

COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023

por José Roberto Carranza Chávez

Fecha de entrega: 02-abr-2024 12:26p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2314205637

Nombre del archivo: CARRANZA_CHAVEZ_JOSE_ROBERTO_-_I.docx (1,007.28K)

Total de palabras: 13229

Total de caracteres: 74773

¹
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y
DESARROLLO INTEGRAL**



**COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO
AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN
CAJAMARCA2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO CON MENCIÓN EN ÉTICA, RESPONSABILIDAD
SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL

AUTOR

Br. José Roberto Carranza Chávez

ASESORA

Mg. Lucia Beatriz Bardales Aguirre

<https://orcid.org/0000-0003-0840-7983>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Medio ambiente y cambio climático

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Mg. Lucia Beatriz Bardales Aguirre con DNI N° Escribir DNI del asesor(a). 43475700 como asesor(a) de la tesis titulada: Escribir título de la tesis.

Desarrollada por el / la / los bachiller (es): José Roberto Carranza Chávez, con DNI 26959154.

Del Programa de Maestría en: ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL.

1 Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Mg. Renato Sebastián Palomino Asenjo

Secretaria General (e)

DEDICATORIA

*A mis padres, que gozan ¡ya! de la vida plena
en la casa del Padre, pero me enseñaron amar,
cultivar
y cuidar la tierra.*

*A hombres y mujeres comprometidos en el
cuidado del medio ambiente.*

AGRADECIMIENTO

Al Dios de la vida que nos dio la creación. A la Universidad Católica de Trujillo y a los docentes quienes con sus valiosos conocimientos forjan una sociedad más humana y justa. A mi asesora de tesis, Mg. Lucia Beatriz Bardales Aguirre, que con sus conocimientos, orientaciones profesionales y calidad humana, permitió culminar con éxito esta investigación. A las personas que de alguna forma contribuyeron para culminar este trabajo.

DECLARATORIA LEGITIMIDAD DE AUTORIA

Yo, José Roberto Carranza Chávez, con DNI 26959154, egresado de la Maestría en Ética, Responsabilidad Social y Desarrollo Integral, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023, la que consigna un total de 65 páginas, en las que se incluye 7 tablas y 2 figuras, más un total de 34 páginas en apéndices.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor



Br. José Roberto Carranza Chávez

DNI. 26959154

INDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD AUTORIDADAES UNIVERSITARIAS	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE LEGETIMIDAD DE AUTORÍA	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	xi
II. METODOLOGIA	12
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN	30
V. CONCLUSIONES	38
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	43
VII.	44
Anexo 02: Ficha técnica de instrumentos	49
Anexo 03: Operacionalización de variables	50
Anexo 04: Carta de presentación	51
Anexo 05: Carta de autorización	53
Anexo 06: Consentimiento informado	54
Anexo 07: Matriz de Consistencia	54
Anexo 08: Imagen del porcentaje de turnitin obtenido	63
	64

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Características sociodemográficas de los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	29
Tabla 2. Niveles de la Variable Compromiso Cristiano y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	30
Tabla 3. Niveles de la Variable Cuidado del Medio Ambiente y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	31
Tabla 4. Relación entre el Compromiso Cristiano y el Cuidado del Medio Ambiente en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	32
Tabla 5. Relación entre el Compromiso Cristiano y el Conocimiento Ambiental en los docentes en la ODEC, Cajamarca, 2023	33
Tabla 6. Relación entre el Compromiso Cristiano y la Conciencia Ambiental en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	34
Tabla 7. Relación entre el Compromiso Cristiano y la Conversión Ecológica en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	35

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Niveles de la Variable Compromiso Cristiano y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	30
Figura 2. Niveles de la Variable Cuidado del medio ambiente y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023	32

RESUMEN

Este trabajo de investigación tuvo como objetivo comprobar la relación entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca, 2023. Se desarrolló con enfoque cuantitativo, diseño descriptivo correlacional, no experimental y de corte transversal; se consideró una muestra de 184 docentes de la ODEC de Cajamarca; en cuyo proceso se aplicó un cuestionario de 50 ítems, 25 ítems para cada variable, compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente, con respuestas dicotómicas. Se concluyó que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, la significancia obtenida es 0.003 ($p < 0.05$) y el valor Tau b de Kendal fue 0.637, indicando una relación positiva moderada entre ambas variables.

Palabras clave: Compromiso cristiano, medio ambiente, docentes de educación religiosa

ABSTRACT

This research work aimed to verify the relationship between christian commitment and care for the environment in teachers at the ODEC in Cajamarca, 2023. It was developed with a quantitative approach, descriptive correlational, non-experimental and cross-sectional design; a sample of 184 teachers from the ODEC of Cajamarca was considered; in which process, a 50-item questionnaire was applied, 25 items for each variable, christian commitment and environmental care, with dichotomous responses. It was concluded that there is a highly significant relationship between christian commitment and care for the environment in teachers at the ODEC in Cajamarca 2023, the significance obtained is 0.003 ($p < 0.05$) and Kendal's Tau b value was 0.637, indicating a moderate positive relationship between both variables.

Keywords: Christian commitment, environment, religious education teachers.

I. INTRODUCCIÓN

El medio ambiente es el hábitat donde crece y se sostiene la vida; repercute en todos los aspectos de la persona humana, en la vida misma, en la economía, relaciones sociales y espirituales; pero también el hombre y su quehacer afecta profundamente el medio ambiente. En la actualidad, el medio ambiente, está sufriendo críticamente que genera consecuencias alarmantes para la existencia. Si bien se han generado iniciativas de acción por parte de organismos, instituciones y gobiernos, para prevenir mayores daños ambientales, falta concientización, responsabilidad y acción concreta del hombre.

De ahí San Juan Pablo II (1987) en el documento Sollicitudo Rei Socialis (SRS N° 34) enuncia el respeto irrestricto por los seres que están y conforman la naturaleza tangible, también es imprescindible considerar la naturaleza y particularidad de cada ser, que siempre están en interconexión con el cosmos. Así mismo, el Papa Francisco (2015) en Laudato Sí (LS N° 6) señala que el mundo tiene que ser examinado de manera integral, no aisladamente, porque la naturaleza es una unidad inseparable, que implica vida, relaciones sociales, sexualidad, etc. Por tanto, la naturaleza, por su unidad con el ser humano, experimenta las consecuencias de la vida, del actuar del hombre y sus relaciones.

Igualmente, en Audiencia General, Benedicto XVI (2009) sobre el cuidado del medio ambiente, en un mundo cambiado y cegado con las cosas materiales, afanado en el solo tener, exhorta a ejercitarnos en aprender a redescubrir la presencia de Jesús Resucitado, el único que puede dar plenitud y hondura a la existencia humana. De igual manera, porque la humanidad se inclina cada vez más a las cosas materiales, porque el afán de tener se ha convertido como un atractivo ambicioso y desordenado, y está dejando de lado la dimensión espiritual; la fe católica, necesita a Dios, Señor de la creación, dueño de nuestra vida, bienestar y del pan de cada día. Así mismo, Benedicto XVI (2012) en un discurso dirigido a los Obispos de África y Europa, sobre crisis de valores en la sociedad, afirmó que vivimos en un mundo superficial caracterizado por el consumismo, el hedonismo, la violencia, el libertinaje, fortalecido en estos últimos tiempos por muchos contenidos ateos de los medios de comunicación que van influyendo a crear una sociedad con pérdida de valores.

Por otro lado, Dierckx y Jordá (2017) indican que la secularización del mundo favorece a una crisis de convicciones religiosas profundas, que afecta notoriamente la vida de fe y sus expresiones, que se manifiesta en el poco compromiso y participación de los creyentes en las celebraciones litúrgicas, especialmente en la participación de la Eucaristía, cuya consecuencia es el debilitamiento de la fe que se visibiliza en la escasa práctica de los principios esenciales del reino de Dios y en la falta de compromiso de vida.

El sacerdote Pagola (2017) expresa que muchas personas se profesan católicas pero son una pequeña cantidad los que efectivamente viven y actúan acorde a las exigencias connaturales del cristianismo. Así, la cantidad de católicos no comprometidos es considerable, dado que también detrás está el fenómeno llamado secularización. Al respecto, en la exhortación apostólica postsinodal *Amoris Laetitia*, el Papa Francisco (2016) dice, la Biblia presenta una referencia de crisis familiares, desde el Génesis, Adán y Eva con una marcada violencia, pero sin menoscabar el poder de la vida que se abre paso y trasciende (*Gn 4*), hasta el libro del Apocalipsis, donde se refieren las nupcias del Cordero y la novia engalanada (*Ap. 21,2.9*). En el evangelio de Mateo (*Mt 7,24-27*), Jesús, por medio de la metáfora de las dos casas cimentadas, una sobre piedra y otra sobre arena, habla de tantas situaciones personales, familiares o sociales fundadas en opciones desde la libertad.

La situación crítica de la familia es una realidad presente en todo el recorrido histórico de la humanidad, que se evidencia en la historia de la salvación bíblica; sin embargo, se trata de asumir el compromiso de cuidarla, protegerla porque constituye, esta pequeña comunidad humana, el fundamento de la sociedad, fortaleciéndola con los medios de salvación desde nuestra fe católica, especialmente con el alimento espiritual, la Eucaristía.

Six (2018) asegura que en el futuro histórico, la Eucaristía y el compromiso cristiano se tornan más complicados y variados. La comunidad cristiana se menoscaba y sacrifica por centrar la mirada preponderantemente en el sujeto que lo preside. El mensaje de salvación cada vez es más limitada en su comprensión; se resalta la Eucaristía en sí misma pero también se reflexiona sobre ella, eludiendo la relación con el instante de la oblación y de la comunión; la naturaleza original de la Eucaristía, que no es otra cosa que

vivencial, se diluye; de esta manera, el nexo de la Eucaristía con la comunidad se debilita y se empobrece.

Desde el contexto nacional, Cipriani (2018) dice que, el compromiso cristiano está llamado a suscitar y conservar la comunión con Dios y en la comunidad de fe. Los discípulos del Resucitado tienen la Sagrada Escritura, los misterios sagrados que transmiten gracia, especialmente la Eucaristía; además, esto define la identidad de la Iglesia, pero también contribuye ayudando al hombre a acercarse a Dios y asuma nuevos compromisos.

Por su parte, Saavedra (2018) concibe la liturgia eucarística como un acontecimiento armonioso y completo; la Iglesia cuida que los cristianos asistan a esta celebración no como forasteros y meros espectadores, sino como protagonistas activos y conscientes de este acto sagrado; cristianos que sean por el Evangelio, que se hagan fuertes para el camino desde su participación en Mesa de Jesús, también aprendan y se ejerciten en el ofrecimiento de su vida y de su ser en el sacrificio inmaculado de sí mismos, pero no solo en la persona del sacerdote, sino junto con él para alcanzar la indisoluble comunión con Dios y entre sí, para que, al final, todo se recapitule en Cristo, Cristo sea todo en todos.

La situación crítica del medio ambiente, la preocupación por su cuidado, ha llevado al Estado peruano establecer políticas públicas ambientales. Nuestra Carta Magna, en el artículo 67, se fomenta el uso razonable de los recursos naturales (Velarde, 2018).

