UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSTGRADO

MAESTRÍA EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

TESIS

FORMACIÓN INTEGRAL Y EVALUACIÓN CENSAL DE ESTUDIANTES DE NIVEL PRIMARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA – 2018.

Autoras:

Lic. Alcántara Tello Liz Wendy

Lic. Cabrera Enríquez Sharon Elizabeth

Asesor:

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

Trujillo - Perú

2018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Mons. Dr. Héctor Miguel, Cabrejos Vedarte (OFM)

Gran Canciller y fundador de la UCT Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José, Lydon Mc Hugh. O. S. A.

Rector

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte

Vicerrectora Académica

R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Vicerrector académico adjunto

Dr. Alcibíades Heli Miranda Chavez

Director del Instituto de Investigación

R.P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de la Escuela de Posgrado

Mg. Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

DEDICATORIA

A Dios por guiar mi camino y bendecir cada momento de mi vida, de igual modo por brindarme las fuerzas, para salir victoriosa en cada meta y superarme.

A mis padres:

Fidela y Segundo, quienes con su esfuerzo, apoyo, dedicación y consejos; me han permitido salir adelante y alcanzar una más de mis metas.

A mis queridos hermanos:

Liliana, Miguel, Erika, Kenny y Mery por el apoyo a lo largo de mi vida, por su ayuda y comprensión de forma incondicional, así mismo por los consejos brindados, transmitirme lo mejor hacia mí para ser la persona que soy.

A mis amigos cercanos por sus palabras de aliento para salir adelante, por el apoyo brindado en la etapa universitaria, por los consejos y sobre todo por enseñarme que el valor que implica la amistad, que me han servido bastante en mi vida y no olvidaré.

ALCÁNTARA TELLO, LIZ WENDY

A Dios por bendecirme en todo momento a lo largo de mi camino académico y humanístico, por las fuerzas dadas para seguir adelante para afrontar los obstáculos puestos, que terminan siendo oportunidades.

A mi mamá:

Mercedes quien con su apoyo, motivación y consejos; ha podido formarme en valores y hacer de mí una persona de bien.

A mi papá César, que desde el cielo me cuida y bendice en cada paso que doy.

A mi familia y amigos por la confianza puesta en mi para cumplir mis metas propuestas, además por sus lecciones de vida que me han servido para seguir adelante y mejorarme como persona con valores humanísticos.

CABRERA ENRIQUEZ, SHARON ELIZABETH

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento con los formadores de nuestra prestigiosa universidad, de igualmente a nuestros colegas y el director de la I.E 81017 “SANTA EDELMIRA” por habernos acogido en la institución y por brindarnos las herramientas necesarias para hacer posible esta investigación.

A la Universidad Católica de Trujillo y a todos los que la conforman la Escuela de Posgrado, por brindarnos una buena formación moral, científica y humanística.

Al Dr. Remberto Cruz le agradecemos por aceptar ser nuestro asesor en esta investigación, por guiar nuestras ideas por buen camino, ya que su orientación de forma minuciosa ayudo a cumplir los estándares de calidad que un trabajo de investigación requiere.

LAS AUTORAS

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Alcántara Tello Liz Wendy, estudiante de la presente Escuela de Postgrado, Maestría Gestión y Acreditación Educativa, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; declaro que el trabajo de investigación titulado "**Formación integral y evaluación censal de estudiantes de nivel primario de una institución educativa pública, 2018**", cuyo contenido está constituido en 66 paginas para obtener el grado académico de Magister en Gestión y Acreditación Educativa, es de autoría propia.

Por ende, declaro lo siguiente:

- He manifestado todas las fuentes utilizadas en el presente informe de investigación, identificando correctamente citas textuales o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas académicas para la elaboración de trabajos de investigación.
- No se utilizó ninguna otra fuente diferente de aquellas que expresamente se señalan en este trabajo.
- Este trabajo de investigación presentado previamente no ha sido expuesto de forma completa ni parcial para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que el trabajo de investigación puede ser revisado electrónicamente para la búsqueda de un supuesto plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido nombramiento de su fuente o del autor, me someto a las sanciones que se determinen según el procedimiento disciplinario.

Lima, 26 de Julio del 2018.

Alcántara Tello Liz Wendy
DNI N° 46733039

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Cabrera Enriquez Sharon Elizabeth, estudiante de la presente Escuela de Postgrado, Maestría Gestión y Acreditación Educativa, Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI; declaro que el trabajo de investigación titulado "**Formación integral y evaluación censal de estudiantes de nivel primario de una institución educativa pública, 2018**", cuyo contenido está constituido en 66 paginas para obtener el grado académico de Magister en Gestión y Acreditación Educativa, es de autoría propia.

Por ende, declaro lo siguiente:

- He manifestado todas las fuentes utilizadas en el presente informe de investigación, identificando correctamente citas textuales o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas académicas para la elaboración de trabajos de investigación.
- No se utilizó ninguna otra fuente diferente de aquellas que expresamente se señalan en este trabajo.
- Este trabajo de investigación presentado previamente no ha sido expuesto de forma completa ni parcial para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que el trabajo de investigación puede ser revisado electrónicamente para la búsqueda de un supuesto plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido nombramiento de su fuente o del autor, me someto a las sanciones que se determinen según el procedimiento disciplinario.

Lima, 26 de Julio del 2018.

