

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

## **ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN**



**Disciplina escolar y rendimiento académico de los estudiantes en el area  
de educación religiosa de una institución educativa de Huanchaco,  
Trujillo, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y ACREDITACIÓN  
EDUCATIVA**

**Autores**

**Br. Castillo Lamadrid Jorge Luís**

**Br. Pedro Miguel Robles Coveñas**

**Asesor**

**Dr. Cerna Muñoz Carlos Alfredo**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

**Desarrollo educativo**

**Trujillo, Perú**

**2019**

**PÁGINA DEL JURADO**

---

**Presidente**

---

**Secretario**

---

**Vocal**

## DEDICATORIA

*“Dedico este trabajo de investigación  
a todos los amigos, amigas y docentes del post grado  
de gestión y acreditación, con los cuales hemos  
compartido momentos de estudio y con esfuerzo,  
estamos llegando a la meta, que nos servirá para  
aportar a la formación educativa.”*

***Jorge Luis Castillo Lamadrid***

*“Dedico este trabajo a mis familiares,  
a mis amigos sacerdotes, a todas  
las personas que se dedican a ésta loable labor  
de la educación, para que sigan transformando  
el mundo con su trabajo y su testimonio”.*

***Pedro Miguel Robles Coveñas***

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos, a Dios Todopoderoso, por llamarnos al servicio, en esta hermosa área formativa como es la Educación, a la vez, nuestra profunda gratitud a la Iglesia Católica que nos brinda esta oportunidad de estudiar en la prestigiosa Universidad Benedicto XVI, de Trujillo, La Libertad. A nuestros docentes de la Maestría “Gestión y Acreditación” por sus sabias enseñanzas, por su compromiso con la educación, por la paciencia y comprensión en los momentos difíciles que hemos atravesado en los estudios.

A nuestros compañeros, que a lo largo de todos estos meses nos brindaron su amistad, mediante los trabajos que realizamos de manera compartida. Hemos, aprendido que son personas que se esfuerzan en el día a día, esto nos motiva para seguir avanzando en el servicio educativo.

Agradecemos al I.E. “Dean Saavedra” del distrito de Huanchaco, provincia Trujillo, en la Libertad, que nos abrió las puertas para realizar este trabajo de investigación. A su directora, docente y estudiantes comprometidos con la educación.

A los Magister que con su disposición y experiencia adquirida en el área de la educación validaron los instrumentos de investigación, para la comprobación de los resultados.

A todos los docentes que hemos tenido durante nuestra preparación porque han demostrado seriedad, responsabilidad, puntualidad, dominio del tema y grandes conocimientos para poder llegar a sus estudiantes de maestría y cumplir así la metas trazadas.

Un agradecimiento a todos.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Br. Jorge Luís Castillo Lamadrid con DNI 03363938 y Br. Pedro Miguel Robles Coveñas con DNI 03509428, estudiantes de la Escuela de Postgrado, Maestría en la Universidad Católica Benedicto XVI de Trujillo; declaramos que la investigación académica que se titula: “Disciplina escolar y el nivel de logro de aprendizaje en el área de Educación Religiosa, del estudiante de 4to° de educación secundaria en una institución educativa parroquial de Huanchaco, Trujillo, año 2019”, es de nuestra autoría.

Declaramos bajo juramento que:

- Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada, ni total ni parcialmente.
- La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.
- De identificar la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado) piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumimos las consecuencias y sanciones que de nuestra acción deriva, sometiéndonos a la normatividad vigente de la Universidad Católica, Benedicto XVI de Trujillo, la Libertad.

---

Jorge Luís Castillo Lamadrid  
DNI 03363938

---

Pedro Miguel Robles Coveñas  
DNI 03509428

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

La presente tesis titulada: “Disciplina escolar y el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa, del estudiante de 4to° de educación secundaria en una institución educativa parroquial de Huanchaco, Trujillo, año 2019”, ha sido elaborada cuidadosamente en base a una amplia información recogida de fuentes directas y bibliográficas.

Para realizar esta investigación, se ha tenido en cuenta fundamentos teóricos, humanísticos, psicológicos, psicopedagógicos y estadísticos que han permitido establecer las bases científicas para entender y comprender el estudio realizado.