Así mismo, el Ministerio del Ambiente promueve cambios que favorezcan una excelente calidad de vida de todos los ciudadanos; por tal motivo, suscita programas de carácter ambientales como, gestión integrada de los recursos sólidos, cuidado del medio ambiente, gestión del aire, aprovechamiento sostenible y protección del área natural. Por otro lado, concibe la necesidad de articular planes estratégicos en las instituciones para asegurar la conservación del medio ambiente en armonía con la conciencia, la responsabilidad y la cultura ambiental (Calderón, 2016). Cuidar

En esta perspectiva, se observa, a nivel de la sociedad, de las familias, sobre todo en los jóvenes una indiferencia a lo religioso, a los sacramentos, específicamente a la Eucaristía; es evidente el escaso compromiso cristiano y la pérdida de valores morales y

religiosos los cuales se patentizan en la vida de los creyentes. (Acosta y Balberde, 2019, p.61)

Desde esta situación, conocer la relación entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC de Cajamarca 2023. En tal sentido, plantea el problema general ¿Cuál es la relación en compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023?. De ahí, considera como problemas específicos, ¿Cuál es la relación en compromiso cristiano y conocimiento medio ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023? ¿Cuál es la relación en compromiso cristiano y conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023? ¿Cuál es la relación en compromiso cristiano y conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023?

El trabajo de investigación por su relevancia social porque permitirá conocer si existe relación entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de ODEC de Cajamarca; por su importancia teórica, porque permitirá generar conocimientos para la comunidad científica de cómo se relaciona el creer en el Dios de la naturaleza; en consecuencia, permitirá descubrir la dimensión intrínseca de la fe que se manifiesta en la responsabilidad de cuidar el medio ambiente y la vida de la humanidad. Cómo los docentes han de implicarse cada vez más en el cuidado del medio ambiente e integrando este aspecto en el sistema práctico educativo. También por su razón social, porque permitirá conocer el compromiso cristiano de los docentes de ODEC de Cajamarca en el cuidado medio ambiental, además porque se apreciará la palabra y la acción del docente con una gran responsabilidad social. Finalmente, la investigación se fundamenta por su utilidad metodológica como un referente para que otros investigadores puedan hacer una réplica del estudio en distintas partes del mundo, dado que se incluirá instrumentos de medición para cada variable de estudio.

El objetivo general de esta investigación busca evidenciar la relación en compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, como los objetivos específicos buscan identificar, la relación en compromiso cristiano y conocimiento medio ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, la relación en compromiso cristiano y conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, y la relación en compromiso cristiano y conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

En el ámbito internacional, se identificaron varias investigaciones, como el estudio presentado por Correa (2021) en Colombia, cuya finalidad fue examinar la incidencia de la Enseñanza Religiosa en la educación integral de los estudiantes de la Institución Educativa Deogracias Cardona; la investigación fue de tipo cualitativo con enfoque histórico hermenéutico con una población de 88 estudiantes, equivalente a un 30% aproximadamente de la población y se utilizaron como instrumentos la observación directa, cuestionario escala Likert. Se concluye en la necesidad de procesos de reflexión pedagógico y curricular para una formación integral de los educandos y también la importancia de la enseñanza religiosa en el ámbito educativo porque crea conciencia, confiere solidez, noción y dignidad en los estudiantes; descubren la compasión de Dios, le corresponden y se sienten plenificados como personas, así logran un aprendizaje útil para la vida, significativo.

Morales (2019) ¹ en Santiago, Chile, elabora la investigación considerando como objetivo evaluar el compromiso cristiano de los docentes de educación religiosa, de una institución particular de la municipalidad de Santiago. En el tipo de investigación mixta, utilizó ¹ instrumentos cualitativos como la entrevista; y ¹ cuantitativos como cuestionarios en escala Likert, con una población de 25 estudiantes y una muestra de 17 ¹ estudiantes de la asignatura de religión de 2º año “A”; se concluye que los temas programados difieren del contexto de los estudiantes, y aunque ¹ el currículum programado es catequizar en el aula, el docente no profundiza. Procede desde el método inductivo de la realidad pero sin considerar ¹ las peculiaridades antropológicas y culturales de los estudiantes.

Mendoza (2021) en su trabajo de investigación, ³ cultura ambiental y ecológica de la Universidad Católica Santiago de Guayaquil, asume ³ el objetivo de precisar conocimientos, valores, y prácticas de los alumnos, maestros y autoridades de la Facultad de Ciencias Médicas, en correlación con la edificación y el progreso de una cultura ambiental. El trabajo se elabora con metodología cualitativa descriptiva, no desde generalidades sino desde casos específicos, narrando los fenómenos sociales a partir de características concluyentes, según sean descubiertos. Se concluye que, por el escaso conocimiento del tema, la cultura ambiental está ausente en la facultad de medicina, además están ausentes instrumentos y directrices para implementar una cultura ambiental en el recinto universitario.

En el plano nacional, Peñaloza y Beltrán (2019), en su investigación, buscaron saber acerca del desarrollo de la educación ambiental en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario del nivel secundario, Huancayo. Se utilizó la metodología mixta, entrevistas y encuestas aplicadas, y se concluyó que la Educación Ambiental en la Institución Educativa Nuestra Señora del Rosario, desarrollada apropiadamente conforme a la planificación, proyecto y el currículo de estudios, tiene la trascendencia para promoverlo en la institución desde el sistema de formación.

El estudio de Morales (2020) tiene como objetivo analizar el nivel de conocimiento de temas ambientales de los postulantes a la Universidad Nacional San Agustín de Arequipa, responde a la necesidad de adquirir información que posteriormente favorecerá la implementación de proyectos de formación ambiental, realizables y efectivos. En este trabajo se optó por el método del análisis cuantitativo, mediante cuestionarios. Los resultados sobre el nivel de conocimiento de temas ambientales evidenció 66.01% de respuestas correctas y el 33.99% de respuestas incorrectas, y los datos respecto al tema específico de ecología, la encuesta arrojó el 65.21% respuestas correctas y el 34.79% respuestas incorrectas.

Silva (2019) en su trabajo científico sobre la aplicación de estrategias ambientales para optimar la cultura ambiental del club de madres María Jesús en Yurimaguas, busca mejorar la cultura ambiental de las integrantes del club de madres, a través de estrategias ambientales. Para lograr dicho propósito, ejecuta tres estrategias, como, eco-talleres de capacitación organizativa y temas referentes al manejo de residuos, confección de bio-huertos y conservación de los bosques, y charlas sobre ambiente saludable. Para dicho trabajo se utilizó el método cuantitativo, tipo aplicado, por muestreo no probabilístico por conveniencia. La muestra de estudio fueron 15 personas, 30% de la población total. Dicha investigación busca desarrollar acciones que repercutan en cambios; así, se concluye que con el desarrollo de actividades, aplicando estrategias ambientales, se mejora la educación ambiental en las tres estrategias planteadas de la investigación.

En la investigación de Mallma y Martínez (2018) sobre educación ambiental y manejo de residuos sólidos en el mercado Señor de los Milagros, el Tambo, Huancayo” se determinó como objetivo describir la información sobre formación y manejo de los residuos sólidos de los comerciante del mercado referido. El trabajo responde la siguiente problemática: Los comerciantes del mercado tienen una pobre formación ambiental, se

evidencia en su actuación relacionada a la clasificación de los residuos, a sus lugares de trabajo antihigiénicos y arrojó de basura al piso. En la investigación se aplicó el método cualitativo mixto, mediante entrevistas y encuestas, y concluye, la información sobre formación ambiental y manejo de residuos sólidos en dicha población son muy limitados, y esto incide en la baja comprensión e interés para mejorar la acción ambiental.

La investigación de Solís (2015), ³ “Actitudes y sostenibilidad ambiental en los habitantes del distrito de Pilcomayo - Junín”, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre las actitudes y la sostenibilidad ambiental. La muestra se constituye en 236 habitantes de seis barrios, para lo que se acogió el método científico correlacional plasmado en un cuestionario. Se concluye en la existencia de una relación significativa entre las actitudes y la sostenibilidad ambiental de dichos habitantes.

Tume (2018) realiza su investigación buscando establecer la repercusión del pensamiento ecologista de la Iglesia Católica y la visión naturalista de las diferentes tradiciones religiosas como protagonistas de transformación en el cuidado del medio ambiente. La investigación es cualitativa descriptiva y no utilizó ninguna técnica o instrumento de cálculo, por lo cual no se hizo ningún procesamiento de datos. Se concluye que el pensamiento ecologista católico y la visión naturalista de las diferentes tradiciones religiosas repercuten preponderantemente en cuidado del medio ambiente, y promueven defender la casa común de los destructores.

En la revisión teórica, en la definición conceptual, el compromiso cristiano se fundamenta en la fe del cristianismo, un regalo de Dios, una virtud teologal comunicada por Dios mismo (Catecismo de la Iglesia Católica [CIC N° 153]) establecida en la vida, obra y enseñanzas de Jesús de Nazaret. Pero al mismo tiempo, por la gracia, el creer se constituye como acto humano. La fe en Dios y a las verdades reveladas no se opone a la capacidad de libertad e inteligencia humana. [CIC N° 154].

La fe no consiste simplemente en la confesión y aceptación racional de un conjunto de verdades que se afirman en la Iglesia sino una respuesta personal, por tanto, una decisión y postura existencial y de vida del creyente, un compromiso con Dios. En este sentido, la fe conduce a un modo de ser y quehacer desde las exigencias de Jesús y su Evangelio. Por tal motivo, el cristiano, más allá de constituir su fe sobre unas determinadas convicciones teológicas y espirituales, está llamado a ser signo, instrumento

y transparencia del Reino aquí y ahora, en el mundo (Jn 17,15;Mt 5,1-16). El encuentro con Cristo determina en el cristiano, su vida, su modo de actuar, valores; encuadra y determina todo su ser y quehacer cristiano, humano, social, político, ambiental, etc.

El documento de Puebla (1979) señala que lo específico de la vocación del cristiano es su presencia y acción en la Iglesia y en el mundo, pero al mismo tiempo se manifiesta en su compromiso con el Reino de Dios en y con realidades temporales (P. N° 789). Así, la fe no consiste simplemente en aceptar y proclamar un conjunto de verdades que afirma la Iglesia sino una respuesta personal, una decisión y postura existencial que implica la vida del creyente y responde al querer de Dios.

Así mismo, el Concilio Vaticano II, en *Gaudium et Spes* (GS 1965), habla del humanismo cristiano, que implica para el cristiano no solo entender a la persona con carácter divino, sino además, una forma de estar en el mundo, en las diferentes dimensiones o aspectos que constituyen la realidad humana. Así entendemos que, la naturaleza del compromiso cristiano nace de su inserción en el Misterio Pascual de Cristo con su Bautismo, configurándose en sacerdote, profeta y rey de Cristo.

Compromiso con Dios. La Sagrada Escritura revela cómo se manifiesta el compromiso cristiano con Dios; el libro del Deuteronomio (Deut.) enseña que se expresa en un amor con el corazón, con el alma y con el ser (Deut. 6,5-6); el libro de Levítico (Lev.) lo descubre como responsabilidad y tarea diaria del creyente para alcanzar no solo la salvación sino ser como Dios, santos. Esta es la contraseña que Dios hace a los que le aman, santificarse, ser santos, porque Él es santo (Lev. 11,44). Al mismo tiempo, san Pablo, en la Carta a los Gálatas (Gal) invita a un revestimiento de Cristo (3, 27). Por tanto, el compromiso con Dios pasa por ser como Él y actuar en consecuencia.

En esa misma línea, Giussani (1983) manifiesta, que quien quiera ser santo como Dios tiene que acercarse, entrar en comunión con Él; más cerca a Dios, más santo. Así, la santidad y la compasión son las respuestas al amor de Dios, que mantiene su fidelidad y libertad, bajo la práctica de sus enseñanzas y mandatos; significará para su pueblo una experiencia pascual, el paso de la servidumbre a la libertad. El deseo de la santidad a la que Dios invita, se experimenta en esa motivación y compromiso cristiano de ser cada día mejores personas; por gracia, constituirse en otros cristos, configurarse con Él. Sin

embargo, esto no será posible si no se permite a Dios que habite y reine en el corazón, que dirija los pensamientos, sentimientos y obras.

