

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO  
BENEDICTO XVI**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN:  
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD**



**ADICCIÓN A VIDEOJUEGOS Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIÓN  
EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO PÚBLICO DE  
VILLA EL SALVADOR**

Tesis para obtener el grado académico de:

**MAESTRO EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA  
CLÍNICA Y DE LA SALUD**

**AUTORES:**

Br. Fernando Juan Melgarejo Coronel  
Br. Marco Antonio Eulogio Fernández Medrano

**ASESORA:**

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín  
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Salud y bienestar

**TRUJILLO - PERÚ**

**2024**

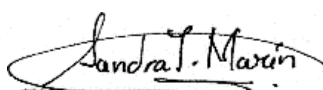
## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín con DNI N° 42796297, como asesora de la Tesis titulada: ADICCIÓN A VIDEOJUEGOS Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIÓN EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO PÚBLICO DE VILLA EL SALVADOR, Desarrollada por los maestrandos, Fernando Juan Melgarejo Coronel con DNI N° 43720325 y Marco Antonio Fernández Medrano DNI N° 09672242.

De la MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CON MENCIÓN EN: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



.....  
Sandra Sofía Izquierdo Marín  
Asesora

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

**Arzobispo Metropolitano de Trujillo**

**Fundador y Gran Canciller de la Universidad**

**Católica de Trujillo Benedicto XVI**

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

**Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Vicerrectora académica**

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

**Director de la Escuela de Posgrado (e)**

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

**Vicerrectora de Investigación (e)**

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

**Secretario General (e)**

## **DEDICATORIA**

*Esta tesis está dedica a nuestros usuarios y a toda nuestra comunidad. A todos nuestros seres queridos que nos apoyan con su compañía y ejemplos de vida.*

## **AGRADECIMIENTOS**

*Deseamos expresar nuestro más profundo agradecimiento a cada uno de nuestros docentes de la maestría que contribuyeron enormemente con sus conocimientos y experiencias a nuestro enriquecimiento académico y personal.*

*En segundo lugar, agradecemos a cada uno de nuestros usuarios que con su confianza depositada en nosotros y sus visibles mejoras motivan a ser cada día mejores profesionales y a seguir fortaleciendo nuestros conocimientos.*

*Finalmente, debemos agradecer a nuestra asesora de tesis por su gran apoyo y dedicación en el desarrollo de esta investigación.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DE AUTORES

Nosotros, Fernando Juan Melgarejo Coronel con DNI Nro. 43720325, y Marco Antonio Eulogio Fernandez Medrano con DNI Nro. 09672242, egresados de la Maestría en Psicología con Mención en: Psicología clínica y de la Salud de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: ADICCIÓN A VIDEOJUEGOS Y SU RELACIÓN CON LA AGRESIÓN EN ADOLESCENTES DE UN CENTRO EDUCATIVO PÚBLICO DE VILLA EL SALVADOR, que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 12 tablas y 16 páginas en anexos.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

*Los autores*



---

**Fernando Juan Melgarejo Coronel**  
*DNI. 43720325*

**Marco Antonio Eulogio Fernandez Medrano**  
*DNI. 09672242*

## ÍNDICE DE CONTENIDO

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTOS.....	v
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA.....	vi
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. METODOLOGÍA.....	35
2.1. Enfoque, tipo.....	35
2.2. Diseño de investigación.....	35
2.3. Población, muestra y muestreo.....	36
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	38
2.5. Técnicas de procedimiento y análisis de la información.....	42
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	43
3. RESULTADOS.....	44
4. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES.....	60
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	61
ANEXOS.....	66
Anexo 1: Instrumentos de recolección de la información.....	67
Anexo 2: Ficha técnica de los instrumentos.....	71
Anexo 3: Operacionalización de variables.....	74
Anexo 4: Carta de presentación.....	77

Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	78
Anexo 6: Asentimiento informado .....	79
Anexo 7: Matriz de consistencia .....	80
Anexo 8: Imagen de porcentaje de Turnitin.....	83



## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.	Distribución de la población según grado escolar y sexo.....	37
Tabla 2.	Análisis de confiabilidad del Test de Dependencia a Videojuegos y sus dimensiones .....	42
Tabla 3.	Análisis de confiabilidad del Cuestionario de Agresión y sus dimensiones .....	43
Tabla 4.	Frecuencias y porcentajes de los grados de adicción a los videojuegos .....	45
Tabla 5.	Frecuencias y porcentajes de los grados de agresión.....	46
Tabla 6.	Análisis de la distribución normal de los puntajes de adicción a los videojuegos y agresión en la muestra total .....	47
Tabla 7.	Medida de correlación entre adicción a los videojuegos y agresión.....	48
Tabla 8.	Medidas de correlación entre el componente abstinencia de la adicción a los videojuegos y las sub-escalas de agresión .....	49
Tabla 9.	Medidas de correlación entre el componente abuso y tolerancia de la adicción a los videojuegos y las sub-escalas de agresión.....	50
Tabla 10.	Medidas de correlación entre el componente problemas ocasionados por los videojuegos de la adicción a los videojuegos y las sub-escalas de agresión.....	51
Tabla 11.	Medidas de correlación entre el componente dificultad de control de la adicción a los videojuegos y las sub-escalas de agresión... ..	52
Tabla 12.	Medida de correlación entre adicción a los videojuegos y agresión en función al sexo... ..	53

## RESUMEN

La indagación se propuso estudiar la asociación entre adicción a los videojuegos y agresión en alumnos del 1° al 5° grado de educación secundaria del centro educativo público “Fe y Alegría 17” del distrito de Villa El Salvador. Se empleó una muestra de 242 estudiantes, encuestados aplicando un muestreo no probabilístico intencional. El tipo de investigación fue básica con un diseño no experimental, transversal y correlacional. Se administraron los siguientes instrumentos: El Test de Dependencia a los Videojuegos (TDV) de Chóliz y Marco (2011) y el Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry (1992), que contaban con evidencias de confiabilidad y validez en nuestro contexto. Entre los principales resultados, se encontró que el 48.8% (118) de los participantes obtuvieron un grado moderado y grave de adicción a los videojuegos y el 20.3% (49), un grado alto y muy alto de agresión. Por otro lado, se corroboró una correlación de tipo directa, de intensidad baja y estadísticamente significativa ( $\rho = 0.351$ ;  $p = 0.000$ ) entre las variables. Las dimensiones de la variable adicción a los videojuegos: abuso y tolerancia, abstinencia, problemas ocasionados por los videojuegos y dificultad en el control obtuvieron correlaciones estadísticas significativas, de tipo directa y de intensidad variable entre baja y muy baja con las dimensiones de la variable agresión: Agresión verbal, agresión física, hostilidad e ira. Se concluye que, a mayor adicción a los videojuegos, mayor es la agresión.

**Palabras clave:** Adicción, videojuegos, agresión, adolescentes.

## ABSTRACT

The purpose of the investigation was to find out the relationship between video game addiction and aggression in students from 1st to 5th grade of secondary education at the “Fe y Alegría 17” public school in the Villa El Salvador district. The sample was made up of 242 students, surveyed through an intentional non-probability sampling. The type of research was basic with a non-experimental, cross-sectional design and correlational. The following instruments were administered: The Video Game Dependence Test (TDV) by Chóliz and Marco (2011) and the Aggression Questionnaire (AQ) by Buss and Perry (1992), which had evidence of validity and reliability in our context. Among the main results, it was found that 48.8% (118) of the participants obtained a moderate and severe degree of addiction to video games and 20.3% (49), a high and very high degree of aggression. On the other hand, a direct, low intensity and statistically significant correlation ( $\rho = 0.351$ ;  $p = 0.000$ ) was corroborated between the variables. The dimensions of the video game addiction variable: Abstinence, abuse and tolerance, problems caused by video games and difficulty in control, obtained significant statistical correlations, of a direct type and of variable intensity between low and very low with the dimensions of the variable aggression: Verbal aggression, physical aggression, hostility and anger. It is concluded that, the greater the presence of addiction to video games, the greater the presence of aggression.

**Keywords:** Addiction, video games, aggression, adolescents.