Cabrera Enriquez Sharon Elizabeth
DNI N° 46471184

ÍNDICE GENERAL

Autoridades Universitarias ii
Dedicatoria.....iii
Agradecimiento v
Declaratoria de Autenticidad vi
Resumen xii
Abstract.....xiii

CAPÍTULO I. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.
1.1. Planteamiento del problema 1
1.2. Formulación del Problema 3
1.2.1 Problema general 3
1.2.2 Problemas específicos.....3
1.3. Formulación de objetivos 3
1.3.1. Objetivo general 3
1.3.1. Objetivos específicos.....3
1.4. Justificación de la investigación 3

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.
2.1. Antecedentes de la investigación.....5
2.2. Bases teórico-científicas 7
2.3. Marco conceptual 18
2.4. Identificación de dimensiones 19
2.5 Formulación de hipótesis.....19
2.5.1 Hipótesis General 19
2.5.2 Hipótesis específicas.....19
2.5. Variables.....20
2.5.1. Definición operacional 20
2.5.2. Operacionalización de variables.....20

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA
3.1. Tipo de investigación 23
3.2. Método de investigación.....23
3.3. Diseño de investigación.....23
3.4. Población y muestra.....24
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....24
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....25
3.7 Aspectos éticos 26

CAPÍTULO IV. RESULTADOS.
4.1. Presentación y análisis de resultados.....27
4.2. Prueba de hipótesis 35
4.3 Discusión de resultados 38

Capítulo V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.
5.1. Conclusiones.....40
5.2. Recomendaciones 41

BIBLIOGRAFÍA. 42

APÉNDICES Y ANEXOS.
Instrumentos de medición.....44
Registro de calificación de la Evaluación Censal de Estudiantes de segundo grado 48
Matriz de consistencia. 50
Ficha técnica 52
Validación y confiabilidad del instrumento.....56
Testimonios fotográficos 57
Carta de consentimiento informado.....59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Formación Integral y Dimensiones en los estudiantes de Segundo Grado de Primaria I.E. N°81017"Santa Edelmira" Trujillo, 2016.....27

Tabla 2. Resultados de la Evaluación Censal de estudiantes y Dimensiones en los estudiantes de Segundo Grado de Primaria I.E. N°81017"Santa Edelmira" Trujillo, 2016.....32

Tabla 3. Prueba de Kolmogorov - Smirnov para Formación Integral y Dimensiones.....35

Tabla 4. Prueba de Kolmogorov - Smirnov para resultados de la Evaluación Censal de estudiantes y Dimensiones 35

Tabla 5. Prueba de hipótesis estadísticas para comparación en formación integral y los resultados de la evaluación censal de estudiantes. I.E. "Santa Edelmira" Trujillo, 2016.....36

Tabla 6. Prueba de hipótesis estadísticas para comparación en dimensiones de formación integral y los resultados de la evaluación censal de estudiantes. I.E. "Santa Edelmira" Trujillo, 2016 37

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Formación Integral.....28

Figura 2: Dimensión comprensión del mundo natural, social y cultural.....29

Figura 3: Dimensión comunicación.....30

Figura 4: Dimensión lógica matemática.....30

Figura 5: Dimensión actitud y valores para la convivencia 31

Figura 6: Dimensión aprender a aprender 31

Figura 7: Resultados de la evaluación censal de estudiantes.....33

Figura 8: Dimensión aprendizaje en matemática 33

Figura 9: Dimensión aprendizaje en comprensión lectora 34

RESUMEN

Esta investigación tuvo el propósito de determinar la relación entre formación integral y Evaluación Censal de Estudiantes del nivel primario de la I.E. N° 81017 “Santa Edelmira” de Trujillo en el año 2016.

Esta investigación es de tipo correlacional con el método analítico – sintético. La población está conformada por 60 personas entre docentes y estudiantes de segundo grado de primaria y la muestra es la misma de la población. Se aplicaron los instrumentos de medición: el cuestionario sobre formación integral en estudiantes de segundo grado y el registro de calificación de la evaluación censal de estudiantes de segundo grado. Se aplicó la prueba estadística para constatar la hipótesis de investigación y así medir la correlación de formación integral y Evaluación Censal de Estudiantes de nivel primario de la I.E. N° 81017 “Santa Edelmira” de Trujillo en el año 2016.

Se encontró que el 86.7% de los encuestados tienen un nivel regular en formación integral y el 66.7% de ellos tienen un nivel satisfactorio en la Evaluación Censal. También se ha encontrado que existe una relación significativa positiva entre formación integral y los resultados de la evaluación censal de estudiantes ($p < 0.05$).

Palabras Clave: Formación Integral, Evaluación Censal, Estudiantes, Institución Educativa y Resultados.

ABSTRACT

This study had the purpose of determining the relationship between integral formation and Censal Evaluation of Students of primary level of the I.E. N ° 81017 "Santa Edelmira" of Trujillo in 2016.

This study is correlational type with the analytical - synthetic method. The population is made up of 60 people between teachers and second grade students of primary school and the sample is the same as the population. The measuring instruments were applied: the questionnaire on integral formation in second grade students and the qualification registry of the census evaluation of second grade students. The statistical test was applied to verify the research hypothesis and thus measure the correlation of integral formation and Census Evaluation of Primary School Students of the I.E. N ° 81017 "Santa Edelmira" of Trujillo in 2016.

It was found that 86.7% of the respondents have a regular level in comprehensive training and 66.7% of them have a satisfactory level in the Census Evaluation. It has also been found that there is a significant positive relationship between comprehensive training and the results of the census evaluation of students ($p < 0.05$).

Keywords: Integral Training, Census Evaluation, Students, Educational Institution and Results.