El santo busca hacer la voluntad del Dios creador, quien quiere que toda la humanidad conozca la verdad y encuentren la salvación. Este compromiso se vive cultivando la fe, viviendo la Palabra, en el encuentro personal con Dios y la práctica de la caridad.

El compromiso cristiano con Dios se manifiesta también en la oración. Por eso, [CIC N° 2564] señala que la oración establece un pacto entre Dios y el hombre. Por consiguiente, el cristiano vive en una actitud orante, desde la que va constituyendo su identidad, haciendo que su vida sea más acorde a Evangelio y asuma una acción más comprometida en la tierra desde las exigencias del reino de Dios.

En la misma perspectiva, la vida cristiana se fundamenta en la Sagrada Escritura. Porque si Dios es el creador del hombre, éste deberá conocer cuál es su voluntad, qué ha dicho y que ha hecho; al mismo tiempo, le permitirá conocer su propia verdad. De ahí, la trascendencia de la Palabra de Dios en la vida y compromiso cristiano, porque en ella está el éxito, la alegría y la salvación (Jos 1,8)

Compromiso con los demás. En 1Jn 4,20-21 se encuentra una expresión lapidaria para el cristiano en su compromiso con el hermano, que tiene su origen en Dios mismo. El hombre termina como mentiroso si piensa que ama a Dios, cuando en la vida odia al prójimo. El amor a Dios pasa por el prójimo; el prójimo es el filtro del amor verdadero a Dios. De esta manera, queda zanjado el compromiso verdadero del cristiano, amor a Dios y amor a su hermano. En consecuencia, se vive el verdadero amor a Dios, cuando se practica el amor en favor del prójimo, practicando la caridad material y espiritual, porque el compromiso con el prójimo es el amor filial que se concretiza en el amor fraterno.

Esta dimensión de la fe responde a la esencia misma de la vida cristiana, que consiste en ser profetas, que anuncian el evangelio del amor y denuncian efectivamente todo aquello que está contra el hombre; ser sacerdotes, que celebran con pasión la vida y lo vivido, en comunidad desde los misterios de la fe; ser reyes, que cultivan en la vida los valores cristianos y son testimonio para los demás.

Compromiso consigo mismo. El compromiso cristiano nace primero en el interior, en el corazón de cada discípulo de Jesús, conociendo, amando y colaborando con Dios en su iglesia. Pero su fundamento está en que el hombre es retrato de Dios (Gen 1,26), y también en el mandato de Jesús, amarse a sí mismos (Mt. 22,39).

Por otro lado, Jesús señala: “Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie va al Padre, sino por mí” (Jn 14,5). Es el compromiso que cada cristiano tiene que asumir para consigo mismo, poniendo a Jesús como único referente. El camino que Jesús propone es Él mismo, los mandamientos, normas divinas que orientas la vida personal; la verdad es su Evangelio que conduce al compromiso de construir con las palabras y obras su reino de paz, amor, justicia y liberación. La vida verdadera y plena para el ser humano está solo en Dios.

Compromiso con la naturaleza. En GS, también se encuentra un enunciado teológico fundamental sobre el cuidado del medio ambiente: la creación siendo obra de Dios, ha sido destinada al servicio del ser humano; es decir, todo lo que existe está ordenado hacia el hombre como su centro y cumbre. De esta manera, Dios constituye al ser humano como administrador señorial de todas las cosas (Gen 1,26), que las cuidase y las utilizara sensatamente para bien suyo, de la creación y para gloria de su Creador (GS12). Por consiguiente, se indica la tarea de la humanidad dentro de la creación y en su devenir histórico, pero no desde sí, sino dentro del querer de Dios.

El Obispo de Roma, Francisco (2016) en Laudato Si, hablando del testimonio de San Francisco de Asís, expone que, era un hombre de Dios y un caminante que vivía la pobreza espiritual y material en conformidad y sintonía con Dios, con los seres humanos, con la creación y consigo mismo (LS N°10); cuidar el planeta es un deber de toda la humanidad.

La Organización de las Naciones Unidas, en Estocolmo (1972) precisa el medio ambiente como el conjunto de elementos físicos, químicos, biológicos y sociales capaz de producir efectos en los seres vivos y en las acciones del hombre (Foy 1998, Ag.21). Pero en año 2022 precisará que es un sistema constituido de elementos naturales y artificiales interconectados, pero que son transformados por el hombre. Al mismo tiempo, indica que ese entorno incluye valores naturales, sociales y culturales que condicionan la existencia en sí misma y la forma de vida de la humanidad.

A su vez, medio ambiente, desde el lenguaje común, hace referencia al ambiente natural, a todos los componentes vivos, químicos, físicos que rodean a los organismos. Por consiguiente, hablar del cuidado del medio ambiente es generar acciones para conservar el ambiente natural; cooperar en la mitigación de la contaminación, adaptación a los cambios climáticos, y a la gestión de riesgos de desastres. Esto lleva a admitir la necesidad de estudiar el efecto de los problemas ambientales y territoriales en la existencia de todos los seres, en la vida de las personas y como sociedad.

Referente a las dimensiones de la variable del cuidado del medio ambiente, se consideran:

El Conocimiento ambiental es determinante en la vida del hombre porque permite generar prácticas que llevan a asumir una posición consciente sobre el medio ambiente, hábitat natural, sobre todo en el progreso sostenible de la sociedad. El conocimiento ambiental, por mejor que sea, exige la educación ecológica, porque ésta, lleva a transformar estilos de vida, cambio de hábitos, acciones y una cultura ambiental de la sociedad.

La Conciencia ambiental implica, por un lado, la convicción de las personas, de que el medio ambiente tiene que protegerse y los recursos naturales deben ser usados racional y concienzudamente; pero también, es el compromiso de desplegar conductas personales y sociales, procesos de interrelación que posibilitan la construcción del ser, pero dentro de un proceso interdependiente necesariamente ligado al contexto, y a partir de allí se asume una conducta y acción para responder oportunamente en favor del medio ambiente.

En esta perspectiva, Bravo, (2004) concibe conciencia ambiental desde una relación del conocimiento y un comportamiento positivo hacia las cuestiones ambientales, ya que precisan la existencia de la humanidad y sus relaciones, pero también determinan posibilidades de progreso material, social y científico.

La conciencia ambiental tiene sus implicancias personales, sociales y ambiental. Por eso, Martínez y Flores (2013) en su artículo “El compromiso moral del creyente, en un contexto latinoamericano”, a partir de una base liberadora, profundizan en la mirada detenida a la realidad, invitan aproximarse a la realidad que rodea pero con el corazón de Dios, compasivo y misericordioso; esto porque es una realidad que necesita del Espíritu

originante para surgir de ella lo excelente, entrar en armonía y equilibrio. Pero para ello, necesita liberarse y liberar lo que en ella habita, así conocer lo que tiene y cómo está.

Boff (2017), de la tierra, presenta una nueva perspectiva que trasciende a la visión antropocéntrica, con algunas connotaciones muy particulares, como: la asociación de los organismos vivos con todos los elementos del cosmos; que en la tierra no solo existe vida sino que está viva. También destaca, la tierra como una criatura con dignidad y derechos, que exige ser cuidada y respetada como todo ser viviente. Así mismo, concibe al hombre en la tierra, pero sobre todo como esa fracción de la tierra consciente e inteligente.

Para la Iglesia católica, el cristiano, por su conciencia ambiental, asume que la naturaleza, obra de Dios, no es una peligrosa advertencia, sino un bien (Gen 1,21. 35). De ahí que, la responsabilidad consciente del hombre sea cuidar y velar por la armonía de la creación que está destinada a conocer una purificación radical y al mismo tiempo se constituye en objeto de alabanza y gratitud a Dios. (CIC 451. 452. 453)

Conversión ecológica. El Papa Francisco (2015), para hablar de la conversión ecológica, antes cita al patriarca Bartolomé quien refiere pecados ecológicos: el hombre arruina la variedad biológica en la creación, destruye la integridad de la tierra y contribuye a los cambios climáticos, despoja al planeta de su forestación natural o acaba con sus zonas húmedas, contamina el agua, el suelo, el aire. A todas estas acciones humanas las concibe como crímenes contra la naturaleza, contra la humanidad, un pecado contra Dios (LS 8).

Francisco, desde la situación crítica de la casa común, de la crisis ambiental, exhorta a la toda la humanidad a una conversión ecológica, a una profunda conversión interior, personal y comunitaria. Pero al mismo tiempo observa tipos de cristianos en relación con la ecología, como, algunos cristianos, en principio comprometidos y orantes, que irónicamente muestran despreocupación por el medio ambiente; otros, pasivos, indiferentes e incoherentes que no toman la decisión por cambiar hábitos de vida y conducta. Por tal motivo, indica categóricamente la necesidad de una conversión ecológica, consecuencia y expresión concreta del encuentro con Jesucristo, que también se evidencia en la correlación con el naturaleza que lo rodea (LS 217).

Eguzquiza (2020) desde una ecología integral, señala que, la crisis medioambiental es una llamada ineludible a la transformación, a una seria y rotunda

conversión interior; conversión que se manifiesta en una nueva y diferente relación con la creación. La conversión se genera del encuentro con Jesucristo y se manifiesta en una mirada teologal a la vida y a la creación, una mirada que acerca a la naturaleza y hace conscientes de ser parte de ella y une a todos los seres. Esta perspectiva teologal permite cuidar la creación, por tanto ver más allá de lo útil. Esto es hablar de una ecología integral. Así, este cambio ecológico exige desarrollar una nueva mentalidad, nuevos estilos de vida y actitudes, y una nueva manera de creer en Dios.

Así mismo, la conversión ecológica exige urgentes cambios de vida y de actuar de los hombres, que permitan gozar a las generaciones futuras de un espacio habitable, limpio y armonioso. Pero para ello, es necesario afrontar y resolver los problemas en el hombre favoreciendo siempre el cuidado de la creación que permita la sustentabilidad de la vida. De ahí, el Papa Francisco agrega que no es posible la reconciliación sin discernimiento y sin examen serio de nuestra vida y de nuestro actuar, porque podemos ofender a Dios y a su creación con nuestro obrar y nuestra incapacidad de proceder. Por tanto, es categórica la necesidad de vivir la experiencia de transformación y de un cambio del corazón (LS 218)

Por tanto, la conversión ecológica es la transformación del corazón y la mente del hombre a Dios, a la humanidad y a la creación; es volver a las relaciones primigenias y correctas en los seres humanos, Dios y el mundo (Gen 1,31). Pero la conversión ecológica se manifiesta en el agradecimiento y gratuidad con el mundo, obra y don de Dios; la generosidad en los sacrificios, aunque pequeños, de las buenas obras; la conciencia amorosa de la comunión universal, interconexión con el resto de la creación y demás seres; la creatividad y alegría para solucionar los problemas del mundo, y en el sentido de responsabilidad basado en la fe (LS 220)

De los Ríos, 2020, desde el contexto mejicano y desde una mirada antropológica, indica que, parece que la violencia nada tiene que ver con la ecología. Sin embargo, teniendo en consideración el aporte del Papa Francisco, manifiesta que ecología y violencia están entrañablemente conexas. Esto porque, hablar de ecología integral se consideran cuatro relaciones, de las cuales, una es con la naturaleza. De los Ríos, en la dimensión antropológica para una conversión ecológica integral, refiere que la conversión ecológica integral no es un momento sino un proceso de cambio y transformación radical, un sentir diferente y un modo de proceder nuevos.

