

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y GESTIÓN
ESCOLAR EN DOS INSTITUCIONES ESTATALES DE LA CIUDAD DE
HUARAZ ANCASH 2022

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN: GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTORES

Br. Jaqueline Doris Coral Jamanca
Br. Cesar Andres Del Rio Roldan

ASESORA

Dra. Carola Claudia, Calvo Gastañaduy
<https://orcid.org/0000-0002-0599-461X>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión de la Calidad

TRUJILLO - PERÚ

2024

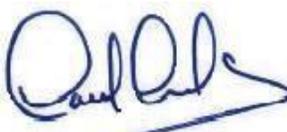
DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Carola Claudia Calvo Gastañaduy con DNI N°17893640, como asesora de la tesis titulada: LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y GESTIÓN ESCOLAR EN DOS INSTITUCIONES ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUARAZ ANCASH 2022, desarrollada por los bachilleres, Jaqueline Doris Coral Jamanca con DNI 31655711 y Cesar Andres del Rio Roldan con DNI 31667891, del Programa de: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

Trujillo, 05 febrero de 2024.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

Secretario General (e)

DEDICATORIA

A nuestro padre creador:

*Quien nos guía y derrama sus bendiciones en nuestras vidas,
permitiéndonos lograr nuestras metas trazadas.*

A nuestras familias:

Por su amor y apoyo incondicional que nos brindan día a día.

Los autores.

AGRADECIMIENTO

A los docentes de la ciudad de Huaraz, por brindar su apoyo de manera satisfactoria y ser parte de nuestro estudio.

A los maestros de la universidad por volcar todos los conocimientos y ser guía en nuestra formación.

A la Doctora Carola en calidad de asesora por apoyarnos en momentos difíciles de nuestra formación académica.

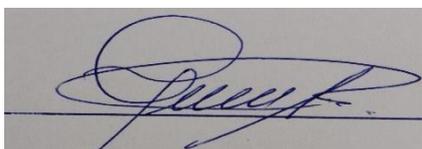
Los autores.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Nosotros, Jaqueline Doris Coral Jamanca con DNI 31655711 y Cesar Andres del Rio Roldan con DNI 31667891, egresados de la Maestría en Educación con Mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DIRECTIVO Y GESTIÓN ESCOLAR EN DOS INSTITUCIONES ESTATALES DE LA CIUDAD DE HUARAZ ANCASH 2022, la que consta de un total de 83 páginas, en las que se incluye 14 tablas y 43 páginas en apéndices.

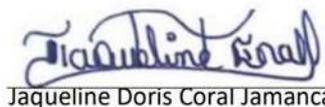
Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Los autores.



Br. César Andrés, Del Río Roldan

31667891



Jaqueline Doris Coral Jamanca

31655711

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	ii
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGIA.....	28
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	51
VI. RECOMENDACIONES.....	53
VII.REFERENCIAS.....	54
ANEXOS.....	56
Anexo 1: Instrumentos para recolectar de datos (Cuestionario 1).....	56
Anexo 2: Consentimiento informado.....	63
Anexo 3: Matriz de consistencia.....	71
Anexo 4: Constancia emitida por la institución donde se realizará el estudio.....	74
Anexo 5: Validación de instrumentos.....	76
Anexo 06: Porcentaje de Turnitin.....	83

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Relación entre la variable 1 y la variable 2.....	32
Tabla 2 Niveles de liderazgo transformacional directivo.....	33
Tabla 3 Niveles de liderazgo transformacional directivo por dimensiones.....	33
Tabla 4 Nivel de gestión escolar V2.....	34
Tabla 5 Los niveles de gestión escolar de acuerdo a sus dimensiones.....	35
Tabla 6 Relación entre la dimensión (I.I) y V2.....	36
Tabla 7 Relación de la dimensión (M.I) contra la variable 2.....	37
Tabla 8 Relación entre la dimensión (E.I) y la variable 2.....	38
Tabla 9 Relación de la dimensión consideración individual (C.I) con la V2.....	39
Tabla 10 La prueba de Spearman entre ambas variables.....	41
Tabla 11 La correlación de Spear. entre la dimensión (I.I) y la gestión escolar.....	42
Tabla N° 12 Prueba de Spearman entre la dimensión (M.I) y la gestión escolar.....	43
Tabla 13 Spearman y su relación entre la dimensión (E.I) y la segunda variable.....	44
Tabla N° 14 La existencia de correlación de Spearman entre la dimensión consideración individual (C.I) y la gestión escolar considerado como variable 2.....	45

RESUMEN

El trabajo desarrollado sobre el Liderazgo Transformacional Directivo y Gestión Escolar en dos instituciones educativas públicas de la ciudad de Huaraz Ancash 2022 donde se planteó la siguiente interrogante ¿Qué relación existe entre el liderazgo transformacional directivo y la gestión escolar en dos instituciones estatales de la ciudad de Huaraz, Ancash-2022? se planteó el objetivo general: Determinar la relación entre el liderazgo transformacional directivo y la gestión escolar en dos Instituciones estatales de la ciudad de Huaraz, Ancash-2022. Fue una investigación de tipo no experimental con un método hipotético deductivo con un diseño no experimental de tipo correlacional, con una población de 250 docentes y una muestra de 75 docentes con aplicación del instrumento 1 de Olga Livia Camayo Caracosme (2017) para medir el liderazgo transformacional aplicado a directivos y docentes y el instrumento 2 de Chávez Albarrán María del Rosario y Olivos Sánchez María Isabel (2019) aplicado solo a docentes para medir la gestión escolar ambos instrumentos aplicados de manera virtual, donde los resultados fueron de acuerdo a la muestra concluyendo al evaluar la relación con el coeficiente de correlación de Spearman se tiene un valor $r_s = 0.588$, lo cual indica que el liderazgo transformacional del director tiene una relación positiva moderada con la gestión escolar.

Palabras clave: El liderazgo transformacional y la gestión escolar

ABSTRACT

The present research work developed on managerial transformational leadership and school management in two public educational institutions in the city of Huaraz Ancash 2022 where the following question was raised: What relationship exists between managerial transformational leadership and school management in two institutions of the city of Huaraz, Ancash 2022 The general objective was raised: Determine the relationship between managerial transformational leadership and school management in two state institutions in the city of Huaraz Ancash 2022. It was a non-experimental type of investigation with a hypothetical deductive method with a non-experimental design of the correlational type, with a population of 250 teachers and a sample of 75 teachers with the application of instrument 1 by Olga Livia Camayo Caracosme (2017) to measure leadership. transformational applied to managers and teachers and instrument 2 by Chávez Albarrán María del Rosario and Olivos Sánchez María Isabel (2019) applied only to teachers to measure school management both instruments applied virtually, where the results were according to the sample concluding when evaluating the relationship with Spearman's correlation coefficient, there is a value of $r = 0.588$, which indicates that the director's transformational leadership has a moderate positive relationship with school management.

Keywords: Transformational leadership and school management.