

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

FACULTAD DE HUMANIDADES

**PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
CON MENCIÓN EN: COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**



**MATERIALES EDUCATIVOS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN
ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA POLITECNICO ALEJANDRO TABOADA – TALARA, 2023**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON MENCIÓN EN:
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA

AUTORES:

Br. Jordan Arnaldo García Silupú

Br. Ana Jireh Olano Rivera

ASESOR

Mg. Benito Alfredo Alayo Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0001-5055-0244>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diseño, desarrollo y evaluación curricular en contextos educativos

**TRUJILLO – PERÚ
2023**

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de Humanidades:

Yo, Benito Alfredo Alayo Rodríguez, con DNI N° 44355735, como asesor del trabajo de investigación titulado: Materiales educativos y aprendizaje significativo en estudiantes de cuarto de secundaria de la Institución Educativa Politecnico Alejandro Taboada – Talara, 2023, desarrollado por el egresado Br. Jordan Arnaldo García Silupú con DNI N° 71584812 y Br. Ana Jireh Olano Rivera con DNI N° 72227106, del Programa de Estudios de Educación Secundaria con Mención en: Computación e informática considero que dicho trabajo reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el Reglamento de Titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada Facultad.



Mg. Benito Alfredo Alayo Rodríguez

<https://orcid.org/0000-0001-5055-0244>

ASESOR

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI
Vicerrectora académica

Dr. Héctor Israel Velásquez Cueva

Decano de la Facultad de Humanidades

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrector de Investigación

Dra. Teresa Sofía Reategui Marín

Secretaria General

DEDICATORIA

A Dios, por ser mi guía y darme la fortaleza de cumplir con mis metas, a mis padres por su apoyo incondicional en todo momento de mi formación pedagógica.

Jordan

Dedico esta tesis a mi Padre Wilmer Augusto, por haberme forjado como una persona con principios y valores cristianos; a mi madre quien con su constancia y esfuerzo me educó para ser alguien de bien y a mi hermano quien me ha sostenido cuando me han flaqueado las piernas para continuar en la carrera de la vida.

Ana

AGRADECIMIENTO

Quisiera expresar mi profundo agradecimiento a Dios y a mi padre quienes han contribuido espiritual, emocional, física y económicamente a mi crecimiento integral por el cual, gracias a su orientación experta, paciencia, dedicación, conocimiento compartido y valiosos consejos han sido fundamentales para el cumplimiento de objetivos y el cumplimiento de este peldaño académico llamado “grado”, el cual contribuirá a el crecimiento profesional deseado.

Mi gratitud se extiende a compañeros, colegas, asesores, profesores y amigos; quienes enriquecieron el entorno académico y participaron de mi formación profesional; también expreso mi con sinceridad y gratitud a mi hermano Natanael Kin y mi madre Norma Rivera Mego por la paciencia y el ánimo que siempre motiva a ser mejor cada día.

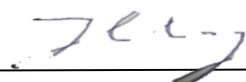
Quiero agradecer a nuestro padre celestial por darme la fortaleza necesaria para lograr cumplir mis objetivos como profesional, a mi padre Arnaldo García por ser el motor fundamental en mi formación personal y profesional, a mi madre Maritza Silupu por darme la fortaleza necesaria en toda mi formación.

Autores

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros Br. Jordan Arnaldo García Silupú con DNI 71584812 y Br. Ana Jireh Olano Rivera con DNI 72227106, egresadas del programa de complementación universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Pregrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: MATERIALES EDUCATIVOS Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DE CUARTO DE SECUNDARIA la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 8 figuras, más un total de 91 páginas en apéndices y/o anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.



Br. Jordan Arnaldo García Silupú
DNI N°71584812



Ana Jireh Olano Rivera
DNI 72227106

INDICE

PORTADA.....	
DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	iii
DEDICATORIA	v
AGRADECIMIENTO	vi
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vii
INDICE.....	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA	12
2.1. Enfoque y tipo.....	28
2.2. Diseño de investigación	28
2.3. Población, muestra y muestreo	29
2.3.1. Población	29
2.3.2. Muestra	29
2.3.3. Muestreo	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	31
2.4.1. Técnicas	31
2.4.2. Instrumentos.....	31
2.5. Técnica de procesamiento y análisis de la información.....	31
2.5.1. Técnica de procesamiento.....	31
2.5.2. Análisis de la información	32
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	32
III. RESULTADOS.....	33
3.1. Presentación de resultados	33
IV. DISCUSIÓN.....	43
V. CONCLUSIONES	46
VI. RECOMENDACIONES.....	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXO	53
Anexo 1: Instrumentos de recolección de información.....	53
Anexo 2: Ficha técnica	55
Anexo 3: Operacionalización de variables	83
Anexo 4: Carta de presentación	84
Anexos 5: Carta de autorización	85
Anexos 6: Consentimiento informado	86
Anexo 7: Asentamiento informado.....	87
Anexo 8: Matriz de consistencia.....	89
Anexo 9: Captura de turnitin.	90

