

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO BENEDICTO XVI

ESCUELA DE POSGRADO

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN
GESTIÓN Y ACREDITACIÓN EDUCATIVA**



**LIDERAZGO PEDAGOGICO Y COMPORTAMIENTO
ORGANIZACIONAL EN LA I.E. 82348- CAJABAMBA - 2019**

Tesis para obtener el grado académico de
**MAESTRO EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y
ACREDITACIÓN EDUCATIVA**

AUTORES

Br. Javier Riogen Castañeda Córdova
Br. Gina Lorenza Ríos Risco

ASESOR

Dr. Alcibíades Helí Miranda Chávez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión administrativa y desempeño directivo

**TRUJILLO – PERÚ
2020**

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Exemo Mons. Dr. Héctor Miguel Cabrejos Vidarte, O.F.M.
Arzobispo Metropolitano de Trujillo
Fundador y Gran Canciller de la Universidad
Católica de Trujillo Benedicto XVI

R.P. Dr. John Joseph Lydon Mc Hugh, O.S.A.
Rector de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

Dra. Silvia Ana Valverde Zavaleta
Vicerrectora académica

Pbro. Dr. Alejandro Augusto Preciado Muñoz
Director de la Escuela de Posgrado

Dr. Carlos Alfredo Cerna Muñoz
Vicerrector de Investigación

Mg. José Andrés Cruzado Albarrán
Secretario General

Página de conformidad de asesor

Yo, Dr. Alcibiades Helí Miranda Chávez con DNI N° 17875720 en mi calidad de asesor de la Tesis de Maestría titulado: "LIDERAZGO PEDAGOGICO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL EN LA I.E. 82348-CAJABAMBA - 2019" de los maestristas Javier Riogen Castañeda Córdova, con DNI N° 40058134 y Gina Lorenza Ríos Risco con DNI N° 26956575, informo lo siguiente :

En cumplimiento de las normas establecidas por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y el Reglamento de los Programas de estudio de Posgrado, los(as) maestristas presentaron el Informe de Tesis que, habiendo revisado, a la fecha, doy conformidad de que dicho trabajo reúne los requisitos técnicos, metodológicos y científicos de investigación.

Por lo tanto, el presente trabajo de investigación se encuentra en condiciones para su presentación y defensa ante un jurado.

Trujillo, 15 de setiembre de 2020



.....
Asesor

DEDICATORIA

A Dios

Luz divina y eterna, quien nos protege en nuestro caminar y a nuestra querida y adorada hija Isis quien a pesar de su corta edad nos insta a seguir creciendo profesionalmente y todo nuestro esfuerzo y logros van para ella.

Javier y Gina.

AGRADECIMIENTO

El agradecimiento profundo a nuestro asesor Dr. Alcibíades Helí, Miranda Chávez, por su apoyo y orientación oportuna y profesional para la realización de la presente investigación.

A todos los profesores de esta prestigiosa universidad Católica de Trujillo, por su profesionalismo y orientaciones pertinentes para nuestra formación profesional y de esta manera mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

A todas las personas que contribuyeron de uno u otro modo a la realización del presente estudio, un agradecimiento muy especial.

Javier y Gina

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotros, Br. Javier Riogén Castañeda Córdova con DNI No 40058134 y Br. Gina Lorenza Ríos Risco con DNI No 26956575, egresados del Programa de Maestría de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que hemos seguido rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado de la citada Universidad para la elaboración y sustentación de la tesis titulada: Liderazgo pedagógico y comportamiento organizacional en la I.E. 82348- Cajabamba - 2019, la que consta de un total de 65 páginas, en las que se incluye 2 cuadros y 10 tablas, más un total de 24 páginas en apéndices.