La conversión ecológica implica al hombre entenderse en sí mismo, es decir entenderse como creatura hecha por su Creador y que su existencia tiene una razón de ser, y un sentido que se concretiza en la responsabilidad hacia todo lo creado, de cuidar y de lo que tiene que dar cuenta; por tanto, la conversión se expresa no en meros sentimientos, sino en acciones nuevas que comprometen cuidar la casa común y a la humanidad.

Romero (2016) en su artículo “Llamada a una espiritualidad ecológica y una mística que anime”, indica que la conversión ecológica implica y está en el terreno de la espiritualidad, una espiritualidad que impulsa y da sentido a la acción del hombre. Romero considera que, la conversión está unida a la conciencia; así, no se concibe conversión sin una toma de conciencia. Por consiguiente, implica vivir una espiritualidad ecológica, que lleva a cambiar el estilo de vida consumista del hombre y a promover una educación ambiental permanente.

En esta perspectiva, el trabajo de investigación estuvo encaminado a comprobar la hipótesis : Existe relación directa entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca, 2023. Ello se tradujo en las siguientes hipótesis específicas: Existe relación entre compromiso cristiano y conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023. Existe relación entre el compromiso cristiano y conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023. Existe relación entre el compromiso cristiano y conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

II. METODOLOGÍA

9.1. Enfoque, tipo

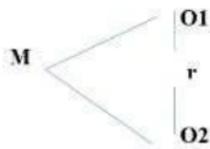
La presente investigación tiene un enfoque cuantitativo, porque implica recolección y análisis estadístico de resultados para probar hipótesis y establecer relaciones entre las variables compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente (Hernández, 2014).

El tipo de investigación es aplicado, porque busca, en un contexto delimitado, identificar a través de información, los medios por los cuales se puede ayudar a corregir un problema actual (Arispe et al., 2020)

9.2. Diseño de investigación

Para la realización de esta investigación, se aplicó el diseño descriptivo, pues describe las variables compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente; es relacional porque desea determinar el nivel de relación entre las dos variables de estudio a partir de la muestra; y transversal que busca recopilar datos de un grupo en un solo momento sin manipulación para analizar y establecer la relacional entre las variables (Hernández, 2014).

El esquema es el siguiente de acuerdo a la armonía con el tipo y el nivel de investigación, el diseño es descriptivo correlacional, cuyo esquema es el subsiguiente.



Donde:

M = Muestra

O1 = Compromiso cristiano

O2 = Cuidado del medio ambiente

r = Relación entre variables

9.3. Población, muestra y muestreo

La población para esta investigación estuvo constituida de 350 docentes pertenecientes a la ODEC en Cajamarca en el año académico 2023. El registro se encuentra en secretaría de la ODEC.

Arias (2006) concibe la población como un conjunto de elementos que concuerdan con determinadas características para realizar una investigación, para las cuales serán extensivas las conclusiones, pero para ello, es imprescindible considerar el problema y los objetivos del trabajo.

La muestra, de acuerdo a Arias (2012), es un subconjunto que representa y es extraído de una población accesible; por lo tanto, se consideran características similares para el estudio con un margen de error conocido. Desde estas consideraciones, la muestra de estudio para este trabajo fue 184 docentes de la ODEC de Cajamarca 2023, asumiendo un $P=0.50$ (proporción que maximiza la variabilidad y genera el máximo tamaño de muestra), un nivel de confianza del 95% y un error de estimación del 5%.

El muestreo para la presente investigación fue probabilístico, el cual es un procedimiento de selección de elementos para integrar la muestra, y donde todas las unidades de estudio tiene la posibilidad de ser elegida al azar (Arias, 2012). En este sentido, se eligió un muestreo aleatorio simple, seleccionando al azar a los docentes que participarían en la investigación.

9.4. Instrumentos, técnicas, equipos de laboratorio de recojo de datos

Para el recojo de datos se opta por la encuesta, como técnica, y el cuestionario, como instrumento porque aseguran “el registro sistemático, válido y confiable del comportamiento” (Hernández et al, 2003).

Para recoger la información se utilizó dos cuestionarios, uno para cada variable; la primera, referida al compromiso cristiano y la segunda, concerniente al cuidado del medio ambiente; los cuales serán de modo virtual ya que su ventaja es la posibilidad de su ejecución en forma automática.

Al mismo tiempo, el instrumento se proporcionó a los docentes en estudio, en tres secciones:

En la primera sección se registraron los datos generales de los docente encuestados.

En la segunda sección, se evalúa la primera variable, compromiso cristiano, a través de respuestas dicotómicas con alternativas de sí o no, que aborda cuatro dimensiones; considerando 25 ítems, este instrumento ha sido adecuado del instrumento elaborado por Coronado (2019); la tercera sección del instrumento, se evalúa la segunda variable, referida al cuidado del medio ambiente, se adecuó la escala diseñada por Mendoza (2020) que aborda tres dimensiones, proponiendo 25 ítems con respuestas dicotómicas de sí o no.

Este instrumento de investigación que propone 50 ítems fue sometido a juicio de tres expertos, quienes concluyeron que la escala cuenta con la validez para medir el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente; así mismo para la confiabilidad de la escala adaptada, se obtuvo el coeficiente de Kuder Richardson (KR20) obteniendo un valor de 0,719730, por lo tanto es confiable.

9.5. Análisis de la información

Para procesar los resultados del instrumento de investigación, se llevó a cabo el análisis inferencial, aplicándose la prueba estadística no paramétrica Tau-b de Kendall, encargada de establecer la relación entre dos variables cualitativas ordinales

Se tabuló favorablemente con la intención de resumir la información por cada dimensión, con el uso del programa Excel. Así mismo, se trabajó con el Programa Estadístico SPSS v.26 que determinó el nivel de confiabilidad mediante la teoría de Kuder Richardson para cuestionarios con respuestas dicotómicas, cuya consistencia del instrumento es 0,719730.

El software facilitó la elaboración de figuras estadísticas correspondientes por objetivo propuesto, a fin de interpretar dicha información y contrastar las hipótesis planteadas.

9.6. Aspectos éticos en investigación

De acuerdo con el código de conducta de la American Psychological Association (APA 2010) esta investigación tendrá presente los siguientes criterios éticos que resguarden la información: anonimato, confidencialidad y participación

voluntaria; asimismo, se respetará el principio de la libertad y autonomía, donde el docente puede abandonar el estudio si lo cree por conveniente.

Además de los descritos a continuación:

- La información confidencial de cada uno de los integrantes de la población o muestra.
- Las consideraciones de respeto de las referencias bibliográficas de cada autor y su producción intelectual.
- La redacción del proyecto teniendo en cuenta las normas APA, 7ma. Edición, para las citas de autores.

III.RESULTADOS

La investigación permitió obtener los siguientes resultados descriptivos:

Tabla 1

Características sociodemográficas de los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023

Características	Media	Desviación estándar
Edad	43.46	9.264
	f	%
Género		
Femenino	108	58.7%
Masculino	76	41.3%
Provincia donde labora		
Cajabamba	21	11.4%
Cajamarca	63	34.2%
Celendín	21	11.4%
Contumazá	7	3.8%
Hualgayoc	17	9.2%
San Marcos	16	8.7%
San Miguel	24	13.0%
San Pablo	15	8.2%
Total	184	100.0%

Nota: Información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

La tabla 1 presenta la información sociodemográfica de los docentes que participaron en la investigación, obteniéndose que la edad promedio de los docentes es 43.46 años, con una variabilidad de 9.26 años con respecto al promedio. Del mismo modo, el 58.7% de docentes son de género femenino y el 41.3% son de género masculino. Además, se encontró que el 34.2% de docentes labora en Cajamarca y solo el 3.8% labora en Contumazá.

Tabla 2

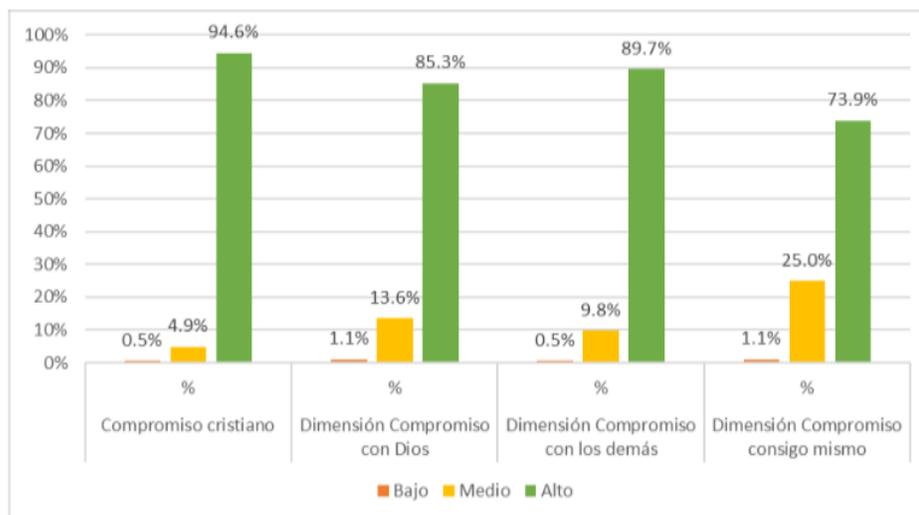
Niveles de la Variable Compromiso Cristiano y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023

Nivel	2 Compromiso cristiano		Dimensión Compromiso con Dios		Dimensión Compromiso con los demás		Dimensión Compromiso consigo mismo	
	N	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	1	0.5%	2	1.1%	1	0.5%	2	1.1%
Medio	9	4.9%	25	13.6%	18	9.8%	46	25.0%
Alto	174	94.6%	157	85.3%	165	89.7%	136	73.9%
Total	184	100%	184	100%	184	100%	184	100%

Nota: Información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

Figura 1

Niveles de la Variable Compromiso Cristiano y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023



En la tabla 2 y en la figura 1, se observa que, de 184 docentes encuestados, el 94.6% presenta un nivel de compromiso cristiano alto, el 4.9% un nivel de compromiso cristiano medio y el 0.5% un nivel de compromiso cristiano bajo. Estos resultados se reflejan en cada una de las dimensiones, tal es así, que para la dimensión compromiso con Dios, el 85.3% de docentes presenta un nivel alto, el 13.6% un nivel medio y el 1.1% un

nivel bajo; de manera similar para la dimensión compromiso con los demás, se encontró que el 89.7% de docentes presenta un nivel alto, el 9.8% un nivel medio y el 0.5% un nivel bajo; del mismo modo para la dimensión compromiso consigo mismo, se determinó que el 73.9% de docentes presenta un nivel alto, el 25% un nivel medio, mientras que el 1.1% presenta un nivel bajo.

