

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XV**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN  
TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL  
DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:  
**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**AUTOR(ES)**

Br. Erwin Manuel Maldonado Cañola

**ASESOR(A)**

Dr. Sandra Sofía Izquierdo Marín  
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

salud y bienestar

**TRUJILLO – PERÚ**

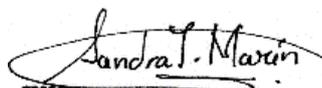
**2024**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297 como asesor(a) de la tesis titulada: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2022 desarrollada por el / la / los bachiller (es) Erwin Manuel Maldonado Cañola con DNI N° 72402585 , del Programa de MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



---

Sandra Sofía Izquierdo Marín  
DNI 42796297  
Firma del asesor(a)

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Vicerrectora académica**

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

**Director de la Escuela de Posgrado(e)**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

**Secretaria General (e)**

## **DEDICATORIA**

*Agradezco a Dios por proporcionarme la fortaleza para hacer este estudio y por proveerme de sabiduría, experiencias y paz.*

*A mis padres, gracias por su constante apoyo, los valores impartidos y la invaluable educación que me han dado. Su amor incondicional me ha forjado como una persona de principios sólidos y éxito.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Agradezco a la Dra. Sandra Izquierdo cuya valiosa instrucción ha potenciado mi crecimiento profesional, el cual fue esencial para el desarrollo de este estudio.*

## DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Erwin Manuel Maldonado Cañola con DNI N° 72402585, egresado de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología Clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022, la que consta de un total de 119 páginas, en las que se incluyen 09 tablas, ..... figuras y 64 páginas en apéndice

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor.



---

Br. Erwin Manuel Maldonado cañola

DNI N° 72402585

## INDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de legitimidad de autoria.....	vi
Resumen.....	ix
Abstract.....	x
I. Introduccion.....	11
II. Metodologia.....	28
2.1 Enfoque, tipo.....	28
2.2 Diseño de investigación.....	28
2.3 Población, muestra y muestreo.....	29
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos/equipos de laboratorio/informe de Laboratorio especializado, de ser utilizados.....	29
2.5 técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	30
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	31
III. Resultados.....	32
IV. Discusion.....	37
V. Conclusiones.....	44
VI. Recomendaciones.....	45
VII. Referencias.....	46
Anexos.....	55
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	56
Anexo 2: Ficha técnica.....	63
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	65
Anexo 4: Carta de presentación.....	68
Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta recojo de datos.....	69
Anexo 6: Consentimiento informado.....	70
Anexo 7: Matriz de consistencia.....	75
Anexo 8: Validación de instrumentos.....	78
Anexo 9: Constancia de ejecución de proyecto de investigación.....	117
Anexo 10: Estadísticas descriptivas.....	118
Anexo 11 Porcentaje de Turnitin .....	119

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Relación de Violencia Familiar con Actitudes Machistas.....	32
Tabla 2: Identificar Nivel de Violencia Familiar.....	32
Tabla 3: Identificar nivel de Actitudes Machistas.....	33
Tabla 4: Relación de Violencia Física con Actitudes machistas.....	33
Tabla 5: Relación de Violencia Psicológica con Actitudes Machistas.....	34
Tabla 6: Relación de Violencia Sexual con Actitudes Machistas.....	34
Tabla 7: Relación de Violencia social con Actitudes Machistas.....	35
Tabla 8: Relación de violencia Patrimonial con Actitudes Machistas.....	35
Tabla 9: Relación de Violencia de genero con Actitudes Machistas.....	36

## RESUMEN

El estudio buscó analizar la relación entre la Violencia Familiar y Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19 - 2022 en un Centro de Salud del Distrito de San Juan de Bigote, Piura. Investigación de tipo de indagación, debido a que se interesó en asimilar cómo se caracteriza un determinado fenómeno apostando por una exploración, método de investigación deductivo, contó con una muestra no probabilística de 150 personas de ambos sexos. Se recopiló los datos aplicando la Escala de Actitudes hacia el Machismo y el Cuestionario de Violencia Familiar, contó con un problema general y seis problemas específicos, se procesaron los datos de las variables observadas. Los resultados mostraron una relación directa grande de  $r_s = ,66$ , sig 0.000, entre la Violencia Familiar y Las Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19-2022, lo que significa que a mayor violencia familiar mayor actitudes machistas en las mujeres de este centro de salud. Esta relación directa y significativa, se manifestó en las agresiones que atentaron contra la integridad psicológica, física o sexual como también humillaciones verbales; que provocaron serios problemas de salud a la víctima.

***Palabras clave:*** machismo, violencia familiar, superioridad, dominio

## ABSTRACT

The study sought to analyze the relationship between Familia Violence and Actitudes towards Machismo in times of COVID 19 -2022 in a Health Center in the District of San Juan de Bigote, Piura. Investigation-type research, because it is interested in assimilating how a certain phenomenon is characterized, betting on an exploration, deductive research method, had a non-probabilistic sample of 150 people of both sexes. The data was collected by applying the Scale of Attitudes towards Machismo and the Family Violence Questionnaire, with a general problem and six specific problems, processing the data of the observed variables. The results show a large direct relationship of  $r_s=.66$ , sig 0.000, between Family Violence and Attitudes towards Machismo in times of COVID 19-2022. which means that the greater the family violence, the greater the macho attitudes in the women of this health center. This direct and significant relationship is manifested in the attacks that attempt against psychological, physical or sexual integrity as well as verbal humiliation; causing serious health problems for the victim.

**Keywords:** Machismo, Family violence, superiority, domain

## I. INTRODUCCIÓN

Uno de los grandes problemas a nivel mundial se debe a que un creciente número de líneas directas y refugios para las víctimas producto de violencia doméstica llevó a un aumento de las llamadas de ayuda. Los confinamientos aumentaron la tensión y el estrés debido a inquietudes económicas, de salud y de seguridad, pues las aislaron de personas y recursos que estuvieron en capacidad de prestarles ayuda. Inclusive antes de la pandemia del COVID-19, entre las peores violaciones de derechos humanos estuvo la violencia doméstica. Así mismo, en el 2020 cerca de 243 millones entre niñas y mujeres de 15 a 49 años, han sido victimadas física o sexualmente por parte de la pareja. Además, conforme evolucionó la pandemia, se fue incrementando, con variadas implicaciones para el bienestar de las mujeres y su capacidad para liderar el rescate social y económico. (ONU Mujeres, 2020).

En la realidad mundial, se pudo ver cómo los comportamientos y actitudes discriminatorias de género tuvieron un impacto negativo a nivel personal, social y cultural. La vivencia cotidiana condujo a normalizar este tipo de violencia en determinadas situaciones, y al mantenimiento y tolerancia del machismo en determinadas situaciones (Moretta y Yáñez, 2018).

Según Castelló y Gimeno (2018) definitivamente necesitan cambiar porque la cultura de la masculinidad está desacreditando las voces de las mujeres en la sociedad.

Así, como lo reveló la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017), además de diversas agresiones físicas, coacción sexual, abuso psicológico y control de la pareja, la violencia de pareja también se describió como problemas físicos, sexuales o psicológicos provocados por una pareja o expareja.

Sin embargo, en el siglo XXI, las mujeres deben enfrentar discursos y comportamientos discriminatorios de género, que se derivan del trato desigual entre hombres y mujeres, el cual es producto del pensamiento el mismo que se da en la mayoría de las culturas de que las mujeres son inferiores. Su propiedad, y las personas que cree convenientes (Álvarez, Sánchez y Bojo, 2016).

Por otra parte, en un informe del Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2017) señaló que cerca del 65% de mujeres de 15 a 49 años reportaron cierto tipo de violencia (mental, vocal, físico o sensorial) por parte de su esposo. Además, el 57,1% de las mujeres dijeron que el pretendiente había ejercido de alguna forma de control hacia ellas,

como: saber a dónde iba, si hablaba con otro hombre; el 30,6% de las mujeres mencionaron que sus cónyuges o parejas las golpearon; el 6,5% las violentaron sexualmente. Asimismo, según el último reporte sobre feminicidios de 2009 a 2018, totalizó 1152 fallecimientos que afectó al país a consecuencia de este tipo de violencia (MIMP, 2018).

Ariza (2017) efectuó una investigación en la ciudad de Ancash, en el cual halló que la violencia acostumbrada por las mujeres y las actitudes hacia la masculinidad de pareja fue 43% de riesgo severo y 38% de riesgo moderado, respectivamente, indicando que la relación entre deterioro y patrones repetidos de masculinidad en las generaciones futuras. Ante este contexto, se observó que el machismo salvaguardó la supremacía masculina justificando el control y sometimiento de la mujer; aceptando y defendiendo ciertas formas como: la agresión, el abuso del Poder y la independencia como parte de la masculinidad (Moral y Ramos, 2016). Ve a las mujeres como inferiores, sumisas y dependientes. Esta ideología de la masculinidad gira en torno a la cultura latinoamericana, y por ende al Perú. Tal como indicó el Observatorio de Criminalidad del Ministerio Público, 6 de cada 10 de las mujeres asesinadas en el Perú sucedieron en el hogar. Ante tal demanda, dicho ámbito privado aumenta el riesgo de violencia, según el PNUD y la ONU Mujeres.

Los efectos del COVID-19 evidenciaron alteraciones de temperamento, que agravó la violencia doméstica vivida por muchas mujeres y niñas en este periodo de confinamiento. Por ello, durante la crisis sanitaria el PNUD estuvo liderando significativos esfuerzos para frenar este tipo de violencia. En las siguientes 3 semanas luego de la promulgación del estado de emergencia, respondió a más de 8,000 llamadas a la Línea 100, o alrededor de 350 llamadas diarias. Asimismo, trasladaron a casas temporales a 36 personas y trataron a 43 mujeres víctimas de agresión sexual, de las cuales 27 fueron niñas. No obstante, las actividades del Gobierno territorial siguieron siendo indispensables y muy necesarias. No fue factible en este contexto de encierro concentrarse con información respecto a argumentos que involucraron la privacidad del hogar. En una sociedad donde los roles de género estuvieron intensamente internalizados; generaron relaciones de poder desiguales, tolerándose o justificándose la violencia doméstica. A nivel nacional en 2019 los casos de violencia doméstica reportados fueron más de 200,000. El MIMP reportó que 7 de cada 10 de los niños que ingresaron al sistema, necesitaron un cuidado constante ya que fueron víctimas de abuso físico, fisiológico y sexual. De acuerdo a Orihuela (2020), psicóloga y especialista en protección infantil en Aldeas Infantiles SOS Perú, mencionó que, en casi la totalidad de los casos, las esposas han normalizado: la agresividad en su domicilio, la

negación para hacer algo respecto a lo que está sucediendo y presencia de baja autoestima. Esto generó en los comportamientos de las niñas(os) graves consecuencias tal como el bajo rendimiento escolar, problemas emocionales y la presencia de violencia.

La incertidumbre y el estrés económico encaminaron a una irritación violenta que obligó a las familias a cohabitar en crueldad, lo que ocasionó en las víctimas traumatismos irreparables, indicó Orihuela.

A nivel local se efectuó el estudio para determinar la relación entre Violencia Familiar y Actitudes hacia el machismo en un Centro de Salud (CS) del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID 19, 2022 en mujeres que asistieron a las consultas psicológicas diarias las mismas que indicaron ser víctimas de violencia originadas por modos machistas en donde la determinación de ahorrar hijos o no, corrección de los hijos e hijas y las citadas a si trabajan excepto vivienda no se tomaron en pareja si no que las decidió el marido. Por otra parte, los celos no son mirados como rabia es justificada como frase de amor en la pareja. Los varones se han sujetado ser líderes y protectores de la familia y la comunidad son los que brindaron firmeza, reforzando el comunicado de una sabiduría patriarcal. La población percibió que los escusados de suspicacia de agresividad no estuvieron funcionando; pues se dedicaron al cuidado del anticipo de la pandemia.

En cuanto a la formulación del Problema se consideró las interrogantes: ¿Cuál es la relación entre la Violencia Familiar y Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19 en un CS del Distrito de San Juan de Bigote 2022?

Asimismo, los Problemas específicos que se plantearon fueron: ¿Qué relación hay entre la Dimensión de Violencia Física de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempo de COVID 19?; ¿Qué relación hay entre la Dimensión de Violencia Psicológica de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempo de COVID 19?; ¿Qué relación hay entre la Dimensión de Violencia Sexual de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempo de COVID 19?; ¿Qué relación hay entre la Dimensión de Violencia Social de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempo de COVID 19?; ¿Qué relación hay entre la Dimensión de Violencia Patrimonial de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempo de COVID 19?; ¿Qué relación hay entre la Dimensión de Violencia Genero de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempo de COVID 19?.

La Justificación del estudio se centró en la realidad que se percibió en este centro de salud; pues las esposas que asistieron a las consultas psicológicas diarias refirieron ser afectadas de agresividad física y psicológica originadas por talantes del machismo y además que las decisiones referentes a economizar hijos o no, educación de los hijos(as) y las mencionadas a si trabajan a excepción de residencia no se dieron en pareja, sino que las decidió el cónyuge. Por otra parte, los celos no fueron vistos como violencia es justificada como expresión de cariño en la pareja. Los hombres se afirmaron como los líderes y protectores de la familia y son los que brindan tranquilidad, reforzando el comunicado de una sensatez patriarcal. La ciudad siente que los escusados de desconfianza de violencia no estuvieron funcionando todos fueron dedicados al cuidado del pago de la pandemia. Asimismo, la incertidumbre y el estrés financiero condujeron a la ira y la moderación violenta, lo que obligó a las familias a unirse fuertemente, lo que afectó a las víctimas de manera irreparable”, advirtió Orihuela.

La formulación de objetivos propuestos fue; a nivel general: Determinar la relación, entre la Violencia Familiar y Actitudes hacia el Machismo en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID – 19, 2022.

Asimismo, a nivel específico: Identificar el nivel de Violencia Familiar, Identificar el nivel de Actitudes Machistas, Determinar la relación entre la dimensión de Violencia Física de la Violencia Familiar con las Actitudes hacia el Machismo y sus dimensiones, Determinar la relación entre la dimensión de Violencia Psicológica de la Violencia Familiar con las Actitudes hacia el Machismo y sus dimensiones, Determinar la relación entre la dimensión de Violencia Sexual de la Violencia Familiar con las Actitudes hacia el Machismo y sus dimensiones, Determinar la relación entre la dimensión de Violencia Social de la Violencia Familiar con las Actitudes hacia el Machismo y sus dimensiones, Determinar la relación entre la dimensión de Violencia Patrimonial de la Violencia Familiar con las Actitudes hacia el Machismo y sus dimensiones, y Determinar la relación entre la dimensión de Violencia de Género de la Violencia Familiar con las Actitudes hacia el Machismo y sus dimensiones.

Asimismo, se formularon las siguientes Hipótesis: La Hipótesis general: H<sub>i</sub>: Existe relación entre la Violencia Familiar y Actitudes Hacia Machismo en Tiempos de COVID 19. Como también las Hipótesis específicas: H<sub>1</sub>: Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Física de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19. H<sub>2</sub>: Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Psicológica

de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19. H<sub>3</sub>: Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Sexual de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19. H<sub>4</sub>: Existe relación, entre la Dimensión de Violencia social de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19. H<sub>5</sub>: Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Patrimonial de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19. H<sub>6</sub>: Existe relación, entre la Dimensión de Violencia de Género de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de COVID 19.

El Marco Teórico que sustentaron la investigación se indagó con antecedentes Internacionales, Nacionales y regionales las mismas que se detallan a continuación:

En los Antecedentes Internacionales se tomó en cuenta los siguientes estudios:

Castro (2021) analizó la Percepción de Violencia de Género en las comunidades de Cochapamba ya que este flagelo se ha presentado como un problema de Salud Pública que afectó primordialmente a la mujer causando daños y sufrimiento físico, sexual o mental. Fue un estudio descriptivo, de diseño mixto, cuantitativo, con 278 personas como muestra, de las diferentes comunidades de Cochapamba, para recopilar la información se usó una entrevista semiestructurada, con interrogaciones cerrada y abiertas. Los resultados obtenidos fueron que los habitantes mayormente son mujeres (69.27%); de 45-59 años de edad, el 43.58% indicaron estar casadas, con un promedio de 5 hijos; el 43.58% ha terminado la primaria, trabajan en agricultura. Con relación a la percepción de la violencia el 80%, mencionaron tener conocimiento sobre violencia de género, y lo relacionaron a una agresión física, emocional, verbal, más del 60% de la población que fueron víctimas de violencia en algún momento de su vida, indicaron que no han hecho nada para afrontar la violencia, producida por la discriminación, el machismo, falta de información, falta de educación; indicaron también para enfrentar esta situación es con la educación y fomentando la igualdad.

Saldaña y Gorjón (2020) en su estudio Causas y consecuencias de la violencia familiar, Nuevo León (2021) México, la herramienta cuantitativa que utilizó fue la encuesta, que se aplicó a 321 mujeres, que sufrieron violencia, para percibir el tipo de violencia que más se dió frecuentemente y también las causas y consecuencias por la que el hombre agredió a su pareja dentro del hogar. Los ítems del instrumento se elaboraron con la escala Likert, y localizó la frecuencia y el tipo de violencia que estaban conviviendo. Los resultados fueron que de las 321 féminas, el 60.7% ósea 195 señalaron que son violentadas

frecuentemente por su pareja, el 48.3% ósea 155 sufrieron violencia psicológica, el 27.1% es decir 87 sufrieron agresiones físicas, el 41.1% es decir 132 manifestaron no haber sido violentadas sexualmente, el 30.5%, es decir, 98 indicaron que su patrimonio no ha sido dañado, un 23.7%, que son 76 mujeres manifestaron que muy frecuente su cónyuge actuaron violentamente cuanto solicitan más dinero , cuando le manifiestan que no les alcanza.

