

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA



RELACIÓN ENTRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y EL
DESEMPEÑO DOCENTE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “DIVINO
JESÚS MISERICORDIOSO” N°14795, BELLAVISTA, SULLANA- 2019.

Tesis para obtener el grado académico de
MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA

AUTOR (ES)

Br. Fanny Margot Mendoza Herrera
Br. Magaly Marita Rivera Crisanto

ASESOR (A)

Dr. Ronal Elvis Suárez Quiroz

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión administrativa y desempeño directivo

**TRUJILLO, PERÚ
2019**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. John Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Conformidad de Asesor

Yo, **Ronal Elvis Suárez Quiroz** con DNI N° 43374447, asesor(a) de la Tesis de Maestría titulada: "**Relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente "Divino Jesús Misericordioso N°14795, Bellavista- Sullana 2019"**", presentado por los(as) maestrandos(as), Fanny Mendoza Herrera y Magaly Marita Rivera Crisanto; informo lo siguiente:

En cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de la Escuela de Posgrado de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, en mi calidad de asesor(a), me permito conceptuar que la tesis reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación exigidos por la escuela de posgrado.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación está en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 24 de Setiembre de 2020



.....
Ronal Elvis Suárez Quiroz
Asesor

Dedicatoria

A mi padre Oswaldo, esposo Vidal e hijos Anthony Vidal y José Antonio, quienes siempre tuvieron palabras de aliento y me apoyaron para seguir adelante.

Fanny

A mis padres Santiago y Gladis que siempre me apoyaron incondicionalmente en la parte emocional para llegar a ser una profesional.

Magaly

Agradecimiento

A Dios por darme la fortaleza y guiarme por el camino correcto para alcanzar mis metas.

A los docentes del programa de maestría de la UCT por sus conocimientos brindados.

Fanny

A Dios que con su amor y bondad me permitió tener alegrías de mis logros que son el resultado de tu ayuda.

A la Universidad UCT por abrir sus puertas de su seno científico para fortalecer mis competencias profesionales.

Magaly

Declaratoria de autenticidad

Nosotros, Fanny Mendoza Herrera con DNI 03604858 y Magaly Marita Rivera Crisanto con DNI 40142822, egresados de la Maestría en Educación con mención en Gestión y Acreditación Educativa de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: “Relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente en la Institución Educativa “Divino Jesús Misericordioso” N°14795, Bellavista, Sullana- 2019”, la que consta de un total de 84 páginas, en la que incluye 11 tablas y 00 figuras, más de un total de 36 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de citas de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Se declara también que el porcentaje de similitud o coincidencia es de **xx%**, el cual es aceptado por la Universidad Católica de Trujillo.

Las autoras

Fanny Mendoza Herrera
DNI 03604858

Magaly Marita Rivera Crisanto
DNI 40142822,

Índice

	pág.
PORTADA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
. Página de autoridades	ii
. Página de conformidad del asesor	iii
. Dedicatoria	iv
. Agradecimiento	v
. Declaratoria de autenticidad	vi
. Índice (general, de tablas y figuras)	vii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
1.1 Planteamiento del problema	1
1.2 Formulación del problema	3
1.1.1 Problema general	3
1.1.2 Problemas específicos	3
1.3 Formulación de objetivos	3
1.3.1 Objetivo general	3
1.3.2 Objetivos específicos	4
1.4 Justificación de la investigación	4
Capítulo II: MARCO TEÓRICO	6
2.1 Antecedentes de la investigación	6
2.2 Bases teórico científicas	9
2.3 Definición de términos básicos	15
2.4 Formulación de hipótesis	16
2.4.1 Hipótesis general	16
2.4.2 Hipótesis específicas	16
2.6 Operacionalización de variables	17
Capítulo III: METODOLOGÍA	19
3.1 Tipo de investigación	19
3.2 Método de investigación	19
3.3 Diseño de investigación	19
3.4 Población, muestra y muestreo	20
3.5 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	20
3.6 Técnicas de procesamiento y análisis de datos	21
3.7 Ética investigativa	22
Capítulo IV: RESULTADOS	23
4.1 Presentación y análisis de resultados	23
4.2 Prueba de hipótesis	26
4.3 Discusión de resultados	29
Capítulo V: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	33
5.1 Conclusiones	33
5.2 Recomendaciones	34

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	35
ANEXOS Y/O APÉNDICES	37
Anexo 1: Instrumentos de medición	37
Anexo 2: Ficha técnica	43
Anexo 3: Validez y fiabilidad de instrumentos	47
Anexo 4: Base de datos	70
Anexo 5: Matriz de consistencia	71

Índice de Tablas

	pág.	
Tabla 01	Distribución de los docentes según nivel y condición	20
Tabla 02	Tabla cruzada Gestión administrativa*Desempeño docente	23
Tabla 03	Tabla cruzada Planificación*Desempeño docente	24
Tabla 04	Tabla cruzada Organización*Desempeño docente	24
Tabla 05	Tabla cruzada Dirección*Desempeño docente	25
Tabla 06	Tabla cruzada Control*Desempeño docente	26
Tabla 07	Contrastación Hipótesis General: Relación significativa entre la gestión administrativa y el desempeño docente	26
Tabla 08	Contrastación Hipótesis específica 1: Relación significativa entre la dimensión planificación de la gestión administrativa y el desempeño docente.	27
Tabla 09	Contrastación Hipótesis específica 2: Relación significativa entre la dimensión organización de la gestión administrativa y el desempeño docente.	27
Tabla 10	Contrastación Hipótesis específica 3: Relación significativa entre la dimensión dirección de la gestión administrativa y el desempeño docente.	28
Tabla 11	Contrastación Hipótesis específica 4: Relación significativa entre la dimensión control de la gestión administrativa y el desempeño docente.	28

RESUMEN

La investigación se desarrollara con la finalidad de determinar la relación entre la gestión administrativa y el desempeño docente en la Institución Educativa “Divino Jesús Misericordioso” N°14795, Bellavista, Sullana- 2019.

El estudio se efectuó a través del tipo de estudio cuantitativo, no experimental, con un diseño correlacional, transversal; la población y muestra estuvo constituida por 25 docentes de la Institución Educativa “Divino Jesús Misericordioso” N°14795, del distrito de Bellavista, provincia de Sullana – Región Piura. Se utilizaron como instrumentos de recopilación de información dos cuestionarios con escala de valorativa referente a las variables gestión administrativa y el desempeño docente.

Según los resultados obtenidos, las dimensiones planificación, organización, dirección y control de la gestión administrativa se relaciona directamente con el desempeño docente. En conclusión, la gestión administrativa se relaciona directamente con el desempeño docente con un valor $p= 0,000$ menor a $0,05$.

Palabras clave: Gestión, desempeño y planificación.

ABSTRACT

The research will be carried out in order to determine the relationship between administrative management and teaching performance at the Educational Institution "Divino Jesús Misericordioso" No. 14795, Bellavista, Sullana- 2019.

The study was carried out through a non-experimental, quantitative type of study, with a correlational, cross-sectional design; the population and sample consisted of 25 teachers from the Educational Institution "Divino Jesús Misericordioso" No. 14795, from the Bellavista district, Sullana province - Piura Region. Two questionnaires with an evaluation scale referring to the variables administrative management and teaching performance were used as information gathering instruments.

According to the results obtained, the planning, organization, direction and control dimensions of administrative management are directly related to teaching performance. In conclusion, administrative management is directly related to teaching performance with a p value = 0.000 less than 0.05.

Key words: Management, performance and planning.