UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

FACULTAD DE HUMANIDADES

SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE



LENGUAJE ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL CEBE Nº 01 – CHIMBOTE 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL: AUDICIÓN Y LENGUAJE

AUTORAS

Lic. Clemencia Evelia Lavado Trujillo Lic. María Elena De la Cruz Paredes de Oliva

ASESORA

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Diversidad, derecho a la educación e inclusión

TRUJILLO - PERÚ 2020

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Excmo. Mons. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la
Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. Juan José Lydon Mc Hugh. O.S. A. Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta Vicerrectora académica

Dra. Carmen Consuelo Díaz Vásquez Decana de la Facultad de Humanidades

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz Director del Instituto de Investigación

R. P. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz Director de la Escuela de Posgrado

> Mg. José Andrés Cruzado Albarrán Secretario General

APROBACIÓN DEL ASESOR

Yo Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez, con DNI 18070721 Como asesora de la tesis titulada LENGUAJE ORAL DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL CEBE N° 01 – CHIMBOTE 2019, desarrollada por las egresadas Br. Clemencia Evelia Lavado Trujillo con DNI N°32986768 y María Elena De la Cruz Paredes de Oliva con DNI N°18835475, egresadas del Programa de Estudios de Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje; considero que dicho trabajo de graduación reúne los requisitos tanto técnicos como científicos y corresponden con las normas establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de trabajos de graduación de la Facultad Humanidades. Por tanto, autorizó la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

(Firma)

Mg. Lourdes del Pilar Quevedo Sánchez.

ASESORA

DEDICATORIA

A Dios porque siempre está en todo momento de mi vida y me permite lograr cada objetivo trazado, así mismo a mis hijos y esposo por su paciencia y motivación constante.

Evelia Lavado

A Dios por permitirme concluir satisfactoriamente mi objetivo trazado, de igual manera, a mi familia por su apoyo condicional.

María Elena De la Cruz

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Católica de Trujillo (UCT) por acogernos en sus aulas y permitirnos concluir nuestra formación profesional en la Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición y Lenguaje

A la Directora y padres de familia y estudiantes del Centro de Educación Básica Especial N°01 de la ciudad de Chimbote por habernos facilitado las condiciones para la recolección de datos de nuestra investigación.

Asimismo, nuestro agradecimiento especial a cada uno de nuestros familiares por su apoyo moral en todo momento.

Por último, queremos agradecer a aquellas personas que, nos orientaron en el desarrollo de la investigación en los momentos precisos sin ningún interés.

Las autoras.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Lic. De La Cruz Paredes De Oliva María Elena, identificada con DNI

18835475 y Lic. Lavado Trujillo Clemencia Evelia, identificada con DNI

32986768, egresadas de la Segunda Especialidad en Educación Especial: Audición

y Lenguaje, de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que

hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos

emanados por la Universidad, para la elaboración, presentación y sustentación del

Tesis: Nivel del lenguaje oral de los estudiantes de segundo grado de educación

primaria del CEBE N°01-Chimbote 2019, el que consta de un total de 46 páginas,

en las que se incluye 09 tablas y 06 figuras, más un total de 04 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación

y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido

de dicho documento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción,

organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los

fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico pertinente,

asumiendo los errores que pudieran reflejar como omisión involuntaria respecto al

tratamiento de cita de autores, redacción u otros. Lo cual es de nuestra entera

responsabilidad.

Declaramos también que el porcentaje de similitud o coincidencias respecto a otros

trabajos académicos es de 11%. Dicho porcentaje, son los permitidos por la

Universidad Católica de Trujillo

Trujillo, noviembre de 2020

De La Cruz Paredes De Oliva María Elena

Maria Chana de la Cruz F.

DNI 18835475

Lavado Trujillo Clemencia Evelia

DNI 32986768

vi

TABLA DE CONTENIDO

Portada	i
Página de autoridades universitarias	ii
Página de aprobación del asesor	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Tabla de contenido	vii
Índice de tablas	viii
Índice de tablas	X
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1.1. Planteamiento del problema	1
1.2. Pregunta orientadora1.2.1. Problema general:1.2.2. Problema específico:	3
1.3. Formulación de objetivos	3
1.4. Justificación de la investigación 1.4.1. Justificación metodológica 1.4.2. Justificación teórica 1.4.3. Justificación práctica	4 4
II. MARCO TEÓRICO	6
2.1. Antecedentes de la investigación 2.1.1. Antecedentes internacionales 2.1.2. Antecedentes nacionales 2.1.3. Antecedentes locales	6 7
2.2. Bases teórico científicos	10