Tabla 3

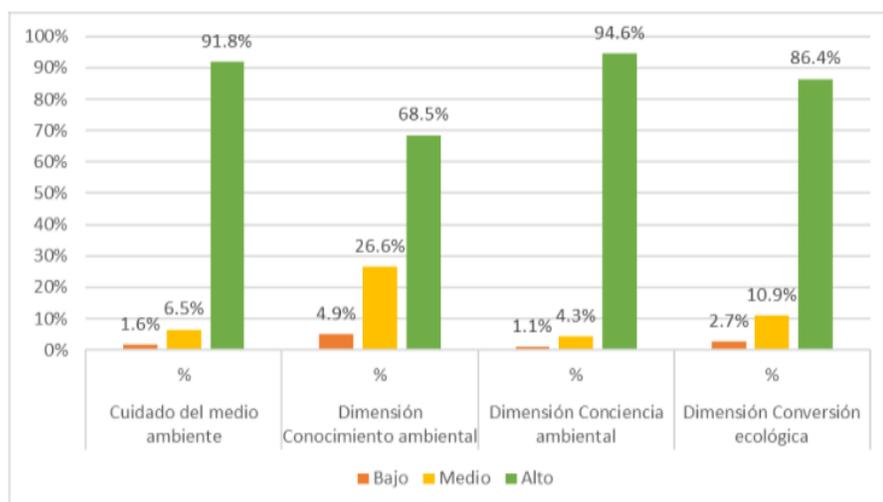
Niveles de la Variable Cuidado del Medio Ambiente y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023

Nivel	Cuidado del medio ambiente		Dimensión Conocimiento ambiental		Dimensión Conciencia ambiental		Dimensión Conversión ecológica	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bajo	3	1.6%	9	4.9%	2	1.1%	5	2.7%
Medio	12	6.5%	49	26.6%	8	4.3%	20	10.9%
Alto	169	91.8%	126	68.5%	174	94.6%	159	86.4%
Total	184	100%	184	100%	184	100%	184	100%

Nota: Información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

Figura 2

Niveles de la Variable Cuidado del medio ambiente y sus dimensiones en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023



En la tabla 3 y en la figura 2, se aprecia que, de 184 docentes encuestados, el 91.8% presenta un nivel alto del cuidado del medio ambiente, el 6.5% un nivel medio y el 1.6% un nivel bajo. Estos resultados se ponen de manifiesto en cada una de las dimensiones, tal es así, que para la dimensión conocimiento ambiental, se observa que el 68.5% de docentes presenta un nivel alto, el 26.6% un nivel medio y el 4.9% un nivel bajo; del mismo modo para la dimensión conciencia ambiental, se encontró que el 94.6% de docentes presenta un nivel alto, el 4.3% un nivel medio y el 1.1% un nivel bajo; asimismo para la dimensión conversión ecológica, se determinó que el 86.4% de docentes presenta un nivel alto, el 10.9% un nivel medio, mientras que el 2.7% presenta un nivel bajo.

Para responder los objetivos planteados se llevó a cabo el análisis inferencial, aplicándose la prueba estadística no paramétrica Tau-b de Kendall, que se encargó de determinar la relación entre dos variables cualitativas ordinales.

Hipótesis general

H1: Existe relación significativa entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

Ho: No existe relación significativa entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

Tabla 4

Relación entre el Compromiso Cristiano y el Cuidado del Medio Ambiente en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023

Compromiso cristiano	Cuidado del medio ambiente				Tau-b de Kendall	Sig.
	Bajo	Medio	Alto	Total		
Bajo	n 1	0	0	1	0.637	0.003
	% 0.5%	0.0%	0.0%	0.5%		
Medio	n 2	5	2	9		
	% 1.1%	2.7%	1.1%	4.9%		
Alto	n 0	7	167	174		
	% 0.0%	3.8%	90.8%	94.6%		
Total	n 3	12	169	184		
	% 1.6%	6.5%	91.8%	100.0%		

Nota: Información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

La tabla 4 presenta la relación entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023, evidenciándose que del total de docentes, el 90.8% presenta un nivel alto de compromiso cristiano y de cuidado del medio ambiente; a su vez, el 3.8% de docentes presenta un nivel alto de compromiso cristiano y un nivel medio de cuidado del medio ambiente, mientras que el 1.1% de docentes presenta un nivel medio de compromiso cristiano y un nivel bajo de cuidado del medio ambiente. Del mismo modo, mediante el estadístico Tau-b de Kendall, se determinó que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, ya que la significancia obtenida es de 0.003 ($p < 0.05$), además el valor $\tau = 0.637$ indica una relación positiva moderada entre ambas variables, es decir que, si el compromiso cristiano aumenta, el cuidado del medio ambiente también aumenta.

Hipótesis específica 1

H1: Existe relación significativa entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

H0: No existe relación significativa entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

²
Tabla 5

Relación entre el Compromiso Cristiano y el Conocimiento Ambiental en los docentes en la ODEC, Cajamarca, 2023

Compromiso cristiano	Conocimiento ambiental				Tau-b de Kendall	Sig.
	Bajo	Medio	Alto	Total		
Bajo	n	1	0	0	0.335	0.003
	%	0.5%	0.0%	0.0%		
Medio	n	3	5	1		
	%	1.6%	2.7%	0.5%		
Alto	n	5	44	125		
	%	2.7%	23.9%	67.9%		
Total	n	9	49	126		
	%	4.9%	26.6%	68.5%		

Nota: Información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

En la tabla 5 se muestra la relación entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023, mostrándose que, del total de docentes, el 67.9% muestra un nivel alto de compromiso cristiano y de conocimiento ambiental; asimismo, el 23.9% de docentes muestra un nivel alto de compromiso cristiano y un nivel medio de conocimiento ambiental, no obstante, el 0.5% de docentes muestra un nivel bajo de compromiso cristiano y de conocimiento ambiental. De manera similar, al emplear el estadístico Tau-b de Kendall, se determinó que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, ya que el valor de la significancia obtenida es de 0.003 ($p < 0.05$), igualmente el coeficiente $\tau = 0.335$ denota una relación positiva baja entre ambas variables, esto implica que un aumento en el compromiso cristiano está asociado a un aumento del conocimiento ambiental.

²
Hipótesis específica 2

H1: Existe relación significativa entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

Ho: No existe ¹ relación significativa entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

²
Tabla 6

Relación entre el Compromiso Cristiano y la Conciencia Ambiental en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023

Compromiso cristiano		Conciencia ambiental				Tau-b de Kendall	Sig.
		Bajo	Medio	Alto	Total		
Bajo	n	0	1	0	1	0.579	0.011
	%	0.0%	0.5%	0.0%	0.5%		
Medio	n	2	3	4	9		
	%	1.1%	1.6%	2.2%	4.9%		
Alto	n	0	4	170	174		
	%	0.0%	2.2%	92.4%	94.6%		
Total	n	2	8	174	184		
	%	1.1%	4.3%	94.6%	100.0%		

Nota: Información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

La tabla 6 ilustra ⁴ la relación entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023, observándose que, del conjunto de docentes, el 92.4% presenta un nivel alto de compromiso cristiano y de conciencia ambiental; además, el 2.2% de docentes presenta un nivel alto de compromiso cristiano y un nivel medio de conciencia ambiental, mientras que, el 1.1% de docentes presenta un nivel medio de compromiso cristiano y un nivel bajo de conocimiento ambiental. Asimismo, al utilizar el estadístico Tau-b de Kendall, se determinó ¹ que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, dado que el valor de significancia alcanzado es de 0.011 ($p < 0.05$), además el coeficiente $\tau = 0.579$ denota una relación positiva moderada entre estas dos variables, es decir, si el compromiso cristiano aumenta también lo hace la conciencia ambiental.

²
Hipótesis específica 3

H1: Existe relación significativa entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

Ho: No existe ¹ relación significativa entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023.

Tabla 7

² Relación entre el Compromiso Cristiano y la Conversión Ecológica en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023

Compromiso cristiano	Conversión ecológica				Tau-b de Kendall	Sig.
	Bajo	Medio	Alto	Total		
Bajo	n 1	0	0	1	0.550	0.001
	% 0.5%	0.0%	0.0%	0.5%		
Medio	n 3	5	1	9		
	% 1.6%	2.7%	0.5%	4.9%		
Alto	n 1	15	158	174		
	% 0.5%	8.2%	85.9%	94.6%		
Total	n 5	20	159	184		
	% 2.7%	10.9%	86.4%	100.0%		

Nota: información obtenida de la base de datos del compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente.

La tabla 7 presenta ¹ la relación entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023, evidenciándose que, del total de docentes, el ² 85.9% posee un nivel alto de compromiso cristiano y de conversión ecológica; por su parte, el 8.2% de docentes posee un nivel alto de compromiso cristiano y un nivel medio de conversión ecológica, mientras que, el 0.5% de docentes posee un nivel bajo de compromiso cristiano y de conversión ecológica. De igual forma, el análisis estadístico utilizando Tau-b de Kendall, indica ¹ una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, con una significancia obtenida de 0.001 ($p < 0.05$), además el valor $\tau = 0.550$ indica una relación positiva moderada entre estas dos variables, lo que significa que un aumento en el compromiso cristiano está asociado a un aumento en la conversión ecológica.

IV. DISCUSIÓN

Concerniente al objetivo general, que buscó comprobar la relación en compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, se encontró un nivel alto de relación entre ambas variables de estudio, el 90.8 %. El análisis estadístico Tau-b de Kendall, estableció que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes, ya que la significancia obtenida es de 0.003 ($p < 0.05$); además el valor $\tau = 0.637$ indica una relación positiva moderada entre ambas variables, es decir, si el compromiso cristiano aumenta, el cuidado del medio ambiente también. Esta conclusión guarda similitud con los argumentos de Juan Pablo II (1987) quien asevera que el hombre no puede prescindir del respeto de la naturaleza, dado que existe una conexión hombre y cosmos. El cristiano tiene una mayor exigencia en su quehacer de preservar el medio ambiente. En la misma perspectiva, el Papá Francisco (2015) afirma que, la naturaleza es una unidad inseparable, implica vida y relaciones sociales; de igual manera, la naturaleza experimenta los efectos del actuar del ser humano, pero también el hombre experimenta las consecuencias de la creación. No se puede pensar al hombre sin la creación y a la creación sin el hombre, existe una unidad que no se puede romper. Así mismo, Benedicto XVI (2017) refiriéndose a los católicos, su denuncia, se convierte en una exigencia categórica, la necesidad de promover la dimensión espiritual, una fe en el Dios de la creación. De esta manera, se corrobora la relación positiva moderada entre las dos variables del estudio que infiere, a más compromiso cristiano, más cuidado del medio ambiente. Un compromiso cristiano que se fundamenta en la Eucaristía y se manifiesta en el cuidado del medio ambiente. Por eso, el Concilio Vaticano II (1975) afirmará, la Eucaristía es fuente, centro y cumbre de la vida cristiana, y Saavedra (2018) definirá a la Eucaristía como un acontecimiento armonioso que hace de los cristianos, protagonistas activos en Cristo. La vida cristiana, fundamentada en la persona y en el mensaje de Jesús, no se reduce a prácticas meramente externas, sino que implica coherencia de vida y fe, convicciones profundas que afectan el ser y quehacer del creyente. Por consiguiente, un verdadero compromiso cristiano también se corresponde en la lucha por el cuidado del medio ambiente. También encontramos una posición contraria, como la de Dierckx y Jordá (2017) afirman el predominio y efecto de la secularización. Esta lleva a un debilitamiento de la fe y la falta de compromiso con la vida, desentendimiento referente a las cosas temporales, más aún del medio ambiente, aunque sea evidente su crisis. Por otro lado, Pagola (2019) aunque lo dice por contraste desde una mirada general, una pequeña cantidad de cristianos son efectivamente comprometidos con las exigencias del cristianismo; por consiguiente la gran mayoría no asume compromisos. Sin embargo, si confrontamos esta concepción del escaso compromiso cristiano con nuestro estudio, invalida tal argumento, dado que el 90.8 % de la muestra

de los docentes cristianos de ODEC expresan un fuerte compromiso cristiano en el cuidado del medio ambiente.

