

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO
BENEDICTO XVI**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA**



**CIBERVICTIMIZACIÓN Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN
ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE
AYACUCHO, 2023**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Br. Tanta Sulcarayme, Ketty Magaly
<https://orcid.org/0009-0007-7646-3959>

ASESOR:

Ms. Carmen Ivonne Cárdenas Lara
<https://orcid.org/0000-0002-4165-5527>

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud y bienestar psicosocial

TRUJILLO –PERÚ

2026

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Decano de la Facultad de ciencias de la salud:

Yo, Ms. Carmen Ivonne Cárdenas Lara, con DNI N° 40258436 como asesora del trabajo de investigación titulado: CIBERVICTIMIZACIÓN Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO, 2023.; desarrollado por Ketty Magaly Tanta Sulcarayme con DNI N°71440448 egresada del Programa de Psicología; considero que este proyecto satisface las normas técnicas y científicas, las cuales se alinean con las disposiciones establecidas en el reglamento de titulación de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, así como en las pautas para la entrega de trabajos de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud. Por consiguiente, autorizo que se presente ante la entidad pertinente para su evaluación por parte de los jurados asignados por la facultad citada.



.....
Mg. Carmen Ivonne Cárdenas Lara

DNI: 40258436

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

EXMO. MONS. GILBERTO ALFREDO VIZCARRA MORI, S.J.

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”

DR. MARCO ANTONIO PACHERRES TORREJÓN

Rector de la Universidad Católica de Trujillo "Benedicto XVI"

DRA. SILVIA ANA VALVERDE ZAVALA

Vicerrectora académica

DRA. GINA GENARA ZAVALA ESPEJO

Vicerrectora de Investigación

MG. VIOLETA LEONILA SIFUENTES INOSTROZA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

DRA. TERESA SOFÍA REATEGUI MARÍN

Secretaria General

DEDICATORIA

Lleno de alegría, amor y esperanza es para mí una gran satisfacción poder dedicarle este proyecto a mi madre por apoyarme, animarme a seguir adelante y no rendirme, sus valores y consejos han sido una motivación para ser una buena persona.

Estimado Jun, hoy marca el final de un ciclo importante en mi vida, al igual que la tuya. Porque has sido mi apoyo incondicional durante este largo proceso de investigación y redacción. Gracias por creer en mí, escucharme, ayudarme y estar ahí para mí en los momentos de ansiedad y agotamiento.

Eres mi mejor amigo, mi amor y no puedo imaginar la vida sin ti. Este logro es tuyo también. Porque nada de esto hubiera sido posible sin vuestro amor y paciencia. Que este esfuerzo sea solo el comienzo de muchos proyectos que podemos realizar juntos. Te amo con todo mi corazón.

Y a mi papá por su apoyo incondicional, y a cada uno de mi familia que han sido mis pilares para seguir adelante y por confiar en mí.

AGRADECIMIENTO

Doy gracias a Dios por darme la salud, por permitirme tener buenas experiencias y conocimientos, el desarrollo de este proyecto habría sido una tarea desafiante si no fuera por su apoyo. Extiendo mi más sincera gratitud y agradezco:

A la Universidad Católica de Trujillo, Benedicto XVI, por permitirme amablemente entrar en sus aulas e impartirme sus conocimientos. Mi investigación se ha visto facilitada por una comprensión basada en la ciencia, lo que permite un proceso de desarrollo más fluido y eficaz.

Del mismo modo, a los profesores que me han guiado con su experiencia y han sido fundamentales en mi progreso.

Agradezco al Director de la Institución Educativa Emblemática “Mariscal Cáceres”–Ayacucho por permitirme acceder a la información requerida para mi investigación al abrirme sus puertas. También quiero expresar mi agradecimiento a los alumnos de nivel secundario de la I.E. Emblemática Mariscal Cáceres por su invaluable ayuda al brindarme la información necesaria para la culminación exitosa de mi proyecto de investigación.

Mi tesis fue supervisada por el Dra. Carmen Ivonne Cárdenas Lara, quien me guió en el proceso, desarrollo y culminación de esta investigación con su conocimiento y guía intelectual.

De igual forma quiero agradecer a mi madre por estar siempre a mi lado que nunca se ha rendido en apoyarme en mis estudios.

Quiero darle las gracias a Jun por su apoyo incondicional durante la redacción de esta tesis. Ha estado trabajando conmigo en esto durante mucho tiempo y no sé cómo podría haberlo hecho sin su ayuda. Darle las gracias por ser mi mentor, motivador y compañero a lo largo de este proceso.

A mis tíos y a mi abuelita por su comprensión y constante aliento, así como por su apoyo incondicional a lo largo de mis estudios.

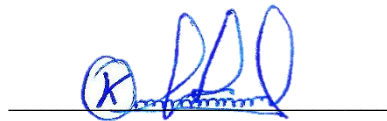
Y a todos los que de alguna manera me apoyaron. Que me brindó apoyo incondicional durante mi investigación.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Ketty Magaly Tanta Sulcarayme, con DNI N° **71440448**, graduada del **Programa de Estudios de Psicología de la Universidad Católica de Trujillo “Benedicto XVI”**, certifico que he cumplido de manera estricta con los procesos académicos y administrativos establecidos por la Facultad de Ciencias de la Salud, para la elaboración y defensa del trabajo de investigación titulado: **CIBERVICTIMIZACIÓN Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE AYACUCHO**, 2023. El presente estudio tiene un total de 85 páginas, que incluyen 9 tablas y un total de once anexos.

Acredito que la investigación en cuestión es original y está confirmada por mí, bajo las circunstancias que el documento en cuestión es totalmente mío en términos de creación, organización, método y presentación. Además, me aseguro de que el sustento de la teoría esté adecuadamente fundamentado en fuentes de referencia, siendo responsable por las equivocaciones que se produzcan al elegir a los autores. En este contexto, reconozco que la utilización de herramientas de inteligencia artificial dentro del oficio se limita a perfeccionar la escritura y subsanar errores de gramática y sin afectar el procedimiento de creación, el estudio o la comprensión de los resultados de la investigación.

También reconozco que asumo toda la responsabilidad por cualquier infracción de derechos de autor que surja de este trabajo, asumiendo las posibles consecuencias académicas y legales de acuerdo con la normativa aplicable.



TANTA SULCARAYME KETTY MAGALY

DNI N°: 71440448

ÍNDICE

DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD.....	2
AUTORIDADES UNIVERSITARIAS.....	3
DEDICATORIA.....	4
AGRADECIMIENTO.....	5
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	6
ÍNDICE.....	7
RESUMEN.....	9
ABSTRACT.....	10
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	39
2.1. Enfoque y tipo de investigación.....	39
2.2. Diseño de la investigación.....	39
2.3. Población y muestra.....	40
2.4. Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	42
2.5. Técnicas de procesamiento y análisis de información.....	43
2.6. Aspectos éticos en investigación.....	44
III. RESULTADOS.....	46
3.1. Análisis de correlación entre las variables y sus dimensiones.....	46
IV. DISCUSIÓN.....	53
V. CONCLUSIONES.....	58
VI. RECOMENDACIONES.....	59
VII. BIBLIOGRAFÍA.....	60
ANEXOS.....	68
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	68
Anexo 2: Operacionalización/categorización de variables.....	70

Anexo 3: Instrumentos de recolección de la información.....	72
Anexo 4: Ficha técnica	75
Anexo 5: Carta de presentación.....	77
Anexo 6: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos. ..	78
Anexo 7: Consentimiento informado.....	79
Anexo 8: Asentimiento informado.....	80
Anexo 9: Reporte de Turnitin	81
Anexo 10: Reporte de escritura de inteligencia artificial.....	83

RESUMEN

Para este estudio se asumió como objetivo determinar la correlación entre cibervictimización y bienestar psicológico en adolescentes de una institución de Ayacucho. Los participantes fueron 325 estudiantes de 5° grado de Mariscal Cáceres, con edades entre 15 y 18 años. Se utilizaron como instrumentos el cuestionario de cibervictimización (CBV) y la Escala de Bienestar Psicológico Bieps-J. Los hallazgos revelaron una correlación significativa (.579**) entre cibervictimización y bienestar psicológico en adolescentes. Esto alude que consta una relación significativa entre las dos variables y que las cibervíctimas son más frecuentes en los escolares. En general, el estudio halló que la cibervictimización y el bienestar psicológico están significativamente relacionados en un gran porcentaje de adolescentes.

Palabras clave: cibervictimización, bienestar psicológico, ciberacoso y adolescentes.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the correlation between cyber victimization and psychological well-being in adolescents at an institution in Ayacucho. The participants were 325 fifth-year students at Mariscal Cáceres, aged between 15 and 18 years. The cyber victimization questionnaire (CBV) and the Bieps-J Psychological Well-being Scale were used as instruments. The results revealed a significant correlation (.579**) between cyber victimization and psychological well-being in adolescents. This suggests that there is a significant relationship between the two variables and that cyber victims are more common among schoolchildren. Overall, the study found that cyber victimization and psychological well-being are significantly related in a large percentage of adolescents.

Keywords: cyber victimization, psychological well-being, cyberbullying, and adolescents.

Anexo 9: Reporte de Turnitin

KETTY MAGALY TANTA SULCARAYME

1. KETTY MAGALY TANTA SULCARAYME - INFORME FINAL DE TESIS (1)

Segunda entrega

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:567337157

Fecha de entrega

13 mar 2026, 15:22 GMT-5

Fecha de descarga

13 mar 2026, 15:27 GMT-5

Nombre del archivo

1. KETTY MAGALY TANTA SULCARAYME - INFORME FINAL DE TESIS (1).docx

Tamaño del archivo

4.8 MB

85 páginas

22.976 palabras

134.830 caracteres



Página 2 de 95 - Descripción general de integridad

Identificador de la entrega trn:oid:::3117:567337157

18% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 15% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Marcas de integridad

N.º de alertas de integridad para revisión

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.

Fuentes principales

- 15% Fuentes de Internet
- 3% Publicaciones
- 15% Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

Fuentes principales

Las fuentes con el mayor número de coincidencias dentro de la entrega. Las fuentes superpuestas no se mostrarán.

1	Internet	hdl.handle.net	4%
2	Internet	repositorio.ucv.edu.pe	2%
3	Internet	repositorio.uct.edu.pe	<1%
4	Internet	repositorio.upn.edu.pe	<1%
5	Internet	repositorio.continental.edu.pe	<1%
6	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
7	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-07-18	<1%
8	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2026-02-26	<1%
9	Internet	dspace.unitru.edu.pe	<1%
10	Trabajos del estudiante	PREGRADO on 2025-10-30	<1%
11	Trabajos del estudiante	Universidad Catolica de Trujillo on 2025-06-13	<1%

Anexo 10: Reporte de escritura de inteligencia artificial

KETTY MAGALY TANTA SULCARAYME

1. KETTY MAGALY TANTA SULCARAYME - INFORME FINAL DE TESIS (1)

Segunda entrega

Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid:::3117:567337157

Fecha de entrega

13 mar 2026, 15:22 GMT-5

Fecha de descarga

13 mar 2026, 15:28 GMT-5

Nombre del archivo

1. KETTY MAGALY TANTA SULCARAYME - INFORME FINAL DE TESIS (1).docx

Tamaño del archivo

4.8 MB

85 páginas

22.976 palabras

134.830 caracteres



Página 2 de 07 - Descripción general de la escritura con IA

Identificador de la entrega trn:oid:::3117:567337157

25 % detectado como IA

El porcentaje indica la cantidad de texto calificado en la entrega que probablemente se generó usando IA.

Precaución: Se necesita revisión.

Es esencial comprender los límites de la detección de IA antes de tomar decisiones acerca del trabajo del estudiante. Te alentamos a obtener más información acerca de las funciones de detección de IA de Turnitin antes de usar la herramienta.

Aviso legal

Nuestra evaluación de escritura con IA está diseñada para ayudar a los académicos a identificar texto que podrían haberse preparado mediante una herramienta de IA generativa. Es posible que nuestra evaluación de escritura con IA no siempre sea precisa (existe la posibilidad de que identifique erróneamente redacciones probablemente generadas por humanos como generadas por IA, y redacciones probablemente generadas por IA como generadas por humanos), por lo que no debe usarse como único fundamento para aplicar sanciones a un estudiante. Para determinar si es un caso de deshonestidad académica, se necesita de un escrutinio mayor y el juicio humano, junto con la aplicación de las políticas académicas específicas de la organización.

Preguntas frecuentes

¿Cómo debería interpretar los falsos positivos y el porcentaje de escritura con IA de Turnitin?

El porcentaje que se muestra en el reporte de escritura con IA es la cantidad del texto calificado en la entrega que el modelo de detección de escritura con IA de Turnitin determina se generó probablemente con IA desde un modelo de lenguaje de gran tamaño.

Los falsos positivos (que marcan incorrectamente alertas de texto escrito por humanos como generado con IA) son una posibilidad en los modelos de IA.

Los puntajes de detección de IA inferiores al 20 %, que no aparecen en reportes nuevos, tienen una mayor probabilidad de ser falsos positivos. Para reducir la probabilidad de malinterpretación, no se atribuye ningún puntaje o resaltado y se indican con un asterisco en el reporte (*%).

El porcentaje de escritura con IA no debe ser el único fundamento para determinar si ha ocurrido una mala conducta. El revisor/instructor debería usar el porcentaje como un medio para iniciar una conversación formativa con sus estudiantes o usarlo para examinar el ejercicio entregado según las políticas de la escuela.

¿Qué significa "texto calificado"?

Nuestro modelo sólo procesa texto calificado en la forma de escritura de formato largo. La escritura de formato largo se refiere a los enunciados individuales en párrafos que constituyen una parte más grande del trabajo escrito, como un ensayo, una disertación, un artículo, etc. El texto calificado que se ha determinado que se generó probablemente con IA se resaltarán en color cian en la entrega.

El texto no calificado, como viñetas, bibliografías comentadas, etc., no se procesará y puede crear disparidad entre los puntos destacados de la entrega y el porcentaje mostrado.

