

DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023

por Danny Joel Gamboa Anticona

Fecha de entrega: 13-feb-2024 04:44p.m. (UTC-0500)

Identificador de la entrega: 2294147203

Nombre del archivo: DE_UNA_UNIVERSIDAD_PRIVADA_DE_LA_CIUDAD_DE_TRUJILLO_2023_1.docx (12.19M)

Total de palabras: 11922

Total de caracteres: 70136

²
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO

BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA
LAS MUJERES**



**DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD
DE TRUJILLO 2023**

Tesis para obtener el grado académico de:
**MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES**

AUTOR

Br. Danny Joel Gamboa Anticona

ASESORA

Dra. Sandra Sofía Izquierdo Marín
<https://orcid.org/0000-0002-0651-6230>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia de género

TRUJILLO - PERÚ

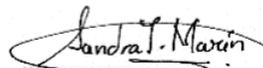
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Yo, Dra. Marín Izquierdo Sandra Sofia con DNI N° 42796297, como asesor(a) de la tesis titulada: DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023, desarrollada por el bachiller Danny Joel Gamboa Anticona con DNI 41610717, del Programa de: **MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller de la Universidad

Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Jorge Luis Brenis Exebio

Director de la Escuela de Posgrado (e)

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Mg. Renato Sebastian Palomino Asenjo

Secretario General (e)

DEDICATORIA

*A mi familia, por su soporte y amor incondicional
que me han dado la fuerza para llevar a cabo
este estudio.*

*A todas las víctimas de violencia de pareja, en la
esperanza de que este trabajo contribuya a un
mejor entendimiento del problema.*

Danny Joel Gamboa Anticona

AGRADECIMIENTO

Mi más sincera gratitud con mi asesora de tesis, por la invaluable paciencia y guía en la investigación.

Al equipo de profesores de la Universidad, cuyas ideas y críticas constructivas han sido fundamentales para el desarrollo de este estudio.

A los participantes del estudio, sin cuya colaboración voluntaria no habría sido posible adquirir los datos necesarios para este análisis.

Danny Joel Gamboa Anticona

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Danny Joel Gamboa Anticona con DNI 41610717, egresado de la Maestría en ² Intervención en Violencia Contra las Mujeres de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que he seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada universidad para la elaboración y sustentación de la Tesis titulada: DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023, el cual consta de un total de 74 páginas, en las que se incluye 5 tablas, más un total de 33 páginas en apéndices.

Dejo constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizo que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de mi entera responsabilidad.

El autor.



Danny Joel Gamboa Anticona

DNI 41610717

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad	ii
Autoridades universitarias	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de legitimidad de autoría	vi
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
II. METODOLOGÍA	24
2.1. Enfoque, tipo	24
2.2. Diseño de investigación	24
2.3. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	25
2.4. Técnicas de procesamiento y análisis de la información	27
2.5. Aspectos éticos en investigación	27
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	34
VI. RECOMENDACIONES	35
VII. REFERENCIAS	36
ANEXOS	42
Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información	42
Anexo 2. Ficha técnica	45
Anexo 3. Operacionalización de variables	46
Anexo 4. Carta de presentación	47
Anexo 5. Carta de autorización	48
Anexo 6. Consentimiento informado	49
Anexo 7. Matriz de consistencia	58
Anexo 8. Validación de instrumentos	59
Anexo 9. Imagen del porcentaje de Turnitin	74

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	¹ Correlación entre la desconexión moral y la violencia de pareja	28
Tabla 2	Correlación entre violencia de pareja y dimensiones de desconexión moral	28
Tabla 3	Correlación entre la desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja	29
Tabla 4	Comparativo de la variable violencia de pareja y sus dimensiones de acuerdo al género	30
Tabla 5	Comparativo de la variable desconexión moral y sus dimensiones	31

RESUMEN

El estudio investigó ³ la relación entre desconexión moral y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada en la ciudad de Trujillo, durante el año 2023. Siguiendo un diseño de investigación no experimental, correlacional y transversal, la investigación se buscó entender las relaciones entre variables. La población objetivo fueron alumnos de la carrera profesional de psicología de dicha universidad, conformados por 809 alumnos. De estos, una muestra de 262 estudiantes, seleccionada a través de un muestreo no probabilístico por conveniencia, participó en el estudio. Se aplicaron dos cuestionarios: uno para medir niveles de desconexión moral y otro para evaluar la presencia de violencia de pareja. Los análisis estadísticos mostraron un coeficiente de correlación Rho de 0.785 y un coeficiente de significancia de $p < 0.05$. ⁴ Los resultados indican una correlación significativa y fuerte entre la desconexión moral y la violencia de pareja entre los participantes. Esto sugiere que niveles más altos de desconexión moral podrían estar asociados con mayores incidencias de comportamientos violentos en las relaciones de pareja dentro de este grupo específico. Dadas las implicaciones potenciales para el bienestar emocional y físico de los individuos involucrados, estos hallazgos subrayan la necesidad de programas educativos y de intervención dirigidos a reducir la desconexión moral como un paso hacia la prevención de ¹ la violencia de pareja en entornos universitarios.

Palabras clave: Desconexión moral, universitarios, violencia de pareja.

ABSTRACT

The study investigated the relationship between moral disengagement and intimate partner violence among students at a private university in the city of Trujillo, during the year 2023. Following a non-experimental, correlational, and cross-sectional research design, the study sought to understand the relationships between variables. The target population consisted of students from the psychology professional program of said university, totaling 809 students. From these, a sample of 262 students, selected through non-probabilistic convenience sampling, participated in the study. Two questionnaires were administered: one to measure levels of moral disengagement and another to assess the presence of intimate partner violence. Statistical analyses showed a Rho correlation coefficient of 0.785 and a significance coefficient of $p < 0.05$. The results indicate a significant and strong correlation between moral disengagement and intimate partner violence among the participants. This suggests that higher levels of moral disengagement might be associated with greater incidences of violent behaviors in romantic relationships within this specific group. Given the potential implications for the emotional and physical well-being of the individuals involved, these findings underscore the need for educational programs and interventions aimed at reducing moral disengagement as a step toward preventing intimate partner violence in university settings.

1

Keywords: Moral disconnection, partner violence, university students.

I. INTRODUCCIÓN

La desconexión moral y la violencia de pareja emergen como dos problemáticas sociales de profundo impacto en la salud y el bienestar de las personas involucradas, extendiéndose a lo largo de diversas culturas y geografías. Estos fenómenos, estrechamente interrelacionados, se manifiestan en múltiples formas y contextos, afectando a individuos en todo el espectro social y cultural.

A nivel internacional, la gravedad de la violencia de pareja es alarmante. Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), esta problemática afecta a personas de todos los estratos sociales, sin distinción de género o identidad. De forma impactante, se estima que al menos 736 millones de mujeres a nivel mundial han experimentado violencia física o sexual por parte de su pareja, lo que representa aproximadamente una de cada tres mujeres jóvenes. Esta violencia, que incluye formas físicas, sexuales y psicológicas, deja secuelas duraderas en las víctimas, resaltando su importancia como un problema de salud pública global.

En el ámbito regional, América Latina y el Caribe han documentado al menos 4.640 casos de feminicidios en 24 países, según la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2020). En Perú, las estadísticas revelan que el 54.9% de la violencia está dirigida hacia las mujeres, con un aumento notable en los casos de feminicidios reportados en 2018 (INEI, 2019). De manera similar, en México, la ENDIREH 2016 muestra que el 66% de las mujeres han sufrido violencia en algún momento de su vida, con un 43.9% víctimas de su pareja actual o última.

La pandemia de COVID-19 ha exacerbado estas cifras, intensificando la violencia contra mujeres y niñas y revelando desigualdades estructurales profundas. Durante la pandemia, el 45% de las mujeres reportaron haber experimentado alguna forma de violencia, subrayando la urgencia de abordar este problema que ha invertido décadas de progreso en la igualdad de género (OMS, 2020).

En este contexto, la desconexión moral emerge como un componente clave. La capacidad de un individuo para justificar o minimizar el daño que inflige a su pareja, influenciada por una falta de empatía y consideración hacia el sufrimiento ajeno, contribuye a la persistencia y recurrencia de comportamientos violentos en la relación. Esta desconexión, según estudios, está vinculada con actitudes más tolerantes hacia la violencia y la agresión, creando un ciclo preocupante de comportamiento violento y agresivo.

Investigaciones han mostrado que la falta de empatía y consideración hacia el sufrimiento de los demás, conocida como desconexión moral, está vinculada con actitudes más tolerantes hacia la violencia y la agresión (Cirac, 2022; Gómez y Narváez, 2019). La desconexión moral influye en la capacidad de un individuo para justificar o minimizar el daño infligido a su pareja, contribuyendo a la persistencia y recurrencia de comportamientos violentos (Eckhardt et al., 2012; Martínez, 2020).

Los estudiantes universitarios representan un grupo demográfico interesante para estudiar estas dinámicas debido a su etapa de transición y crecimiento personal. Factores como la presión académica, la independencia y las nuevas relaciones pueden influir en cómo se desarrollan las dinámicas de pareja y se manifiesta la violencia (Cristoffanini & Pastor-Gosálbez, 2021). Finalmente, en el ambiente universitario, los estudiantes se encuentran en una etapa única de transición y crecimiento personal, lo que los convierte en un grupo demográfico interesante para estudiar estas dinámicas. Los factores estresantes asociados con la vida universitaria, como la presión académica y las nuevas relaciones, pueden influir significativamente en cómo se desarrollan las dinámicas de pareja y se manifiesta la violencia.

La investigación sobre la desconexión moral y la violencia de pareja en el contexto de una universidad privada en Trujillo se presenta como una oportunidad crucial para comprender y abordar estas complejas dinámicas, desde una perspectiva global hasta un enfoque más localizado y específico.

Ante esta situación problemática, se enuncia la Pregunta general PG: ¿Cuál es la correlación entre desconexión moral y violencia de pareja en alumnos de una universidad privada de Trujillo, 2023?, al igual que los Problemas específicos: PE1: ¿Cuál es la correlación entre la violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023? PE2: ¿Cuál es la correlación entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023? PE3: ¿Cuáles son las diferencias de violencia de pareja, de acuerdo al género en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023? PE4: ¿Cuáles son las diferencias de desconexión moral de acuerdo al género en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023?

La investigación buscó aportar al conocimiento global, nacional y regional sobre la desconexión moral y la violencia de pareja, explorando cómo se manifestaron estos fenómenos en un grupo estudiantil específico en una ubicación y tiempo determinados. Fue

justificable desde múltiples perspectivas: social, académica, política y de salud, y su implementación marcó una diferencia significativa en la comprensión y mitigación de la violencia de pareja en el entorno universitario y, por extensión, en la sociedad en general.

La violencia de pareja y la desconexión moral tuvieron consecuencias graves para la salud de los alumnos universitarios involucrados. Estos comportamientos afectaron su rendimiento académico, sus relaciones interpersonales y su calidad de vida en general. Al desarrollar este estudio, se identificaron y abordaron los factores que contribuyeron a estas problemáticas. La universidad fue un espacio clave para prevenir la violencia de pareja, siendo una etapa importante de formación y socialización en la vida de los jóvenes. Al entender los factores asociados en este contexto específico, fue posible diseñar estrategias de prevención y programas de intervención para promover relaciones saludables y eliminar la tolerancia hacia la violencia.

Desde la relevancia social, la violencia de pareja constituyó un grave problema social que afectó a la población mundial. En Perú, y particularmente en la ciudad de Trujillo, la prevalencia de este tipo de violencia fue un motivo de preocupación. Dado que los estudiantes universitarios estuvieron en una etapa de formación integral, incluyendo la formación ética y moral, el estudio de la desconexión moral en este grupo demográfico fue crucial para entender las raíces y la perpetuación del fenómeno en la sociedad. Además, la investigación contribuyó a sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de abordar la violencia de pareja y promover relaciones basadas en la igualdad y el respeto. Al generar conciencia sobre estos problemas, se fomentó una cultura de cero tolerancia hacia la violencia y se promovió la construcción de entornos más seguros y saludables.