Sobre el primer objetivo específico, relación entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023, se encontró que, del total de docentes, el 67.9% muestra un nivel alto de compromiso cristiano y de conocimiento ambiental. Así mismo, al emplear el estadístico Tau-b de Kendall, se determinó ¹ que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC, ya que el valor de la significancia obtenida es de 0.003 ($p < 0.05$), igualmente el coeficiente $\tau = 0.335$ denota una relación positiva baja entre ambas variables, esto implica que un aumento en el compromiso cristiano está asociado a un aumento del conocimiento ambiental, un conocimiento que se manifiesta en la elaboración de actividades significativas en las Instituciones Educativas. Estos resultados expresan una diferencia altamente significativa con los resultados de la investigación de Mendoza (2021) donde evidencia escasos conocimientos y la ausente cultura ambiental. Los datos de nuestra investigación revelan suficientes conocimientos, pero también su prolongación en la práctica educativa. Sin embargo, similar a lo encontrado, Peñaloza y ³ Beltrán (2019) en su investigación concluyen que la educación ambiental, desenvolviéndose apropiadamente, es de suma trascendencia desde el sistema educativo. En relación a esto, Morales (2020) en su trabajo que responde a la necesidad de adquirir información sobre temas ambientales para la implementación de proyectos de formación ambiental, los resultados evidenciaron que el 66.01% de postulantes tiene conocimientos de temas ambientales. El conocimiento ambiental de los estudiantes es fruto también de la enseñanza y el trabajo del docente el desarrollo de los contenidos en sus actividades. Igualmente, Silva (2019) en su investigación de tipo aplicada concluye que con el desarrollo de acciones se mejora la cultura ambiental y por tanto repercuten en cambios ambientales. En contraste, Mallma y Martínez (2018) concluyen que los limitados conocimientos sobre educación ambiental y el manejo de residuos sólidos incide en la baja comprensión e interés para mejorar una adecuada acción ambiental. Desde este trabajo, inferimos la existencia de otras poblaciones que también tienen conocimientos en temas ambientales, aunque sea limitados, pero que también repercute en su acción medioambiental.

Sobre el segundo objetivo específico, que, busca encontrar ⁴ la relación entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC, Cajamarca, 2023, se observa que, del conjunto de docentes, el 92.4% presenta un nivel alto de compromiso cristiano y de conciencia ambiental, y al utilizar el estadístico Tau-b de Kendall, se determinó ¹ que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC, dado que el valor de significancia alcanzado es de 0.011 ($p < 0.05$), además el coeficiente $\tau = 0.579$ denota una relación positiva moderada entre estas dos variables, es decir, si el compromiso cristiano

aumenta también lo hace la conciencia ambiental. Este objetivo pasa por asumir la importancia del medio ambiente no solo con la vida presente sino con el futuro de la humanidad, también es actuar con la sensatez del agotamiento de los recursos naturales. De ahí, la exigencia moral de cuidarlo y suscitar, con la palabra y la acción, cambios que repercutan en la conservación del medio ambiente y de la vida. Estos resultados justifican lo que Gaudium et Spes (GS, 1965) afirma fehacientemente del cristiano, asumir y asimilar una forma de ser y estar en el mundo, porque Dios lo ha constituido como administrador de la creación, por tanto debe cuidar y utilizarlo razonablemente. El resultado de nuestro estudio se infiere que, el compromiso cristiano aumenta, también lo hace la conciencia ambiental. En este sentido, el Papa Francisco (2016) indicará que el deber de toda la humanidad, particularmente del cristiano, es cuidar el planeta; esto es una convicción personal que se concretiza en cambios de estilos de vida y de conducta en relación con el medio ambiente. En la relación de compromiso cristiano y conciencia ambiental, desde el aporte de Martínez y Flores (2013) invitan a una liberación del hombre y de la creación, una liberación de todo aquello que lleva a destruir la creación y a destruirse a sí mismo. Lo que se busca es establecer una relación armoniosa desde la mirada del Dios Creador. En ese sentido, Velásquez (2015) también asegura que la conciencia ecológica garantiza la protección de un medio ambiente equilibrado y adecuado, pero también asegura una sociedad ecológica.

En relación al ²tercer objetivo específico, que buscó ²la relación entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC, se evidenció que, del total de docentes, el 85.9% posee ²un nivel alto de compromiso cristiano y de conversión ecológica. Así mismo, el análisis estadístico utilizando Tau-b de Kendall, indica ¹una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC, con una significancia obtenida de 0.001 ($p < 0.05$), además el valor $\tau = 0.550$ indica una relación positiva moderada entre estas dos variables, lo que significa que un aumento en el compromiso cristiano está asociado a un aumento en la conversión ecológica. Sobre estos resultados, nuestros autores coinciden significativamente porque manifiestan asuntos específicos que dejan ver la conversión ecológica. El patriarca Bartolomé expone y denuncia los pecados ambientales para dar paso al cambio en la preservación ¹del medio ambiente; el Papa Francisco exhorta a una conversión personal y comunitaria desde un cambio urgente de vida y conducta que brota de la experiencia de encuentro con Cristo, Señor de cielo y tierra. Al respecto, De los Ríos (2020) agudiza su aporte desde una perspectiva antropológica, y señala la estrecha relación entre ecología y violencia del hombre, haciendo eco de las cuatro relaciones, especialmente con la naturaleza. De los Ríos, indica la necesidad de una conversión ecológica integral, pero dentro de un proceso de transformación radical. A la vez, Romero (2016) argumenta, la conversión ecológica tiene su fundamento en una espiritualidad, que impulsa y

dan sentido a la acción del hombre. Y desde esa experiencia se puede hablar de una espiritualidad ecológica, que conlleva un estilo de vida.

V. CONCLUSIONES

1. Se comprobó que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, que muestra una correspondencia positiva moderada entre ambas variables.

2. Se determinó la existencia de una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y el conocimiento ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, denota una correlación positiva baja entre las dos variables.

3. Se comprobó que existe una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y la conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, revela una relación positiva moderada entre estas dos variables.

4. Los resultados indican una relación altamente significativa entre el compromiso cristiano y la conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023, muestra una relación positiva moderada entre estas dos variables

1.

2.

VI.SUGERENCIAS

1. A las autoridades religiosas, promover espacios de encuentro y experiencias de Dios, y cursos de formación permanente sobre doctrina social de la Iglesia y la Palabra de Dios para confrontarlas con la vida y la acción cristiana, así responder afectiva y efectivamente a los desafíos del mundo de hoy.
2. A los responsables de las Instituciones Educativas, por su compromiso social, se les sugiere valorar la importancia y determinación del área de Educación Religiosa, que no termina en las aulas ni se reduce a la vivencia intimista de la fe, sino implica la vida y exige un compromiso trasformador socioambiental.
3. A futuros investigadores, promover nuevas investigaciones con variables cristianas socio ambientales, para reavivar la fe y fortalecer el compromiso cristiano en la sociedad.
4. Se propone a las parroquias promover talleres para fortalecer el compromiso cristiano y mejorar el medio ambiente.

3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acosta, E., & Balberde, N. (2019). *Vivencia del sacramento de la Eucaristía en los estudiantes de 5° de secundaria*. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrobojo. http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/2158/1/TL_AcostaLopezEnith_BalberdeRomaynaNilsa.pdf

Acuña, I. (2017). *La lectura de la Biblia como estrategia en la práctica de valores respeto y solidaridad en los estudiantes del 2° grado de Educación secundaria de menores en la IE "César Vallejo" de Huashao-Yungay, 2016*. Universidad los Ángeles de Chimbote. [LECTURA DE LA BIBLIA COMO ESTRATEGIA EN LA PRACTICA DE VALORES RESPETO Y SOLIDARIDAD DE LOS ESTUDIANTES ACUNA HUAMAN IVAN JAVIER.pdf \(uladech.edu.pe\)](http://uladech.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12423/2158/1/LECTURA_DE_LA_BIBLIA_COMO ESTRATEGIA EN LA PRACTICA DE VALORES RESPETO Y SOLIDARIDAD DE LOS ESTUDIANTES ACUNA HUAMAN IVAN JAVIER.pdf)

Arispe, C., Yangali, J., Guerrero, M., Lozada, O., Acuña, L. & Arellano, C. *La Investigación científica, una aproximación para los estudios de posgrado*. <https://repositorio.uide.edu.ec/bitstream/37000/4310/1/LA%20INVESTIGACI%C3%93N%20CIENT%3%8DFICA.pdf>

Papa Benedicto XVI (2009). *Salvuarda del ambiente*. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/audiences/2009/documents/hf_ben-xvi_aud_20090826.html

Papa Benedicto XVI (2012). *El Año de la fe. Los caminos que conducen al conocimiento de Dios*. https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/audiences/2012/documents/hf_ben-xvi_aud_20121114.html

Papa Benedicto XVI (2012). *La Eucaristía requiere el compromiso de cada cristiano en la misión de la Iglesia*. Obtenido de <https://es.zenit.org/2012/06/17/la-eucaristia-requiere-el-compromiso-de-cada-cristiano-en-la-mision-de-la-iglesia/>

Biblia de Jerusalén (1975). <https://www.edescler.com/content/biblia-online>

Boff, L. (2017). *Los derechos de la Madre tierra y su dignidad*. <https://www.servicioskoinonia.org/boff/articulo.php?num=862>

Bravo, F. (2004). *Actores políticos y conciencia ambiental en el Perú*. <https://www4.congreso.gob.pe/historico/cip/materiales/forestal/articuloconcambial2.pdf>

Catecismo de la Iglesia Católica [CIC] (1992). <https://perupublica.cpl.org.pe/catecismo-de-la-iglesia-catolica-editorial-paulinas.html>

Cipriani, J. (2018). *La nueva evangelización para la trasmisión de la fe cristiana*. https://www.vatican.va/roman_curia/synod/documents/rc_synod_doc_20120619_instrumentum-xiii_sp.html

Collantes, F. (2019). *El dinamismo del Laico en la evangelización de la parroquia Nuestra Señora de los Dolores*. Universidad Santo Tomás. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/18542/2019felixcollantes.pdf?sequence=6&isAllowed=y>

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia (2004). https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

Concilio Vaticano II (1965). *Gaudium et Spes*. https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat_ii_const_19651207_gaudium-et-spes_sp.html

Correa, J. (2011), *La educación religiosa en la formación integral de los estudiantes de la institución educativa Deogracias Cardona*. <https://repositorio.ucp.edu.co/bitstream/10785/2085/1/CDMLER56.pdf>

De los Ríos, M. (2020). “Conversión ecológica integral. La propuesta del papa Francisco, en diálogo con la realidad de la violencia en México: el caso de los feminicidios”, *Revista Iberoamericana de Teología Vol. XVI, N 32, enero-junio 2021*. <file:///C:/Users/USER/Downloads/63-Texto%20de%20art%C3%ADculo-62-1-10-20210122.pdf>

Dierckx, P., & Jordá, M. (2017). *Para dar razón de nuestra Esperanza, sepa defender su fe*. <https://docplayer.es/18876511-Para-dar-razon-de-nuestra-esperanza-sepa-defender-su-fe.html>

Egusquiza, H. (2020). *Ecología Integral: la respuesta de los franciscanos seglares*. https://ciofs.info/wp-content/uploads/2020/10/Koinonia_2020_3_ES.pdf

III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano (1979). *Puebla: la Evangelización en el presente y en el futuro de América latina*.
https://www.celam.org/documentos/Documento_Conclusivo_Puebla.pdf

Flores , C. (2018). *Conciencia ecológica: una propuesta, desde la “Laudato si” del Papa Francisco*.
file:///C:/Users/USER/Downloads/Flores%20C.%202018%20Conciencia%20ecologica.pdf

