alpha = .01$

VI. RECOMENDACIONES

- A los padres de familia realizar actividades en conjunto con sus hijos para seguir fortaleciendo su estructura.
- A los padres de familia establecer actividades con sus hijos periódicamente para fomentar la comunicación con los miembros menores de la familia.
- A las autoridades del distrito de Piura, elaborar dentro de su plan de trabajo, programas de fortalecimiento del funcionamiento y comunicación para las familias.
- A las autoridades promover talleres dirigidos a los padres familiares con temas referidos a como trabajar el liderazgo, roles y reglas en los hijos en la etapa de la adolescencia.
- A las autoridades promover eventos recreativos familiares para la mejoría del vínculo emocional y afectivo entre padres e hijos del asentamiento humano Juan Pablo II del distrito de Piura.

VII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arauco Lucero, R. A. (2019). *Comunicación Familiar prevalente en estudiantes de la Institución Educativa nacional Ricardo Palma*, Huaraz, 2019 [Tesis de titulación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/15171?show=full>
- Arévalo (2020). *Funcionamiento Familiar Y comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Villa Jardín*. Piura [Tesis de titulación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/26371>
- Arias (2012). *EL proyecto de Investigación*. Introducción a la Metodología. [Archivo PDF].
<https://abacoe.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf>
- Atoche (2022). *Funcionamiento familiar y Comunicación Familiar en adolescentes de una institución educativa*, Tumbes 2022.
<https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/30278>
- Babbie, E. (2000). *Fundamentos de la investigación social*. [Archivo PDF]. International Thomsom Editors.
- Burgo (2012) *Familia, amigos y otras fuentes de información asociadas al inicio de las relaciones Sexuales en adolescentes de EL salvador*. Scielo.
https://www.scielosp.org/article/ssm/contDISCent/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/rpsp/v31n1/08.pdf
- Camacho Palomino, L. (2009). *Funcionamiento Familias Según el modelo Circumplejo de Olson en Adolescentes*. Cayetano Heredia. Revista
<https://faenf.cayetano.edu.pe/images/pdf/Revistas/2009/febrero/Olson.pdf>
- Carcasi Chipana,F. (2018). *Comuniación Familiar en los estudiantes de Educacion Secundaria de la Institución Educativa 7 de Enero del distrito Los Corrales*, Tumbes, 2018 [Tesis de titulación, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote].
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14416>
- Choque (2018). *Funcionamiento Familiar y el rendimiento académico en los estudiantes del nivel secundario de la IE*, Moquegua [Tesis de titulación, Universidad Nacional

- San Agustín de Arequipa]. <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/4c733e18-8f18-450b-96d6-f5ad8a6ba814>
- Córdova (2020). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en estudiantes de secundaria de una Institución Educativa*. Piura 2020 [Tesis de titulación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/30538>
- Coronado (2023). Funcionamiento familiar, comunicación familiar en la resiliencia en adolescentes de una institución educativa *Artículo científico* <https://rclimatol.eu/wp-content/uploads/2023/07/Articulo-CS23-Carlos-alberto.pdf>
- Crespo (2011). *Bases para construir una Comunicación positiva en la familia*. https://minerva.usc.es/xmlui/bitstream/handle/10347/16789/bases_para_construir_comunicacion_positiva.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cruz, (2019). *Facultad de ciencias de la salud escuela profesional de psicología*. <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/10693>
- Cutivalu (2019). *Piura: Casos de violencia*. [Archivo PDF] <https://www.cutivalu.pe/piura-hasta-abril-se-registran-mas-de-2-mil-casos-de-violencia-contra-la-mujer/>
- Diane Papalia, E. (2009). *Psicología del Desarrollo* (Undécima; S. A. D. C. V. Interamericana Editores, Ed.). Santa Fe.
- Espinoza (2021). *Funcionamiento familiar y comunicación familiar en estudiantes de secundaria de un colegio nacional*. Catacaos 2021. <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3375414>
- Fernández, A. (2021). *Apego, autoestima y funcionamiento familiar en estudiantes de bachillerato de los cantones Riobamba y Guano*. Revista Eugenio <https://doi.org/10.37135/ee.04.12.02>
- Feria, (2022). *Comunicación y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria, 2021 Artículo Científico* <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i4.3> [Tesis de titulación de la universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI] <https://doi.org/10.46363/jnph.v2i4.3>
- Francisco (2015). *Intinerario Formativo Plan troncal red educacional Santo Tomás de Aquino*. Laudato sí. https://www.tomasdeaquino.cl/docs/Plan_de_Formacion_2021.pdf