2.2.5. Lenguaje oral	
2.4. Variable	
Lenguaje oral	
Definición conceptual	
Definición Operacional	
Identificación de dimensiones	15
III. MATERIALES Y MÉTODOS	17
3.1. Tipo de investigación	17
3.2. Métodos de la investigación	17
3.3. Diseño de la investigación	17
3.4. Población muestra y muestreo	
Muestra Muestreo	
Escenario de estudio	19
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	19
3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de los datos	20
3.7. Ética investigativa	20
IV. RESULTADOS	22
4.1. Presentación y análisis de resultados	22
4.1.1. Resultados y análisis del lenguaje oral	
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	31
ANEVOC	25

INDICE DE TABLAS

Tabla 1	Población estudiantil del nivel de Educación Primaria del CEBE N° 01	18
Tabla 2	Muestra de estudiantes del 2° grado del nivel del nivel primaria del CEBE N° 01	19
Tabla 3	Escala de la guía observación de la variable lenguaje oral, de acuerdo a dimensiones.	22
Tabla 4	Resultado obtenido de la guía de la observación, del objetivo específico nivel de discriminación auditiva del lenguaje oral de los estudiantes de segundo grado de educación primaria del CEBE N° 01 – Chimbote 2019.	23
Tabla 5	Resultado obtenido de la guía de la observación, del objetivo específico identificar el nivel fonológico del lenguaje oral de los estudiantes de segundo grado de educación primaria del CEBE N° 01 – Chimbote 2019.	24
Tabla 6	Resultado obtenido de la guía de la observación, del objetivo específico conocer el nivel sintáctico del lenguaje oral de los estudiantes de segundo grado de educación primaria del CEBE N° 01 – Chimbote 2019.	25
Tabla 7	Resultado obtenido de la guía de la observación, del objetivo específico identificar el nivel semántico del lenguaje oral de los estudiantes de segundo grado de educación primaria del CEBE N° 01 – Chimbote 2019.	26
Tabla 8	Demostración del objetivo general	48
Tabla 9	Baremos de guía de observación	49

INDICE DE FIGURAS

Figura 1	Objetivo específico nivel de discriminación auditiva del lenguaje oral.	22
Figura 2	Objetivo específico identificar el nivel fonológico del lenguaje oral	23
Figura 3	Objetivo específico conocer el nivel sintáctico del lenguaje oral.	24
Figura 4	Objetivo específico identificar el nivel semántico del lenguaje oral.	25
Figura 5	Resumen del nivel de lenguaje oral por dimensión	26
Figura 6	Demostración del objetivo general	27

RESUMEN

El propósito de la investigación es Determinar el nivel de lenguaje oral de los estudiantes de segundo grado de educación primaria del CEBE N° 01 – Chimbote 2019. Investigación cuantitativa y de diseño no experimental, en una muestra de doce estudiantes con habilidades especiales de lenguaje oral, usando la técnica de la observación y aplicando una guía de observación durante sesiones de aprendizaje diseñadas y relacionadas al proceso de discriminación auditiva, articular, pronunciar y conocer el significado de las palabras.

Los resultados obtenidos nos muestran que los niños observados tienen un nivel regular en las dimensiones de discriminación auditiva (45%) y aspecto semántico (73%); así mismo, se determinó un nivel deficiente en las dimensiones de aspecto fonológico (91%) y sintáctico (91%), durante el año 2019; con esto se demuestra, en general, que el nivel en el que se encuentran los niños y niñas del CEBE N° 01 de Chimbote, en cuanto al lenguaje oral es deficiente, por ser los mayores porcentajes que predominan, en los resultados de la presente investigación; la participación de los estudiantes por cada ítem o indicador evidencian las limitaciones y dificultades propias de quienes tienen alguna discapacidad como en este caso de problemas lenguaje oral.

Palabras clave: Lenguaje oral, discriminación auditiva, fonología, sintáctico, semántico.

ABSTRACT

The purpose of the research is to demonstrate the level of oral language of second grade

students of primary education of CEBE N ° 01 - Chimbote 2019. Quantitative research

and non-experimental design, in a sample of eleven students with special language skills

oral, using the observation technique and applying an observation guide during learning

sessions designed and related to the process of auditory discrimination, articulating,

pronouncing and knowing the meaning of words.

The results obtained show us that the observed children have a regular level in the

dimensions of auditory discrimination (45%) and semantic aspect (73%); Likewise, a

deficient level was determined in the dimensions of phonological aspect (91%) and

syntactic (91%), during the year 2019; This shows, in general, that the level at which the

boys and girls of CEBE N ° 01 of Chimbote are found, in terms of oral language is

deficient, since they are the highest percentages that predominate, in the results of the

present investigation; the participation of students for each item or indicator shows the

limitations and difficulties of those who have a disability, such as oral language problems

in this case.

Keywords: Oral language, auditory discrimination, phonology, syntactic, semantic.

хi