

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**CARRERA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



LA PSICOMOTRICIDAD Y EL DESARROLLO DE LA ESCRITURA EN  
ESTUDIANTES DE CINCO AÑOS.

Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial

**Autora:**

Br. Marino Sancho Lorena Rossmery

**Asesora:**

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

**Línea de Investigación**

Educación y responsabilidad social

**TRUJILLO- PERÚ**  
**2020**

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo  
Fundador y Gran Canciller de la  
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A.

Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta

Vicerrectora académica

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz

Director de postgrado

Dra. Carmen Consuelo Díaz vasquez.

Decana de la Facultad de Humanidades

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán

Secretario General

## **Dedicatoria**

“A Dios nuestro Padre celestial por permitirme culminar este trabajo satisfactoriamente”.

“Por acompañarme en cada momento de mi vida y darme la fuerza y perseverancia necesaria para llevar a cabo esta meta”.

“A mi amada familia por ser el paradigma de mi realización profesional, evocándome en su apoyo ilimitado, cariño y compromiso con la causa familiar”.

## **Agradecimiento**

“A Dios misericordioso mi creador y Padre maravilloso en quien confío. Él es quien me guía y me da la fortaleza para seguir adelante”.

“A mis hijos por ser el eje central de mi vida, fortaleza, mis aspiraciones, por brindar el apoyo incondicional”.

## Tabla de contenido

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS .....	ii
Dedicatoria .....	iii
Agradecimiento .....	iv
Tabla de contenido .....	v
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	10
1.1. Planteamiento del problema científico .....	10
1.2. Formulación del problema .....	11
1.2.1. Problema general .....	11
1.2.2. Problemas específicos.....	11
1.3. Formulación de objetivos .....	11
1.3.1. Objetivo general .....	11
1.3.2. Objetivos específicos .....	12
1.4. Hipótesis .....	12
1.4.1. Hipótesis general .....	12
1.4.2. Hipótesis específicas.....	12
II. MARCO TEÓRICO .....	14
2.1. Antecedentes de la investigación .....	14
A nivel internacional:.....	<b>¡Error! Marcador no definido.</b>
2.2. Bases teórico científica.....	17
2.2.1. La psicomotricidad .....	17
2.3. Marco conceptual.....	22
III. METODOLOGÍA.....	23
3.1. Tipo de investigación .....	23

3.2. Métodos de investigación .....	23
3.3. Diseño de investigación.....	23
3.4. Población y muestra .....	24
3.5. Operacionalización de variables .....	25
3.6. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	27
3.7. Técnicas de procesamiento y análisis de datos.....	27
IV. RESULTADOS .....	28
4.1. Estadística descriptiva .....	28
4.2. Análisis de correlación .....	31
4.3. Prueba de hipótesis.....	33
V. DISCUSIÓN.....	35
VI. CONCLUSIONES .....	37
VII. SUGERENCIAS Y RECOMENDACIONES .....	38
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	39
APÉNDICES Y ANEXOS .....	43
Anexo 1: Instrumento de medición de la psicomotricidad .....	44
Anexo 2: Ficha técnica instrumento 1 .....	45
Anexo 2: Instrumento de medición de la escritura.....	46
Anexo 4: Ficha técnica instrumento 2 (Mirón, 2016) .....	47
Anexo 5: Matriz de consistencia .....	48
DECLARATORIA DE AUTORÍA.....	51

## Índice de tablas

Tabla 4.1: Estadísticos descriptivos de la variable psicomotricidad.....	32
Tabla 4.2: Estadísticos descriptivos de la variable escritura.....	33
Tabla 4.3: Puntajes alcanzados por los alumnos en cada una de las dimensiones y variables.....	34

## Índice de figuras

Figura 1: Variable sicomotricidad versus desarrollo de la lectura. ....	34
Figura 2: Variable sicomotricidad versus desarrollo de la lectura.....	35
Figura 3: Variable sicomotricidad versus desarrollo de la lectura. ....	36
Figura 4: Variable sicomotricidad versus desarrollo de la lectura. ....	36
Figura 5: Variable sicomotricidad versus desarrollo de la lectura. ....	37

## RESUMEN

El desarrollo de la escritura es importante para evitar rezagos en el aprendizaje. La base para este desarrollo se encuentra en el desarrollo psicomotriz del niño, por lo que en esta investigación se tuvo por objetivo estudiar la posible relación entre psicomotricidad y desarrollo de la escritura.

El estudio se llevó a cabo con 12 niños de la edad de 5 años de la I.E. N° 2056 Candugurán – Santiago de Chuco el año 2019. El tipo de investigación es básica descriptiva. El diseño del estudio es correlacional. Como instrumentos de evaluación se utilizaron dos guías de observación: La Ficha de observación de psicomotricidad (Macha & Prado, 2015) que consta de 20 ítems y la Ficha de observación del desarrollo de la escritura (Mirón, 2016) que consta de 14 ítems.

Los resultados del análisis de correlación indican que tal como postuló la investigadora existe una correlación positiva alta entre psicomotricidad y desarrollo de la escritura en los niños de 5 años de la I. E. N° 2056 Candugurán – Santiago de Chuco 2019. El coeficiente de correlación de Spearman medido fue de 0,8991.

**Palabras clave:** psicomotricidad, desarrollo, escritura, inicial.



## **ABSTRACT**

Writing development is important to avoid lags in learning. The basis for this development is found in the child's psychomotor development, so this research aimed to study the relationship between psychomotor skills and the development of writing.

The study was carried out with 12 children of the age of 5 years from the Educational Institution N ° Candugurán - Santiago de Chuco in 2019. The type of research is basic descriptive. The study design is correlational. Two observation guides were used as evaluation instruments: The Psychomotor Observation Sheet (Macha & Prado, 2015) which consists of 20 items and the Writing Development Observation Sheet (Mirón, 2016) which consists of 14 items.

The results of the correlation analysis indicate that, as the researcher postulated, there is a high positive correlation between psychomotor skills and the development of writing in five-year-old children of the Educational Institution N ° 2056 Candugurán - Santiago de Chuco 2019. The correlation coefficient of Spearman measured was 0.8991.

Keywords: psychomotor, development, writing, initial.