Desde la Literatura Científica, aunque hubo investigaciones que exploraron la violencia de pareja y la desconexión moral de manera separada, fueron escasas las que abordaron la correlación entre estos dos aspectos en un contexto académico y específico como una universidad privada. Este estudio llenó este vacío en el conocimiento existente, contribuyendo así a un entendimiento más completo y contextualizado del problema. Los resultados obtenidos se utilizaron por otros investigadores para ampliar y mejorar las estrategias de prevención y tratamiento en diferentes contextos culturales y sociales.

Los resultados del estudio fueron vitales para el diseño de políticas y programas educativos centrados en la prevención de la violencia de pareja. Al identificar que la desconexión moral fue un facilitador significativo de este tipo de violencia, las estrategias de intervención se focalizaron en la promoción de una ética del cuidado y responsabilidad

mutua desde etapas tempranas de la educación superior. Esto incluyó la promoción de campañas de sensibilización, capacitaciones para el personal docente y estudiantil, y la implementación de servicios especializados de apoyo a quienes enfrentaron situaciones de violencia.

La violencia de pareja no solo causó daños físicos, sino que también tuvo un impacto significativo en la salud mental de las víctimas y, en algunos casos, en la de los perpetradores. Al entender los mecanismos psicológicos de la desconexión moral en la contribución a la violencia, el estudio ofreció información valiosa para expertos en salud mental. El contexto peruano y, en especial, la ciudad de Trujillo, tuvieron dinámicas sociales y culturales únicas que influyeron en la desconexión moral y la prevalencia de la violencia de pareja. Comprender estas particularidades fue vital para abordar el problema de manera efectiva.

En definitiva, el desarrollo de esta investigación fue relevante por su enfoque en una población específica de estudiantes universitarios en una ciudad particular. Los resultados obtenidos tuvieron el potencial de generar un impacto positivo tanto en la comunidad estudiantil como en la sociedad en general, proporcionando información valiosa para la prevención y abordaje de la desconexión moral y la violencia de pareja en este contexto. Además, contribuyó al conocimiento científico y a una sociedad más justa y libre de violencia.

El objetivo general OG del estudio es: Establecer la relación entre desconexión moral y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023. Y como Objetivos específicos OE1: Determinar la relación entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023. OE2: Determinar la relación entre la violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023. OE3: Determinar las diferencias de violencia de pareja, de acuerdo al género en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023. OE4: Determinar las diferencias de desconexión moral de acuerdo al género en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023.

Por ello se plantea la Hipótesis general HG: Existe correlación significativa entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja. Siendo H₀: No existe una correlación significativa entre la desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja. Además, se plantean las hipótesis específicas: HE1: Existe correlación significativa entre violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral. HE2: Existe correlación significativa entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja. HE3: Existe

correlación significativa entre violencia de pareja y el género. HE4: Existe correlación significativa entre desconexión moral y el género.

Así mismo, se muestran un grupo de estudios en el que soporta la investigación. Por ejemplo, en el estudio se analizó investigaciones en el ámbito internacional como el de Lagarda et al. (2021) efectuado en Brasil, en el que explora la posible conexión entre la violencia de pareja y la desconexión moral en estudiantes. También examinaron la similitud entre esta variable y el ciberacoso. Investigación fue no experimental y correlacional, e incluyó a 357 estudiantes como muestra. Los hallazgos confirmaron la existencia de una correlación ($r=.54$; $p<.05$). Concluyendo que los estudiantes varones exhibieron una mayor desvinculación moral y niveles más altos de violencia.

La investigación Personalidad oscura y relaciones íntimas de pareja en adultos jóvenes de Ferreiros y Clemente (2022) examinó la influencia de la personalidad oscura y la desconexión moral en las relaciones de pareja entre jóvenes. Participaron 308 individuos, con edades de 18 a 25 años, en su mayoría mujeres (78.3%), estudiantes de una universidad en el noroeste de España. La recopilación de datos se realizó a través de redes sociales mediante la técnica de bola de nieve. Los hallazgos indicaron que más de la mitad de los participantes había tenido hasta tres parejas y alrededor de una cuarta parte había sido infiel. Los hombres registraron puntuaciones más altas en rasgos de personalidad oscura y desconexión moral que las mujeres, asociándose con relaciones más conflictivas. La infidelidad se relacionó con rasgos de personalidad oscura, sociosexualidad sin restricciones y un mayor número de parejas sexuales. Además, se observó que individuos con altas puntuaciones en desconexión moral y rasgos de personalidad oscura tendían a desarrollar tácticas abusivas en sus relaciones, como monopolizar el tiempo de la pareja y manipulación emocional. La psicopatía y el sadismo, componentes de la personalidad oscura, mostraron una fuerte relación con la conducta antisocial.

El estudio "Desarrollo Moral en Adolescentes como Indicador Clave para la Prevención de la Violencia en sus Relaciones de Pareja" de Cuadrado-Gordillo et al. (2020), realizado con 2029 adolescentes de Extremadura, España, investigó la conexión entre la desconexión moral y la violencia en relaciones de pareja juveniles. La muestra, compuesta por un 55.4% de chicas y con edades de 14 a 18 años, fue seleccionada de 21 escuelas secundarias. Se utilizaron el Cuestionario de Violencia en el Noviazgo (CUVINO) y el Cuestionario de Desconexión Moral de Bandura para evaluar la victimización y los mecanismos de desconexión moral. A pesar de que 1447 adolescentes se sintieron víctimas

de agresión, solo 437 se percibieron como maltratados en sus relaciones de pareja, destacando una discrepancia en la percepción del abuso. El estudio también halló que altos niveles de comportamiento del locus predecían la victimización en abusos como **desapego**, **humillación** y **castigo emocional**, y que el locus **de** la agencia estaba relacionado con la violencia de género.

La investigación de Oriol et al. (2021), "Emociones morales disposicionales y situacionales, bullying y conducta prosocial en la adolescencia", involucró a 644 estudiantes chilenos de escuelas secundarias en Santiago, con edades de 14 a 18 años. La muestra, que incluyó un 47.1% de varones y un 52.7% de mujeres, representó a estudiantes de primero a cuarto año de secundaria. Se utilizaron rigurosos métodos psicométricos para evaluar las escalas de elevación moral y asco moral en contextos de acoso escolar. Los test de Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) y de esfericidad de Bartlett confirmaron la adecuación de la muestra (KMO = 0.79 y 0.81, respectivamente). Un análisis de componentes principales verificó la coherencia y el peso factorial de los ítems de ambos cuestionarios, revelando una consistencia interna adecuada con pesos factoriales superiores a 0.40. Además, los índices de ajuste para ambas escalas demostraron ser adecuados, con valores de χ^2 , TLI, CFI y RMSEA que indican una buena conformidad de los cuestionarios a la estructura propuesta.

El estudio de Rubio et al. (2019) en Argentina exploró **la relación entre la desconexión moral y la violencia en el noviazgo**. Fue un estudio transversal, no experimental y correlacional, que incluyó a 72 participantes de 15 a 25 años, tanto masculinos como femeninos. **Los resultados** mostraron **una correlación** moderada **y** significativa **entre la desconexión moral y la violencia** en el noviazgo ($r = .35$; $p < 0.01$), con los hombres exhibiendo mayores grados de desconexión moral que las mujeres. Para evaluar a los participantes, se emplearon **la Escala de Desconexión Moral (MDS) y la Escala Modificada de Tácticas de Conflicto (M-CTS)**. El estudio reveló **un patrón de violencia recíproca en las relaciones de pareja** **y** encontró que **la relación entre la justificación moral y la violencia sufrida** estaba **significativamente** influenciada **por la deshumanización**. Estos hallazgos son cruciales para entender la dinámica de la violencia en relaciones de noviazgo entre jóvenes, subrayando la importancia de la desconexión moral en estas interacciones.

La tesis doctoral de Rodríguez (2022), "Violencia Online en la Pareja Adolescente: Comprensión, Prevalencia y Factores Asociados", se centró en la violencia en relaciones de pareja online entre adolescentes. Utilizando una metodología detallada, se analizó una amplia muestra de estudiantes de institutos públicos de Huelva, Sevilla y Córdoba, con

edades entre 12 y 19 años. El estudio empleó instrumentos como ⁵ la Escala de Desconexión Moral y la Escala Modificada de Tácticas de Conflicto para medir variables relacionadas con el control y celos online, victimización online y compartición de contenido íntimo sin consentimiento. A través de técnicas estadísticas variadas, se identificó una falta de coherencia en las medidas utilizadas para evaluar la violencia online, resaltando la necesidad de desarrollar herramientas de evaluación más específicas. Además, se observó que los adolescentes percibían el control online como más frecuente pero menos agresivo, lo que sugiere una normalización de estas conductas. Finalmente, se validó un nuevo instrumento para evaluar la violencia online en parejas adolescentes, confirmando una estructura tridimensional que incluye aspectos verbales/emocionales, de control y sexuales.

¹ Durante su tesis doctoral en España, Caro (2018) investigó la correlación entre la desconexión moral y la violencia psicológica y física entre parejas de los alumnos. Una de las variables del estudio fue similar al ciberacoso, y en este estudio no experimental, transversal y correlacional participaron 1444 participantes de ambos sexos. Los resultados del estudio indicaron correlación débil pero significativa ($r=.27$; $p<.001$) entre las variables estudiadas. Como conclusión, la autora explicó que los hombres de la muestra demostraron mayor propensión a la desvinculación moral.

El estudio de Garrido-Albornoz (2021), centrado en la prevención de la violencia en adolescentes escolares en Mérida, Venezuela, realizó una revisión bibliográfica extensa para abordar la violencia juvenil y sus diversas dimensiones. Esta revisión incluyó investigaciones locales e internacionales de los últimos diez años, explorando teorías como la Acción Situacional, empatía y desconexión moral. Se destacaron hallazgos sobre conducta antisocial y delictiva en adolescentes, evidenciando la relación entre bajo autocontrol y mayor propensión al delito. Además, se observó una alta prevalencia de agresión en escuelas, con 7 de cada 10 estudiantes involucrados en victimización de compañeros. El estudio sugiere que los contextos de socialización, como familia y amigos, son cruciales en la agresión escolar. Garrido-Albornoz concluyó resaltando la prevalencia de la violencia juvenil en Venezuela y la importancia de abordarla desde perspectivas teóricas amplias en el ámbito escolar, incluyendo la desconexión moral y la empatía.

A nivel nacional, en Lima, Bendezu y Tapia (2023) se propusieron examinar la correlación ³ entre la desconexión moral y la violencia entre parejas jóvenes, después de la pandemia. El estudio fue descriptivo, correlacional y usó métodos cuantitativos. La muestra para el estudio fue compuesta por 467 jóvenes de diversos géneros, cuyos datos fueron

recolectados con ¹ la Escala de Mecanismos de Desconexión Moral (MMDS-S) y el Cuestionario de Violencia entre novios-revisado (DVQ-R). Los resultados del estudio mostraron una correlación estadísticamente significativa ($p < .05$). Además, la relación moderada entre estos constructos fue indicada por el coeficiente $Rho = .404$.

El estudio de Huamaní et al. (2022), sobre Trauma infantil y desconexión moral en estudiantes de educación superior, investigó sobre su relación en estudiantes de universidades y un instituto tecnológico en Lima y Ayacucho. Participaron 310 estudiantes, con una edad promedio de 22.15 años. Se emplearon el cuestionario de Maltrato Infantil (CTQ-SF) y la Escala de Mecanismos de Desconexión Moral para evaluar el maltrato infantil en sus cinco aspectos (emocional, físico, sexual, y negligencia emocional y física) y los ³ mecanismos de desconexión moral. Los cuestionarios ^{se} enviaron por correo institucional, con una duración de respuesta de 30 minutos. Los resultados mostraron una correlación significativa, en particular en las dimensiones de abuso emocional y negligencia física. El análisis confirmó que el maltrato infantil influyó positiva y significativamente en la desconexión moral, indicando que quienes experimentaron maltrato infantil frecuente tienden a desarrollar conductas inmorales y una menor sensibilidad moral en la adultez.