Alicia y Nicolás (2020) En su estudio descubrieron actitudes hacia la masculinidad en una colonia ubicada en el Gto Dolores Hidalgo. México, agosto de 2020. El machismo es una cultura que impregna la vida cotidiana en México, convirtiéndose en un daño social y en la principal causa de violencia contra las mujeres. Investigación cuantitativa, investigación transversal, investigación descriptiva, con propiedades diagnósticas; con base en este método de investigación se utilizó la Escala de Actitudes de Machismo (Bustamante, 1990) con la participación de los pobladores de la comunidad, siendo 60% son mujeres, seis de cada 10 manifestaron vivir en pareja, el 45% rechazó por completo las actitudes dominadas por los hombres, las actitudes de superioridad hacia los hombres, y un tercio mencionó negarse por completo, casi dos tercios son adversarios con relación. a. socialización de roles sexuales masculinos y femeninos, 87% ambivalente, 85% ambivalente sobre actitudes de control masculino. Las víctimas manifestaron que vivieron con miedo de sus agresores.

Arteaga y Padrón (2020) analizaron el comportamiento de la masculinidad y su impacto en la dinámica familiar de pareja en Ciudadela, Portoviejo, Ecuador utilizaron métodos mixtos, trabajo de campo, diseño transversal no experimental, con una muestra de 300 individuos, durante un máximo de 150 pares. Los resultados mostraron que las principales manifestaciones del comportamiento de masculinidad fueron: falta de comunicación entre las parejas, sarcasmos, insultos y críticas destructivas que afectaron las relaciones conyugales y familiares; La integración social, política y económica crearon una imagen negativa, dañaron la conexión afectiva entre las parejas y dentro de la familia y la violencia intrafamiliar; afectó la independencia de la mujer al imponer la voluntad del hombre y, si esta imposición no es aceptada, la irritabilidad y la tendencia a la violencia contra la mujer; los hombres adoptaron roles autoritarios por temor a socavar la comunicación y el afecto en las relaciones conyugales y familiares.

Espinoza et al. (2019) en su estudio encontraron una asociación entre la violencia doméstica y la dada en las relaciones entre estudiantes universitarios de Osorno, utilizó el

cuestionario de la Encuesta de Violencia Conyugal, que contiene preguntas dicotómicas específicas sobre experiencias de violencia de género, y la escala de maltrato psicológico, emocional, físico, económico y sexual entre jóvenes). Encontró una correlación significativa entre hombres y mujeres con valores medios más altos de maltrato psicológico, emocional y físico. La experiencia del maltrato psicológico por razón de género afectó más a los hombres; mientras que el maltrato parental afectó más a las mujeres.

En los Antecedentes Nacionales se consideró los estudios de:

En su estudio, Arrunátegui (2022) analizó la violencia de género y su relación con las mujeres maltratadas en la región ventanilla-Lima utilizando un diseño no experimental descriptivo, cuantitativo en 44 mujeres y obtuvo una correlación promedio del 67% entre género y violencia de género. Una correlación promedio entre violencia física y violencia débil del 32.2% y una correlación moderada entre violencia psicológica y violencia de 61.2% y débil del 19.1% de violencia sexual y agresión.

Hernández (2021) analizó en su investigación sobre las Actitudes machistas y la relación con la violencia de género en el Centro de Emergencia Mujer (CEM), El Agustino 2021; contó con 80 usuarias víctimas en ese período de violencia de una población de 100 como muestra aleatoria, estudio de enfoque cuantitativo, básica y de alcance correlacional, con un análisis descriptivo, utilizó la escala de Bustamante (1990) para medir las actitudes machistas; obtuvo resultados significativos donde el 51.3% están de acuerdo, mientras que el 26.3% estuvieron en desacuerdo. Además, para el análisis inferencial se estableció una hipótesis negativa, se aplicó la Rho de Spearman y se determinó un p-valor de 0.000, por tanto, se rechazó la hipótesis presentada en el trabajo, comprobando que existe una relación fuerte positiva entre las variables de actitud machista y la violencia de género ( $r = 0.907$ ).

Torrejón (2020) en el análisis de la Percepción de la Violencia Contra la Mujer - CEM Lima, 2019, con un enfoque cualitativo - interpretativo, con una muestra de 87 mujeres, manejó dos técnicas de recojo de datos: entrevistas y análisis de documentos, mientras que se trianguló la validez del estudio dando su visto bueno, coincidiendo con las recomendaciones que se les hizo. Este estudio se logró definir que la sociedad no aceptó las conductas agresivas y que actualmente están aumentando las prácticas que conllevan a la violencia física, psicológica y actitudes negativas que generó un atraso en la cultura y como sociedad.

En su estudio Oliver (2020) identificó la relación entre masculinidad hegemónica y violencia de género en el distrito de San Vicente de Cañete Lima, 2020, utilizó un enfoque

básico, descriptivo y correlacional, cuantitativo no experimental en 49 hombres en dos cuestionarios. Obtuvo como resultado de la masculinidad hegemónica del 71.4% de los hombres en nivel bajo; el 24.4% nivel medio; el 8.2% nivel alto. En tolerancia a la violencia de género el 85.7% tienen baja tolerancia a la violencia de género. Se estableció una correlación positiva estadísticamente significativa en un nivel moderado entre la masculinidad hegemónica y la violencia de género  $80.658^{**}$ ,  $p=0.000<0.005$ ).

En Villa María del Triunfo Huayhua (2019) investigó la relación entre actitudes hacia el machismo y violencia de pareja 2019. Se utilizó la Escala de Bustamante sobre Actitudes hacia el machismo (1990) y el cuestionario adaptado por Cáceres (2004) de violencia de la pareja; estudio transversal de aprovechamiento adecuado con una muestra de 249 mujeres. Los resultados mostraron una alta correlación y una relación positiva ( $\rho=0.425$ ,  $p<.01$ ) entre estas dos variables y que las mujeres que tuvieron estas creencias de masculinidad fueron las que experimentaron violencia y abuso por parte de sus parejas; ambas variables. También hubo una correlación significativa entre las actitudes hacia la dominancia masculina y la violencia de pareja ( $\rho=0.442$ ,  $p<.01$ ), actitudes hacia el sexo en las parejas y control de la violencia ( $\rho=0.338$ ,  $p<.01$ ); sin embargo, la orientación hacia la dimensión familiar no se relacionó con las variables de violencia de pareja ( $\rho=0.120$ ,  $p>.05$ ), lo que sugiere que esta actitud no está directamente relacionada con la violencia de pareja.

Ángulo (2019) en su estudio acerca de la Violencia de pareja en mujeres del distrito de Junín tuvo por finalidad describir el nivel de violencia en mujeres, siendo una investigación básica, descriptiva, con una muestra de 40 mujeres, en donde el cuestionario fue el instrumento y como técnica la encuesta para recojo de datos; los resultados reflejaron que el nivel de violencia es de nivel medio expresados en la violencia física, psicológica y sexual y que lo aceptaron por una idiosincrasia cultural, social y el modelo patriarcal en la que han sido educadas considerando normales dichos actos. El nivel la violencia física fue de nivel medio 70 %; en violencia sexual se dio por medio de forzamientos y amenazas con un nivel medio 77%, bajo del 15.0% y alto de 3%; en violencia psicológica con insultos y humillaciones es de nivel medio del 44.8 %; nivel bajo de 44.9 3% y alto de 10.3% de mujeres maltratadas

En los Antecedentes Regionales se consideró las investigaciones de:

Martínez (2022) en su estudio determinó la relación entre Estilos de crianza y actitudes machistas percibidas en los alumnos de una universidad pública, Piura 2022. Usó el método cuantitativo con diseño correlacional- descriptivo, con una muestra de 131

alumnos. Los resultados identificaron el dominio masculino, el manejo familiar, los roles sexuales y el control sexual como dimensiones cuando se correlacionaron con el estilo de crianza utilizó la prueba de correlación Rho de Spearman, arrojando 0.190 con significación bilateral de 0.05, hubo una débil relación positiva entre las variables, siendo ante un estilo de crianza dominado por reglas estrictas, estricta disciplina, poca confianza en sí mismo y comunicación afectiva, predominará la tendencia al rechazo de actitudes a favor de la doctrina de la masculinidad, en los varones. En la Doctrina de la Hombría predominará el posicionamiento de superioridad y dominio masculino.

Rivera (2020) en su investigación de Empoderamiento femenino y violencia, en usuarias del CEM Sullana – 2020, con el propósito de comprobar la relación de ambas variables con una metodología básica, de diseño no experimental, nivel correlacional, datos de corte transversal, con un enfoque cuantitativo, recogió los datos en cuestionarios para medir el empoderamiento femenino y para la violencia contra la mujer. Con una población de 248 mujeres con una edad que oscila entre 19 a 59 años. Los resultados obtenidos fueron que el 62 % de damas fueron víctimas de violencia en un grado medio y más de la mitad ósea el 72 % presentaron un empoderamiento de nivel medio. Se concluyó que apenas existió un 6 % de relación inversa en la correlación de estas dos variables debido a lo débil de los programas de empoderamiento, además de que se caracterizó por ser una sociedad con estereotipos.

Concha (2020) en su estudio comprobó las Actitudes respecto a la violencia contra la mujer, presentados en estudiantes de una universidad privada, Piura 2020. Estudio descriptivo-propositivo, transeccional con diseño no experimental, con 40 universitarios como muestra. Recolectó datos con el empleo de la “Escala de Actitudes hacia la Violencia de género EAVG de Chacón (2015)”. Los resultados demostraron un nivel alto con 82.5% en la actitud de violencia contra la mujer, asimismo detectaron niveles altos en los tres componentes actitudinales arrojando un 82.5 % en actitud cognitiva, 85% en actitud afectiva y 87,5% en la actitud conductual.

Palacios (2020) en su estudio Violencia familiar y medidas de protección en el juzgado de familia, con 40 mujeres víctimas de violencia familiar utilizó como instrumento el cuestionario con preguntas cerradas. A partir de los datos obtenidos sobre el nivel de violencia doméstica, el equipo de investigación encontró un nivel alto en el lado emocional de 52%, en la dimensión física el 68% y en el lado social el 64%, mientras que en el lado

económico las percepciones estuvieron con un nivel medio con un 74%, lo que significó que los juzgados necesitan optimizar procedimientos respecto a la violencia doméstica.

Franco (2019) en su estudio de la Dependencia emocional y maltrato de pareja en mujeres de un Centro Poblado de Piura, 2019. para ver si existe relación en ambas variables utilizó como instrumentos el Índice de maltrato de pareja creado el 1981 de Hudson y Macintosh y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) de Lemos y Londoño (2006). Con una muestra de 126 mujeres que oscilan de 18 a 70 años de edad y donde 81 fueron casadas y 45 convivientes. Los resultados indicaron que el 92.9% de mujeres sufrieron nivel medio y alto en maltrato de pareja. Además, se establecieron correlaciones significativas entre dependencia emocional y el maltrato de pareja ( $\rho=.410$ ;  $p.05$ ). Determinó que las actitudes, creencia e ideas dependientes sometieron a las damas a un estado de sumisión frente a sus parejas que generaron las agresiones físicas, psicológicas y sexuales.

Las Bases Teóricas Científicas que sustentaron esta investigación tenemos que:

La Violencia Familiar tiene diferentes definiciones y se ve desde diferentes perspectivas. Según la OMS (2002) la violencia doméstica es el abuso o agresión física, psicológica, sexual o de otro tipo que resulta del uso de la fuerza, el poder y la intimidación por parte de miembros de la familia contra los más débiles.

Jaramillo et al. (2013) precisan de la violencia intrafamiliar como toda forma de maltrato producida al interno familiar como consecuencia de la interacción y relación que se van estableciendo entre sus miembros en las que se produce un claro abuso de poder.

Bordeu (2011) la delimita como “la usanza intencional de fuerza física o una amenaza para causar o que pueda causar daño, muerte, daño psicológico, deterioro del desarrollo o privación”. Por su parte Fernández (2003), complementa que este maltrato es efectuado por integrantes del entorno familiar, y está dirigido habitualmente al miembro o miembros más débiles de la familia.

En relación a las Causas y consecuencias se indica que:

La violencia doméstica según. Klevens (2010) es producida por una diversidad de razones quién indica las causas siguientes: el alcoholismo, los problemas de pareja, la ignorancia y el desconocimiento, entre otras. Por otro lado, Matos (2009) plantea que esto tiene consecuencias que afectan la salud de los miembros individuales del grupo, enfatizando las consecuencias físicas (fracturas, lesiones, contusiones, cortes, embarazos no deseados, violación, etc.) y psicológicos (deterioro emocional, dificultades sociales).

Existen diferentes teorías que explican el surgimiento de la violencia doméstica.

Entre algunas de estas tenemos:

- Teoría de la personalidad: Eysenck (1976) argumenta que las personas con potencial criminal exhiben grandes niveles de psicosis, así como altos puntajes de neuroticismo, lo que define como sujetos indiferentes respecto de los demás y menos propensos a sentirse culpables, compasivos o El cariño gracioso por los demás hace que el sujeto de la guerra tenga no tiene reparos en expresar conductas antisociales.
- Teorías biológicas. Teorías que apoyan la definición de comportamiento agresivo como comportamiento diseñado para proteger a la especie, buscar satisfacer necesidades vitales y/o preservar la integridad física y mental. Se trata de demostrar que en el organismo tienen lugar muchos procesos bioquímicos o fisiológicos que dan lugar a conductas agresivas en las que las hormonas juegan un papel decisivo. Asimismo, ciertos factores constituyentes pueden determinar patrones de respuesta agresiva (Valzelli y Morgese, 1981).
- Teoría etológica. Propuesto por Lorenz (1978) quien argumenta que la beligerancia es un motivador necesario para que los tíos sobrevivan, en el que las guías de acción de huelga, sorpresa, disculpa, huida y esclavización se volverán partícipes de un sistema de fanatismo y titularidad individual que define un comportamiento Los alojamientos aparecen en colecciones naturales, favoreciendo la edad de supervivencia y conservación del tipo. Entre los emprendedores de agencia destacan aspectos de la vida como el alboroto, el entusiasmo y la vigilancia, y aspectos sociales como la negociación y las decisiones verbales.
- Teoría del aprendizaje social: Bandura (1997) propone acerca de la conducta agresiva de un individuo, que se adquiere observando e imitando la conducta agresiva sin necesidad de un estado previo de agresión. Según esta propuesta, la imitación de la conducta agresiva depende de si el modelo en estudio es recompensado en respuesta a la agresión. La presencia de beneficios de agresión aumenta la probabilidad de imitación del comportamiento agresivo, aunque disminuye la probabilidad de imitación si hay castigo. Por lo tanto, si los padres usan la violencia como arma para transformar a sus hijos, ellos (los hijos) adquieren un patrón similar al de los padres.
- Teoría psicoanalítica: Freud pensó originalmente en la agresión como un componente del instinto sexual, una hipersensibilidad a la decepción en el juego del placer o Eros. Posteriormente, las actitudes agresivas se equiparán con el instinto de

autoconservación, y la agresión corresponde al instinto de muerte, el deseo innato de destruir y destruir. La agresión, por tanto, es un participante innato que induce al sujeto a ejercer cierto grado de violencia, no sólo contra sus semejantes, sino contra sí mismo. Por lo tanto, los humanos buscan reprimir la agresión a través de la cultura, la socialización y la educación.

Dimensiones de violencia familiar para comprender esta variable:

De acuerdo con Jaramillo et al. (2013) describen que puede entenderse y explicarse a través de 6 dimensiones que son descritas de una en una:

- Violencia física; es cuando una persona está viviendo un contexto que amenaza su integridad física con el uso de la fuerza. Actuaciones que describen esta violencia son empujar, abofetear, golpear, patear, agarrar, atar, arrojar objetos a las personas, estrangular, usar armas, negarse a ayudar a una persona enferma o lesionada, daño corporal a otros (Jaramillo et al, 2013).
- Violencia psicológica; es el comportamiento o la inacción que amenaza o daña la autoestima, o dificulta su desarrollo emocional. Dichas expresiones están diseñadas para controlar las conductas, acciones, pensamientos y decisiones de otros mediante las amenazas directas o indirectas, manipulación, acoso, etc., conductas que son perjudiciales para el desarrollo personal y la salud mental de la víctima. Expresarse ante la hostilidad verbal, expresando insatisfacción, crítica, burla, amenazas; también como cohibición de una iniciativa de la víctima como miembro (Jaramillo, et al, 2013).
- Violencia sexual; Según (Jaramillo, et al, 2013) es cualquier acto u intento sexual, comentario sexual no deseado de una persona hacia otra incluido los intentos de mercantilizar o usar la sexualidad de una persona a través de la coerción. En resumen, la violencia sexual es cualquier acto diseñado para obligar a tener relación sexual, sea con el uso de la fuerza, la manipulación, la extorsión, la coacción, la amenaza o cualquier otra forma para participar en cualquier otro tipo de interacción sexual.
- Violencia social; referida a la acción o comportamiento diseñado para impedir la interacción libre de una persona con otras. (Jaramillo, et al, 2013).
- Violencia patrimonial; esta describe el comportamiento diseñado para causar daño o daño a la propiedad, documentos, valores o recursos que pueden dañar las emociones y comportamientos de una persona. (Jaramillo, et al, 2013).

- Violencia de género, son las acciones realizadas que perturban a la víctima por su condición de mujer, creando así un trato desigual a favor del. (Jaramillo, et al, 2013).