La presente investigación demuestra a través de cuestionarios aplicados a muestras de cada uno de los estudiantes del 4to grado de educación secundaria de la institución educativa, expresados luego en datos estadísticos, que existe una correlación entre la disciplina escolar y el nivel de logro de los aprendizajes en el área de educación religiosa, significando ello que a medida que los estudiantes sean disciplinados, mejorarán su rendimiento en área de religión.

Para lograr mejor nuestro objetivo hemos tomado como dimensiones de la disciplina: el orden, la formación y la autonomía, al que a cada uno lo hemos relacionado con las competencias del área de educación religiosa de los estudiantes del 4to grado de secundaria.

Con el presente estudio queremos aportar a la educación y de hecho a nuestros colegas docentes, que están preocupados por lograr mejoras en sus aprendizajes, que existe relación en esta variable y que es muy importante que se tome como base la disciplina escolar para obtener un mejor rendimiento

o en sus logros de aprendizaje. Esperemos que el presente estudio sirva para que los docentes logren objetivos importantes.

## ÍNDICE

PORTADA.....	i
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Presentación .....	vi
Índice .....	vii
Índice de tablas .....	x
Resumen .....	xi
Abstract .....	xii

### Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Planteamiento del problema .....	13
1.2 Formulación del problema .....	17
1.2.1 Problema general .....	17
1.2.2 Problema específico .....	18
1.3 Formulación de objetivos .....	18
1.3.1 Objetivo general .....	18
1.3.2 Objetivos específicos .....	18
1.4 Justificación de la investigación .....	19

### Capítulo II: MARCO TEÓRICO

2.1 Antecedentes de la investigación .....	23
2.2 Bases teórico científica .....	25
2.2.1 Disciplina .....	25
2.2.2 El orden .....	31
2.2.3 Formación .....	31
2.2.4 La autonomía en la disciplina .....	32

2.2.5 Enfoques de las teorías psicopedagógicas en la disciplina escolar.....	33
2.2.6 Nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa .....	37
2.3 Marco conceptual .....	52
2.3.1 Variable 1: Disciplina escolar .....	52
2.3.2 Variable 2: Nivel de logro de aprendizaje .....	53
2.4 Formulación de hipótesis .....	54
2.4.1 Hipótesis general .....	54
2.4.2 Hipótesis específicas .....	54
2.5 Variables .....	55
2.5.1 Definición conceptual y operacional.....	55

### **Capítulo III: METODOLOGÍA**

3.1 Tipo de investigación .....	58
3.2 Método de investigación .....	58
3.3 Diseño de investigación.....	59
3.4 Población y muestra.....	59
3.5 Técnica e instrumentos de recojo de datos.....	61
3.6 Técnica de procesamiento y recojo de datos.....	61

### **Capítulo IV: RESULTADOS**

4.1 Presentación y análisis de resultados.....	63
4.2 Discusión de resultados .....	71

### **Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1 Conclusiones.....	74
5.2 Recomendaciones .....	75
Referencias bibliografía.....	78
ANEXOS.....	82
Anexo 1 Instrumento para medir la disciplina escolar de los estudiantes .....	82



Anexo 2 Instrumento para medir el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa .....	83
Anexos 3 Resultado de la aplicación del instrumento para medir la disciplina escolar en los estudiantes del 4to° de secundaria .....	85
Anexos 4 Resultados de la aplicación del instrumento para medir el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa .....	86
Anexo 5 Matriz de consistencia .....	87
Anexo 6 Tabla de valores de Spearman.....	90
Anexo 7 Datos del instrumento “Disciplina escolar de los estudiantes del 4to grado de secundaria de la I.E.A.C. Dean Saavedra de Huanchaco”.....	91
Anexo 8 Datos del instrumento “ Nivel de logro en el área de Educación Religiosa de los estudiantes del 4to grado de secundaria” .....	93