Papa Francisco. (2016). XXXI Jornada Mundial de la Juventud Cracovia. *Bienaventurados los misericordiosos, porque ellos alcanzarán misericordia (Mt 5,7)*
<https://www.vidanuevadigital.com/documento/mensaje-del-papa-francisco-para-la-xxxi-jornada-mundial-de-la-juventud-cracovia-2018/>

Papa Francisco, (2015). *Laudato Sí*. <https://www.vidanuevadigital.com/wp-content/uploads/2015/06/Laudato-Si-ES.pdf>

Papa Francisco, (2018), *Amoris Laetitia*.
https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20160319_amoris-laetitia.html

Giussani, L. (1983). El sentido religioso. <https://revistas.unav.edu/index.php/scripta-theologica/article/view/21119/16890>

Hernández, R.,Hernandez, C & Bautusta, P. (2014). *Metodología de la Investigación. 6° Edición*.
<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>

Jiménez, J. (2017). *Eucaristía, fuente y culmen de toda vida cristiana*.
https://repositorio.uct.edu.pe/bitstream/123456789/746/1/0254021010_T_2020.pdf

Papa Juan Pablo II (1987), *Sollicitudo Rei Socialis*. https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_30121987_sollicitudo-rei-socialis.html

Papa Juan Pablo II (2004). XIX Jornada mundial de la juventud. *Queremos ver a Jesús (Jn 12,21)*
http://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/messages/youth/documents/hf_jp-ii_mes_20040301_xix-world-youth-day.html

Organización de la Naciones Unidas (1972) Conferencia sobre el Medio ambiente en Estocolmo.
<https://documents-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N73/039/07/PDF/N7303907.pdf?OpenElement>

López, J. (2014). *La educación religiosa escolar en Colombia: su enseñanza en un contexto pluralista y humanizante*.
https://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/7069/1/JulioCesarLopez_2014_educacionreligiosa.pdf

Martínez, J. & Flórez, H. (2013). El compromiso moral del creyente en un contexto latinoamericano. Hacia un compromiso liberador. *Revista Albertus Magnus*, Vol. 4
<https://revistas.usantotomas.edu.co/index.php/albertus-magnus/article/view/1827>

Mateo, G. (2007). *V Conferencia General del Episcopado de América Latina y El Caribe. Aparecida- Sao Paulo: Ceas*. https://ceas.org.pe/publicaciones/0000011_VP%20APARECIDA.pdf

Mosquera (2015), “*Conciencia ambiental entre la comunidad educativa caso: Institución Educativa Diana Oese*”, Cali. <https://bibliotecadigital.usb.edu.co/server/api/core/bitstreams/78e9d1f1-7b0b-4b44-841e-2ce3d585e27a/content>

Miuses, E. (2010). *La Eucaristía, su significado y reflexiones para mejorar la convivencia de la comunidad parroquial del Señor de los Milagros*.
<http://biblioteca.usbbog.edu.co:8080/Biblioteca/BDigital/59608.pdf>

Ortiz, L. (2019). *El sacramento de la Eucaristía en el pensamiento de la Santa Teresa del niño Jesús*. Universidad Católica Sedes Sapientiae.
http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/674/Ortiz_Luz_tesis_bachiller_2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Papa Pablo VI (1963). Constitución Sacrosantum Concilium. *Sobre la Sagrada Escritura*.
https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_const_19631204_sacrosantum-concilium_sp.html

Pagola, J. (2017). *Frases sobre la Oración, La Oración Personal*. <http://www.webpastoral.es>

Pikaza, X. (2014). *La familia en la Biblia: una historia pendiente*.
<https://verbodivino.es/hojear/4128/la-familia-en-la-biblia.pdf>

- Poitevin, L. (2012). *La Eucaristía fuente y centro de la salud corporal según 1 de corintios 11,30*. Universidad Rafael Landívar. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/2012/08/07/Poitevin-Luis.pdf>
- Pumacchua, A. 2021, *Compromiso cristiano desde Laudato Si*. https://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14095/1176/Pumacchua_Ana_trabajo_academico_2021.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Rivero, A. (2017). *Eucaristía y compromiso de caridad*. <http://es.catholic.net/op/articulos/6430/cat/302/eucaristia-y-compromiso-de-caridad.html>.
- Romero, (2016). *CONVERSIÓN ECOLÓGICA. Llamada a una espiritualidad ecológica y una mística que nos anime*. file:///C:/Users/USER/Downloads/1368-Texto%20del%20art%C3%ADculo-13-1-10-20180920%20(3).pdf
- Saavedra, M. (2018). *El sacramento de la eucaristía y el compromiso cristiano en los estudiantes del segundo grado de secundaria*. http://repositorio.ucss.edu.pe/bitstream/handle/UCSS/603/Saavedra_Marllori_tesis_bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Six, M. (2018). *El capítulo VI del Evangelio de San Juan: la Eucaristía*. Recuperado de gaudiumpress.org/content/80744-El-capitulo-VI-del-Evangelio-de-San-Juan-la-Eucaristia. <https://es.gaudiumpress.org/content/80744-el-capitulo-vi-del-evangelio-de-san-juan-la-eucaristia/>
- Torres, C. (2018). *La orientación de la Educación Religiosa Escolar en la Institución Educativa Antonia Santos*. <https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/3008/Torrescarlos2018.pdf>
- Tume, C. (2018). *Filosofía ecológica de la Iglesia Católica y la Percepción Naturalista de las distintas culturas religiosas como agentes de cambio en la conservación del medio ambiente*. http://repositorio.uigv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.11818/4201/TESIS_TUME_CLAUDIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Velásquez, J. (2015). *Conciencia ecológica: mecanismo de protección del derecho a vivir en un medio ambiente equilibrado*. *Revista Cientifi-K*, Vol 3. <https://revistas.ucv.edu.pe/index.php/cientifi-k/article/view/1385/1241>

VII. ANEXO

Anexo 01: Instrumentos

COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023

PRIMERA SECCIÓN: INSTRUCCIONES Y DATOS GENERALES

La siguiente encuesta tiene como finalidad conocer su experiencia sobre compromiso cristiano y cuidado de medio ambiente. A continuación, se le presenta 50 ítems, lea atentamente y elija la alternativa que más le identifique, luego marque con sinceridad la alternativa seleccionada. Queremos asegurarle que esta encuesta es confidencial y anónima, por lo tanto, siéntase con la mayor confianza y libertad de responder. Dispone de treinta minutos. Gracias por cooperar.

N°	Ítems	(1) Si	(2) No
01	Lee la Palabra de Dios		
02	Complementa el estudio de la Biblia con otras lecturas		
03	Asiste a Misa		
04	Celebra las fiestas más importantes de la Iglesia		
05	Practica la oración personal		
06	Piensa que los católicos tienen muchas restricciones		
07	Es miembro activo en la parroquia		
08	Participa activamente en las diferentes actividades de la parroquia		
09	Se siente cómodo hablando temas sobre religión con otras personas		
10	Visita hospitales, cárceles, albergues de niños, asilos de ancianos		
11	Ayuda a las personas pobres o a aquellas que son incapaces de cuidarse a sí mismas		
12	Tiene buen trato con las personas con las que se relaciona		
13	Escucha y atiende a sus hermanos en cualquier momento que requieran de su ayuda		
14	Ayuda con consejos a sus hermanos, para que enfrenten la vida mejor		
15	Ayuda a sus amigos y vecinos a resolver sus problemas		
16	Ama a su familia y ayuda en su formación cristiana		
17	En su casa, promueve una buena relación familiar		
18	Enseña con el ejemplo		
19	Es autodidacta en temas de integración fe-ciencia		
20	Practica ejercicio físico		
21	Consume comidas saludables		
22	Su forma de vestir es sencilla y modesta		
23	Prepara sus clases integrando la fe y la ciencia		
24	Participa libremente en talleres o cursos de formación		
25	Se organiza en círculos de estudio y/o los lidera.		
26	Cuenta con suficientes conocimientos para enseñar la educación ambiental.		
27	Indaga información sobre las especies de flora y fauna en extinción en el planeta		
28	Tiene conocimiento que la contaminación ambiental afecta la vida y la salud		

29	Desarrolla contenidos referentes a la conservación del ambiente en los diferentes cursos.		
30	Utiliza conceptos básicos para desarrollar el aprendizaje sobre el cuidado del ambiente		
31	Es consciente del cuidado del ambiente.		
32	Es consciente que el agotamiento de los recursos naturales es un riesgo para el futuro de la humanidad		
33	Influye en los estudiantes para que actúen correctamente en el cuidado del ambiente		
34	El compromiso que expresa, influye en la identificación del estudiante con el cuidado del ambiente		
35	Da indicaciones sobre qué hacer para cuidar el medio ambiente en el planeta		
36	Muestra aprecio hacia las plantas de las áreas de jardines regándolas		
37	Muestra inquietud frente a la contaminación y deterioro del ambiente peruano en el planeta.		
38	Le entristece la irresponsabilidad de los demás frente al ambiente		
39	Reniega frente al maltrato de las plantas de los jardines de la I.E		
40	Sus compañeros de trabajo influyen para actuar correctamente en el cuidado del ambiente.		
41	Promueve en los estudiantes, una relación sostenible con la creación		
42	Exige el mantenimiento de aulas limpias y saludables a favor del medio ambiente en el desarrollo de sus actividades en el aula		
43	Desarrolla actividades de reciclaje en el aula para ayudar a la conservación del medio ambiente		
44	Colabora en los proyectos ambientales del colegio		
45	Participa en la reforestación de las áreas destinadas a jardines en su colegio.		
46	Colabora con la limpieza de los jardines de la I.E.		
47	Arroja residuos sólidos en los espacios del colegio		
48	Cuida que se coloquen los residuos sólidos en los tachos indicados en la IE.		
49	Utiliza materiales reusables en sus recursos pedagógicos para colaborar en la conservación del ambiente		
50	Apaga y desconecta los artefactos eléctricos si no se están usando		

1. Anexo 02: Ficha técnica de instrumentos

Nombre Original del instrumento:	Cuestionario sobre compromiso cristiano
Autor y año:	ORIGINAL: El cuestionario es un instrumento original elaborado por José Samuel Coronado Fernández, 2019 ADAPTACIÓN: El cuestionario fue adaptado en el mes de agosto del 2023 por el Br. José Roberto Carranza Chávez
Objetivo del instrumento:	Comprobar el compromiso cristiano de los docentes de la ODEC en Cajamarca, 2023
Usuarios:	La muestra está conformada de 184 docentes de la ODEC en Cajamarca 2023
Modo de aplicación:	Cuestionario virtual, conformado por 23 ítems, con una duración de 10 minutos
Validez	El Mg. Víctor Abanto Urbina; el Dr. Alejandro Vásquez Ruíz y el Dr. Mario Oswaldo Paredes Sánchez, en calidad de expertos evaluaron la redacción, el contenido, la congruencia y la coherencia en relación a la variable compromiso cristiano. Las constancias de valoración se presentan en el Anexo N° 5
Confiabilidad	La confiabilidad del instrumento se determinó a través del coeficiente de Kuder Richardson KR 20 0,719730, por lo tanto es confiable.