La investigación de Cueva y Reyes (2023) en su estudio plantearon comprobar ¹ la relación entre desconexión moral y violencia de pareja en ⁴ estudiantes de universidad en Lima. Tuvo a 390 participantes. Se usó la Escala revisada DVQ-R. Los resultados ¹ demostraron una correlación directa y fuerte ($Rho = .805$) entre las variables. Además de una ¹ relación directa y fuerte entre la variable violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral, como es en la desvinculación por racionalización ($Rho = .818$), por responsabilidad ($Rho = .779$) y por despersonalización ($Rho = .767$). A su vez, se hallaron diferencias significativas de acuerdo con el sexo. Finalmente, al presentarse un nivel alto de desconexión moral se incrementa la violencia de pareja.

El estudio de Bautista y Rimarachín (2021) se planteó como finalidad examinar la correlación entre la desconexión moral y la violencia en las relaciones de pareja jóvenes en Ferreñafe. El estudio fue descriptiva-correlacional, ¹ e incluyó a 273 jóvenes como muestra. Para medir las variables se utilizaron el MMDS-S y el ³ Inventario de Violencia de Pareja Íntima Adolescente (CADRI). Los hallazgos indicaron una ¹ relación positiva altamente significativa entre la desconexión moral y tanto ¹ la perpetración de violencia ($r = 0.231^{**}$) como la experiencia de violencia ($r = 0.200^{**}$). En cuanto ¹ a los niveles de desconexión moral, ¹ el 48,4% de los adolescentes ¹ mostró niveles altos, el 27,8% medios y 23,8% bajos. Además,

respecto a los niveles de perpetración de violencia, el 98,9% de los jóvenes tienen niveles bajos y el 1,1% niveles medios. En cuanto a la violencia vivida, el 97,1% de los adolescentes tenían niveles bajos y el 2,9% niveles medios.

Murga (2019) en su investigación buscó establecer una correlación entre la aceptación de la violencia en el noviazgo y la desvinculación moral entre los adolescentes residentes en Chiclayo. El estudio siguió un diseño correlacional básico e incluyó una muestra de 335 estudiantes. Los hallazgos indicaron una relación significativa ($r=0.504$), lo que sugiere una correlación directa entre las dos. Concluyendo que los jóvenes muestran un bajo nivel de tolerancia hacia la violencia en las relaciones de pareja, mostrando aceptación solo el 61,4% de los jóvenes encuestados. La investigación también determinó que el 41,4% de la muestra total exhibió un grado moderado de desvinculación moral.

Asimismo, al investigar, encontramos el marco conceptual y bases teóricas y científicas como la Desconexión moral, como el caso de Rubio et al. (2015) quienes postularon que la desconexión moral surge de un debilitamiento de los procesos de autorregulación que funcionan principalmente para inhibir las acciones inmorales. Sin embargo, cuando esta capacidad se ve socavada, se produce la proliferación de conductas violentas hacia personas de su alrededor. Después de que se cometen tales actos violentos, los perpetradores intentan ya sea justificar, dispersar o transferir la responsabilidad de sus acciones para continuar incurriendo en conductas violentas adicionales.

Es importante comprender su origen etiológico, que se deriva de la palabra latina *moralis* y se refiere a un rasgo normativo que toda persona debe poseer, independientemente de su origen cultural. Karlsen y Solbakk (2011) analizan cómo conceptualizamos y presentamos teorías sobre las variables de estudio a la luz de esta comprensión.

La moralidad se ha visto tradicionalmente a través de una lente filosófica, definiéndola como un conjunto de comportamientos y actitudes que se aprueban o desaprueban en función de las normas sociales. Abarca el interés y la preocupación que conlleva comprender lo que está bien o mal, y esforzarse por encarnar el comportamiento correcto. Esto es esperado tanto por la sociedad como en los contextos religiosos, como señaló Molina (2013).

La Real Academia de la Lengua Española [RAE] (2014) actualizó en los últimos años su definición de moralidad, afirmando que ésta se fundamenta en la responsabilidad de construir una sociedad que permita diferenciar los juicios del bien y del mal, para sortear las diversas situaciones que se presentan entre un individuo y su entorno. Pinilla y Burgos

(2019) definieron ampliamente la desconexión moral que es la ausencia de adhesión a las reglas preexistentes, aunque las personas tienen la comprensión necesaria sobre el bien y el mal.

De acuerdo con Thomas et al. (2018), es el fenómeno psicológico que permite a las personas justificar comportamientos que son inmorales o antiéticos sin sentir malestar o culpabilidad. Según Moore (2015), es un "conjunto de procesos psicológicos que permiten a los individuos participar en comportamientos que están en desacuerdo con sus propias convicciones morales, sin experimentar estrés emocional significativo.

Eckhardt et al. (2012) propusieron que la desconexión moral implica la desactivación de los procesos de autorregulación que evalúan el razonamiento y el comportamiento moral. Esto se relaciona con los mecanismos cognitivos que permiten a las personas ignorar los sentimientos de culpa asociados con las acciones dañinas y, por lo tanto, utilizar tales acciones como un medio para manipular las percepciones de inmoralidad.

Vale la pena mencionar que el desapego moral generalmente surge desde la infancia, pues allí surgen las primeras creencias, conceptos y opiniones acerca de lo que se considera objetable en términos de interacciones sociales y culturales (Martínez et al., 2016). Además, se acepta ampliamente que la familia ejerce un papel crucial en la formación de la desconexión moral, dado que los padres que no logran inculcar valores a lo largo de la crianza en sus hijos probablemente presentarán dificultades para manejar su comportamiento y actitudes en los entornos en los que crecen (Izasa, 2012).

Tal como señaló Tsang (2002), el desarrollo de la desconexión moral no es un hecho repentino, sino un proceso gradual en el que los individuos forman patrones repetitivos de creencias y acciones que racionalizan su falta de empatía hacia sus propios sentimientos o percepciones cuando se enfrentan a la violencia, lo que en última instancia lleva a aquellos con desconexión moral a estar más inclinados a cometer actos de crueldad.

Es importante mencionar que el examen se adherirá a la interpretación de desconexión moral de Bandura (1999). En esta definición, la desvinculación moral es la capacidad de justificar y aceptar acciones que son dudosas y van en contra de las normas sociales. Al hacerlo, los individuos comienzan a ignorar las emociones de quienes los rodean, lo que conduce a una disminución de la empatía hacia su entorno.

El concepto de desconexión moral se fundamenta en la teoría y los mecanismos de defensa de Bandura (1999). El autor postula que estos mecanismos proporcionan un medio para desvincularse tanto del mundo exterior como de la moralidad. Los mecanismos incluyen

la justificación moral, que permite la justificación de conductas cuestionables a través de suposiciones éticas o socialmente aceptables. Además, el etiquetado eufórico se utiliza para ocultar acciones posiblemente censurables. Esta forma de etiquetar emplea un lenguaje que puede disfrazar acciones dañinas o aludir a la violencia a través de expresiones atenuantes, como lo destaca Bandura (1999).

El acto de comparar comportamientos negativos con otros comportamientos similares se utiliza a menudo como un medio para reducir el grado de negatividad y el sentido de responsabilidad asociado. Esta práctica ha sido explorada por Bandura (1999) como una comparación ventajosa. Además, las personas pueden transferir la responsabilidad de sus acciones para evitar las consecuencias que se derivarían de asumir la responsabilidad total. Esto ocurre con frecuencia cuando tales acciones son altamente desaprobadas y serían objeto de reproche si se repiten, como ha señalado Bandura (1999).

Según la teoría de Bandura (1999), los grupos suelen ser los encargados de gestionar los actos inmorales. Esta dinámica de grupo conduce a la normalización de tal comportamiento, donde todos los involucrados lo ven como una broma y, paradójicamente, nadie se hace responsable. Según aumenta el número de personas presentes, se atribuye menos responsabilidad a una sola persona. Además, según la teoría de la dispersión de las consecuencias, cualquier daño causado a una víctima es minimizado, negado o distorsionado. Esto dificulta la denuncia del agresor y se desacredita cualquier intento de hacerlo. En consecuencia, cuando se acusa a un agresor de causar daño, muchas veces tratará de desacreditar las acusaciones para poder seguir teniendo conductas dañinas hacia los demás.

El concepto de culpabilización de la víctima atribuye la responsabilidad de los hechos violentos a la propia víctima, llegando incluso a sugerir que merecía el trato infligido (Bandura, 1999). La deshumanización de la víctima es otra táctica utilizada para facilitar la perpetración de actos de violencia inhumanos, ya que se disminuye la empatía (Bandura, 1999).

Por otro lado, el concepto de Violencia de pareja proviene etiológicamente del verbo *latinoviolence oviolousus*, que refiere a cualquier comportamiento que refleje el poco control de los impulsos y produzca daño de algún tipo (Patierno, 2018). Asimismo, Butchart et al (2011) refieren que la violencia de pareja se cataloga como agresión generada internamente porque la principal finalidad es causar algún tipo de perjuicio, que tendría un mayor impacto al tratarse de un vínculo afectivo, y a su vez, los diversos tipos de agresión que se presentan

inician desde la agresión verbal, intimidaciones, huelgas, agresión sexual, uso extremo de la fuerza que conducen a la muerte.

De igual forma, Ibaceta (2011) reportó que, si bien la violencia de pareja puede ocurrirle a cualquier género, es de mayor probabilidad que sean las mujeres víctimas y los hombres perpetradores, y, además, se ha demostrado que, para los hombres, la violencia contra la pareja es Trae mayor placer, y la evidencia muestra que su pareja disfruta siendo abrumado.

Pingley (2017) informó que este tipo de violencia puede revelarse en una variedad de formas, ya sea neutral en cuanto al género o la edad, y como tal, esta violencia puede tener un impacto dramático en las víctimas a nivel individual y social. En línea con esto, Carrión y Aranda (2022) mencionaron que no solo las mujeres son víctimas de violencia de pareja, por el contrario, los hombres también son considerados como víctimas potenciales, especialmente de violencia psicológica, y desde entonces han surgido varios abusos porque a diferencia de las mujeres, y debido al estigma sociocultural, los hombres muchas veces no denuncian o no refieren los problemas que padecen.

En cuanto a la teoría de las variables complementarias de la ¹ violencia de pareja, Ramírez (2002) argumentó mediante la teoría biológica de que las violencias y agresiones infligidas son típicas e innatas de los varones, por ello es susceptible de causar daño a cualquier miembro de su entorno, que se caracteriza por un temperamento violento que, en situaciones recurrentes, se asocia con personas que pueden engendrar protección, aunque esto no mantiene la cohesión social.

Asimismo, Vargas et al. (2011) afirmó que los varones transmiten creencias y prejuicios que, si son víctimas de cualquier tipo de agresión, no debe denunciarlo porque su honrabilidad y su imagen frente a sus pares se verá afectada, por lo tanto, la recepción de la violencia será en su presencia terminó en silencio. La teoría de sistemas, por su parte, plantea que la violencia es una estructura aprendida del sistema familiar que conduce a la agresión y conductas violentas hacia la persona más vulnerable, quien, en general, suele ser aquella con la que se ha identificado un vínculo afectivo, además, esto tiene el efecto negativo de hacernos creer y justificar la violencia que cometieron (Bertalanffy, 1994).

Sin embargo, Buss (1961) y la teoría del comportamiento brindan el mayor apoyo para el desarrollo de las variables de violencia de pareja porque, para los autores, las personas son intrínsecamente agresivas y buscan ponerse por delante de los demás y disfrutar del deseo de atacar a quienes perciben como vulnerable puede darse en una variedad de formas,

a través de actos de violencia directa o indirecta, pasiva o activa, asimismo indica que los individuos que originan estas agresiones están contentos con el perjuicio causado. Así, se indica que el instrumento empleado fue el cuestionario de Rodríguez et al., acerca de la violencia conyugal. (2017) se desarrolló bajo el contexto ecológico de Bronfenbrenner (1987), el cual planteó que los individuos muchas veces se relacionan con el medio ambiente y de esta manera, pueden volverse vulnerables debido a factores de riesgo y comportamientos que pueden de la misma manera que se hace daño. En el aspecto emocional y cognitivo emocional, ve a las víctimas de la violencia como individuos vulnerables expuestos a experimentar una variedad de adversidades al buscar la información y las experiencias que exhiben.

A su vez, la herramienta se inspira en la teoría de Bandura (1987) de aprendizaje social, propone que los individuos se conectan generalmente mediante aspectos conceptuales y cognitivos en la sociedad, que están interconectados, y al observar y descubrir su entorno porque, a través de estos, el aprendizaje de se desarrollan conductas, sean buenas o malas, que luego se interiorizan en el caso de observar conductas violentas, mientras que se utilizan en pequeñas dosis durante la infancia.

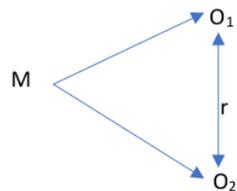
II. METODOLOGÍA

2.1. Enfoque, tipo

El estudio se basó en un enfoque cuantitativo, de tipo básico. Según Gravetter y Forzano (2018) estas investigaciones buscan responder preguntas sobre la naturaleza de fenómenos abstractos y relaciones entre variables.

2.2. Diseño de investigación

El diseño fue no experimental y correlacional, ya que se estableció la dirección y relación de las variables sin ninguna manipulación o influencia. Además, fue transversal, ya que se llevó a cabo una sola vez durante un período de tiempo específico, conforme a lo que señalan Ñaupas et al. (2018).



Donde:

O₁, O₂: variables del estudio

M: muestra

r: relación

2.3. Población, muestra y muestreo

Población: Es un grupo de personas que comparten rasgos y se encuentran ubicados en un área específica donde el investigador pretende realizar un estudio (Howell, 2016). Además, este grupo de personas proporciona una cantidad significativa de datos para la recopilación futura.

La población del estudio consistió en 809 alumnos de nivel universitario, quienes compartían rasgos comunes y residían en la ciudad de Trujillo.

Muestra: La muestra, que incluyó a 262 alumnos, fue seleccionada siguiendo los criterios establecidos por Otzen y Manterola (2017) para garantizar la precisión en la recolección de datos. Los criterios de inclusión para la muestra fueron estudiantes universitarios de entre 18 y 28 años con residencia en Trujillo. Por otro lado, se

excluyeron de la muestra a los estudiantes universitarios menores de 18 años y a aquellos que no tenían residencia en Trujillo.

Muestreo: El muestreo utilizado en el estudio fue no probabilístico por conveniencia, según lo planteado por Velasco et al. (2022). Esta técnica se basó en criterios específicos de los investigadores y no en probabilidades, enfocándose en la población que presentaba datos relevantes y rasgos asociados al problema de investigación, tal como recomiendan Creswell y Creswell (2017). Este enfoque permitió seleccionar una muestra representativa y adecuada para el propósito del estudio, asegurando resultados óptimos y pertinentes a la investigación.

2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos

Técnicas

Se manejó la técnica de encuesta, la cual se define como un método de investigación que busca recolectar datos a partir de un conjunto preestablecido de preguntas dirigidas a una muestra representativa o al total de una población (Agresti & Franklin, 2018). En este caso, se utilizó una encuesta virtual que permitió el acceso sistemático a las diferentes respuestas del cuestionario. Esta encuesta se realizó en Google Forms, y se accedió a ella a través de un enlace y/o por email.

Instrumentos

a) Desconexión moral

¹ El instrumento utilizado en la investigación fue la Escala de Desconexión Moral (Moral Disengagement Scale, MDS), desarrollada originalmente por Bandura, Caprara, Barbaranelli y Pastorelli en 1996 en Estados Unidos y adaptada al español por Rubio-Garay, Carrasco y García-Rodríguez. Esta escala, compuesta por 32 ítems y dividida en tres dimensiones, se utiliza para evaluar el nivel de desconexión moral de un individuo. La MDS es aplicable en diversos contextos como clínico, social y forense, y puede administrarse tanto de manera individual como colectiva.

La duración promedio para completar la escala es de aproximadamente 12 minutos. La puntuación de la escala varía entre un mínimo de 32 y un máximo de 160, calculada mediante la suma de todos los ítems. Desde su creación, la MDS ha demostrado ser una herramienta confiable y válida para medir la desconexión moral. En su evaluación original, la escala registró un alfa de Cronbach de .82 y un Análisis Factorial Confirmatorio (AFC) de 1.00, explicando el 31% de la varianza.

Posteriormente, en un estudio realizado por Cueva y Reyes en 2023, se confirmaron las propiedades psicométricas óptimas de la escala. El estudio arrojó un valor de Alpha de Cronbach de .964 y un Omega de McDonald's de .969, indicando una alta confiabilidad. Además, se obtuvieron buenos índices de consistencia interna para las dimensiones de la escala, con valores que oscilaban entre .882 y .915. Los valores obtenidos en el AFC también fueron adecuados, mostrando una relación X^2/gl de 1,1, un RSMEA de 0,031, un SRMR de -0.075 y valores de CFI y TLI ambos de 0,999, lo que evidencia la eficacia de la escala para medir la desconexión moral en diferentes contextos.

b) Violencia de pareja

El Cuestionario de Violencia entre Novios-Revisado (DVQ-R), desarrollado por Rodríguez-Franco, Rodríguez-Díaz, Herrero-Olaizola, Pérez-Sánchez, Paíno-Quesada y C. Bringas-Molleda en 2017 en España, es un instrumento adaptado del CUVINO de Rodríguez et al. (2010). Este cuestionario, diseñado para ser aplicado tanto individual como colectivamente a adolescentes y jóvenes, permite evaluar la violencia en las relaciones de pareja.

El DVQ-R representa una versión más concisa del cuestionario original, que constaba de 42 ítems y ocho dimensiones. En cambio, el DVQ-R se compone de solo 20 ítems distribuidos en cinco dimensiones, permitiendo su completación en aproximadamente 5 a 10 minutos. Esta herramienta es especialmente útil para evaluaciones en entornos clínicos o sociales.

La versión original del cuestionario demostró propiedades psicométricas robustas, con un valor alfa de Cronbach de .93 y una invariancia explicada del 51.3%, asegurando su idoneidad para fines evaluativos. Más recientemente, Huaroto y Llamoja (2021) llevaron a cabo un estudio para examinar las propiedades psicométricas del DVQ-R en una muestra de individuos peruanos. Sus resultados fueron alentadores: el Análisis de Estructuras de Momento (AFC) arrojó un Índice de Ajuste Comparativo (CFI) de .940, un Índice de Tucker-Lewis (TLI) de .929, un Error Cuadrático Medio de Aproximación (RMSEA) de .037 y un Residual Cuadrático Medio Estandarizado (SRMR) de .047. Además, el estudio confirmó la fiabilidad del cuestionario, con valores alfa de Cronbach que variaron entre .759 y .848 y coeficientes omega entre .767 y .852.

2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información

Para el procesamiento de datos, se llevaron a cabo pruebas de normalidad, específicamente Shapiro – Wilk y Kolmogórov-Smirnov, para comprobar si la información registrada presentaba una distribución normal o no, como lo señalaron Agresti & Franklin (2018). Luego, se eligió el estadístico de procesamiento adecuado: Rho de Spearman para distribuciones no paramétricas y Pearson para distribuciones paramétricas.

2.6. Aspectos éticos en investigación

Para preservar los aspectos y principios esenciales de una investigación, se utilizó la propuesta de Iqbal (2014). Durante la investigación, se mantuvieron los principios de beneficencia, siendo un principio crucial, dado que la investigación buscó obtener un mayor conocimiento sobre una realidad problemática similar a la de los adultos jóvenes en una relación. La decisión de participar fue respetada conforme al principio de autonomía. Además, el principio de no maleficencia prohibió la apropiación indebida de los datos o información facilitados, y no hubo intención de malversar los resultados ni lucrarse con estos. Finalmente, el principio de justicia garantizó la ausencia de favoritismos sobre ningún individuo en el estudio, ofreciendo igualdad de oportunidades a quienes quisieron colaborar.

Se destacó la necesidad de obtener el consentimiento informado de cada participante del estudio, enfatizando que debía presentarse claramente la opción de participar o no, de acuerdo con el tercer capítulo del Colegio de Psicólogos (2017).

III. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre la desconexión moral y la violencia de pareja

Variables	Violencia de pareja	
Desconexión moral	Rho	0.785
	TE	0.798
	p	<.001
	n	262

Nota: n= muestra; p= significancia; Rho=coeficiente de correlación

Según la Tabla 1, se observa una correlación positiva y estadísticamente significativa entre la desconexión moral y la violencia de pareja en una muestra de 262 estudiantes de una universidad privada de Trujillo. El coeficiente de correlación (Rho) es de 0.785, lo cual indica una relación fuerte entre ambas variables. Además, el valor de p (menor a 0.001) refuerza la significancia de esta correlación

Tabla 2

Correlación entre violencia de pareja y dimensiones de desconexión moral

Dimensión	Correlación	Violencia de pareja
Desvinculación por racionalización	Rho	0.791
	p	<.001
	n	262
Desvinculación por despersonalización	Rho	0.777
	p	<.001
	n	262
Desvinculación por la responsabilidad	Rho	0.767
	p	<.001
	n	262

Nota: p= significancia; n= muestra; Rho=coeficiente de correlación

Los resultados de la tabla 2 muestran que hay correlaciones positivas y estadísticamente significativas entre las dimensiones de desconexión moral y la violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.

Tabla 3

Correlación entre la desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja

Dimensión	Correlación	Desconexión moral
Humillación	Rho	0.781
	p	<.001
	n	262
Desapego	Rho	0.780
	p	<.001
	n	262
Coerción	Rho	0.775
	p	<.001
	n	262
Violencia física	Rho	0.732
	p	<.001
	n	262
Violencia sexual	Rho	0.751
	p	<.001
	n	262

Nota: Rho=coeficiente de correlación

La correlación entre la desconexión moral y las diferentes dimensiones de violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo se analizó mediante el coeficiente de correlación Rho. Todos los valores Rho reportados en la tabla 3 son positivos y estadísticamente significativos, lo que indica una correlación positiva fuerte entre la desconexión moral y cada una de las dimensiones de violencia de pareja estudiadas.

Tabla 4

1
Comparativo de la variable violencia de pareja y sus dimensiones de acuerdo al género

Variables	U de Mann-Whitney	p	Sexo	n	M	d
Dimensiones	12644	<.001	H	106	15.95	0.61
Violencia de pareja			M	156	25.6	
Coerción	12341	<.001	H	106	3.73	0.60
			M	156	5.94	
Desapego	12573	<.001	H	106	3.59	0.59
			M	156	5.58	
Humillación	13007	<.001	H	106	3.32	0.578
			M	156	5.33	
Violencia física	14047	<.001	H	106	2.99	0.539
			M	156	4.94	
Violencia sexual	13107	<.001	H	106	3.33	0.559
			M	156	5.71	

Nota: p= significancia; H=hombre; M=Mujer

La tabla 4, muestra que, en la variable y dimensiones, los puntajes de acuerdo al género, las mujeres conservan diferencias significativas respecto a los hombres.

Tabla 5*Comparativo de la variable desconexión moral y sus dimensiones*

VARIABLES	U de Mann Whitney	p	Sexo	n	d
Dimensiones de Desconexión moral	13083	< .001	H M	106 156	0.523
Desvinculación por racionalización	12724	< .001	H M	106 156	0.534
Desvinculación de la responsabilidad	13152	< .001	H M	106 156	0.505
Desvinculación por despersonalización	13434	< .001	H M	106 156	0.47

Nota: p=significancia; H=hombre; M=Mujer.

La tabla 5, muestra que, en la variable y dimensiones, los puntajes de acuerdo al género, las mujeres conservan diferencias significativas respecto a los hombres.

IV. DISCUSIÓN

El objetivo general del presente estudio fue investigar la correlación entre la violencia de pareja y la desconexión moral entre estudiantes de una universidad privada con sede en Trujillo en el año 2023. Los hallazgos indican que hay una correlación positiva fuerte y estadísticamente significativa entre las variables bajo investigación. Este hallazgo es similar al del estudio de Rubio et al. (2019), donde se identificó una conexión sólida entre las dos variables, particularmente entre los hombres. Según Bandura (1999), la desconexión moral abarca los mecanismos cognitivos que niegan el castigo asociado a una conducta dañina, sirviendo como medio para racionalizar las acciones inmorales y justificarlas como aceptables. Rubio et al. (2019) afirma además que la desconexión moral se sustenta en ocho mecanismos distintos que se dividen en cuatro dominios. Estos dominios incluyen el locus de conducta, que redefine los actos inmorales como comportamiento aceptable; el lugar de acción, que minimiza la conducta nociva y oscurece sus posibles consecuencias; el locus del resultado, que distorsiona el impacto de tal comportamiento; y el locus receptor, que asigna la culpa a la víctima.

El objetivo específico de esta investigación era explorar la relación entre la desconexión moral y diversas dimensiones de violencia en la pareja: Humillación, Desapego, Coerción, Violencia Física y Violencia Sexual. Los resultados mostraron una correlación fuerte y directa en todas estas dimensiones, con coeficientes de correlación Rho que oscilaban entre 0.732 y 0.781 y significancia de $p < 0.01$. En comparación con los antecedentes, este hallazgo contribuye de manera significativa al cuerpo de literatura existente sobre el tema. Algunos estudios previos, como el de Cueva y Reyes (2023), también hallaron una correlación fuerte y directa ($Rho = .805$; $p < .05$) entre desconexión moral y violencia de pareja en general, e incluso en sus dimensiones como la racionalización, responsabilidad y despersonalización. Sin embargo, el estudio profundiza más al explorar distintas facetas de la violencia, lo que amplía el alcance de la correlación ya identificada en investigaciones previas. En este sentido, nuestros hallazgos son particularmente reveladores porque apuntan a una relación robusta entre la desconexión moral y tipos específicos de violencia, más allá de un enfoque generalizado.

El objetivo específico determinar la relación entre la violencia de pareja y las diferentes dimensiones de la desconexión moral. Los resultados muestran una correlación directa y fuerte en todas estas dimensiones, con coeficientes Rho que van de .767 a .791 y

un nivel de significancia de $p < 0.01$. Este hallazgo tiene relevancia significativa cuando se consideran junto con estudios previos. Por ejemplo, Cueva y Reyes (2023) también encontraron correlaciones directas y fuertes ($Rho = .805$; $p < .05$) entre desconexión moral y violencia de pareja, incluyendo sus dimensiones. Estos resultados sugieren que las distintas formas de desconexión moral están fuertemente asociadas con la violencia de pareja. El alto grado de correlación entre estas dimensiones específicas y la violencia de pareja apunta a la necesidad de intervenir en estos aspectos particularmente problemáticos de la justificación moral. Podría ser útil en la creación de programas de intervención o enfoques terapéuticos que aborden estas formas específicas de desconexión moral para prevenir o reducir la violencia en relaciones de pareja.

Al considerar el objetivo específico de distinguir las disparidades en la desvinculación moral entre géneros, los resultados indican que las mujeres presentan diferencias significativas en contraste con los hombres ($p < 0,05$). Estos hallazgos contradicen los de Lagarda et al. (2021), quienes identificaron a los hombres como los principales perpetradores de conductas asociadas a la desconexión moral. Además, Achenbach et al. (2001) refieren que las mujeres tienden a experimentar frecuentemente una desconexión moral internalizada, que se manifiesta como quejas somáticas, baja autoestima y depresión.

El objetivo específico del estudio fue identificar distinciones en la violencia de pareja según el género. Los hallazgos del estudio indican que las mujeres tienen discrepancias estadísticamente significativas en comparación con los hombres ($p < 0,05$). Estos hallazgos son similares a los presentados en el estudio de Cuadrado et al. (2020) que indica que las mujeres son más susceptibles a la violencia en comparación con los hombres. De Alencar y Cantera (2013) sugieren que los hombres son los principales causantes de violencia en las relaciones románticas, lo que deja a las mujeres vulnerables. Estas observaciones respaldan los datos presentados en el estudio.

En relación con las limitaciones del estudio, la investigación se centró en estudiantes de una universidad privada con sede en Trujillo, lo que podría limitar la generalización de los resultados a otras poblaciones. Asimismo, el uso exclusivo de encuestas online podría haber excluido a potenciales participantes como los que no se sienten cómodos con este formato. Por otro lado, las fortalezas del estudio radican en la amplia muestra recopilada.

V. CONCLUSIONES

- Se determinó ² que existe una correlación positiva y estadísticamente significativa de 0.785 entre la desconexión moral y la violencia en las relaciones de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023. Esto sugiere que a medida que la desconexión moral aumenta, la violencia en las relaciones de pareja también tiende a aumentar.
- Existe una relación directa y significativa entre la violencia de pareja y las diferentes dimensiones de la desconexión moral en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023.
- Existe una relación directa y significativa entre la desconexión moral de un individuo y las diversas dimensiones en las que se manifiesta ³ la violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023.
- ¹ Las diferencias de violencia de pareja según el género revelaron que las mujeres en este estudio son más propensas a la violencia en comparación con los hombres.
- Existen diferencias significativas en la desconexión moral cuando se compara entre géneros. Específicamente, las mujeres presentan niveles de desconexión moral que difieren de manera relevante en comparación con los hombres.

VI. RECOMENDACIONES

- Se sugiere que los tutores implementen un programa que abarque aspectos como el autoconocimiento, autoconcepto, autoevaluación, autoaceptación y respeto por uno mismo. Este programa, dirigido a adolescentes de ambos sexos, busca fomentar una autoestima saludable, lo cual es fundamental para construir relaciones emocionales positivas y llevar una vida de pareja plena.
- Se recomienda el desarrollo y aplicación de un programa cognitivo-conductual enfocado en el control de impulsos y la gestión emocional en adolescentes. El objetivo de este programa es enseñar técnicas efectivas para manejar y expresar adecuadamente las emociones, contribuyendo a una educación emocional y un comportamiento responsable.
- Se sugiere la realización de talleres informativos que proporcionen conocimientos esenciales para detectar y prevenir la violencia antes de que escale. Informar a los adolescentes es crucial, ya que les capacita para tomar decisiones conscientes y adecuadas en situaciones potencialmente peligrosas.
- Finalmente, se recomienda realizar más investigaciones sobre los factores de desconexión moral en los adolescentes. Profundizar en este tema permitirá obtener una comprensión más completa de cómo estos factores contribuyen a la violencia en las relaciones de pareja, y cómo pueden ser abordados efectivamente en programas preventivos y educativos.

VII. REFERENCIAS

- Achenbach, T. M., & Rescorla, L. A. (2001). *Manual for the ASEBA School-Age Forms & Profiles*. University of Vermont, Research Center for Children, Youth, & Families.
- Agresti, A., & Franklin, C. (2018). *Statistics: The art and science of learning from data* (4th ed.). Pearson.
- Bandura, A. (1987). *Teoría del Aprendizaje Social*. Espasa Calpe.
<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/4.pdf>
- Bandura, A. (1999). *Moral disengagement in the perpetration of inhumanities*, *Personality and Social Psychology Review*, 209.
<https://journals.sagepub.com/doi/10.1207/s15327957pspr0303>
- Bautista, M y Rimarachín, A (2021) *Desconexión moral y violencia en relaciones de parejas adolescentes del distrito de Ferreñafe*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/75186/Bautista_CMC-Rimarach%c3%adn_D%c3%81Y-SD.pdf
- Bendezu, L y Tapia, V (2023) *Desconexión moral y violencia en parejas jóvenes post pandemia en Lima Metropolitana, 2022* [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo].
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/111397/Bendezu_ML-Tapia_SDV-SD.pdf
- Bertalanffy, L. (1994). *Teoría general de los sistemas: Fundamentos, Desarrollo y aplicaciones*. Fondo de Cultura Económica.
<https://fad.unsa.edu.pe/bancayseguros/wpcontent/uploads/sites/4/2019/03/Teoria-Generalde-los-Sistemas.pdf>
- Buss, A. (1961). *The psychology of aggression*.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017) *Código de ética y deontología*. Concejo Directivo Nacional.
https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2020). CEPAL: Preocupa la persistencia de la violencia contra las mujeres y las niñas en la region y su máxima expresión. <https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-preocupa-la-persistenciala-violencia-mujeres-ninas-la-region-su-maxima-expresion>

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Cuadrado, I., Fernández, I. y Martín, G. (2020). Moral Disengagement as a Moderating Factor in the Relationship between the Perception of Dating Violence and Victimization. *International Journal of Environmental Research*, 17(14), 5164-1. <https://doi.org/10.3390/ijerph17145164>
- De Alencar, R., Y Cantera, L. (2013). *Intervención en violencia de género en la pareja. Athenea Digital*. Revista de Pensamiento e Investigación Social, 13(3),75-100. ISSN: 1578-8946. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53728752004>
- Eckhardt, C. I., Samper, R., & Murphy, C. (2012). Anger, hostility, internalizing negative emotions, and intimate partner violence perpetration. *Clinical Psychology Review*, 32(2), 152-163.
- Carrión, F., y Aranda, J. (2022). Violencia hacia la mujer y estrategias de afrontamiento en madres de familia de Ucayali, Perú. *Apuntes Universitarios*, 12(3), 349–366. <https://doi.org/10.17162/au.v12i3.113>
- Ccdv. (2023, Septiembre 14). Help someone you know impacted by domestic violence. CCDV. <https://ccdvv.org/ayudar-a-alguien-que-conoces/>
- Cirac, R. (2022, July 27). *Desconexión moral ¿Por qué nos resulta fácil justificar la inmoralidad?* Psicopedia - Psicología, Psicoterapias Y Autoayuda. <https://psicopedia.org/10147/desconexion-moral-justificar-la-inmoralidad/>
- Cristoffanini, M. T., & Pastor-Gosálbez, I. (2021). Violencia de género en estudiantes universitarias: Un reto para la educación superior. *Psicoperspectivas*, 20(1). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol20-issue1-fulltext-2080>
- Cuadrado-Gordillo, I., Fernández, I. & Martín, G. (2020). Moral development in adolescents as A key indicator for the prevention of Violent Behavior in Their couples' relationships. University of Extremadura, Badajoz, Spain.
- Ferreiros, L. & Clemente, M. (2022). Dark personality and intimate partner relationships in Young adults. *Acta Psychologica* 225 – 103549. Elsevier.
- García, E. (2019). *Psicopatología de la violencia. Manual Moderno*. <https://www.derechopenalenlared.com/libros/garcialopezpsicopatologi%CC%81a-de-la-violencia.pdf>

- Garrido-Albornoz, N. J. (2021). Aproximaciones para programas de prevención de la violencia en adolescentes escolares. Universidad de los Andes Mérida. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35666225021>
- Gómez, A., y Narváez Marín, M. (2019). *Mecanismos de desconexión moral y su relación con la empatía*. Revista De Psicología, 37(2), 603-641. <https://doi.org/10.18800/psico.201902.010>
- Howell, D. C. (2016). *Fundamental statistics for the behavioral sciences* (8th ed.). Cengage Learning.
- Huamaní, S., Orosco, J. & Bautista, L. (2022) Trauma infantil y desconexión moral en estudiantes de educación superior mediante las ecuaciones estructurales. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2940
- Huaroto, J. y Llamoya, E. (2021) *Cuestionario de violencia entre novios- revisado (DVQ-R)* [Tesis de pregrado, UCV] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/70781/Huaroto_MJC-Llamoya_LEY-SD.pdf
- Ibaceta, F. (2011). *Violencia en la Pareja: ¿Es Posible la Terapia Conjunta? Terapia psicológica*, 29(1), 117-125. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082011000100012>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) (2019). *Violencia contra mujeres, niñas y niños*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1795/pdf/cap011.pdf
- Iqbal, S. (2014). *Telling the Truth- A Tussle between Four Principles of Ethics*. Journal of Clinical Research & Bioethics, 5 (2). <https://www.walshmedicalmedia.com/open-access/telling-the-truth-atussle-between-four-principles-of-ethics-2155-9627-5-172.pdf>
- Izasa, L. (2012). *El contexto familiar: un factor determinante en el Desarrollo social de los niños*. Poiesis, (22), 1-5. <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/article/view/332/305>
- Karlsen, J. y Solbakk, A. (2011). The problem of common morality in principles of biomedical ethics. J Med Ethics. <http://jme.bmj.com/content/37/10/588>
- Lagarda, A., Bautista, G. y Vera, J. (2021). Desconexión Moral y Cultura de Violencia en Estudiantes de Educación Superior. Revista de Psicología, 421- 440.

- https://www.researchgate.net/publication/354904924_Desconexion_Moral_y_Cultura_de_Violencia_en_Estudiantes_de_Educacion_Superior
- Martínez, A., López, R., & García, C. (2020). Desconexión moral en estudiantes universitarios. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 31(1), 17-31.
- Martínez, M., Robles, C., Amar, J. y Crespo, F. (2016). Crianza y desconexión moral en infantes. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales. Niñez y Juventud*, 14(1), 315- 33. <https://doi.org/10.11600/1692715x.14121011214>
- Molina, Nelson (2013). La moral: ¿innata o adquirida? *Revista Colombiana de Bioética*, 8(1),89-106. ISSN: 1900-6896. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=189228429007>
- Moore, C. (2015). Moral disengagement. *Current Opinion in Psychology*, 6, 199-204.
- Murga, L (2019) Aceptación de la violencia en el noviazgo y desconexión moral en jóvenes de una universidad de Chiclayo. [Tesis de pregrado, Universidad Señor de Sipán]. Chiclayo.
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J. y Delgado, H. (2018). Metodología de la investigación. http://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/26/mr_poblacional_peru_201905.pdf
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2020). Violencia juvenil. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/youth-violence>
- Organización Mundial de la Salud [OMS] (2021). Violencia contra la mujer <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-againstwomen>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *Int. J. Morphol.*, 35(1), 227-232. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Patierno, N. (2018). La violencia en las Ciencias Humanas. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy*, (53), 111-131. http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S16688104201800010005.
- Pérez, B., Molina, V., Monroy, I., Reyes, H. y López, D. (2021). Dating violence in young women from Coahuila. <https://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/download/2408/2612/7573>
- Pingley, T. (2017). The Impact of Witnessing Domestic Violence on Children: A Systematic Review. https://sophia.stkate.edu/msw_papers/776/

- Pinilla, A. y Burgos, H. (2019). Violencia desde la desconexión moral. Pontificia Universidad Católica De Puerto Rico. https://publicaciones.pucpr.edu/version_digital/violencia/files/assets/common/downloads/Violencia%20desde%20la%20desconexi.pdf?uni=66ec1374a8a8b8b769af5a15c5664f37
- Ramírez, A. (2002). Violencia masculina en el hogar. *El Cotidiano*, 18(113),28-ISSN: 0186-1840. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=32511304>
- Real Academia Española. (2014). Moral. Diccionario de la lengua española. <https://www.rae.es/>
- Rodríguez, F., Herrero, J., Rodríguez, L., Bringas, C., Paíno, S., y Pérez, B. (2017). Validation of Dating Violence Questionnaire-R (DVQR). *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 17, 77-84. <https://www.redalyc.org/pdf/337/33749097009.pdf>
- Rodríguez, M. L. (2022) Violencia online en la pareja adolescente, prevalencia y factores asociados [Tesis doctoral, Universidad de Sevilla].
- Rubio, F., Carrasco, M. y García, B. (2019). Moral disengagement and violence in adolescent and young dating relationships. <https://www.proquest.com/docview/2228855280?pqorigsite=gscholar&fromopenview=true>
- Rubio, F., Carrasco, M., Amor, P. y López, M. (2015) Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes. *Anuario de Psicología Jurídica* 25, 47-56. <https://journals.copmadrid.org/apj/art/j.apj.2015.01.001>
- Rubio-Garay, F. (2019). Desconexión moral y violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes: un estudio exploratorio. *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6827834>
- Thomas, E. F., McGarty, C., & Mavor, K. I. (2018). Group interaction as the crucible of social identity formation. *Group Processes & Intergroup Relations*, 21(2), 190-209.
- Tsang, J. (2002). Moral rationalization and the integration of situational factors and psychological processes in immoral behavior, *Review of General Psychology*, 25. <https://journals.sagepub.com/doi/10.1037/1089-2680.6.1.25>
- Velasco, V., Martínez, V., Roiz, J., Huazano, F., y Nieves, A. (2002). Muestreo y tamaño de muestra. Buenos Aires. <https://1library.co/document/yewk4jey-muestreo-y-tamano-demuestra.html>

World Health Organization: WHO. (2021, Marzo 9). Violencia contra la mujer.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

ANEXOS

Anexo 1. Instrumentos de recolección de la información

1 CUESTIONARIO DE MECANISMOS DE DESCONEXION MORAL RUBIO ET AL. (2017)

Instrucciones:

1 Lea atentamente cada ítem, sea sincero al responder. Use una de las siguientes alternativas:

1	2	3	4	5
Totalmente en acuerdo	Mas en desacuerdo que acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Más de acuerdo que en desacuerdo	Totalmente de acuerdo, según consideres

Ítems	5	4	3	2	1
1. "Está bien pelear por tus amigos/as"					
2. "Agredir a alguien es solo un juego"					
3. "Dañar alguna propiedad no es gran cosa si se considera que otros/as hacen cosas peores"					
4. "Un/a chico/a que pertenece a una pandilla no puede ser ocupado/a por los problemas causados por la pandilla"					
5. "Si las personas viven en malas condiciones no pueden ser culpadas por agredir"					
6. "Decir pequeñas mentiras realmente no hacen daño"					
7. "Las peleas y los malos comportamientos en la escuela son culpa del profesor"					
8. "A los/as chicos/as no les importa que se burlen de ellos/as porque eso muestra interés por ellos/as"					
9. "Está bien golpear a alguien que te insulta"					
10. "Golpear a los compañeros/as de clase que son detestables es solo darles una lección"					
11. "Robar algo de dinero no es demasiado grave comparado con la corrupción política"					
12. "Un/a chico/a que amenaza con romper las normas, no debe ser culpado/a, porque otros también lo hacen"					
13. "Si los/as chicos/as no son disciplinados/as, no es por su culpa"					
14. "Algunas personas son como animales"					
15. "Está bien tratar mal a algunas personas"					
16. "Si la gente no tiene cuidado de donde deja sus cosas, si se las roban es culpa suya"					
17. "Está bien pelearse cuando el honor de un grupo o pandilla es amenazado"					
18. "Burlarse o mofarse de alguien, no es realmente hacerle daño"					
19. "Es mejor insultar a los/as compañeros/as, que pegarles"					
20. "Si un grupo de chicos/as decide conjuntamente hacer algo dañino, la responsabilidad recae en todo el grupo"					
21. "Los/as chicos/as no pueden ser culpados/as por decir groserías, porque todos lo hacen"					
22. "Coger la bicicleta de alguien sin su permiso es solo una broma"					
23. "Alguien detestable no merecen ser tratado como un ser humano"					
24. "Algunas personas merecen ser maltratadas por las cosas que hacen"					
25. "Está bien mentir para proteger a tus amigos/as"					

26. "Desconectarse de la realidad bajo los efectos del alcohol o las drogas de vez en cuando, no está mal"						
27. "Comparado con las injusticias del mundo, coger cosas de una tienda sin pagarlas no es demasiado grave"						
28. "Cuando una pandilla daña a alguien, cada chico/a debe responder por su culpa"						
29. "Los/as chicos/as no pueden ser culpados/as por comportarse mal si sus compañeros/as los presionan para que lo hagan"						
30. "Los insultos entre chicos/as no importan"						
31. "Las personas sin sentimientos merecen ser tratadas brutalmente"						
32. "Los/as chicos/as no tienen la culpa de comportarse mal, si sus padres los fuerzan demasiado"						

CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA
Rodríguez – Díaz et al. (2017)

Responde a cada uno de las preguntas. Hay cinco niveles diferentes desde:

1	3	3	4	5
Nunca	Casi nunca	A veces	frecuente	Muy frecuente

Nº	Preguntas	1	2	3	4	5
1	“Pone a prueba tu amor, poniéndote trampa para comprobar si le engañas, le quieres o si le eres fiel”					
3	“Te sientes forzado/a a realizar determinados actos sexuales”					
3	“Te ha pegado”					
4	“Es cumplidor/a con el estudio, pero llega tarde a las citas, no cumple lo prometido y se muestra irresponsable”					
5	“Te habla sobre relaciones que imagina que tienes”					
6	“Insiste en tocamientos que no te son agradables y que tu no quieres”					
7	“Te ha abofeteado, empujado o zarandeado”					
8	“No reconoce responsabilidad alguna sobre la relación de pareja, ni sobre lo que le sucede a ambos”					
9	“Te critica, subestima tu forma de ser, o humilla tu amor propio”					
10	“Te ha herido con algún objeto”					
11	“Ha lanzado objetos contundentes contra ti”					
12	“Ridiculiza tu forma de ser”					
13	“Invade tu espacio (escucha la radio muy fuerte cuando estas estudiando, te interrumpe cuando estás solo/a...) o privacidad (abre cartas dirigidas a ti, escuchas tus conversaciones telefónicas)”					
14	“Te sientes obligada/o a mantener sexo con tal de no dar explicaciones de por qué”					
15	“Ha ignorado tus sentimientos”					
16	“Deja de hablarte o desaparece por varios días, sin dar explicaciones, como manera de demostrar se enfado”					
17	“Te ha retenido para que no te vayas”					
18	“Te fuerza a desnudarte cuando tu no quieres”					
19	“Te ridiculiza o insulta por las ideas que mantienes”					
20	“Ha ridiculizado o insultado tus creencias, religión o clase social”					

Anexo 2. Ficha técnica

Nombre del instrumento	Moral disengagement Scale (MDS)
Autor y año	Original: Bandura, Barbarelli, Caprara y Pastorelli Adaptación Rubio-garay, Carrasco y Garcia-Rodriguez
Objetivo del instrumento	Evalúan el nivel de desconexión moral de un individuo.
Forma de administración	Individual o colectivo
Validez	Las principales propiedades psicométrica fueron 82 en el alfa de Cronbach y en el AFC se obtuvo un CFI = 1.00; lo cual explica el 31% de la varianza.
confiabilidad	También se lograron buenos indecis de consistencia interna para las dimensiones, siendo el valor más bajo 882 y el valor más alto 915, lo que evidencia su confiabilidad. Se obtuvieron valores adecuados mediante AFC, con una relación X2/gl de 1,1 RSMEA de 0,031 SRMR de -075 y CFI y TLI ambos de 0,999

Nombre del instrumento	Cuestionario de violencia entre Novios-Revisado(DVQ-R)
Autor y año	Original: Rodriguez Diaz, Herrero Olaizola, Rodriguez Franco, C Bringas Molleda, Paino Quezada y Perez Sanchez
Objetivo del instrumento	Medir la violencia entre novios
Forma de administración	Individual o colectivo
Validez	La prueba original demostró propiedades psicométricas favorables con un valor alfa de Cronbach de 83 y una invariancia explicada el 51,3%, lo que sugiere que es adecuada para la evaluación.
confiabilidad	Huaroto y Llamoya (2021) en su investigación tuvieron como resultado en el AFC un CFI = .940, TLI = .929, RMSEA = .037 y SRMR = .047). Hay evidencias confiables con coeficiente alfa de Cronbach entre valores .759 y .848 y en el coeficiente de omega .767 y .852

Anexo 3. Operacionalización de variables ¹

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Instrumento	Escala
Desconexión moral	La inactivación de auto reguladores capaces de medir el razonamiento moral y la acción, ello en referencia a los mecanismos cognitivos los cuales permiten ignorar la culpa hacia cualquier conducta perjudicial (Campaert et al., 2018) capaces de	Medida a través del MDS de Rubio et al. (2017), tiene el grado de desconexión moral y de sus dimensiones	Desvinculación por despersonalización Desvinculación por la responsabilidad Desvinculación por racionalización	Deshumanización Atribución de culpa Desplazamiento de la responsabilidad Comparación ventajosa Difusión de la realidad Justificación moral Etiquetado eufemístico Distorsión de las consecuencias	7,8,15,16,23, 24,31 y 32 3,4,5,11,12,13,19,20,21,27,28, 29 1,2,6,9,10,14, 17,18, 22,25,26 y 30	Moral Disengagement Scale (MDS).	Ordinal
Violencia de pareja	Son todos los actos de violencia en presencia de la pareja, incluidas las agresiones psicológicas, físicas, psicosociales y sexuales, con el objetivo de desestabilizar a la víctima (Rodríguez et al., 2017).	Se mide mediante el DVQ-R y sus cinco dimensiones: coerción, violencia física; violencia sexual; desapego; humillación. Entre ellos, los puntajes se suman, el puntaje más alto es de 100 puntos y el puntaje más bajo es de 20 puntos.	Coerción Desapego Violencia física Humillación Violencia sexual	Amenazas Manipulaciones Indiferencia Lesiones Golpes Orgullo personal Críticas contra autoestima Tocamientos consensuados	1,5 ,13, 17 4, 8, 15 y 16 3,7, 10 y 11 9,12,19 y 20 2, 6, 14, 18	cuestionario DVQ-R	Ordinal

Anexo 4. Carta de presentación



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

Trujillo, 10 de agosto de 2023

CARTA DE PRESENTACION N° 0355-2023/UCT-EPG-D

Dra. Zelmira Beatriz lozano Sánchez:

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTONOR ORREGO – PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo en nombre de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y, a la vez, presentarle a **Danny Joel Gamboa Anticona**, identificado con DNI N° 41610717, alumno del Programa de Maestría en Intervención en Violencia contra las Mujeres, de nuestra casa superior de estudios, quien viene desarrollando su proyecto de investigación titulado: **DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO 2023.**

Presento a usted al mencionado maestrando para que pueda realizar la investigación de dicho proyecto con la finalidad de viabilizar la aplicación del instrumento de investigación en su casa de estudios.

En espera de su atención a la presente, me despido reiterándole los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.



[Firma manuscrita]
Dr. Winston Rolando Reaño Portal
Director de la Escuela de Posgrado
Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

DISTRIBUCIÓN
Interesados, archivo EPG
WRRP:msj

Anexo 5. Carta de autorización

AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN DE EMPRESA Y/O INSTITUCIÓN

Yo Zelmira Lozano Sánchez
(Nombre del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

identificado con DNI 181337163, en mi calidad de Directora de Escuela.....
(Nombre del punto del representante legal o persona facultada en permitir el uso de datos)

del área de Psicología.....
(Nombre del área de la empresa)

de la institución Universidad Privada Antenor Orrego.....
(Nombre de la empresa)

con R.U.C N° 20141878477, ubicada en la ciudad de Trujillo

OTORGO LA AUTORIZACIÓN,

Al /la/s Sr(a/es) ...Danny Joel Gamboa Anticona,
(Nombre completo del o los estudiantes)

Identificado(s) con DNI N° 41610717, del Programa de Maestría en Intervención en Violencia contra las mujeres, para que utilice la siguiente información de la empresa:

Aplicación de instrumento que mida la desconexión Moral y violencia de pareja en estudiantes

.....
(Detallar la información a entregar)

con la finalidad de que pueda desarrollar su () Informe estadístico, () Trabajo de Investigación, (X) Tesis para optar el grado académico de Maestro/ Doctor.

(X) Publique los resultados de la investigación en el repositorio institucional de la UCT.

Indicar si el Representante que autoriza la información de la empresa, solicita mantener el nombre o cualquier distintivo de la empresa en reserva, marcando con una "X" la opción seleccionada.

(X) Mantener en reserva el nombre o cualquier distintivo de la empresa; o

() Mencionar el nombre de la empresa.



DR. ZELMIRA BEATRIZ LOZANO SÁNCHEZ
DIRECTORA
PROGRAMA DE ESTUDIO DE PSICOLOGÍA
DNI: 181337163

El Estudiante declara que los datos emitidos en esta carta y en el Trabajo de Investigación, en la Tesis son auténticos. En caso de comprobarse la falsedad de datos, el Estudiante será sometido al inicio del procedimiento disciplinario correspondiente; asimismo, asumirá toda la responsabilidad ante posibles acciones legales que la empresa, otorgante de información, pueda ejecutar.

Firma del Estudiante

DNI: 41610717

Anexo 6. Consentimiento informado

DOCUMENTO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Público dirigido: Estudiante universitario

Investigadores:

Danny Joel Gamboa Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Este Documento de Consentimiento Informado tiene 2 partes:

PARTE I: INFORMACIÓN

Descripción del Proyecto

La desconexión moral y la violencia de pareja son dos problemáticas sociales ampliamente estudiadas mundialmente dado su impacto en la salud y bienestar de las personas involucradas. A lo largo de diferentes culturas y geografías, se ha observado que estos fenómenos están estrechamente interrelacionados y pueden manifestarse en diversas formas y contextos.

En cuanto a la desconexión moral, investigaciones han mostrado que esta falta de empatía y consideración hacia el sufrimiento de los demás está vinculada con actitudes más tolerantes hacia la violencia y la agresión. La capacidad de un individuo para justificar o minimizar el daño que inflige a su pareja está influenciada por la desconexión moral, lo que puede contribuir a la persistencia y recurrencia de comportamientos violentos en la relación.

En la violencia de pareja, se ha reconocido como un problema global que afecta a personas de todos los estratos sociales, independientemente de su género o identidad. Existen diferentes formas de violencia, desde la física hasta la psicológica, y todas pueden dejar secuelas duraderas tanto para la víctima como para el agresor. La violencia de pareja es un problema de salud pública que tiene graves consecuencias tanto para la salud del individuo como de la sociedad en general.

Explicación del procedimiento:

Mi nombre es Danny Joel, el consiste en investigar sobre desconexión moral y la violencia de pareja. Deseo saber tu perspectiva.

Le voy a dar información e invitarle a tomar parte de este estudio de investigación. Puedes elegir si participar o no. Si vas a participar en la investigación, sus padres/apoderado también tienen que aceptarlo. Puedes decidir participar o no después de haberlo discutido. No tienes que decidirlo inmediatamente.

Puede que haya algunas palabras que no entiendas o cosas que quieras que te las explique mejor porque estás interesado o preocupado por ellas. Por favor, puedes pedirme que pare en cualquier momento y me tomaré tiempo para explicártelo.

Objetivo:

Establecer la relación entre desconexión moral y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023

Elección de participantes:

Estamos realizando el estudio en alumnos universitarios de psicología

Metodología:

Vamos a iniciar con la aplicación del cuestionario de "Desconexión Moral" y del cuestionario de "Violencia entre novios-revisado"

Confidencialidad:

La confidencialidad de su identidad será resguardada por las siguientes medidas:

No diremos a otras personas que estas en esta investigación y no compartiremos información sobre ti a nadie que no trabaje en el estudio de investigación. Cuando la investigación finalice, se les dirá a usted y sus padres los resultados.

La información sobre usted recogida por la investigación será retirada y nadie sino los investigadores podrá verla. Cualquier información sobre usted tendrá un número en vez de su nombre. Solo los investigadores sabrán cual es su número y se guardará la información con llave. No será compartida ni dada a nadie.

Asimismo, la Investigadora Responsable asume un compromiso de confidencialidad para resguardar identidad de todos los involucrados en este estudio.

Beneficios

Este estudio no tiene beneficios directos para usted. En este sentido, producto de su participación no se generan incentivos económicos ni de ningún tipo. Cabe destacar también que su participación en este estudio tampoco tiene asociado ningún tipo de costo para usted, siendo la Investigadora Responsable quien se acerca al lugar donde usted estime conveniente para la realización de la encuesta y/o entrevistas. En tal sentido creemos que la investigación produce más bien beneficios indirectos en sus participantes puesto que les permitirá reflexionar y quizás comprender de forma holística aspectos importantes de la comunicación intercultural en ambientes laborales.

Riesgos o molestias asociadas a la participación

Si se generara alguna controversia o molestia producto de alguna pregunta o reflexión durante su participación en las encuestas y/o entrevistas, la Investigadora Responsable procurará contener emocionalmente y brindar la asistencia requerida al participante.

Almacenamiento y resguardo de la información:

Toda la información que se recabe de esta investigación estará siempre resguardada y al cuidado de la Investigadora Responsable, quien destinará un casillero en su oficina bajo llave donde se guardará todo documento de esta investigación.

Las entrevistas y encuestas, además de las transcripciones asociadas, serán solo realizadas por la Investigadora Responsable. Todo material electrónico será debidamente almacenado y respaldado en los equipos computacionales con contraseña de la investigadora.

Tanto este consentimiento, como los documentos impresos que se generen y sean necesarios utilizar se almacenarán por cinco años a contar del término del estudio, una vez finalizado el plazo se procederá a su eliminación de forma reservada.

Acceso a los resultados de la investigación

Los participantes podrán consultar la información que ha generado en cualquier momento durante la ejecución del proyecto previa solicitud a la investigadora responsable del estudio, quien se compromete a brindar cooperación y proponer vías para tal acceso.

Asimismo, la Investigadora Responsable se compromete con cada participante a enviar el informe de investigación que se genere al final del estudio a los correos electrónicos respectivos, así también copia de los artículos científicos que pudieran resultar del estudio.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, (Danny Joel Gamboa Anticona), teléfono (), correo electrónico ().

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

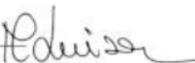
Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Nombre completo del participante:.....Luisa Carrión

Correo electrónico:luisax3v3r@hotmail.com

Teléfono:

Firma 



Firma del Estudiante
DNI: 41610717

Investigador(a) Responsable
Danny Joel Gamboa Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCIÓN EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, Danny Joel Gambia Anticona.

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Nombre completo del participante: Castañeda Sandra Briolget de Annick
Correo electrónico: dcastanedas2@vpa.u.edu.pe
Teléfono: 958451772


Firma


Investigador(a) Responsable
Danny Joel Gambia Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCION EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, Danny Joel Gambia Anticona.

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

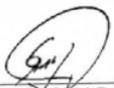
Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Nombre completo del participante: Lady Katherine Ríos Castillo
Correo electrónico: lriosa1@uao.edu.ec
Teléfono: 9439941


Firma


Investigador(a) Responsable
Danny Joel Gambia Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCIÓN EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, Danny Joel Gambia Anticona.

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

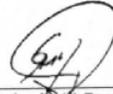
He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Nombre completo del participante: Diana Maribel Castillo Ramirez

Correo electrónico: dcastillo.r.10@upco.edu.pe

Teléfono: 913 526 798


Firma


Investigador(a) Responsable
Danny Joel Gambia Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCION EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, Danny Joel Gambia Anticona.

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

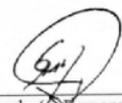
He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

Nombre completo del participante: Selmira Margarita Vega Vásquez.....

Correo electrónico: vegavásquezselema@gmail.com.....

Teléfono: 986 374 257


Firma


Investigador(a) responsable
Danny Joel Gambia Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCION EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, Danny Joel Gambia Anticona.