También Walker (1989) propone que la violencia doméstica es un proceso de tres etapas:

- Acumulación de tensión, dada a partir de incidentes en la que por diversos fracasos del agresor que espera que le satisfagan sus deseos y caprichos dan lugar a comportamientos tiranos. Walker (1989).
- Explosión de la tensión, según Walker (1989) dada como una descarga sin control de todas las tensiones ocurridas en la fase previa. El control de la situación es dado por la falta de cuidado y el rendimiento destructivo, por lo que es de esperarse que se produzcan agresiones, haciendo que la víctima sea incapaz de reaccionar y tomar decisiones pasadas las 24 horas.
- Reconciliación, Walker (1989) explica que esta aparece seguidamente de ocurrida la fase anterior, se presenta con calma, exhibiendo el arrepentimiento del agresor. Teniendo como resultado que la víctima no lo denuncie, haciéndole creer que fue un hecho aislado e irrepetible. Esto es temporal pues se reinicia la fase inicial y con ello la repetición del ciclo de estas etapas.

El Machismo se encontró las siguientes definiciones:

A nivel histórico es importante recordar a los muchos autores, es así que Gissie (1979) (citado en Bustamante 1990); la define como un conjunto de ideas que exhiben un abuso de poder que separa y resalta la superioridad masculina frente a la femenina. Un hombre exhibe su supremacía de una manera diferente: físicamente, lo hace con mayor resistencia y fuerza, también es más vigoroso en el ámbito sexual”.

Bustamante (1990) conceptualizó como “conjunto de actitudes, normas y rasgos culturales que emergen en las sociedades masculinas para establecer la subordinación femenina en los asuntos laborales y afectivos, en estos asuntos, el comportamiento físico y verbal”. expresión son expresiones de grosería Sexismo En algunos casos, el machismo representa un comportamiento violento o agresivo.

Santos II (2008); afirma que la masculinidad predomina en el poder, el dominio o la autoridad, y otras características superiores conferidas a los hombres, de las que muchas veces carecen las mujeres.

Consuegra (2010) agrega que la masculinidad es una forma de representar la actitud de un hombre, teniendo en cuenta su creencia en la superioridad y el sentido de pertenencia que siente que conserva en él.

Venegas (2011) respaldándose en María Jesús Izquierdo (citada en Vanegas, 2005), muestra que, el patriarcado es visto culturalmente como una estructura organizacional que delega reglas a los hombres y se comporta de manera que su voluntad y conciencia son las apropiadas. Es un modelo cuyas propiedades traen consigo fuerza, la agresión y la idea de ejercer poder sobre las personas que componen su entorno. Establece normas, educa a los humanos sobre la cultura y modela su comportamiento.

Sau (2015) menciona que consiste en las actitudes físicas y verbales desplegadas por los hombres, utilizando atributos agresivos del patriarcado que incluyen la fuerza, el abuso, el ejercicio del poder y la colocación de la mujer en un estado de inferioridad. El machismo está relacionado con las relaciones interpersonales, y su ideología está construida por prejuicios y contextos sociales que discriminan y degradan a las mujeres como inferiores al hombre. Promueve negativamente el género de la mujer porque, como a cualquiera, y viéndola solamente como un complemento masculino. En el ámbito familiar, la mujer se preocupa por los quehaceres y los hijos, cree haber dañado su imagen al ser utilizada como objeto sexual, menospreciando sus emociones, lesionando su dignidad y deshumanizándola. Siendo esta una característica grave del machismo, pues la refleja con actitudes más violenta física y psicológicamente y que tiene que ser soportada por la mujer.

Además, en las expresiones del machismo tenemos que:

Bandura (1997) promueve un esclarecimiento psicológico, en la que el machismo se deriva del aprendizaje alternativo o social, es decir lo aprende en la comunidad en la que vive, al observar a sujetos como posibles modelos de rol positivos o negativos que ganan conocimiento importante a través de la observación para ponerlo en práctica a través de la imitación. La memoria del observador depende de factores ambientales e intrínsecos como la atención, la memoria y la motivación Harre & Lamb (1992).

Por su parte, Bonino (2004) investiga de manera socarrona y valiosa muchos comportamientos masculinos, vinculándolos a la cultura social de los hombres, dotándolos de una cara de superioridad, garantizando el control sobre las mujeres, menguando su poder de decisión y libertad.

Castañeda (2007) insiste que aparte de su manifestación física, lo realiza por medio de control psicológico decididamente amable sin desconocer el dominio del hombre sobre la fuerza de la mujer. Los hombres que no encierran a sus cónyuges son así. Sin embargo, les obligan a tener el móvil encendido todo el tiempo, notando el control que tienen sobre ellos, lo que no les impide trabajar, pero con la condición de que hagan las tareas al llegar a

casa. Promueven que los hombres no deben ser tímidos y las mujeres no deben enojarse. Las bondades muestran baja madurez, por el contrario, en las hembras son notas agradables. Para ellos, en el ámbito familiar y social, los hombres deben ser racionales, activos y agresivos, mientras que las mujeres deben ser afectivas, dóciles y pacíficas; el machismo representa un rol jerárquico, ya que las personas siempre ocupan un lugar importante en el ámbito laboral y social, Se observa así que tiene mayor dinamismo, iniciativa y mayor conocimiento en economía y finanzas. Diaz (2010) asevera que, los hombres generalmente adoptan dos modos de comportamiento ante las mujeres:

El benévolo: la dama es considerada un estereotipo y está limitada en algunas funciones porque es ella quien necesita protección, dándole un puesto importante, ella toma el rol de alimentar, cuidar y educar al niño, dirige la familia, aceptando un solo sujeto con ambos actos la coloca bajo sus limitaciones.

El hostil: la mujer es vista como un sujeto que permite al hombre ejercer el control social.

El Psiquiatra Oriol (2017) explica ¿por qué surgen las relaciones de dominación? ¿Y por qué persiste el machismo entre los jóvenes?, nos hace darnos cuenta de que el ser humano siempre ha vivido en un contexto determinado por el machismo. Las relaciones dominantes surgen porque la persona aprende esta superioridad a través de los modelos que tiene, porque continúa con las actitudes semejantes dominantes que sus padres aprendieron en casa o viendo la tv, redes sociales e Internet. Los jóvenes parecen machistas porque se creen superiores a los demás, se tratan como cosas propias y se desvalorizan. citado en Piña (2017).

Del machismo y su comportamiento se han señalado principalmente 5 componentes o actitudes para identificar a las personas con estas masculinidades. Bustamante (1990).

- Dominio Masculino; componente en la que el hombre cree que, por su condición de hombre, puede ejecutar y gobernar la sociedad, otorgándole la potestad de establecer el poder, y estas personas deben ser los representantes de la familia. Además, el propósito de una mujer es casarse con alguien que la proteja, en lugar de ser autónoma, quedarse en casa y no socializar. Bustamante (1990). La mujer debe prestar atención al hombre, concentrarse en hacer las tareas del hogar, no pertenecer al grupo que mantiene la independencia de la mujer, y solo escuchar las declaraciones del cónyuge, como renunciar a compromisos, renunciar a estudios, etc. Bustamante (1990).

- Superioridad Masculina; mostrar que los hombres se comportan de manera más independiente que las mujeres les permite asumir múltiples riesgos, prohibiendo a las mujeres hacerlo. Además, las personas se clasifican como individuos con mayor inteligencia, conocimiento y fuerza física, y son los únicos que tienen la capacidad de iniciar el desarrollo social. Asimismo, se les brindan más ventajas en todos los aspectos relacionados con el trabajo, pues dejan a las mujeres al cuidado de los niños y la familia. Bustamante (1990).
- Dirección del Hogar; la alimentación, el cuidado la y educación de las crías se considera de la madre, pues ella se queda perennemente en casa haciendo los quehaceres y llevando a sus hijos a la escuela. Los niños fueron preparados de manera diferente a las hermanas, se les enseñó desde temprana edad a no llorar, a ser fuertes y valientes, y que los hombres tenían la tarea de administrar los medios de la economía, con trabajos y responsabilidades para mantener a sus familias. Bustamante (1990).
- Socialización del rol sexual; las normas establecen que, en función del género del niño, se establece y diferencia un tipo de juego propio de los varones. El nivel y tipo de educación en terapia emocional debe variar, con padres expresando opciones de comportamiento afectivo hacia sus hijas, inculcando en sus hijas que las mujeres son criaturas sensibles, flexibles y agradables. Bustamante (1990).
- Control de la Sexualidad; impuestas a las personas; la práctica de mencionar la infidelidad es normal entre los hombres, pero no entre las mujeres, quienes deben persistir fieles y tener relaciones sexuales después del matrimonio en lugar de antes del matrimonio, teniendo en cuenta su virginidad de suma importancia; de igual manera, después del matrimonio, deben obedecer a su pareja sexualmente, aunque ella no quiera; no se separe, aunque el esposo le sea infiel. Bustamante (1990).

En cuanto a la definición de los términos básicos tenemos:

### **Machismo**

Gissie (1979); define como un conjunto de ideas que exhiben un abuso de poder que separa y resalta la inferioridad femenina y la superioridad masculina. Un hombre exhibe su supremacía de una forma diferente: físicamente, lo hacía con mayor resistencia y fuerza, más

Jaramillo et al. (2013) definen la violencia doméstica como todas las formas (energía o carencia) que crean el mal dentro del ámbito doméstico, beneficiándose de interacciones y relatos establecidos entre colas, en los que se abusa groseramente del poder.

Esta investigación es relevante porque en el ámbito social se identificó la existencia de una correlación entre violencia familiar con las actitudes hacia el machismo en las personas que acudieron a este centro de salud buscando tomar conciencia de que estas dos variables generaron resultados negativos como una lesión física, maltrato psicológico, sexual y podrían llegar al homicidio. Por consiguiente, la importancia que tiene esta investigación radicó en que se identificó cual es la realidad y la magnitud de este problema que viven las mujeres con respecto a las actitudes machistas que conllevan a la violencia familiar donde ellas viven sujetas a todo lo que indica sus parejas sin poder desarrollar y progresar, sujetas a la marginación a que son sometidas. Busca estar alerta y lo urgente que significa atender este flagelo en la salud pública, para dar solución a esta demanda que presenta la comunidad y lograr una mejor calidad de vida rompiendo estas costumbres tradicionales empezando principalmente desde la familia; además que sirva como pilar para la realización de futuros trabajos de investigación tratando de buscar soluciones a este flagelo que sufren las mujeres.

## II. METODOLOGÍA

### 2.1. Enfoque, tipo

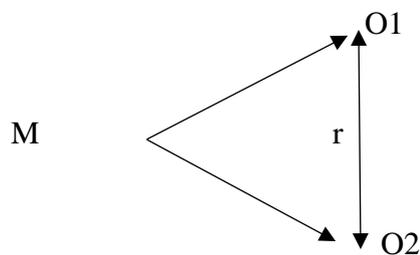
El tipo de indagación es imprescindible, debido a que se interesa en asimilar cómo se caracteriza un determinado fenómeno por lo cual, apuesta por una exploración, hacia el conocimiento más extenso sin preparar la perseverancia de intervención y/o manipulación. (Consejo nacional de sabiduría, tecnología y singularidad tecnológica, 2018).

Se bajó el método deductivo el cual refiere comenzar por el saber general para restar con los descubrimientos específicos de tal manera que se adquieren conocimientos de utilidad para un decorado particular que por otra parte pueden ser replicables en el universo de estudio (Maya, 2014).

### 2.2. Diseño de investigación

El diseño fue No Experimental, pues la información recolectada carece de manipulación; describe las variables y analiza la incidencia Hernández, et al, (2014)

El modelo fue Correlacional, pues evaluó la correspondencia entre violencia familiar y Actitudes hacia el machismo. Dicho análisis del grado de relación entre variables fue sometido a un proceso (Hernández, et al., 2014).



M = Evaluados

O1= Constituye la variable Violencia familiar

O2= Actitudes hacia el Machismo

r = Correlación

Fue de corte transversal, pues midió las variables de acuerdo con las dimensiones de tiempo y unidad de análisis. (Calderón Saldaña Jully, et al. 2013. Pág. 168)

Fue Descriptivo, pues buscó detallar las características y propiedades del grupo que integra la unidad de análisis. (Hernández, 2003).

### 2.3. Población, muestra y muestreo

#### Población:

La integraron 246 personas, del distrito de San Juan de Bigote.

#### Muestra:

Obtenida con la siguiente fórmula de ecuaciones estadística para proporciones poblacionales:

$$n = \frac{N * z^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + z^2 * p * q}$$

Siendo:

n = muestra (150)

N = población (246)

z = nivel de confianza (1.96 para el 95%)

p = probabilidad de ocurrencia deseada (50%)

q = probabilidad de no ocurrencia deseada (50%)

e = error de estimación (5%)

#### Muestreo:

Se trabajó con muestreo no probabilístico por conveniencia, dado que fueron elegidos de acuerdo con la facilidad y accesibilidad para el investigador. (Hernández, et al 2014) Teniéndose en cuenta criterios de inclusión, tales como

A partir de los 18 años

- Tener pareja

- Ambos sexos

Y de exclusión:

- No desear participar en el estudio

- No tengan pareja

### 2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos/equipos de laboratorio/informe de laboratorio, de ser utilizados.

Se empleó la encuesta, pues como Salkind (1999) manifiesta que la encuesta es un método en donde se aplica un cuestionario anticipadamente elaborado a una muestra definida con la finalidad de conseguir información. Esta técnica se utilizó porque los instrumentos empleados son escalas, las mismas que son pruebas psicológicas estandarizadas y validadas que estiman dos aspectos primordiales. En esta

investigación, primeramente, se evaluó las actitudes machistas en una población del sexo femenino en donde se reconoció ciertas conductas y se observó si ellas estuvieron de acuerdo o no, luego se aplicó el Cuestionario de Violencia Familiar para apreciar la violencia que existió en el núcleo familiar y la Escala de actitudes hacia el machismo y Escala de violencia intrafamiliar -VIF J4.

#### **Ficha Técnica /Escala de Actitudes hacia el Machismo**

Nombre: Escala de Actitudes hacia el Machismo

País: Perú

Autor(a): María Rosa Bustamante Gutiérrez Año: 1990

Objetivo: Identificar actitudes hacia el machismo

Dirigido a: Personas a partir de 14 años.

Validez y Confiabilidad: Alfa de Cronbach es de 0.931, es decir es altamente confiable, además de acuerdo con la correlación ítems-test estos son válidos para ejecución.

#### **Ficha Técnica /Cuestionario de Violencia Familiar**

Nombre: Escala de violencia intrafamiliar -VIF J4

Autor(a): Julio Jaramillo et al

País: Ecuador

Adaptación: Lucia Peña

Objetivo: valorar la presencia de violencia de pareja.

Ámbito: Clínico, comunitario e investigación.

Aplicación: A mujeres mayores de 18 años, de manera individual y/o colectiva.

Duración: 15 a 20 minutos.

Dimensiones: Violencia física, psicológica, patrimonial, sexual, de género y social.

### **2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información**

Se coordinó y se solicitó con la directora del Centro de Salud el permiso respectivo y con su autorización se aplicaron los instrumentos que fueron establecidos en el estudio. También se coordinó con la oficina de recursos humanos quien dio las facilidades necesarias de los pacientes y horarios para la aplicación de los instrumentos. Primeramente, a cada encuestado se les otorgó un consentimiento informado donde se les comunicó los pasos a seguir para su desarrollo de los mismos como también la confidencialidad que se debería guardar. Luego se aplicaron los instrumentos

individualmente. Después se realizó el análisis estadístico donde se obtuvieron los resultados de la población en estudio.

Se empleó la estadística inferencial aplicando la prueba Spearman, para medir la asociación de variables, luego de procesados los datos, se confeccionaron los cuadros de datos, resultados y contingencia.

Se procesó los datos con el software estadístico SPSS, con escala de medición para organizar y categorizar por niveles (Hernández et al, 2018). Los resultados se presentaron en tablas de frecuencias que identificaron el nivel en cada variable, así mismo para la evaluación de la normalidad se manejó medidas de tendencia central, donde el índice de simetría y curtosis tuvo el valor de  $K^2 < 5.99$  señalando variable observada con distribución normal (Hair, et al, 2005), Se terminó con el cálculo el coeficiente de Spearman (1909), medido de acuerdo con el criterio de Cohen (1988).

## **2.6 Aspectos éticos en investigación**

Para esta investigación se protegió la identidad de cada participante con base a los principios éticos de: confidencialidad (Significa que la información obtenida no debe ser filtrada o filtrado, y menos a menudo utilizada para fines distintos a la investigación académica), libre participación (participación sin presión ni coacción alguna), consentimiento informado (lograr la aprobación de participantes del estudio con su respectiva autorización), y anonimato de la información (Condición de anonimidad de los participantes a lo largo de la duración del estudio).

### III. RESULTADOS

Presentación y análisis de resultados

Tabla 1

*Relación de Violencia Familiar con las Actitudes Machistas en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19,2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia familiar	Actitudes machistas	,66	Grande

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota: En la tabla 1, se aprecia una relación directa de magnitud grande ( $.50 \leq rs < 1.00$ ) entre la violencia familiar y las actitudes machistas  $rs=.66$ ; sig 0.000 en mujeres atendidas en este Centro de Salud.