Dejamos constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho instrumento, corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, garantizamos que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

Br. Javier Riogén Castañeda Córdova
DNI N° 40058134

Br. Gina Lorenza Ríos Risco.
DNI N° 26956575

Tabla de contenido

| | |
|---|--|
| DEDICATORIA..... | ii |
| AGRADECIMIENTO..... | iii |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD..... | iv |
| ÍNDICE..... | v |
| ÍNDICE DE TABLAS..... | vii |
| ÍNDICE DE FIGURAS..... | viii |
| RESUMEN..... | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| Capítulo I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN..... | 12 |
| 1.1. Planteamiento del problema..... | 12 |
| 1.2. Formulación del problema..... | 14 |
| 1.2.1. Problema general..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.2.2. Problemas específicos..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.3. Formulación de objetivos..... | 14 |
| 1.3.1. Objetivo general..... | 14 |
| 1.3.2. Objetivos específicos..... | 15 |
| 1.4. Justificación de la investigación..... | 15 |
| 1.4.1 . Justificación teórica..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1.4.2. Justificación práctica..... | ¡Error! Marcador no definido. |

| | | |
|-------------------------------------|----------------|------------------------------|
| Capítulo | II: | MARCO |
| TEÓRICO..... | ¡Error! | Marcador no |
| definido. | | |
| 2.1. Antecedentes del | | |
| estudio..... | ¡Error! | Marcador no |
| definido. | | |
| 2.1.1. | | |
| Internacional..... | ¡Error! | |
| Marcador no definido. | | |
| 2.1.2. Nacional..... | | 18 |
| 2.1.3. Local..... | | 20 |
| 2.2. Bases teórico científicas..... | | 21 |
| 2.2.1. Cultura organizacional..... | | 21 |
| 2.2.2. Gestion pedagogaivo..... | | 21 |
| 2.3. Marco conceptual..... | | 35 |
| 2.4. Formulación de | | |
| hipótesis..... | ¡Error! | Marcador no |
| definido. | | |
| 2.4.1. Hipótesis | | |
| general..... | ¡Error! | Marcador no |
| definido. | | |
| 2.4.2. Hipótesis | | |
| específicas..... | ¡Error! | Marcador no |
| definido. | | |
| 2.5. | | |
| Variables..... | ¡Error! | |
| Marcador no definido. | | |
| 2.5.1. Definición | | |
| operacional:..... | ¡Error! | Marcador no |
| definido. | | |
| 2.5.2 . Operacionalización de | | |
| variables..... | ¡Error! | Marcador no definido. |

| | |
|---|--------------------------------------|
| Capítulo | III: |
| METODOLOGÍA..... | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| 3.1. Tipo de investigación..... | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| 3.2. Método de investigación..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| Marcador no definido. | |
| 3.3. Diseño de la investigación..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| Marcador no definido. | |
| 3.4. Población y muestra..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| Marcador no definido. | |
| 3.4.1. Población..... | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| 3.4.2. Muestra..... | ¡Error! |
| Marcador no definido. | |
| 3.5. Técnicas e instrumentos de recojo de datos..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.5.1. Técnicas..... | 42 |
| 3.5.2. Instrumentos..... | 43 |
| 3.5.3. Validación de instrumentos..... | 43 |
| 3.6. Técnicas de procesamiento y análisis de datos..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| 3.7. Aspectos éticos | 44 |
| Capítulo IV: RESULTADOS | 45 |
| 4.1. Presentación y análisis de resultados..... | 45 |
| 4.2. Prueba de Normalidad..... | 49 |
| 4.3. Prueba de hipótesis..... | 54 |
| 4.4. Discusión de resultados..... | 55 |