- Franco (2001). *La Comunicación en la Familia*.
https://books.google.com.pe/books?id=TbZf_t_LV8YC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false
- Gomez & villa (2014). *Hacia un Concepto Interdisciplinario de la familia en Globalización*.
https://www.academia.edu/40176885/Oliva_E_and_Villa_V_2014_Hacia_un_concepto_interdisciplinario_de_la_familia_en_la_globalizaci%C3%B3n
- Gomez (2021). *Procesos Educativos en derechos humanos en entornos escolares*.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/44822>
- Gómez (2021). *Funcionamiento familiar y conductas antisociales en estudiantes de la institución educativa Francisco Irazola de la provincia de Satipo, 2019* [Tesis de titulación de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote]
<http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/22268>
- Hernández (2014). *Metodología de la Investigación*. [archivo en PDF]
<https://www.esup.edu.pe/wpcontent/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20BaptistaMetodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hernández y Mollinedo (2019). *Funcionamiento Familiar y Comunicación de los padres y adolescentes que asisten a la Escuela Oficial Urbana.2019* [Tesis de titulación de la universidad San Carlos de Guatemala]
<http://www.repositorio.usac.edu.gt/12940/1/13%20T%283296%29.pdf>
- Lozada (2016). *Familia y Psicología*. [Archivo en PDF]
[https://books.google.com.pe/books?id=dj8gCAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Losada,+A.+\(2016\).+Familia+y+Psicolog%C3%ADa.+Argentina:+Dunken.&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwju9pCjm_nrAhW1J7kGHWrEA9UQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Losada%2C%20A.%20\(2016\).%20Familia%20y%20Psicolog%C3%ADa.%20Argentina%3A%20Dunken.&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=dj8gCAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=Losada,+A.+(2016).+Familia+y+Psicolog%C3%ADa.+Argentina:+Dunken.&hl=es419&sa=X&ved=2ahUKEwju9pCjm_nrAhW1J7kGHWrEA9UQ6AEwAHoECAEQAg#v=onepage&q=Losada%2C%20A.%20(2016).%20Familia%20y%20Psicolog%C3%ADa.%20Argentina%3A%20Dunken.&f=false)
- Meca (2020). *Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar en adolescentes del Asentamiento Humano Santa Julia, Piura, 2020* [Tesis de titulación de la universidad católica de Trujillo Benedicto XVI]
<https://repositorio.uct.edu.pe/xmlui/handle/123456789/2689>

- Melogno. (2012). *Familia y Sociedad*. [archivo en PDF] <https://www.smu.org.uy/elsmu/comisiones/reencuentro/familia-y-sociedad.pdf>
- Millan, Miguel Ángel y Salvador SERRANO. 2002 psicología y familia. CARITAS ESPAÑOLA.
- Ministerio de Salud (2007). Documento técnico Situación de Salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú. [archivo en PDF] <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- Minuchin, S. et al. (1974). Familias y terapia familiar. Barcelona, Editorial Gedisa. [archivo en PDF] <https://www.cphbidean.net/wp-content/uploads/2017/11/Salvador-MinuchinFamilias-y-terapia-familiar.pdf>
- Rivadeneira (2017). *Escala de comunicación familiar, validación en población adulta chilena*. <https://actacolombianapsicologia.ucatolica.edu.co/article/view/1139/esp>
- Olsón Richard, D. (1985). Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (Faces IV).
- Olson, H., Sprenkle, D. y Russel, C. (1989). *Modelo Circumplex: sistémico evaluación y tratamiento de familias*. Taylor y Francis.
- Organización Panamericana de la Salud (2020). Informe sobre la Situación Mundial de la prevención de la violencia contra los niños. OPS. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/332450/9789240007154-spa.pdf>
- Ortiz, (2020). *Relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes* [Tesis de titulación de la universidad Católica Los Ángeles de Chimbote] <https://hdl.handle.net/20.500.13032/31860>
- Ospina, (2022) *Análisis de la disfunción familiar en relación al consumo de SPA en jóvenes* [archivo en PDF] <https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/16535/1/10.%20Monograf%C3%ADa%20An%C3%A1lisis%20de%20la%20disfuncion%20familiar%20en%20relacion%20al%20consumo%20de%20SPA%20en%20jovenes%20adolescentes.pdf>
- Ramirez, J. O. (2019). Facultad de ciencias de la salud escuela profesional de Psicología educativa, Casma. [tesis de bachillerato de la universidad Católica Los Angeles de Chimbote] <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/14535?show=full>