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

Tabla 2

*Identificar Nivel de Violencia Familiar en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables Dimensiones	Alto		Medio		Bajo		Total
	n	%	n	%	n	%	n
Violencia familiar	0	0,0	73	48,7	77	51,3	150
V. Física	0	0,0	14	9,3	136	90,7	150
V. Psicológica	2	1,3	144	96,0	4	2,7	150
V. Sexual	0	0,0	0	0,0	150	100,0	150
V. Social	8	5,3	127	84,7	15	10,0	150
V. Patrimonial	0	0,0	135	90,0	15	10,0	150
V. de género	0	0,0	147	98,0	3	2,0	150

Nota: En tabla 2, se observa una violencia familiar de nivel bajo en un 51.3%, explicado por un nivel bajo en las dimensiones violencia física en un 90.7%, sexual en un 100%, un nivel medio en las dimensiones violencia psicológica en un 96% y violencia de género en un 98%, una violencia social de nivel medio en un 84.7% con tendencia a ser bajo en un 10%, una violencia patrimonial de nivel medio en un 90% con tendencia a ser bajo en un 10% de las mujeres atendidas.

Tabla 3

*Identificar Nivel de Actitudes Machistas en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19,2022.*

Variables	Alto		Medio		Bajo		Total
	n	%	n	%	n	%	n
Actitudes machistas	79	52,7	69	46,0	2	1,3	150
Dominio masculino	95	63,3	52	34,7	3	2,0	150
Superioridad masculina	96	64,0	49	32,7	5	3,3	150
Dirección del hogar	22	14,7	123	82,0	5	3,3	150
Socialización rol sexual	40	26,7	108	72,0	2	1,3	150
Control de la sexualidad	99	66,0	50	33,3	1	0,7	150

Nota: En la Tabla 3, se observan unas actitudes machistas de nivel alto en un 52.7%, explicadas por un nivel alto en las actitudes hacia el dominio masculino en un 63.3%, hacia la superioridad masculina en un 64% y control de la sexualidad en un 66%, además unas actitudes hacia la dirección del hogar de nivel medio en un 82% con tendencia a ser alto en un 14.7% y una socialización del rol sexual masculino y femenino de nivel medio en un 72% con tendencia a a ser alto en un 26.7% de las mujeres atendidas.

Tabla 4

*Relación de Violencia Física con las Actitudes Machistas y sus dimensiones en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia Física	Actitudes machistas	,44	Moderada
	Dominio masculino	,40	Moderada
	Superioridad masculina	,35	Moderada
	Dirección del hogar	,39	Moderada
	Socialización rol sexual	,34	Moderada
	Control de la sexualidad	,23	Pequeña

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota: En la tabla 4, se evalúa una relación directa de magnitud moderada ( $.30 \leq rs < .50$ ) entre la violencia física con las actitudes machistas ( $rs=.44$ ) y las actitudes hacia el dominio masculino ( $rs=.40$ ), superioridad masculina ( $rs=.35$ ), dirección del hogar ( $rs=.39$ ) y socialización del rol sexual masculino y femenino ( $rs=.34$ ); adicionalmente, una relación directa de magnitud pequeña ( $.10 \leq rs < .30$ ) con las actitudes hacia el control de la sexualidad ( $rs=.23$ ) en mujeres atendidas.

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

Tabla 5

*Relación de Violencia Psicológica con Actitudes Machistas y sus dimensiones en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia Psicológica	Actitudes machistas	,43	Moderada
	Dominio masculino	,37	Moderada
	Superioridad masculina	,45	Moderada
	Dirección del hogar	,26	Pequeña
	Socialización rol sexual	,29	Pequeña
	Control de la sexualidad	,25	Pequeña

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota: En la tabla 5, se evalúa una relación directa de magnitud moderada ( $.30 \leq rs < .50$ ) entre la violencia psicológica con las actitudes machistas ( $rs=.43$ ) y las actitudes hacia el dominio masculino ( $rs=.37$ ), superioridad masculina ( $rs=.45$ ); adicionalmente, una relación directa de magnitud pequeña ( $.10 \leq rs < .30$ ) con las actitudes hacia la dirección del hogar ( $rs=.26$ ), socialización del rol sexual masculino y femenino ( $rs=.29$ ) y el control de la sexualidad ( $rs=.25$ ) en mujeres atendidas

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

Tabla 6

*Relación de Violencia Sexual con las Actitudes Machistas y sus dimensiones en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia Sexual	Actitudes machistas	,23	Pequeña
	Dominio masculino	,23	Pequeña
	Superioridad masculina	,19	Pequeña
	Dirección del hogar	,15	Pequeña
	Socialización rol sexual	,20	Pequeña
	Control de la sexualidad	,08	Trivial

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota, En la tabla 6, se evalúa una relación directa de magnitud pequeña ( $.10 \leq rs < .30$ ) entre la violencia sexual con las actitudes machistas ( $rs=.23$ ) y las actitudes hacia el dominio masculino ( $rs=.23$ ), superioridad masculina ( $rs=.19$ ), dirección del hogar ( $rs=.15$ ), socialización del rol sexual masculino y femenino ( $rs=.20$ ) y una relación trivial ( $.00 \leq rs < .10$ ) con las actitudes hacia el control de la sexualidad en mujeres atendidas.

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

Tabla 7

*Relación de Violencia Social con las Actitudes Machistas y sus dimensiones en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia Social	Actitudes machistas	,30	Moderada
	Dominio masculino	,31	Moderada
	Superioridad masculina	,32	Moderada
	Dirección del hogar	,10	Pequeña
	Socialización rol sexual	,16	Pequeña
	Control de la sexualidad	,22	Pequeña

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota: En la tabla 7, se aprecia una relación directa de magnitud moderada ( $.30 \leq rs < .50$ ) entre la violencia social con las actitudes machistas ( $rs=.30$ ) y las actitudes hacia el dominio masculino ( $rs=.31$ ), superioridad masculina ( $rs=.32$ ); adicionalmente, una relación directa de magnitud pequeña con las actitudes hacia la dirección del hogar ( $rs=.10$ ), socialización del rol sexual masculino y femenino ( $rs=.16$ ) y el control de la sexualidad ( $rs=.22$ ) en mujeres atendidas.

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

Tabla 8

*Relación de Violencia Patrimonial con las Actitudes Machistas y sus dimensiones en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia Patrimonial	Actitudes machistas	,27	Pequeña
	Dominio masculino	,21	Pequeña
	Superioridad masculina	,22	Pequeña
	Dirección del hogar	,08	Trivial
	Socialización rol sexual	,15	Pequeña
	Control de la sexualidad	,26	Pequeña

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota: En la tabla 8, se observa una relación directa de magnitud pequeña entre la violencia patrimonial con las actitudes machistas ( $rs=.27$ ) y las actitudes hacia el dominio masculino ( $rs=.21$ ), superioridad masculina ( $rs=.22$ ), socialización del rol sexual masculino y femenino ( $rs=.15$ ) y el control de la sexualidad ( $rs=.26$ ); además, una relación trivial con las actitudes hacia la dirección del hogar ( $rs=.0.8$ ) en mujeres atendidas.

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

Tabla 9

*Relación de Violencia Género con las Actitudes Machistas y sus dimensiones en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID-19, 2022.*

Variables		rs	Magnitud
Violencia de género	Actitudes machistas	,11	Pequeña
	Dominio masculino	,12	Pequeña
	Superioridad masculina	,07	Trivial
	Dirección del hogar	,11	Pequeña
	Socialización rol sexual	,14	Pequeña
	Control de la sexualidad	,07	Trivial

rs: Coeficiente de correlación de Spearman

Nota: En la tabla 9, se aprecia una relación directa de magnitud pequeña entre la violencia de género con las actitudes machistas (rs=.11) y las actitudes hacia el dominio masculino (rs=.21), dirección del hogar (rs=.11), socialización del rol sexual masculino y femenino (rs=.15) y una relación trivial con las actitudes hacia la superioridad masculina (rs=.0.7) y hacia la dirección del hogar (rs=.0.7) en mujeres atendidas.

Decisión: Con base en la evidencia se decide rechazar  $H_0$ .

#### IV. DISCUSIÓN

Luego del proceso de los datos de manera estadística se encontraron importantes hallazgos que se procede a discutirlos.

Se comprobó la existencia de una relación entre la violencia familiar y actitudes hacia el machismo; pues el presente trabajo encontró que existe una relación directa y significativa entre las variables estudiadas de  $r_s = 0,66$ ; sig.0,000, es decir que a mayor violencia familiar mayor actitudes machistas o también se puede decir que un bajo de nivel de violencia familiar está asociado a un nivel bajo de actitudes hacia el machismo. De la misma manera, Huayhua (2019) investigó dichas actitudes, y halló la existencia de una relación altamente significativa y positiva entre estas dos variables ( $\rho = .425$ ,  $p < .01$ ), y sus dimensiones de cada una de ellas; pues, las damas que exhibieron actitudes que favorecieron las creencias del machismo, son las más afectadas por actos violentos por parte de su cónyuge; es similar a lo encontrado por Hernández (2021) en su investigación similar realizado en el CEM del Agustino 2021; estableció en la prueba de hipótesis de correlación de Spearman una relación fuerte y positiva de ( $r = 0.907$ ) y se determinó un p-valor de 0.000, comprobando que existe una relación fuerte positiva entre las variables de actitud machista y la violencia de género. Esta relación, se manifestó en las agresiones que se dieron en las víctimas de este C.S. originando serios problemas contra su integridad física, psicológica y sexual que lamentablemente y mayormente se dieron en aquellas damas que se inclinan de actuar a favor de estas conductas machistas.

Se verificó que el nivel de violencia familiar superó la mitad de la muestra con un nivel bajo del 51.3 % y un nivel medio del 48.7 % de mujeres víctimas por parte de sus parejas. Estos niveles medios se encontraron en las dimensiones de violencia psicológica, violencia social, violencia patrimonial y violencia de género y en niveles bajos la violencia física. Se observó que la diferencia entre el nivel medio y bajo de violencia familiar es muy corta confirmando que existió violencia familiar entre los miembros de una familia. Estos hallazgos se fundamentaron con lo que dice Saldaña & Gorjon (2020) en su estudio Causas y consecuencias de la violencia familiar, Nuevo León (2021) México Los resultados fueron que de las 321 féminas, el 60.7% ó sea 195 señalaron que muy frecuentemente su pareja fueron violentas por sus actitudes machistas., el 48.3% ó sea 155 sufrieron violencia psicológica, el 27.1% es decir 87 sufrieron agresiones físicas, el 41.1% es decir 132 manifestaron no haber sido violentadas sexualmente, el 30.5%, es decir, 98 señalaron que

su patrimonio no ha sido dañado, un 23.7%, que son 76 mujeres manifestaron que muy frecuente su cónyuge actúan violentamente cuanto solicitaron más dinero, cuando le manifestaron que no les alcanza. además, se asimila con lo indicado por Angulo (2019) en su investigación Violencia de pareja en las mujeres-Junín reflejo niveles medios de violencia física 70 %, psicológica 44,8%; y sexual 77%, aceptándolo por una idiosincrasia cultural, social y el modelo patriarcal que han sido instruidas. Con estos niveles encontrados en este estudio en este centro de salud se pudo apreciar que existió una considerable población que todavía sufrió los estragos de esta violencia ya sea familiar, Psicológica, social, patrimonial y de género acompañado de un nivel bajo en las dimensiones de violencia física y sexual afectándole su salud en cuanto a su estado emocional.

Se identificó que predomina un comportamiento con un nivel alto de 52.7% de actitudes machistas por parte del hombre hacia su pareja quienes en su mayoría se creen superiores a ellas, un nivel medio del 46.0% no sufrieron con frecuencia estas conductas y un 1.3% que lo soportaron con un bajo nivel. Las dimensiones en niveles altos se dieron en superioridad masculina, dominio masculino y control de la sexualidad con nivel medio en la dirección del hogar y socialización rol sexual. Asimismo, Hernández (2021) en su investigación sobre las Actitudes machistas y su relación con la violencia de género en el CEM del Agustino 2021; Los resultados fueron que el 7.5% estuvieron totalmente de acuerdo, el 51.3% de acuerdo, mientras que el 26.3% indicaron desacuerdo y el 3.6% totalmente desacuerdo, lo mismo recalcan Concha (2020) en su estudio Actitudes respecto a la violencia contra la mujer, presentados en estudiantes de una universidad privada, Piura 2020. Los resultados demostraron un nivel alto con 82.5% en la actitud de violencia contra la mujer, asimismo detectaron niveles altos en los tres componentes actitudinales arrojando un 82.5 % en actitud cognitiva, 85% en actitud afectiva y 87,5% en la actitud conductual. Con estos resultados quedó demostrado que prevaleció en gran consideración las actitudes machistas en mujeres que se atendieron en este establecimiento de salud por los niveles altos obtenidos en actitudes machistas y sus dimensiones que demostraron el dominio del hombre sobre su consorte sintiéndose sumisa, humillada y subordinada ofreciéndole obediencia y satisfacción a él.

Asimismo, se determinó una relación directa de magnitud moderada de ( $r_s=,44$ ) entre la dimensión de violencia física de la violencia familiar con las actitudes hacia el machismo, en cuanto a las dimensiones se estableció una magnitud moderada en dominio masculino ( $r_s=,40$ ); superioridad masculina ( $r_s=,35$ ); dirección del hogar ( $r_s=,39$ ); y socialización del

rol sexual masculino y femenino ( $r_s=,34$ ) y una magnitud pequeña ( $r_s=,23$ ) con las actitudes hacia el control de la sexualidad. También evidenciado por Palacios (2020) en su estudio acerca de la Violencia familiar y medidas de protección en el juzgado de familia, tuvo nivel alto en la dimensión social 64%, dimensión física 68% y dimensión emocional 52%, mientras que en el caso de la dimensión económica fue nivel medio con un 74 %, necesitando mejorar los procesos vinculados con la violencia familiar. Es parecido a lo indicado por Saldaña y Gorjon (2020) en su estudio Causas y consecuencias de la violencia familiar: México, el 60.7% muy frecuentemente su pareja fueron violentas por sus actitudes machistas, el 27.1% sufrieron agresiones físicas, el 41.1% indicaron no haber tenido agresiones sexuales, el 30.5%, no tuvieron maltratos en su patrimonio, un 23.7%, frecuentemente su cónyuge es agresivo cuando ellas les pidieron dinero para el hogar. Esta relación directa moderada evidenció que aumentó la violencia familiar como también también aumentaron las actitudes machistas en las mujeres de este CS debido a que el hombre se cree superior en todos los aspectos y la mujer tendió a aceptar ser dócil, obediente y denigrada por los maltratos físicos que reciben omitiendo los derechos y capacidades para poder desarrollarse.

Se determinó y se apreció una correlación directa de magnitud moderada de ( $r_s=,43$ ) entre la dimensión de violencia psicológica de la violencia familiar con las actitudes hacia el machismo y también una magnitud moderada en las dimensiones del machismo de dominio masculino ( $r_s=,37$ ); superioridad masculina ( $r_s=,45$ ). Apreciamos la relación que predominó tanto en las dimensiones de violencia psicológica de violencia familiar y actitudes hacia el machismo. Estas conductas lo confirmaron Franco (2019) en su análisis Dependencia emocional y maltrato de pareja en mujeres - Piura, señaló que el 92.9% de mujeres padecieron daño de pareja; el maltrato psicológico (90.5%) es superior que el maltrato físico (56.4%) y El 65% de damas soportaron dependencia emocional. En las dimensiones ansiedad de separación nivel moderado 64.3%, y miedo a la soledad nivel alto el 59.6%. Al contrario, Saldaña & Gorjón (2020) en su estudio Causas y consecuencias de la violencia familiar, Nuevo León (2021) México, Los resultados fueron que, de las 321 féminas, el 48.3% ó sea 155 sufrieron violencia psicológica, el 60.7% ó sea 195 señalaron que muy frecuentemente su pareja fue violenta por sus actitudes machistas., Además, se observó que en este centro de salud esta relación directa moderada entre ambas variables, el abuso contra la mujer pudieron causar daños a largo plazo problemas en la salud mental y física en las mujeres víctimas como también a sus hijos, familiares y comunidad.

Se estableció una correlación directa de magnitud pequeña ( $r_s=,23$ ) entre la dimensión de violencia sexual de la violencia familiar con las actitudes hacia el machismo y también una magnitud pequeña en las dimensiones del machismo de dominio masculino ( $r_s=,23$ ); socialización rol sexual ( $r_s=,20$ ); superioridad masculina ( $r_s=,19$ ); y dirección del hogar ( $r_s=,15$ ). Esta relación directa de magnitud pequeña se vió resaltado más en las dimensiones de superioridad masculina, dominio masculino, socialización rol sexual, dirección del hogar y trivial en el control de la sexualidad ejercida por el varón. También demostrado por Saldaña & Gorjon (2020) en su estudio Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León México manifestaron que el 60.7% que muy frecuentemente su pareja son violentas por sus actitudes machistas., como también el 41.1 % señalaron no haber sido agredidas sexualmente; fundamentado también por Angulo (2019) en su investigación Violencia de pareja en las mujeres del distrito de Junín, indicaron que estas agresiones sexuales se dieron en un nivel medio con el 77 % por medio de forzamientos y amenazas (maltratos de cónyuge) con el fin de conseguir el consentimiento, con nivel bajo el 15.0 % y el 3 % nivel alto. Se confirmó que la violencia sexual se dió en niveles pequeños confirmando una vez más que estas relaciones desiguales de poder entre varones y mujeres producen discriminación y subordinación originando consecuencias negativas para la salud físico, mental y psicológico en la mujer como desconfianza, miedo, hostilidad hacia el sexo, culpa, ansiedad, vergüenza, depresión, angustia, embarazos no deseados.

