

**UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TRUJILLO**  
**BENEDICTO XVI**  
**ESCUELA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA**  
**UNIVERSITARIA**



**ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN  
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO**

**Tesis para obtener el grado académico de:  
MAESTRA EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**AUTORA**

**Br. Florian Dominguez, Kiara Meyling**  
<https://orcid.org/0009-0006-7006-8491>

**ASESORA**

**Dra. Lugo Bustillos, Jelly Katherine**  
<https://orcid.org/0000-0002-0108-3771>

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**  
**Habilidades pedagógicas**

**TRUJILLO – PERÚ**  
**2025**

## DECLARATORIA DE ORIGINALIDAD

Señor Director de la Escuela de Posgrado: Dr. Jorge Luis Brenis Exebio,

Yo, Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos con CE N° 002883466, como asesora del trabajo de investigación titulado: “ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO”, desarrollada por la egresada Kiara Meyling Florian Dominguez con DNI N°72044388, del Programa de Maestría en: INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA.

Considero que dicha tesis reúne las condiciones tanto técnicas como científicos, las cuales están alineadas a las normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI y en la normativa para la presentación de tesis de la Escuela de Posgrado. Por tanto, autorizo la presentación del mismo ante el organismo pertinente para que sea sometido a evaluación por los jurados designados por la mencionada facultad.

A handwritten signature in blue ink, reading "Jelly K. Lugo Bustillos", is written over a horizontal line.

Dra. Jelly Katherine Lugo Bustillos

## **AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**EXCMO MONS. HÉCTOR MIGUEL CABREJOS VIDARTE, OFM**

Arzobispo Metropolitano de Trujillo

Fundador y Gran Canciller

Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. MARIANA GERALDINE SILVA BALAREZO**

Rectora de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI

**DRA. ROMY DÍAZ FERNÁNDEZ**

Vicerrectora Académica

**DRA. ENA CECILIA OBANDO PERALTA**

Vicerrectora de Investigación

**DR. JORGE LUIS BRENIS EXEBIO**

Director de la Escuela de Posgrado

**DRA. TERESA SOFÍA REÁTEGUI MARÍN**

Secretaria General

## **DEDICATORIA**

*A Dios por darme fortaleza y guiarme en este camino.*

*A mi familia por estar presente en todo momento.*

*A mi esposo por siempre creer en mí y, ser mi apoyo incondicional.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Dra. Jelly Lugo por su apoyo constante  
durante todo el proceso de investigación.*

*A la Universidad Católica de Trujillo y a todas  
las personas que me acompañaron en este proceso.*

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Kiara Meyling Florian Dominguez con DNI N°72044388, egresada del Programa de Estudios de Posgrado de la Maestría en INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI, doy fe que se siguió rigurosamente los procedimientos académicos y administrativos emanados por la Escuela de Posgrado, para la elaboración y sustentación de la tesis titulado: “ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO”, en el cual consta de un total de 77 páginas, en las que incluye 11 tablas y más un total de páginas en anexos.

Se deja constancia de la originalidad y autenticidad de la mencionada investigación y declaro bajo juramento en razón a los requerimientos éticos, que el contenido de dicho documento corresponde a mi autoría respecto a redacción, organización, metodología y diagramación. Asimismo, se garantiza que los fundamentos teóricos están respaldados por el referencial bibliográfico, asumiendo un mínimo porcentaje de omisión involuntaria respecto al tratamiento de cita de autores, lo cual es de nuestra entera responsabilidad.

La autora



---

Kiara Meyling Florian Dominguez

DNI N°72044388

## ÍNDICE

Declaratoria de Originalidad.....	ii
Autoridades universitarias.....	iii
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	v
Declaratoria de autenticidad.....	vi
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCIÓN.....	11
II. METODOLOGÍA.....	22
2.1 Enfoque, tipo.....	22
2.2 Diseño de investigación.....	22
2.3 Población, muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recojo de datos.....	23
2.5 Técnicas de procesamiento y análisis de la información.....	25
2.6 Aspectos éticos en investigación.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	36
VI. RECOMENDACIONES.....	37
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	38
ANEXOS.....	42
ANEXO 1: Instrumentos de recolección de la información.....	42
ANEXO 2: Ficha técnica.....	47
ANEXO 3: Operacionalización de variables.....	49
ANEXO 4: Carta de presentación.....	51
ANEXO 5: Carta de autorización emitida por la entidad que faculta el recojo de datos.....	52
ANEXO 6: Consentimiento informado.....	53
ANEXO 7: Matriz de consistencia.....	58
ANEXO 8: Validación de instrumentos.....	59
ANEXO 9: Reporte Turnitin.....	77