- Ramos, (2016). Valores y funcionamiento familiar de adolescentes en una institución educativa parroquial del asentamiento humano “Portada de Manchay” en Lima. [tesis de titulación de la universidad de San Martín de Porres] http://www.repositorioacademico.usmp.edu.pe/bitstream/handle/usmp/2445/RAMOS_ED.pdf;jsessionid=F3CEF0C915597D96B475A913430DF7FB?sequence=1
- Valderrama (2013). *Pasos para Elaborar Proyectos de Investigación Científica*. Editorial San Marcos E.I.R.L.[archivo en PDF] <http://biblioteca.unfv.edu.pe/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=59638>
- Valdez, (2003) *Familia y desarrollo en Intervenciones en terapia familiar*. [archivo en PDF] https://psicologiasantacruz.com/wp-content/uploads/2019/07/familia_y_desarrollo_intervenciones_en_terapia_rincon_medico.net_.pdf
- Tapia, M. (2008). La Comunicación Familiar: Definición, Teorías y Esquemas | Milagros Tapia Montesinos - Revista Academia.edu. https://www.academia.edu/21236962/La_Comunicación_Familiar_Definición_Teorías_y_Esquemas
- Temoche, (2022) *Relación entre funcionamiento familiar y comunicación familiar en los adolescentes del asentamiento Humano Florida del Norte [tesis de titulación de la universidad Católica Uladech Los Ángeles de Chimbote* https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/ULAD_0c38378b43d169a362a2cf42ff3089b0/Description#tabnav
- Torres (2018) *El valor de la Familia en estudiantes universitarios*. España. <https://www.redalyc.org/pdf/292/29213202.pdf>
- UNICEF (2017). *Una aproximación a la situación de adolescentes y jóvenes*. Caribe. 2005. https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/2018-04/UNICEF_Situacion_de_Adolescentes_y_Jovenes_en_LAC_junio2_105.pdf
- Universidad católica de san pablo (2022). *Encuesta Nacional Sobre familia: Situación Problemática y Retos Según los peruanos*. <https://ucsp.edu.pe/encuesta-nacional-familia-situacion-problematica-retos-segun-peruanos/#>

- Valdiviezo (2019) *Funcionamiento Familiar de los estudiantes del cuarto grado turno tarde de educación secundaria de la institución Educativa Emblemática Juan Pablo II de la provincia de paita*. Piura, 2019. [tesis de titulación de la universidad Católica Uladech Los Ángeles de Chimbote] <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/27853>
- Villanueva y paredes (2020) *Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar*. [archivo en PDF] <https://dx.doi.org/10.33595/2226-1478.11.1.392>
- Villegas (2022) *Comunicación y Funcionamiento Familiar en estudiantes de una Institución Educativa privada de Piura*. [tesis de titulación de la universidad Privada Atenor Orrego] <https://hdl.handle.net/20.500.12759/10261>

VIII. ANEXOS

Anexo 1: Instrumento de recolección de información

ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

(Adaptado por Bazo et al., 2016)

Instrucciones

A continuación, encontrará una serie de frases que describe como es su familia real, responda que tan frecuente se dan estas conductas en su familia y escriba una “X” en los recuadros correspondientes a:

1. Nunca o Casi nunca
2. De vez en cuando
3. A veces
4. Con frecuencia
5. Siempre o Casi siempre

N°	Describa como es su familia real	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia se piden ayuda unos a otros.					
2	En la solución de problemas se siguen las sugerencias de los hijos.					
3	Nosotros aprobamos los amigos que cada uno tiene.					
4	Los hijos expresan su opinión acerca de su disciplina.					
5	Nos gusta hacer cosas solo con nuestra familia inmediata.					
6	Diferentes personas de la familia actúan en ella como líderes.					

7	Los miembros de la familia se sienten más cerca entre sí que a personas externas a la familia.					
8	En nuestra familia hacemos cambios en la forma de ejecutar los quehaceres.					
9	A los miembros de la familia les gusta pasar su tiempo libre.					
10	Padres e hijos discuten las sanciones.					
11	Los miembros de la familia se sienten muy cerca unos de otros					
12	Los hijos toman las decisiones en la familia.					
13	Cuando en nuestra familia compartimos actividades, todos estamos presentes.					
14	Las reglas cambian en nuestra familia.					
15	Fácilmente se nos ocurren cosas que podemos hacer en familia.					
16	Nos turnamos las responsabilidades de la casa.					
17	Los miembros de la familia se consultan entre si las decisiones.					
18	Es difícil identificar quien es, o quiénes son los líderes.					
19	La unión familia es muy importante.					
20	Es difícil decir quien se encarga de cuáles labores del hogar.					
Cohesión: Tipo:						
Adaptabilidad: Tipo:						

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS)

A continuación, encontrará una serie de enunciados acerca de cómo son las familias, por lo que usted encontrará cinco posibilidades de respuesta para cada pregunta.

1	2	3	4	5
Totalmente en desacuerdo	Generalmente en desacuerdo	Indeciso	Generalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo

N	Pregunta	1	2	3	4	5
1	Los miembros de la familia están satisfechos con la forma en que nos comunicamos.					
2	Los miembros de la familia son muy buenos escuchando.					
3	Los miembros de la familia nos expresamos afecto entre nosotros.					
4	Los miembros de la familia son capaces de preguntarse entre ellos lo que quieren.					
5	Los miembros de la familia pueden discutir calmadamente sus problemas.					
6	Los miembros de la familia discuten sus ideas y creencias					
7	Cuando los miembros de la familia se preguntan algo, reciben respuestas honestas.					

8	Los miembros de la familia tratan de comprender lo sentimientos de los otros miembros.					
9	Los miembros de la familia cuando están enojados rara vez se dicen cosas negativas					
10	Los miembros de la familia expresan sus verdaderos sentimientos					

Anexo 2: Ficha Técnica

ESCALA DE EVALUACIÓN DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR (FACES III)

Nombre original del instrumento:	Escala de evaluación de la adaptabilidad y cohesión familiar FACES III
Autor y año:	Original: David Olson, Joyce Portner y Joav Lavee (1985)
	Adaptación: Bazo et al. (2016)
Objetivo del instrumento:	Evaluar el Enfoque Sistemático Familiar
Usuarios:	Adolescentes desde los 12 años de edad
Forma de administración o modo de aplicación:	El Instrumento será aplicado bajo modalidad individual (recomendado) o colectivo.
Validez:	En la escala original (r.0.3) Y para la adaptación en Perú por Bazo et al. (2016) presenta un índice ajustado de calidad de ajuste =0,96, índice de validación cruzada =0,87, ajuste de normalidad =0,93, y el índice de bondad de ajuste =0,97
Confiabilidad:	La confiabilidad según el Alpha de Cronbach es de 0.77 para la escala original de la dimensión cohesión y de 0.62 para la adaptabilidad, y la escala total es de 0.68. La Escala fue validada en Perú por Bazo et al. (2016): confiabilidad moderada =0.74

ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR (FCS)