Se identificó una correlación directa de magnitud moderada de ( $r_s=,30$ ) entre la dimensión de violencia social de la violencia familiar con las actitudes hacia el machismo y en lo relacionado a sus dimensiones también una magnitud moderada en las dimensiones superioridad masculina ( $r_s=,32$ ); dominio masculino ( $r_s=,31$ ); control de la sexualidad ( $r_s=,22$ ); asimismo una magnitud pequeña en dirección del hogar ( $r_s=,10$ ) y socialización rol sexual ( $r_s=,16$ ). También se apreció que estas relaciones moderadas y pequeñas en las dimensiones de violencia social de violencia familiar con las actitudes machistas demostraron que todavía persiste la agresividad del sexo masculino sobre el femenino. Asimismo, estos resultados coincidieron con lo fundamentado por Torrejón (2020) quien analizo la Percepción de la Violencia Contra la Mujer – CEM Lima, quien estableció que la comunidad no está de acuerdo de los actos agresivos pero que en la actualidad están aumentando estas conductas agresivas que estimulan a la violencia física, psicológica y actitudes negativas que ocasionaron un retraso en la cultura y como sociedad; por otro lado

el machismo y la discriminación de las damas han sido establecidas por costumbres y conductas que buscan perdurar sobre el control del sexo femenino; del mismo modo manifiestan Arteaga y Padrón (2020) en su estudio sobre Conductas machistas y los efectos en la dinámica familiar de pareja, Portoviejo - Manabí Ecuador indicaron que las conductas machistas sufridas por las víctimas y sus consecuencias son; la escasa comunicación parental; escasas relaciones sociales en la sociedad, política y económica debido a la supremacía autoritaria del hombre en el hogar, llevando a disminuir los enlaces afectivos en el entorno familiar y al maltrato doméstico que no permite el desarrollo personal de las mujeres. Esta pequeña relación directa que existió nos demostró que hay pacientes que sufrieron esta violencia social en este centro de salud que muchas veces están sujetas a normas que son impuestas por sus parejas como dejar de estudiar, trabajar, ir a reuniones en la comunidad, participar en eventos sociales y solamente se dediquen al hogar.

Se identificó una correlación directa de magnitud pequeña ( $r_s=,27$ ) entre la dimensión de violencia patrimonial de la violencia familiar con las actitudes hacia el machismo y también una magnitud pequeña en las dimensiones del machismo de dominio masculino ( $r_s=,21$ ); superioridad masculina ( $r_s=,22$ ); socialización rol sexual ( $r_s=,15$ ), control de la sexualidad por los varones ( $r_s=,26$ ) y trivial en dirección del hogar ( $r_s=,08$ ). Se observó relaciones pequeñas y triviales entre la violencia patrimonial de violencia familiar con las actitudes machistas que se dieron en este centro de salud que no son muy alarmantes. Palacios (2020) en su estudio Violencia familiar y medidas de protección en el juzgado de familia, con 40 mujeres víctimas de violencia familiar obtuvo resultados donde el nivel de violencia doméstica, el equipo de investigación consideró que se encuentra en un nivel alto. En el lado emocional el 52%, en la dimensión física el 68% y en el lado social el 64%, mientras que en el lado económico las percepciones están en el medio con un 74%, lo que significa que los juzgados necesitan optimizar procedimientos respecto a la violencia doméstica.

Lo mismo encontró Saldaña & Gorjon (2020) quien analizó las Causas y consecuencias de la violencia familiar determinó que el 60.7% son violentadas por actos machistas y el 30.5%, indicaron que su patrimonio no ha sido dañado y el 23.7%, de damas indicaron que sus consortes son agresivos cuando ellas les pidieron dinero ya que no les alcanzó lo que recibieron para gastos del hogar. Se indicó que esta pequeña relación que se encontró nos demostró que hay mujeres que sufrieron esta violencia económica en este centro de salud que se traduce en varios aspectos como el de no poder manejar los medios

económicos en el hogar para su subsistencia y el de su familia, el esposo limitó el uso y disposición de todos los bienes que tienen juntos, supervisó todo lo que gasta la mujer, no le dió dinero en efectivo para los gastos, le prohibió estudiar/trabajar y le pasó una pensión que apenas le alcanza para subsistir.

Se identificó una correlación directa de magnitud pequeña ( $r_s=,11$ ) entre la dimensión de violencia de género de la violencia familiar con las actitudes machistas y también en las dimensiones alcanzaron una magnitud pequeña en dominio masculino ( $r_s=,12$ ); dirección del hogar ( $r_s=,11$ ), socialización rol sexual ( $r_s=,14$ ) y trivial en superioridad masculina ( $r_s=,07$ ) junto al control de la sexualidad por los varones ( $r_s=,07$ ). Se pudo reconocer que estos niveles pequeños y triviales entre estas dos variables que se dieron en este centro de salud son de niveles inferiores en donde la mujer todavía tiene cierta consideración. Confirmado por el estudio de Hernández (2021) en su investigación Actitudes machistas y su relación con la violencia de género en el CEM del Agustino, donde las actitudes machistas fueron que el 7.5% están totalmente de acuerdo, el 51.3% de acuerdo, mientras que el 26.3% estuvieron en desacuerdo y el 3.6% totalmente en desacuerdo confirmándose que la muestra víctimas de violencia poseen actitudes machistas. Además, se identificó una correlación fuerte y positiva ( $r = 0.907$ ) entre las dos variables. Castro (2021) en su estudio para analizar la Percepción de Violencia de Género en las comunidades de Cochapampa-Ecuador. Se concluyó que el 80% conocen el concepto de violencia de género, y lo vincula a un ataque físico, emocional, verbal, más del 60% han experimentado de violencia en su vida, indicando que estos actos violentos se dieron por la discriminación, el machismo, falta de información, falta de educación. Analizando los resultados se observó que esta relación directa pequeña en este centro de salud; expresaron una forma de discriminación hacia la mujer disminuyendo su capacidad del sexo femenino para gozar sus derechos y libertades.

Se consideró importante la presentación de esta investigación con el fin de establecer la relación entre las variables de Violencia Familiar y Actitudes hacia el machismo y sus respectivas dimensiones como base para que en un futuro se realicen nuevos estudios donde se integren nuevas variables y así proponer y desarrollar opciones para erradicar y disminuir estas conductas negativa que se dieron en el ambiente familiar. Se elaboró e identificó y se reconoció el origen de estos actos violentos en las mujeres víctimas atendidas en este Centro de Salud de San Juan de Bigote estableciendo la existencia de la relación entre ambas variables. Sin embargo, hubo diversas limitaciones para poder cumplir con los objetivos del

presente estudio; así tenemos el acercamiento a las víctimas para la aplicación de los instrumentos y poder solicitar la información. Cuando se les explicaba el tema y la problemática a tratar muchas; de ellas denotaron mucha vergüenza, temor e indecisas para contestar; ya que son seres demasiado sensibles para tratar estos asuntos; algunas féminas se emocionaron y alteraron inclusive lloraron por la situación que estaban viviendo, otras evadieron manifestando que estaban ocupadas y que mejor otro día se realice el desarrollo de los cuestionarios. Incluso se evidenció mucha desconfianza ya que su pareja agresora hace lo que quiere con ellas y no recibieron protección de nadie incluyendo a los organismos judiciales, fiscales y policiales. Por otra parte, los instrumentos se aplicaron de modo presencial a medida que las pacientes asistieron a su cita al Centro de Salud, se les orientó para desarrollar los cuestionarios de esta investigación. Durante la encuesta se amedrentaron y asustaron cuando se les propuso el tema de violencia familiar a tratar; pues tenían mucho miedo de que su pareja se enterara que estaban conversando con otra persona sobre la situación que ellas estuvieron viviendo en casa. Otro obstáculo fue que la población no se presentó motivada para responder porque ellas nunca reciben apoyo del estado por la situación que estuvieron pasando y que solamente se estuvieron aprovechando de ellas. Se solicitó el número telefónico de la base de datos institucional, se les citó al Centro de Salud para su consulta psicológica y al mismo tiempo se les aplicó los cuestionarios respectivos. Al existir poca vialidad de sustento documental teórico por lo que gran parte de la información se va a valer en trabajo de campo a través de técnicas y herramientas. Asimismo, se solicitó el apoyo y autorización del CS de San Juan de Bigote para la ejecución de la investigación el mismo que brindó todas las facilidades para la realización del mismo.

## V. CONCLUSIONES

-Se identificó con los resultados una relación directa y significativa de violencia familiar y actitudes hacia el machismo de  $r_s = 0,66$ ; sig.0,000 en mujeres atendidas en el CS.

-Se apreció que predomina las actitudes machistas con un nivel alto con 52.7% por parte del hombre hacia su pareja sobre el nivel medio del 46.0% en mujeres que no sufren con frecuencia estas conductas y un 1.3% con nivel bajo que tienen una vida adecuada.

-Se verificó que más del 50% de la muestra de mujeres padecen un nivel bajo violencia familiar sobre el resto que alcanzan un nivel medio y son víctimas.

-Se identifico relaciones directas de dimensiones de violencia familiar con actitudes machistas de magnitud moderada en violencia física ( $r_s=,44$ ); violencia psicológica ( $r_s=,43$ ); violencia social ( $r_s=,30$ ) y de magnitud pequeña en las dimensiones de violencia sexual ( $r_s=,23$ ); violencia patrimonial ( $r_s=,27$ ) y violencia de genero ( $r_s=11$ ) confirmando la violencia en pacientes en este Centro de Salud.

-Se observó una relacion moderada en las dimensiones de violencia física y psicológica con las dimensiones de las actitudes machistas de dominio masculino( $r_s=40$ ) y ( $r_s=,37$ ) respectivamente; superioridad masculina ( $r_s=,35$ ) y ( $r_s=,45$ ) respectivamente; dirección del hogar ( $r_s=,39$ ) y ( $r_s=,26$ ) respectivamente, socialización rol sexual ( $r_s=,34$ ) y ( $r_s=,29$ ) respectivamente y control de la sexualidad ejercida por el varón( $r_s=,23$ ) y ( $r_s=25$ ) respectivamente.

-También se identificó relaciones menos pronunciadas en las dimensiones de violencia sexual, social, patrimonial y de genero con las dimensiones de actitudes machistas de dominio masculino( $r_s=23$ ), ( $r_s=,31$ ), ( $r_s=21$ ), ( $r_s=,12$ ) respectivamente; superioridad masculina ( $r_s=,19$ ), ( $r_s=,32$ ), ( $r_s=,22$ ), ( $r_s=,11$ ) respectivamente dirección del hogar ( $r_s=,15$ ), ( $r_s=,10$ ), ( $r_s=15$ ), ( $r_s=,14$ ) respectivamente; socialización rol sexual ( $r_s=,20$ ), ( $r_s=,16$ ) ( $r_s=26$ ), ( $r_s=07$ ) respectivamente y control de la sexualidad ejercida por el varón( $r_s=,08$ ), ( $r_s=22$ ), ( $r_s=08$ ), ( $r_s=,07$ ) respectivamente.

## VI. RECOMENDACIONES

1. El centro de Salud debe desarrollar talleres en el ámbito social dirigidos a las víctimas y agresores estimulando la participación de ambos elaborando tácticas de información alentando a los jóvenes y sus familiares a resolver de forma pacífica y no violentas los problemas entre los componentes de la familia.

2. En cada sesión se debe plantear temas de violencia como también capacitar y sensibilizar a los participantes tomando en cuenta el respeto que debe existir en el entorno familiar y lo más importante interiorizar y reconocer la igualdad de género.

3. En lo concerniente a la violencia sexual, deben desarrollarse sesiones de información en los Centros Educativos tanto a padres como los alumnos del Distrito con la finalidad de que la comunidad tomen conciencia de la realidad existente para poder detectar posibles casos de violencia sexual.

4. Gestionar con los Centros Educativos de este Distrito San Juan de Bigote para realizar intervenciones a nivel escolar, utilizando técnicas de psicoeducación para trabajar temas actitudes machistas, de violencia familiar, violencia sexual elaborando estrategias para evitarlo.

5. Periódicamente realizar visitas domiciliarias a las familias que presentan porcentaje altos de violencia para ofrecer soporte emocional, ayuda psicológica, emocional como también afectiva.

6. Realizar coordinaciones desde este Centro de Salud con las instituciones del Distrito de San Juan de Bigote involucradas en esta problemática tales como la oficina Municipal de Personas con Discapacidad, la DEMUNA, el CEM y la Comisaría con el fin de hacer alianzas estratégicas para trabajar con adultos , niños y adolescentes víctimas de violencias abordando temas de cambio en problemas de conductas, mediante intervenciones psicológicas, la ejecución de talleres sobre la violencia familiar, violencia y desigualdad de género.

## VI. REFERENCIAS

- Alicia, G., & Nicolás, A. H. (2020). Actitudes machistas en una comunidad ubicada en Dolores Hidalgo, Gto. en agosto 2020. *Investigacion Cientifica Multidisciplinaria*, 1, 148-155. doi: DOI: <https://doi.org/10.34893/s5hp-z550>
- Alanya, S. (2012). Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes de quinto grado de secundaria de una IE del distrito del Callao. (Tesis de Licenciatura). Universidad San Ignacio de Loyola, Lima, Perú.
- Alvarado, D. (2018). *Violencia de pareja, dependencia emocional, y actitudes hacia la violencia sufrida en mujeres de Sinancay-Cuenca 2018. Ecuador [Tesis de Maestría, Universidad de Cuenca-Ecuador]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/31721>
- Anastasi, A, Urbina, S. (1998). Test Psicológicos. Sétima edición. México. Prentice hall.
- Angulo, C. (2019). *Violencia de pareja en las mujeres del Distrito de Junín-2019 [tesis de Maestría, Universidad nacional del centro de Huancayo]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12894/6236>
- Argyle, M. y Kendon, A. (1967). Análisis experimental de la competencia social. *Advances in Experimental Social Psychology*. 3, 55 - 98.
- Ariza, C. (2017). *Violencia contra la mujer y actitud machista en los casos atendidos en el ministerio público de la provincia de Huaraz, Ancash 2017 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo-Huaraz]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/11938>
- Arrunátegui, P. C. (2022). *La violencia de género y su relación con el maltrato de la mujer en el Distrito de Ventanilla [Tesis de Maestría; Universidad César Vallejo]*. Repositorio Institucional, Callao-Perú. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/81818>
- Arteaga, V. A., & Padrón, A. L. (octubre-diciembre de 2020). Conductas machistas y sus efectos en la dinámica familiar de pareja en la Municipalidad de Portoviejo, Manabí, Ecuador. *Cognosis*, 5(4), 1. doi: <https://doi.org/10.33936/cognosis.v5i3.2262>
- Bandura, A. (1997). *Autoeficacia. El ejercicio de control. Nueva York: Freeman*.
- Bardales, O. y Huallpa, E. (2009). Violencia familiar y sexual en mujeres y varones de 15 a 59 años. Lima: MIMDES.

- Bardales, O. y Ortiz, Z. (2012). Hostigamiento sexual en mujeres y varones universitarios. Estudio Exploratorio. Lima: MIMP.
- Bautista, D (2011) “El machismo y los índices de maltrato a la mujer en el cantón lago agrío” en donde el objetivo principal era establecer los índices de maltrato a la mujer del Cantón Lago Agrío en el periodo 2006 – 2010”. [Tesis licenciatura, Universidad Tecnológica Equinoccial].
- Bolaños, V. (2017). *Violencia de género y relaciones sociales en los y las estudiantes de tercero de bachillerato de la Institución Educativa Juan Pío Montufar {Tesis de Maestría, Universidad Central del Ecuador}*. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/12474/1/t-uce-0010-051-2017.pdf>
- Bordeu, G. (2011). *Definición de violencia*. Obtenido de <https://www.google.com/search?q=definicion+de+violencia+familiar+pdf&rlz=1C1GCEUqK5KosASp51HgCA#q=violencia+familiar+pdf>
- Briceño, M. y Orellana, E. (2015). Violencia familiar y el nivel de autoestima en estudiantes de segundo grado de secundaria de la I.E. Politécnico Regional del Centro, Huancayo, 2015. (Tesis de licenciatura). Huancayo, Perú, Universidad Nacional del Centro del Perú.
- Bustamante, M. (1990). *Escala de actitudes hacia el machismo*. Lima.
- Camacho, Javier M Fidelidad e Infidelidad en las Relaciones de Pareja. Editorial Dunken. 2004. Buenos Aires.
- Cañamares, E. (2004). *¿Por qué le es infiel?* Barcelona. AMAT.
- Conde, M. (2012). Estilos De Comunicación En la pareja y tendencia a la infidelidad en jóvenes estudiantes de 18 a 25 años de una Universidad Privada De La Ciudad De Piura. Perú. Universidad César Vallejo.
- Cruz, Rodríguez, Cristina (2016) “Uso De Redes Sociales y Actitudes Frente a la Infidelidad En Estudiantes Universitarios” [Tesis de licenciatura, Universidad Católica De Santa María]. Arequipa.
- Caballo, V. (1993). Manual de evaluación y entrenamiento de habilidades sociales. Madrid: Siglo XXI.
- Caballo, V. y Ellis, A. (1997). Teoría y práctica de la terapia racional emotiva –conductual. Madrid: Siglo XXI.

- Calero, K.R. (2016). *Violencia y habilidades sociales en adolescentes de 3º, 4º y 5º de secundaria de una IE del distrito El Agustino, 2016.* (Tesis de Licenciatura). Lima, Universidad César Vallejo.
- Carpio, A. (2018). *Factores asociados a la violencia doméstica, en mujeres, que acuden al C:S: Buenos Aires de Cayma, MINSA-2018-Arequipa [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa.* Repositorio Institucional. Obtenido de <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/8194>
- Castañeda, M. (2007). *El machismo invisible regresa.* México. Penguin Random House. Grupo Editorial México.
- Castro, M. (2021). *Percepción de violencia de género en las comunidades de Cochapamba Ecuador 2021 [Tesis de Maestría, Universidad Técnica del norte].* Repositorio Institucional. Obtenido de <http://repositorio.unt.edu.ec/handle/123456789/11672>
- Castro, P. M. (2021). *Percepción de Violencia de Género en las comunidades de Cochapamba 2021 [Tesis de Maestría, Universidad Técnica del Norte Ibarra-Ecuador].* Repositorio Institucional. Obtenido de <http://repositorio.unt.edu.ec/handle/123456789/11672>
- Combs, M.L. y Slaby, D.A. (1977). Entrenamiento de habilidades sociales con niños. En B.B. Lahey y A.E. Kazdin (Eds.). *Avances en psicología clínica en niños.* Nueva York: Plenum.
- Concha, B. (2020). *Actitud hacia la violencia contra la mujer en adolescentes de una Universidad Privada: una propuesta para un cambio positivo. Piura-2020 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo-Piura].* Repositorio Institucional. Obtenido de <https://handle.net/20.500.12692/51787>
- Consuegra, N. (2010). *Diccionario Psicológico.* Bogotá: Ecoe Ediciones.
- Dewerick, M. (1996). *Dimensiones y formas de las habilidades sociales.* Madrid: Siglo XXI.
- Díaz Rodríguez, C., Rosas Rodríguez, M., & González Ramírez, M. T. (2010). *Escala de Machismo Sexual (EMS-Sexismo-12): diseño y análisis.* México: SUMMA Psicológica UST.
- Dongil E. y Cano, A. (2014). *Habilidades sociales.* Recuperado el 06 - 06 - 2018 [http://www.bemocion.msssi.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia\\_habilidades\\_sociales.pdf](http://www.bemocion.msssi.gob.es/comoEncontrarmeMejor/guiasAutoayuda/docs/guia_habilidades_sociales.pdf)
- Echeburúa, E. y Corral, P.D. (2002). *Manual de violencia familiar.* Madrid: Siglo XXI.
- Eysenck, H.J. (1976). *La medida de la personalidad.* Lancaster: MPT.

- Eguiluz, Luz de Lourdes (2014) Entendiendo a la Pareja: Marcos Teóricos para el Trabajo Terapéutico editorial Pax México. Extraído de: [https://books.google.com.pe/books?id=h60AeIYuzoMC&dq=abrahams+1997+infidelidad&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.com.pe/books?id=h60AeIYuzoMC&dq=abrahams+1997+infidelidad&source=gbs_navlinks_s)
- Espinoza, M. S., Vivanco, M., & Vegas, P. (05 de agosto de 2019). Violencia en la familia y en la relación de pareja en universitarios de Osorno, Chile. *Polis - Revista Latinoamericana*. Obtenido de <http://journals.openedition.org/polis/16993>
- Eysenck. (1976). Modelo Psicológico de Personalidad de Eysenck: Una historia proyectada hacia el futuro. *Revista Internacional Psicológica*.
- Fernández, A. (2003). *Violencia Doméstica: Ministerio de Sanidad y consumo*.
- Franco, Z. (2019). *Dependencia emocional y maltrato de pareja de un centro poblado de Piura-2019 [Tesis de Maestría, Universidad Peruana Unión]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <http://hdl.handle.net/20.500.12840/4154>
- García, M.; Ibáñez, J. y Alvira F. (1993). El análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid: Alianza Universidad.
- Giraldo, O. (1972). Machismo como fenómeno sociocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, vol. 4, 295-309.
- Gismero E. (2000). EHS, Escala de Habilidades Sociales. Madrid: TEA ediciones. Gismero, E. (2010). Manual de la escala de habilidades sociales (3.a ed.). Madrid: TEA Ediciones.
- González, J., Martínez-Taboas, A., & Martínez, D. (2009). Factores psicológicos asociados a la infidelidad sexual y/o emocional en parejas puertorriqueñas. *Revista Puertorriqueña de Psicología*, 20, 59-81.
- González-Ortega, I., Echeburúa, E., y Corral, P. D. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes. *Psicología Conductual*, 16(2), 207-225.
- Gonzaga, M. (2014). Violencia familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los alumnos de primer grado de secundaria en la Institución Educativa Domingo Mandamiento Sipán Hualmay – 2014. (Tesis de maestría). Lima, Universidad César Vallejo.
- Guisasola, M (2011). Infidelidad ¿Se nace o se hace?, extraído de: <http://www.elmundo.es/larevista/num160/textos/infe.html>

- Heidi Seidl, 2008 La Infidelidad Se Produce Con Un Propósito Mayor extraído de:  
<https://heidiseidl.com/2008/02/11/7-razones-por-las-cuales-se-produce-la-infidelidad>
- Hernández, R.; Fernández, F. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación científica. (6.a ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
- Harre, & Lamb. (1992). Diccionario de Psicología social y de la personalidad. Barcelona: Pidos.
- Hernández, R., & Fernández, F. y. (2014). *Metodología de la investigación científica*. México, México.
- Hernández, W. (2021). *Actitudes machistas y su relación con la violencia de género en el Centro de Emergencia Mujer Comisaria El Agustino 2021*[Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo-Lima]. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/102562>
- Huayhua, R. (2020). *Actitudes hacia el machismo y violencia de pareja en mujeres del distrito de Villa María El triunfo-2019* [Tesis de Maestría, Universidad peruana Unión]. Obtenido de Roxana Tesis Maestro 2020.pdf (1.072Mb)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017). Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual. Lima: Prensa.
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016). Medición de la violencia contra la mujer. Lima: Nota de prensa.
- Instituto Vasco de la Mujer (2006). Guía de actuaciones ante el maltrato doméstico. Araba, España: Prensa Vasca.
- Iriarte, S. K. (2015). Violencia familiar y habilidades sociales en los estudiantes de secundaria, Red 11 – Salamanca – Ate – 2014. (Tesis de maestría). Lima, Perú. Universidad César Vallejo.
- Jaramillo, J., Bermeo, J., Caldas, J., & Johanna, A. (2013). Construcción de una escala de violencia intrafamiliar, Cuenca Ecuador 2013. *Revista de la facultad de ciencia médica Universidad de Cuenca*, 32(2), 30-39.
- Klevens, J. (2010). Violencia física contra la mujer en Santa Fe de Bogotá: prevalencia y factores asociado. *Revista Panamericana de Salud Pública*. 9(2), 78-83.
- Llacuna, J. y Pujol, L. (2004). La conducta asertiva como habilidad social. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

- Lega, L., Caballo, V.E. y Ellis, A. (1997). Teoría y práctica de la terapia racional emotivo-conductual. (2.a ed.). Madrid: Siglo XXI.
- Letona, B. (2014); Actitudes machistas promovidas por mujeres frente a la pobreza extrema. [Tesis licenciatura, Universidad de San Carlos De Guatemala]
- Libet, J. y Lewinsohn, P.M. (1973). El concepto de habilidades sociales con especial referencia a la conducta de personas deprimidas. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 40, 304 – 312
- Lorenz, K. (1978). Fundamentos de la etología. Barcelona Paidós.
- Martos, A. (2006). Cómo detectar la violencia psicológica. México: Red Escolar.
- Universidad pública de la Ciudad de Piura, 2022 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo- Piura]. Obtenido de [hdl://handle.net/20.500.12692/101823](https://hdl.handle.net/20.500.12692/101823)
- Matos, M. A. (2009). *Violencia doméstica: Intervención en grupos de mujeres víctimas*. Sao Paulo: CIG Accedi.
- Marina, J. (2012). Escuela de parejas. 1ª edición. España. Planeta.
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2016). Una gestión inclusiva por una sociedad sin violencia. Lima: Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual.
- Monjas, M. I. (2002). Programa de enseñanza de habilidades de interacción social (PEHIS). Madrid: CEPE.
- Morán, T.M. (2018). Habilidades sociales en alumnos de secundaria de una institución educativa estatal y una institución educativa privada de Trujillo – 2016. (Tesis de licenciatura). Trujillo, Perú, Universidad Privada Antenor Orrego.
- Martínez, I. (2022). *Estilos de crianza y actitudes machistas en los estudiantes de una* Muñiz, M., & Monreal, C. (2017). Violencia de pareja virtual y ajuste psicosocial en la adolescencia desde la perspectiva de género. *INFAD - Revista de Psicología*, 2(1), 115-124. Obtenido de <https://redalyc.org/pdf/3498/349853220012.pdf>
- Ochoa, R.S. (2016). Influencia de la violencia familiar en el nivel de autoestima de los estudiantes de secundaria de la I.E. N° 40178 “Víctor Raúl Haya de la Torre”, distrito Paucarpata, Arequipa, 2015. (Tesis de licenciatura). Arequipa, Universidad Nacional de San Agustín.
- Oliver, O. A. (2020). *Relación entre masculinidad hegemónica y la violencia de género en el distrito de San Vicente de Cañete, Lima 2020* [Tesis de Maestría; Universidad

- Cesar Vallejo; Lima*. Repositorio Institucional, Lima. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/58624>
- Olson, D. (1999). *Modelo circunflejo de evaluación sistemática y tratamiento de las familias*. New York: Routledge.
- OMS. (2002). *Informe Mundial sobre la violencia y la salud*. Ginebra, Suiza: Prensa OMS.
- Organización de las Naciones Unidas (2015). *Violencia contra la mujer*. Nueva York: Centro de Prensa.
- Ojeda G., A. (2006). *Inventario de estilos de Amor para Adultos (IEAA)*. En M. Velasco y M. R. Luna (Comps.): *Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja* (pp. 200-222). México: Pax.
- Olaechea, A. (2013) “Sexismo ambivalente de la infidelidad de internos del establecimiento penitenciario de Piura – 2013”, tesis para optar el título de licenciado en psicología, UCV – Piura.
- Oriol, L. (2017). *El machismo que no se ve*.
- Palacios, M. (2020). *Violencia familiar y medidas de protección en el juzgado de familia, Piura [Tesis de Maestría; Universidad Cesar Vallejo-Piura]*. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/50157>
- Peña, F.; Zamorano, B.; Hernández, G.; Hernández, M.; Vargas, J.I. y Parra, V. (2013). *Violencia en el noviazgo en una muestra de jóvenes mexicanos*. *Revista Costarricense de Psicología* 32, 27 – 40
- Pérez Julián, Merino María (2012). *Definición de la infidelidad* extraído de: <https://definicion.de/infidelidad/>
- Piña, P. (2017). *El machismo que no se ve*. Obtenido de <http://www.diariodemallorca.es/mallorca/2017/07/15/machismo-ve/1232686.html>
- Pittman, F. (1994). *Mentiras privadas. La infidelidad y la traición de la intimidad*. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Quispe, Y. (2018). *Tipo de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, juzgado mixto de Quispicanchi, en el periodo de abril a Juni 2018 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/33826>
- Rivera, F. (2020). *Empoderamiento femenino y violencia en usuarias del Centro de Emergencia Mujer del Distrito de Sullana-2020 [Tesis de Maestría, Universidad*

- Cesar Vallejo-Piura]. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/78423>
- Rodríguez, E. y Corcuera, J. (2015). Análisis de la situación política, social y económica de las juventudes peruanas. Lima: Secretaría Nacional de la Juventud.
- Romero, 2007A. Romero, S. Rivera, R. Díaz LovingDesarrollo del Inventario Multidimensional de Infidelidad (IMIN) Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación en Psicología, 23 (1) (2007), pp. 121-148
- Ruiz, C. (2006). Propiedades psicométricas de la EHS Escala de habilidades sociales. Universidad César Vallejo-Trujillo.
- Ruiz, C. y Quiroz, E. (2014). EHS Escala de Habilidades Sociales: características psicométricas de confiabilidad, validez y normalización para adolescentes y jóvenes de la ciudad de Trujillo. II Jornada de Investigación Científica en Psicología. Universidad Particular Antenor Orrego-Trujillo
- Salazar, S. M. (2022). Tipos de violencia recibida y autoestima en mujeres del Cantón Archidona, Ecuador. *Psicología Unemi*, 6(10), 1-2. doi: <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol6iss10.2022pp112-121p>
- Saldaña, H., & Gorjon, G. (2020). Causas y consecuencias de la violencia familiar: caso Nuevo León, 2020, México. *Justicia*, 25(38), 243-268. Obtenido de <https://doi.org/10.17081/just.25.38.4002>
- Salmerón García, Hilda Beatriz (2006). “*Infidelidad. Causa o Consecuencia de la Crisis de Pareja*” <http://www.psicoterapiaintegral.com/Articulos/Infidelidad.pdf>
- San Segundo Manuel, Teresa (dir.). 2008. Violencia de género. Una visión multidisciplinar. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Stream, H. (1986). La pareja infiel tiene un enfoque Psicológico. México. Pax.
- Stycos, J. M. (1958). Familia y fecundidad en Puerto Rico. México: Fondo de Cultura. México: Fondo de cultura.
- Sánchez. C.A. (2016). Clima social familiar y nivel de habilidades sociales en adolescentes de una institución educativa nacional de Trujillo. [Tesis de Licenciatura, Universidad Privada del Norte]-Trujillo.
- Sau, V. (2015). *Definición III: Machismo-Sexismo*. Obtenido de <http://feminismo.blogspot.pe/2015/03/machismo-sexismo.html>
- Solano, k. (2017). *Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del distrito de Nuevo Chimbote [Tesis de*

- Licenciatura, Universidad Cesar Vallejo, Nuevo Chimbote*]. Repositorio Institucional. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/415>
- Torrejón, O. (2020). *Percepción de la violencia contra la mujer: Análisis social del Centro de Emergencia Mujer de Lima 2020 [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo, Lima]*. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/46622>
- Valdez-Medina, 2012J. Valdez-Medina, Y.P. Aguilar Las relaciones de pareja. Seminario de investigación en la Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEMéx, paper, Toluca, México (2012)
- Valzelli, L., & Morgese, L. (1981). *Agresión y violencia: un enfoque clínico y psicológico*.
- Vargas, J., Ibáñez, J. (2008). Solucionando los problemas de pareja y familia. Cuarta edición. México. Pax México
- Vásquez, V. (2011). Violencia intrafamiliar. México: Trillas.
- Venegas, G. (2011). Conferencia "Nombrar el mundo en masculino". Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Vílchez. S (2015) Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes de una universidad nacional de nuevo Chimbote [Tesis licenciatura, UCV – Chimbote].
- Villalobos, D.A. (2017). Violencia de las relaciones de noviazgo y funcionamiento familiar en colegiales de la provincia de Ascope, Trujillo. [Tesis de licenciatura, Universidad César Vallejo-Trujillo].
- Viramontes, I. (2011) Machismo, Relación Con La Identidad Social Masculina Y Ausencia Paterna. [Tesis maestría, Universidad Autónoma De Nuevo León].
- Walker, L. (1989). *Amor aterradorizante. Nueva York: Harper*.
- Zambrano, C.G. (2016). Influencia de la violencia intrafamiliar en las relaciones interpersonales en los estudiantes de básica superior de la Unidad Educativa “San Francisco de Milagro”. [Tesis de maestría, Universidad de Guayaquil].
- Zumaya, M. (1994). La infidelidad. En CONAPO (Comp.) *Antología de la Sexualidad Humana, III*. México: Miguel Ángel Porrúa.

## **ANEXOS**

## ANEXO 1 Instrumentos de recolección de la información

### Escala de Actitudes hacia el Machismo

#### Protocolo del Instrumento

#### Instrucciones:

A continuación, se ofrece una serie de afirmaciones relacionadas con la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, frente a cada una de las mismas aparecen cinco opciones:

- CA Sí estás completamente de acuerdo
- A Sí estás simplemente de acuerdo
- I Sí estás indeciso
- D Sí estás simplemente en desacuerdo
- CD Sí estás completamente en desacuerdo

Señala tu elección marcando con una X aquella que consideras la más concordante con tu manera de sentir, pensar o actuar. No hay respuestas buenas ni malas porque cada cual tiene su propia manera de pensar. Asegúrate de contestar todas las preguntas.

		CA	A	I	D	CD
1.	“El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar”					
2.	“El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja”					
3.	“Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre”					
4.	“El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio”					
5.	“Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia”					
6.	“Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas”					
7.	“Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón”					

8.	“Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer”					
9.	“La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos”					
10.	“En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia”					
11.	“La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga”					
12.	“Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar”					
13.	“La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir”					
14.	“El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando”					
15.	“El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa”					
16.	“Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle”					
17.	“Los hombres son más fuertes que las mujeres”					
18.	“Los hombres son más inteligentes que las mujeres”					
19.	“La mujer siempre ha sido menos que el hombre”					
20.	“El hombre debe tener más libertad que la mujer”					
21.	“Debe existir la igualdad del hombre y la mujer”					
22.	“Las mujeres saben menos que los hombres”					
23.	“Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no”					

24.	“Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad”					
25.	“Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres”					
26.	“Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer”					
27.	“El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad”					
28.	“Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre”					
29.	“Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos”					
30.	“La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre”					
31.	“El marido siempre debe administrar la economía del hogar”					
32.	“Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre”					
33.	“La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos”					
34.	“Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual”					
35.	“Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar”					
36.	“El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre”					
37.	“El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones”					

38.	“Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar”					
39.	“Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas”					
40.	“Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos”					
41.	“La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones”					
42.	“Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos”					
43.	“A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad”					
44.	“El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo”					
45.	“Es deber de las hermanas atender a sus hermanos”					
46.	“El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería”					
47.	“La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura”					
48.	“Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre”					
49.	“La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no”					
50.	“La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio”					
51.	“Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio”					
52.	“Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento”					

53.	“Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles”					
54.	“Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer”					
55.	“La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja”					
56.	“La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee”					
57.	“El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener”					
58.	“Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos”					
59.	“Las madres solteras son dignas de compasión”					

## CUESTIONARIO DE VIOLENCIA FAMILIAR

### Escala de violencia intrafamiliar (VIFJ4) – Jaramillo y colaboradores -

(Adaptado por Peña, 2018)

#### Datos personales:

Estado civil: \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Grado de instrucción: \_\_\_\_\_

#### Instrucciones:

Por favor conteste todas las preguntas que se presentan a continuación con absoluta seriedad y sinceridad. Marque con una X la respuesta que usted considere apropiada, la información que usted proporcione es estrictamente confidencial.