Nombre Original del instrumento:	Cuestionario sobre Medición de Actitud del docente
Autor y año:	ORIGINAL: El cuestionario es un instrumento original elaborado Yeni Iris Mendoza Sulca 2020 ADAPTACIÓN: El cuestionario fue adaptado en el mes de agosto del 2023 por el Br. José Roberto Carranza Chávez.
Objetivo del instrumento:	Determinar el cuidado del medio ambiente de los docentes de la ODEC en Cajamarca, 2023
Usuarios:	La muestra está conformada de 184 docentes de la ODEC en Cajamarca 2023
Modo de aplicación:	Cuestionario virtual, conformado por 25 ítems, con una duración de 10 minutos
Validez	El Mg. Víctor Abanto Urbina; el Dr. Alejandro Vásquez Ruíz y el Dr. Mario Oswaldo Paredes Sánchez, en calidad de expertos evaluaron la redacción, el contenido, la congruencia y la coherencia en relación a la variable compromiso cristiano. Las constancias de valoración se presentan en el Anexo N° 5
Confiabilidad	La confiabilidad del instrumento se determinó a través del coeficiente de Kuder Richardson KR 20 0,719730, por lo tanto es confiable.

2. Anexo 03: Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OPERACIONALIZACIÓN N	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA A (Likert)
COMPROMIS O CRISTIANO	Responsabilidad que una persona adquiere desde el seguimiento e identificación con Cristo	Se verificará en la técnica de la encuesta, mediante el instrumento del cuestionario de 25 ítems en la escala de Likert	Compromiso con Dios	Biblia Eucaristía Fiestas de la Iglesia Oración personal Normas de la Iglesia	Nominal
	El compromiso cristiano está llamado a suscitar y conservar la comunión con Dios y en la comunidad de fe. Cipriani (2018)		Compromiso con los demás	Presencia en la Parroquial Diálogo religioso Práctica de la caridad Amor familiar Testimonio	
	La naturaleza del compromiso cristiano nace de la inserción en el Misterio Pascual de Cristo por el Bautismo, configurándose en sacerdote, profeta y rey de Cristo (GS 1965)		Compromiso con uno mismo	Estudio personal Cuidado físico Forma de vestir Preparación de clase Participación en cursos de formación Lidera grupos de estudio	
			Conocimiento ambiental	Información ambiental Clases sobre medio ambiente	Nominal

<p>CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>Acción de cultivar, conservar y preservar el medio ambiente saludable y sostenible. El cuidado del medio ambiente es generar acciones para conservar el ambiente natural; cooperar en la mitigación de la contaminación, adaptación a los cambios climáticos, y a la gestión de riesgos de desastres.</p>	<p>Se verificará en la técnica de la encuesta, mediante el instrumento del cuestionario de 25 ítems en la escala de Likert</p>	<p>Conciencia ambiental</p>	<p>Conciencia medioambiental Influencia ambiental Sensibilidad ambiental Ejemplo docente Cambio en el aula Actividades medio ambientales en IE</p>
--	--	--	-----------------------------	--

3. Anexo 04: Carta de presentación



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Trujillo, 05 de diciembre de 2023

CARTA DE PRESENTACION N° 01572-2023/UCT-EPG-D

María Luisa Pacheco Trejo:
DIRECTORA DE ODEC – CAJAMARCA

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y, a la vez, presentarle a **José Roberto Carranza Chávez**, identificado (a) con DNI N° 26969154, alumno (a) del Programa de Maestría en Ética, Responsabilidad Social y Desarrollo Integral, de nuestra casa superior de estudios, quien viene desarrollando su proyecto de investigación titulado: **COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA, 2023.**

Presento a usted al mencionado maestrando (a) para que pueda realizar la investigación de dicho proyecto con la finalidad de viabilizar la aplicación del instrumento de investigación en su entidad.

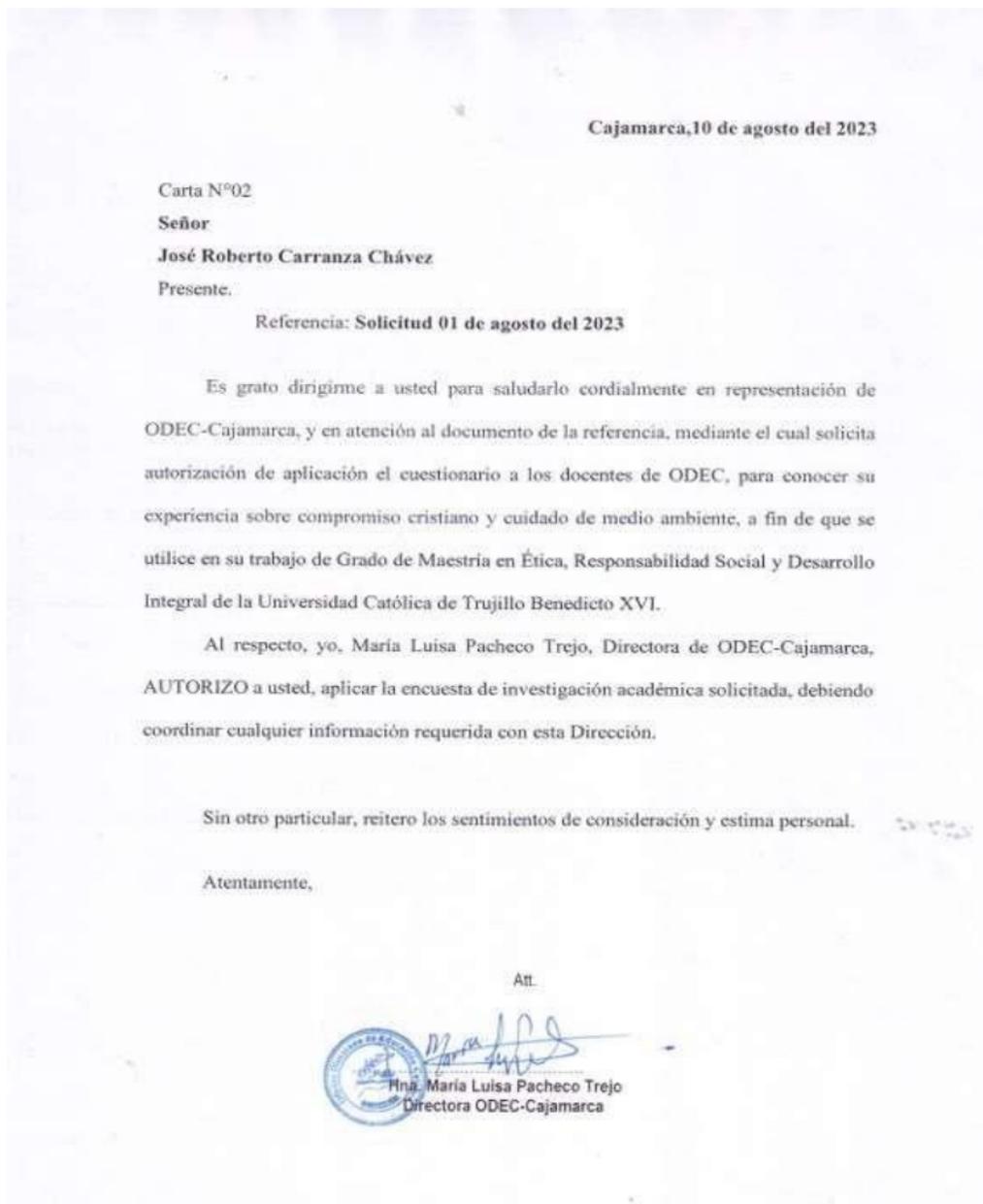
En espera de su atención a la presente, me despido reiterándole los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.



[Firma]
Dr. Winston Rolando Reaño Portal
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

DISTRIBUCIÓN
Interesados, archivo EPG
WRRP:maj

4. **Anexo 05: Carta de autorización**



5.

6.

7.
8. **Anexo 06: Consentimiento informado**

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Yuliana Muñoz Pérez.....; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.


.....
Docente participante
DNI N° 45810976
Fecha: 05 septiembre 2023


.....
Tesista
DNI N° 26959154
Fecha: 05 septiembre 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Juana Rosa Pérez Torres.....; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 items. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.

Docente participante

DNI N° 42624598

Fecha: 05 Septiembre 2023

Tesista

DNI N° 269519154

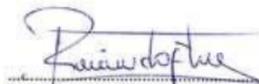
Fecha: 05 Septiembre 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Ricardo Luis Flores Villaverde; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.


Docente participante

DNI N° 43513002

Fecha: 05. Septiembre 2023.


Tesisista

DNI° 26959154

Fecha: 05. Septiembre 2023.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Kelly Johany Alcántara Guevara.....; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.


.....
Docente participante
DNI N° 41420729
Fecha: 05 Septiembre 2023


.....
Investigador
DNI N° 96959154
Fecha: 05 Septiembre 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Nayma Nataly Tejeda Conzo; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.

Nayma Tejeda P.
Docente participante

DNI N° 16639170

Fecha: 05 Septiembre 2023

J.R. Carranza
Resista

DNI N° 26959154

Fecha: 05 Septiembre 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, JOSÉ LUIS MARCHENA MANOSALVA.....; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.


.....
Docente participante
DNI N° 91155938
Fecha: 05 Septiembre 2023


.....
Tesisista
DNI° 26959154
Fecha: 05 Septiembre 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, PABLO ROJAL ALARCON COBENAS; declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.



Docente participante

DNI N° 16761256

Fecha: 05 septiembre 2023



Estudiante

DNI N° 26999154

Fecha: 05 septiembre 2023

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Maria Isabel del Carmen Ornelas Garbajal declaro que he sido invitado, por el Br. José Roberto Carranza Chávez, de la Maestría en ÉTICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO INTEGRAL de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, a participar en una investigación denominada "COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023".

Entiendo que este estudio busca conocer la relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 y sé que mi colaboración consistirá en responder un cuestionario que consta de 50 ítems. Me han explicado que los datos adquiridos serán procesados y analizados en la investigación solo con fines académicos y después de haber culminado con la elaboración del informe final de la investigación, serán inutilizados para proteger la confidencialidad.

Tengo conocimiento que esta información podrá beneficiar a la sociedad dada la investigación que se está realizando. Por eso, acepto voluntariamente en colaborar con esta investigación.



Docente participante

DNI N° 001513650

Fecha: 05 Septiembre 2023



Alumna

DNI° 96959154

Fecha: 05 Septiembre 2023

9. Anexo 07: Matriz de Consistencia

TÍTULO	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	HIPÓTESIS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES / CATEGORÍAS	METODOLOGÍA
COMPROMISOS CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023	¿Cuál es la relación en compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023?	Existe relación entre el compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023	Determinar la relación en compromiso cristiano y cuidado del medio ambiente en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 Identificar la relación en compromiso cristiano y conocimiento medio ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 Identificar la relación en compromiso cristiano y conciencia ambiental en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023 Identificar la relación en compromiso cristiano y conversión ecológica en los docentes de la ODEC en Cajamarca 2023	Compromiso cristiano Cuidado del medio ambiente	Compromiso con Dios Compromiso con los demás Compromiso con uno mismo Conocimiento ambiental Conciencia ambiental Conversión ecológica	Tipo: -Según finalidad: Básica aplicada -Según su alcance por objetivos: Descriptiva correlacional -Según su naturaleza: No experimental -Según alcance temporal: Transversal Métodos: Diseño: No experimental Población: 350 docentes Muestra: 184 docentes Técnicas e instrumentos: Encuesta Cuestionario Métodos de análisis de investigación:

10. Anexo 08: Imagen del porcentaje de turnitin obtenido

COMPROMISO CRISTIANO Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN LOS DOCENTES DE LA ODEC EN CAJAMARCA 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

7%

INDICE DE SIMILITUD

8%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1

repositorio.uct.edu.pe

Fuente de Internet

4%

2

hdl.handle.net

Fuente de Internet

2%

3

repositorio.uncp.edu.pe

Fuente de Internet

1%

4

repositorio.ucv.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo