

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA



**REDES SOCIALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO
SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO ANTONOR ORREGO,
CHORRILLOS, LIMA, 2022**

Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA
UNIVERSITARIA

AUTOR

Br. Edwin Bustamante Daza

ASESOR

Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche
<https://orcid.org/0000-0002-2433-7703>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Tecnología aplicada a la educación superior

TRUJILLO - PERÚ

2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Reaño Portal Winston Rolando,

Yo, Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche, identificado con DNI N° 70027648 como asesor de la tesis titulada: REDES SOCIALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO “ANTENOR ORREGO”, CHORRILLOS, LIMA, 2022, desarrollada por el bachiller: Edwin Bustamante Daza de la Maestría con DNI N°70027648,

Del Programa de: MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicas, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



PEDRO ENRIQUE ZATA PUPUCHE
ORCID: 0000-0002-2433-7703
Escuela de Posgrado - UCT

Firma del asesor(a)

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Mariana Geraldine Silva Balarezo

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Vicerrectora académica

Dr. Winston Rolando Reaño Portal

Director de la Escuela de Posgrado

Dra. Ena Cecilia Obando Peralta

Vicerrectora de Investigación (e)

Dra. Teresa Sofía Reategui Marin

Secretaria General

DEDICATORIA

A Valentín y Grimaneza mis padres, por brindarme su inmenso amor.

A Elmer y Carlos mis hermanos, que siempre están conmigo.

A mi amada esposa Lita, mi fiel compañera de vida.

A mis queridos hijos Edwin y Danilo quienes me sirven de estímulo para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

Mi eterno agradecimiento a los Srs. profesores de la Universidad Católica de Trujillo por su dedicación, paciencia y experiencia en la función docente, lo que permitió mejorar mi perfil profesional para ponerlo al servicio de mis estudiantes en la mejora de sus aprendizajes de calidad.

Al Mg. Pedro Enrique Zata Pupuche, docente de nuestra universidad y, por su misión de asesor, sin cuyos consejos y orientaciones me hubiese sido muy difícil la culminación de este trabajo de investigación. A él mi reconocimiento profundo.

Al personal directivo y docente del Instituto Superior Tecnológico Público Antenor Orrego de Chorrillos, Lima, por haber permitido realizar el acopio virtualmente de la información necesaria para el procesamiento estadístico de este trabajo.

DECLARATORIA DE LEGITIMIDAD DE AUTORÍA

Yo, Edwin Bustamante Daza, identificado con DNI No. 16681214, egresado de la Maestría en Investigación y Docencia Universitaria de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: REDES SOCIALES Y DESEMPEÑO DOCENTE EN EL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO ANTENOR ORREGO, CHORRILLOS, LIMA, 2022, conformada por un total de 76 páginas, donde se incluye 8 tablas, 2 figuras, y 33 páginas en apéndices.

Dejo constancia que la mencionada investigación tiene carácter de originalidad y autenticidad y, declaro bajo juramento en sustento a los requerimientos éticos que el contenido de esta investigación es de mi autoría, respecto a organización, redacción, metodología y diagramación. De igual manera, garantizó que el sustento teórico está respaldado por las referencias bibliográficas, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto a la cita de autores, lo que queda bajo mi responsabilidad.



Br. Edwin Bustamante Daza
DNI. N° 16681214

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Declaratoria de Originalidad | ii |
| Autoridades Universitarias | iii |
| Dedicatoria..... | iv |
| Agradecimiento | v |
| Declaratoria de legitimidad de autoría..... | vi |
| RESUMEN | x |
| ABSTRACT | xi |
| I. INTRODUCCIÓN | 12 |
| II. METODOLOGIA | 28 |
| 2.1. Enfoque, tipo..... | 28 |
| 2.2. Diseño de investigación..... | 28 |
| 2.3. Población, muestra y muestreo | 28 |
| 2.4. Técnica e instrumento de recojo de datos / equipos de laboratorio / informe de laboratorio especializado, de ser utilizados | 29 |
| 2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de la información..... | 30 |
| 2.6. Aspectos éticos en investigación | 30 |
| III. RESULTADOS | 31 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 36 |
| V. CONCLUSIONES..... | 39 |
| VI. RECOMENDACIONES | 40 |
| VII. REFERENCIAS..... | 41 |
| ANEXOS | 45 |
| Anexo 1: Instrumentos de recolección de información | 45 |
| Anexo 2: Ficha técnica | 48 |
| Anexo 3: Operacionalización de las variables | 50 |
| Anexo 4: Carta de presentación | 53 |
| Anexo 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos... | 54 |
| Anexo 6: Consentimiento informado..... | 55 |
| Anexo 7: Matriz de consistencia..... | 60 |
| Anexo 8: Validación de instrumentos | 60 |
| Anexo 9: Imagen del porcentaje de Turnitin | 76 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. | 29 |
| Población muestral de docentes del Instituto Superior Tecnológico Publico “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima, 2022. | |
| Tabla 2..... | 31 |
| Redes sociales en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. | |
| Tabla 3..... | 32 |
| Desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego” Chorrillos, Lima – 2022. | |
| Tabla 4..... | 33 |
| Prueba de normalidad | |
| Tabla 5..... | 33 |
| Relación entre redes sociales y el desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. | |
| Tabla 6..... | 34 |
| Relación entre la dimensión interacción de redes sociales y el desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. | |
| Tabla 7..... | 34 |
| Relación entre la dimensión aprendizaje de redes sociales y el desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. | |
| Tabla 8..... | 35 |
| Relación entre la dimensión gestión de redes sociales y el desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. | |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1..... | 31 |
| Las redes sociales en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. | |
| Figura 2..... | 32 |
| Desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego” Chorrillos, Lima – 2022. | |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre redes sociales y el desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022. Esta investigación fue de tipo básica, empleándose el método hipotético deductivo con un diseño correlacional, se trabajó con una población muestral de 42 docentes; las variables y sus dimensiones fueron medidas a través de la técnica de la encuesta, y como instrumentos, los cuestionarios sobre redes sociales y desempeño docente, validados mediante el juicio de 3 expertos y la confiabilidad mediante el alfa de Cronbach obteniéndose 0,819 y 0,859, respectivamente. Como conclusión, se estableció que la relación entre redes sociales y el desempeño docente en el Instituto Superior Tecnológico Público “Antenor Orrego”, Chorrillos, Lima – 2022, es directa y significativa con un coeficiente Rho de Spearman de ,824 y una significancia de ,000 menor al 5%, lo cual implica que, a mejor uso de las redes sociales, mejor será el desempeño de los docentes.

Palabras Clave: Desempeño docente. Redes sociales. Internet.

ABSTRACT

The objective of this research was to determine the relationship between of social networks and teaching performance at the Instituto Superior Tecnológico Público "Antenor Orrego", Chorrillos, Lima - 2022. This was a basic research, using the hypothetical deductive method with a correlational design, working with a sample population of 42 teachers; the variables and their dimensions were measured through the survey technique, and as instruments, the questionnaires on social networks and teaching performance, validated by the judgment of 3 experts and the reliability by Cronbach's alpha, obtaining 0.819 and 0.859, respectively. In conclusion, it was established that the relationship between of social networks and teaching performance at the Instituto Superior Tecnológico Público "Antenor Orrego", Chorrillos, Lima - 2022, is direct and significant with a Spearman's Rho coefficient of .824 and a significance of .000 less than 5%, which implies that the better the use of social networks, the better the performance of teachers.

Key words: Teacher performance. Social networks. Internet