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------------|----------|
| Capítulo | V: | CONCLUSIONES | Y |
| RECOMENDACIONES..... | | ¡Error! Marcador no definido. | |
| 5.1. | | | |
| Conclusiones..... | | ¡Error! | |
| Marcador no definido. | | | |
| 5.2. | | | |
| Recomendaciones..... | | ¡Error! | |
| Marcador no definido. | | | |
| REFERENCIAS | | | |
| BIBLIOGRÁFICA..... | | ¡Error! Marcador no definido. | |
| WEBGRAFÍA..... | | 63 | |
| ANEXOS..... | | 65 | |
| Anexo 1. Instrumentos de medición..... | | 65 | |
| Anexo2: Cuestionario de desempeño docente..... | | ¡Error! Marcador no definido. | |
| Anexo3. Fichas técnicas de los instrumentos de medición..... | | ¡Error! Marcador no definido. | |
| Anexo 4. Matriz de consistencia..... | | ¡Error! Marcador no definido. | |

Índice de Tablas

| | | |
|--|--|----|
| Tabla 4.1. | | |
| Nivel de habilidades comunicativas en docentes de la I.E. 82348, Cajabamba -2019 ... | | 40 |
| Tabla 4.2. | | |
| Nivel de clima institucional en docentes de la I.E. 82348, Cajabamba -2019..... | | 41 |
| Tabla 4.3 | | |
| Pruebas de normalidad para las distribuciones de habilidades comunicativas y clima institucional..... | | 42 |
| Tabla 4.4. | | |
| Correlación entre habilidades comunicativas y el clima institucional de los docentes de la Institución Educativa N°82348, Cajabamba -2019 | | 43 |
| Tabla 4.5. | | |
| Correlación entre la dimensión habilidad de expresión y clima institucional en los docentes de la Institución Educativa N° 82348, Cajabamba -2019..... | | 44 |
| Tabla 4.6 | | |

Correlación entre la dimensión habilidad de observación y clima institucional en los docentes de la Institución Educativa N° 82348, Cajabamba -2019..... 44

Tabla 4.7

Correlación entre la dimensión habilidad de empatía y clima institucional en los docentes de la Institución Educativa N° 82348, Cajabamba -2019.....45

Índice de Figuras

Figura 4.1.

Nivel de habilidades comunicativas en docentes de la I.E. 82348, Cajabamba -2019...41

Figura 4.2.

Nivel de clima institucional en docentes de la I.E. 82348, Cajabamba -2019.....42

RESUMEN

El actual estudio tiene el propósito de determinar la relación entre el liderazgo pedagógico y el comportamiento organizacional en la I. E. 82348- Cajabamba - 2019.

La investigación fue básica, con diseño correlacional descriptivo. La población muestral objeto del presente análisis se encontró conformado por 26 docentes, quienes desarrollaron los cuestionarios de liderazgo pedagógico y comportamiento organizacional elaborados por los autores, los cuales se validaron a través de la técnica de validez de contenido mediante el coeficiente alfa de Cronbach de 0,8796 y 0,8225, respectivamente.

Se estableció que la correlación entre liderazgo pedagógico y comportamiento organizacional en la I.E. 82348 - Cajabamba - 2019, es positiva y muy alta, lo cual implica que a menores valores de liderazgo pedagógico le corresponden menores valores de comportamiento organizacional, y análogamente sucede con los valores altos. Asimismo, dicha correlación fue significativa (p -valor= 0.000).

Palabras Clave. Liderazgo pedagógico y comportamiento organizacional.

ABSTRACT

The current study aims to determine the relationship between pedagogical leadership and organizational behavior in I.E. 82348- Cajabamba - 2019.

The research was basic, with a descriptive correlational design. The sample population object of this analysis was made up of 26 teachers, who developed the pedagogical leadership and organizational behavior questionnaires prepared by the authors, which were validated through the content validity technique using Cronbach's alpha coefficient of 0,8796 and 0.8225, respectively.

It was established that the correlation between pedagogical leadership and organizational behavior in the I.E. 82348 - Cajabamba - 2019, is positive and very high, which implies that lower values of pedagogical leadership correspond to lower values of organizational behavior, and similarly it happens with high values. Likewise, this correlation was significant ($p\text{-value} = 0.000$)

Keywords. Pedagogical leadership and organizational behavior