Nombre original del instrumento:	Family Communication Scale – FCS
Autor y año:	Original: David Olson (1982)
	Adaptación: Copez, Villareal, Paz (2016)
Objetivo del instrumento:	Evaluar de manera global la comunicación familiar.
Usuarios:	Adolescentes a partir de 12 años de edad
Forma de administración o modo de aplicación:	Individual o grupal. Duración aproximadamente de 15 minutos
Validez:	En el Alpha de Cronbach en su escala de 90, y el coeficiente de correlación en el re-test de 86
Confiabilidad:	Copez, Villarreal y Paz (2016) ejecutaron un análisis en las propiedades psicométricas de Escala de Comunicación Familiar (FCS) la muestra es de 491 alumnos de la universidad privada en Lima Metropolitana. Se consideraron errores del modelo y la invarianza por sexo. Por último, se estableció una confiabilidad con diferentes estimadores del alfa. Se logró un nivel alto de consistencia interna. Se concluye el instrumento FCS presenta adecuadas propiedades psicométricas.

Anexo 3: Operacionalización de variables

Variables	Dimensión Conceptual	Definición Operacional	Indicadores	Indicadores	Escala De Medición
Funcionamiento Familiar	Olson refiere que el funcionamiento familiar es la interacción de los lazos afectivos y esto le denomina como cohesión y la capacidad de moldear la estructura con el objetivo de lograr arreglar los problemas que se presenten durante tiempo compartido en la familia y a eso se le conoce como adaptabilidad. Ferrer,P:& el alt.(2013)	Respuesta a la escala de Cohesión y Adaptabilidad Familiar	Cohesión Familiar Adaptabilidad Familiar	Vínculo emocional Proximidad Cambio de roles y reglas liderazgo	Categoría Ordinal
Comunicación Familiar	Según Olson D. (2000) mediante la “Comunicación Familiar” tenemos la ventaja de poder compartir, expresar nuestros necesidades, emociones y pensamientos al resto de miembros de familia.	Respuesta de la escala de Comunicación Familiar	No tiene dimensiones	Escuchar Expresión de afecto Discutir ideas Medir conflictos	Categoría Nominal

Anexo 4: Carta de Presentación

Piura, octubre del 2020

**SEÑOR: WALTER RAFAEL GONZALES ACEVEDO
PRESIDENTE DEL ASENTAMIENTO HUMANO JUAN PABLO II,
PIURA (BARRIO SUR).**

Me dirijo a usted con el respeto que es merecido, para expresarle lo siguiente: Yo, Viviana García Saavedra , identificada con DNI: 72469554, y código 0823171243, estudiante de la facultad de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, le expreso y comunico lo siguiente:

Debido que estoy finalizando mis estudios, estoy realizando una investigación para optar mi título profesional, titulado: Relación entre Funcionalidad Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II, Piura- 2020. En la cual se ha tomado como población y muestra a adolescentes de dicho asentamiento humano, realizando dicha evaluación y cumpliendo con los principios éticos requeridos. Esperando su comprensión me despido.

Atentamente



García Saavedra Viviana Lourdes
Investigadora

Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad

Piura, octubre del 2020

**SEÑOR: WALTER RAFAEL GONZALES ACEVEDO
PRESIDENTE DEL ASENTAMIENTO HUMANO JUAN PABLO II,
PIURA (BARRIO SUR).**

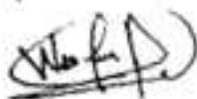
Me dirijo a usted con el respeto que es merecido, para expresarle lo siguiente: Yo, Viviana García Saavedra, identificada con DNI: 72469554, y código 0823171243, estudiante de la facultad de psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, le expreso y comunico lo siguiente:

Debido que estoy finalizando mis estudios, estoy realizando una investigación para optar mi título profesional, titulado: Relación entre Funcionalidad Familiar y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II, Piura- 2020. En la cual se ha tomado como población y muestra a adolescentes de dicho asentamiento humano, realizando dicha evaluación y cumpliendo con los principios éticos requeridos. Esperando su comprensión me despido.

Atentamente



García Saavedra Viviana Lourdes
Investigadora

Recibido


Anexo 6: consentimiento informado



UNIVERSIDAD CATÓLICA LOS ÁNGELES DE CHIMBOTE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA



CONSENTIMIENTO INFORMADO

La escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote apoya la práctica de obtener el consentimiento informado de proteger a los sujetos que participen en la investigación.

La siguiente información tiene por objeto ayudarle a decidir si aceptará participar en el presente estudio. Usted está en libertad de retirarse del estudio en cualquier momento.

Por tal efecto se le pedirá que responda a la ESCALA DE COHESIÓN Y ADAPTABILIDAD FAMILIAR FACES III y la ESCALA DE COMUNICACIÓN FAMILIAR, en los Adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II, distrito de Piura, por ende, manifiesto que me interesa estudiar la relación entre Funcionamiento Familiar y Comunicación Familiar, es así que sería de completo agrado de que usted participará en la presente investigación, recalcando que su participación será de manera voluntaria. Le aseguro que su nombre no será mencionado en los hallazgos de la investigación, y la información solo se identificará mediante un código numérico.

Finalmente añado que, si en algún momento desea obtener información adicional acerca del estudio antes o después que finalice, puede ponerse en contacto con mi persona por teléfono o por correo.

Agradezco su atención y aprecio su interés y cooperación.

Piura, 2020 |

Atte.

Viviana Lourdes García Saavedra
Estudiante de Psicología de ULADECH
Cel.967954557-Correo: garciasaavedraviviana@gmail.com

Anexo 7: Asentimiento informado



ASENTIMIENTO INFORMADO



Mi nombre es García Saavedra Viviana Lourdes estoy llevando a cabo mi investigación para la cual necesito su participación, es voluntaria. A continuación, presento unos puntos importantes que debes tener en cuenta antes de la participación.

- Tu participación es totalmente voluntaria. Si en algún momento quieres desistir de la participación, puedes hacerlo y volverás a tus actividades.
- El desarrollo del cuestionario a desarrollar tomará aproximadamente 8 minutos. En la investigación no se revelarán datos personales, será con identidad anónima.
- Sus padres ya han sido informados sobre la investigación y están de acuerdo con que con tu participación si también lo desean.

Puedes marcar el siguiente enunciado según tu interés o no de participar en la investigación.

¿Desea participar voluntariamente de la investigación Funcionamiento Familiar en los adolescentes del asentamiento Humano Juan Pablo II distrito de Piura 2020?	SI	NO
---	----	----

Piura, 2020

Anexo 8: Matriz de consistencia

PROBLEMA	VARIABLES	INDICADORES	OBJETIVOS	HIPOTESIS	METODOLOGIA	TECNICA E INSTRUMENTO
¿Cuál es la relación entre el funcionamiento y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II distrito de Piura 2021?	Funcionamiento familiar. Comunicación Familiar	Cohesión Adaptabilidad	<p>Objetivo General Determinar la relación entre Funcionamiento en los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II distrito de Piura 2021</p> <p>Objetivos específicos Determinar la relación entre la dimensión de Cohesión y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II del Distrito De Piura, 2021. Determinar la relación entre la dimensión de Adaptabilidad y Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II del Distrito de Piura, 2021. Determinar el nivel predominante del Funcionamiento Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II del Distrito de Piura, 2021 Determinar el nivel predominante de Comunicación Familiar en los Adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II del Distrito De Piura,</p>	<p>Hipótesis Alternativa Existe relación entre el Funcionamiento y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021. Y en su efecto, como Hipótesis nula No existe relación entre Funcionamiento y Comunicación Familiar en los adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II del distrito de Piura, 2021</p>	<p>Tipo de la investigación Cuantitativa Nivel de la investigación Descriptivo correlacional Diseño de la investigación No experimental Población y muestra La población y muestra está constituida por los Adolescentes del Asentamiento Humano Juan Pablo II, Piura.</p>	<p>Técnica Encuesta</p> <p>Instrumentos Family Adaptability y Cohesión evaluation scale (Faces III)</p> <p>Family Communication Scale – FCS</p>

Anexo 9: Informe de originalidad

GARCIA SAAVEDRA VIVIANA MARZO (1).docx

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uladech.edu.pe Fuente de Internet	9%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3%
3	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	2%