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Población de los estudiantes.	29
Tabla 2. Muestra de los estudiantes	29
Tabla 3. Material educativo	31
Tabla 4. Material didáctico	32
Tabla 5. Material informativo	33
Tabla 6. Material ilustrativo audiovisual	34
Tabla 7. Aprendizaje significativo	35
Tabla 8. Aprendizaje de representación	36
Tabla 9. Aprendizaje de concepto	37
Tabla 10. Aprendizaje de proposición	38
Tabla 11. Relación entre materiales educativos y aprendizaje significativo	39
Tabla 12. Relación entre materiales educativos y aprendizaje de representación	40
Tabla 13. Relación entre materiales educativos y aprendizaje de conceptos	41
Tabla 14. Relación entre materiales educativos y aprendizaje de proposición	42

INDICE DE FIGURAS

Tabla 1. Material educativo	32
Tabla 2. Material didáctico	33
Tabla 3. Material informativo	34
Tabla 4. Material ilustrativo audiovisual	35
Tabla 5. Aprendizaje significativo	36
Tabla 6. Aprendizaje de representación	37
Tabla 7. Aprendizaje de concepto	38
Tabla 8. Aprendizaje de proposición	39

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo Determinar la relación que existe entre materiales educativos y aprendizaje significativos en estudiantes de cuarto de secundaria de la Institución Educativa Politécnico Alejandro Taboada – Talara, 2023. La metodología que se empleó es de enfoque cuantitativo, nivel básico, diseño no experimental. Se empleó el método analítico-deductivo. La población de estudio estuvo constituida por 1299 estudiantes y la muestra de 257 estudiantes, la técnica del estudio fue la encuesta y como instrumentos el cuestionario que fueron validados por 3 expertos, con confiabilidad de Alpha de Cronbach. Los resultados obtenidos sobre material educativo fueron que el 10% de los estudiantes se encuentran en el ítem nunca, el 14% se encuentran en el ítem casi nunca, el 26% se encuentran en el ítem a veces, el 20% se encuentran en el ítem casi siempre y el 30% se encuentran en el ítem siempre, asimismo, las puntuaciones de la variable del aprendizaje significativo, el 12% de los estudiantes se encuentran en el ítem nunca, el 14% se encuentran en el ítem casi nunca, el 22% se encuentran en el ítem a veces, el 15% se encuentran en el ítem casi siempre y el 37% se encuentran en el ítem siempre. Se concluye que existe un nivel de significancia bilateral de 0,000 ($p < 0,05$), lo cual indica que se acepta la hipótesis general. Se concluye que existe una relación significativa entre materiales educativos y aprendizaje significativo en los estudiantes del cuarto año de la institución educativa Politécnico Alejandro Taboada.

Palabras clave: aprendizaje, materiales educativos, material didáctico

ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship that exists between educational materials and significant learning in fourth-year secondary school students of the Alejandro Taboada Polytechnic Educational Institution - Talara, 2023. The methodology used is a quantitative approach, basic level, non-specific design. experimental. The analytical-deductive method was used. The study population consisted of 1299 students and the sample of 257 students, the study technique was the survey and as instruments the questionnaire that were validated by 3 experts, with reliability of Cronbach's Alpha. The results obtained on educational material were that 10% of the students are in the item never, 14% are in the item almost never, 26% are in the item sometimes, 20% are in the item almost always and 30% are in the item are found in the item always, likewise, the scores of the significant learning variable, 12% of the students are found in the item never, 14% are found in the item almost never, 22% are found in the item sometimes, 15% are found in the item almost always and 37% are found in the item always. It is concluded that there is a bilateral significance level of 0.000 ($p < 0.05$), which indicates that the general hypothesis is accepted. It is concluded that there is a significant relationship between educational materials and significant learning in the fourth year students of the Alejandro Taboada Polytechnic educational institution.

Keywords: learning, educational materials, teaching materials