

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA**  
**CONTRA LAS MUJERES**



**RELACIONES INTRAFAMILIARES Y VIOLENCIA EN LA ETAPA**  
**DE ENAMORAMIENTO EN ADOLESCENTES DE UNA**  
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE MOCHE,**  
**TRUJILLO**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE**  
**MAESTRO EN INTERVENCIÓN EN VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

**AUTORAS**

Br. AGUIRRE ÑIQUE, MARÍA LUZ

Br. ALVA CASTILLO, PAMELA ELIANA

**ASESORA**

Dra. FLOR FANNY SANTA CRUZ TERÁN

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**  
**DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES**

**TRUJILLO, PERÚ**

**2019**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**Exemo Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.  
Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la Universidad Católica de Trujillo  
Benedicto XVI**

**R.P. Dr. Jhon Joseph Lydon Mc. Hugh, O.S.A.  
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI**

**Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte  
Vicerrectora Académica**

**Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz  
Director de la Escuela de Posgrado**

**Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz  
Director del Instituto de Investigación**

**Mg. José Andrés Cruzado Albarrán  
Secretario General**

## DEDICATORIA

A Dios, el ser supremo y artífice de nuestra existencia, por estar presente, acompañarnos y ayudarnos siempre, sobre todo en los momentos más difíciles

María Luz y Pamela

A mis amados padres Carlos y Luz; modelos de amor y perseverancia, pilares fundamentales en mi formación profesional.

A mi hermana y hermanos por lo que representan y por confiar siempre en mí.

María Luz

A mis padres Segundo y Nelly modelos de perseverancia, entusiasmo y amor.

A mí amado esposo Carlos, reflejo de sacrificio, por su amor, comprensión y paciencia.

Pamela

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI nuestro agradecimiento por su soporte científico y humano, por compartir sus valiosos conocimientos los cuales contribuyeron con nuestra formación y desarrollo profesional.

Nuestra gratitud a la Doctora Flor Fanny Santa Cruz Terán, por asesorarnos con sus conocimientos, instrucciones y disposición, en la realización de este trabajo.

A los Docentes que laboran en la prestigiosa Universidad Privada Católica de Trujillo Benedicto XVI del programa de Maestría, por sus enseñanzas para nuestro perfeccionamiento como profesionales.

A la I.E. “Ramiro Ñique Espíritu”, del Distrito de Moche, un reconocimiento particular, ya que fue el lugar en el que se desarrolló la investigación, además por las facilidades ofrecidas para la ejecución de este trabajo de investigación.

Las autoras

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras; Aguirre Ñique María Luz con DNI N° 18128928 y Alva Castillo Pamela Eliana con DNI N° 45445971, ex estudiantes de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI en el programa de Maestría, damos fe que se siguió de forma rigurosa los procesos académicos y administrativos formulados como requisitos de la Escuela de Posgrado para sustentar la Tesis: “**Relaciones intrafamiliares y violencia en la etapa de enamoramiento en adolescentes de una institución educativa del Distrito de Moche, provincia de Trujillo, 2019**”, contiene un total de 85 folios, la cual incluye 6 tablas y 16 folios en apéndices.

Dejamos constancia de ser original y legítimo el mencionado trabajo de investigación y declaramos bajo juramento en base a los requisitos éticos, que el contenido del instrumento, es de nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y tabulación. Además, se garantiza que las bases teóricas están amparados por las referencias bibliográficas, se asume un ínfimo porcentaje de omisión involuntaria respecto a la cita de autores, lo cual es responsabilidad de nosotras.

---

Aguirre Ñique, María Luz  
DNI N° 18128928

---

Alva Castillo, Pamela Eliana  
DNI N° 45445971

## ÍNDICE

	<b>Pág.</b>
<b>AUTORIDADES UNIVERSITARIAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>DEDICATORIA</b> .....	<b>iii</b>
<b>AGRADECIMIENTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD</b> .....	<b>v</b>
<b>ÍNDICE</b> .....	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>vii</b>
<b>RESUMEN</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b> .....	<b>11</b>
1.1. Planteamiento del problema .....	11
1.2. Formulación del problema .....	14
1.2.1. Problema general .....	14
1.2.2. Problemas específicos .....	14
1.3. Formulación de objetivos .....	15
1.3.1. Objetivo general .....	15
1.3.2. Objetivos específicos .....	15
1.4. Justificación de la investigación .....	16
<b>Capítulo II: MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>18</b>
2.1. Antecedentes de la investigación.....	18
2.2. Bases teórico científicas .....	22
2.3. Marco conceptual.....	36
2.4. Identificación de dimensiones .....	38
2.5. Formulación de hipótesis .....	38
2.5.1. Hipótesis general.....	38
2.5.2. Hipótesis específicas... ..	38
2.6. Variables .....	40
2.6.1. Definición operacional.....	40
2.6.2. Operacionalización de la variable .....	41
<b>Capítulo III: METODOLOGÍA</b> .....	<b>44</b>