Nº	Ítems	Casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1	¿Su pareja le pega?					
2	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?					
3	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?					
4	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?					
5	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?					
6	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?					
7	¿Su pareja le ha sido infiel?					
8	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?					
9	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?					

11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?					
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?					
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de casa sin el permiso de él?					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?					

**ANEXO 2****FICHA TÉCNICA**

Nombre original del instrumento	ESCALA DE ACTITUDES HACIA EL MACHISMO
Autor y año	María Rosa Bustamante Gutiérrez. Año: 1990- Peru. Bareado por: Carlos Bastarrechea. 2017.
Objetivo del instrumento	Identificar las actitudes hacia el machismo Áreas/factores/dominios: Escala I Escala II Escala III Escala IV Escala V
Usuarios	Se aplicó a 618 hombres y mujeres de una institución educativa del nivel secundario
Forma de Administración o Modo de aplicación	Presencial
Validez	Se calculo a través de la correlación ítems-test, determinando que los Ítems son válidos para su ejecución.
Confiabilidad	La fiabilidad de la escala de Actitudes hacia el Machismo se calculó utilizando el método de Alfa de Cronbach, donde se obtuvo un 0.931 determinando que es altamente confiable. Aptos para su aplicación

## FICHA TÉCNICA

Nombre original del instrumento	Escala de violencia intrafamiliar (VIFJ4) – Jaramillo y colaboradores
Autor y año	Julio Jaramillo Oyervide y colaboradores Año: 2014 – Ecuador. Adaptación: Lucia Peña – 2018
Objetivo del instrumento	Valorar la presencia de violencia de pareja. Dimensiones: Violencia física, psicológica, sexual, social, patrimonial y de genero
Usuarios	Se aplico a 187 mujeres madres de familia de una institución educativa.
Forma de Administración o Modo de aplicación	Presencial
Validez	Validez de constructo, se identificó correlaciones superiores a 0.40, los mismos que determinaron que los ítems correlacionaron positivamente con la escala de dichos procedimientos. Aptos para su aplicación.
Confiabilidad	La fiabilidad se determinó mediante el análisis de consistencia interna utilizando el método de Alfa de Cronbach, donde los resultados mostraron índices de 0.944 para la escala total y para los componentes índices superiores a 0720. Aptos para su aplicación.

### ANEXO 3: Operacionalización de variables

Variables	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Nivel de Medición
VIOLENCIA FAMILIAR	Jaramillo et al 2013) definen como las formas de maltrato que ocurren dentro de la familia.	Puntaje obtenido de la Escala de violencia intrafamiliar VIF J4 (adaptado por Peña en el año 2018). La escala tiene 25 ítems tipo Likert que miden el nivel de violencia percibida por mujeres dentro del ámbito familiar.	Violencia Física	Golpes	Cuestionario	Ordinal
				Fracturas		
				Lesiones		
				Moretones		
			Violencia Psicológica	Insultos		
				Infidelidad r		
				Amenazas		
			Violencia sexual	No dejar opinar		
				Relaciones sexuales sin consentimiento		
			Prohibir controles médicos			

				Prohibir el uso de métodos anticonceptivos		
				Realizar actos por coacción		
			Violencia Social	Celos		
				Impide relacionarse		
			Violencia Patrimonial	Romper cosas de su propiedad		
				Impedir ingreso a su domicilio		
				Limitar el dinero para cubrir necesidades básicas		
			Violencia de Genero	Impedir que trabaje		
				Ignorar opiniones		
				No colaborar en actividades del hogar		

MACHISMO	Agrupación de conductas, reglas, normas e ideas manifestadas por un individuo en la sociedad, dividiendo al ser masculino y femenino uno superior frente otro. Bustamante ( 1990)	Variable medida haciendo uso de la “Escala de Actitudes Hacia el Machismo” de. María Rosa Bustamante Gutiérrez (1990). Consta de 59 ítems, divididos en cinco dimensiones, los ítem manejan el tipo de escala Likert	Actitudes hacia el dominio masculino		Cuestionario	Ordinal
			Actitudes hacia la dirección del hogar			
			Actitudes frente a la superioridad Masculina			
			Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones			
			Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino			

## ANEXO 4: Carta de presentación



“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

Trujillo, 20 de junio del 2023

### CARTA DE PRESENTACION N° 073-2023/UCT-EPG-D

**Elba Araceli Yovera Vilchez:**  
GERENTE DEL CENTRO DE SALUD “SAN JUAN DE BIGOTE”

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y, a la vez, presentarle a **Erwin Manuel Maldonado Cañola**, identificado con DNI N° 72402585, alumno del programa de Maestría en Psicología con mención en: Psicología Clínica y de la Salud, de nuestra casa superior de estudios, quien viene desarrollando su proyecto de investigación titulado: **VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022.**

Presento a usted al mencionado maestrando para que pueda realizar la investigación de dicho proyecto con la finalidad de viabilizar la aplicación del instrumento de investigación en su casa de estudios.

En espera de su atención a la presente, me despido reiterándole los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.



*[Firma manuscrita]*  
**Dr. Winston Rolando Reaño Portal**  
Director (e) de la Escuela de Posgrado  
Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

**DISTRIBUCIÓN**  
Interesados, archivo EPG  
WRRP/maj

**ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos**

Yo ELBA ARACELI YOVERA VILCHEZ, identificada con DNI 42448991, en mi calidad de GERENTE del área administrativa **de la institución** Centro de salud San Juan de Bigote con R.U.C N° 20171766509, ubicada en la ciudad de Piura en la provincia de Morropón del distrito de San Juan de Bigote

**OTORGO LA AUTORIZACIÓN,**

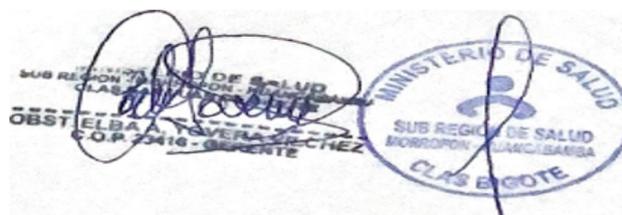
Al /la/s Sr(a/es) Erwin Manuel Maldonado Cañola, Identificado(s) con DNI N°72402585, del Programa de Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, para que utilice la siguiente información de los pacientes atendidos en este centro de salud :nombre y apellidos; documento de identidad, número de teléfono y dirección; con la finalidad de que pueda desarrollar su ( ) Informe estadístico, (X )Trabajo de Investigación, ( )Tesis para optar el grado académico de Maestro/ Doctor.

(X) Publique los resultados de la investigación en el repositorio institucional de la UCT.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una “X” la opción seleccionada.

(X) Mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o

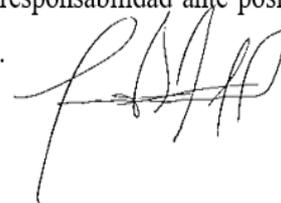
( ) Mencionar el nombre de la empresa.

The image shows a handwritten signature in blue ink over a circular official stamp. The stamp contains the text: 'MINISTERIO DE SALUD', 'SUB REGION DE SALUD MORROPON LAACIBARBA', and 'CLAS BIGOTE'. The signature is written over the stamp and extends to the left.

Firma y sello del Representante Legal

DNI: 42448991

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

The image shows a handwritten signature in blue ink, which appears to be 'ERWIN MALDONADO CAÑOLA', written over a horizontal line.

Firma del Estudiante

DNI: 72402585

ANEXO 6: Consentimiento informado

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Por medio del presente confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2022"

**Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:**

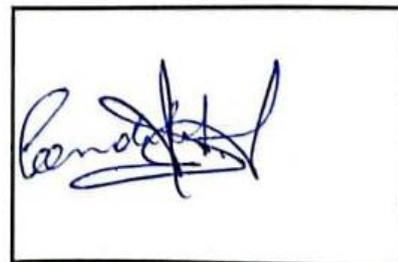
Se me plantearán diferentes preguntas, a través de entrevistas y/o cuestionarios, algunas de ellas respecto a mi comportamiento. Pero todo lo que responda a los investigadores, será confidencialidad total de la información.

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brinden mis compañeros también debe ser confidencial.

Se me ha explicado que, si decido participar en la investigación, puedo retirarte de él en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Nombre del Participante: Candelaria Gorria Garcia Fecha: 08/06/2022  
DNI: 41623230



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2022"

### Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:

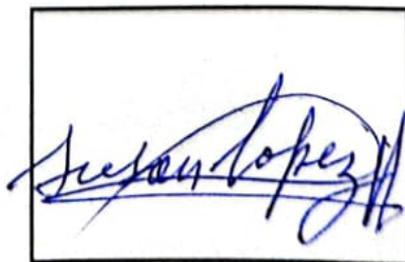
Se me plantearán diferentes preguntas, a través de entrevistas y/o cuestionarios, algunas de ellas respecto a mi comportamiento. Pero todo lo que responda a los investigadores, será confidencialidad total de la información.

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brinden mis compañeros también debe ser confidencial.

Se me ha explicado que, si decido participar en la investigación, puedo retirarte de él en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Nombre del Participante: Susan Lopez Vaulla Fecha: 15 de Abril de 2022  
DNI: 76441719



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2022"

**Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:**

Se me plantearán diferentes preguntas, a través de entrevistas y/o cuestionarios, algunas de ellas respecto a mi comportamiento. Pero todo lo que responda a los investigadores, será confidencialidad total de la información.

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brinden mis compañeros también debe ser confidencial.

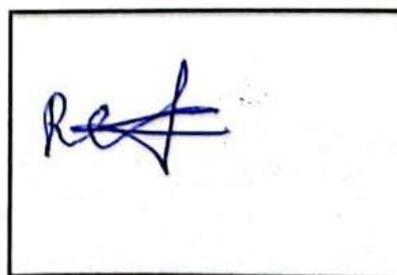
Se me ha explicado que, si decido participar en la investigación, puedo retirarte de él en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Fecha: 04 DE MAYO 2022

Nombre del Participante: ROSAMECA ESTRADA

DNI: 45257751



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2022"

**Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:**

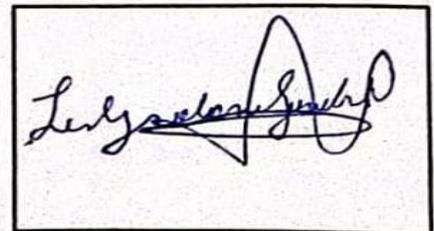
Se me plantearán diferentes preguntas, a través de entrevistas y/o cuestionarios, algunas de ellas respecto a mi comportamiento. Pero todo lo que responda a los investigadores, será confidencialidad total de la información.

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brinden mis compañeros también debe ser confidencial.

Se me ha explicado que, si decido participar en la investigación, puedo retirarte de él en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Nombre del Participante: Lerly Nelson Gordillo Fecha: 21/03/2022  
DNI: 44331099



## CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada: "VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2022"

**Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:**

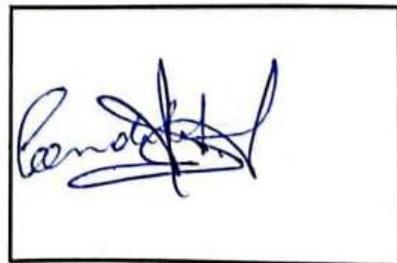
Se me plantearán diferentes preguntas, a través de entrevistas y/o cuestionarios, algunas de ellas respecto a mi comportamiento. Pero todo lo que responda a los investigadores, será confidencialidad total de la información.

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brinden mis compañeros también debe ser confidencial.

Se me ha explicado que, si decido participar en la investigación, puedo retirarte de él en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio.

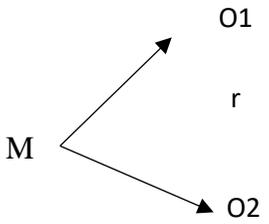
Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Nombre del Participante: Cameliana Gorria Garcia Fecha: 08/06/2022  
DNI: 41623230



**ANEXO 7: Matriz de consistencia**

**Título: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE 2021**

FORMULACION DEL PROBLEMA	HIPOTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOS
<p><b>Problema General:</b> ¿Cuál es la relación entre la violencia familiar y Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p> <p><b>Problemas Específicos:</b> ¿Qué relación, entre la Dimensión de Violencia Física de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p> <p>¿Qué relación, entre la Dimensión de Violencia</p>	<p><b>Hipótesis General</b> Existe relación entre la Violencia Familiar y Actitudes Hacia Machismo en Tiempos de Covid 19 en un Centro de Salud del Distrito de San Juan De Bigote 2022</p> <p><b>Hipótesis Especifica</b> Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Física de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>	<p><b>Objetivo general</b> Determinar la relación, entre la violencia familiar y Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p> <p><b>Objetivos específicos</b> Determinar relación, entre la Dimensión de Violencia Física de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>	<p><b>VIOLENCIA FAMILIAR</b></p>	<p><b>Violencia física</b></p> <p><b>Violencia psicológica</b></p> <p><b>Violencia sexual</b></p> <p><b>Violencia social</b></p> <p><b>Violencia Patrimonial</b></p>	<p><b>Tipo de investigación</b> Básica.</p> <p><b>Métodos de investigación</b> Deductivo</p> <p><b>Diseño de investigación</b> es correlacional transversal</p>  <p>M =</p>

<p>Psicológica de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p>	<p>Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Psicológica de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>	<p>Determinar relación, entre la Dimensión de Violencia Psicológica de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>	<p style="text-align: center;"><b>MACHISMO</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Violencia de genero</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Actitudes hacia el dominio masculino</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Actitudes frente a la superioridad Masculina</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Actitudes hacia la dirección del hogar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Actitudes frente a la socialización del rol sexual</b></p>	<p>O1= Constituye la variable Violencia familiar</p> <p>O2= Constituye la variable Actitudes hacia el Machis</p> <p>r = Correlación</p>
<p>¿Qué relación, entre la Dimensión de Violencia Sexual de Violencia Familiar la Infidelidad y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p>	<p>Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Sexual de Violencia Familiar la Infidelidad y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>	<p>Determinar relación, entre la Dimensión de Violencia Sexual de Violencia Familiar la Infidelidad y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>			
<p>¿Qué relación, entre la Dimensión de Violencia Social de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p>	<p>Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Social de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de</p>	<p>Determinar relación, entre la Dimensión de Violencia Social de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el</p>			
<p>¿Qué relación, entre la Dimensión de Violencia</p>	<p>Actitudes hacia el Machismo en tiempos de</p>	<p>Actitudes hacia el</p>			

<p>Patrimonial de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p> <p>¿Qué relación, entre la Dimensión de Violencia de Genero de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022?</p>	<p>covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p> <p>Existe relación, entre la Dimensión de Violencia Patrimonial de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p> <p>Existe relación, entre la Dimensión de Violencia de Genero de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>	<p>Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p> <p>Determinar relación, entre la Dimensión de Violencia Patrimonial de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p> <p>Determinar relación, entre la Dimensión de Violencia de Genero de Violencia Familiar y las Dimensiones de Actitudes hacia el Machismo en tiempos de covid 19 en un centro de salud del distrito de San Juan de Bigote 2022</p>		<p><b>masculino y femenino</b></p> <p><b>Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones</b></p>	
--	---	--	--	--	--

## ANEXO 8: Validez y confiabilidad de los instrumentos

Trujillo, 01 de junio del 2023

Dra. Sandra Sofia izquierdo Marin

Presente. -

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado Erwin Manuel Maldonado Cañola egresado del Programa de maestría en PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022.

En tal sentido conocedora de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurro a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



---

Erwin Manuel Maldonado Cañola

DNI 72402585

## INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del informante: Izquierdo Marín Sandra Sofia

1.2 Institución donde labora: Universidad Antenor Orrego

1.3 Nombre del instrumento motivo de Evaluación: Escala de actitudes hacia el machismo

1.4 Autor del instrumento: María Rosa Bustamante Gutiérrez

1.5 Título de la Investigación: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

#### 1.6 II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																		X		



**TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO**

**INSTRUCCIONES:**

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº		Alternativas de Evaluación					Observaciones
		E	B	M	X	C	
01	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.	X					
02	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.	X					
03	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.	X					
04	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.	x					
05	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.	X					
06	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.	X					
07	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.	X					
08	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.	X					
09	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.	X					
10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.	X					

11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.	X					
12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.	X					
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.	X					
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.	X					
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.	X					
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.	X					
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres.	X					
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.	X					
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.	X					
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.	X					
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.						
22	Las mujeres saben menos que los hombres.	X					
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no.	X					
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.	X					
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.	X					
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.	X					
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.	X					
28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.	X					

29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.	X					
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.	X					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.	X					
32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.	X					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.	X					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.	X					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.	X					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.	X					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.	X					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.	X					
39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.	X					
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.	X					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.	X					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.	X					
43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.	X					

44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.	X					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.	X					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.	X					
47	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura.	X					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.	X					
49	La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no.	X					
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.	X					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.	X					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.	X					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.	X					
54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.	X					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.	X					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee.	X					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.	X					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.	X					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

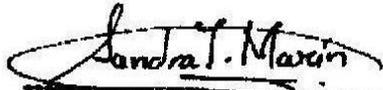
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				x

**Evaluado por:**

APELLIDOS Y NOMBRES: Izquierdo Marín Sandra Sofía

COLEGIATURA: C.Ps.P. 14219

DNI: 42796297



**Dra. Sandra S. Izquierdo Marín**  
PSICOLOGA  
C.Ps.P. 14219

\_\_\_\_\_  
Firma

Fecha: Trujillo, 01 de junio de 2023

## INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del informante: Izquierdo Marín Sandra Sofia

1.2 Institución donde labora: Universidad Antenor Orrego

1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

1.4 Autor del instrumento: Julio Jaramillo Overvide y colaboradores

1.5 Título de la Investigación: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones,																			X		



## TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

### INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº		Alternativas de Evaluación					Observaciones
		E	B	M	X	C	
01	¿Su pareja le pega?	X					
02	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?	X					
03	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?	X					
04	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?	x					
05	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?	X					
06	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?	X					
07	¿Su pareja le ha sido infiel?	X					
08	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?	X					
09	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?	X					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?	X					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando	X					

	usted no desea?						
12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?	X					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?	X					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?	X					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?	X					
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?	X					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?	X					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?	X					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?	X					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?	X					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?	X					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?	X					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?	X					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?	X					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

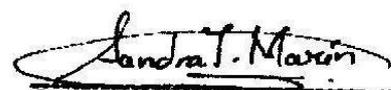
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				x

**Evaluado por:**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** Izquierdo Marín Sandra Sofia

**COLEGIATURA:** C.Ps.P. 14219

**DNI:** 42796297

  
**Dra. Sandra S. Izquierdo Marín**  
**PSICOLOGA**  
**C.Ps.P. 14219**

Firma

Fecha: Trujillo, 01 de junio del 2023

Piura, 08 de junio del 2023

Dra. Fátima Rosalía Espinoza Porras

Presente. -

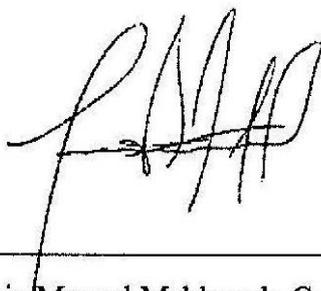
De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado Erwin Manuel Maldonado Cañola egresado del Programa de maestría en PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022.

En tal sentido conedora de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurro a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



---

Erwin Manuel Maldonado Cañola

DNI 72402585

## INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Espinoza Porras Fátima Rosalía
- 1.2 Institución donde labora: Universidad César Vallejo
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Escala de actitudes hacia el machismo
- 1.4 Autor del instrumento: María Rosa Bustamante Gutiérrez
- 1.5 Título de la Investigación: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																			X		

9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																													X
10.PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																													X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable a ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 99

Lugar y Fecha: Plura, 08 de junio de 2023


**Colegio de Psicólogos del Perú**  
 CONSEJO DIRECTIVO REGIONAL V - PLURA  
  
**Dra. Fátima Rosalía Espinoza Ferras**  
 VOCAL I  
 C. Ps. R 14102

.....  
 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI 43088898

## TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

### INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº		Alternativas de Evaluación					Observaciones
		E	B	M	X	C	
01	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.	X					
02	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.	X					
03	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.	X					
04	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.	x					
05	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.	X					
06	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.	X					
07	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.	X					
08	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.	X					
09	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.	X					

10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.	X				
11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.	X				
12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.	X				
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.	X				
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.	X				
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.	X				
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.	X				
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres.	X				
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.	X				
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.	X				
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.	X				
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.	X				
22	Las mujeres saben menos que los hombres.	X				
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no.	X				
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.	X				
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.	X				
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.	X				
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.	X				

28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.	X					
29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.	X					
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.	X					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.	X					
32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.	X					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.	X					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.	X					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.	X					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.	X					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.	X					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.	X					
39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.	X					
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.	X					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.	X					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.	X					

43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.	X					
44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.	X					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.	X					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.	X					
47	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura.	X					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.	X					
49	La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no.	X					
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.	X					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.	X					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.	X					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.	X					
54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.	X					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.	X					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee.	X					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.	X					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.	X					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

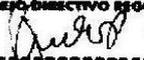
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				x

**Evaluado por:**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** Espinoza Porras Fátima Rosalía

**COLEGIATURA:** C.Ps.P. : 14102

**DNI:** 43088898

 **Colegio de Psicólogos del Perú**  
 **COMITÉ DIRECTIVO REGIONAL V - PIURA**  
  
-----  
 **Dra. Fátima Rosalía Espinoza Porras**  
 **VOCAL I**  
 **C. Ps. P. 14102**

\_\_\_\_\_  
Firma

Fecha: Piura, 08 de junio del 2023

# INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

## INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

### I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Espinoza Porras Fátima Rosalía
- 1.2 Institución donde labora: Universidad César Vallejo
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR VIFJ4
- 1.4 Autor del instrumento: Julio Jaramillo Oyervide y colaboradores
- 1.5 Título de la Investigación: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	5	11	16	61	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				x
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																			X	



## TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

### INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº		Alternativas de Evaluación					Observaciones
		E	B	M	X	C	
01	¿Su pareja le pega?	X					
02	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?	X					
03	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?	X					
04	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?	X					
05	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?	X					
06	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?	X					
07	¿Su pareja le ha sido infiel?	X					
08	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?	X					
09	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?	X					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?	X					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?	X					

12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?	X					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?	X					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?	X					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?	X					
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?	X					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?	X					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?	X					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?	X					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?	X					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?	X					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?	X					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?	X					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?	X					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

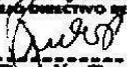
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de Ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los Ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				x

**Evaluado por:**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** Espinoza Porras Fátima Rosalía

**COLEGIATURA:** C.Ps.P. : 14102

**DNI:** 43088898

**Colegio de Psicólogos del Perú**  
CONSEJO DIRECTIVO REGIONAL V - PIURA  
  
-----  
**Dra. Fátima Rosalía Espinoza Porras**  
**VOCAL I**  
**C. Ps. P. 14102**

\_\_\_\_\_  
Firma

Fecha: Piura, 08 de junio del 2023

Piura, 15 de junio del 2023

Mg. Julia Parra Villalonga

Presente. -

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos elaborado Erwin Manuel Maldonado Cañola egresado del Programa de maestría en PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022.

En tal sentido concedora de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurro Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



---

Erwin Manuel Maldonado Cañola

DNI 72402585

## INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1. Apellidos y nombres del informante: Parra Villalonga Julia

1.2. Institución donde labora: Hospital Cayetano Heredia - Piura

1.3. Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: Escala de actitudes hacia el machismo

1.4. Autor del instrumento: María Rosa Bustamante Gutiérrez

1.5. Título de la Investigación: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19

EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3.ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7.CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8.COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																		X		



## TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

### INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

**E= Excelente B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar**

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº		Alternativas de Evaluación					Observaciones
		E	B	M	X	C	
01	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.	X					
02	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.	X					
03	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.	X					
04	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.	x					
05	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.	X					
06	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.	X					
07	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.	X					
08	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.	X					
09	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.	X					

10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.	X					
11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.	X					
12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.	X					
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.	X					
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.	X					
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.	X					
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.	X					
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres.	X					
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.	X					
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.	X					
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.	X					
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.	X					
22	Las mujeres saben menos que los hombres.	X					
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos, pero las mujeres no.	X					
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.	X					
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.	X					
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.	X					
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.	X					

28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.	X					
29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.	X					
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.	X					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.	X					
32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.	X					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.	X					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.	X					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.	X					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.	X					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.	X					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.	X					
39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.	X					
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.	X					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.	X					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.	X					

43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.	X					
44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.	X					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.	X					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.	X					
47	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura.	X					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.	X					
49	La infidelidad es natural en los hombres, pero en las mujeres no.	X					
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.	X					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.	X					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.	X					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.	X					
54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.	X					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.	X					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo, aunque no las desee.	X					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.	X					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.	X					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

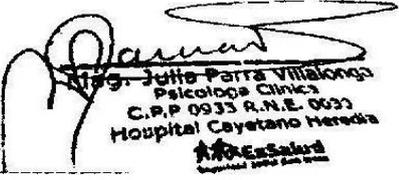
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
<b>Congruencia de Ítems</b>				X
<b>Amplitud de contenido</b>				X
<b>Redacción de los Ítems</b>			X	
<b>Claridad y precisión</b>				X
<b>Pertinencia</b>				x

**Evaluado por:**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** Parra Villalonga Julia

**COLEGIATURA:** C.Ps.P. 0933

**DNI:** 02622023



Mag. Julia Parra Villalonga  
Psicóloga Clínica  
C.P.P. 0933 R.N.E. 0933  
Hospital Cayetano Heredia  
MSE-Salud

Firma

Fecha: Piura, 15 de junio del 2023

## INFORME DE OPINION DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

### INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

#### I. DATOS GENERALES

1.1 Apellidos y nombres del informante: Parra Villalonga Julia

1.2 Institución donde labora: hospital Cayetano Heredia Piura

1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: ESCALA DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR (VIFJ4)

1.4 Autor del instrumento: Julio Jaramillo Overvide y colaboradores

1.5 Título de la Investigación: VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

#### II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

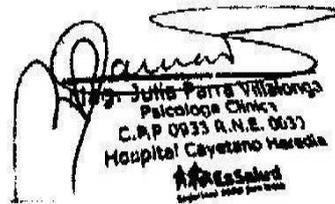
INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	5	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																					X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																					X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																					X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																					X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																					X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																					X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones,																				X	

	índices e indicadores.																			
9.METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X
10.PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																			X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable a ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 99

Lugar y Fecha: Piura, 15 de junio de 2023



Dr. Julia Parra Villalonga  
 Psicóloga Clínica  
 C.A.P 0933 A.N.E. 0637  
 Hospital Cayetano Heredia  
 Área Salud

FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE

DNI 46515653

Teléfono: 969 348 149

## TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

### INSTRUCCIONES:

Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

**Las categorías a evaluar son:** Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº		Alternativas de Evaluación					Observaciones
		E	B	M	X	C	
01	¿Su pareja le pega?	X					
02	¿Su pareja le ha hecho moretones cuando le golpea?	X					
03	¿Ha sangrado a causa de los golpes recibidos por su pareja?	X					
04	¿Por los golpes recibidos por su pareja ha necesitado atención médica?	x					
05	¿Su pareja le hace callar cuando usted da su opinión?	X					
06	¿Su pareja le insulta en frente de otras personas?	X					
07	¿Su pareja le ha sido infiel?	X					
08	¿Su pareja ha amenazado con suicidarse si le abandona?	X					
09	¿Usted siente temor cuando su pareja llega a la casa?	X					
10	¿Su pareja le ha dicho que sexualmente no le satisface?	X					
11	¿Su pareja le obliga a tener relaciones sexuales cuando usted no desea?	X					

12	¿Su pareja le prohíbe asistir a control médico ginecológico?	X					
13	¿Su pareja le prohíbe el uso de métodos anticonceptivos?	X					
14	¿Su pareja le prohíbe embarazarse?	X					
15	¿Su pareja le ha obligado a abortar?	X					
16	¿Su pareja se pone molesta cuando usted se arregla?	X					
17	¿Su pareja le impide hablar por celular con otras personas?	X					
18	¿Su pareja le amenaza con golpearle si usted sale de su casa sin el permiso de él?	X					
19	¿Su pareja se pone celoso cuando usted habla con otras personas?	X					
20	¿Su pareja ha roto las cosas del hogar?	X					
21	¿Su pareja le ha impedido el ingreso a su domicilio?	X					
22	¿Su pareja le limita el dinero para los gastos del hogar?	X					
23	¿Al momento de tomar decisiones su pareja ignora su opinión?	X					
24	¿Su pareja nunca colabora en las labores del hogar?	X					
25	¿Su pareja le impide tener un trabajo remunerado, fuera de casa?	X					

**CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:**

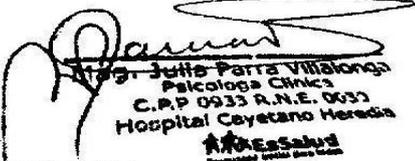
	<b>DEFICIENTE</b>	<b>ACEPTABLE</b>	<b>BUENO</b>	<b>EXCELENTE</b>
Congruencia de ítems				X
Amplitud de contenido				X
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión				X
Pertinencia				x

**Evaluado por:**

**APELLIDOS Y NOMBRES:** Parra Villalonga Julia

**COLEGIATURA:** C.Ps.P. 0933

**DNI:** 02622023



Dr. Julia Parra Villalonga  
Psicóloga Clínica  
C.P.P. 0933 R.N.E. 0933  
Hospital Cayetano Heredia  
M&E Salud

\_\_\_\_\_  
Firma

**Fecha:** Piura, 15 de junio del 2023

## ANEXO 9: Constancia de ejecución de proyecto de investigación



MINISTERIO DE SALUD  
DIRECCION REGIONAL DE SALUD PIURA  
REO DE SALUD MORROPON - HUANCÁAMBA  
CLAS SAN JUAN DE BIGOTE



### **CONSTANCIA DE EJECUCION DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

**JEFA DEL CENTRO DE SALUD DE SAN JUAN DE BIGOTE-MORROPON-  
PIURA**

El que suscribe, Obstetra **ELBA ARACELI YOVERA VILCHEZ** Otorga la presente constancia de ejecución del proyecto de investigación a

**ERWIN MANUEL MALDONADO CAÑOLA**, Licenciado en Psicología, con CPSP N° 35601, estudiante de la Escuela de Posgrado Maestría en Psicología con mención en Psicología Clínica y de la salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, identificado con DNI N° 72402585.

Quien ha realizado la ejecución de su proyecto de investigación en este Centro de Salud cuyo título es "VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022" para optar el Grado Académico de MAESTRO EN PSICOLOGÍA CLINICA Y DE LA SALUD.

El tesista Erwin Manuel Maldonado Cañola realizó su ejecución del proyecto de investigación a completa satisfacción y mostro en todo momento eficiencia, puntualidad, responsabilidad y buena formación académica

Se otorga la presente constancia para los fines que el interesado considere conveniente.

San Juan de Bigote, 25 de Enero de 2023

## ANEXO 10 Estadísticos descriptivos

Violencia Familiar y Actitudes Machistas en mujeres atendidas en un CS del Distrito de San Juan de Bigote de COVID-19,2022

Variables	Estadísticos				
	M	Me	DE	R	K <sup>2</sup>
Dimensiones					
Violencia familiar	58,3	58	4,7	29	1,8
V. Física	7,1	7	2,0	11	4,6
V. de género	8,5	9	0,8	5	5,6
V. Psicológica	14,9	15	1,9	10	3,0
V. Sexual	8,1	8	1,2	6	0,8
V. Social	11,9	12	1,7	8	3,0
V. Patrimonial	7,8	8	1,1	7	1,1
Actitudes machistas	215,6	219	26,0	174	11,8
Dominio masculino	61,0	63	9,5	53	33,3
Dirección del hogar	32,1	32	4,2	26	1,4
Superioridad masculina	49,4	51	7,5	40	38,7
Control de la sexualidad	38,8	39	5,0	28	1,9
Socialización rol sexual	34,3	34	6,6	72	12210,9

Nota: M: Media; Me: Mediana; DE: Desviación estándar; R: Rango; K<sup>2</sup>: Simetría y curtosis conjunta

En la tabla 10, se exponen estadísticos descriptivos de tendencia central que serán una línea de referencia para evaluar cambios surgidos de la aplicación de las recomendaciones del estudio presente; el índice de simetría y curtosis muestra valores  $K^2 > 5.99$  evidenciando distribución disímil de la normal en los puntajes de la variable Actitudes machistas y las actitudes hacia el dominio masculino, superioridad masculina y socialización del rol sexual, decidiéndose medir con el estadístico de Spearman.

Análisis de las relaciones

Contrastación de hipótesis general

**H<sub>1</sub>:** Existe relación entre la Violencia Familiar y las Actitudes Machistas en mujeres atendidas en un C.S. del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID – 19, 2022.

**H<sub>0</sub>:** No existe relación entre la Violencia Familiar y las Actitudes Machistas en mujeres atendidas en un C.S. del Distrito de San Juan de Bigote en tiempos de COVID – 19, 2022.

Regla de decisión

Rechazar H<sub>0</sub> si  $r_{s} \geq .10$ , caso contrario aceptar H<sub>0</sub>.

## VIOLENCIA FAMILIAR Y ACTITUDES HACIA EL MACHISMO EN TIEMPOS DE COVID 19 EN UN CENTRO DE SALUD DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE BIGOTE, 2022

### INFORME DE ORIGINALIDAD

# 14%

INDICE DE SIMILITUD

# 15%

FUENTES DE INTERNET

# 4%

PUBLICACIONES

# 10%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

# 1

## repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

# 5%

# 2

## Submitted to Universidad Cesar Vallejo

Trabajo del estudiante

# 4%

# 3

## repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

# 2%

# 4

## hdl.handle.net

Fuente de Internet

# 1%

# 5

## repositorio.upn.edu.pe

Fuente de Internet

# 1%

# 6

## Submitted to Universidad Catolica de Trujillo

Trabajo del estudiante

# 1%

# 7

## repositorio.udh.edu.pe

Fuente de Internet

# 1%