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Técnica e Instrumentos aplicados .....	24
Tabla 2	Nivel de estilos de aprendizaje en los estudiantes de una universidad privada de Trujillo 2024 .....	26
Tabla 3	Niveles de dimensiones de la variable estilos de aprendizaje en los estudiantes de una universidad privada de Trujillo 2024 .....	26
Tabla 4	Rendimiento académico en los estudiantes de una universidad privada de Trujillo 2024 .....	27
Tabla 5	Niveles de dimensiones de la variable rendimiento académico en los estudiantes de una universidad privada de Trujillo 2024 .....	27
Tabla 6	Prueba de normalidad .....	28
Tabla 7	Relación entre los estilos de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Trujillo. ....	29
Tabla 8	Relación entre el estilo de aprendizaje activo y rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Trujillo. ....	29
Tabla 9	Relación entre el estilo de aprendizaje reflexivo y rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Trujillo.....	30
Tabla 10	Relación entre el estilo de aprendizaje pragmático y rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Trujillo.....	31
Tabla 11	Relación entre el estilo de aprendizaje teórico y rendimiento académico de estudiantes de una universidad privada de Trujillo.....	32

## RESUMEN

Esta investigación tuvo como principal propósito establecer si existe relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de una universidad privada de Trujillo. Se asumió un enfoque cuantitativo, de tipo básica, correlacional y no experimental. Se utilizó como instrumentos dos cuestionarios, CHAEA-32 para la variable estilos de aprendizaje y otro para la variable rendimiento académico. La población (muestra censal) fue de 160 estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo. Después de aplicar los instrumentos y se realizó la prueba estadística Rho Spearman, obteniendo  $Rho=0.045$  y  $p=0.568$ , por lo que se llegó a la conclusión de que no existe relación entre los estilos de aprendizaje y el rendimiento académico en estudiantes de una universidad privada de Trujillo.

**Palabras clave:** rendimiento académico, aprendizaje, estilos de aprendizaje.

## ABSTRACT

The main purpose of this research was to establish whether there is a relationship between learning styles and academic performance in students of a private university in Trujillo. A quantitative, basic, correlational and non-experimental approach was assumed. Two questionnaires were used as instruments, CHAEA-32 for the learning styles variable and another for the academic performance variable. The population (census sample) was 160 students from a private university in Trujillo. After applying the instruments and the Rho Spearman statistical test was performed, obtaining  $Rho=0.045$  and  $p=0.568$ , so it was concluded that there is no relationship between learning styles and academic performance in students of a private university in Trujillo.

**Keywords:** academic achievement, learning, learning styles.

## ANEXO 9: Reporte Turnitin

### ESTILOS DE APRENDIZAJE Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE TRUJILLO

#### INFORME DE ORIGINALIDAD

18%

INDICE DE SIMILITUD

23%

FUENTES DE INTERNET

16%

PUBLICACIONES

14%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

#### FUENTES PRIMARIAS

1	<a href="http://hdl.handle.net">hdl.handle.net</a> Fuente de Internet	7%
2	<a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a> Fuente de Internet	6%
3	Submitted to Universidad Catolica de Trujillo Trabajo del estudiante	2%
4	<a href="http://repositorio.unfv.edu.pe:8080">repositorio.unfv.edu.pe:8080</a> Fuente de Internet	2%
5	<a href="http://repositorio.uns.edu.pe">repositorio.uns.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
6	<a href="http://repositorio.upch.edu.pe">repositorio.upch.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
7	<a href="http://repositorio.une.edu.pe">repositorio.une.edu.pe</a> Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Instituto de educacion superior pedagogico publico Tayabamba Trabajo del estudiante	1%