

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

UNIVERSITARIA



**SÍNDROME DE BURNOUT Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN
DOCENTES DE LA IEAC SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL DISTRITO
LA ESPERANZA, 2019**

**Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORES

Br. Rudy Helmut Aguirre Vega
Br. Justo Fernando Ulloa Espinoza

ASESORA

Dra. Clara Ugaz Barrantes

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Cultura evaluativa de las comunidades docentes de instituciones educativas de la región

TRUJILLO, PERÚ

2020

*A nuestras
familias*

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD Y DE NO PLAGIO

Yo, Rudy Helmut Aguirre Vega (Tesisista 1)

Identificado con D.N.I. 42387240

Yo, Justo Fernando Ulloa Espinoza (Tesisista 2)

Identificado con D.N.I. 70155641

De la Maestría de Investigación y Docencia Universitaria de la Escuela de Postgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, autores de la Tesis titulada:

SÍNDROME DE BURNOUT Y COMPROMISO ORGANIZACIONAL EN DOCENTES DE LA IEAC SANTÍSIMO SACRAMENTO DEL DISTRITO LA ESPERANZA, 2019

DECLARAMOS QUE:

El tema de tesis es auténtico, siendo resultado de nuestro trabajo personal, que no se ha copiado, que no se ha utilizado ideas, formulaciones, citas integrales e ilustraciones diversas, sacadas de cualquier tesis, obra, artículo, memoria, etc., (en versión digital o impresa), sin mencionar de forma clara y exacta su origen o autor, tanto en el cuerpo del texto, figuras, cuadros, tablas u otros que tengan derechos de autor.

En este sentido, somos conscientes de que el hecho de no respetar los derechos de autor y hacer plagio, son objeto de sanciones universitarias y/o legales.

Trujillo, 18 de Enero de 2020

Tesisista 1: Rudy Helmut Aguirre Vega

D.N.I. 42387240

Tesisista 2: Justo Fernando Ulloa Espinoza

D.N.I. 70155641

RESUMEN

La presente investigación correlacional tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el Síndrome de Burnout en el compromiso organizacional en docentes de la IEAC Santísimo Sacramento del distrito La Esperanza. La población – muestra estuvo constituida de 45 docentes de ambos sexos a quienes se les evaluó con el Inventario Burnout de Maslach (MBI- GS), fue adaptado por Muñoz (2016) y el Cuestionario de Compromiso Organizacional de Meyer y Allen adaptado por Figueroa (2016).

Los resultados obtenidos nos permitieron concluir la existencia de una correlación inversa (-.129) observando que el tamaño de efecto de la correlación entre el Síndrome de Burnout y el compromiso organizacional es de magnitud mediana, en los referidos docentes participantes en la investigación.

Palabras claves: *Síndrome de Burnout, Compromiso Organizacional.*

ABSTRACT

The objective of this correlational investigation was to determine the relationship between Burnout Syndrome in the organizational commitment in teachers of the IEAC Santísimo Sacramento, La Esperanza district. The population - sample consisted of 45 teachers of both sexes who were evaluated with the Maslach Burnout Inventory (MBI-GS), was adapted by Muñoz (2016) and the Meyer and Allen Organizational Commitment Questionnaire adapted by Figueroa (2016).

The results obtained allowed us to conclude the existence of an inverse correlation (-.129), observing that the effect size of the correlation between Burnout Syndrome and the organizational commitment is of medium magnitude, in the referred teachers participating in the research.

Keywords: *Burnout Syndrome, Organizational Commitment.*