

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI
ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN AUDITORIA Y GESTION PUBLICA



**LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LA UNIDAD DE GESTION
EDUCATIVA LOCAL SIHUAS ÁNCASH AÑO 2023**

**Tesis para obtener el grado académico de:
MAESTRO EN AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORES

Br. De La Cruz López, Gaspar Olimpio

<https://orcid.org/0009-0001-4226-2362>

Br. León Jesús, Rogelio Benigno

<https://orcid.org/0009-0005-4315-8873>

ASESOR

Dr. Luna Rioja, Carlos Hugo

<https://orcid.org/0000-0002-1433-4752>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Administración y operación de las instituciones públicas

TRUJILLO - PERÚ

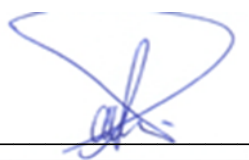
2024

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dr. Carlos Hugo Luna Rioja con DNI N° 43277410 como asesor del trabajo de investigación titulado “LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SIHUAS ÁNCASH AÑO 2023”, desarrollada por el egresado Gaspar Olimpio De La Cruz López con DNI: 43686608 y el egresado Rogelio Benigno León Jesús con DNI 44760381, del Programa de Maestría en: AUDITORÍA Y GESTIÓN PÚBLICA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.



Dr. Carlos Hugo Luna Rioja

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ

Vicerrectora Académica

DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA

Vicerrectora de Investigación

DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO

Director de la Escuela de Posgrado

DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Dedicamos esta tesis de grado a Dios, por permitirnos culminar con éxito nuestro tan anhelado propósito, por brindarnos buena salud y fortaleza en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A nuestros familiares por su comprensión y estímulo constante, además su apoyo incondicional en el desarrollo de nuestros estudios.

Al Dr. Carlos Luna Rioja, docente del área de investigación por habernos guiado en todo el proceso.

A la UGEL Sihuas por permitirnos realizar el estudio en su jurisdicción.

A todas las personas que de una u otra forma nos apoyaron en el desarrollo de este trabajo.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

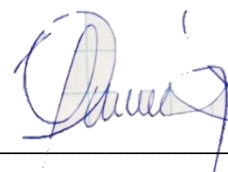
Nosotros, De La Cruz López Gaspar Olimpio con DNI 43686608 y Rogelio Benigno León Jesús con DNI 44760381, egresados del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en AUDITORIA Y GESTIÓN PÚBLICA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, damos fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SIHUAS ANCASH AÑO 2023” en el cuál consta de un total de 69 páginas, en las que incluye 11 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaramos bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a nuestra autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se asegura que los fundamentos teóricos los respalda el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra responsabilidad.

Los Autores



Rogelio Benigno León Jesús
DNI: 44760381



Gaspar Olimpio De la Cruz López.
DNI: 4386608

ÍNDICE

Declaratoria de originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1 Enfoque, tipo.....	22
2.2 Diseño de investigación	22
2.3 Población, muestra y muestreo	22
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos	22
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información	22
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	34
V. CONCLUSIONES.....	41
VI. RECOMENDACIONES	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	45
ANEXOS	49
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información	49
ANEXO 2: Ficha técnica	53
ANEXO 3: Operacionalización de variables	54
ANEXO 4: Carta de presentación.....	58
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos	59
ANEXO 6: Consentimiento informado..	60
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	65
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	66
ANEXO 9: Reporte Turnitin	69

RESUMEN

La presente investigación cuenta con el objetivo de identificar en qué medida el liderazgo de los directores se relaciona con la gestión educativa de las instituciones de la UGEL, teniendo como metodología un diseño descriptivo – no experimental, bajo un enfoque cuantitativo, se trabajó con una muestra de 50 directivos de cada institución , con uso de un muestreo por conveniencia, es así que como técnica para la recolección de datos se utilizó la encuesta basada en un cuestionario propio de los autores con 30 ítems diseñados para evaluar equitativamente cada variable y sus dimensiones, obteniendo como resultados descriptivos que las variables liderazgo y gestión educativa se encuentra en un nivel medio con 62% y 74% respectivamente. Posteriormente, se obtuvo la normalidad de los datos, definiéndose r de Pearson como prueba de correlación, de manera que se obtuvo con una significancia menor a .05 (.000) los siguientes resultados correlacionales: liderazgo y gestión educativa ($r = .914$); liderazgo interpersonal y gestión educativa ($r = .876$); liderazgo personal y gestión educativa ($r = .912$); liderazgo y gestión pedagógica ($r = .860$); liderazgo y gestión administrativa ($r = .847$); liderazgo interpersonal y gestión comunitaria ($r = .802$); liderazgo interpersonal y gestión institucional ($r = .745$); liderazgo personal y gestión institucional ($r = .819$) por lo que se aceptó la hipótesis de estudio. Se concluyó en que cuando hay buen manejo de las habilidades de liderazgo se llevará a cabo favorablemente el desarrollo de la gestión educativa.

Palabras clave: Liderazgo, gestión educativa, liderazgo personal, liderazgo interpersonal.

ABSTRACT

The present research has the objective of identifying to what extent the leadership of the directors is related to the educational management of the UGEL institutions, having as a methodology a descriptive - non-experimental design, under a quantitative approach, it was worked with a sample of 50 directors of each institution, with the use of a sampling for convenience, so as a technique for data collection the survey was used based on a questionnaire of the authors with 30 items designed to equitably evaluate each variable and its dimensions, obtaining as descriptive results that The leadership and educational management variables are at an average level with 62% and 74% respectively. Subsequently, the normality of the data was obtained, defining Pearson's r as a correlation test, so that the following correlation results were obtained with a significance less than .05 (.000): leadership and educational management ($r = .914$); interpersonal leadership and educational management ($r = .876$); personal leadership and educational management ($r = .912$); leadership and pedagogical management ($r = .860$); leadership and administrative management ($r = .847$); interpersonal leadership and community management ($r = .802$); interpersonal leadership and institutional management ($r = .745$); personal leadership and institutional management ($r = .819$) so the hypothesis was accepted Of study. It was concluded that when there is good management of leadership skills, the development of educational management will be carried out favorably.

Keywords: Leadership, educational management, personal leadership, interpersonal leadership.

ANEXO 9
REPORTE DE TURNITIN

**LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA EN LA UNIDAD DE
GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL SIHUAS ÁNCASH AÑO 2023**

INFORME DE ORIGINALIDAD

11 %	12 %	1 %	8 %
INDICE DE SIMILITUD	FUENTES DE INTERNET	PUBLICACIONES	TRABAJS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	repositorio.uct.edu.pe Fuente de Internet	3 %
2	hdl.handle.net Fuente de Internet	2 %
3	repositorio.une.edu.pe Fuente de Internet	2 %
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1 %
5	idoc.pub Fuente de Internet	1 %
6	repositorio.usanpedro.edu.pe Fuente de Internet	1 %
7	Submitted to Universidad Nacional del Centro del Peru Trabajo del estudiante	1 %