3.1. Tipo de investigación.....	44
3.2. Métodos de investigación .....	45
3.3. Diseño de la investigación .....	45
3.4. Población y muestra.....	46
3.4.1. Población .....	46
3.4.2. Muestra.....	46
3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos .....	47
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	50
3.7. Aspectos éticos .....	50
<b>Capítulo IV: RESULTADOS.....</b>	<b>51</b>
4.1. Presentación y análisis de resultados .....	51
4.2. Prueba de hipótesis .....	53
4.3. Discusión de resultados .....	57
<b>Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>61</b>
5.1. Conclusiones.....	61
5.2. Recomendaciones .....	63
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>64</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>69</b>
<b>Anexo 1</b> : Consentimiento Informado	
<b>Anexo 2</b> : Ficha de tamizaje	
<b>Anexo 3</b> : Escala para la evaluación de las Relaciones Intrafamiliares	
<b>Anexo 4</b> : Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes	
<b>Anexo 5</b> : Matriz de consistencia	
<b>Anexo 6</b> : Ficha Técnica de la Escala de las Relaciones Intrafamiliares	
<b>Anexo 7</b> : Ficha Técnica del Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes	

## ÍNDICE DE TABLAS

	<b>Pág.</b>
<b>TABLA 1</b>	
Niveles de las Relaciones Intrafamiliares y sus dimensiones en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Estatal “Ramiro Ñique” del Distrito de Moche .....	51
<b>TABLA 2</b>	
Niveles de Violencia en la Etapa de Enamoramiento en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Estatal “Ramiro Ñique” del Distrito de Moche	52
<b>TABLA 3</b>	
Prueba de normalidad Kolmogorow - Smirnov de los puntajes directos de las relaciones intrafamiliares y sus dimensiones y la violencia cometida y sufrida .....	53
<b>TABLA 4</b>	
Correlación de Spearman de las relaciones intrafamiliares y la violencia en la etapa de enamoramiento en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Estatal “Ramiro Ñique” del Distrito de Moche .....	54
<b>TABLA 5</b>	
Correlación de Spearman de las dimensiones de relaciones intrafamiliares y la violencia cometida en la etapa de enamoramiento en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Estatal “Ramiro Ñique” del Distrito de Moche....	55
<b>TABLA 6</b>	
Correlación de Spearman de las dimensiones de relaciones intrafamiliares y la violencia sufrida en la etapa de enamoramiento en adolescentes de cuarto y quinto grado de secundaria de la Institución Educativa Estatal “Ramiro Ñique” del Distrito de Moche .....	56



## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tuvo como propósito estimar la relación entre las relaciones intrafamiliares y la violencia (cometida y sufrida) en la etapa de enamoramiento en adolescentes. Se seleccionó una muestra de 155 estudiantes de cuarto y quinto grado de secundaria de la institución educativa estatal “Ramiro Ñique” del distrito de Moche, a quienes se les aplicó la escala de relaciones intrafamiliares (ERI) y el inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI). Los hallazgos evidencian la prevalencia del nivel medio en las relaciones intrafamiliares y sus dimensiones (unión y apoyo, expresión y dificultades) y de la predominancia del nivel bajo en la violencia cometida y sufrida en la etapa de enamoramiento. Asimismo, solamente se detecta correlación directa y significativa de la dimensión dificultades de relaciones intrafamiliares con la violencia cometida en la etapa de enamoramiento ( $\rho = .166$ ;  $p < .05$ ) y de la dimensión unión y apoyo de relaciones intrafamiliares de manera inversa y significativa con la violencia sufrida en la etapa de enamoramiento ( $\rho = -.202$ ;  $p < .05$ ).

**Palabras clave:** Relaciones intrafamiliares, violencia, violencia cometida, violencia sufrida.

## ABSTRACT

The purpose of this research work was to estimate the relationship between intrafamily relations and violence (committed and suffered) in the stage of infatuation in adolescents. A sample of 155 fourth and fifth grade high school students from the “Ramiro Ñique” state educational institution of the Moche district were selected, to whom the scale of intrafamily relations (ERI) and the inventory of violence in dating relationships between teenagers (CADRI). The findings show the prevalence of the average level in intrafamily relations and their dimensions (union and support, expression and difficulties) and the predominance of the low level in the violence committed and suffered in the infatuation stage. Likewise, only a direct and significant correlation of the difficulties dimension of intrafamily relations with violence committed in the stage of infatuation is detected ( $\rho = .166$ ;  $p < .05$ ) and significantly reverse relation between the union and support dimension of intrafamily relations with the suffered violence at the stage of falling in love ( $\rho = - .202$ ;  $p < .05$ )

**Keywords:** Intra-family relationships, violence, violence committed, violence suffered.