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1	<i>Competencias y capacidades</i>	39
Tabla 2	<i>Definición conceptual y operacional de la variable 1: disciplina escolar</i>	55
Tabla 3	<i>Variable 2: nivel de logro de aprendizaje</i>	56
Tabla 4	<i>Distribución de la población conformada por los estudiantes de secundaria de la institución educativa “Dean Saaverdra” de Huanchaco, 2019</i>	60
Tabla 5	<i>Distribución de la muestra conformada por los estudiantes del 4to° de educación secundaria de la institución educativa “Dean Saavedra” de Huanchaco, 2019</i>	60
Tabla 6	<i>Técnicas e instrumentos de recojo de datos</i>	61
Tabla 7	<i>Distribución de los estudiantes según el nivel de disciplina escolar</i>	63
Tabla 8	<i>Distribución de los estudiantes según nivel de disciplina escolar en la dimensión del orden</i>	64
Tabla 9	<i>Distribución de los estudiantes según nivel de disciplina escolar en la dimensión de formación</i>	65
Tabla 10	<i>Distribución de los estudiantes según nivel de disciplina escolar en la dimensión de autonomía</i>	66
Tabla 11	<i>Distribución de los estudiantes para medir el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa, a nivel general</i>	67
Tabla 12	<i>Distribución de los estudiantes para medir el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa, 1era. competencia</i>	68
Tabla 13	<i>Distribución de los estudiantes para medir el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa, 2da. Competencia</i>	69
Tabla 14	<i>Distribución de los estudiantes según el nivel de rendimiento académico en el área de religión</i>	70
Tabla 15	<i>Correlación de Rho Spearman entre los puntajes de disciplina escolar según el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa de los estudiantes del 4to° de secundaria de la I.E “Dean Saavedra” de Huanchaco, 2019</i>	71

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha tenido como propósito determinar la relación entre la disciplina escolar y el logro de los aprendizajes en el área de educación religiosa en estudiantes de cuarto grado de educación secundaria de la I.E “Dean Saavedra” de Huanchaco.

La población que fue el objeto de estudio estuvo conformada por 681 estudiantes de primero a quinto. Para determinar la muestra de los estudiantes, se utilizó muestreo estratificado, muestra no probabilística, porque se eligió al criterio del investigado, donde se tomó 10 estudiantes de las 5 secciones de cuarto grado de secundaria, quedando la muestra de 50 estudiantes de cuarto grado de secundaria. Se utilizó el diseño no experimental de tipo correlacional.

Para determinar la disciplina escolar se utilizó como instrumento un cuestionario con 30 items, con valores de 0, 1, 2; con puntajes de 00 a 60 puntos. También para determinar el nivel de logro de los estudiantes se utilizó como instrumento un cuestionario, de 30 items, con valores de 0,1,2; con puntajes de 00 a 60 puntos.

Se concluyó que existe relación entre la disciplina escolar y el nivel de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa. También las dimensiones de orden, formación y autonomía y los logros de aprendizajes en el área de educación religiosa, su resultado es regular.

El nivel promedio de la disciplina escolar y cada una de sus dimensiones de orden, formación y autonomía, es regular, para bueno. El nivel promedio de logro de aprendizaje en el área de educación religiosa y cada una de las dos competencias, es regular.

Palabras claves: Disciplina escolar: orden, formación y autonomía. Logro de aprendizaje.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research work has been to determine the relationship between school discipline and the achievement of learning in the area of religious education in fourth graders of secondary education of the I. E Dean Saavedra of Huanchaco.

The population under study consisted of 681 students from first through fifth grade. To determine the sample of students, layered sampling is used. non-probabilistic sample, because it was chosen according to the investigator's judgment, where he took 10 students from the 5 sections of fourth grade high school, resulting in the sample with 50 fourth graders from high school. Non-experimental correlation-type design was used.

In order to determine school discipline, a questionnaire with 30 items, with values of 0.1,2, was taken as an instrument; scores from 00 to 60 points.

Also to determine the level of achievement of students' learnings in the area of religious education, a questionnaire of 30 items was used as an instrument, with values of 0.1,2, was taken as an instrument; scores from 00 to 60 points.

It was concluded that there is a relationship between school discipline and the level of achievement of apprenticeships in the area of religious education. Also the dimensions of order, training, and autonomy and the achievement of learning in the area of religious education, His result was regular.

Key words: school discipline: order, training and autonomy. Achievement of learning