

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN
INVESTIGACION Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



Propuesta de modelo de evaluación “COMPHABI” en el desarrollo de competencias en los estudiantes de la Facultad De Arquitectura Y Diseño De Interiores de Una Universidad De Trujillo 2018.

Tesis para obtener el grado académico de Maestro en
Educación y Docencia Universitaria

Autoras:

Br. Alfaro García Maite

Br. Campos Padilla Yackelin Elizabeth

Asesor:

Dr. Reemberto Cruz Aguilar

Línea de Investigación:
Diseño y Desarrollo curricular

Trujillo, Perú

2018

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Rp. Dr. John Joseph Lydon Mc. Hugh, OSA

Rector

Dr. Sandra Mónica Olano Bracamonte

Vicerrectora Académica

Mons. Ricardo Exequiel Angulo Bazauri

Sub Gerente General

Ing. Marco Dávila Cabrejos

Gerente de Administración y Finanzas

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

R.P. Dr. Alejandro Preciado Muñoz

Director de la Escuela Posgrado

DEDICATORIA

A mi hijita Antonia, por ser el motor que me impulsa a ser una mejor persona, madre y profesional

A mis tías por su apoyo incondicional

A mí persona especial Noemí Campos Hidrogo por cuidar, proteger y darle tanto amor a mi bebe mientras yo no estoy, gracias por permitirme confiarle lo más importante en mi vida. Tú apoyo me permite ser la mamá y mujer que quiero ser, porque al cuidar de ella, cuidas de mí y la huella que dejas en el corazón de mi pequeña es algo que nada podrá borrar

Tesista:

Yackelin Campos

AGRADECIMIENTO

A Dios por la vida y por brindarnos la oportunidad de crecer y mejorar profesionalmente.

A la Universidad de Trujillo Benedicto XVI por permitirnos llevar a cabo esta investigación y a toda su plana docente quienes nos encaminaron desde el primer día a través de sus enseñanzas

Un agradecimiento especial a nuestro asesor, el Dr. Reemberto Cruz Aguilar por sus conocimientos, su orientación permanente, paciencia y apoyo durante el proceso de investigación.

Las autoras

FORMATO DE AUTENTICIDAD Y DE NO PLAGIO

Yo, Yackeline Elizabeth Campos Padilla (Tesis 1)

Identificado con D.N.I. 42061942

Yo, Maite Alfaro García (Tesis 2)

Identificado con D.N.I. 48217187

Egresadas de la Escuela de Posgrado, autor(a/es) de la Tesis titulada:

Propuesta de Modelo de evaluación “COMPHABI” en el desarrollo de competencias en los Estudiantes de la Facultad de Arquitectura & Diseño de Interiores de la UPN Trujillo 2018.

DECLARAMOS QUE:

El tema de tesis es auténtico, siendo resultado de nuestro trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa), sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor.

En este sentido, somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Trujillo, 25 de Septiembre de 2018

Tesista 1: Yackeline Elizabeth Campos Padilla

D.N.I. 42061942

Tesista 2: Maite Alfaro García

D.N.I. 48217187

INDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
FORMATO DE AUTENTICIDAD Y DE NO PLAGIO	v
INDICE GENERAL	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
CAPITULO I	10
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Planteamiento del problema	10
1.2 Formulación del problema.....	13
1.2.1 Problema General:	13
1.3 Formulación de objetivos.....	13
1.3.1 Objetivo General:	13
1.3.2 Objetivos Específicos.....	14
1.4 Justificación de la investigación	14
CAPITULO II	16
MARCO TEÓRICO	16
2.1 Antecedentes de la investigación	16
2.2 Bases Teóricas Científicas	18
2.2.1 Fundamentación	18
2.2.2 Bases Científicas.....	24
2.3 Marco conceptual	31
2.4.2 Variables.....	33
2.4.1 Definición operacional	33
2.4.2 Operacionalización de variables	34
CAPITULO III	36
METODOLOGÍA	36
3.1 Tipo de investigación	36
3.2 Métodos de investigación.....	36
3.3 Diseño de investigación	37
3.4 Población y muestra.....	37

3.5	Técnicas e instrumentos de recojo de datos	37
3.6	Técnicas de procesamiento y análisis de datos	38
3.7	Aspectos éticos	39
CAPITULO IV	40	
RESULTADOS	40	
4.1	Presentación y análisis de resultados	40
4.2	Discusión de resultados	63
Capítulo V.....	65	
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65	
5.1	Conclusiones	65
5.2	Recomendaciones.....	66
BIBLIOGRAFÍA.....	67	
APÉNDICES Y ANEXOS	70	

RESUMEN

Esta investigación tuvo como propósito identificar el grado de desarrollo de las competencias laborales del estudiante universitario de una universidad privada de Trujillo para posteriormente diseñar una propuesta de evaluación COMPHABI” en el desarrollo de competencias en los estudiantes de la Facultad De Arquitectura y Diseño de Interiores de una Universidad Privada de Trujillo

Considerando el bajo impulso de las competencias laborales en la currícula del estudiante universitario, se ha desarrollado un instrumento de evaluación (guía de observación) para poder medirlas a través de la observación directa, para luego fomentarlas durante todo el ciclo académico

Esta investigación pertenece a la línea descriptiva propositiva, ya que nos basamos inicialmente diagnosticando el nivel de desarrollo de las competencias, para finalizar con una propuesta

En el diagnóstico se encontró que el sistema de evaluación en la facultad de arquitectura estaba orientado a evaluar competencias académicas por lo que como resultado se dio la propuesta de un modelo de Evaluación al que llamamos “COMPHABI” para la escuela profesional de Arquitectura y Diseño de Interiores

Palabras Claves: Modelo Evaluación, Competencias Laborales, Habilidades, Desempeño, Competencias Sociales,

ABSTRACT

This research serves to recognize the degree of development of the labor competencies of the university student of a private university of Trujillo.

Considering the low impulse of labor competencies in the curricula of the university student, an evaluation instrument (observation guide) has been developed to be able to measure them through direct observation, and then encourage them throughout the academic cycle.

This research belongs to the Propositive Descriptive line, since we base ourselves initially diagnosing the level of development of the competences, to finalize with a proposal.

As a result, we propose an evaluation model that we call "COMPHABI"

Keywords: Evaluation Model, Labor Competencies, Skills, Performance, Social Competency