

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA



**PROGRAMA “MEJORA DEL PERFIL DEL INGRESANTE” EN EL
DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LOS ESTUDIANTES DEL I
CICLO DE LA ESCUELA DE DERECHO –UPAO, TRUJILLO**

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA

AUTORAS

Br. Ena Cecilia Obando Peralta
Br. Graciela Esther Reyes Pastor

ASESORA

Dra. Sandra Mónica Olano Bracamonte

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Universitaria, currículo y metodologías de aprendizaje

TRUJILLO, PERÚ

2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo Fundador y Gran Canciller
de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora Académica

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

Pbro. Dr. Alejandro Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

DEDICATORIA

A todas las personas que hace de este mundo un hermoso lugar

Ena y Graciela

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo
A los docentes de la universidad
A nuestra asesora por todas sus enseñanzas

Ena y Graciela

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras Ena Cecilia Obando Peralta y Graciela Reyes Pastor, estudiantes del Programa de Maestría - Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, identificada con DNI 42827050, con la tesis titulada “Programa “Mejora del Perfil del Ingresante” en el desarrollo de las competencias en los estudiantes del I ciclo de la Escuela de Derecho –UPAO, Trujillo”.

Declaramos bajo juramento y en plena consciencia que:

- 1) La tesis es de mi propiedad y autoría.
- 2) He respetado las normas nacionales e internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo expuesto, la tesis cumple con las normas referidas y no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; ni realizada previamente para sustentaciones de grados académicos u obtención de algún título académico.
- 4) Los datos presentados en los resultados son los obtenidos en la investigación y corresponde fielmente a lo realizado con la metodología y técnicas planteadas, no han sido falseados, y se constituirán en aportes a la realidad investigada.
- 5) El porcentaje similitud según Turnitin es de 20%, estándar válido para la Universidad Católica de Trujillo.

De identificarse algún tipo de falta fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación, asumimos las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las leyes nacionales y a la normatividad vigente de la Universidad Católica De Trujillo Benedicto XVI

Las autoras

Ena Cecilia Obando Peralta

DNI 18167641

Graciela Esther Reyes Pastor

DNI 42827050

INDICE GENERAL

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA.....	3
AGRADECIMIENTO.....	4
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	5
INDICE GENERAL.....	6
INDICE DE TABLAS	8
RESUMEN.....	10
ABSTRACT	11
Capítulo I.....	12
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	12
1.1. Planteamiento del Problema.....	12
1.2. Formulación del Problema:	13
1.2.1. Problema General	13
1.3. Formulación de Objetivos:.....	15
1.3.1. Objetivo General.....	15
1.3.2. Objetivos Específicos	15
1.4. Justificación de la investigación.....	16
Capítulo II	18
MARCO TEÓRICO.....	18
2.1. Antecedentes de la investigación	18
2.2. Bases teórico científicas	19
2.3. Identificación de dimensiones.....	40
2.4. Formulación de hipótesis	41
2.5. Variables	42
2.6.1. Definición operacional.....	43
2.6.2. Operacionalización de variables	43
METODOLOGÍA	46
3.1. Tipo de Investigación.....	46
3.2. Métodos de investigación.....	46
3.3. Diseño de investigación	46
3.4. Población y muestra	47
3.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos	47
3.5. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	48
3.6. Aspectos éticos.....	49

Capítulo IV	50
RESULTADOS	50
4.1. Presentación y Análisis de Resultados	51
4.2. Discusión de Resultados.....	66
Capítulo V	68
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	68
5.1. Conclusiones	68
5.2. Recomendaciones.....	70

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Influencia del Programa Mejora del Perfil en el manejo básico de las tecnologías de la información de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	55
Figura 2: Influencia del Programa Mejora del Perfil en las habilidades básicas de comunicación oral y escrita de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	56
Figura 3: Influencia del Programa Mejora del Perfil en la predisposición para el trabajo en equipo de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	57
Figura 4: Influencia del Programa Mejora del Perfil en la facilidad para argumentar sus ideas de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	58
Figura 5: Influencia del Programa de Mejora en la sensibilidad y actitud para el servicio social de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	59
Figura 6: Influencia del Programa Mejora del Perfil en los conocimientos básicos en el área de ciencias sociales de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	60
Figura 7: Influencia del Programa Mejora del Perfil en la utilización básica de mecanismos de comprensión lectora de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	61
Figura 8: Influencia del Programa Mejora del Perfil en la aplicación de mecanismos internos para el control emocional de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	62
Figura 9: Influencia del Programa Mejora del Perfil en la predisposición asertiva frente a situaciones de conflicto en los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, semestre 2019 – 10.....	63
Figura 14: Diferencia de porcentajes promedio obtenidos en las Competencias del ingresante de la Escuela de Derecho antes y después de la aplicación del Programa “Mejora del Perfil del Ingresante”.....	64
Figura 15: Comparación de porcentajes promedio obtenidos en las Competencias del ingresante de la Escuela de Administración antes y después de la aplicación del Programa “Mejora del Perfil del Ingresante”.....	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Operacionalización de variables.....	43
Tabla 2: Competencias del ingresante antes de la aplicación del Programa de Mejora del Perfil del Ingresante	51
Tabla 3: Programa de Mejora del Perfil del Ingresante	52
Tabla 4: Competencias del ingresante de la Escuela de Derecho después de la aplicación del programa de mejora.	54

RESUMEN

La Universidad Privada Antenor Orrego, es una de las más importantes universidades del norte del Perú, por lo que uno de sus objetivos primordiales es mejorar constantemente la calidad educativa de sus estudiantes. En ese sentido viene desarrollando actividades y programas que para mejorar esa eficiencia educativa.

Una de los principales puntos que se debe mejorar son las competencias del Perfil del Ingresante y del Egresado para lo cual se inició las actividades con la Escuela de Derecho, siendo la primera carrera profesional de Derecho en el Perú en ser acreditada y ahora viene trabajando por la reacreditación.

Es en ese sentido que el presente trabajo de investigación tuvo como propósito determinar la influencia de la aplicación del “Programa Mejora del Perfil de Ingresante” en el desarrollo de las competencias de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, 2019 – 10; para lo cual se planteó la hipótesis que la aplicación de un “Programa Mejora del Perfil de Ingresante” incidió positiva y significativamente en el desarrollo de las competencias de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, 2019 – 10; la investigación se desarrolló bajo un diseño de investigación no experimental, los métodos utilizados fueron el hipotético - deductivo, y según su tipo de investigación es aplicada. Finalmente se arribó a la conclusión que la aplicación de un “Programa Mejora del Perfil de Ingresante” incidió positiva y significativamente en el desarrollo de las competencias de los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad Privada Antenor Orrego, 2019 – 10; por lo que se confirma la hipótesis de investigación.

Palabras claves: Perfil del Ingresante, Competencias de los estudiantes

ABSTRACT

The Antenor Orrego Private University is one of the most important universities in northern Peru, so one of its primary objectives is to constantly improve the educational quality of its students. In that sense it has been developing activities and programs that improve that educational efficiency.

One of the main points that should be improved are the competencies of the Profile of the Incoming and of the Graduate for which the activities with the Law School began, being the first professional career of Law in Peru to be accredited and now working for the re-accreditation

It is in this sense that the present research work was intended to determine the influence of the application of the “Improvement Program of the Entrant Profile” in the development of the competences of the students of the Law School of the Private University Antenor Orrego, 2019 - 10; for which it was hypothesized that the application of a “Program for the Improvement of the Entrant Profile” had a positive and significant impact on the development of the competencies of the Law School of the Antenor Orrego Private University, 2019 - 10; The research was developed under a non-experimental research design, the methods used were hypothetical - deductive, and according to their type of research is applied. Finally, it was concluded that the application of a “Program for the Improvement of the Entrant Profile” had a positive and significant impact on the development of the competencies of the Law School of the Antenor Orrego Private University, 2019 - 10; Therefore, the research hypothesis is confirmed.

Keywords: Entrant Profile, Student Competencies