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

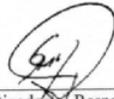
Nombre completo del participante: Damaris Quisoz Valdez

Correo electrónico: damarisquisoz88@gmail.com

Teléfono: 949877670

D. Ruby Q.

Firma



Investigadora Responsable
Danny Joel Gambia Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCION EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

PARTE 2: FORMULARIO DEL CONSENTIMIENTO

Contacto

Si usted tiene preguntas acerca de sus derechos como participante de este estudio, reclamos o dudas acerca de esta investigación, por favor contáctese con la Investigadora Responsable, Danny Joel Gambia Anticona.

Compromiso

Por su aceptación los participantes se comprometen a:

1. Proveer información real en cada instancia que me sea solicitada y responder de acuerdo a mis concepciones, conocimientos y experiencias así también a utilizar mi lenguaje habitual al escribir, responder o reflexionar.

Declaro conocer los términos de este consentimiento informado, los objetivos de la investigación, las formas de participación, de los costos y riesgos implicados, y del acceso a la información y resguardo de información que sea producida en el estudio.

Reconozco que la información que provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y anónima. Además, esta será usada solo con fines de difusión científica.

He sido informado(a) de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin tener que dar explicaciones ni sufrir consecuencia alguna por tal decisión.

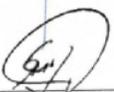
Nombre completo del participante: Benjamin Valdez Vargas

Correo electrónico: Valdezlvrgasb@gmail.com

Teléfono: 987958633



Firma



Investigadora Responsable
Danny Joel Gambia Anticona
Estudiante de Maestría EN INTERVENCION EN
VIOLENCIA
CONTRA LAS MUJERES

Se deja constancia en este instante que este documento (consentimiento informado) será firmado a dos copias, quedando una de ellas en manos de la investigadora responsable y la otra copia en manos del participante.

Anexo 7. Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	MÉTODO	VARIABLES	INSTRUMENTOS
<p>GENERAL</p> <p>PG: ¿Cuál es la relación entre desconexión moral y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023?</p>	<p>Objetivo general</p> <p>OG: Establecer la relación entre desconexión moral y violencia de pareja en estudiantes de una universidad privada de Trujillo, 2023.</p>	<p>Hipótesis general</p> <p>HG: Existe correlación significativa y directa entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja.</p>	<p>Tipo — de estudio</p> <p>Básica</p> <p>Diseño: o experimental transversal</p>	<p>DESONEXION MORAL</p>	<p>Cuestionario de mecanismos de Desconexion moral rubio et al. (2017)</p>
<p>Específicos</p> <p>PE1: ¿Cuál es la relación entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja?</p> <p>PE2: ¿Cuál es la relación entre la violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral?</p> <p>PE3: ¿Cuáles son las diferencias de desconexión moral según género?</p> <p>PE4: ¿Cuáles son las diferencias de violencia de pareja, según género?</p> <p>PE5: ¿Cuáles son los niveles de violencia de pareja y sus dimensiones expresadas en violencia física, verbal, manipulación, coerción y prohibición?</p> <p>PE6: ¿Cuáles son los niveles de desconexión moral y sus dimensiones expresados en desvinculación por despersonalización, por responsabilidad y por racionalización?</p>	<p>Específicos</p> <p>OE1: Determinar la relación entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja.</p> <p>OE2: Determinar la relación entre la violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral.</p> <p>OE3: Determinar las diferencias de desconexión moral según género.</p> <p>OE4: Determinar las diferencias de violencia de pareja, según género.</p> <p>OE5: Determinar los niveles de violencia de pareja y sus dimensiones expresadas en violencia física, verbal, manipulación, coerción y prohibición.</p> <p>OE6: Determinar los niveles de desconexión moral y sus dimensiones expresados en desvinculación por despersonalización, desvinculación por responsabilidad y desvinculación por racionalización.</p>	<p>Específicas</p> <p>HE1: Existe correlación significativa y directa entre desconexión moral y las dimensiones de violencia de pareja.</p> <p>HE2: Existe correlación significativa y directa entre violencia de pareja y las dimensiones de desconexión moral.</p> <p>HE3: Existe correlación significativa entre desconexión moral y el género</p> <p>HE4: Existe correlación significativa entre violencia de pareja y el género.</p>		<p>VIOLENCIA DE PAREJA</p>	<p>Cuestionario de Violencia de pareja - Rodríguez Díaz et al. 2017</p>

2

Anexo 8. Validación de instrumentos



Dra. Gavidia Samame Mercedes Friorella

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos validado por Danny Joel Gamboa Anticona, egresado de la MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: **DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023**

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,

Danny Joel Gamboa Anticona

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
1		X				
2		X				
3		X				
4		x				
5		X				
6		X				
7		X				
8		X				
9		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		x				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				
22		x				
23		X				
24		X				
25		X				
26		X				
27		X				
28		X				
29		X				
30		X				
31		x				
32		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

Apellidos y Nombres: Gavidia Samame Mercedes Friorella

Colegiatura: C.Ps.P. 20115

DNI: 46515653



Firma

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Gavidia Samame Mercedes Friorella
- 1.2 Institución donde labora: Universidad César Vallejo
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA
- 1.4 Autor del instrumento: Rodríguez - Díaz et al. (2017)
- 1.5 Título de la Investigación: DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0 5	6 10	11 15	16 20	26 30	31 35	36 40	41 45	46 50	51 55	56 60	61 65	66 70	71 75	76 80	81 85	86 90	91 95	96 100	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																			X	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																			X	
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																			X	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																			X	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																			X	
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																			X	
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																			X	
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X	
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																			X	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable a ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85

Fecha: 8/4/2023



FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
DNI 46515653

Trujillo, 8/4/2023

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
1		X				
2		X				
3		X				
4		x				
5		X				
6		X				
7		X				
8		X				
9		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		x				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

Apellidos y Nombres: Gavidia Samame Mercedes Friorella
Colegiatura: C.Ps.P. 20115
DNI: 46515653



 Firma

Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla

Presente.-

De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos validado por Danny Joel Gamboa Anticona, egresado de la MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: **DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023**

En tal sentido conoedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Danny Joel Gamboa Anticona

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
1		X				
2		X				
3		X				
4		x				
5		X				
6		X				
7		X				
8		X				
9		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		x				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				
22		x				
23		X				
24		X				
25		X				
26		X				
27		X				
28		X				
29		X				
30		X				
31		x				
32		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

Apellidos y Nombres: Mirtha Mercedes Fernández Mantilla

Colegiatura: C.Ps.P. 3006

DNI: 17927740



Firma

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
1		X				
2		X				
3		X				
4		x				
5		X				
6		X				
7		X				
8		X				
9		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		x				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

Apellidos y Nombres: Mirtha Mercedes Fernández Mantilla
Colegiatura: C.Ps.P. 3006
DNI: 17927740



Firma

Dr. Jiménez Rojas José Antonio Marín

Presente.-

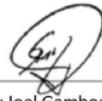
De mi consideración:

Tengo a bien dirigirme a Ud. para saludarlo(a) muy cordialmente y al mismo tiempo presentarle el Instrumento de recolección de datos validado por Danny Joel Gamboa Anticona, egresado de la MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES de la Universidad Católica de Trujillo. El proyecto de investigación tiene como título: **DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023**

En tal sentido conocedores de su apoyo en el que hacer investigativo y en el campo del ejercicio profesional recurrimos a Ud. para que se sirva colaborar como **Juez experto** de la validación del/los Instrumento (s) que se utilizarán en la presente Investigación.

Agradeciéndole anticipadamente la atención que se sirva brindar a la presente, le reitero mis sentimientos de consideración y estima personal.

Atentamente,



Danny Joel Gamboa Anticona

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Jiménez Rojas José Antonio Marín
- 1.2 Institución donde labora: Universidad César Vallejo
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: CUESTIONARIO DE MECANISMOS DE DESCONEJION MORAL
- 1.4 Autor del instrumento: RUBIO ET AL. (2017)
- 1.5 Título de la Investigación: DESCONEJION MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA			
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																				X
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																				X
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																				X
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																				X
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																				X
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																				X
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																				X
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																				X
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																				X
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																				X

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable a ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85

Fecha: 8/4/2023


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI 43156998 Teléfono:

Trujillo, 8/4/2023

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.

En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
1		X				
2		X				
3		X				
4		x				
5		X				
6		X				
7		X				
8		X				
9		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		x				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				
21		X				
22		x				
23		X				
24		X				
25		X				
26		X				
27		X				
28		X				
29		X				
30		X				
31		x				
32		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

Apellidos y Nombres: Jiménez Rojas José Antonio Marín

Colegiatura: C.Ps.P. 14779

DNI: 43156998


 Firma

INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Apellidos y nombres del informante: Jiménez Rojas José Antonio Marín
- 1.2 Institución donde labora: Universidad César Vallejo
- 1.3 Nombre del Instrumento motivo de Evaluación: CUESTIONARIO DE VIOLENCIA DE PAREJA
- 1.4 Autor del instrumento: Rodríguez - Díaz et al. (2017)
- 1.5 Título de la Investigación: DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

INDICADORES	CRITERIOS	DEFICIENTE				BAJA				REGULAR				BUENA				MUY BUENA				
		0	6	11	16	21	26	31	36	41	46	51	56	61	66	71	76	81	86	91	96	
1. CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado.																			X		
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conductas observables.																			X		
3. ACTUALIDAD	Adecuado al avance de la ciencia pedagógica																			X		
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica																			X		
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos en cantidad y calidad																			X		
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar estrategias utilizadas																			X		
7. CONSISTENCIA	Basado en aspectos teórico-científicos																			X		
8. COHERENCIA	Entre dimensiones, índices e indicadores.																			X		
9. METODOLOGÍA	La estrategia responde al propósito del diagnóstico																			X		
10. PERTINENCIA	Es útil y funcional para la investigación.																			X		

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD: Favorable a ser aplicado

IV. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 85

Fecha: 8/4/2023


 FIRMA DEL EXPERTO INFORMANTE
 DNI 43156998

Trujillo, 8/4/2023

TABLA DE VALORACIÓN DEL EXPERTO SOBRE LA PERTINENCIA DEL INSTRUMENTO

INSTRUCCIONES: Coloque en cada casilla la letra correspondiente al aspecto cualitativo que le parece que cumple cada ítem y alternativa de respuesta, según los criterios que a continuación se detallan.

E= Excelente / B= Bueno / M= Mejorar / X= Eliminar / C= Cambiar

Las categorías a evaluar son: Redacción, contenido, congruencia y pertinencia.
En la casilla de observaciones puede sugerir el cambio o correspondencia.

Nº	Alternativas de Evaluación					Observaciones
	E	B	M	X	C	
1		X				
2		X				
3		X				
4		x				
5		X				
6		X				
7		X				
8		X				
9		X				
10		X				
11		X				
12		X				
13		x				
14		X				
15		X				
16		X				
17		X				
18		X				
19		X				
20		X				

CONCLUSIÓN DE LA EVALUACIÓN:

	DEFICIENTE	ACEPTABLE	BUENO	EXCELENTE
Congruencia de ítems			X	
Amplitud de contenido			X	
Redacción de los ítems			X	
Claridad y precisión			X	
Pertinencia			x	

Evaluado por:

Apellidos y Nombres: Jiménez Rojas José Antonio Marín
Colegiatura: C.Ps.P. 14779
DNI: 43156998


 Firma

Anexo 9. Reporte de Turnitin

DESCONEXIÓN MORAL Y VIOLENCIA DE PAREJA EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE LA CIUDAD DE TRUJILLO 2023

INFORME DE ORIGINALIDAD

15%

INDICE DE SIMILITUD

15%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

9%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	8%
2	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	4%
3	hdl.handle.net Fuente de Internet	2%
4	Submitted to Universidad Cesar Vallejo Trabajo del estudiante	1%
5	e-spacio.uned.es Fuente de Internet	1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo