

# **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**CARRERA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**



## **Celos y dependencia emocional en alumnos de un Instituto pedagógico de Trujillo, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE LICENCIADO  
EN PSICOLOGÍA**

### **AUTORAS**

Br. Gabriela Charcape Sánchez

Br. Pilar Pairazamán Barrera

### **ASESORA**

Mg. Castillo Contreras Genara Antonia

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia y Transgresión

**TRUJILLO-PERÚ**

**2020**

## **PÁGINA DE AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

MONSEÑOR HECTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, O.F.M.

Fundador y Gran Canciller de la UCT Benedicto.

R.P. DR. JUAN JOSÉ LYDON MCHUGH, O.S.A.

Rector y Vice Gran Canciller

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZA VALETA

Vicerrectora Académica

R. P. DR. ALEJANDRO PRECIADO MUÑOZ

Director de la Escuela de Posgrado

DR. CARLOS ALFREDO CERNA MUÑOZ.

Director Instituto de Investigación

MG. JOSÉ ANDRÉS CRUZADO ALBARRÁN.

Secretario General

DRA. CARMEN CONSUELO DIAZ VASQUEZ

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo a Dios por permitirme llegar a esta etapa de mi vida y poder obtener este grado académico. A mi madre, por ser el pilar más importante en mi vida y por qué me enseñó que todo sacrificio tiene finalmente una recompensa, y aunque Dios decidió ponerte en su regazo, sé que este momento hubiera sido tan especial para ti como lo es para mí.

A mi padre, por no desfallecer y siempre mantenerse firme en los momentos difíciles que nos tocó vivir y ser siempre el soporte que necesito.

A mi hermana, por estar conmigo en la buenas y malas y mostrarme su apoyo, aunque discrepemos en ciertas situaciones.

A mi abuelo Jorge Sánchez quien partió a lado de mi madre, y quien también tuvo un papel importante a lo largo de mi carrera y por haber creído en mí hasta el último momento. Te queremos Papachi.

**Br. Gabriela Charcape Sánchez**

## **DEDICATORIA**

Esta tesis está dedicada a Dios; por bendecirme y darme fuerza para continuar este proceso y culminarlo.

Mi madre; eres una mujer que me llena de orgullo, te amo, esta tesis es un logro más y sin lugar a dudas ha sido en gran parte gracias a ti, no sé dónde me encontraría de no ser por tus consejos, compañía y tu amor.

Mi padre; has trabajado duro y sin importar si llegases cansado del trabajo has seguido poniendo tu hombro para tu familia, gracias por buscar maneras de ofrecerme lo mejor.

A mi pequeñito; tu amor y tu sonrisa son los detonantes de mi felicidad, de mi esfuerzo y de mis ganas de buscar lo mejor para ti, fuiste mi motivación más grande para concluir este proyecto.

A mi hermano; por recordarme casi siempre que soy la mejor, por compartir horas y horas de series, por las peleas, pero aún más, por tu amor y por ser ese hombro que muchas veces necesité.

Finalmente, a mi esposo; en el camino encuentras personas que hacen estremecer el alma; gracias por tu amor, compañía y paciencia.

**Br. Pilar Pairazamán Barrera**

## **AGRADECIMIENTO**

Me siento muy agradecida, con mis padres Roger y Consuelo, quienes me han permitido trazar mi camino y me han dado una buena educación a lo largo de mi vida. A mi tío David, por creer en mí y ser un ejemplo de realización, por apoyarme con mis estudios aun cuando muchos pensaron que sería muy difícil continuar desde la partida de mi madre, pues me otorgo las herramientas necesarias para seguir adelante. A mis abuelos paternos por siempre estar pendientes de mi bienestar y educación a lo largo de mi vida estudiantil.

A cada uno de nuestros profesores que nos han enseñado y han sabido llegar a nosotras con su enseñanza y dedicación.

Finalmente, a una excelente compañera de tesis y mejor amiga, Pilar. Por haberme motivado a seguir adelante en los momentos difíciles y sobre todo por haberme tenido la paciencia necesaria y siempre haberme considerado parte de su familia.

**Br. Gabriela Charcape Sánchez**

## **AGRADECIMIENTO**

A mis padres; por su amor trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes he logrado llegar hasta aquí y convertirme en lo que soy. Me siento orgullosa y privilegiada de ser su hija. Son los mejores.

A mi asesora Sandra Izquierdo, quién ha sido más que una profesora, una amiga y gracias a ella hemos podido culminar esta meta.

No podría dejar de agradecerte especialmente a ti, Gaby, mi amiga fiel, de universidad, de tesis y sobre todo de vida. Gracias por estar en los momentos que más te he necesitado y por brindarme tu amistad sincera.

**Br. Pilar Pairazamán Barrera**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Nosotras, Gabriela Charcape Sánchez con DNI 70029748 y Pilar Del Rosario Pairazamán Barrera con DNI 73873620, egresadas de la Carrera Profesional de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Psicología de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Celos y dependencia emocional en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019”, la que consta de un total de 61 páginas, en las que se incluye 09 tablas.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros trabajos académicos es de 15%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la Universidad Católica de Trujillo.

*Las autoras*

## INDICE

DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
LISTA ÍNDICE GENERAL.....	vi -vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	iv
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	10
1.1.Planteamiento del problema .....	10
1.2.Formulación del problema .....	12
1.3.Formulación de objetivos .....	12
1.3.1.  Objetivo general.....	12
1.3.2.  Objetivos específicos .....	12
1.4.Justificación .....	13
Capítulo II: MARCO TEÓRICO .....	14
2.1 Antecedentes de la investigación.....	14
2.2 Bases teóricas .....	16
2.3 Marco Conceptual.....	32
2.4 Variables.....	33
2.5.1 Operacionalización.....	33
Capítulo III: METODOLOGÍA .....	34
3.1 Tipo de investigación.....	34
3.2 Método de investigación.....	34
3.3 Diseño de investigación .....	34
3.4 Población y muestra.....	35
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	35
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos .....	37
3.7 Aspectos Éticos.....	37

Capítulo IV: RESULTADOS.....	38
4.1 Presentación y análisis de resultados .....	38
4.2 Discusión de Resultados .....	43
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	46
5.1 Conclusiones .....	46
5.1 Recomendaciones .....	47
Bibliografía.....	48
Anexos y/o apéndices .....	53
Anexo 1: Consentimiento informado.....	53
Anexo 2: Ficha de Tamizaje.....	54
Anexo 3: Inventario Multidimensional de los Celos.....	55
Anexo 4 Inventario de Dependencia Emocional.....	57

## **RESUMEN**

La investigación tuvo como objetivo estudiar la relación entre los celos y la dependencia emocional en estudiantes de un Instituto Pedagógico en la ciudad de Trujillo. El presente trabajo se encuentra dentro del rubro de los estudios explicativos, pues pretende averiguar la relación que existe entre los celos y la dependencia emocional; y de esta manera incrementar la evidencia documental para contribuir al esclarecimiento de los factores involucrados en la etiología y mantenimiento del fenómeno, objeto de estudio. Por lo que en la investigación se concluye que existe una correlación fuerte positiva ( $r= 0.984$ ) entre los celos y la dependencia emocional; por otro lado, no se encontraron diferencias significativas en relación al género en los alumnos de Instituto de Trujillo.

**Palabras clave:** celos, dependencia emocional, estudiantes



## **ABSTRACT**

The research aimed to study the relationship between jealousy and emotional dependence in students of a Trujillo Institute. The present work falls within the heading of explanatory studies, because it seeks to find out the relationship between jealousy and emotional dependence; and in this way increase the documentary evidence to contribute to the clarification of the factors involved in the etiology and maintenance of the phenomenon, object of study. Therefore, the investigation concludes that there is a strong positive correlation correlation ( $r = 0.984$ ) between jealousy and emotional dependence; On the other hand, no significant differences in relation to gender were found in the students of Instituto de Trujillo.

**Keywords:** jealousy, emotional dependence, students

# CAPÍTULO I

## PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

### 1.1 Planteamiento del problema

Actualmente los celos entre los miembros de una pareja, se tienden a creer que son “normales” y se dan porque se quiere a la pareja, tergiversando los conceptos, y se empieza a estimar de manera errónea, que la otra persona forma parte de su posesión y los sentimientos de pertenencia salen a relucir considerando que él o ella está obligada (o) a dedicarle una atención única y exclusiva; debido a esta ideología irracional es que se propicia la aparición de una dependencia emocional puesto que la persona que lo presenta exterioriza gran miedo a la soledad y pánico a la ruptura, vive y se define sólo a través del ser amado, poniéndose en segundo plano, eliminando así su independencia y la propia identidad.

En lo que atañe en lo social del problema, hallamos que los celos son un problema que afecta a millones de parejas en donde aquellas personas que lo padecen, aunque no en su mayoría, presentan un perfil emocionalmente dependiente el cual se ve caracterizada por una expectativa de exclusividad no satisfecha debido a que enfocan en el centro de todo a su pareja y su relación, esperando que él o ella le corresponda de la misma forma. Por ello que al no sentirse completamente complacida (o) es que se generan relaciones cada vez más tóxicas (Rosales, 2016).

Los celos y la dependencia emocional se dan en gran parte de la población, donde los jóvenes son quienes atraviesan por una etapa donde experimentan nuevas situaciones cada día, influenciado por un agrado de vivenciar y tener libertad para hacerlo, por ello el deseo de mantener relaciones sentimentales estables y amorosas puede volverse un reto o un problema cuando los patrones de comunicación no se generan de manera adecuada, o cuando se tiene una ideología equivocada acerca de una relación de pareja lo cual como consecuencia desencadena dinámicas de agresión, violencia física o psicológica (Zapatel, 2018).

En relación con los datos estadísticos, en cuanto a los celos; se estima que el 20% de los asesinatos en los Estados Unidos está implicado un amante celoso (Rosales, 2016).

En España el 27% de jóvenes, denota tener “Celos Románticos” obteniendo un mayor porcentaje en el grupo de mujeres 36% que en el de hombres 16%. (Jesús, 2017). En Lima se reportaron que el 13.2% de parejas en Lima Metropolitana son víctimas de asesinatos debido a los celos, en cuanto a Nuevo Chimbote se encontró que el 41,4 % de mujeres presentan un alto nivel de celos en sus relaciones de pareja, mientras que el 31,8% ocupa un nivel medio de celos y el nivel bajo en relación a celos en mujeres tiene un porcentaje de 26,8 %. (Sisterna, 2016).

Por otro lado, en cuanto a las estadísticas de la dependencia emocional, encontramos que en Colombia se halló que los porcentajes de dependencia emocional se presentan en 24.6 % de los jóvenes, con una proporción de 74.6 % en mujeres (Hoyos, Jaramillo, Calle, Días y De la Ossa, 2017), así en España, Moral y Sirvent (2016), encontraron que el 49.3% de jóvenes se declara dependiente emocional.

A nivel nacional, el INEI demostró que el 24.9% de los adolescentes peruanos son dependientes emocionales, encontrando que el 75% de ellas son mujeres. Así mismo, en otro estudio realizado en Trujillo se obtuvo que el 82.2% de mujeres violentadas presentaban un nivel alto y muy alto de Dependencia Emocional (Espíritu, 2017).

En cuanto a la relación entre los celos y la dependencia, se encontraron investigaciones realizadas en la Universidad Privada de Lima donde revelaron que existe presencia de dependencia emocional en un 47.6% de estudiantes, considerando en los niveles moderado un 13.3%, alto 12.2%, luego de un significativo leve 22.1%, así se encontró que la media de Dependencia Emocional es mayor en las mujeres que en los hombres. (Alejos, 2017)

Los celos y la dependencia emocional son variables importantes, porque las poblaciones de jóvenes son muy sensibles a estos problemas, ya que están en plena construcción de su identidad, y el entorno en donde se desenvuelven puede influir de tal manera en que se adopte una creencia equivocada acerca de una relación de pareja, propiciando que los celos sin causa aparente desarrollen un papel importante dentro de la relación y transformando progresivamente el amor en dolor y el placer en

disgusto. Y por lo expuesto se considera importante y relevante llevar a cabo esta investigación que se centra en absolver una interrogante.

## **1.2 Formulación del problema**

### **1.2.1 Problema general**

¿Cuál es la relación entre los celos y dependencia emocional en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019?

## **1.3 Formulación de objetivos**

### **1.3.1 Objetivo general**

- Establecer la relación entre celos y dependencia emocional en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Establecer diferencias, según género, en cuanto al desarrollo de los celos en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Describir la relación de las dimensiones emocional/dolor con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Describir la relación de las dimensiones enojo con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Describir la relación de las dimensiones egoísmo/posesión con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Describir la relación de las dimensiones desconfianza con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Describir la relación de las dimensiones intriga con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Describir la relación de las dimensiones fatalismo con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.

#### **1.4 Justificación de la investigación**

La presente investigación es conveniente porque permitirá explicar la relación que existe entre la variable de celos y de dependencia emocional, problemas que están presente en la mayoría de los jóvenes de nuestra sociedad que mantienen una relación sentimental, así como también ampliar y enriquecer nuestros conocimientos sobre cada uno de ellos, permaneciendo, así como un antecedente en la utilización de futuros estudios. Además, los resultados de esta investigación se podrán emplear como fuente de información para estudiantes y profesionales interesados en el tema, como también de comunicar a la población sobre las consecuencias de ambas variables en nuestra salud mental.

Por último, esta investigación se justificará de manera práctica, debido a que en base a los resultados obtenidos se podrían desarrollar programas de prevención e intervención, talleres o charlas para mejorar y fortalecer los aspectos emocionales y desarrollar una buena salud mental en los jóvenes, en relación a la problemática de estudio.



## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Antecedentes de la investigación

##### A nivel internacional

Oropeza (2016) en su investigación “*Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja*” tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables para poder brindar una respuesta a porqué continúan en una relación de maltrato, para lo cual contó con una muestra de 290 parejas heterosexuales, de edades entre 18 a 65 años, a quienes se les aplicó la escala de evaluación de la relación y la escala de violencia en pareja, teniendo como resultados que existe relación entre la violencia y dependencia emocional, denotando que la satisfacción marital está asociada a la dependencia emocional con los varones, así como que la dependencia emocional se manifiesta de distintas formas en varones como mujeres.

Aguilera y Llerena (2015) en su tesis “*Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de una Universidad de Ecuador*” tuvo como finalidad determinar la relación entre la dependencia emocional y vínculos afectivos, siendo una investigación de tipo correlacional-descriptiva para lo cual contó una muestra de 31 estudiantes, a quienes se les aplicó el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), y el Cuestionario de Relación (CR), donde tuvo como resultados que el 58% de la población presenta en algún grado Dependencia Emocional, grupo en el cual el 56% mantiene Vínculos Inseguros y el 44% mantiene Vínculos Seguros; concluyendo que las personas con Dependencia Emocional mantienen Vínculos Afectivos Inseguros en la interacción con las personas.

##### A nivel nacional

Ramos (2017) en su tesis “*Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia en un Centro de Salud*” tuvo como finalidad determinar la relación entre dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal, por lo que su muestra estuvo conformada por 150 mujeres, entre las edades de 18 años a 60 años, siendo una investigación de tipo correlacional; donde los resultados obtenidos mediante el estadístico de correlación haciendo uso del coeficiente del Rho de Spearman indican una

correlación positiva significativa media( $r=0.59$ ) entre la dependencia emocional y las actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de en un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla. En tanto, el resultado de la significancia ( $p=0.00$ ), está al ser menor que 0.05, rechazan la hipótesis nula. La relación que existe entre la dependencia emocional con la dimensión actitudes frente a las normas sociales tiende a ser positiva significativa media. Finalmente se encuentra una relación positiva significativa media entre la dependencia emocional y la dimensión autoestima de las actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de en un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla.

Nepo (2019) en su investigación “*Celos y dependencia emocional en hombres y mujeres de una Universidad de Chiclayo*”, tuvo como objetivo determinar la relación entre las variables celos y dependencia emocional, siendo una investigación de diseño descriptivo-correlacional, para lo que contó con una muestra de 100 estudiantes universitarios de entre 18 a 35 años, a quienes se les aplicó el inventario Multidimensional de Celos y la Escala de Dependencia Emocional, donde los resultados demuestran que existe relación positiva significativa entre las variables ( $Rho = 0.233$ ) y sus diferentes dimensiones que éstas guardan; concluyendo que a mayores manifestaciones de celos, mayor será la predisposición a sufrir de dependencia emocional.

#### **Nivel Regional y local:**

Sevilla (2018), en su tesis “*Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*”, realizó el estudio con el fin de determinar la relación entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo, la muestra estuvo conformada de 350 estudiantes pertenecientes a dos universidades, privada y nacional, de ambos sexos entre 15 a 19 años, siendo una investigación de tipo correlacional, donde se utilizó el cuestionario de Dependencia Emocional - CDE creado por Lemos y Londoño (2006) y el Inventario de Violencia en las Relaciones de noviazgo (CADRI) de Wolfe. Los resultados señalan que existe relación directa con tamaño del efecto mediano entre dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo. En las dimensiones de dependencia emocional y violencia cometida, en modificación de planes con violencia sexual y verbal-emocional y expresión límite con violencia por amenazas y violencia relacional, existe correlación



directa de efecto medio. En relación entre las dimensiones de dependencia emocional y las modalidades de violencia sufrida, solamente modificación de planes con violencia verbal-emocional y expresión límite con violencia verbal muestran correlación directa de efecto medio; tanto en dependencia emocional, ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y búsqueda de atención con violencia física, sexual, por amenazas, verbal – emocional y relacional. Al igual que las dimensiones de dependencia emocional: modificación de planes con violencia física, sexual, por amenazas y relacional; y expresión límite con violencia física, sexual, por amenazas y relacional, reportaron relación directa con efecto pequeño.

## **2.2. Bases teórico científicas**

### **2.2.1. Celos**

#### **2.2.1. Definición de Celos**

Los celos son una reacción de forma negativa del individuo frente a la relación sexual o sentimental de su pareja afectiva con otra persona, esta relación puede ser real, imaginada o anticipada. Así mismo el individuo experimenta emociones como el miedo a ser abandonado, enfado, falta de atención y control, pues considera a su pareja como algo valioso, en donde ambos se pertenecen (García, Gómez y Canto, 2011; Echeburúa y Fernández, 2017; Martínez, 2018).

El entorno sociocultural y familiar de cada persona influye en el desarrollo de la personalidad, es así que la intensidad de los celos va a variar en cada uno de ellos, considerándolo, así como un fenómeno universal. (Bogaert, 2016).

El temor de perder a esa persona a la cual se le demuestra amor y cariño está basado en una sensación de baja autoestima e inseguridad, ya que se piensa que puede llegar alguien mejor y se quede con esta persona importante en la vida (Vicente, 2014).

Según la Real Academia Española (RAE, 2014), celos es aquel interés extremado hacia una persona manifestado una inquietud al sospechar que ella demuestra su cariño hacia una tercera persona.

Por otro lado, también podemos tomar en cuenta que los celos tienen como objetivo la conservación de la relación con la pareja (Canto y Burgos, 2016).

Para Ochoa (2012) “Se llama celotipia y es una especie de paranoia, una obsesión que carcome a quien la padece con el miedo a ser sustituido por otro, con la sospecha enajenada de que la pareja lo engaña” (párr. 3).

Cada individuo puede aprender a crear herramientas para entender y controlar las diferentes emociones que se manifiestan al sentir celos, dependiendo del tiempo y el esfuerzo que se requiera. De no hacerlo pueden interferir con consecuencias negativas en la vida de cada una de ellas, como terminando amistades, relaciones, proyectos y sentimientos positivos de afecto (Álvarez y Millán, 2010).

### 2.2.2. Características de los celos

Se tomó en cuenta las siguientes características planteados por Díaz-Loving, Rivera y Flores (1989):

- **Enojo:** respuesta activada ante un acontecimiento considerado como una amenaza.
- **Fatalismo:** si la pareja es perdida o la misma es capaz de engañar, entonces sobreviene una catástrofe para uno de los miembros de la pareja, presentan sentimientos tales como el morir, se siente deprimido, es algo devastador.
- **Desconfianza:** muestra de inseguridad, ante un hecho no creíble.
- **Intriga:** es la intensa indagación que produce la espera o el interés por conocer algo.
- **Egoísmo:** aquel sentimiento donde consideras como algo propio y no tienes deseos de compartirlo.
- **Dolor:** sensación que transmite una emoción desagradable ante un estímulo.

Echeburúa y Fernández (2017) refieren que dentro de los episodios de celos se experimentan miedo o temor a quedarse solo y perder a la persona valiosa,

se sienten humillados al pensar que la tercera persona es mejor que ellos, también sienten que hay una pérdida de la actividad sexual, el deseo y la atracción por parte de su pareja, por lo que piensan que su futuro se verá afectado y que en cualquier momento podrían terminar la relación. Esta sensación influye de manera negativa en la relación, pues llega a ser un tema discutido diariamente, tanto así que existen personas a las que les da cólera si llegan a mencionar una relación pasada.

Debemos diferenciar la forma en que se dan los celos, si surgen de forma brusca y transitoria ante una situación concreta se le considera como una emoción; si llegan a instalarse de forma duradera e interfiere en la relación de pareja es un sentimiento; y si se mantiene de manera estable e intensa generando el sentimiento de humillación, llegando a agredir a la víctima, se le considera como pasión (Echeburúa y Fernández, 2017).

### **2.2.3. Importancia y funciones de los celos**

Estas funciones pueden clasificarse en individuales y sociales. Desde el punto de vista individual, los celos parecen dar derecho al que los siente de ser cruel; pueden servir como una salida socialmente aprobada de sentimientos y conductas que otros desapruueban, presentándose el celoso como mártir ante los demás. También funcionan como defensa contra el impulso de ser infiel, o de involucrarse en conductas homosexuales; como un tipo de actividad fantaseada que expresa y disfraza de algunos de los deseos y temores más profundos. Además, el sentir celos tiene la función de obtener ganancias secundarias como el atraer la atención o hacerse la víctima; siendo también una forma de autocastigo (Ochoa, 2012).

Desde el punto de vista social, se puede decir que los celos son parte del lazo de unión que mantiene a los grupos humanos. La forma en que se experimentan y expresan los celos, refleja las normas y estructuras de la sociedad con respecto a las jerarquías y papeles de los individuos involucrados. Un claro ejemplo de la función social de los celos se refiere al código, implícito o explícito, que define los castigos que han de sufrir el rival como la víctima y su pareja original (Ochoa, 2012).

Canto y Burgos (2016) refieren que los celos forman parte de las características de cada persona, reflejando la relación social que se desarrolla en cada una de ellas (persona celosa, pareja y rival) dentro de una cultura en un momento determinado.

#### **2.2.4. Diferencias sexuales de los celos**

Los sentimientos de celos en las mujeres parte desde que se sienten traicionadas emocionalmente, cuando su pareja se involucra con un tercero, le demostrará todo su amor y cariño hacia esa persona, tendiendo a culparse a sí mismas, pensando en que hicieron mal para que él se sienta atraído por otra. Por otro lado, los hombres expresan sus celos mediante el enojo, desfogándolo muchas veces con violencia sexual hacia su pareja, pues sienten que deben competir contra el intruso (Ochoa, 2012).

Hombres y mujeres pueden sentir celos, pero son los hombres quienes someten a su pareja al maltrato físico y/o psicológico, muchas mujeres han sido cruelmente atacadas de manera física, psicológica y sexual, llegando incluso a morir, hecho que se define actualmente como feminicidio (Canto & Burgos, 2016).

Por su parte, Sabini y Green (2004, como se cita en Canto y Burgos, 2016, p.125), proponen una teoría que distingue entre las emociones que componen los celos. Hallaron que tanto hombres como mujeres estaban más enfadados ante una infidelidad sexual que ante una infidelidad emocional y culpabilizaban más a sus parejas, mientras que sintieron más dolor ante una infidelidad emocional, sin que existan diferencias entre hombres y mujeres. Diferencias también se encuentran en las respuestas proporcionadas cuando los hombres descubren que su pareja está manteniendo una relación paralela con otra persona. Los hombres tienden a estallar en cólera, que en casos extremos se expresan violentamente y tienden a abandonar la relación. Las mujeres tienden a responder con depresión, culpándose a sí mismas e intentando recuperar a su pareja.

### 2.2.5. Tipos de celos

Tomaremos en cuenta los diferentes tipos de celos según diversos autores citados por Canto y Burgos (2016, p.122):

White (1991) distinguió los siguientes tipos: los celos sintomáticos, que serían consecuencia de una enfermedad mental; los celos patológicos, que serían propios de personas especialmente sensibles a las amenazas a la autoestima o a la relación; y los celos normales, que aparecen en personas sin problemas o sin trastornos de salud mental.

Pines (1992) distingue entre los celos anormales, como aquellos en los que existe una amenaza imaginaria y/o una respuesta anormal de acuerdo con el contexto cultural, y los celos normales, que serían aquellos en los que la amenaza es real y/o se manifiesta una respuesta adecuada de acuerdo con los valores culturales.

Buunk (1982) distinguió entre los celos actuales y los celos anticipados. Los celos actuales son los que una persona experimenta actualmente o ha experimentado en el pasado ante un acontecimiento. Y los celos anticipados hacen referencia a las expectativas o predicciones de una persona sobre cómo y por qué se sentiría celoso.

La cuarta clasificación distingue entre los celos rencorosos y los celos retrospectivos (Van Sommers, 1989). Si una persona no tiene ningún interés en su actual vínculo emocional con su pareja, pero no tolera la presencia de un intruso es un caso de celos rencorosos. Si pretende detalles de una historia anterior se trata de celos retrospectivos.

Paul y Galloway (1994) distinguieron entre celos preventivos y los celos reactivos. En primer lugar, los celos preventivos surgen ante la sospecha e implicaría una serie de acciones encaminadas a evitar el éxito del rival antes de que ocurra la conducta desencadenante de los celos. Por su parte, los celos reactivos son aquellos que surgen ante un episodio real, en respuesta de una conducta determinada.

Según Vicente (2014) existen tres tipos y varían en cuanto a su intensidad, tenemos a los celos iniciales, que se manifiestan como un pensamiento fugaz,

en donde no existe una razón clara, definiéndolo como una mezcla de miedo de perder a la persona que nos hace sentir celos y enfado porque a nuestra razón de celos le importa alguien más; los celos enfermizos son aquellos que permanecen en el tiempo, esta dinámica comienza con una desconfianza generalizada, que va deteriorando la comunicación en la relación y empiezan a surgir sentimientos negativos hacia la otra persona desde sospechas infundadas con el objetivo de demostrar esta infidelidad; y los celos patológicos en el cual la persona posee como una forma de ser y vivir con esta personalidad celotípica, reaccionando de forma agresiva ante este tipo de situaciones, se obsesionan mucho con el hecho de que su pareja los engaña, conllevando a muchos conflictos severos., estas personas necesitan medicación e internamiento en centros especializados.

#### **2.2.6. Modelo Etnopsicológico de Díaz-Loving, Rivera y Flores.**

Díaz-Loving, et al (1989), refieren que los celos son un conjunto de reacciones afectivas, comportamentales y cognoscitivos por lo que presentan un modelo multidimensional en base a una perspectiva etnopsicológica. Esta perspectiva argumenta cómo el comportamiento humano se explica en función a la cultura y sociedad del cual forma parte. Tomando en cuenta ello, para explicar los celos, se debe tomar en consideración la forma cómo se perciben los celos, las circunstancias que la originan, las ideas que surgen tomando como punto de referencia las normas culturales, y, por último, las motivaciones personales. Es así que la perspectiva etnopsicológica concibe que las creencias y patrones conductuales son desarrollados y mantenidos en función a la cultura que perdura a través del tiempo (Díaz-Loving, 2004).

Al tomar este modelo para explicar los celos, se obtiene una perspectiva más amplia de la etimología del fenómeno, cómo es que se muestran los celos depende del factor sociocultural en función a las doctrinas de roles de género, las creencias de cómo se debe proceder cuando se hallan en una relación sentimental y cuando surgen los celos (Álvarez-Gayón y Millán, 2010).

### 2.2.7. Dimensiones.

Dentro del modelo de Díaz-Loving et al. (1989), se observan seis dimensiones, los cuales son:

- **Emocional/Dolor:** Refiere al estado emocional en donde el individuo experimenta malestar durante un periodo de tiempo largo bajo la creencia que el dolor es amor.
- **Enojo:** Estado emocional de resentimiento hacia la pareja bajo el concepto de exclusividad de la pareja y la derrota ante un rival.
- **Egoísmo/Poseción:** Indica a la percepción de la pareja como suyo(a) bajo el concepto de que lo que es propio no se comparte.
- **Desconfianza:** Reacción generada por la presencia de los celos bajo el sistema de creencias social y cultural.
- **Intriga:** Inquietud producida por el deseo de conocer todo lo que hace la pareja y verificar su fidelidad.
- **Fatalismo:** Percepción catastrófica ante la posible pérdida como el sentimiento de morir y de devastación.

### 2.2.8. Teoría social de los celos.

La causa de los celos ha sido largamente estudiada desde distintos enfoques: biológicos, evolutivos, entre otros; no obstante, la perspectiva social otorga una comprensión más completa del fenómeno (Choliz y Gómez, 2002).

Parte del proceso de sentir celos tiene que ver con un estado de rabia en un primer momento, seguido de sentimientos de inadecuación y duda, deviniendo en tristeza por la traición. Estos procesos son mecanismos que sabotean la relación de pareja (Retana y Sánchez, 2008). Estos mecanismos resultan dañinos debido a las creencias de exclusividad y lealtad, así como las normas de convivencia dentro de una relación que determinan el nivel de compromiso y que es generado por la expectativa social en donde se desarrolla esta relación (Valdivieso, 2015).

Bajo esta perspectiva sociocultural, se aprecia un sistema de interacción que generan los celos puesto que no delimita el análisis en función a la obediencia a las reglas de pareja, sino también a las expectativas de género, roles y papeles sociales. Al respecto, Carrascoso (2011) indica que los celos forman parte del hito comportamental en una relación familiar, pareja y social; ello explicaría por qué los hombres y mujeres expresan de distintas formas los celos: las mujeres utilizan maneras más sutiles de ponerse atractiva mientras que los varones luchan y son más directos, agresivos en su expresión de celos (Díaz-Loving, 2004; Canto y Burgos, 2016). Por otra parte, Sabini y Green (2004, como se cita en Canto y Burgos, 2016) encontraron que, si la causa de los celos es de carácter sexual, ambos géneros experimentan la misma intensidad de celos.

Según, García, et al (2011), en épocas anteriores, era el varón quién estaba a cargo de la familia y no tenía ninguna duda que sus hijos eran suyos; si ocurría infidelidad por parte del varón, la mujer se echaba la culpa hacia ella misma y lo perdonaban puesto que era el varón quién aportaba al hogar. Ante el cambio de paradigma, los celos han generado mayor amenaza social y personal.

Esta perspectiva sociocultural también incluye la función de cuidar y mantener las posesiones, observando así la función social de los celos. Según, Canto y Burgos (2016), lo social es un elemento regulador que enmarca qué tan peligrosa es la amenaza y cuando es necesario manifestar los celos, permitiendo la supervivencia de los sujetos.

Parte de los celos tiene que ver con la inseguridad que el rival causa. Para García, et al. (2011), una competencia por algo considerado importante dependerá del contexto social donde se produzca, así, lo que se gane o pierda tendrá que ver con parte de su identidad, autoestima, percepción de sí mismo, como también, una cruzada entre lo ideal y lo real.

Además, en este enfoque, la comunicación desempeña un rol fundamental para la generación de los celos. Según Flores (2011), cualquier error en el proceso de comunicación puede alertar mecanismos en el sistema de creencias generando malos entendidos, y, por ende, cambio de



comportamientos. Al respecto, Sánchez y Reyes (2006), manifiestan que la comunicación es el medio de entendimiento y bajo lo que se sustenta una relación traducida en lenguaje verbal y no verbal reafirmando así, los sentimientos de uno para con el otro.

## **2.3. Dependencia Emocional**

### **2.3.1. Definición de dependencia emocional**

Castelló (2012) lo definió como un rasgo de personalidad que caracteriza a un hombre o mujer que siente la necesidad de cubrir alguna insatisfacción emocional con otra persona. Además esta persona se siente frustrada dentro del plano afectivo, es así que intenta compensar esta insatisfacción dándole más importancia a la relación de pareja, manifestando todo el amor posible, haciendo todo bien, mostrando cariño, afecto y detalles más que la otra persona, priorizando su relación ante otros contextos (laborales y familiares), en los cuales su estado de humor va a influir mucho, ya que si termina con su pareja, se mostrará triste, desanimado, sin ganas de vivir, haciendo todo lo posible por que se reconcilien, llegando incluso a la humillación; así también si se da esta posible reconciliación o si llega a su vida una nueva pareja, esta persona se mostrará alegre y eufórica, desempeñándose correctamente en sus labores u obligaciones.

Una persona dependiente se preocupa mucho si es abandonado, intenta que esto no llegue a suceder, dentro de las relaciones a las que podemos denominar como sanas, existe un tipo de dependencia, pero adaptativa, pues si tú necesitas alguna ayuda de tu pareja ya que no cuentas con esta habilidad necesaria, dependes de él para realizarla. Pero al contrario con el dependiente emocional que se caracteriza por someterse hacia lo que su pareja desee, sumado a esto sentimientos de angustia y depresión (Huamán & Mercado, 2018).

Ojeda (2012) conceptualiza a la dependencia a emocional como un patrón caracterizado por carencia afectiva, relaciones de parejas inestables y vínculos interpersonales estrechos, en donde esta persona se va a aferrar a su

pareja por miedo a la soledad. Se desencadena en la primera infancia, ya que el niño siente que no es amado de forma apropiada y necesaria por las personas más importantes de su entorno familiar: padres, pares o personas que cuidan y pasan el mayor tiempo con él, generándoles inseguridad y baja autoestima, reforzándose dentro del periodo escolar y adolescencia. Cuando esta persona ya es adulta va a manifestar conductas de sumisión tratando de complacer a los demás para que no lo abandonen.

Izquierdo y Gómez (2013) definen como un patrón de comportamientos manifestados por una persona los cuales van a afectar sus relaciones de pareja o interpersonales, tratando de buscar atención y aferrarse a ellos con tal de no ser abandonados.

### **2.3.2. Características de la persona con dependencia emocional**

Según Castelló (2000):

Dentro de lo que abarca las relaciones interpersonales de estas personas, muestran una necesidad excesiva de tener la aprobación por parte de la sociedad, tratando de mostrar y mantener una buena apariencia, por otro lado, demandará que su pareja le muestre demasiada atención, que la priorice por sobre su familia y trabajo, llamándolo a cualquier hora, buscándolo, realizando cualquier tipo de actividad para que estén el mayor tiempo juntos posible. Estas personas se sienten muy felices cuando alguien llega a su vida con la intención de mantener una relación con ellas, ilusionándose rápidamente y fantaseando desde el comienzo en que la conocen. Muestran excesiva sumisión, su baja autoestima los hace aguantar muchos desprecios y humillaciones, sin recibir muestras de afecto verdadero, ya que solo así no serán abandonados, se puede decir que sólo al inicio de la relación llegan a sentirse felices, están tan poco acostumbradas a recibir amor que a veces buscan de forma repetitiva comenzar una relación con personas maltratadoras y con las mismas características que las anteriores, solo con tal de no estar solos y de empezar rápidamente algo, convirtiéndose en un círculo vicioso, este tipo de patología es una causa de los episodios depresivos mayores. Sus habilidades sociales se encuentran deterioradas, solo se centran en poder

agradarles a las personas, demandando la atención de esta persona cercana, por ejemplo, si entabla una nueva amistad y este no pone el mismo interés que ella, se lo manifiesta rápidamente, demostrando su falta de empatía.

Por otro lado, estas personas presentan un déficit en su nivel de autoestima y autoconcepto, ya que no se quieren porque no se sintieron queridos ni valiosos durante toda su vida por aquellas personas a las que consideraban significativas, así como también se minimiza realizando críticas destructivas hacia su persona (Castelló, 2000).

Con respecto a su estado de ánimo, varía mucho de acuerdo a como funciona su relación, se sienten tristes, deprimidos y angustiados cuando se termina la relación, y cuando hay posibilidad de alguna reconciliación o llega alguna persona nueva a su vida, demuestran extrema felicidad. Dentro de este contexto podemos encontrar algunas otras dependencias que se relacionan entre sí, como es la sociotropía en la cual esta persona entra en episodios de depresión, por la finalización de la relación ya sea insatisfactoria, también se encuentra asociado al consumo y abuso de sustancias como alcohol o tranquilizantes, etc. (Castelló, 2000).

Existen factores comunes con la cual la persona dependiente busca entablar una relación, estos son: personas narcisistas, aquellos en los que su autoestima se encuentra por encima de la media y les gusta ser tratados con superioridad, quienes buscan a personas que puedan menospreciar y manipular, siendo la persona dependiente acorde a esta característica potenciando este rasgo ya que por la necesidad de afecto y baja autoestima no son muy selectivos. Estas personas dependientes realmente no reciben ni demuestran afecto, ya que, por lo anteriormente mencionado, nunca lo recibieron por parte de aquellas personas que consideraban importantes durante su desarrollo en la infancia y adolescencia, entonces solo se apegan obsesivamente a su pareja porque lo idealizan, ellos demuestran seguridad de sí mismos, y lo ven como algo fascinante. Además, podemos decir que ambos se complementan, el dependiente emocional muestra inferioridad y el narcisista, superioridad (Castelló, 2012).

### 2.3.3. Factores desencadenantes de la Dependencia Emocional

Según Castelló (2000):

- **Carencias afectivas tempranas:** estas personas dentro sus experiencias tempranas en la infancia, no sintió el afecto necesario por parte de las personas que consideraba importante, por lo cual ha ido interiorizando este patrón de conducta, conformando así esquemas cognitivos y emocionales como la baja autoestima y autoconcepto, utilizando de medio a la sumisión para no ser abandonado por su objeto idealizado, en lugar de desear un afecto recíproco.
- **Mantenimiento de la vinculación:** la persona dependiente tiene la capacidad de socializar y vincularse con los demás. A pesar de no recibir afecto por parte de sus padres o pares, nunca se desvincularon o desapegaron de ellos, pudieron ser separados en algún momento o recibir algún tipo de maltrato, pero no fueron lo suficientemente graves para ellos, siendo así que siempre se aferraban y anhelaban ser amados por esas mismas personas.
- **Perspectivas psicodinámicas: exposición y críticas:** este mismo autor cita a Kohut (1977) refiriéndose a “los objetos del self”, en donde la interacción de estos objetos con la persona narcisista y dependiente va a influir en su desarrollo dentro de sus primeros años de vida. Estos objetos tienen dos funciones: elogiar al hijo y ser un modelo de idealización para ellos. Si sólo se centran en mostrar admiración a su hijo y premiarlos siempre que hacen algo bueno, sin cumplir la función idealizadora, posteriormente se convertirá en una persona narcisista. Por otro lado, también pueden convertir a la persona en dependiente, si no se cumple esta función idealizadora, puesto que el niño no tendrá a quien admirar, buscando así con el tiempo una persona a la que verá por encima de él y de todos.

#### **2.3.4. Modelos teóricos sobre la dependencia emocional**

##### **2.3.4.1. Modelo teórico de la dependencia emocional como adicción comportamental**

Existen algunos autores que comparan la dependencia emocional a los trastornos relacionados con sustancias en base a los paralelismos comportamentales existentes entre ellos. Por ejemplo; el agudo deseo de consumir la sustancia, se asemejaría a la necesidad extrema de carácter afectivo hacia la pareja que invade al dependiente emocional, por otro lado; la abstinencia se compararía con el malestar intenso ante la ruptura de la relación y a los intentos desesperados por reanudarla a pesar de lo perjudicial de la misma.

Moral y Sirvent (2016) refirieron el fenómeno afectivo como una relación adictiva, en el que la droga es sustituida por la pareja y el adicto precisa de la exposición constante de la relación para colmar un vacío. La persona dependiente emocional es un adicto al amor y que, muy a pesar del sufrimiento por el que atraviesa por la falta de correspondencia, su adicción perdura y se acrecienta con el tiempo; la falta del otro le provoca una suerte de síndrome de abstinencia y sus intentos por romper la relación son infructuosos.

Sin embargo, autores como Castelló (2012) y Aiquipa (2015), quienes por un lado reconocen estas similitudes, por otro; aseguraron que la dependencia emocional se presenta en la persona en más de una relación y, no por terminar con una y superar el periodo de duelo, dejan de padecer esta patología, como sí sucede con las personas adictas a las sustancias a quienes ya no se le considera como tales después de haber superado el periodo de abstinencia. Los dependientes emocionales, lo son a lo largo de sus relaciones de pareja, desde la adolescencia.

#### **2.3.4.2. Modelo teórico de la dependencia emocional como apego**

El ser humano durante sus primeros años de vida evidencia una necesidad y tendencia instintiva a buscar la proximidad hacia sus principales cuidadores de quienes depende para su crecimiento y asimismo a evitar perder este vínculo. La relación que el niño intenta establecer con dichas personas le produce mucho agrado, placer, quietud y seguridad, mientras que; su pérdida o lejanía le genera gran desasosiego (Rivera, 2012). Se denomina apego a esta búsqueda natural de proximidad del niño hacia sus figuras más significativas, que generalmente son sus padres y que tiene el fin de promover un sentimiento de seguridad emocional (Bowlby, 1989). Según esta teoría, esta conducta propia del hombre en sus primeros años, es la base de las relaciones sociales a futuro y ello depende de la satisfacción a sus necesidades de apego.

La proximidad física a la figura significativa forja una base segura mientras que lo contrario genera ansiedad en el niño. Se identificaron tres estilos de apego: el apego seguro refleja la certeza que el niño tiene ante del comportamiento atento de sus cuidadores, el apego evitativo por el contrario refleja la inseguridad ante la disponibilidad de su cuidador, el apego ansioso ambivalente/ resistente muestra la ansiedad del niño a la separación y al mismo tiempo su falta de recobro al reunirse con su cuidador y, por último; el apego desorganizado/ desorientado que expresa maneras extrañas y desorientadas de buscar a la persona significativa (Rivera, 2012).

Como mencionábamos, los trabajos de Bowlby (1989) respecto al apego, nos refieren una asociación causal entre el tipo de apego infantil y las posteriores relaciones sociales. Castelló (2000) al relacionarlo con el dependiente emocional, quien dentro de las características disfuncionales que posee solicita continuamente la presencia de la pareja como si estuviera "enganchado" a ella, refirió que ello es comportamentalmente similar al apego ansioso, específicamente al preocupado. Este tipo de apego, en la adultez se traduce como la percepción negativa de la imagen de uno mismo y muy positiva de los demás, el temor intenso al abandono y separaciones,

y el extremado aferramiento para evitarlas, lo que se conoce como ansiedad de separación.

Sin embargo, las manifestaciones del apego ansioso que al ser adulto se evidencian con conductas de búsqueda desesperada de otra persona, quien no necesariamente tiene que ser la pareja, para obtener su protección, configuran ciertamente una dependencia instrumental o interpersonal ya que se centra más en la proximidad física que en el vínculo afectivo (Aiquipa, 2012). En la variable de nuestro interés, la necesidad insatisfecha no es de protección y cuidado, sino de afecto (Castelló, 2010).

#### **2.3.4.3. Modelo psicosocial de la dependencia emocional**

Desde un análisis psicosocial, de acuerdo a Moral y Sirvent (2016) quienes hablaban de dependencia afectiva, aseguraron que todos tenemos determinado grado de tal, muchas personas necesitan a la gente y viceversa. Pero, al momento de que esa necesidad toma el control de la persona, evidenciándose por el miedo a la pérdida, al abandono, a la soledad, el vínculo afectivo se convierte en patología. Dichos autores definen las dependencias sentimentales o afectivas como trastornos relacionales marcados por conductas adictivas a lo largo de la relación, caracterizados por la asimetría de rol y una actitud dependiente, la subordinación sentimental, el vacío emocional y el anhelo intenso de la otra persona.

#### **2.3.5. Dimensiones de la dependencia emocional**

La dependencia emocional está compuesta por siete dimensiones, las describimos a continuación:

##### **- *Miedo a la ruptura***

Castelló (2005), la describió como el miedo desmesurado que se vive ante una posible ruptura de la relación, lo que conlleva a optar por medidas poco convencionales para mantener y/o reanudar la misma. Aiquipa (2012) refrenda esta definición, y la refiere como el pánico que se

experimenta ante la ruptura y que la negación de la misma se da de manera continua, así como los intentos por retomar la relación.

- ***Miedo e Intolerancia a la soledad***

La intolerancia a la soledad denota angustia pavorosa a la misma. Castelló (2005) la consideró como la explicación al comportamiento de los dependientes emocionales ante la ruptura, de su necesidad de la otra persona, del apego y de una suerte de simbiosis que crean con la pareja, etc. Se experimenta sentimientos desagradables ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja, lo que le lleva a buscar retomar de inmediato la relación o buscar iniciar otra (Aiquipa, 2012).

- ***Subordinación y sumisión***

Es característico de este fenómeno que la persona enaltezca las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja y, al mismo tiempo, relegue y minimice sus propios sentimientos y bienestar, se constituyen relaciones asimétricas y el dependiente toma el papel de subordinado (Moral y Sirvent, 2016).

Castelló (2012) estimó que es una manera de salvar y alargar la relación a toda costa. Los dependientes viven una relación de pareja asimétrica y desequilibrada. La dependencia emocional se manifiesta en una relación de tipo pasivo- agresivo.

- ***Prioridad de la pareja***

Otra dimensión importante dentro de la dependencia emocional es la inclinación a poner a la pareja sobre todas las cosas y personas, a darle el primer lugar de atención e importancia (Aiquipa, 2012).

Según Moral y Sirvent (2016) se tiene un deseo de focalización en la pareja y autonegligencia, centrando la atención en ella y descuidando sus propias necesidades.

- ***Necesidad de acceso a la pareja***

Nos habla de la gran demanda del dependiente de tener a la pareja consigo, sea física o mentalmente. Aiquipa (2012) lo traduce como el acoso a la



pareja a través de continuas llamadas y mensajes telefónicos, aferramiento extremo, ganas de compartir todas sus actividades solamente con la pareja, etc. La motivación de este acceso constante y asfixiante se debe a la necesidad emocional del otro y a la ansiedad ante una posible pérdida.

- ***Deseos de exclusividad***

El dependiente emocional tiende a enfocarse y entregarse enteramente a su pareja, aislándose de ser necesario de su entorno y espera que su pareja proceda del mismo modo (Aiquipa, 2012). Este deseo se manifiesta tanto con la pareja, como con las amistades pesando más la necesidad del otro que el verdadero afecto (Castelló, 2012).

- ***Deseos de control y dominio***

Se refiere a la búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia (Aiquipa, 2012). Asimismo, Moral y Sirvent (2016) refirieron que existe un afán de posesividad y desgaste energético fuerte.

## **2.1 Marco conceptual**

**CELOS:** Los celos son una reacción de carácter cognoscitivo, emocional y conductual orientado al control de la situación para modificar lo que se siente y se hace para que la incómoda situación termine (Díaz-Loving, et al. 1989)

**DEPENDENCIA EMOCIONAL:** Fenómeno de carácter afectivo que se manifiesta a nivel de las relaciones de pareja, en las que la persona dependiente actúa bajo una búsqueda exagerada de afecto y la conservación de la relación a través de conductas insanas que van contra su desarrollo y bienestar mental (Castelló, 2005).

## 2.2 Variables

### 2.2.1 Operacionalización de las variables

VARIABLES	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	ESCALA DE MEDICIÓN
Celos	Los celos son una reacción de Carácter cognoscitivo, emocional y conductual orientado al control de la situación para modificar lo que se siente y se hace para que la incómoda situación termine (Díaz-Loving et al, 1989)	Se asume la definición de medida en función a los puntajes obtenidos en el Inventario multidimensional de celos de en la versión de 31 ítems, adaptación Trujillana (Valdivieso, 2015).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocional/Dolor. Ítems: 1, 2, 6, 11, 12.</li> <li>- Enojos. Ítems: 20, 21, 22, 23, 25 y 27.</li> <li>- Fatalismo: 3, 4, 5, 8, 9, 13.</li> <li>- Egoísmo/Poseción. Ítems: 19, 24, 26, y 31.</li> <li>- Desconfianza Ítems: 7,10, 14, 15, 16, 17 y 18.</li> <li>- Intriga. Ítems: 28, 29, y 30.</li> </ul>	Escala de Intervalo
Dependencia Emocional	Fenómeno de carácter afectivo que se manifiesta a nivel de las relaciones de pareja, en las que la persona dependiente actúa bajo una búsqueda exagerada de afecto y la conservación de la relación a través de conductas insanas que van contra su desarrollo y bienestar mental (Castelló, 2005).	Se asume la definición de medida en función a los puntajes obtenidos en el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) (Aiquipa, 2012).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Miedo a la ruptura (MR). Ítems: 5, 9,14, 15, 17, 22, 26, 27, 28.</li> <li>- Miedo e intolerancia a la soledad (MIS). Ítems: 4, 6, 13, 18, 19, 21, 24.</li> <li>- Prioridad de la pareja (PP). Ítems: 30, 32, 33, 35, 37, 40, 43, 45.</li> <li>- Necesidad de acceso a la pareja (NAP). Ítems: 10, 11, 12, 23, 34, 48.</li> <li>- Deseos de exclusividad (DEX). Ítems: 16, 36, 41, 42, 49.</li> <li>- Subordinación y sumisión (SS). Ítems: 1,2,3,7,8.</li> <li>- Deseos de control y dominio (DCD). Ítems: 20, 38, 39, 44, 47.</li> </ul>	Escala de Intervalo

## CAPÍTULO III METODOLOGÍA

### 3.1 Tipo de investigación

El tipo de investigación es Sustantiva, la cual consiste en tratar de dar respuesta a problemas teóricos, por lo tanto, está orientado a describir la realidad, con lo cual se encamina hacia una investigación básica o pura (Sánchez y Reyes, 2009).

### 3.2 Método de investigación

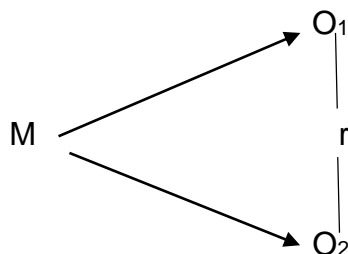
El método lógico de investigación es el método hipotético deductivo, el cual presupone derivar consecuencias lógicas en base a una hipótesis previa, que serán sometidas a contrastación empírica. Asimismo, se aplicarán métodos estadísticos para procesar los datos obtenidos, puesto que el enfoque del estudio es cuantitativo.

El método descriptivo sirvió para describir los datos recabados con relación a cada variable de investigación.

El método analítico se empleó para caracterizar la concomitancia dimensional.

### 3.3 Diseño de investigación

El diseño de investigación es Descriptivo Correlacional, la cual consiste en “conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto particular” (Hernández, Fernández y Baptista, 2016, p.81). Además, es una investigación Descriptiva Comparativa, la cual consiste en contrastar una variable según alguna condición de la muestra (Hernández, Fernández & Baptista, 2016), en este caso el género su esquema es:



Dónde:

M: Muestra de estudiantes

O1: Variable celos

O2: Variable dependencia emocional

r : Relación entre las variables

### **3.4 Población y muestra**

#### **Población**

La siguiente investigación estuvo conformada por una población de 213 estudiantes de del Instituto Pedagógico Particular Oxford de la provincia de Trujillo, distrito de Trujillo, matriculados en el semestre académico 2019-I.

#### **Muestra**

La muestra fue de tipo censal porque se seleccionó al 100% de la población al considerarla un número manejable de sujetos. En este sentido Ramírez (2014) establece que la muestra censal es aquella donde todas las unidades de investigación son consideradas como muestra.

### **3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos**

#### **Técnica:**

Se utilizó la técnica Psicométrica, Según Ballesteros (1987) considerando que las técnicas psicométricas son: “aquellos test de evaluación y diagnóstico que han sido elaborados utilizando procesamientos estadísticos, altamente calificados y con material rigurosamente estandarizado y tipificado en sus tres fases fundamentales: administración, corrección e interpretación” (pg.47).

#### **Instrumentos**

##### **Inventario Multidimensional de los Celos**

Díaz-Loving, Rivera y Flores (1989) elaboraron el Inventario multidimensional de los celos en México. La muestra estuvo conformada por 200 estudiantes de nivel superior entre 17 y 40 años. El instrumento estuvo compuesto por 40 ítems en escala Likert, devenidos en seis factores: emocional/dolor, enojo, egoísmo/posesión, confianza, intriga, fatalismo. En lo que concierne a la validez, se utilizó el análisis factorial en donde muestra cinco factores que explicaban el 62% de la varianza con cargas factoriales superiores al 2.0. En la confiabilidad se utilizó el Alfa de Cronbach, encontrando 0.78 en el factor emocional/dolor, 0.79 en enojo y egoísmo/posesión, 0.81 en confianza y 0.75 en intriga.

La adaptación para la realidad Trujillana, fue hecha por Valdivieso (2015) quien estudio las propiedades del inventario multidimensional de los celos. La muestra estuvo conformada por 473 estudiantes de nivel superior de entre 17 y 25 años de edad. Para la confiabilidad se utilizó el coeficiente Alpha de Cronbach encontrando un valor de 0.789 y, en la validez discriminante se encontró un valor de 0.399. El instrumento cuenta con 31 ítems con 5 elecciones de respuesta tipo Likert, distribuidos en seis dimensiones: Emocional/Dolor, Enojo, Egoísmo/Posesión, Desconfianza, Intriga y Fatalismo. Para la aplicación deben ser individuos con pareja actual o haber tenido pareja (hace 6 meses).

### **Inventario de Dependencia Emocional (IDE)**

El instrumento utilizado para la presente investigación fue el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), cuyo autor es Jesús Joel Aiquipa Tello. Fue creada en el año 2012 en Perú y puede aplicarse de manera individual y colectiva. a sujetos, varones y mujeres, de 18 años a más, de diferente nivel socioeconómico.

El IDE es un instrumento objetivo de dominio específico que mide el nivel de dependencia y consta de siete dimensiones: 1) Miedo a la ruptura, 2) Miedo e Intolerancia a la soledad, 3) Prioridad de la pareja, 4) Necesidad de acceso a la pareja, 5) Deseos de exclusividad, 6) Subordinación y sumisión, y 7) Deseos de control y dominio. Para su interpretación, se manejan baremos percentilares para la puntuación total y para cada dimensión. Cuatro niveles: Bajo o Normal, Significativo, Moderado y Alto. Se utiliza la escala en formato de Likert: “rara vez o nunca es mi caso” (1), “pocas veces es mi caso” (2), “regularmente es mi caso” (3), “muchas veces es mi caso” (4), “muy frecuente o siempre es mi caso” (5).

La confiabilidad, se obtuvo a través del método de consistencia interna, a través de los coeficientes alfa de Cronbach y “r” de Pearson corregida con la fórmula Spearman – Brown. La prueba final del IDE está constituida por 49 ítems, con una media de 103.61, desviación estándar 31.962 alfa de Cronbach 0.965. La validez de contenido se realizó por criterios de jueces (3 psicólogos clínicos, 1 médico psiquiatra, 1 psicólogo experto en la elaboración de pruebas). Se obtuvieron los índices de acuerdo, con valores de 0.80 y 1.00 para más del 95% de los reactivos.

### **Ficha de Tamizaje**

La ficha de tamizaje utilizada para la investigación consta de 7 ítems, los cuales permiten determinar en los estudiantes evaluados: el género, la edad, el estado civil, así como también el tiempo de relación en meses o años que se tiene con la pareja actual o hace cuánto tiempo fue la última relación que mantuvo, para saber datos más precisos.

### **Análisis de los Datos**

En la presente investigación se empleó la recolección de datos para comprobar supuestas hipótesis, con base en el análisis estadístico y la medición numérica, para probar teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2016). Por lo tanto, el método de análisis de datos a emplearse será el de la estadística inferencial.

Para determinar la normalidad de las variables se utilizó las pruebas de Kolmogorov- Smirnov, puesto que la población que se empleará es mayor a 50 unidades de estudio y conforme al resultado de la prueba se utilizará pruebas paramétricas (coeficiente de correlación de Pearson) o no paramétricas (coeficiente de correlación de Spearman).

### **3.6 Criterios de Exclusión**

- Estudiantes que dejan ítems en blanco en los Cuestionarios.
- Estudiantes que se niegan a resolver los Cuestionarios.
- Estudiantes que no hayan tenido pareja.
- Estudiantes donde su término de relación haya sido hace 6 meses
- Estudiantes que no estén dentro del rango de edad (18- 35).

### **3.7 Aspectos éticos**

Según el Colegio de Psicólogos del Perú (1999) las consideraciones éticas se basan en que el investigador debe informar al participante de todas las características de la investigación que puedan influir en su decisión de participar, y de explicar otros aspectos de la investigación sobre los que pregunte el participante. Se considera que el investigador está en la obligación de proteger el bienestar y dignidad del evaluado; así que, el no revelar lo que es pertinente incluye peso a la responsabilidad del

investigador. Puesto que, se trata de cuidar la integridad de aquellos que aceptan participar en la investigación, haciendo uso de las capacidades sólo con propósitos consistentes y no permitir su uso erróneo o inapropiado.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

#### 4.1 Presentación y análisis de resultados

##### Prueba de normalidad

*Prueba de normalidad de los celos y la dependencia emocional en alumnos de instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Prueba de Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl.	Sig.
Celos	0.085	213	0.000
Dependencia emocional	0.152	213	0.000

En la Tabla 1 Se observa que, al realizar el análisis de las variables de estudio, su valor estadístico relacionado a la prueba nos indica 0.152 en una muestra de 213 evaluados. Del mismo modo el valor significativo es de 0.00, lo cual nos indica que estos datos no se ajustan a la distribución normal. Entonces, para la realización de la prueba de hipótesis se utilizarán estadísticos de correlación no paramétricos, en este caso Rho de Spearman cuyo fin será identificar el tipo y grado de asociación entre las variables de estudio y sus respectivas dimensiones.

##### Tabla 02:

*Relación entre celos y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.984
Celos y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

Nota: coeficiente de correlación de spearman \*\*  $p < .01$

En la tabla 02 se observa una correlación positiva y altamente significativa ( $r = 0.984$ ) entre los celos y la dependencia emocional, donde los celos son tomados como objetivo para la conservación de la relación con la pareja (Canto y Burgos, 2016).



**Tabla 03:**

*Diferencias, según género, en cuanto al desarrollo de los celos en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman				
	sexo	Gl.	t	Sig.
Celos	femenino	213	0.652	0.514
	masculino			

De acuerdo a la tabla 3, se realizó la comparación de la variable celos, en la cual se observa que no existen diferencias estadísticamente, entre los estudiantes del sexo femenino y masculino ( $t=0.652$ ;  $p>0.05$ )

**Tabla 4:**

*Relación de las dimensiones emocional/dolor y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.764
Emocional/dolor y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

En la tabla 04 se observa una correlación fuerte positiva ( $r= 0.764$ ) entre la dimensión emocional/dolor y la dependencia emocional, denotando que las actitudes que perjudican emocionalmente a la pareja, como lo son verlos con otras personas, propiciando en ellos sentimientos de angustia ante una posible ruptura.

**Tabla 5**

*Relación de las dimensiones enojo y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.795
enojo y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

En la tabla 5 observamos que existe una relación fuerte positiva ( $r= 0.795$ ) entre la dimensión enojo y la dependencia emocional, denotando que los sentimientos de enojo ante actitudes que realice mi pareja va a propiciar que descuide mis actividades, etc.

**Tabla 6**

*Relación de las dimensiones egoísmo/posesión y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.746
Egoísmo/posesión y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

En la tabla 6 observamos existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión egoísmo/posesión y la dependencia emocional ( $r= 0.746$ ) dicha relación es positiva significativa; lo que nos indica que un elevado nivel de egoísmo/posesión se asocia con una mayor dependencia emocional.

**Tabla 7**

*Relación de las dimensiones desconfianza y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.654
desconfianza y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

En la tabla 7 observamos existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión desconfianza y la dependencia emocional ( $r= 0.654$ ) dicha relación es positiva; lo que nos indica que un elevado nivel de desconfianza se asocia con una mayor dependencia emocional.

**Tabla 8**

*Relación de las dimensiones intriga y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.533
intriga y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

En la tabla 8 observamos existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión intriga y la dependencia emocional ( $r= 0.533$ ) dicha relación es medianamente significativa; lo que nos indica que un elevado nivel de desconfianza se asocia con una mayor dependencia emocional.

**Tabla 9**

*Relación de las dimensiones fatalismo y dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.*

Rho de Spearman		
	Coefficiente de correlación	0.534
Fatalismo y dependencia emocional	Sig. Bilateral	0.000
	N	213

En la tabla 9 observamos existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión fatalismo y la dependencia emocional ( $r= 0.534$ ) dicha relación es medianamente significativa; lo que nos indica que un elevado nivel de fatalismo se asocia con una mayor dependencia emocional.

## DISCUSION

La dependencia emocional es un problema que afecta a las relaciones de pareja, un patrón de demandas afectivas sentimentales las cuales se busca cubrir por medio de relaciones interpersonales, donde se le da cariño a otra persona sin evaluar si es conveniente o no, llegando a sentir celos e invadiendo la libertad del otro, reclamando y exigiendo la presencia de la pareja continuamente, frente a ello se planteó el siguiente objetivo establecer la relación entre celos y dependencia emocional en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.

En cuanto a la correlación entre los celos y la dependencia emocional se observó una correlación positiva y altamente significativa ( $r= 0.984$ ) entre las variables, donde los alumnos participes han normalizado los celos, como parte de interés en la relación, la cual hace que esta funcione y con ello se note el interés del otro, por su parte, resultados similares encontramos en la investigación de Sevilla (2018), donde sus resultados demostraron que existe relación directa con tamaño del efecto mediano entre las variables, concluyendo que a mayor dependencia emocional, con ello son mayores los índices de celos; en relación a ello Canto y Burgos (2016) refieren que los celos son tomados como objetivo para la conservación de la relación con la pareja.

En cuanto a las diferencias de los celos en relación al género, encontramos que, no existen diferencias estadísticamente, entre los estudiantes del sexo femenino y masculino ( $t=0.652$ ;  $p>0.05$ ); por lo que notamos que los sentimientos de inseguridad y dependencia se hallan tanto en varones y mujeres, por lo que al respecto Echeburúa y Fernández (2001) refieren a los celos como la manifestación sentimental de fastidio originada en las ideas con la que se afirma e intuye a la pareja, ofreciendo el amor que le corresponde por exclusividad a un tercero. De acuerdo a ello, el hecho de especular que la pareja pueda brindarle amor a otra persona, causaría un malestar el cual daría origen a los celos, por lo que este sentimiento en la población de estudio no es ajeno según el sexo, siendo tanto varones como mujeres que tienen esos sentimientos de inseguridad.

En cuanto a la relación dimensión emocional/dolor con la dependencia emocional encontramos que existe correlación fuerte positiva ( $r= 764$ ), denotando que las actitudes que perjudican emocionalmente a la pareja son las que causan en uno de los miembros dolor, decepción; en relación a ello Ajon, Arpi, Chipa, Llano & López (2017), refieren que la dependencia emocional

comienza desde la primera etapa de vida, debido al apego con la figura materna, encargada de satisfacer necesidades básicas y cuando no son satisfechas, se desarrolla la carencia afectiva, por ende la dependencia emocional asociada a factores tales como: la dinámica familiar, relaciones interpersonales, personalidad, que se van desarrollan de manera inadecuada, conllevando a tener familias disfuncionales y relaciones tóxicas, por lo que los jóvenes tienen tendencia a repetir los patrones que se formaron en el nido familiar, por lo que notamos en los jóvenes que ellos asocian dolor con amor, considerando que a más sufran por amor, más duradero será este.

La dimensión enojo con la dependencia emocional tiene una relación fuerte positiva ( $r= 0.795$ ), denotando que los sentimientos de enojo ante actitudes que realiza la pareja va a propiciar que se descuide actividades, y con ello la pareja despierte sentimientos de inseguridad, denotando con mayor intensidad la dependencia por el otro, por lo que Castello (citado por Frisancho & Quiroz, 2015) quien refiere que las personas dependientes emocionalmente son más vulnerables a establecer relaciones de pareja patológicas y gravemente desequilibradas en las que asumen un rol subordinado, y su pareja es el centro de su vida, esto hace que el dependiente haga todo lo posible por retener consigo a su objeto de apego, sin que importe que ya no tenga interés o incluso que pueda maltratarle. Así tenemos que la dimensión egoísmo/posesión con la dependencia emocional existe una relación positiva significativa ( $r= 0.746$ ); lo que nos indica que un elevado nivel de egoísmo/posesión se asocia con una mayor dependencia emocional; Lemos y Londoño (2006), toma como referencia la Teoría de Marcos relacionales por medio de la que afirman que el temor frente a la separación y el miedo a la soledad, se presentan simultáneamente con pensamientos recurrentes que conducen al desarrollo de estrategias interpersonales de control para mantener a la persona al lado, tales como la expresión afectiva inadecuada, modificación de planes, búsqueda de atención y expresión emocional impulsiva, por lo que cuando una pareja llega de manera intempestiva y cambia toda la rutina en la otra denota que existen niveles de egoísmo, haciendo con ello sentir inferior a la persona con la que se relaciona.

En cuanto a la dimensión desconfianza con la dependencia emocional encontramos una relación positiva ( $r= 0.654$ ), lo que nos indica que un elevado nivel de desconfianza se asocia con una mayor dependencia emocional, por lo que encontramos que los adolescentes cada vez con el uso de las tecnologías facilita que puedan “controlar” las actividades, lo que hace y con quien habla su pareja, denotando desconfianza y con ello generando dependencia a saber todos los

movimientos de la pareja, sintiendo desesperanza al no saber cada minuto que hace, ante ello Castello (2005) menciona que, la pareja del dependiente emocional por lo general vive y reacciona con agobio; suele tener varias formas de expresarse: exige límites para restringir las invasiones del dependiente, propicia la ruptura porque le resulta insoportable la relación, o la entiende como una dádiva, disfrutando ser la persona relevante en el encuentro.

En cuanto a la dimensión intriga y dependencia emocional se encuentra una relación estadísticamente significativa ( $r= 0.533$ ) dicha relación es medianamente positiva; lo que nos indica que un elevado nivel de desconfianza se asocia con una mayor dependencia emocional, ante ello Echeburúa y Fernández (2001) refieren a los celos como la manifestación sentimental de fastidio originada en las ideas con la que se afirma e intuye a la pareja, ofreciendo el amor que le corresponde por exclusividad a un tercero.

Barrón, A. & Martínez, D. (2007) mencionan que la inseguridad es entendida como la necesidad de reafirmación y confianza en sí mismo, que se evidencia al dudar de la pareja por creer que no lo quiere suficiente, necesitando interminables pruebas que le demuestren su amor; además suelen depositar más confianza o valor en la opinión de los demás que en sí mismo, por lo que en relación a la dimensión fatalismo con la dependencia emocional encontramos que observamos existe una relación estadísticamente significativa ( $r= 0.534$ ) dicha relación es medianamente positiva; lo que nos indica que un elevado nivel de fatalismo se asocia con una mayor dependencia emocional, así tenemos que en las parejas de estudio los celos llevan a que ellos idealicen situaciones las cuales no existen y se sienten inferiores creciendo en ellos sensaciones e ideas para que puedan sus parejas aceptarlos y quererlos a mayor nivel.

Ante ello es de evidencia que los celos con la dependencia emocional tienen una relación altamente significativa, hallando a jóvenes que denotan sus celos en inseguridades y con ello un apego, una dependencia por la cual no les importa el dolor, de lo que les puedan causar, sino que prima en ellos la necesidad de estar con la pareja a todo costo.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

#### 5.1 Conclusiones

- Existe una correlación positiva y altamente significativa ( $r= 0.984$ ) entre los celos y la dependencia emocional, en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- No existen diferencias estadísticamente, entre los estudiantes del sexo femenino y masculino ( $t=0.652$ ;  $p>0.05$ )
- Existe una correlación fuerte positiva ( $r= 0.764$ ) entre la dimensión emocional/dolor y la dependencia emocional, en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Existe una relación fuerte positiva ( $r= 0.795$ ) entre la dimensión enojo y la dependencia emocional, en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión egoísmo/posesión y la dependencia emocional ( $r= 0.746$ ) en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión desconfianza y la dependencia emocional ( $r= 0.654$ ) dicha relación es inversamente proporcional; en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión intriga y la dependencia emocional ( $r= 0.533$ ) dicha relación es inversamente proporcional; en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.
- Existe una relación estadísticamente significativa entre la dimensión fatalismo y la dependencia emocional ( $r= 0.534$ ) dicha relación es inversamente proporcional; en alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.



## 5.2 Recomendaciones

- Al Instituto que potencie sus actividades en cuanto a ésta problemática, así mismo es recomendable que al momento de alcanzar los resultados tomen iniciativa para iniciar acciones como programas para disminuir los índices de dependencia y celos.
- Fomentar el desarrollo de talleres o cursos relacionadas con el Crecimiento Personal y Salud Mental, puesto que es importante el conocimiento de aspectos no presentes en la malla académica, que son de gran valor tanto para el desarrollo individual como profesional.
- Realizar campañas de sensibilización en relación a la problemática, donde los estudiantes se involucren y no solo sean espectadores, así como difundir los lugares de apoyo dónde deben acudir los jóvenes que se encuentren en relaciones tóxicas, basadas en celos y dependencia emocional.
- Implementar un departamento de psicología donde los jóvenes puedan acudir y resolver sus dudas en cuanto a las problemáticas que nacen de la interacción social, así como enamoramientos.
- Se sugiere continuar con la línea de investigación de las variables celos y dependencia emocional, así como relacionarlas con otras variables que ayuden a la prevención de las posibles consecuencias que estas desencadenan.

## BIBLIOGRAFÍA

- Alayo, F. (2017). *Celos y Variables Sociodemográficas en Jóvenes Universitarios de la Ciudad de Trujillo*, (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/644/alayo\\_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/644/alayo_cf.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Alejos, J. (2017). *Niveles de dependencia emocional hacia la pareja en los estudiantes de psicología de una Universidad Privada de Lima*. (Tesis de licenciatura), Universidad Inca Garcilaso de la Vega, Lima, Perú. Recuperado de [repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1831](http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/1831)
- Álvarez, J. & Millan, P. (2010). *Te celo porque te quiero: Cómo los celos nacen del amor, pero lo matan*. México: Ed. Penguin Random House. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=1XE9hdY4owEC&printsec=frontcover&dq=los+celos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwii\\_t62-eraAhWI2FMKHTxBDugQ6wEIJzAA#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=1XE9hdY4owEC&printsec=frontcover&dq=los+celos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwii_t62-eraAhWI2FMKHTxBDugQ6wEIJzAA#v=onepage&q&f=false)
- Aguilar y Llerena (2015) *Dependencia emocional y vínculos afectivos en estudiantes de la carrera de psicología clínica de una universidad de Ecuador*. Tesis para obtener el grado de psicólogo clínico. Universidad de Chimborazo-Ecuador. <http://dspace.unach.edu.ec/bitstream/51000/1011/1/UNACH-EC-PSC.CLIN-2015-0017.pdf>
- Aiquipa, J. (2012). Diseño y validación del inventario de Dependencia emocional (IDE). *Revista IIPSI*, 15(1), 134. Recuperado de [http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v15\\_n1/pdf/a8v15n1.pdf](http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v15_n1/pdf/a8v15n1.pdf)
- Aiquipa, J. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, 33(2), 412-437. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2.pdf>
- Bogaert, H. (2016). La paranoia y los crímenes pasionales. *Ciencia y Sociedad*. 33(2), pp. 223-236. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/870/87011539006.pdf>
- Cantos, J. & Burgos, M. (2016). Diferencias entre sexos en los celos románticos: una confrontación teórica. *Psicología & foco*, 2(1), pp. 120-130. Recuperado de [http://linux.alfamaweb.com.br/sgw/downloads/161\\_073114\\_PONTODEVISTA2-Diferenciasentresexosenloscelosromanticosunaconfrontacionteorica.pdf](http://linux.alfamaweb.com.br/sgw/downloads/161_073114_PONTODEVISTA2-Diferenciasentresexosenloscelosromanticosunaconfrontacionteorica.pdf)
- Carrascoso, F. (2011). Celos: Un caso de aplicación de la psicoterapia analítica funcional. *Apuntes de psicología*, 20(3), 2-10

- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto "Dependencia Emocional"*. Recuperado de <http://files.psicodx-funccog-personalidad.webnode.com.co/200000057-412c14225d/dependencia%20emocional.pdf>
- Castelló, J. (2012). *La superación de la Dependencia Emocional*. España: Ed. Corona Borealis. Recuperado de <http://www.coronaborealis.es/pdf/9788415306801.pdf>
- Choliz, M. & Gómez, C. (2002). *Emociones sociales II. Psicología de la Motivación y la Emoción*. Madrid: McGrawHill.
- Díaz-Loving, R. (2004). Una teoría biopsicosocicultural de la relación de pareja. *Psicología Contemporánea*, 3 (1), 18-29.
- Díaz-Loving, R., Rivera, S. & Flores, M. (1989). Desarrollo y análisis psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 6, (2), 111-119.
- Echeburúa, E. & Fernández, J. (2017). *Celos en la pareja: una emoción destructiva*. (2ª ed.). Barcelona. España: Ed. Ariel, S.A. Recuperado de [https://books.google.es/books?id=t2t6ybzPon8C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?id=t2t6ybzPon8C&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Espíritu, L. (2017). Dependencia emocional en mujeres violentadas y no violentadas de Nuevo Chimbote. *Revista de investigación de estudiantes de psicología. "JANG"*, 2(2). Recuperado de <http://revistas.ucv.edu.pe/index.php/JANG/article/view/132>
- Fernández, A. (2010). *Psicofisiología de los celos románticos: estudio experimental de las emociones que surgen ante la infidelidad desde la perspectiva evolucionaria*. (Tesis de Doctorado). Universidad de Chile, Santiago, Chile. Recuperado de [http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2010/cs-fernandez\\_a/pdfAmont/cs-fernandez\\_a.pdf](http://repositorio.uchile.cl/tesis/uchile/2010/cs-fernandez_a/pdfAmont/cs-fernandez_a.pdf)
- Flores, M. (2011) Comunicación y conflictos ¿Qué tanto impactan en la satisfacción Marital? *Acta de investigación psicológica*, 1(2), 216-232
- García, P., Gómez, L. & Canto, J. M. (2011). Celos y emociones: Factores de la relación de pareja en la reacción ante la infidelidad. *Athenea Digital*. 15, 39-55. Recuperado de <https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/130655/180397>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista M. (2016). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hoyos, M., Jaramillo, C., Calle, A., Díaz, Z. & De la Ossa, D. (2017). Perfil cognitivo de la dependencia emocional en estudiantes universitarios en Medellín, Colombia. *Universitas*

- Psychologica*, 11(2), pp. 395-404. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/647/64723241004.pdf>
- Huamán, F. & Mercado, K. (2018). Dependencia emocional y clima social familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima Este. (Tesis de licenciatura), Universidad Peruana Unión, Lima, Perú. Recuperado de [http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/989/Kimberly\\_Tesis\\_Bachiller\\_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/989/Kimberly_Tesis_Bachiller_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Izquierdo, S. & Gómez, A. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia. Avances de la disciplina*.7 (1), pp. 81-91. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297226904011.pdf>
- Jesús, M. (2017). Influencia de la dependencia emocional y los patrones de comunicación sobre la aparición de los celos en las relaciones de pareja. *Instituto Universitario de Sexología*. Recuperado de <http://iunives.com/iunives/promociones/2016-tercera-promocion-master-oficial/influencia-la-dependencia-emocional-los-patrones-comunicacion-la-aparicion-los-celos-las-relaciones-pareja/>
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población Colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), pp. 127-140. Recuperado de <http://www.redalyc.org/comocitar.oa?id=79890212>
- Mallma, N. (2014). *Relaciones intrafamiliares y dependencia emocional en estudiantes de psicología de un centro de formación superior de Lima sur* (Tesis de licenciatura), Universidad Autónoma del Perú, Lima, Perú. Recuperado de <http://repositorio.autonoma.edu.pe/bitstream/AUTONOMA/96/1/MALLMA%20FERNANDEZ.pdf>
- Martínez, J. (2018). *Celos: Claves para comprenderlos y superarlos*. España: Grupo Planeta. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=VrH\\_fu9h6fsC&printsec=frontcover&dq=celos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjCoszDI\\_3aAhUJj1kKHWRBA4Q6AEIJjAA#v=onepage&q=celos&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=VrH_fu9h6fsC&printsec=frontcover&dq=celos&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjCoszDI_3aAhUJj1kKHWRBA4Q6AEIJjAA#v=onepage&q=celos&f=false)
- Mendieta, R. (2018). *Evidencias de validez de la Escala multidimensional de celos en estudiantes de superior pedagógico de la Provincia de Virú*. (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.

- Moral, M. y Sirvent, C. (2016). Dependencia Afectiva y Género: Perfil Sintomático Diferencial en Dependientes Afectivos Españoles. *Revista Interamericana de Psicología* 43 (2), 230-240.
- Nepo, R (2019). Celos y dependencia emocional en hombres y Mujeres de una universidad de Chiclayo. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipan, Pimentel-Chiclayo. <http://www.pead.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/6398/Nepo%20Mora%20Rosa%20Isabel.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ochoa A. (2012). *El universo de la sexualidad*. México: Penguin Random House. Recuperado de [https://books.google.com.pe/books?id=0YP--fi8oAC&pg=PT39&dq=CELOS+ochoa&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjuspC5t\\_zaAhVjUt8KHQABCX4Q6AEIJAA#v=onepage&q=CELOS%20ochoa&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=0YP--fi8oAC&pg=PT39&dq=CELOS+ochoa&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjuspC5t_zaAhVjUt8KHQABCX4Q6AEIJAA#v=onepage&q=CELOS%20ochoa&f=false)
- Ochoa, S. (1998). *Validez del constructo y confiabilidad del inventario multidimensional de celos*. (Tesis de maestría), Universidad de Colima, México. Recuperado de [http://digeset.ucol.mx/tesis\\_posgrado/Pdf/Sergio%20Gabriel%20Ochoa%20Alcaraz.pdf](http://digeset.ucol.mx/tesis_posgrado/Pdf/Sergio%20Gabriel%20Ochoa%20Alcaraz.pdf)
- Ojeda, G. (2012). *La dependencia emocional y la aceptación de la violencia doméstica en la población femenina que acude a la comisaría de la mujer y la familia de la ciudad de Loja, 2012*. (Tesis de licenciatura), Universidad Nacional de Loja, Ecuador. Recuperado de <http://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/4967>
- Orpeza (2016) *Dependencia emocional, violencia y satisfacción marital en la relación de pareja*. Tesis para obtener el grado de Licenciada en Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México. [http://132.248.9.195/ptb2011/marzo/0667354/0667354\\_A1.pdf](http://132.248.9.195/ptb2011/marzo/0667354/0667354_A1.pdf)
- Psicología Clínica Madrid. (s.f.). La evaluación psicológica. Recuperado de <http://gabinetedepsicologia.com/la-evaluacion-psicologica-psicologos-madrid-tres-cantos>
- Ramos, M. (2017). *Dependencia emocional y actitudes frente a la violencia conyugal en mujeres de un Centro de Salud, del distrito de Ventanilla*. (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3360/Ramos\\_NMN.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/3360/Ramos_NMN.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Real Academia Española. *Diccionario de la lengua española*. (23°ed.). España: Espasa Calpe. 2014. Recuperado de <http://dle.rae.es/?id=8A737TG>

- Retana, B. & Sánchez, R. (2008). El papel de los estilos de apego y los celos en la asociación con el amor adictivo. *Psicología Iberoamericana*, 16(1), 15-22
- Rosales, L. (2016). *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de pacora- Lambayeque - 2015*. (Tesis de licenciatura), Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/xmlui/handle/uss/2747>
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en investigación científica*. (4°ed.). Lima. Perú: Visión Universitaria.
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y Violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. Trujillo. Perú: Universidad César Vallejo.
- Sisterna, S. (2016). *Celos y Violencia Intrafamiliar en Mujeres usuarias atendidas en un Puesto de Salud en Nuevo Chimbote*. (Tesis de licenciatura), Universidad César Vallejo, Nuevo Chimbote, Perú. Recuperado de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/235/sisterna\\_ms.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/235/sisterna_ms.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Valdivieso (2015). *Propiedades psicométricas del Inventario Multidimensional de los celos* (tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Trujillo, Perú.
- Vicente, B. (2014). Celos enfermizos. *De Vicente*. Recuperado de <http://www.psicologoonlinedevicente.com/celos-enfermizos/>
- Vicente, B. (2014). Los celos en la pareja. *De Vicente*. Recuperado de <http://www.psicologoonlinedevicente.com/los-celos-en-la-pareja/>

## APÉNDICES Y ANEXOS

### Anexo 1:

#### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Te informamos a través del presente documento que estas siendo invitado a colaborar en una investigación sobre “Celos y dependencia emocional en alumnos de una universidad particular de Trujillo”.

Los resultados de este estudio formarán parte de una Tesis, cuyo objetivo es establecer la relación que existe entre celos y dependencia emocional en alumnos de una universidad particular de Trujillo.

Requerimos tu apoyo para concretar esta investigación, por lo que te solicitamos firmar este documento donde se demuestra tu aceptación en la participación de ella y que respondas con total honestidad cada ítem, además estas respuestas serán confidenciales y no serán utilizados para un objetivo diferente al de este estudio.

Si durante la resolución del inventario existiera alguna duda, por favor levanta la mano y manifiéstamelo para poder ayudarte.

Por último, agradezco por anticipado tu participación.

Atentamente

Br. Gabriela Charcape Sánchez

Br. Pilar Pairazamán Barrera

Yo ....., acepto  
libremente participar en la investigación ya mencionada.

---

FIRMA

**Anexo 2:**

**FICHA TAMIZAJE**

Ciclo:	Género:	<input type="checkbox"/> M	<input type="checkbox"/> F	Edad:			
Ha tenido pareja	:	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No				
(Si su respuesta es afirmativa, CONTINÚE. En caso contrario, AVISE A LA EVALUADORA)							
Tiene pareja actualmente:		<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No				
(Si su respuesta es afirmativa, responda la siguiente)							
Actualmente cuánto tiempo tiene con su pareja:		_____Año(s)	_____Mese(s)				
Estado civil: Soltero/a	<input type="checkbox"/>	Conviviente	<input type="checkbox"/>	Casado/a	<input type="checkbox"/>	Viudo/a	<input type="checkbox"/>
		Divorciado/a	<input type="checkbox"/>				



**Anexo 3:**

**INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS**

INSTRUCCIONES: A continuación, encontraras una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto. Responde a cada afirmación marcando con una cruz o equis (+ o X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar y sea completamente sincero. Muchas gracias por su colaboración.

Completamente en desacuerdo (1) En desacuerdo (2)

Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3) De acuerdo (4)

Completamente de acuerdo (5)

(1) (2) (3) (4) (5)

1. Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera.					
2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado(a).					
3. Si me engañará mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir.					
4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.					
5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.					
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.					
8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara.					
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.					
10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.					
11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja					
12. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.					
13. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.					
14. Soy muy posesivo(a).					
15. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto.					
16. Si mi pareja se mostrara amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos.					
17. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas.					
18. Tiendo a criticar a los novio(a)s que tuvo mi pareja.					
19. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.					
20. Me sería difícil perdonar a mi pareja si ésta me fuera infiel.					

<b>21.</b> Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
<b>22.</b> Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
<b>23.</b> Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo.					
<b>24.</b> Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
<b>25.</b> Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a).					
<b>26.</b> No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
<b>27.</b> Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
<b>28.</b> Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
<b>29.</b> Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
<b>30.</b> Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo.					
<b>31.</b> Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

**Anexo 4:**

**Inventario de Dependencia Emocional**

**Aiquipa (2012)**

**Edad:** \_\_\_\_\_ **Ciclo:** \_\_\_\_\_ **Estado civil:** \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas utilizan para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.

Conteste de acuerdo a su apreciación:

- 1- Rara vez
- 2- Pocas veces
- 3- Regularmente
- 4- Muchas veces
- 5- Siempre o muy frecuente

No existen respuestas buenas o malas, es la apreciación de uno mismo.

Nº	PREGUNTA	1 Rara vez	2 Pocas veces	3 Regular mente	4 Muchas veces	5 Siempre o muy frecuente
1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.					
2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.					
3	Me entrego demasiado a mi pareja.					
4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.					
5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.					
6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).					
7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.					
8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.					
9	Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego necesito tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.					
10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.					
11	Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.					
12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.					
13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.					
14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin ella.					
15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.					
16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.					
17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.					

18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.					
19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.					
20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.					
21	He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.					
22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.					
23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.					
24	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.					
25	Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.					
26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.					
27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.					
28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.					
29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.					
30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas por estar con mi pareja.					
31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.					
32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.					
33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.					
34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.					
35	Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.					
36	Primero está mi pareja, después los demás.					
37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.					
38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.					
39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiera pasar un tiempo solo(a).					
40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.					
41	Si por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.					
42	Yo soy sólo para mi pareja.					
43	Mis familiares y amigos me dicen que he descuidado mi persona por dedicarme a mi pareja.					
44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.					
45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.					
46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.					
47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta la vida sin mí.					
48	No puedo dejar de ver a mi pareja.					
49	Vivo para mi pareja.					

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES
<p>¿Cuál es la relación entre los celos y la dependencia emocional en alumnos de un Instituto pedagógico de Trujillo, 2019?</p>	<p>Identificar el nivel de y la dependencia emocional en alumnos de un Instituto pedagógico de Trujillo, 2019</p> <p>Describir la relación de las dimensiones emocional/dolor con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019</p> <p>Describir la relación de las dimensiones enojo con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019</p>	<p>CELOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emocional/Dolor. Ítems: 1, 2, 6, 11, 12.</li> <li>- Enojos. Ítems: 20, 21, 22, 23, 25 y 27.</li> <li>- Fatalismo: 3, 4, 5, 8, 9, 13.</li> <li>- Egoísmo/Posesión. Ítems: 19, 24, 26, y 31.</li> <li>- Desconfianza Ítems: 7,10, 14, 15, 16, 17 y 18.</li> <li>Intriga. Ítems: 28, 29, y 30</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Describir la relación de las dimensiones egoísmo/posesión con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.</li> </ul> <p>Describir la relación de las dimensiones desconfianza con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.</p> <p>Describir la relación de las dimensiones intriga con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.</p> <p>Describir la relación de las dimensiones fatalismo con la dependencia emocional de los alumnos de un instituto pedagógico de Trujillo, 2019.</p>		<p>DEPENDENCIA EMOCIONAL</p>